

Қаралды. Хаттама №1

ӘБ жетекшісі:

В.Е. Мырзахметова

Мырзахметова

«29» 01 2023 ж.

«Келісегіміне»

Оқу ісінін меңгерушісі:

Г.А. Аппамысова

Аппамысова

«29» 08 2023 ж.

«Бекітемін»

Мектеп директоры:

Е.С. Куспинов

Куспинов

«29» 01 2023 ж.

Пәндер бойынша жиынтық бағалауды өткізу жоспары 4 «Ә» сынып

Мұғалімі: Жомарт Гулзат Амантурлиевна

2023 – 2024 оқу жылы

Қазік тілі пәні бойынша жаңыттық бағалауды өткізу жоспары
2023 – 2024 оқу жылы 4 «Ә» сынып

Токса н	Жаңыттық бағалау рәсімдерінің атауы (бөлім бойынша жаңыттық бағалаудың тақырыптары)	Жұмыс тауы уақыты	Бағалауды өткізу формасы	Өткізу тілі уақыты	Ескерту
1	«Менің Отаным – Қазақстан» бөлімі бойынша жаңыттық бағалау №1	20 мин	ЖБ-ға арналған тапсырма	25.03.2023	
1	«Құрметтілер» бөлімі бойынша жаңыттық бағалау №2	20 мин	ЖБ-ға арналған тапсырма	19.04.2023	
1	1-тоқсан бойынша жаңыттық бағалау	40 мин	ЖБ-ға арналған тапсырма	23.03.2023	
2	«Мәдени мұрас» бөлімі бойынша жаңыттық бағалау №3	20 мин	ЖБ-ға арналған тапсырма	23.04.2023	
2	«Мәдени мұрас» бөлімі бойынша жаңыттық бағалау №4	20 мин	ЖБ-ға арналған тапсырма	24.04.2023	
2	2-тоқсан бойынша жаңыттық бағалау	40 мин	ЖБ-ға арналған тапсырма	27.04.2023	
3	«Табигат құбылыстары» бөлімі бойынша жаңыттық бағалау №5	20 мин	ЖБ-ға арналған тапсырма	08.05.2024	
3	Қоршаған ортаны қорғау» бөлімі бойынша жаңыттық бағалау №6	20 мин	ЖБ-ға арналған тапсырма	11.05.2024	
3	3-тоқсан бойынша жаңыттық бағалау	40 мин	ЖБ-ға арналған тапсырма	18.05.2024	
4	«Арғынша саяхат» бөлімі бойынша жаңыттық бағалау №7	20 мин	ЖБ-ға арналған тапсырма	19.05.2024	№4-57/8
4	«Болашаққа саяхат» бөлімі бойынша жаңыттық бағалау №8	20 мин	ЖБ-ға арналған тапсырма	16.05.2024	№4-58/8
4	4-тоқсан бойынша жаңыттық бағалау	40 мин	ЖБ-ға арналған тапсырма	22.05.2024	№4-59/8

Әлебиеттік оқу пәні бойынша жинақтық бағалауды өткізу жоспары
2023 – 2024 оқу жылы 4 «Ә» сынып

Тарап n	Жинақтық бағалау рәсімдерінің атауы (бөлім бойынша жинақтық бағалаудың тақырыптары)	Жұмыс тапу уақыты	Бағалауды өткізу формасы	Өткізе тін уақыты	Ескерту
1	«Менің Отаным – Қазақстан» бөлімі бойынша жинақтық бағалау №1	20 мин	ЖБ-ға арналған тапсырма	23.09.2023	
1	«Құттықтастар» бөлімі бойынша жинақтық бағалау №2	20 мин	ЖБ-ға арналған тапсырма	12.10.2023	
1	1-тоқсан бойынша жинақтық бағалау	40 мин	ЖБ-ға арналған тапсырма	19.10.2023	
2	«Мәдени мұра» бөлімі бойынша жинақтық бағалау №3	20 мин	ЖБ-ға арналған тапсырма	30.11.2023	
2	«Мәдениеттің өмісі» бөлімі бойынша жинақтық бағалау №4	20 мин	ЖБ-ға арналған тапсырма	14.12.2023	
2	2-тоқсан бойынша жинақтық бағалау	40 мин	ЖБ-ға арналған тапсырма	26.12.2023	
3	«Төбелі құбыластар» бөлімі бойынша жинақтық бағалау №5	20 мин	ЖБ-ға арналған тапсырма	13.02.2024	
3	«Барынған ортаға қорғас» бөлімі бойынша жинақтық бағалау №6	20 мин	ЖБ-ға арналған тапсырма	15.03.2024	
3	3-тоқсан бойынша жинақтық бағалау	40 мин	ЖБ-ға арналған тапсырма	19.03.2024	
4	«Ғарышқа саяхат» бөлімі бойынша жинақтық бағалау №7	20 мин	ЖБ-ға арналған тапсырма	26.04.2024	№4-54Ж
4	«Белашың саяхат» бөлімі бойынша жинақтық бағалау №8	20 мин	ЖБ-ға арналған тапсырма	21.05.2024	№4-50Ж
4	4-тоқсан бойынша жинақтық бағалау	40 мин	ЖБ-ға арналған тапсырма	23.05.2024	№4-51Ж

