

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі

***Мектеп педагог-психолог қызметінің
2024-2025 оқу жылына арналған
жылдық жұмыс жоспары***

2024 жыл

Бекітемін
«Ақтөбе облысының білім басқармасы
Алға ауданының білім бөлімі» ММ
В.И.Паңасев атындағы №2 Алға
орта мектебінің директоры
Е.С.Қуспанов
« 04 » 09 2024 жыл

Педагог-психологтің 2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс жоспары

1. Психологиялық қызметтің мақсаты: оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың психологиялық сауаттылығы үшін жағдайларды қамтамасыз ету.

Оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» Әдістемелік нұсқау хат «Білім беру ұйымдарында психологиялық педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы (ҚР БҒМ 12.01.2022 ж. №6 бұйрығы және «ҚР БҒМ 06.04.2020 ж № 130 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 17.03.2023 ж.№68 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен»

Міндеті

- Білім беру ұйымында әр баланың психикалық және жеке дамуын қамтамасыз ететін психологиялық жағдайларды құру және қолдау;
- Білім беру процесіне қатысушылардың жас, психологиялық және гендерлік ерекшеліктерін ескере отырып, тұлғаның зияткерлік және адагершілік дамуын тиімді қамтамасыз ету;
- Білім берудің барлық деңгейлерінің кеңістігіне жеке, мәдени, әлеуметтік-кәсіби даму бағыттарын кіріктіру.

Педагог- психологтың негізгі қызметтері: психологиялық білім беру (алдын алу, ағартушылық қызмет), психологиялық консультация, психологиялық диагностика, психологиялық түзету-дамыту, психологиялық жетелеу және әлеуметтік-психологиялық бейімдеу.

Білім беру мектеп климатын бағалау үшін индикаторларды әзірлеу (өмірлік қиын жағдайға тап болған білім алушыларға педагогикалық-психологиялық, әлеуметтік қолдау көрсету алгоритмін және жұмыс жоспарын дайындау), әдістемелік ұсынымдар даярлау.

Диагностика – Д

Түзету- дамыту –ТД

Профилактика және психологиялық ағарту - ПжПА

№	Іс-шаралар	Жұмыстың бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауаптылар	Орындау туралы белгі
I. Диагностикалау							
1	Керн-Ийерасек әдістемесі.	Мектепке бейімделу деңгейін анықтау	1 класс	Қыркүйек,	әдістеме	психолог	Хаттама №
2	«Менің класым» жобалау тесті	Мектепке бейімделу деңгейін анықтау	1 класс	Қыркүйек,	Жобалық тест	психолог	Хаттама №
3	«Моншақ»/ «Өрнек» әдістемесі	Мектеп, оқу жүйесіне бейімделуін анықтау	Даярлық топ	Қыркүйек,	әдістеме	психолог	Хаттама №
4	«Стотт бақылау картасы»	Мобильді топ аясында	1-11 кл	Жыл бойы	карта	психолог	Хаттама №
5	«Отбасылық социограмма»	Тәуекел тобының сұранысымен	1-11 кл	Жыл бойы	сауалнама	психолог	Хаттама №
6	5 сынып және жаңадан келген оқушыларға арналған сауалнама	5 сынып және жаңадан келген оқушыларының бейімделуін зерттеу үшін диагностика	5 кл	Қазан	анкета	психолог	Хаттама №
7	Г. Айзенктің тұлғаның психологиялық күйін анықтау әдістемесі	Фрустрация, агрессия, қобалжуды анықтау	8-11 кл	қазан	әдістеме	психолог	Хаттама №
8	Филлипстің мектептегі мазасыздану тесті әдістемесі	Мазасыздану деңгейін анықтау	5-6 кл	қараша	сауалнама	психолог	Хаттама №
9	О. Кондаш тесті	оқушылар бойындағы мазасыздық деңгейін анықтау	7 кл	қараша	сауалнама	психолог	Хаттама №
10	Бастауыш класс оқушыларының біліктілік деңгейін диагностикалау	Танымдық процестер (есте сақтау, зейін, ойлауды анықтау)	2-4 кл	Қараша	әдістеме	Психолог	Хаттама №

