

A. EIT

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			5-Ф.2			Ұлттық топ элемент жстаф белсенді физикалық қабілетпен қатысады.
		сапта бір-біраен, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			
		жүреді	жүруге тырысады	ы	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	
1	Алтынбекұлы Наурызбай	1			1			1
2	Әбдімәлік Әминә	1			1			1
3	Бадиходдин Кәусар		1			1		
4	Бармаков Қайсар		1			1		
5	Бахытхан Мөддір		1			1		
6	Дәниярұлы Аян	1			1			1
7	Дидарқызы Алина		1			1		
8	Хайрулла Асмет			1			1	
9	Ерболат Ахмедияр			1			1	
10	Есетова Адина		1			1		
11	Жәует Айзере	1			1			1
12	Жиенбаева Еркежан		1			1		
13	Қабиболла Алат	1			1			1
14	Қазбеков Мәди	1			1			1
15	Қайырхожаев Нұрасыл	1			1			1
16	Қолдауова Алия		1			1		
17	Құрбаниязова Аяла			1			1	
18	Мараз Сардар		1			1		
19	Махсұт Султан	1			1			1
20	Нұржанқызы Кәусар	1			1			1
21	Орынбай Аяулым		1			1		
22	Орынбай Аякөз		1			1		
23	Самат Ибраһим		1			1		
24	Самғатұлы Алимансур			1			1	
25	Төлешова Адема			1			1	
26	Төреғали Сұлтан	1			1			1
27	Бисалнева Диана		1			1		
<b>Барлығы</b>		<b>10</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
<b>Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %</b>		<b>37</b>	<b>44</b>	<b>19</b>	<b>37</b>	<b>44</b>	<b>19</b>	<b>37</b>

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

5-Ф.3		5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6		
жылды ойындар, жарысгері бар ойындар мен металық ойындарға тікпен қатысады, онда қасиеттері: жылдамдық, алдамдық, жекедік, сенділік		спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі		
көрсетуге тырсады	пен қатыспайды	белсенділік танытады	белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	бетінше орындауға	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді
		1			1			1		
		1			1			1		
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
		1			1			1		
1			1			1			1	
	1			1			1			1
	1			1			1			1
1			1			1			1	
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
		1			1			1		
1			1			1			1	
	1			1			1			1
1			1			1			1	
		1			1			1		
		1			1			1		
1			1			1			1	
	1			1			1			1
		1			1			1		
1			1			1			1	
	1			1			1			1
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
1			1			1			1	
	1			1			1			1
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
1			1			1			1	
	1			1			1			1
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
1			1			1			1	
	1			1			1			1
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
1			1			1			1	
	1			1			1			1
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
1			1			1			1	
	1			1			1			1
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
1			1			1			1	
	1			1			1			1
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
1			1			1			1	
	1			1			1			1
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
1			1			1			1	
	1			1			1			1
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
1			1			1			1	
	1			1			1			1
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
1			1			1			1	
	1			1			1			1
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
1			1			1			1	
	1			1			1			1
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
1			1			1			1	
	1			1			1			1
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
1			1			1			1	
	1			1			1			1
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
1			1			1			1	
	1			1			1			1
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
1			1			1			1	
	1			1			1			1
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
1			1			1			1	
	1			1			1			1
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
1			1			1			1	
	1			1			1			1
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
1			1			1			1	
	1			1			1			1
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
1			1			1			1	
	1			1			1			1
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
1			1			1			1	
	1			1			1			1
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
1			1			1			1	
	1			1			1			1
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
1			1			1			1	
	1			1			1			1
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
1			1			1			1	
	1			1			1			1
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
1			1			1			1	
	1			1			1			1
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
1			1			1			1	
	1			1			1			1
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
1			1			1			1	
	1			1			1			1
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
1			1			1			1	
	1			1			1			1
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
1			1			1			1	
	1			1			1			1
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
1			1			1			1	
	1			1			1			1
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
1			1			1			1	
	1			1			1			1
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
1			1			1			1	
	1			1			1			1
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
1			1			1			1	
	1			1			1			1
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
1			1			1			1	
	1			1			1			1
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
1			1			1			1	
	1			1			1			1
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
1			1			1			1	
	1			1			1			1
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
1			1			1			1	
	1			1			1			1
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
1			1			1			1	
	1			1			1			1