Математика пәні бойынша жиынтық бағалауды өткізу жоспары
2023 – 2024 оқу жылы 4 «Ә» сынып

Тақырып	Жиынтық бағалау рәсімдерінің атауы (бөлім бойынша жиынтық бағалаудың тақырыптары)	Жұмыс уақыты	Бағалауды өткізу формасы	Өткізу уақыты	Ескерту
1	1А бөлім Мемлекеттік стандарт – Қазақстан Республикасының білім беру заңымен анықталған талаптарға сәйкес бөлім бойынша жиынтық бағалау №1	15 мин	ЖБ-ға арналған тапсырма	25.09.2023	
1	1В бөлім Адамның құндылықтарын білдіретін сөздер мен суреттер бойынша жиынтық бағалау №2	15 мин	ЖБ-ға арналған тапсырма	10.10.2023	
1	1С бөлім Адамның құндылықтарын білдіретін сөздер мен суреттер бойынша жиынтық бағалау №3	15 мин	ЖБ-ға арналған тапсырма	19.10.2023	
1	1-тоқсан бойынша жиынтық бағалау	40 мин	ЖБ-ға арналған тапсырма	24.10.2023	
2	1-тоқсан бойынша жиынтық бағалау	20 мин	ЖБ-ға арналған тапсырма	24.10.2023	
2	2А бөлім Мемлекеттік стандарт – Қазақстан Республикасының білім беру заңымен анықталған талаптарға сәйкес бөлім бойынша жиынтық бағалау №5	20 мин	ЖБ-ға арналған тапсырма	04.11.2023	
2	2-тоқсан бойынша жиынтық бағалау	40 мин	ЖБ-ға арналған тапсырма	26.11.2023	
3	3А бөлім Табиғат құбылыстары бойынша жиынтық бағалау №7	20 мин	ЖБ-ға арналған тапсырма	26.11.2023	
3	3С бөлім Экологиялық тәртіптің білім беру заңымен анықталған талаптарға сәйкес бөлім бойынша жиынтық бағалау №8	20 мин	ЖБ-ға арналған тапсырма	07.12.2023	
3	3-тоқсан бойынша жиынтық бағалау	40 мин	ЖБ-ға арналған тапсырма	15.12.2023	
4	4А бөлім Ғарышқа саяхат – Ғарыш және ғарыштық ортаны білім беру заңымен анықталған талаптарға сәйкес бөлім бойынша жиынтық бағалау №10	15 мин	ЖБ-ға арналған тапсырма	19.12.2023	№4-5/6
4	4В бөлім Ғарышқа саяхат – Ғарыш және ғарыштық ортаны білім беру заңымен анықталған талаптарға сәйкес бөлім бойынша жиынтық бағалау №11	20 мин	ЖБ-ға арналған тапсырма	02.01.2024	№4-5/6
4	4С бөлім Қазақстан Республикасының білім беру заңымен анықталған талаптарға сәйкес бөлім бойынша жиынтық бағалау №12	20 мин	ЖБ-ға арналған тапсырма	22.01.2024	№4-5/6
4	4-тоқсан бойынша жиынтық бағалау	40 мин	ЖБ-ға арналған тапсырма	22.01.2024	№4-5/6

Дүниетану бойынша жыныптық бағалауды өткізу жоспары
2023–2024 оқу жылы 4 «Ә» сынып

