

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Абай Аружан

Дата рождения 09.01.2019г

Организация образования Алгинская средняя школа № 2 имени В.И.Пацаева

Группа/класс 0 «В» класс

Возраст детей 6 лет.

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-ноябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь-февраль)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (апрель-май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «По следам зверюшек» Задача: совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками,	Подвижная игра «Беги, как ветер» Задача: развивать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Подвижная игра «Веселое шествие» Задача: закрепить умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

	меня направление и темп.			
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Веселые язычки» Задача: закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.	Дидактическая игра «Звуковая дорожка» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Дидактическая игра «Кто ты – сказка, рассказ или стих?» Задача: закрепить умение различать литературные жанры.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Веселая гусеница» Задача: закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Дидактическая игра «Собери и раздели» Задача: развивать умение делить множества на части и воссоединяет их.	Дидактическая игра «Найди, сравни и расскажи» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение).	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебный мир красок» Задача: совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Дидактическая игра «Мастерская маленького скульптора» Задача: развивать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины.	Дидактическая игра «Волшебные ножницы» Задача: закрепить умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p>Дидактическая игра «Мое мнение важно» Задача: закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.</p>	<p>Дидактическая игра «Семейное дерево» Задача: развивать умение понимать родственные связи.</p>	<p>Дидактическая игра «Кто спешит на помощь?» Задача: закрепить знания о применении специальных транспортных средств.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.</p>
--	--	--	---	--

ФИО ребенка Абай Жасмин

Дата рождения 04.02.2018г

Организация образования Алгинская средняя школа № 2 имени В.И.Пацаева

Группа/класс 0 «В» класс

Возраст детей 6 лет.

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-ноябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь-февраль)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (апрель-май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «По волшебной тропинке» Задача: закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.	Упражнение «Чистюли-почемучки» Задача: закрепить умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.	Дидактическая игра «Путешествие в страну здоровья» Задача: закрепить представление о здоровом образе жизни.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Волшебный рассказ» Задача: совершенствовать умение использовать	Дидактическая игра «Узнай жанр» Задача: развивать умение различать литературный жанр.	Дидактическая игра «Кто поет, а кто шепчет?» Задача: закрепить умение различать	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в

	в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.		гласные и согласные звуки.	Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Веселые башенки» Задача: закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Дидактическая игра «Лесенка роста» Задача: развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Дидактическая игра «В гости к Фигурятам» Задача: закрепить умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: совершенствовать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов	Дидактическая игра «Геометрический конструктор» Задача: развивать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: закрепить умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Что если...?» Задача: закрепить умение высказывать	Дидактическая игра «Транспорт для разных задач»	Дидактическая игра «Почему это случилось?»	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам,

	свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	Задача: расширить знания о применении специальных транспортных средств.	Задача: закрепить знания о причинно-следственных связях между живой и неживой природой.	определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
--	---	---	---	---

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Балмагамбетов Арафат

Дата рождения 15.04.2019г

Организация образования Алгинская средняя школа № 2 имени В.И.Пацаева

Группа/класс 0 «В» класс

Возраст детей 6 лет.

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-ноябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь-февраль)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (апрель-май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «Веселые мячики» Задача: совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Дидактическая игра «Путешествие в страну Здоровья» Задача: расширить первоначальное представление о здоровом образе жизни.	Подвижная игра «Скоростные зверята» Задача: закрепить умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Собери сказку» Задача: закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении	Дидактическая игра «Слово начинается так» Задача: развивать умение составлять слово на заданный слог.	Дидактическая игра «Расскажи по порядку» Задача: закрепить умение последовательно	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного

	содержания произведения.		пересказывать рассказы.	воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Часы-путешественники» Задача: закрепить умение различать части суток.	Дидактическая игра «Дни недели» Задача: развивать умение называть последовательно дни недели.	Дидактическая игра «Волшебные вопросы» Задача: закрепить умение различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Собери картинку» Задача: совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	Дидактическая игра «Преобразуем плоскость в объем» Задача: закрепить умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Музыкальная игра «Что звучит?» Задача: закрепить умение различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш).	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Городской транспорт» Задача: закрепить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	Дидактическая игра «Взаимосвязь живых и неживых объектов природы» Задача: развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой.	Дидактическая игра «Как поступить правильно?» Задача: закрепить умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Байбатырова Амина

Дата рождения 01.10.2018г

Организация образования Алгинская средняя школа № 2 имени В.И.Пацаева

Группа/класс 0 «В» класс

Возраст детей 6 лет.