5-Ф.7			5-К.1			5-К.2			5-К.3	
салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдер есімдерді зат есімдерді байланыстырып айтады	
түсінеді	ұстауға тырысады	түсіне талпынбайды	жасай алады	талдау жасай	жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады
1			1			1			1	
1				1			1			1
	1			1			1			1
	1		1			1			1	
	1			1			1			1
1				1		1				1
	1			1			1			1
		1			1			1		
		1		1			1			1
	1		1			1			1	
1				1			1			1
	1			1			1			1
1				1			1			1
1				1			1			1
1					1			1		
	1		1			1			1	
		1			1			1		
	1			1			1			1
1					1			1		
1					1			1		
	1			1			1			1
	1		1			1			1	
	1				1			1		
		1		1			1			1
		1	1			1			1	
1					1			1		
	1			1			1			1
10	12	5	6	14	7	7	13	7	6	14
37	44	19	22	52	26	26	48	26	22	52

Сөйлеуді дамыту

Негіз және сын ермен атады	5-К.4			5-К.5			5-К.6			әңгімелесу
	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	сұрақтар қояды	дұрыс қоя	м	әңгімелер құрастырады	алмайды	әңгіме айта алады	әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	
	1			1			1			1
		1			1			1		
		1			1			1		
	1			1			1			1
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
	1			1			1			1
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
1			1			1			1	
	1			1			1			1
1			1			1			1	
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
7	6	14	7	6	14	7	6	14	7	7
26	22	52	26	22	52	26	22	52	26	26

5-К.7		5-К.8			5-К.9			5-К.10		
кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды		себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады		
мәдениетті, әдепті	мәдениетті, әдепті	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	интонациямен оқиды	талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды
		1			1			1		
1			1			1			1	
1			1			1			1	
		1			1			1		
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1		1		
	1			1			1			1
1			1			1			1	
		1			1			1		
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
	1			1			1			1
		1				1			1	
	1			1			1			1
1			1			1			1	
		1				1			1	
	1			1			1			1
1			1			1			1	
		1				1			1	
	1			1			1			1
1			1			1			1	
		1				1			1	
	1			1			1			1
1			1			1			1	
14	6	7	14	6	6	15	6	7	14	6
52	22	26	52	22	22	56	22	26	52	22

## Көркем әдебиет

5-К.11			5-К.12			5-К.13			5-К.14	
рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қимылын, интонациясын мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің ролін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналасында болып жатқан өзінің көзқарасын білдіреді	
рөлдерде ойнайды	ашық рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	өзінше дербес орындайды	ашық мәнерлі, дербес	өзінше дербес орындауға	өзінше ақпараттары мен, әсерлерімен	ашық ақпараттары мен,	өзінше ақпараттары мен, әсерлерімен	көзқарасын білдіреді	ашық көзқарасын білдіреді
1			1			1			1	
	1			1			1			1
	1			1			1			1
1			1			1			1	
	1			1			1			1
	1			1			1			1
	1			1			1			1
		1			1			1		
	1			1			1			1
1			1			1			1	
	1			1			1			1
	1			1			1			1
	1			1			1			1
						1				1
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
	1			1			1			1
	1			1			1			1
		1			1			1		
	1			1			1			1
1			1			1			1	
		1			1			1		
	1			1			1			1
1			1			1			1	
		1			1			1		
	1			1			1			1
1			1			1			1	
		1			1			1		
	1			1			1			1
6	15	6	6	15	6	7	14	6	6	15
22	56	22	22	56	22	26	52	22	22	56

инквативтік дағдыларды дамыту

Сау										
	5-К.15			5-К.16			5-К.17			
н оқиғаларға лдіреді	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буына сөз құрастырады			берілген сөз
көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	ажыратады	айтады, кейбіреуін	айтып айтпайды, ажырата	сөз құрастырад ы	сөз құрастырад ы	сөз құрастыра алмайды	сөз құрастырад
	1			1			1			1
		1			1			1		
		1			1			1		
	1			1			1			1
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
	1			1			1			1
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
1			1			1			1	
	1			1			1			1
1			1			1			1	
		1			1			1		
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
	1			1			1			1
1			1			1			1	
		1			1			1		
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
6	6	15	6	6	15	6	6	15	6	6
22	22	56	22	22	56	22	22	56	22	22

