

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аби Мухаммад

Баланың туған жылы, күні: 03.05.2019

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі

Мектептегі мектепалды «Ә» сыныбы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиімен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын да белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Гимнастикалық жаттығуларды уақытпен орындауды үйренеді.	Жеке гигиеналық тазалықтарын жетілдіріу. Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастру	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастру
Коммуникативтік дағдылар	Ересектермен және құрдастармен тілдік қарым-қатынас жауды,сөз тіркестерін айтуды біледі.	Достарымен қарым – қатынас жасауды біледі, топпен жұмыс жасауды үйренеді.	Таныс ертегілердің үзінділерін саханалауға ынталандыру.	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік, уақыт ұғымдарымен таныса отырып, осы ұғымдарды өмірлік қажеттілікке сай пайдалана бастайды	Уақыт өлшем бірліктерін күнделікті өмірде пайдалан білуге үйренеді	Тәулік бөлектерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету .	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Күрделі бейнелерді мүсіндеуге, қайшамен киюға дағдаланады.	Қайшымен күрделі пішіндерді кесіп алуды, оңай мүсіндеуді үйренеді	Бейнелеудің қарапайым техникасын менгеру	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады .	Туыстарына,құрдастарына көңіл күйін білдіріп,үлкендерді сиялайды.	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады .	Топ ортада өзін қалай ұстауды біледі

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Азаматқызы Айтолқын

Баланың туған жылы, күні: 22.04.2019

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі

Мектептегі мектепалды «Ә» сыныбы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын да белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Қимыл - қозғалыс ойындарын режесін бұзбай ойнауды меңгереді	Жеке гигиеналық тазалықтарын жетілдіріу. Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп- шешіну.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастру	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастру
Коммуникативтік дағдылар	Достарымен қарым – қатынас жасауды біледі, топпен жұмыс жасауды үйренеді.	Достарымен қарым – қатынас жасауды біледі, топпен жұмыс жасауды үйренеді.	Таныс ертегілердің үзінділерін саханалауға ынталандыру.	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Уақыт өлшем бірліктерін күнделікті өмірде пайдалан білуге үйренеді	Уақыт өлшем бірліктерін күнделікті өмірде пайдалан білуге үйренеді	Тәулік бөлектерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету .	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қайшымен күрделі пішіндерді кесіп алуды, оңай мүсіндеуді үйренеді.	Қайшымен күрделі пішіндерді кесіп алуды, оңай мүсіндеуді үйренеді	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат,спайлық ,адалдық түсініктерге ие	Туыстарына,құрдастарына көңіл күйін білдіріп.үлкендерді силайды.	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады .	Топ ортада өзін қалай ұстауды біледі

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аймуханбет Хазрет

Баланың туған жылы, күні: 05.06.2019

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі

Мектептегі мектепалды «Ә» сыныбы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын да белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Қимыл - қозғалыс ойындарын режесін бұзбай ойнауды меңгереді	Жеке гигиеналық тазалықтарын жетілдіріу. Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп- шешіну.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастру	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастру
Коммуникативтік дағдылар	Өз ойларын еркін білдіріп, мәтіннің мазмұны бойынша әңгімелеуді үйренеді	Достарымен қарым – қатынас жасауды біледі, топпен жұмыс жасауды үйренеді.	Таныс ертегілердің үзінділерін саханалауға ынталандыру.	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Уақыт өлшем бірліктері мен тәулікті күнделікті өмірде пайдалана білуді меңгереді.	Уақыт өлшем бірліктерін күнделікті өмірде пайдалан білуге үйренеді	Тәулік бөлектерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету .	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Гуашпен жұмыс жасап, ұқыпты бояуды үйренеді	Қайшымен күрделі пішіндерді кесіп алуды, оңай мүсіндеуді үйренеді	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Үйде, мектепте, қоғамдық орында қарым-қатынастың жалпы қабылдағанын нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады.	Туыстарына, құрдастарына көңіл күйін білдіріп, үлкендерді сұлайды.	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады .	Топ ортада өзін қалай ұстауды біледі