		әдістемесі.					
11	Социометрия (Дж. Морено)	Қарым-қатынасты анықтау	5-11 кл	қараша	әдістеме	Психолог	Хаттама №
12	Кәсіби бағдар беру А. Голмиштың қызығушылық картасы әдістемесі	Мамандыққа бейімділігін анықтау	9-11 кл	желтоқсан	әдістеме	психолог	Хаттама №
13	Ховардтың бірнеше интеллект моделін анықтау әдістемесі	Дарынды оқушыларды анықтау	8-11 кл	желтоқсан	Тест, әдістеме	психолог	Хаттама №
14	Л. Б. Шнейдер әдістемесі	Жартылай сұқбат кезінде	8-11	Жыл бойы	карта	психолог	Хаттама №
15	Спильбергердің мазасыздықты анықтау әдістемесі	Мазасыздық деңгейін анықтау	8-11 кл	Ақпан	сауалнама	психолог	Хаттама №
16	Жеткіншектің сыныптан қарым- қатынасын бағалау әдістемесі	Әлеуметтік ортаға бейімделмеу көрсеткішін анықтау	5 – 11 кл	наурыз	сауалнама	психолог	Хаттама №
17	Интернетке тәуелділікті анықтауға арналған Кулаковтың әдістемесі	Интернетке тәуелділікті анықтау	6 кл	Сұраныс бойынша	анкета	психолог	Хаттама №
18	«Жануарлар мектебі»	Оқу әрекетінде және сыныптасарымен, мұғалімдерімен қарым – қатынасында туындаған қиындықтарды анықтау	3-4 кл	Сәуір	тест	психолог	Хаттама №
19	«Моншақ», «Өрнек»	Мектеп, оқу жүйесіне бейімделуін анықтау	Даярлық топ	Сәуір	әдістеме	психолог	Хаттама №

II. Түзету-дамыту жұмысы

1	Аутодеструктивті мінез-құлықтың (суицидке бейімділік) алдын алуда психокоррекциялық сабақтар	Мақсаты: оқушы бойындағы суицидтік мінез- құлықты коррекциялау	1-11 кл. Арасында диагностикалаудан анықталған оқушылармен	Жыл бойы	Коррекциялық сабақтар	Психолог	Хаттама №
2	1,5,10 класс оқушыларына психологиялық қолдау көрсету	Оқушылардың деадаптациясын түзету-дамыту	1,5,10 кл оқушыларымен	Жыл бойы	Түзету-дамыту сабақтар	психолог	Хаттама №
3	«Зорлық-зомбылыққа қарсымыз»	Оқушылар арасындағы буллинг, кибербуллинг, интернет бағыныштылықты коррекциялау	5-8 кл оқушыларымен	Жыл бойы	Түзету-дамыту сабақтар	психолог	Хаттама №
4	«Эмоциялық шаршау», «Мұғалімдердің эмоционалды күйзелуі»	Педагогтардың кәсіби-эмоциялық құлдырау синдромының алдын алу, түзету	педагогтармен	Жыл бойы	Семинар-тренинг	Психолог	Хаттама №

III.Профилактика және психологиялық азарту

1	Бейімделу кезеңінің маңыздылығы	1,5,10 сынып оқушыларының бейімделуі кезеңінің маңыздылығы туралы	Педагог, ата-ана	Қараша	семинар	психолог	Хаттама №
2	Буллинг/Кибербуллинг	Достық қарым-қатынастың маңыздылығы туралы, зорлық-зомбылықтың достыққа әсері	9-11 кл	желтоқсан	Семинар-тренинг	психолог	Хаттама №

