

Қарағды, Хатмашева А.Б

ӘБ көрсеткіші:

Аманжол
В.Б. Мұратғалиев

«13» 07 2023 жыл

«Келіссөзіне»

Өкілетті:

Аманжол
Р.А. Нұрғалиев

«06» 08 2023 жыл

«Басқарманың»

Мектеп директоры

Е.С. Куспанова

«06» 08 2023 жыл

Пәндер бойынша жиынтық бағалауды өткізу жоспары 2 «А» сынып

Мұғалімі: Иса Гүлдана Болатқызы

2023 – 2024 оқу жылы

Әдебиеттік оқу пәні бойынша жаныптық бағалауды өткізу жоқпары
2023 – 2024 оқу жылы 2 «А» сынып

Тоқсан	Жаныптық бағалау рәсімдерінің атауы (бөлім бойынша жаныптық бағалаудың тақырыптары)	Жұмыс тауу уақыты	Бағалауды өткізу формасы	Өткізілетін уақыты	Ескерту
1	«Өзім туралы» бөлімі бойынша жаныптық бағалау	20 мин	ЖБ-ға арналған тапсырма	29.09.23	
1	«Менің отбасым және достарым» бөлімі бойынша жаныптық бағалау	20 мин	ЖБ-ға арналған тапсырма	20.10.23	
1	1-тоқсан бойынша жаныптық бағалау	45 мин	ЖБ-ға арналған тапсырма	26.10.23	
2	«Менің мектебім» бөлімі бойынша жаныптық бағалау	20 мин	ЖБ-ға арналған тапсырма	14.12.23	
2	«Менің туған елге» бөлімі бойынша жаныптық бағалау	20 мин	ЖБ-ға арналған тапсырма	21.12.23	
2	2-тоқсан бойынша жаныптық бағалау	45 мин	ЖБ-ға арналған тапсырма	28.12.23	
3	«Дені сау адамның қаны» бөлімі бойынша жаныптық бағалау	20 мин	ЖБ-ға арналған тапсырма	09.01.24	
3	«Сырт-дәстүр және ауыл әдебиеті» бөлімі бойынша жаныптық бағалау	20 мин	ЖБ-ға арналған тапсырма	14.03.24	
3	3-тоқсан бойынша жаныптық бағалау	45 мин	ЖБ-ға арналған тапсырма	20.03.24	
4	«Қоршаған орта» бөлімі бойынша жаныптық бағалау	20 мин	ЖБ-ға арналған тапсырма	25.04.24	04-51/6
4	«Смехот» бөлімі бойынша жаныптық бағалау	20 мин	ЖБ-ға арналған тапсырма	18.05.24	04-51/6
4	4-тоқсан бойынша жаныптық бағалау	45 мин	ЖБ-ға арналған тапсырма	23.05.24	04-51/6

Әдебиеттік оқу пәні бойынша жиынтық бағалауды өткізу жоспары
2023 – 2024 оқу жылы 2 «А» сынып

Төксан	Жиынтық бағалау рәсімдерінің атауы (бөлім бойынша жиынтық бағалаудың тақырыптары)	Жұмыс таңу уақыты	Бағалауды өткізу формасы	Өткізілетін уақыты	Ескерту
1	«Әлім туралы» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалау	20 мин	ЖБ-ға арналған тапсырма	19.09.23	
1	«Менің отбасым және достарым» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалау	20 мин	ЖБ-ға арналған тапсырма	20.10.23	
1	1-тоқсан бойынша жиынтық бағалау	45 мин	ЖБ-ға арналған тапсырма	26.10.2023	
2	«Менің мектебім» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалау	20 мин	ЖБ-ға арналған тапсырма	14.12.2023	
2	«Менің туған өлкем» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалау	20 мин	ЖБ-ға арналған тапсырма	21.12.2023	
2	2-тоқсан бойынша жиынтық бағалау	45 мин	ЖБ-ға арналған тапсырма	28.12.2023	
3	«Дені саулық жаны сау» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалау	20 мин	ЖБ-ға арналған тапсырма	08.01.2024	
3	«Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалау	20 мин	ЖБ-ға арналған тапсырма	14.01.2024	
3	3-тоқсан бойынша жиынтық бағалау	45 мин	ЖБ-ға арналған тапсырма	20.01.2024	
4	«Қоршаған орта» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалау	20 мин	ЖБ-ға арналған тапсырма		
4	«Саяхат» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалау	20 мин	ЖБ-ға арналған тапсырма		
4	4-тоқсан бойынша жиынтық бағалау	45 мин	ЖБ-ға арналған тапсырма		