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аманжолқызы Наргиз

Баланың туған жылы, күні: 23.11.2019

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі

Мектептегі мектепалды «Ә» сыныбы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын да белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Топпен ойын ойнауды меңгереді	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгереді	Жеке гигиеналық тазалықтарын жетілдіріу.Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Коммуникативтік дағдылар	Топтағы балалармен қарып-қатынасты жасай отырып, ұжыммен тапсырманы орындауды меңгереді	Қоршаған орта туралы түсінігі бар,дыбыстарды анық айтуды игерді.	Таныс ертегілердің үзінділерін саханалауға ынталандыру.	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді бір-бірінен ажырата отырып, пішінге сай заттарды табуды меңгереді	10 көлемде сандарды тура және кері санауды біледі, заттарды түрлі белгілері (түсі,пішіні) бойынша салыстыра алады.	Тәулік бөлектерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету .	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Нүктелі сызықтарды сызықпен қоса отырып, толық пішін бейнесін шығаруды үйренеді.	Қарапайым үйлесімдікті сақтай отырып,адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Жақсы мен Жаман әрекеттерді ажырата алады	Өз отбасы мүшелеріне қамқорлық танытады үй тапсырмасын орындайды.	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады .	Топ ортада өзін қалай ұстауды біледі

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асқар Оразәли

Баланың туған жылы, күні: 23.05.2019

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі

Мектептегі мектепалды «Ә» сыныбы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын да белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шараларды дұрыс қолдануды үйренеді.	Жеке гигиеналық тазалықтарын жетілдіріу. Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп- шешіну.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастру	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастру
Коммуникативтік дағдылар	Достарымен қарым –қатынас жасауды біледі	Достарымен қарым – қатынас жасауды біледі, топпен жұмыс жасауды үйренеді.	Таныс ертегілердің үзінділерін саханалауға ынталандыру.	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерінің мәнін түсініп күнделікті өмірде пайдалануды үйренеді	Уақыт өлшем бірліктерін күнделікті өмірде пайдалану білуге үйренеді	Тәулік бөлектерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету .	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Нүкте, сызық, ырғақ туралы түсініктерді меңгере бастайды.	Қайшымен күрделі пішіндерді кесіп алуды, оңай мүсіндеуді үйренеді	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Жолда жүрудің негізгі ережелерін орындайды .	Туыстарына,құрдастарына көңіл күйін білдіріп.үлкендерді силайды.	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады .	Топ ортада өзін қалай Ұстауды біледі

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Демесинова Аяла

Баланың туған жылы, күні: 30.11.2019

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі

Мектептегі мектепалды «Ә» сыныбы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын да белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Топпен ойын ойнауды меңгереді	Жеке гигиеналық тазалықтарын жетілдіріу. Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп- шешіну.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастру	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастру
Коммуникативтік дағдылар	Топтағы балалармен қарым-қатынасты жасай отырып, ұжыммен тапсырманы орындауды меңгереді	Достарымен қарым – қатынас жасауды біледі, топпен жұмыс жасауды үйренеді.	Таныс ертегілердің үзінділерін саханалауға ынталандыру.	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді бір-бірінен ажырата отырып, пішінге сай заттарды табуды меңгереді	Уақыт өлшем бірліктерін күнделікті өмірде пайдалан білуге үйренеді	Тәулік бөлектерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету .	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Нүктелі сызықтарды сызықпен қоса отырып, толық пішін бейнесін шығаруды үйренеді.	Қайшымен күрделі пішіндерді кесіп алуды, оңай мүсіндеуді үйренеді	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Жақсы мен Жаман әрекеттерді ажырата алады	Туыстарына, құрдастарына көңіл күйін білдіріп, үлкендерді сұрайды.	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады .	Топ ортада өзін қалай ұстауды біледі

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Диханбаев Абылай

Баланың туған жылы, күні: 20.05.2019

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі

Мектептегі мектепалды «Ә» сыныбы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын да белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Қозғалыс ептілігі мен дағдыларын жетілдіру.	Жеке гигиеналық тазалықтарын жетілдіру. Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп- шешіну.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастру	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастру
Коммуникативтік дағдылар	Қарым – қатынас жасауда өз ойын толық мәдениетті жеткізуді үйренеді	Достарымен қарым – қатынас жасауды біледі, топпен жұмыс жасауды үйренеді.	Таныс ертегілердің үзінділерін саханалауға ынталандыру.	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тура, кері ретпен санауды, көрші сандарды табуды меңгереді	Уақыт өлшем бірліктерін күнделікті өмірде пайдалану білуге үйренеді	Тәулік бөлектерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету .	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сызық түрлерімен таныса отырып, оларды мазмұнды сурет құрастыруда пайдалануды меңгереді.	Қайшымен күрделі пішіндерді кесіп алуды, оңай мүсіндеуді үйренеді	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады	Туыстарына, құрдастарына көңіл күйін білдіріп, үлкендерді сұрайды.	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады .	Топ ортада өзін қалай ұстауды біледі