Төке ші	Жыныптық бағалау рәсімдерінің атауы (бөлім бойынша жыныптық бағалаудың тақырыптары)	Жұмыс тауы уақыты	Бағалауды өткізу формасы	Өткізіле рін уақыты	Ескерту
1	«Менің Отаным – Қазақстан. Құндылықтар» бөлімі бойынша жыныптық бағалау №1	15 мин	ЖБ-ға арналған тапсырма	16.10.2023	
2	«Мәдени мұрасың. Мамандықтар әлемі» бөлімі бойынша жыныптық бағалау №2	15 мин	ЖБ-ға арналған тапсырма	25.12.2023	
3	«Табигат құбылыстары. Қоршаған ортаны қорғау» бөлімі бойынша жыныптық бағалау №3	20 мин	ЖБ-ға арналған тапсырма	12.03.2024	
4	«Ғарышқа саяхат. Болашаққа дайындық» бөлімі бойынша жыныптық бағалау №4	20 мин	ЖБ-ға арналған тапсырма	14.05.2024	14-58/с

В.И.Пацаев атындағы № 2 Алға орта мектебі
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

__1__ тоқсан математика пәні бойынша

Сынып: 4 «Ә»

Оқушылар саны: 18 (1-еуі үйде оқытылады)

Педагог: Жомарт Г.А.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы саны	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	17	10	4	10	3	47%	100%
БЖБ 2	17	10	2	11	4	52%	100%
БЖБ 3	17	10	3	10	4	47%	100%
ТЖБ	17	18	4	11	2	58%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 «Көптаңбалы сандар нумерациясы және олармен амалдар орындау» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	4.1.1.3 көптаңбалы сандардың разрядтық, кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар қосындысына жіктеу 4.1.3.6 10 000, 20 000 тг купюраларды және түрлі мемлекеттің валюталарын (рубль, евро, доллар) ажырату және түрліше төлем жасау	4.1.3.4 ұзындық : мм, см, дм, м, км/масса : г, кг, ц, т/ аудан : мм ² , см ² , дм ² , м ² , га, ар/ көлем : мм ³ , см ³ , дм ³ , м ³ / уақыт : сек, мин, сағ, тәул., жыл, ғасыр өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру
БЖБ 2 «Біртаңбалы санға көбейту және бөлу» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	4.1.2.7 Екітаңбалы/үштаңбалы сандарды біртаңбалы санға ауызша көбейту мен бөлуді орындау 4.1.2.4 2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілерге сүйеніп, натурал сандарды топтастыру 4.1.2.10**Көптаңбалы сандарды біртаңбалы сандарға қалдықпен бөлуді орындау	4.1.3.5 уақыт өлшем бірлігінің үлесін табу (1/60 сағ =1 мин; 1/2 сағ = 30 мин; 1/7 апта= 1 күн) 4.1.2.4 2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілерге сүйеніп, натурал сандарды топтастыру

БЖБ 3 «Геометриялық фигуралар» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	4.5.12^м Есептерді шығару үдерісін жазамын, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану 4.5.12^м Есептерді шығару үдерісін білсем, өл., ұзындық, көлем ұғымдарының өзара тәуелділігін пайдалану 4.3.1.4 Суретте бейнеленген құрама фигуралардың, қоршаған ортаның жалаң фигуралардың ауданын анықтау	4.2.1.8- бірқалыпты түзу сызықты қозғалыстағы арақашықтық формулаларын көрсету және қолдану($s=v \cdot t$, $t=s: v$, $v=s:t$) 4.3.1.4 - суретте бейнеленген құрастырылған фигуралардың, қоршаған ортадағы жазық фигуралардың ауданын анықтау
ТЖБ	4.1.1.2 Көптаңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру, сандарды берілген разрядқа дейін дөңгелектеу. 4.1.3.4 Ұзындық (мм, см, дм, м, км) масса, аудан, көлем, уақыт өлшем бірліктерін олардың арақатынасына сүйеніп түрлендіру. 4.1.2.6 10, 100, 1000 сандарына қалдықпен және қалдықсыз бөлу. 4.5.1.2 Есептерді шығару үдерісінде жылдамдық арақашықтық шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану. 4.3.1.3 Тікбұрышты параллелепипед формуласын ($V=a \cdot b \cdot c$) қорытыу, шығару, қолдану	4.1.3.4 Ұзындық (мм, см, дм, м, км) масса, аудан, көлем, уақыт өлшем бірліктерін олардың арақатынасына сүйеніп түрлендіру. 4.3.1.3 Тікбұрышты параллелепипед формуласын ($V=a \cdot b \cdot c$) қорытыу, шығару, қолдану.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100%: Асылхан Еркеназ, Демесинова Айзере, Қазбекова Балым, Таңатарова Кәусар, Тоғызбай Меруерт

