

Бекітемін
Мектеп директоры:
Қуспанов Е.С.



Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып
2024-2025
0Ә

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			5-Ф.2	
		сыта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қолына бағытты өзгертіп, зерттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен жылдам, орташа қарқын жүгіреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады
1	Аби Мұхаммад	1			1	
2	Азаматқызы Айтолқын	1			1	
3	Аймуханбет Хазрет	1			1	
4	Аманжолқызы Наргиз	1			1	
5	Асқар Оразәли	1			1	
6	Демесинова Аяла	1			1	
7	Диханбаев Абылай	1			1	
8	Достова Дария	1			1	
9	Ермұханова Әмина	1			1	
10	Жайлаубай Ихсан	1			1	
11	Жуматаев Муса	1			1	
12	Кажимуханова Жансая	1			1	
13	Кенгесбаева Мадина	1			1	
14	Кикбайева Асылым	1			1	
15	Қонакбаев Арман	1			1	
16	Қоныспай Аяла	1			1	
17	Култаева Мадина	1			1	
18	Қамбар Аяла	1				1
19	Махсуд Айлин	1			1	
20	Мұрат Дамир	1			1	
21	Оразбай Асыл	1			1	
22	Оспанова Еркеназ	1			1	
23	Сағындық Айлин		1		1	
24	Серікбай Ибрахим	1			1	
25	Таңат Арман		1			1
26	Шамшетова Нурайна	1			1	
27	Ізбасар Тамерлан	1			1	
Барлығы		25	2	0	25	2
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		93	7	0	93	7

тардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Аралық

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

		5-Ф.3		5-Ф.4			5-Ф.5	
н – бау, ен тоқтамай		ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, оңда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, еңгілік көрсетеді		спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды орындайды	
жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	1
	1			1			1	1
		1			1			1
		1			1		1	
0	14	13	0	21	6	0	24	3
0	52	48	0	78	22	0	89	11

Сөйлеуді дам

	5-К.2	5-К.3	5-К.4
лау жасай	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	әңгімелесушіні мұқият сұрақтарын дұрыс көк қойылған сұрақтарға қысқалық жауап бер

талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарын дұрыс қояды, толық жауап	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1			1
	1				1			1
	1				1			1
1	1			1				1
1	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1		1	
1		1			1		1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1		1	
1		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
4	15	12	0	14	13	0	14	13
15	56	44	0	52	48	0	52	48

ыту

		5-К.5		5-К.6			5-К.7	
тыңдап, ды және аппа немесе елі		бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады		әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін әдепті ұстайды	
сұрақтарын дұрыс қоя алмайды, оларға	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1		1	
0	11	16	0	15	12	0	23	4
0	41	59	0	56	44	0	85	15

		5-К.8		5-К.9		5-К.10		
мәдениетті, 4		себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады		өлеңдерді мөнерлеп, интонациямен оқиды		мазмұнның біріктілігін сап шығарма мазмұнын қайт		
өзі мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайд	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыраға алмайды	интонациям ен оқиды	ішінара интонациям ен оқиды	оқуға талпынбайд ы	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1		1				1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
0	12	15	0	14	13	0	11	16
0	44	56	0	52	48	0	41	59

Көркем әдебиет

		5-К.11		5-К.12			5-К.13	
стаф отырып, алып айтады		рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді		қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дереккөздерде ақпараттарымен, әсерлері	
қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттары мен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттары мен, әсерлерімен бөліседі
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	1
		1		1			1	1
		1		1			1	1
		1		1			1	1
		1			1		1	1
		1			1		1	1
	1				1		1	
0	14	13	0	14	13	0	21	6
0	52	48	0	52	48	0	78	22

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

	5-К. 14	5-К.15	5-К.16
алған мен бөліседі	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	сөздерге дыбыстық таллау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауысыз дыбыстарды анықтайды	барлық дыбыстарлы ани дауысты және дауысыз дыбыстарды ажыратады

ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	таллау жасайды	таллау жасауға тырысады	таллау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1		1	
		1			1		1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1		1	
		1		1			1	
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	11	16	0	9	18	0	10	17
0	41	59	0	33	67	0	37	63