түт ашу негіздері

5-К.18		5-К.19			5-К.20			5-К.21		
сөйлемдер құрастырады		қаламды дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады		
сөйлемдер құрастырады	сөйлемдер құрастыруға	дұрыс ұстай алады	дұрыс ұстауға	дұрыс ұстай алмайды	дұрыс салады	түрлі сызықтарды салады	кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	білмейді, кеңістікті	
		1			1			1		
1			1			1			1	
1			1			1			1	
		1			1			1		
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
	1		1				1		1	
1			1			1			1	
		1			1			1		
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
	1		1				1		1	
		1			1			1		
	1			1			1		1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
	1			1			1		1	
1			1			1			1	
		1			1			1		
	1		1				1		1	
1			1			1			1	
		1			1			1		
1			1			1			1	
	1			1			1		1	
1			1			1			1	
15	6	6	18	3	6	15	6	6	15	6
56	22	22	67	11	22	56	22	22	56	22

5-К.22

5-К.23

5-К.24

5-К.25

қазақ тіліне төн а, ө, к, ү, і, г, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады

өлеңдер, санамақтар, жаңматпаңтар, тақпақтарды жатқа айтады

әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді

тыңдалған көркем шығарманы ретімен, жүйелі түрде

сөздерді анық айтады	сөздерді анық айта	сөздерді дұрыс айтуға	жатқа айтады	жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды,	сұрақтарды дұрыс	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды,	ретімен, жүйелі түрде	ретімен, жүйелі
1			1			1			1	
	1			1			1			1
	1			1			1			1
1			1			1			1	
	1			1			1			1
	1			1			1			1
	1			1			1			1
		1			1			1		1
	1			1			1			1
1			1			1			1	
	1			1			1			1
	1			1			1			1
	1			1			1			1
		1			1			1		1
	1			1			1			1
1			1			1			1	
		1			1			1		1
	1			1			1			1
	1			1			1			1
		1			1			1		1
	1			1			1			1
1			1			1			1	
		1			1			1		1
	1			1			1			1
1			1			1			1	
		1			1			1		1
	1			1			1			1
		1			1			1		1
6	15	6	6	15	6	6	15	6	7	15
22	56	22	22	56	22	22	56	22	26	56



5-Т.1		5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4		
і бөліктерге біледі және қайта біріктіреді		10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шамасына қарай осу және кему ретімен орналастырады		
заттарды біледі және қайта	алмайды, қайта	ажыратады, дұрыс	ішінара ажыратады,	шатасалды, ажырата	салыстыра алады	салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастырады	ретімен орналастыра	ретімен орналастыра алмайды
		1			1			1		
1			1			1			1	
1			1			1			1	
		1			1			1		
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
	1			1			1			1
1			1			1			1	
		1			1			1		
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
	1			1			1			1
		1			1			1		
	1			1			1			1
1			1			1			1	
1			1			1			1	
	1			1			1			1
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
	1			1			1			1
1			1			1			1	
		1			1			1		
	1			1			1			1
1			1			1			1	
15	6	6	15	6	6	15	6	6	15	6
56	22	22	56	22	22	56	22	22	56	22

рлы дамыту

5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7			5-Ш.1	
кағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақана, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының күрделі емес қимылдары арқылы жеткізе	
біледі, ретімен	бағдарлай біледі,	ретімен атауға	ық пішіндерді	ық пішіндерді	ық пішіндерді	сызықтарды салады	түрлі сызықтарды	сызықтарды сала	заттарының бейнелерін	заттарының бейнелерін
1			1			1			1	
	1			1			1			1
	1			1			1			1
1			1			1			1	
	1			1			1			1
	1			1			1		1	
	1			1			1			1
	1			1	1			1		
1			1			1			1	
1				1			1			1
	1			1			1			1
	1			1			1			1
1				1			1			1
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
	1			1			1			1
	1			1			1			1
		1			1			1		
	1			1			1			1
1			1			1			1	
		1			1			1		
	1			1			1			1
1			1			1			1	
		1			1			1		
	1			1			1			1
8	14	5	6	15	6	6	15	6	7	14
30	52	19	22	56	22	22	56	22	26	52