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ермұханова Әмина

Баланың туған жылы, күні: 30.04.2019

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі

Мектептегі мектепалды «Ә» сыныбы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын да белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Қозғалыс ептілігі мен дағдыларын жетілдіру.	Жеке гигиеналық тазалықтарын жетілдіру. Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп- шешіну.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастру	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастру
Коммуникативтік дағдылар	Қарым – қатынас жасауда өз ойын толық мәдениетті жеткізуді үйренеді	Достарымен қарым – қатынас жасауды біледі, топпен жұмыс жасауды үйренеді.	Таныс ертегілердің үзінділерін саханалауға ынталандыру.	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тура, кері ретпен санауды, көрші сандарды табуды меңгереді	Уақыт өлшем бірліктерін күнделікті өмірде пайдалану білуге үйренеді	Тәулік бөлектерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету .	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сызық түрлерімен таныса отырып, оларды мазмұнды сурет құрастыруда пайдалануды меңгереді.	Қайшымен күрделі пішіндерді кесіп алуды, оңай мүсіндеуді үйренеді	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады	Туыстарына, құрдастарына көңіл күйін білдіріп, үлкендерді сыйлайды.	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады .	Топ ортада өзін қалай ұстауды біледі

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жайлаубай Ихсан

Баланың туған жылы, күні: 25.12.2019

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі

Мектептегі мектепалды «Ә» сыныбы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын да белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Қимыл - қозғалыс ойындарын режесін бұзбай ойнауды меңгереді	Жеке гигиеналық тазалықтарын жетілдіріу. Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп- шешіну.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастру	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастру
Коммуникативтік дағдылар	Достарымен қарым –қатынас жасауды біледі, топпен жұмыс жасауды үйренеді.	Достарымен қарым – қатынас жасауды біледі, топпен жұмыс жасауды үйренеді.	Таныс ертегілердің үзінділерін саханалауға ынталандыру.	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Уақыт өлшем бірліктерін күнделікті өмірде пайдалан білуге үйренеді	Уақыт өлшем бірліктерін күнделікті өмірде пайдалан білуге үйренеді	Тәулік бөлектерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету .	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қайшымен күрделі пішіндерді кесіп алуды, оңай мүсіндеуді үйренеді.	Қайшымен күрделі пішіндерді кесіп алуды, оңай мүсіндеуді үйренеді	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат,спайлық ,адалдық түсініктерге ие	Туыстарына,құрдастарына көңіл күйін білдіріп.үлкендерді силайды.	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады .	Топ ортада өзін қалай ұстауды біледі

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жуматаев Муса

Баланың туған жылы, күні: 25.07.2019

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі

Мектептегі мектепалды «Ә» сыныбы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын да белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиеналық тазалықтарын жетілдіріу.	Жеке гигиеналық тазалықтарын жетілдіріу. Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп- шешіну.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастру	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастру
Коммуникативтік дағдылар	Ересектермен және құрдастармен тілдік қарым- қатынас жауды, сөз тіркестерін айтуды біледі.	Достарымен қарым – қатынас жасауды біледі, топпен жұмыс жасауды үйренеді.	Таныс ертегілердің үзінділерін саханалауға ынталандыру.	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік, уақыт ұғымдарымен таныса отырып, осы ұғымдарды өмірлік қажеттілікке сай пайдалана бастайды	Уақыт өлшем бірліктерін күнделікті өмірде пайдалан білуге үйренеді	Тәулік бөлектерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету .	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Күрделі бейнелерді мүсіндеуге, қайшамен киюға дағдаланады.	Қайшымен күрделі пішіндерді кесіп алуды, оңай мүсіндеуді үйренеді	Бейнелеудің қарапайым техникасын менгеру	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады .	Туыстарына, құрдастарына көңіл күйін білдіріп, үлкендерді сипайды.	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады .	Топ ортада өзін қалай ұстауды біледі