3	Девиянтты мінез-құлықтың, құқықбұзушылықты, ерте жүктіліктің алдын алу	Девиянтты мінез-құлықтың, құқықбұзушылықты, ерте жүктіліктің алдын алу мақсатында семинар ұйымдастыру	Сұраныс бойынша	Жыл бойы	семинар	психолог	Хаттама №
4	«Білім алушылар арасындағы аутодеструктивті (суицидтік) мінез-құлықтың алдын алу»	Аутодеструктивті мінез-құлық туралы айту, оның балаға әсері	педагогтармен	I тоқсан	педкеңес	психолог	Хаттама №
5	«Келеңсіз оқиғаларды болдырмау мақсатындағы психопрофилактикалық жұмыстардың жүргізілуі (буллинг/кибербуллинг, зорлық-зомбылық, девиянтты мінез-құлықтың құқықбұзушылықтың, ерте жүктіліктің алдын алу)»	«Келеңсіз оқиғаларды болдырмау мақсатындағы психопрофилактикалық жұмыстардың жүргізілуімен таныстыру	педагогтармен	II тоқсан	педкеңес	психолог	Хаттама №

IV. Кеңес беру бағыты

1	Диагностика қорытындысы бойынша жартылай құрылымдық сұхбат; сұраныс бойынша сұхбат	Диагностика қорытындысы бойынша жартылай құрылымдық сұхбат; сұраныс бойынша сұхбат жүргізу және кеңес беру	Білім алушы (1-11 кл), педагог	Жыл бойы	Сұхбат, кеңес беру	психолог	Хаттама №
2	Диагностика қорытындысы бойынша.	таныстыру	Ата-ана	Жыл бойы	Кеңес беру	психолог	Хаттама №

	Мобильді топтың шешімі бойынша.						
3	«Мамандық таңдау-жауапты іс»	Профориентациялық кеңес	9,11 кл	Қантар/ жыл бойы сұраныс бойынша	Кеңес беру	психолог	Хаттама №
V. Ұйымдастыру- әдістемелік жұмыс							
1	«Мектептегі психологиялық қызметті дамыту барысында психологтардың алдына қойылған мақсат-міндеттер және оны орындау»	Педагог-психологтар мен сынып жетекшілерді ақпараттандыру, мәселелерді бірге талқылау	Сынып жетекшілер	Оқу жылының басында	талқылау	Психолог, сынып жетекшілер	Хаттама №
2	Диагностикалық әдістемелердің картотекасын кеңейту, құралдарды жинақтау. Әдістемелік әдебиеттерді талдау; әдістемелерге материалдар жинау	Материалдар жинақтау	Мұғалімдер, психолог	Жыл бойы	талқылау	Психолог, мұғалімдер	Хаттама №
3	Ұйымдастыру-әдістемелік көмек көрсету. Әдебиеттерді іріктеу, сабақтарды, ата-аналар жиналыстарын ұйымдастыруға, әзірлеуге және өткізуге, кәсіби қызметін өзін-өзі жетілдіруге көмек көрсету	Ұсыныстар дайындау	Мұғалімдер мен мектеп әкімшілігі	Жыл бойы	Сұраныс бойынша	психолог	Хаттама №
4	Өздігінен білім алу	Өзіндік жұмыс	психолог	Жыл бойы	материалдар	психолог	

3	Ұйымдастыру-әдістемелік көмек көрсету. Әдебиеттерді іріктеу, сабақтарды, ата-аналар жиналыстарын ұйымдастыруға әзірлеу және өткізуге, кәсіби қызметін өзін-өзі жетілдіруге көмек көрсету	Ұсыныстар дайындау	Мұғалімдермен мектеп әкімшілігі	Жыл бойы	Сұраныс бойынша	психолог	Хаттама №
4	Өздігінен білім алу тақырыбы бойынша жұмыс	Өзіндік жұмыс	психолог	Жыл бойы	материалдар	психолог	
5	Авторлық әдістемелік әзірлемелермен мақалалар жазу, дайындау	Материалдар жинақтау	психолог	Жыл бойы	материалдар	психолог	

VI. Психологиялық қызметтің жартыжылдық және жылдық қызметі туралы талдамалық есептер

1	Жартыжылдық/жылдық есеп	Шалдау					
2	Педагогикалық психологиялық консилиум	«Қауіпті топ» бойынша мобтоп отырысының қорытындысы; Әлбейімделу қиындығы; -жоспардан тыс «қауіпті топ» бойынша мобтоп қорытындысы	Тоқсан, хатта Тоқсан Жоспарлы түрде				Есеп

Мектеп психологы  Сырымова Нурия Нурланқызы