Математика пәні бойынша жынытқ бағалауды өткізу жоспары
2023 – 2024 оқу жылы 2 «А» сынып

Токсан	Жынытқ бағалау рәсімдерінің атауы (бөлім бойынша жынытқ бағалаудың тақырыптары)	Жұмыс таңу уақыты	Бағалауды өткізу формасы	Өткізілетін уақыты	Ескерту
1	«Екітүбалы сандар» бөлімі бойынша жынытқ бағалау	20 мин	ЖБ-ға арналған тапсырма	05.10.23	
1	«Шамалар және олардың өлшем бірліктері» бөлімі бойынша жынытқ бағалау	20 мин	ЖБ-ға арналған тапсырма	24.10.23	
1	1-тоқсан бойынша жынытқ бағалау	45 мин	ЖБ-ға арналған тапсырма	26.10.23	
2	«Екі тапбалы сандарын көсу және азайту. Жүздіктер. Есептер» бөлімі бойынша жынытқ бағалау	20 мин	ЖБ-ға арналған тапсырма	27.11.23	
2	«Шамалар және өлшем бірліктері» бөлімі бойынша жынытқ бағалау	20 мин	ЖБ-ға арналған тапсырма	06.12.23	
2	«Жиын және оның элементі» бөлімі бойынша жынытқ бағалау	20 мин	ЖБ-ға арналған тапсырма	09.12.23	
2	2-тоқсан бойынша жынытқ бағалау	45 мин	ЖБ-ға арналған тапсырма	20.12.23	
3	Геометриялық фигуралар және олардың өзара орналасуы» бөлімі бойынша жынытқ бағалау	20 мин	ЖБ-ға арналған тапсырма	16.01.24	
3	«Көбейту және бөлу. Есептер» бөлімі бойынша жынытқ бағалау	20 мин	ЖБ-ға арналған тапсырма	07.02.24	
3	«Санды және әріпті өрнектер. Теңдеулер. Есептер» бөлімі бойынша жынытқ бағалау	20 мин	ЖБ-ға арналған тапсырма	12.03.24	
3	3-тоқсан бойынша жынытқ бағалау	45 мин	ЖБ-ға арналған тапсырма	13.03.24	
4	«Түзілі есептеу тәсілдері» бөлімі бойынша жынытқ бағалау	20 мин	ЖБ-ға арналған тапсырма	09.04.24	18-546
4	«Есептерді шешу тәсілдері» бөлімі бойынша жынытқ бағалау	20 мин	ЖБ-ға арналған тапсырма	22.04.24	19-516
4	«Геометриялық фигуралар. Периметр. Аудан» бөлімі бойынша жынытқ бағалау	20 мин	ЖБ-ға арналған тапсырма	06.05.24	19-546
4	4-тоқсан бойынша жынытқ бағалау	45 мин	ЖБ-ға арналған тапсырма	21.05.24	19-516

Қазақ тілі пәні бойынша жаныттық бағалауды өткізу жоспары
2023 – 2024 оқу жылы 2 «А» сынып

Токсан	Жаныттық бағалау рәсімдерінің атауы (бөлім бойынша жаныттық бағалаудың тақырыптары)	Жұмыс тағу уақыты	Бағалауды өткізу формасы	Өткізілетін уақыты	Ескерту
1	«Білім туралы» бөлімі бойынша жаныттық бағалау	20 мин	ЖБ-ға арналған тапсырма	19.09.23	
1	«Менің отбасым және достарым» бөлімі бойынша жаныттық бағалау	20 мин	ЖБ-ға арналған тапсырма	19.10.23	
1	1-тоқсан бойынша жаныттық бағалау	45 мин	ЖБ-ға арналған тапсырма	24.10.23	
2	«Менің мектебім» бөлімі бойынша жаныттық бағалау	20 мин	ЖБ-ға арналған тапсырма	19.11.23	
2	«Менің туған өлкем» бөлімі бойынша жаныттық бағалау	20 мин	ЖБ-ға арналған тапсырма	19.12.23	
2	2-тоқсан бойынша жаныттық бағалау	45 мин	ЖБ-ға арналған тапсырма	25.12.23	
3	«Денсаудың жаны сау» бөлімі бойынша жаныттық бағалау	20 мин	ЖБ-ға арналған тапсырма	09.01.24	
3	«Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті» бөлімі бойынша жаныттық бағалау	20 мин	ЖБ-ға арналған тапсырма	12.03.24	
3	3-тоқсан бойынша жаныттық бағалау	45 мин	ЖБ-ға арналған тапсырма	15.03.24	
4	«Қоршаған орта» бөлімі бойынша жаныттық бағалау	20 мин	ЖБ-ға арналған тапсырма	19.04.24	14-51/6
4	«Саяхат» бөлімі бойынша жаныттық бағалау	20 мин	ЖБ-ға арналған тапсырма	20.05.24	10-51/6
4	4-тоқсан бойынша жаныттық бағалау	45 мин	ЖБ-ға арналған тапсырма	22.05.24	14-51/6