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кажимуханова Жансая

Баланың туған жылы, күні: 29.07.2019

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі

Мектептегі мектепалды «Ә» сыныбы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын да белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Қозғалыс ептілігі мен дағдыларын жетілдіру.	Жеке гигиеналық тазалықтарын жетілдіру. Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастру	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастру
Коммуникативтік дағдылар	Қарым – қатынас жасауда өз ойын толық мәдениетті жеткізуді үйренеді	Достарымен қарым – қатынас жасауды біледі, топпен жұмыс жасауды үйренеді.	Таныс ертегілердің үзінділерін саханалауға ынталандыру.	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тура, кері ретпен санауды, көрші сандарды табуды меңгереді	Уақыт өлшем бірліктерін күнделікті өмірде пайдалану білуге үйренеді	Тәулік бөлектерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету .	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сызық түрлерімен таныса отырып, оларды мазмұнды сурет құрастыруда пайдалануды меңгереді.	Қайшымен күрделі пішіндерді кесіп алуды, оңай мүсіндеуді үйренеді	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады	Туыстарына, құрдастарына көңіл күйін білдіріп, үлкендерді сыйлайды.	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады .	Топ ортада өзін қалай ұстауды біледі

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кенгесбаева Мадина

Баланың туған жылы, күні: 24.03.2019

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі

Мектептегі мектепалды «Ә» сыныбы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын да белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Қимыл - қозғалыс ойындарын режесін бұзбай ойнауды меңгереді	Жеке гигиеналық тазалықтарын жетілдіріу. Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп- шешіну.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастру	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастру
Коммуникативтік дағдылар	Достарымен қарым – қатынас жасауды біледі, топпен жұмыс жасауды үйренеді.	Достарымен қарым – қатынас жасауды біледі, топпен жұмыс жасауды үйренеді.	Таныс ертегілердің үзінділерін саханалауға ынталандыру.	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Уақыт өлшем бірліктерін күнделікті өмірде пайдалан білуге үйренеді	Уақыт өлшем бірліктерін күнделікті өмірде пайдалан білуге үйренеді	Тәулік бөлектерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету .	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қайшымен күрделі пішіндерді кесіп алуды, оңай мүсіндеуді үйренеді.	Қайшымен күрделі пішіндерді кесіп алуды, оңай мүсіндеуді үйренеді	Бейнелеудің қарапайым техникасын менгеру	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат,спайлық ,адалдық түсініктерге ие	Туыстарына,құрдастарына көңіл күйін білдіріп.үлкендерді силайды.	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады .	Топ ортада өзін қалай Ұстауды біледі

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кикбайева Асылым

Баланың туған жылы, күні: 17.05.2019

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі

Мектептегі мектепалды «Ә» сыныбы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын да белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиеналық тазалықтарын жетілдіріу.	Жеке гигиеналық тазалықтарын жетілдіріу. Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастру	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастру
Коммуникативтік дағдылар	Қарым – қатынас жасауда өз ойын толық мәдениетті жеткізуді үйренеді	Достарымен қарым – қатынас жасауды біледі, топпен жұмыс жасауды үйренеді.	Таныс ертегілердің үзінділерін саханалауға ынталандыру.	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тура, кері ретпен санауды, көрші сандарды табуды меңгереді	Уақыт өлшем бірліктерін күнделікті өмірде пайдалан білуге үйренеді	Тәулік бөлектерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету .	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сызық түрлерімен таныса отырып, оларды мазмұнды сурет құрастыруда пайдалануды меңгереді.	Қайшымен күрделі пішіндерді кесіп алуды, оңай мүсіндеуді үйренеді	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады	Туыстарына, құрдастарына көңіл күйін білдіріп, үлкендерді сұрайды.	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады .	Топ ортада өзін қалай ұстауды біледі

