



21	Серікбай Ибрахим	1				1										1			1
22	Танат Арман		1			1											1		1
23	Шамшетола Нұрайна	1			1											1			1
24	Ізбасар Гамғұлан	1			1					1						1			1
25	Хайірулла Асмет		1			1										1			1
<b>Барлығы</b>		21	4	0	18	7	0	11	14	0	0	21	4	0	24	1			
<b>Педагог нем баланың үлгісін көрсеткілерге жетуі %</b>		84	16	0	72	28	0	44	56	0	84	16	0	96	4				

ЕСКЕРТУ		5-Ф	20	80,0	Көрсем		Дуыт ашу негіздер		Қазақ тілі			
		5-Ф	5	20,0	Әділетті дамыт	Көрсем	Дуыт ашу негіздер	Қазақ тілі				
Жоғары		5-Ф	20	80,0								
Орташа		5-Ф	5	20,0								
Төмен		5-Ф	0	0,0								
			25	100								
					Әділетті дамыт	Көрсем	Дуыт ашу негіздер	Қазақ тілі				
Жоғары		5-К	12	48,6	8,286	33,1	6,8571	27,4	7,28571	29,1		
Орташа		5-К	10	40,6	15,57	62,3	12	48,0	10,4286	41,7		
Төмен		5-К	3	10,9	1,143	4,6	6,1429	24,6	7,28571	29,1		
			25	100	25	100	25	100	25	100		
Жоғары		5-Т	6	25,7								
Орташа		5-Т	13	51,4								
Төмен		5-Т	6	22,9								
			25	100								
					Сурет сағу	Мүсіндеу	Жапысару	Құрастыру	Музыка			
Жоғары		5-Ш	5	21,7	4	16,0	3,8571	15,4	5,71429	22,9	2,4286	9,7
Орташа		5-Ш	15	61,7	14,29	57,1	16,286	65,1	12,1429	48,6	12,857	51,4
Төмен		5-Ш	4	16,6	6,714	26,9	4,8571	19,4	7,14286	28,6	9,7143	38,9
			25	100	25	100	25	100	25	100	25	100
Жоғары		5-Ә	17	68,6								
Орташа		5-Ә	8	31,4								
Төмен		5-Ә	0	0,0								
			25	100								

























24	0	48	12	12	36	36	12	48	12	60	48	36	0	48	12	0	0
6	0	12	18	8	8	8	7	8	15	11	14	0	12	13	0	0	0
1																	



	1		1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1	
8	17	8	17	0	4	21	0	8	17	0	7	18	0	7	18	0
12	68	12	68	0	14	84	0	12	68	0	28	72	0	28	72	0



	1				1			1		1			1	
	1				1			1		1			1	
	1				1			1		1			1	
	1				1			1		1			1	
10	15	0	0	12	13	0	9	18	6	19	0	9	16	0
40	60	0	0	48	52	0	36	72	24	76	0	36	64	0

машылык дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру																
5-III.15			5-III.16			5-III.17			5-III.18			5-III.19		5-III.26		
кайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қояды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады;			таныс немесе обдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қояды;			жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді;			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады;			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады;		ұжыммен бірге жұмыс істейді;		жазық кәсіпші
геометриялық пішіндерді пішіндерді	геометриялық пішіндерді пішіндерді қюоға	геометриялық пішіндерді і	әртүрлі пішіндегі заттарды қояды	пішіндерді қюоға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді	таңдайды және түсіндіреді	және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	және топпен бірлесіп жасайды,	жасайды, шағын топпен жасауға	бірге жұмыс істей амайды	өзгертеді	
	1		1				1			1		1				
	1		1				1			1		1				
	1			1			1			1		1				
	1			1			1			1		1				
		1			1			1			1		1			
		1			1			1			1		1			
	1		1					1			1		1			
	1			1				1			1		1			
	1			1				1			1		1			
	1			1				1			1		1			
	1			1				1			1		1			
	1			1				1			1		1			
	1			1				1			1		1			
	1			1				1			1		1			
	1			1				1			1		1			
	1			1				1			1		1			
	1			1				1			1		1			
		1			1				1				1			
		1			1				1				1			

0	22	3	3	7	15	3	13	6	0	14	11	5	10	9	7	18	0
0	88	12	12	28	60	12	52	26	0	56	44	24	40	36	28	72	0



		3		1			1				1		1		
		1		1				1			1		1		
		1		1			1			1		1			
		1		1			1			1		1			
		1		1		1		1		1		1			
0	16	9	3	18	4	0	20	5	0	19	6	15	10	0	0
0	64	36	12	72	16	0	80	20	0	76	24	60	40	0	0



16	8	24	3	0	3	12	24	1	16	8	0	16	9	0	
64	36	92	8	0	8	32	60	4	60	36	0	64	36	0	









