

Утверждено: 
 Директор школы: Кутупова Е.С.



Экст. наблюдение для старшей группы (дети 4-х лет)

Преждевременный класс

стартовый

сентябрь

Физическое развитие
 Физическая культура

№	ФИО	4-Ф.1		4-Ф.2		4-Ф.3		4-Ф.4		проявление								
		ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, через хольбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп	не пытается ходить	ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	ходит, но не всегда сохраняет равновесие	старает сходить, сохраняя равновесие	бегает по оловому, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменной последовательностью выполнения разных заданий	не старается бегать	катает, метает, бросает и ловит мячи		пытается в катать, бросать, метать мячи и ловить их	не пытается и катать, бросать, метать мячи и ловить их						
1	Абай Аружан	1			1		1			1								
2	Абай Жасыни	1					1			1								
3	Абдулгалиев Айман	1					1			1								
4	Байбатырова Азина	1					1			1								
5	Балмаганбетов Арафат	1					1			1								
6	Рейнов Валер	1					1			1								
Всего		1	5	0	0	3	3	0	0	6	0	0	2	3	1	1	0	0
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		17	83	0	0	50	50	0	100	0	33	50	17	0	0	0	0	0

Развитие речи

4-Ф.5		4-Ф.6		4-К.1		4-К.2		4-К.3		4-К.4	
лет быстрой, силу, иность, гибкость, и подвижных играх и правила спортивных игр		соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом		правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенном звуке		использует в речи разные типы предложения (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги		знает названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения		называет числительное порядку, соотносит существительным в единственном множественном	
проявляет быструю, силу, выносливость, гибкость, ловкость, частично, старается соблюдать	проявляет быструю, силу, выносливость, гибкость, ловкость, не соблюдает правила	соблюдает требования гигиены, следит за своим внешним видом	пытается соблюдать требования гигиены, следит за своим внешним видом	самостоятельно не соблюдает требования гигиены, не обращает внимание на свой внешний вид	правильно произносит гласные, подбирает слова	не произносит правильно	использует старшие и младшие	знает названия и некоторые явления	не знает названия	называет числительные по порядку, пытается соотносить их с существительными	называет числительные по порядку, пытается соотносить их с существительными
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	3	0	4	2	0	4	0	3	3	0	3
50	50	0	67	33	0	67	0	50	50	0	50

Развитие коммуникативных
Художественная литература

	4-К.5	4-К.6	4-К.7	4-К.8	4-К.9											
выше по т их с , падежах, м и числе	составляет рассказы по набравшим рисункам и предметам (иллюстрациям)	пересказывает интересные фрагменты повествований, сказок	соблюдает последовательность сюжетной линии при повторении содержания повествования	рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ	принимает участие в инсценировках, использует средства выразительности для изображения образа	вос различ меня										
не																
підприємств численности выше по выражению, не соотноси т их с существен теми и в	составляет рассказы лет расска зы	старает ся состав ить расска зы	не состав ляет расска зы	переска зывает интерес ные фраг менты	пытает ся переска зать	не пытает ся переска зать	соблю дит послед ователь ность сюжетн ой линии	соблю дается послед ователь ность сюжетн ой линии	не соблю дит послед ователь ность сюжетн ой линии	состав ляет расска зы	старает ся состав ить расска зы	не состав ляет расска зы	приним ает, исполь зует	приним ает, исполь зует частич но	не приним ает, исполь зует	воспрон имает
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	0	2	4	0	2	4	0	2	4	0	2	4	0	4	2	0
50	0	33	67	0	33	67	0	33	67	0	33	67	0	67	33	0

детей/взр. и интеллектуальных навыков

Основы математики

	4-П.4	4-П.5	4-П.6	4-Т.1	4-Т.2							
раны фигур, ослабие, даже итурь и	различает части с/ток, знает их характерные особенности	определяет пространственные направления по отношению к себе	устанавливает простейшие причины-следственные связи	рассматривает предметы, которые будут рисовать и может обследовать их используя ослабие	рисует отдельные предметы и создает сюжетные композиции							
исследует . не может различает к. и назвать	различает характер ные особенно сти	определяет части с/ток	не определяет направления связи	устанавливает простейшие причины о- следствен ные связи	устанавливает простейшие причины- следствен ные связи частично	не пытается устанавли вать причины- следствен ные связи	рассматр ивает предметы . может обследова ть их	рассматр ивает предметы . может частично обследова ть	не рассматр ивает предметы и не использует их	рисует некотор ые из них	не рисует	
	1	1	1	1	1							
1	1	1	1	1	1							
1	1	1	1	1	1							
	1	1	1	1	1							
1	1	1	1	1	1							
3	0	3	3	0	2	4	0	2	4			
50	0	17	83	0	17	83	0	33	67	0	33	67

Приложение 1

Формирование социально-эмоциональных навыков										
Ознакомление с окружающим миром										
	4-С3	4-С4	4-С5	4-С6						
высказывает свое мнение, разъясняет для происходящим вокруг	знает, называет свою родину, с уважением относится к государственными символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан	знает правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе							
высказывает свое мнение, старается высказываться, высказывает свое мнение	не старается высказываться в высказываться в своем мнении	знает, называет, называет, называет, не пытается высказываться в своем мнении	устанавливает элементарные связи, создает безопасно	не устанавливает элементарные связи, не устанавливает безопасно	1	1	1	1	1	1
	1	1	1	1						
		1	1	1						1
	1		1	1						1
		1		1						1
		1		1						1
0	2	4	0	0	3	3	0	3	3	3
0	33	67	0	17	83	0	50	50	0	50