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Конакбаев Арман

Баланың туған жылы, күні: 20.05.2019

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі

Мектептегі мектепалды «Ә» сыныбы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын да белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Қозғалыс ептілігі мен дағдыларын жетілдіру.	Жеке гигиеналық тазалықтарын жетілдіріу. Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастру	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастру
Коммуникативтік дағдылар	Қарым – қатынас жасауда өз ойын толық мәдениетті жеткізуді үйренеді	Достарымен қарым – қатынас жасауды біледі, топпен жұмыс жасауды үйренеді.	Таныс ертегілердің үзінділерін саханалауға ынталандыру.	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тура, кері ретпен санауды, көрші сандарды табуды меңгереді	Уақыт өлшем бірліктерін күнделікті өмірде пайдалан білуге үйренеді	Тәулік бөлектерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету .	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сызық түрлерімен таныса отырып, оларды мазмұнды сурет құрастыруда пайдалануды меңгереді.	Қайшымен күрделі пішіндерді кесіп алуды, оңай мүсіндеуді үйренеді	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады	Туыстарына, құрдастарына көңіл күйін білдіріп, үлкендерді сұрайды.	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады .	Топ ортада өзін қалай ұстауды біледі

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Култаева Мадина

Баланың туған жылы, күні: 17.11.2019

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі

Мектептегі мектепалды «Ә» сыныбы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын да белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Топпен ойын ойнауды меңгереді	Жеке гигиеналық тазалықтарын жетілдіріу. Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп- шешіну.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастру	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастру
Коммуникативтік дағдылар	Топтағы балалармен қарым-қатынасты жасай отырып, ұжыммен тапсырманы орындауды меңгереді	Достарымен қарым – қатынас жасауды біледі, топпен жұмыс жасауды үйренеді.	Таныс ертегілердің үзінділерін саханалауға ынталандыру.	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді бір-бірінен ажырата отырып, пішінге сай заттарды табуды меңгереді	Уақыт өлшем бірліктерін күнделікті өмірде пайдалан білуге үйренеді	Тәулік бөлектерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету .	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Нүктелі сызықтарды сызықпен қоса отырып, толық пішін бейнесін шығаруды үйренеді.	Қайшымен күрделі пішіндерді кесіп алуды, оңай мүсіндеуді үйренеді	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Жақсы мен Жаман әрекеттерді ажырата алады	Туыстарына, құрдастарына көңіл күйін білдіріп, үлкендерді сыйлайды.	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады .	Топ ортада өзін қалай ұстауды біледі

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қамбар Аяла

Баланың туған жылы, күні: 01.11.2019

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі

Мектептегі мектепалды «Ә» сыныбы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын да белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Қимыл - қозғалыс ойындарын режесін бұзбай ойнауды меңгереді	Жеке гигиеналық тазалықтарын жетілдіріу. Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп- шешіну.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастру	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастру
Коммуникативтік дағдылар	Достарымен қарым –қатынас жасауды біледі, топпен жұмыс жасауды үйренеді.	Достарымен қарым – қатынас жасауды біледі, топпен жұмыс жасауды үйренеді.	Таныс ертегілердің үзінділерін саханалауға ынталандыру.	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Уақыт өлшем бірліктерін күнделікті өмірде пайдалан білуге үйренеді	Уақыт өлшем бірліктерін күнделікті өмірде пайдалан білуге үйренеді	Тәулік бөлектерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету .	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қайшымен күрделі пішіндерді кесіп алуды, оңай мүсіндеуді үйренеді.	Қайшымен күрделі пішіндерді кесіп алуды, оңай мүсіндеуді үйренеді	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Адами сапалар туралы: мейірімділік, сыпайлық адалдық түсініктерге ие	Туыстарына, құрдастарына көңіл күйін білдіріп, үлкендерді сұрайды.	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады .	Топ ортада өзін қалай ұстауды біледі

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Махсуд Айлин

Баланың туған жылы, күні: 04.06.2019

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі

Мектептегі мектепалды «Ә» сыныбы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын да белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шараларды дұрыс қолдануды үйренеді.	Жеке гигиеналық тазалықтарын жетілдіріу. Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп- шешіну.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастру	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастру
Коммуникативтік дағдылар	Достарымен қарым –қатынас жасауды біледі	Достарымен қарым – қатынас жасауды біледі, топпен жұмыс жасауды үйренеді.	Таныс ертегілердің үзінділерін саханалауға ынталандыру.	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерінің мәнін түсініп күнделікті өмірде пайдалануды үйренеді	Уақыт өлшем бірліктерін күнделікті өмірде пайдалану білуге үйренеді	Тәулік бөлектерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету .	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Нүкте, сызық, ырғақ туралы түсініктерді меңгере бастайды.	Қайшымен күрделі пішіндерді кесіп алуды, оңай мүсіндеуді үйренеді	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Жолда жүрудің негізгі ережелерін орындайды .	Туыстарына, құрдастарына көңіл күйін білдіріп, үлкендерді сұрайды.	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады .	Топ ортада өзін қалай ұстауды біледі