Бейнелерін ен қалыптар ді:	5-III.2			5-III.3			Сурет салу			казак ою: салады ж: тұрмысты
	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			жана түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттері өзара келісіп орындайды:			
	Бейнелерін заттарының бейнелерін	Бояуларды қолдана алады,	Бояуларды қолдана алады,	Бояуларды қолдана алмайды,	және түстер реңктерді	Бояуды араластыру арқылы	Бояуды араластыру арқылы	өзара келісіп орындайды	өзара келісіп орындайды	
	1			1			1			1
		1			1			1		
		1			1			1		
	1			1			1			1
		1			1			1		
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
	1			1			1			1
		1			1			1		
	1			1			1			1
		1			1			1		
		1			1			1		
1			1			1			1	
	1			1			1			1
1			1			1			1	
		1			1			1		
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
	1			1			1			1
1			1			1			1	
		1			1			1		
	1			1			1			1
1			1			1			1	
		1			1			1		
6	7	14	6	6	15	6	6	15	6	6
22	26	52	22	22	56	22	22	56	22	22

5-III.5		5-III.6			5-III.7			5-III.8		
қатарының элементтерін және олармен киімдерді, қаттарды безендіреді:		сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:		
оюларының элементтері	оюларының элементтері	суреттерді салады	суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті	ұқыптылықты,	ұқыптылықты, қауіпсіздікті	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады
		1			1			1		
1			1			1			1	
1			1			1			1	
		1			1			1		
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1	1			1			1		1	
1			1			1			1	1
		1			1			1		
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
	1			1			1		1	
		1			1			1		1
	1			1			1		1	
1			1			1			1	1
1			1			1			1	
1	1			1			1		1	1
		1			1			1		
	1			1			1		1	1
1			1			1			1	
		1			1			1		
1			1			1			1	1
15	6	6	15	6	6	15	6	6	15	6
56	22	22	56	22	22	56	22	22	56	22

Мүсіндеу

5-III.9			5-III.10			5-III.11			5-III.12	
қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			қазақ халқының түрлі мәдени тұрмыстық заттарын, бұйымдарын мүсіндейді және ою-өрнектермен және заттармен безенді	
мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады	текшемен ғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді
1			1			1			1	
	1		1				1			1
	1			1			1			1
1			1			1			1	
	1			1			1			1
	1			1			1		1	
	1			1			1			1
		1			1			1		
	1			1			1			1
1			1			1			1	
	1			1			1			1
	1			1			1			1
	1			1			1			1
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
	1			1			1			1
	1			1			1			1
		1			1			1		
	1			1			1			1
1			1			1			1	
		1			1			1		
	1			1			1			1
		1			1			1		
	1			1			1			1
1			1			1			1	
		1			1			1		
	1			1			1			1
		1			1			1		
6	15	6	7	14	6	6	15	6	7	14
22	56	22	26	52	22	22	56	22	26	52

ис-аяктарын, іергерлік және оларды қосымша реди: талпынады	5-III.13			5-III.14			5-III.15			тапсырмаларды, бейнелерді, қағаздан біз және екі симметриялы пішіндерді қояды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:
	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды,	жұмысты ұқыпты орындайды,	орындауға тырыспайды	геометриялық	геометриялық	геометриялық	
	1			1			1			1
		1			1			1		
		1			1			1		
	1			1			1			1
		1			1			1		
	1				1			1		
1			1		1				1	
		1			1			1		
	1			1			1			1
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
1			1				1			1
	1			1			1			1
1			1				1			1
		1			1			1		
		1			1			1		
1			1				1			1
		1			1			1		
	1			1			1			1
1			1				1			1
		1			1			1		
	1			1			1			1
1			1				1			1
		1			1			1		
	1			1			1			1
6	7	14	6	7	15	5	6	15	6	6
22	26	52	22	26	56	19	22	56	22	22