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-ноябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь-февраль)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (апрель-май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Дидактическая игра «Чистюли» Задача: совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.	Подвижная игра «Беги, как ветер» Задача: развивать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Дидактическая игра «Помощники для вещей» Задача: закрепить навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Говорящие игрушки» Задача: закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	Дидактическая игра «Звуковая дорожка» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Дидактическая игра «Почему? Потому что!» Задача: закрепить умение различать причинно-следственные связи.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Почемучкины загадки»	Дидактическая игра «Собери и раздели» Задача: развивать умение делить	Дидактическая игра «От самого маленького до самого большого»	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам,

	Задача: совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно- следственные связи.	множества на части и воссоединяет их.	Задача: закрепить умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Строительный мастер» Задача: закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств	Дидактическая игра «Мастерская маленького скульптора» Задача: развивать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины.	Музыкальная игра «Музыка играет» Задача: закрепить умение выполнять движения в соответствии с характером музыки.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Социально- эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Времена года» Задача: совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Дидактическая игра «Семейное дерево» Задача: развивать умение понимать родственные связи.	Дидактическая игра «Кто любит труд – тому все по плечу» Задача: закрепить знания о важности трудолюбия и ответственности.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Абдуллаева Айлин

Дата рождения 05.03.2019г

Организация образования Алгинская средняя школа № 2 имени В.И.Пацаева

Группа/класс 0 «В» класс

Возраст детей 6 лет.

Компетенции	Мероприятия по результатам	Мероприятия по результатам	Мероприятия по результатам	Выводы (уровень развития ребенка)
--------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	--

	стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-ноябрь)	промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь-февраль)	итогового контроля (развивающие, корректирующие) (апрель-май)	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «По следам зверюшек» Задача: совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередую ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.	Упражнение «Чистюли- почемучки» Задача: закрепить умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.	Подвижная игра «Веселое шествие» Задача: закрепить умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Веселые язычки» Задача: закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.	Дидактическая игра «Узнай жанр» Задача: развивать умение различать литературный жанр.	Дидактическая игра «Кто ты – сказка, рассказ или стих?» Задача: закрепить умение различать литературные жанры.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Веселая гусеница» Задача: закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Дидактическая игра «Лесенка роста» Задача: развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Дидактическая игра «Найди, сравни и расскажи» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение).	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебный мир красок» Задача: совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Дидактическая игра «Геометрический конструктор» Задача: развивать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	Дидактическая игра «Волшебные ножницы» Задача: закрепить умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Мое мнение важно» Задача: закрепить умение открыто выразить свое мнение, считаться с ним, уважать себя.	Дидактическая игра «Транспорт для разных задач» Задача: расширить знания о применении специальных транспортных средств.	Дидактическая игра «Кто спешит на помощь?» Задача: закрепить знания о применении специальных транспортных средств.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Реймов Бабур

Дата рождения 17.10.2019г

Организация образования Алгинская средняя школа № 2 имени В.И.Пацаева

Группа/класс 0 «В» класс

Возраст детей 5 лет.

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам,
--------------------	---	---	--	--

	(октябрь-ноябрь)	(развивающие, корректирующие) (январь-февраль)	(апрель-май)	определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «По волшебной тропинке» Задача: закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.	Дидактическая игра «Путешествие в страну Здоровья» Задача: расширить первоначальное представление о здоровом образе жизни.	Дидактическая игра «Путешествие в страну здоровья» Задача: закрепить представление о здоровом образе жизни.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Волшебный рассказ» Задача: совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Дидактическая игра «Слово начинается так» Задача: развивать умение составлять слово на заданный слог.	Дидактическая игра «Кто поет, а кто шепчет?» Задача: закрепить умение различать гласные и согласные звуки.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Веселые башенки» Задача: закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине,	Дидактическая игра «Дни недели» Задача: развивать умение называть последовательно дни недели.	Дидактическая игра «В гости к Фигурятам» Задача: закрепить умение различать и называть геометрические	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного

	толщине) в возрастающем и убывающем порядке.		фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	воспитания и обучения.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: совершенствовать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов	Дидактическая игра «Преобразуем плоскость в объем» Задача: закрепить умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: закрепить умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Что если...?» Задача: закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	Дидактическая игра «Взаимосвязь живых и неживых объектов природы» Задача: развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой.	Дидактическая игра «Почему это случилось?» Задача: закрепить знания о причинно-следственных связях между живой и неживой природой.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Козырева Милана

Дата рождения ребенка 06.09.2019

Организация образования Алгинская средняя школа № 2 имени В.И.Пацаева

Группа/класс 0 «В» класс

Возраст детей 5 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-ноябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь-февраль)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (апрель-май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного

				воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «Веселые мячики» Задача: совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Подвижная игра «Беги, как ветер» Задача: развивать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Подвижная игра «Скоростные зверята» Задача: закрепить умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Собери сказку» Задача: закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Дидактическая игра «Звуковая дорожка» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Дидактическая игра «Расскажи по порядку» Задача: закрепить умение последовательно пересказывать рассказы.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Часы-путешественники» Задача: закрепить умение различать части суток.	Дидактическая игра «Собери и раздели» Задача: развивать умение делить множества на части и воссоединяет их.	Дидактическая игра «Волшебные вопросы» Задача: закрепить умение различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

<p>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</p>	<p>Дидактическая игра «Собери картинку» Задача: совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.</p>	<p>Дидактическая игра «Мастерская маленького скульптора» Задача: развивать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины.</p>	<p>Музыкальная игра «Что звучит?» Задача: закрепить умение различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш).</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.</p>
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p>Дидактическая игра «Городской транспорт» Задача: закрепить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.</p>	<p>Дидактическая игра «Семейное дерево» Задача: развивать умение понимать родственные связи.</p>	<p>Дидактическая игра «Как поступить правильно?» Задача: закрепить умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.</p>