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оразбай Асыл

Баланың туған жылы, күні: 01.03.2019

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі

Мектептегі мектепалды «Ә» сыныбы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын да белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Қозғалыс ептілігі мен дағдыларын жетілдіру.	Жеке гигиеналық тазалықтарын жетілдіру. Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп- шешіну.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастру	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастру
Коммуникативтік дағдылар	Қарым – қатынас жасауда өз ойын толық мәдениетті жеткізуді үйренеді	Достарымен қарым – қатынас жасауды біледі, топпен жұмыс жасауды үйренеді.	Таныс ертегілердің үзінділерін саханалауға ынталандыру.	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тура, кері ретпен санауды, көрші сандарды табуды меңгереді	Уақыт өлшем бірліктерін күнделікті өмірде пайдалану білуге үйренеді	Тәулік бөлектерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету .	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сызық түрлерімен таныса отырып, оларды мазмұнды сурет құрастыруда пайдалануды меңгереді.	Қайшымен күрделі пішіндерді кесіп алуды, оңай мүсіндеуді үйренеді	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады	Туыстарына, құрдастарына көңіл күйін білдіріп, үлкендерді сөйлейді.	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады .	Топ ортада өзін қалай ұстауды біледі

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оспанова Еркеназ

Баланың туған жылы, күні: 18.03.2019

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі

Мектептегі мектепалды «Ә» сыныбы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын да белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шараларды дұрыс қолдануды үйренеді.	Жеке гигиеналық тазалықтарын жетілдіріу. Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп- шешіну.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастру	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастру
Коммуникативтік дағдылар	Достарымен қарым – қатынас жасауды біледі	Достарымен қарым – қатынас жасауды біледі, топпен жұмыс жасауды үйренеді.	Таныс ертегілердің үзінділерін саханалауға ынталандыру.	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерінің мәнін түсініп күнделікті өмірде пайдалануды үйренеді	Уақыт өлшем бірліктерін күнделікті өмірде пайдалан білуге үйренеді	Тәулік бөлектерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету .	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Нүкте, сызық, ырғақ туралы түсініктерді меңгере бастайды.	Қайшымен күрделі пішіндерді кесіп алуды, оңай мүсіндеуді үйренеді	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Жолда жүрудің негізгі ережелерін орындайды .	Туыстарына, құрдастарына көңіл күйін білдіріп, үлкендерді сұрайды.	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады .	Топ ортада өзін қалай ұстауды біледі

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сағындық Айлин

Баланың туған жылы, күні: 01.12.2018

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі

Мектептегі мектепалды «Ә» сыныбы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын да белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шараларды дұрыс қолдануды үйренеді.	Жеке гигиеналық тазалықтарын жетілдіріу. Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп- шешіну.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастру	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастру
Коммуникативтік дағдылар	Достарымен қарым –қатынас жасауды біледі	Достарымен қарым – қатынас жасауды біледі, топпен жұмыс жасауды үйренеді.	Таныс ертегілердің үзінділерін саханалауға ынталандыру.	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерінің мәнін түсініп күнделікті өмірде пайдалануды үйренеді	Уақыт өлшем бірліктерін күнделікті өмірде пайдалан білуге үйренеді	Тәулік бөлектерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету .	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Нүкте, сызық, ырғақ туралы түсініктерді меңгере бастайды.	Қайшымен күрделі пішіндерді кесіп алуды, оңай мүсіндеуді үйренеді	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Жолда жүрудің негізгі ережелерін орындайды .	Туыстарына,кұрдастарына көңіл күйін білдіріп.үлкендерді сұрайды.	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады .	Топ ортада өзін қалай Ұстауды біледі