**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

Жапсыру

5-III.16		5-III.17			5-III.18			5-III.19		
өзгеше оқиғаны әртүрлі қатпарланып бүктелген әдей бірнеше пішіндерді ге бүктелген қағаздан қылы пішіндегі заттарды		жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттері келісіп атқарады:		
жұмыс пішіндерді қиюға	жұмыс пішіндерді қия	жұмыс және түсіндіреді	жұмыс таңдайды және	жұмыс және түсіндіруге	жұмыс м	жұмыс бейнелерді құрастырады	жұмыс талпынады	жұмыс топпен бірлесіп	жұмыс жасайды, шағын	жұмыс жеке де топпен де
		1			1			1		
1			1			1			1	
1			1			1			1	
		1			1			1		
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
	1			1		1				1
1			1			1			1	
		1			1			1		
1			1			1			1	
1			1		1				1	
1			1			1			1	
	1			1			1			1
		1			1			1		
	1			1			1			1
1			1			1			1	
1			1			1			1	
	1			1			1			1
1			1			1			1	
		1			1			1		
	1			1			1			1
1			1			1			1	
		1			1			1		
	1			1			1			1
1			1			1			1	
15	6	6	15	6	7	15	5	6	15	6
56	22	22	56	22	26	56	19	22	56	22

5-III.20			5-III.21			5-III.22			5-III.23	
сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи мақұрастырады:	
сюжеттік композициялар	сюжеттік композиция	сюжеттік композициялар	ережелерді сақтайды	ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	құрастырады
1			1			1			1	
	1			1			1			1
	1			1			1			1
1			1			1			1	
	1			1			1			1
	1			1			1			1
	1			1			1			1
		1			1			1		
	1			1			1			1
1			1			1			1	
	1			1			1			1
	1			1			1			1
	1			1			1			1
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
	1			1			1			1
	1			1			1			1
		1			1			1		
	1			1			1			1
1			1			1			1	
		1			1			1		
	1			1			1			1
1			1			1			1	
		1			1			1		
	1			1			1			1
6	15	6	6	15	6	6	15	6	6	15
22	56	22	22	56	22	22	56	22	22	56

Құрастыру

Терминдер	5-III 24			5-III 25			5-III 26			Жаңық көрсеткіші
	өзінше құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады;			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп оқиды құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды;			ұжыммен бірге жұмыс істейді;			
құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға	м. келісіп	құрастырады м. келісіп	келісіп	бірге жұмыс істейді	бірге жұмыс істеуге	бірге жұмыс істей	өзгертеді
	1			1			1			1
		1			1			1		
		1			1			1		
	1			1			1			1
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
	1			1			1			1
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
1			1			1			1	
	1			1			1			1
1			1			1			1	
		1			1			1		
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
	1			1			1			1
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
6	6	15	6	6	15	6	7	14	6	6
22	22	56	22	22	56	22	26	52	22	22

5-III.27		5-III.28			5-III.29			5-III.30		
таз пішіндерді көлемді нәрге өзгертеді:		жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таным әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:		
ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін	қауіпсіздік ережелерін сақтауға	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады
		1			1			1		
1			1			1			1	
1			1			1			1	
		1			1			1		
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1		1				1			1	
	1		1				1			1
1			1			1			1	
		1			1			1		
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
	1			1			1			1
		1			1			1		
	1			1			1			1
1			1			1			1	
1			1			1			1	
	1			1			1			1
1			1			1			1	
		1			1			1		
1			1			1			1	
	1			1			1			1
		1			1			1		
1			1			1			1	
15	6	7	15	5	6	15	6	6	15	6
56	22	26	56	19	22	56	22	22	56	22

## Музыка

5-Ш.31			5-Ш.32			5-Ш.33			5-Ш.34	
әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кірісте, қайырмасы, соны) ажырата алады:			музыкалық аспаптарға қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді және шығармашылықпен	
әннің сөзін айтады, қабылдайды	әннің анық айтады,	әннің сипатын қабылдауға және жеткізеді:	әннің жеке фрагментте	әннің жеке фрагментте	әннің жеке фрагментте	қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді	әуендерді ойнауға	лықпен орындайды	шығармашылықпен
1			1			1			1	
	1			1			1			1
	1			1			1			1
1			1			1			1	
	1			1			1			1
	1			1			1			1
	1			1			1			1
		1			1			1		
	1			1			1			1
1			1			1			1	
	1			1			1			1
	1			1		1				1
	1			1			1			1
			1					1		
1			1			1			1	
			1					1		
	1			1			1			1
	1			1			1			1
			1			1			1	
1			1			1			1	
			1					1		
	1			1			1			1
1			1			1			1	
			1					1		
	1			1			1			1
1			1			1			1	
			1					1		
	1			1			1			1
6	15	6	6	15	6	7	14	6	6	15
22	56	22	22	56	22	26	52	22	22	56