40-84%: Айдос Ерасыл, Берік Ханшайым, Жанұзақ Әл Фараби, Мәндібай Мирас, Нарбаева Айару, Нұрсұлтанұлы Диас, Өмірбаев Ерсұлтан, Серікбай Қадияша

0-39%: Аманкелдин Аян, Жанибекова Жасмин, Қайырқожа Ернар, Рысқали Даяна

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: ұзындық : мм, см, дм, м, км/масса : г, кг, ц, т/ аудан : мм², см², дм², м², га, ар/ көлем : мм³, см³, дм³, м³ / уақыт : сек, мин, сағ, тәул., жыл, ғасыр өлшем бірліктерін олардың арақатынасына сүйеніп түрлендіріп есептерді орындауда қиындықтар туындады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: мм, см, дм, м, км/масса : г, кг, ц, т/ аудан : мм², см², дм², м², га, ар/ көлем : мм³, см³, дм³, м³ / уақыт : сек, мин, сағ, тәул., жыл, ғасыр өлшем бірліктерін толық жаттап алмағандықтан.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың алдағы уақытта оқушылармен жіберілген қателері бойынша жұмыс жүргізу, әр бөлім бойынша түсінбеген тақырыптарын түсіндіру, өз бетінше жұмыс істеуге үйрету.

Педагог: Жомарт Гулзат Амантурлиевна

В.И.Пацаев атындағы № 2 Алға орта мектебі

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

___1___ тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 4 «Ә»

Оқушылар саны: 18 (1-еуі үйде оқытылады)

Педагог: Жомарт Г.А.

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы саны	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Са па %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	17	10	2	11	4	70%	100%
БЖБ 2	17	10	2	9	6	58%	100%
ТЖБ	17	16	2	10	5	52%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 «Менің Отаным – Қазақстан» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалау	4.1.3.1 - сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлем мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	4.4.1.3 - айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді анықтап жазу;
БЖБ 2 «Құндылықтар» ортақ тақырыбы бойынша қазақ тілі пәнінен жиынтық бағалау	4.4.1.1 - сөзге қосымшалар жалғауда дыбыс үндестігін ескеріп қолдану	4.4.3.7.1 - құрмалас сөйлемнің тыныс белгісін қою
ТЖБ	4.1.4.1 - тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып монолог 4.2.1.1 - мәтін түрлерін (әңгімелеу/ сипаттау/ пайымдау) және олардың құрылымдық бөліктерін анықтау 4.2.4.1 - мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара	4.2.1.1 - мәтін түрлерін (әңгімелеу/ сипаттау/ пайымдау) және олардың құрылымдық бөліктерін анықтау 4.2.3.1 - мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру

	сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау 4.3.7.1 - құрмалас сөйлемнің тыныс белгісін қою 4.2.3.1 - мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	
--	---	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100%: Асылхан Еркеназ, Демесинова Айзере, Қазбекова Балым, Таңатарова Кәусар, Тоғызбай Меруерт
40-84% Айдос Ерасыл, Берік Ханшайым, Жанұзақ Әл Фараби, Мәндібай Мирас, Нарбаева Айару, Нұрсұлтанұлы Диас, Өмірбаев Ерсұлтан, Серікбай Қадиша
0-39%: Аманкелдин Аян, Жанибекова Жасмин, Қайырқожа Ернар, Рысқали Даяна

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді анықтап жазуда қиындықтар туындады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: мәтін түрлерін (әңгімелеу/ сипаттау/ пайымдау) және олардың құрылымдық бөліктерін анықтау барысында оқушыларда мәтін түрлерін шатастырды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың алдағы уақытта оқушылармен жіберілген қателері бойынша жұмыс жүргізу, әр бөлім бойынша түсінбеген тақырыптарын түсіндіру, өз бетінше жұмыс істеуге үйрету.