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серікбай Ибрахим

Баланың туған жылы, күні: 08.08.2019

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі

Мектептегі мектепалды «Ә» сыныбы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын да белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Гимнастикалық жаттығуларды уақытпен орындауды үйренеді.	Жеке гигиеналық тазалықтарын жетілдіріу. Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастру	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастру
Коммуникативтік дағдылар	Ересектермен және құрдастармен тілдік қарым-қатынас жауды,сөз тіркестерін айтуды біледі.	Достарымен қарым – қатынас жасауды біледі, топпен жұмыс жасауды үйренеді.	Таныс ертегілердің үзінділерін саханалауға ынталандыру.	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік, уақыт ұғымдарымен таныса отырып, осы ұғымдарды өмірлік қажеттілікке сай пайдалана бастайды	Уақыт өлшем бірліктерін күнделікті өмірде пайдалан білуге үйренеді	Тәулік бөлектерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету .	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Күрделі бейнелерді мүсіндеуге, қайшамен қиюға дағдаланады.	Қайшымен күрделі пішіндерді кесіп алуды, оңай мүсіндеуді үйренеді	Бейнелеудің қарапайым техникасын менгеру	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады .	Туыстарына,құрдастарына көңіл күйін білдіріп.үлкендерді силайды.	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады .	Топ ортада өзін қалай ұстауды біледі

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Таңат Арман

Баланың туған жылы, күні: 16.02.2019

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі

Мектептегі мектепалды «Ә» сыныбы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын да белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Қимыл - қозғалыс ойындарын режесін бұзбай ойнауды меңгереді	Жеке гигиеналық тазалықтарын жетілдіріу. Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп- шешіну.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастру	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастру
Коммуникативтік дағдылар	Достарымен қарым –қатынас жасауды біледі, топпен жұмыс жасауды үйренеді.	Достарымен қарым – қатынас жасауды біледі, топпен жұмыс жасауды үйренеді.	Таныс ертегілердің үзінділерін саханалауға ынталандыру.	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Уақыт өлшем бірліктерін күнделікті өмірде пайдалан білуге үйренеді	Уақыт өлшем бірліктерін күнделікті өмірде пайдалан білуге үйренеді	Тәулік бөлектерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету .	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қайшымен күрделі пішіндерді кесіп алуды, оңай мүсіндеуді үйренеді.	Қайшымен күрделі пішіндерді кесіп алуды, оңай мүсіндеуді үйренеді	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат,спайлық ,адалдық түсініктерге ие	Туыстарына,құрдастарына көңіл күйін білдіріп.үлкендерді силайды.	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады .	Топ ортада өзін қалай Ұстауды біледі

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шамшетова Нұрайна

Баланың туған жылы, күні: 19.02.2019

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі

Мектептегі мектепалды «Ә» сыныбы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиелеумен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын да белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қимыл - қозғалыс ойындарын режесін бұзбай ойнауды меңгереді	Жеке гигиеналық тазалықтарын жетілдіріу. Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп- шешіну.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастру	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастру
Коммуникативтік дағдылар	Өз ойларын еркін білдіріп, мәтіннің мазмұны бойынша әңгімелеуді үйренеді	Достарымен қарым – қатынас жасауды біледі, топпен жұмыс жасауды үйренеді.	Таныс ертегілердің үзінділерін саханалауға ынталандыру.	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Уақыт өлшем бірліктері мен тәулікті күнделікті өмірде пайдалана білуді меңгереді.	Уақыт өлшем бірліктерін күнделікті өмірде пайдалан білуге үйренеді	Тәулік бөлектерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету .	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Гуашпен жұмыс жасап, ұқыпты бояуды үйренеді	Қайшымен күрделі пішіндерді кесіп алуды, онай мүсіндеуді үйренеді	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Үйде, мектепте, қоғамдық орында қарым-қатынастың жалпы қабылдағанын нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады.	Туыстарына, құрдастарына көңіл күйін білдіріп, үлкендерді сұрайды.	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады .	Топ ортада өзін қалай ұстауды біледі

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Избасар Тамерлан

Баланың туған жылы, күні: 20.08.2019

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі

Мектептегі мектепалды «Ә» сыныбы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын да белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Топпен ойын ойнауды меңгереді	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерді	Жеке гигиеналық тазалықтарын жетілдіріу.Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастру
Коммуникативтік дағдылар	Топтағы балалармен қарып-қатынасты жасай отырып, ұжыммен тапсырманы орындауды меңгереді	Қоршаған орта туралы түсінігі бар,дыбыстарды анық айтуды игерді.	Таныс ертегілердің үзінділерін саханалауға ынталандыру.	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді бір-бірінен ажырата отырып, пішінге сай заттарды табуды меңгереді	10 көлемде сандарды тура және кері санауды біледі, заттарды түрлі белгілері (түсі,пішіні) бойынша салыстыра алады.	Тәулік бөлектерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету .	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Нүктелі сызықтарды сызықпен қоса отырып, толық пішін бейнесін шығаруды үйренеді.	Қарапайым үйлесімдікті сақтай отырып,адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Жақсы мен Жаман әрекеттерді ажырата алады	Өз отбасы мүшелеріне қамқорлық танытады үй тапсырмасын орындайды.	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады .	Топ ортада өзін қалай Ұстауды біледі