		5-III.35			5-Ө.1			5-Ө.2			
і өз бетінше орындайды.		музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			өт күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын түрлерін
қимылмен орындауға	сипатына сәйкес	сипатына сәйкес	сипатына сәйкес	мүмкіндіктеріне сенеді,	мүмкіндіктеріне	мүмкіндіктеріне	байланыстарды	қамқорлық танытуды	үлкендерге және орындауға	түсінікті жеткізеді, пікірін	
	1			1			1			1	
		1		1			1			1	
		1			1			1			
	1				1			1			
		1			1			1			
		1		1			1			1	
		1			1			1			
1			1			1			1		
		1				1			1		
	1				1			1			
		1		1			1			1	
		1			1			1			
		1		1			1			1	
		1			1			1			
1			1	1			1			1	
	1				1			1			
1			1			1			1		
		1			1			1			
		1		1			1			1	
1			1	1			1			1	
		1			1			1			
	1				1			1			
1			1			1			1		
		1				1			1		
		1		1			1			1	
		1				1			1		
1			1	1			1			1	
		1			1			1			
6	6	15	6	10	12	5	10	12	5	10	
22	22	56	22	37	44	19	37	44	19	37	

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

5-Ә.3		5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6		
сінікті жеткізеді, өзінің ікірін айтады:		арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тұра және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның аламы, жануарлар мен өсімдіктер		
жеткізуге пікірін	жеткізе алмайды,	біледі	ішінара біледі	білмейді	тұталы, маңыздылы	көреді, маңыздылы	ғын түсінуге	және түсінеді,	және ішінара	бақылайды, түсінбейді
		1			1			1		
		1			1			1		
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
		1			1			1		
1			1			1			1	
	1			1			1			1
	1			1			1			1
1			1			1			1	
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
		1			1			1		
1			1			1			1	
	1			1			1			1
1			1			1			1	
	1			1			1			1
	1			1			1			1
		1			1			1		
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
	1			1			1			1
	1			1			1			1
		1			1			1		
1			1			1			1	
12	5	10	12	5	10	12	5	10	12	5
44	19	37	44	19	37	44	19	37	44	19

5-д 7

сактайды, неин «дурис» немесе «дурис емес», «жаксы» немесе «жаман» экенин тусинеді және ажыраталды:

түрөндө және ажыраталды	түрөндө және ішпана	түрөндө және ажыратууга
1		
1		
	1	
	1	
	1	
1		
	1	
		1
		1
	1	
1		
	1	
1		
1		
1		
	1	
		1
	1	
1		
1		
	1	
	1	
	1	
		1
		1
1		
	1	
10	12	5
37	44	19

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	10	37,0
Орташа	5-Ф	12	44,4
Төмен	5-Ф	5	18,5
		27	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
Жоғары	5-К	6	23,3	6,428571	23,8	6	22,2	6,142857	22,8
Орташа	5-К	14	51,3	14,57143	54,0	15,42857	57,1	15	55,6
Төмен	5-К	7	25,4	6	22,2	5,571429	20,6	5,857143	21,7
		27	100	27	100	27	100	27	100

Жоғары	5-Т	6	23,3
Орташа	5-Т	15	55,0
Төмен	5-Т	6	21,7
		27	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	5-Ш	6	23,3	6,571429	24,3	6,142857	22,8	6,285714	23,3	6,142857	22,8
Орташа	5-Ш	15	54,5	14,57143	54,0	15	55,6	14,85714	55,0	14,85714	55,0
Төмен	5-Ш	6	22,2	5,857143	21,7	5,857143	21,7	5,857143	21,7	6	22,2
		27	100	27	100	27	100	27	100	27	100

Жоғары	5-Ә	10	37,0
Орташа	5-Ә	12	44,4
Төмен	5-Ә	5	18,5
		27	100