Педагог: Жомарт Гулзат Амантурлиевна

В.И.Пацаев атындағы № 2 Алға орта мектебі

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

___1___ тоқсан әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып: 4 «Ә»

Оқушылар саны: 18 (1-еуі үйде оқытылады)

Педагог: Жомарт Г.А.

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы саны	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Са па %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	18	10	3	9	6	52%	100%
БЖБ 2	18	10	2	10	6	64%	100%
ТЖБ	18	18	4	8	6	58%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 «МеніңОтаным– Қазақстан»ортақтақырыбыбойынша жиынтық бағалау	4.1.1.1 шығарманың мазмұнын толық түсіну, кейбір тұстарын нақтылау, оқиғаның себеп-салдарын анықтау үшін сұрақтар қою және жауап беру	4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу
БЖБ 2 «Құндылықтар» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалау	4.2.3.1 Шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу 4.3.1.1 Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып,	4.3.1.1 оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру

	жоспар құру	
ТЖБ	4.3.4.1 мұғалімнің көмегімен шығарманың құрылымын, стилін жетілдіру, өз бетінше сын тұрғысынан бағалау және лексикалық, орфографиялық, пунктуациялық қателерді тауып түзету	4.2.7.1 шығармадан әдеби көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу, эпитет, аллитерация, әсірелеу) табу және оларды қолдану.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100%: Асылхан Еркеназ, Демесинова Айзере, Қазбекова Балым, Таңатарова Кәусар, Тоғызбай Меруерт

40-84%: Айдос Ерасыл, Берік Ханшайым, Жанұзақ Әл Фараби, Мәндібай Мирас, Нарбаева Айару, Нұрсұлтанұлы Диас, Өмірбаев Ерсұлтан, Серікбай Қадияша

0-39%: Аманкелдин Аян, Жанибекова Жасмин, Қайырқожа Ернар, Рысқали Даяна

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеуде қиындықтар туындады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: шығармадан әдеби көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу, эпитет, аллитерация, әсірелеу) табу және оларды қолдануда қиындық туындап, шығармадан әдеби көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу, эпитет, аллитерация, әсірелеу) шатастырып алды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың алдағы уақытта оқушылармен жіберілген қателері бойынша жұмыс жүргізу, әр бөлім бойынша түсінбеген тақырыптарын түсіндіру, өз бетінше жұмыс істеуге үйрету.

Педагог: Жомарт Гулзат Амантурлиевна

В.И.Пацаев атындағы № 2 Алға орта мектебі

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I тоқсан дүниетану пәні бойынша

Сынып: 4 «Ә»

Оқушылар саны: 18 (1-еуі үйде оқытылады)

Педагог: Жомарт Г.А.

Мақсаты: ББЖБ нәтижесін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	БЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа	Үлгерім
		10					%	%
			0-39 %	40-64 %	65-84 %	85-100 %		
БЖБ1	17			4	12	1	58,9 %	100 %

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ББЖБ 1	4.1.2.2 оқушылар арасындағы көшбасшыға тән тұлғалық қасиеттерді анықтау Әкімшілік-аумақтық құрылым бірліктерінің атауларын кішісінен үлкеніне қарай ретімен белгілеп (1,2,3) көрсетеді.	4.1.5.1 Отбасы бюджетінің кірісі мен шығыстарын анықтайды. Отбасы бюджетін үнемдеу жолдарын ұсынады Табиғи жағдайлардың шаруашылыққа тигізетін әсерін сипаттайды

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100%:Асылхан Еркеназ, Демесинова Айзере, Қазбекова Балым, Таңатарова Кәусар, Тоғызбай Меруерт
40-84% Айдос Ерасыл, Берік Ханшайым, Жанұзақ Әл Фараби, Мәндібай Мирас, Нарбаева Айару, Нұрсұлтанұлы Диас, Өмірбаев Ерсұлтан, Серікбай Қадияша
0-39%: Аманкелдин Аян, Жанибекова Жасмин, Қайырқожа Ернар, Рысқали Даяна

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
оқушылар Отбасы бюджетін үнемдеу жолдарын ұсынуды анықтаудан қиналады; Табиғи жағдайлардың шаруашылыққа тигізетін әсерін сипаттауда қателіктер жіберілді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Өткен материалды қайталап оқымаған, есте сақтау қабілеттері нашар.