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Достова Дария

Баланың туған жылы, күні: 19.03.2019

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі

Мектептегі мектепалды «Ә» сыныбы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын да белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері		Жеке гигиеналық тазалықтарын жетілдіріу. Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастру	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастру
Коммуникативтік дағдылар		Достарымен қарым – қатынас жасауды біледі, топпен жұмыс жасауды үйренеді.	Таныс ертегілердің үзінділерін саханалауға ынталандыру.	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Уақыт өлшем бірліктерін күнделікті өмірде пайдалан білуге үйренеді	Тәулік бөлектерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету .	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		Қайшымен күрделі пішіндерді кесіп алуды, оңай мүсіндеуді үйренеді	Бейнелеудің қарапайым техникасын менгеру	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды		Туыстарына, құрдастарына көңіл күйін білдіріп, үлкендерді сұрайды.	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады .	Топ ортада өзін қалай ұстауды біледі

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұрат Дамир

Баланың туған жылы, күні: 15.05.2019

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі

Мектептегі мектепалды «Ә» сыныбы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын да белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері		Жеке гигиеналық тазалықтарын жетілдіріу. Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп- шешіну.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастру	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастру
Коммуникативтік дағдылар		Достарымен қарым – қатынас жасауды біледі, топпен жұмыс жасауды үйренеді.	Таныс ертегілердің үзінділерін саханалауға ынталандыру.	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Уақыт өлшем бірліктерін күнделікті өмірде пайдалан білуге үйренеді	Тәулік бөлектерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету .	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		Қайшымен күрделі пішіндерді кесіп алуды, оңай мүсіндеуді үйренеді	Бейнелеудің қарапайым техникасын менгеру	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды		Туыстарына, құрдастарына көңіл күйін білдіріп, үлкендерді сұрайды.	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады .	Топ ортада өзін қалай ұстауды біледі

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қоныспай Аяла

Баланың туған жылы, күні: 29.10.2019

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі

Мектептегі мектепалды «Ә» сыныбы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын да белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері		Жеке гигиеналық тазалықтарын жетілдіріу. Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп- шешіну.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастру	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастру
Коммуникативтік дағдылар		Достарымен қарым – қатынас жасауды біледі, топпен жұмыс жасауды үйренеді.	Таныс ертегілердің үзінділерін саханалауға ынталандыру.	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Уақыт өлшем бірліктерін күнделікті өмірде пайдалан білуге үйренеді	Тәулік бөлектерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету .	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		Қайшымен күрделі пішіндерді кесіп алуды, оңай мүсіндеуді үйренеді	Бейнелеудің қарапайым техникасын менгеру	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды		Туыстарына, құрдастарына көңіл күйін білдіріп, үлкендерді сйлайды.	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады .	Топ ортада өзін қалай ұстауды біледі

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хайрулла Асмет

Баланың туған жылы, күні: 19.03.2019

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі

Мектептегі мектепалды «Ә» сыныбы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын да белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Қозғалыс ептілігі мен дағдыларын жетілдіру.			
Коммуникативтік дағдылар	Қарым – қатынас жасауда өз ойын толық мәдениетті жеткізуді үйренеді			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тура, кері ретпен санауды, көрші сандарды табуды меңгереді			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сызық түрлерімен таныса отырып, оларды мазмұнды сурет құрастыруда пайдалануды меңгереді.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады			

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кайрбаев Ансаган

Баланың туған жылы, күні: 24.07.2019

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі

Мектептегі мектепалды «Ә» сыныбы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын да белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері			Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастру	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастру
Коммуникативтік дағдылар			Таныс ертегілердің үзінділерін саханалауға ынталандыру.	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылар			Тәулік бөлектерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету .	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті			Бейнелеудің қарапайым техникасын менгеру	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды			Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады .	Топ ортада өзін қалай Ұстауды біледі