Дүниетану пәні бойынша жиынтық бағалауды өткізу жоспары
2023 – 2024 оқу жылы 2 «А» сынып

Төксем	Жиынтық бағалау рәсімдерінің атауы (бөлім бойынша жиынтық бағалаудың тақырыптары)	Жұмыс тапу уақыты	Бағалауды өткізу формасы	Өткізілетін уақыты	Ескерту
1	«Өзім туралы» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	20 мин	ЖБ-ға арналған тапсырма	27.10.2023	
2	«Менің мектебім» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	20 мин	ЖБ-ға арналған тапсырма	29.12.2023	
3	«Салт-дәстүр және ауыл әдебиеті» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	20 мин	ЖБ-ға арналған тапсырма	01.03.2024	
4	«Саяхат» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	20 мин	ЖБ-ға арналған тапсырма	24.05.2024	84-84/6

Күні 31.10.2023 Педагогтің (Т.А.Ө) Иса Г.Б

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы №382 бұйрығына сәйкес. Бөлім бойынша жиынтық бағалау(бұдан әрі-БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі-ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

1 тоқсан Әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып: 2 «А»

Оқушылар саны: 19

Педагог: Иса Г.Б

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары бап	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0-39%	орта 40-84%	жоғары 85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	19	10		17	2	47%	100%
БЖБ 2	19	10		14	5	47%	100%
ТЖБ	19	15		13	6	57%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	Мәтіннің мазмұнын жоспар бойынша айтады	Өз ойын жеткізу үшін тірек сөздерді қолданады
ЖББ 2	2.2.3.1 Мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау	2.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру
ТЖБ 1	2.1.2.1 Шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау/ үлгісін мазмұндау/сақналау	2.3.2.1 Мұғалім көмегімен үлгі бойынша шығын ертегілер/ жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып шумақтар/санамақтар құрастыру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%; Айдарбек Ө, Қаржаубай А, Берікқызы А, Жәует К, Қайрат

Э, Калидуллин Г,

орта (С): 40-84%; Беріксова Р, Бурхталина М, Мубарак А, Орынбай А

төмен (Н): 0-39%. Рахметова Н, Сақенұлы Р, Хайруллина Д, Эпонакулов У, Мақаш Е, Абдулпиева Ж, Кенженова М, Бектұрғанов Б

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- Үлгі бойынша шығын ертегілер/ жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып шумақтар/санамақтар құрастыру жазуда қателік болды.

- Тақырыпқа сәйкес мәтін құрастырады, тірек сөздерді қолдануда/ лексикограмматикалық нормаларды сақтауда қателеседі.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: қосымша жұмыстар (сыбақ үстінде тақырыпты қайталау) жүргізіледі.

Күні 31.10.2023 Педагогтің (Т.А.Ө) Иса Г.Б

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022жылғы 27тамыздағы №382 бұйрығына сәйкес. Бөлім бойынша жиықтық бағалау(бұданәрі-БЖБ) мен тоқсандық жиықтық бағалау (бұдан әрі-ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

1 тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 2 «А»

Оқушылар саны: 19

Педагог:Иса Г.Б

Мақсаты:БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиықтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0-39%	орта 40-84%	жоғары 85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	19	10		16	3	47%	100%
БЖБ 2	19	10		14	5	47%	100%
ТЖБ	19	15		17	2	42%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	2.1.1.1 Тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру.	2.4.1.2* у, я, й әріптерінің емлесін сақтап жазу
ЖББ 2	2.3.6.1 бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу	2.4.1.3 дауыссыз дыбыс түрлерін (қатан, үнді, ұян) ажырату және дауыссыз п –б, к-ғ, ж-г дыбыстарының емлесін сақтап жазу
ТЖБ 1	2.1.3.1 Күнделікті өмірде кездесетін оқиғалар туралы өзара сұхбаттасу	2.2.3.1 Мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%; Айдарбек Ә, Қаржаубай А, Берікқызы А, Жәует К, Қайрат Э, Мубарак А
орта (С): 40-84%; Бертисова Р, Буриталина М, Орынбай А