Сауат ашу негіздері

Сауат ашу негіздері								
5-К.17			5-К.18				5-К.19	
ік айтады, ыбыстырды	берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды дұрыс ұстай	
ағық айтпайды, ажырағы алмайды	сөз құрастырыл ы	ішінара сөз құрастырал ы	құрастыра лмайды	жай сөйлемдер құрастырал ы	ішінара жай сөйлемдер құрастырал ы	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1				1		1
		1				1		1
		1				1	1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1				1
	1					1	1	
	1					1	1	
	1					1	1	
	1					1	1	
		1				1		1
		1				1	1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	1
		1		1			1	
	1					1	1	
0	12	15	0	10	17	0	22	5
0	44	56	0	37	63	0	81	19

		5-К.20		5-К.21			5-К.22	
Таламы		түрлі сынықтарды сапалы		жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, дыбыстарын, осы дыбы тұратын сөздерді анық	
қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс сызды	ішінара сызықтарды сызды	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлауға білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1				1
		1			1			1
	1				1			1
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
0	13	14	0	23	4	0	12	15
0	48	52	0	85	15	0	44	56

Қазақ тілі

5-К.25

	5-К.23	5-К.24	5-К.25
Ұ, І, Ғ, Ң, Һ астарлан с айтады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	әңгімелесушіге сұрақтары дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді	тыңдалған көркем шығарм ретімен, жүйелі түрде

сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап	ішінара сұрақтары дұрыс қояды, нақты	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1					1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1					1		1
	1					1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1		1				1
0	13	14	0	12	15	0	9	18
0	48	52	0	44	56	0	33	67

		5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3	
арды 5-б айды		жыандарды бөлектерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша салыстыра алады (түсі, пішіні, материалы, қолданылуы)	
сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	ішінара, қайта біріктіруге талпынады	бөледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	бөледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап	кері санауды шарасалы, ажырата алмайды, дұрыс	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
		1			1		1		
		1			1		1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1				1	
		1		1			1		
		1			1			1	
		1			1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1		1		
		1			1		1		
		1		1			1		
		1			1		1		
		1			1			1	
		1			1		1		
		1			1		1		
		1			1		1		
0	11	16	0	13	14	0	23	4	
0	41	59	0	48	52	0	85	15	

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

	5-Т.4	5-Т.5	5-Т.6
заттарды өлшемі, алуы)	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	қағаз бетінде бағдарлай біледі, алға күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	геометриялық пішіндерді (сәлем, үшбұрыш, тіктөртбұрыш) ажыратып атайды

салыстыра алмайды	ретімен орналастырады	ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1		1	
		1		1			1	
		1		1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1					1	1	
		1				1		1
	1					1	1	
	1					1	1	
0	18	9	0	11	12	4	19	8
0	67	33	0	41	44	15	70	30

Сурет салу

5-III.3		5-III.4			5-III.5			
боғышта оруды, қанық ты түрліше елі:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюларының элемент және олармен кәсіпкерді, заттарды безендір	
	оюуларды қолдана алмайды, түрліше басып	және реңктерді шығара алады	оюуды араластыру арқылы жаңа түстер және	оюуды араластыру арқылы жаңа түстер және	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	өзара келісіп орындауға талпынбайд ы	қазақ оюларының элементтері н салым және
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1		1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1				1
		1		1		1		1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1				1
	1			1				1
		1		1				1
		1		1		1		1
		1		1				1
		1		1		1		1
		1		1		1		1
		1		1			1	
0	7	20	0	17	10	0	14	13
0	26	74	0	63	37	0	52	48

Мүсіндеу
5-III.11

5-III.9

5-III.10

және ойлан гүрлі таныс Вді:	қарапайым пропорцияларды сызбай отырып, адам мен жануардың ішінілерін мүсіндейді:	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:	ертегілер мен өңгімелерд бойынша сюжеттік компо жұралаы:
-----------------------------------	---	---	--

мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемей ді	қолданады	біртепшеуін ғана қолданады	қолданыға талпынады	жұралаы	ішінара жұралаы
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
0	12	15	0	12	15	0	8	19
0	44	56	0	44	56	0	30	70

	5-III.12	5-III.13	5-III.14
ің мазмұны аңияларды	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді;	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген;	жұмысты ұқыпты оры қауіпсіздік ережелерін

құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
		1		1				1
		1		1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
		1		1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
	1			1			1	
0	18	9	0	18	9	0	21	6
0	67	33	0	67	33	0	78	22

ын шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

	5-III.18	5-III.19	5-III.20
Алды және	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	сюжеттік композицияларды сәнді бөлшек толықтырады:

таңдауға және түсіндіруге талынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талынды	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп	жеке жасайды, шағын топпен жасауға	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді	ішінара сюжеттік композициялар жасайды,
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1			1	
		1		1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1		1		1
		1		1		1		1
		1		1		1		1
		1		1		1		1
		1		1		1		1
		1		1		1		1
0	11	16	0	14	13	0	10	17
0	41	59	0	52	48	0	37	63

Құрастыру

	5-III.24	5-III.25	5-III.26
гериядан	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:	ойына қажетті құрылысты бірлесіп ойлап құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайып құрылыспен ойнайды:	ұжыммен бірге жұмыс

құрастыруға талынады	құрастыруды қолданады	ішінара құрастыруды қолданады	құрастыруда қолдануға талынады	құрастырылды, келісіп орындайды, құрылыспен	ішінара құрастырылды, келісіп орындайды, құрылыспен	құрастыруға келісіп орындауға, құрылыспен	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
	1			1				1
	1			1			1	
0	17	10	0	17	10	0	21	6
0	63	37	0	63	37	0	78	22

	№ 5-III.27	5-III.28	5-III.29
істейді:	жаңық қағаз пішіндеріні көлемді пішіндерге өзгертеді:	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	қарапайым музыкалық а ажыратыды (күй, ән, б)

ұжыммен бірге жұмыс істей амайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратыды	ішінара ажыратыды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1		1		1
		1		1		1		1
		1		1				1
		1		1				1
0	12	15	0	24	3	0	11	16
0	44	56	0	89	11	0	41	59

		5-III.33		5-III.34			5-III.35	
менттерін ы) азырата		музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:		әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына құмылдарды орындайды	
шығарманы н жеке фрагментте рін ажыратпайды	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығарманы лықпен орындайды	ішінара шығарманы лықпен орындайды	шығарманы лықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сөйкес құмылдард ы	музыканың сипатына сөйкес құмылдард ы
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
		1		1				1
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1		1				1
0	11	16	0	16	11	0	12	15
0	41	59	0	59	41	0	44	56

		5-Ө.1			5-Ө.2			5-Ө.3	
і сәйкес айды:		өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын түсінікті жеткізіп пікірін айтады	
мүлкінің сипатына сәйкес қимылдарды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ,	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбеміз, еңбекқорлық	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді:	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
		1		1				1	
		1		1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1		1		1	
	1			1		1		1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1			1		
0	21	6	0	25	2	0	13	14	
0	78	22	0	93	7	0	48	52	

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

		5-Ә.4		5-Ә.5			5-Ә.6	
еді, өзінің		арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:		өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және өлі табиғат, құбылыстары арасында салдарлық байланыстарды және түсінеді, табиғатты сақтау, құн мен ауа райы жауаптар мен өсім өміріндегі маңызы туралы	
түсінікті жеткізе аламын, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтамы, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	сипаттама және ішінара түсінеді, біледі
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
		1		1				1
	1			1				1
	1			1				1
0	23	4	0	27	0	0	11	16
0	85	15	0	100	0	0	41	59

Қосымша 1

5-Ә.7			
табиғат ғы себеп- ті бақылайды ы қорғау, ті алам, діктер лы біледі:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
бақылайды, түсінебейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
0	27	0	0
0	100	0	0

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	5-Ф	23	85,2		
Орташа	5-Ф	4	14,8		
Төмен	5-Ф	0	0,0		
		27	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	5-К	15	55,0	13,85714	51,3
Орташа	5-К	12	42,9	13,14286	48,7
Төмен	5-К	1	2,1	0	0,0
		27	100	27	100
Жоғары	5-Т	16	60,3		
Орташа	5-Т	10	37,6		
Төмен	5-Т	1	2,1		
		27	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	5-Ш	14	50,8	15,28571	56,6
Орташа	5-Ш	13	49,2	11,71429	43,4
Төмен	5-Ш	0	0,0	0	0,0
		27	100	27	100
Жоғары	5-Ө	21	77,8		
Орташа	5-Ө	6	22,2		
Төмен	5-Ө	0	0,0		
		27	100		

Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
14,14286	52,4	13,14286	48,7
12,85714	47,6	13,85714	51,3
0	0,0	0	0,0
27	100	27	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
13,14286	48,7	17	63,0	14	51,9
13,85714	51,3	10	37,0	13	48,1
0	0,0	0	0,0	0	0,0
27	100	27	100	27	100