төмен (Н): 0-39%. Рахметова Н, Сакенұлы Р, Қайруллина Д, Эшонкулов У, Мақаш Е, Абдуллаева Ж, Кенженова М, Бектұрғанов Б

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

-Дауыссыз дыбыс түрлерін (қатан, үнді, ұян) ажырату және дауыссыз п –б, к-ғ, ж-г дыбыстарының емлесін сақтап жазу кезінде қателік болды.

- Дереккөздерден (мәтін/ сөздің/ сызба/ кесте/ карта/ диаграмма) қажетті ақпараттарды табу, кездескен жаңа сөздердің мағынасын мәнін бойынша анықтап, ақпаратты қорытындылау, бағалау, мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру кезінде қателік болды.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: қосымша жұмыстар (сабақ үстінде тапсырманы қайталау , онлайн мектеп арқылы тапсырмалар орындау) жүргізілді.

Күні 31.10.2023 Педагогтің Т.А.Ә. Иса Г.Б.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022жылғы 27тамыздағы №382 бұйрығына сәйкес. Бөлім бойынша жиынтық бағалау(бұданәрі-БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі-ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

1 тоқсан Математика пәні бойынша

Сынып: 2 «А»

Оқушылар саны: 19

Педагог:Иса Г.Б

Мақсаты:БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары бап	Жиынтық бағалау бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0-39%	орта 40-84%	жоғары 85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	19	8		17	2	42%	100%
БЖБ 2	19	10		17	2	42%	100%
ТЖБ	19	15		12	7	68%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	2.1.1.1 100-ге дейінгі сандардың құрылу жолын түсіну; 100 көлеміндегі сандарды тура және кері санау, натурал сандар қатарындағы орын анықтау	Екі таңбалы сандардың разрядтық құрамын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу
ЖББ 2	2.1.2.5** Бір таңбалы сандарды ондықтан аттап ауыстыра қосу және азайтуды орындау	2.2.1.6 Екі-үш амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу
ТЖБ 1	2.1.1.3** Екі таңбалы сандардың разрядтық құрамын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу	2.1.3.3** Шамалар мәндерін: ұзындық (см, дм, м)/масса (кг, ц)/ көлем (сыйымдылық) (л) өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%; Айдарбек Ә,Қаржаубай А,Берікқызы А, Жауат К, Мұбарак А, орта (С): 40-84%; Бертисова Р, Бурсталина М, Орынбай А, Қайрат Э, Қалидуллина Г төмен (Н): 0-39%. Рахметова Н,Сәкенұлы Р, Хайруллина Д,Эшонкулов У,Мақаш Е, Абдуллаева Ж, Кенженова М,Бектұрғанов Б

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі :

-Екі-үш амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу орындау кезінде қателік болды.

-Шамалар мәндерін: ұзындық (см, дм, м)/ масса (кг, ц)/ көлем (сыйымдылық) (л) өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау анықтау кезінде қателік болды

3.Жоспарланған түзету жұмысы: қосымша жұмыстар (сабақ үстінде тақырыпты қайталау) жүргізілді

Токсандық жыпытық бағалау жүргізу қорытындысы бойынша талдау туралы мәліметтер
2023-2024 оқу жылы

II тоқсан Өзбекстгіх оқу пәні бойынша

Сынып: 2 «А» Оқушылар саны: 20

Педагог : Иса Г.Б

Мақсаты: оқушылардың оқу жетістіктерін талдау арқылы жетістіктерін саралап жүйелеу, оқушылардың оқу жетістігіне қарай оқушыларға қиындық тудырған оқу мақсаттарын анықтау, сабақ жоспарын құру барысында өскеру.

Пән	Орындалған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мөлшері			Сана%	Үлгерім%
			Төмен	Орта	Жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
ЖББ 1	20	10		18	2	30 %	100%
ЖББ 2	20	10		16	4	65 %	100%
ТЖБ 1	20	15		14	6	65 %	100 %

	Мақсатты нәтижелер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	2.1.3.1 Шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп оқиганын соның болжау	2.1.3.1 Өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу
ЖББ 2	2.2.2.1 Мұғалім көмегімен қарашылым және нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын шығармадан таба білу	2.3.4.1 Мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету
ТЖБ 1	2.1.3.1 Шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп оқиганын соның болжау 2.1.3.1 Өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу 2.2.4.1 Мақал-мәтел, жырлық, ертегі, тұрмыс-салт жырлары, әңгіме, өлеңнің жанрлық ерекшеліктерін анықтау. 2.2.1.2 Шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу. 2.2.6.1 Кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлпы мен іс-әрекетін бағалау	2.3.2.1 Мұғалім көмегімен үлгі бойынша шығарма ертегілер/ жырлықтар/жазу немесе дайын ұйғастарды қатыстырып шумақтар мен санамақтар құрастыру

(Балдардың пайыздық көрсеткішінің ОЖТ-мен сәйкестігі жоғары (Ж) – 85%-100%, орта(О) – 40%-84% , төмен (Т) - 0%-39%)

1.ЖББ нәтижелерін талдауы білім алушылардың көпесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (Ж) – 85%-100% : Берікқым А, Айдарбек Ә

Орта (О) : 40-84% -алған оқушылар: Қаржаубай А, Мубарак А, Бертисова Р

Төмен(Т):0-39% -

2.Талқылауларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- Үлгі бойынша шығарма ертегілер/ жырлықтар жазу немесе дайын ұйғастарды қатыстырып шумақтар/санамақтар құрастыру жазуда қателік болды.

-Тақырыпқа сәйкес мәтін құрастырады, тірек сөздерді қолдануда/ лексикаграмматикалық нормаларды сақтауда қателеседі.

3.Жоспарланған түзету жұмысы: қосымша жұмыстар (сабақ үстінде тақырыпты қайталау) жүргізілді.

Төхсәндик жылыгы бағалау жүргізу қорытындысы бойынша талдау туралы мәліметтер
2023-2024 оқу жылы

П төхсен Математика пәні бойынша

Сынып: 2 «А» Оқушылар саны: 20

Педагог : Иса Г.Б

Мақсаты: оқушылардың оқу жетістіктерін талдау арқылы жетістіктерін саралап жүйелеу, оқушылардың оқу жетістігіне қарай оқушыларға қиындық тудырған оқу мақсаттарын анықтау, сабақ жоспарын құру барысында ескеру.

Пән	Орындалған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сипа%	Үлгерім%
			Төмен	Орта	Жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2		4	5	6	7	8
ЖББ 1	20	10		19	1	50 %	100%
ЖББ 2	20	10		18	2	45 %	100 %
ЖББ 3	20	10		17	3	50%	100%
ТЖБ 1	20	15		16	4	75 %	100 %

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	2.4.3.1 100-ге дейінгі сандар, 1000-ға дейінгі жүздіктер тізбектерінің заңдылығын анықтау 2.5.1.7** Екі амалмен шешілетін есептерді модельдеу және шығару	2.1.2.8 Мынадай жағдайларда: 34+ 23, 57-23, 47+33, 80-47, 100-35 екі таңбалы сандарды қосу және азайту алгоритмдерін қолдану
ЖББ 2	2.1.3.5 Циферблат бойынша уақытты анықтау: сағат және минут	2.1.3.3 Шамалар мәндерін: ұзындық (см, дм, м) / масса (кг, ц) / көлем (сыйымдылық) (л) / уақыт (сағ, мин, ай, жыл) өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау
ЖББ 3	4.4.1. Қоршаған ортадағы заттардан «үш-үште» комбинациялар жанын құрастыру	2.5.2.2. Жыныс белгілеу үшін латын алфавитінің бас әріптерін, жатын элементтерін белгілеу үшін латын алфавитінің кіші әріптерін; жыныс тиістілігін, тиісті еместігін белгілеу үшін және таңбаларын пайдалану
ТЖБ 1	2.1.3.3 Шамалар мәндерін: ұзындық (см, дм, м) / масса (кг, ц)/көлем (сыйымдылық) (л)/ уақыт(сағ, мин, ай, жыл) өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау 2.4.4.1 Қоршаған ортадағы заттардан «үш-үште» комбинациялар жанын құрастыру 2.4.3.1 100-ге дейінгі сандар, 1000-ға дейінгі жүздіктер тізбектерінің заңдылығын анықтау	2.5.1.7** Екі амалмен шешілетін есептерді модельдеу және шығару

(Баллдардың пайыздық көрсеткішінің ОЖТ-мен сәйкестігі жоғары (Ж) – 85%-100%, орта(О) – 40%-84% , төмен (Т) - 0%-39%)

1.БЖБ нәтижелерін талдауы білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (Ж) – 85%-100% : Айдарбек Ә, Берікқызы А, Жәулет К

Орта (О) : 40-84% : Қаржаубай А, Мұбарак А, Бергисова Р,

Төмен(Т):0-39% -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі :

- Екі-үш амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың орындау тәртібін анықтау, олардың мәнін табу орындау кезінде қателік болды.

- Шамаар мәндерін: ұзындық (см, дм, м)/ масса (кг, г)/ көлем (сыйымдылық) (л)өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау анықтау кезінде қателік болды

3. Жоспарланған түзету жұмысы: қосымша жұмыстар (сабақ үстінде тақырыпты қайталау) жүргізілді

Тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындысы бойынша талдау туралы мәліметтер
2023-2024 оқу жылы

II тоқсан

Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 2«А»

Оқушылар саны: 20

Педагог : Нәз Г.Б

Мақсаты: оқушылардың оқу жетістіктерін талдау арқылы жетістіктерін саралап жүйелеу, оқушылардың оқу жетістігіне қарай оқушыларға қиындық тудырған оқу мақсаттарын анықтау, сабақ жоспарын құру барысында ескеру.

Пән	Орындаған	Мәкс бап	ЖБ бағдарының пайыздық мазмұны			Сынақ%	Үлгерім%
			Төмен	Орта	Жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
ЖББ 1	20	10		17	3	35%	100%
ЖББ 2	20	10		13	7	70%	100%
ТЖБ 1	20	15		18	2	65%	100 %

	Мақсатты меңгергендер	Қосымша тудырған мақсаттар
ЖББ 1	2.1.3.1 Тыңдаған материалдың (ұзықтығы 1-1,5 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және оған сәйкес фото/сюжетті суреттер/сызбалар таңдау/сипаттау	2.2.3.1 Сюжетті сурет негізінде сөйлеу (2-3 сөйлем)
ЖББ 2	2.3.3.1 Мәтіннің жанрын (өлең, жаңылтып, жырбақ, ертегі, әңгіме) ажырату	2.4.2.1 Оқыған/тудық/бейне материалдың мазмұны бойынша жиі қолданылатын сөздер мен сөз тіркестерін қыстырып сұраққа жауап (сөйлем) жазу
ТЖБ 1	2.1.3.1 Тыңдаған материалдың Білім алушы жабық түрдегі (ұзықтығы 1-1,5 мин) мазмұны көп таңдауы бар тапсырманы бойынша сұрақтарға жауап орындайды беру және оған сәйкес фото/сюжетті суреттер/сызбалар таңдау/сипаттау	2.3.3.1 Мәтіннің жанрын (өлең, Білім алушы жабық түрдегі жаңылтып, жырбақ, ертегі, көп таңдауы бар тапсырманы әңгіме) ажырату орындайды

(Бағалардың пайыздық көрсеткішінің ОЖТ-мен сәйкестігі жоғары (Ж) – 85%-100%, орта(О) – 40%-84% , төмен (Т) - 0%-39%)

1.БЖБ нәтижелерін талдауы білім алушылардың көпесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (Ж) – 85%-100% : Айдарбек Әділет, Бөріқазы Айару, Мұбарак Айым

Орта (О) : 40-84% -қаған оқушылар: Жауат Көкесары, Қаржубай Айбол, Қарымбай К, Бертисова Р.Абдуллаева Ж

Төмен(Т):0-39% -

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

-Дауымсыз дыбыс түрлерін (кәтә, үпә, ұяң) ажырату және дауымсыз п -б, қ-ғ, ж-г дыбыстарының емлесін сақтап жазу кезінде қателік болды.

- Дереккөздерден (мәтін/ сөздің/ сызба/ кесте/карта/ диаграмма) қажетті ақпараттарды табу, кездескен жаңа сөздердің мағынасын мәнін бойынша анықтап, ақпаратты қорытындылау, бағалау, мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру кезінде қателік болды.

3.Жоспарланған түзету жұмысы: қосымша жұмыстар (сабақ үстінде тақырыпты қайталау ,онлайн мектеп арқылы тапсырмалар орындау) жүргізілді.