4.Жоспарланған түзету жұмысы:
Қате жіберген тапсырмаларға қайталап оқуға тапсырмалар беріледі, қателермен жұмыс жүргізіледі.

Педагог: Жомарт Гулзат Амантурлиевна

В.И.Пацаев атындағы № 2 Алға орта мектебі**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

II тоқсан Әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып: 4 Ә

Оқушылар саны: 18/1

Педагог: Жомарт Г.А.

Мақсаты: Әдебиеттік оқу пәні бойынша білім алушылардың білім деңгейін анықтау, оқу жетістіктерінің деңгейін білу.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл		ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-45%	40-64%	65-84%	85-100%		
				Оқушылар саны				
БЖБ 1	17	10	-	5	7	5	71 %	100 %
БЖБ 2	17	10	-	4	6	7	76 %	100 %
ТЖБ	17	18	-	7	9	1	59 %	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.2.2.1**Шығарманы қайта құруға, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру 2.3.Шығарманың тақырыбы мен негізгі ойды анықтау	4.2.3.1.Шығарманың тақырыбымен негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректеріне келтіре отырып дәлелдеу
БЖБ 2	4.2.9.1 Түрлі дерек сөздерден қажетті ақпараттарды табу, өңдеу және тұжырым жасау 4.2.2.1. Шығарманы қайта құруға, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру	4.2.9.1 Түрлі дерек сөздерден қажетті ақпараттарды табу, өңдеу және тұжырым жасау
ТЖБ	4.3.1.1 Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру	4.3.1.1 Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% Асылхан Еркеназ, Демесинова Айзере, Қазбекова Балым, Таңатарова Кәусар, Тоғызбай Меруерт.

жақсы (С): 65-84% _Айдос Ерасыл, Берік Ханшайым, Нарбаева Айару, Өмірбаев Ерсұлтан, Серікбай Қадіша..

орта (С): 40-64% Аманкелдин Аян, Қайырқожа Ернар, Нұрсұлтанұлы Диас, Жанибекова Жасмин, Мәндібай Мирас, Рысқали Даяна.

төмен (Н): 0-45% _____

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбегі:

Білім алушы берілген мәтінді толықтырып жазуға бағытталған ашық түрдегі толық жауапты қажет ететін тапсырманы орындауда қиналды.

Мәтін бойынша кейіпкердің мінез-құлқын немесе іс-әрекетін бағалайтын сұрақ құрастыруда және жауап беруде қателіктер жіберді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Мәтін бойынша дұрыс жұмыс жасамауы, мәтінді түсініп оқымауы, сұраққа нақты жауап бермеуі.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Оқушының қиындық тудырған тапсырмалары бойынша тапсырмаларды қайталау

В.И.Пацаев атындағы № 2 Алға орта мектебі**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

II тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 4 Ә

Оқушылар саны: 18/1

Педагог: Жомарт Г.А.

Мақсаты: Қазақ тілі пәні бойынша білім алушылардың білім деңгейін анықтау, оқу жетістіктерінің деңгейін білу.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл		ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-45%	40-64%	65-84%	85-100%		
				Оқушылар саны				
БЖБ 1	17	10	-	6	6	5	65%	100 %
БЖБ 2	17	10	-	6	6	5	65%	100 %
ТЖБ	17	18	-	7	9	1	59%	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.5.1 Аудио-бейнежазба мазмұнына өзіндік баға беру 4.1.3.1 Сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	4.1.5.1 Аудио-бейнежазба мазмұнына өзіндік баға беру
БЖБ 2	4.2.6.1 Белгілі бір тақырыпта берілген мәтіннің түрлерін, жанрын, стилін (мақала, репортаж, жаңалық, өмірбаян, мінездеме, жарнама, хабарландыру) салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау 4.4.2.1 Күрделі сөздердің түрлерін ажырата алу (біріккен сөз, қос сөз, қысқарған сөз) 4.3.3.1* Оқыған, тыңдаған және	4.2.6.1 Белгілі бір тақырыпта берілген мәтіннің түрлерін, жанрын, стилін (мақала, репортаж, жаңалық, өмірбаян, мінездеме, жарнама, хабарландыру) салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау

	аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама/ тірек сөздерді пайдаланып эссе жазу	
ТЖБ	4.2.6.1 Белгілі бір тақырыпта берілген мәтіннің түрлерін, жанрын, стилін (мақала, репортаж, жаңалық, өмірбаян, мінездеме, жарнама, хабарландыру) салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау 4.4.2.1 Күрделі сөздердің түрлерін ажырата алу (біріккен сөз, қос сөз, қысқарған сөз)	4.2.6.1 Белгілі бір тақырыпта берілген мәтіннің түрлерін, жанрын, стилін (мақала, репортаж, жаңалық, өмірбаян, мінездеме, жарнама, хабарландыру) салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білімалушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% Асылхан Еркеназ, Демесинова Айзере, Қазбекова Балым, Таңатарова Кәусар, Тоғызбай Меруерт.

жақсы (С): 65-84% Айдос Ерасыл, Берік Ханшайым, Нарбаева Айару, Өмірбаев Ерсұлтан, Серікбай Қадипша..

орта (С): 40-64% Аманкелдин Аян, Қайырқожа Ернар, Нұрсұлтанұлы Диас, Жанибекова Жасмин, Мәндібай Мирас, Рысқали Даяна.

төмен (Н): 0-45% _____

2. Тапсырмаларды орындау барысында білімалушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Тыңдалым және айтылым.

Белгілі бір тақырыпта берілген мәтіннің түрлерін, жанрын, стилін салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтауда қиналады.

Тірек сөздердерді қолдана отырып, мәтін құрауда қателіктер жібереді.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білімалушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Белгілі бір тақырыпта берілген тірек сөздерді пайдалана алмауы, мәтінді мұқият оқымауы, тапсырманы орындауда уақытты дұрыс қоданбауы.

4.Жоспарланған түзету жұмысы: Оқушының қиындық тудырған тапсырмалары бойынша тапсырмаларды қайталау

В.И.Пацаев атындағы № 2 Алға орта мектебі**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

II тоқсан Математика пәні бойынша

Сынып: 4 Ә

Оқушылар саны:18/1

Педагог: Жомарт Г.А.

Мақсаты:математика пәні бойынша білім алушылардың білім деңгейін анықтау,оқу жетістіктерінің деңгейін білу.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінталдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарыныңпайыздықмазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-45%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	17	10		7	7	3	59 %	100%
БЖБ 2	17	10		7	7	3	59 %	100%
БЖБ 3	17	10		9	3	5	47 %	100%
ТЖБ	17	18		10	5	2	41 %	100%

	Қолжеткізілгенмақсаттар	Қиындықтыудырғанмақсаттар
БЖБ 1	4.1.2.13 Бөлінді мәнінде нөлдер болатын жағдайда көптаңбалы санды екітаңбалы/үштаңбалы санға бөлу алгоритмін және кері амал алгоритмін қолдану 4.2.1.8 ** Қалдықпен бөлу формуласын ($a=b \cdot c + r$) шығарып алу және қолдану	4.2.1.8 ** Қалдықпен бөлу формуласын ($a=b \cdot c + r$) шығарып алу және қолдану
БЖБ 2	4.5.1.4 Шамалар арасындағы тәуелділікке/ пропорционал бөлуге/ белгісізді екі айырым бойынша табуға берілген есептерді талдау және шығару 4.5.1.9** Кездесу қозғалысына, қарама-қарсы бағыттағы қозғалысқа берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдістермен шығару	4.5.1.9** Кездесу қозғалысына, қарама-қарсы бағыттағы қозғалысқа берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдістермен шығару
ТЖБ	4.5.1.4 Шамалар арасындағы тәуелділікке/ пропорционал бөлуге/ белгісізді екі айырым бойынша табуға берілген есептерді талдау	4.5.1.9** Кездесу қозғалысына, қарама-қарсы бағыттағы

және шығару 4.5.1.9** Кездесу қозғалысына, қарама-қарсы бағыттағы қозғалысқа берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдістермен шығару	қозғалысқа берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдістермен шығару
---	---

жоғары (В): 85-100% Асылхан Еркеназ, Демесинова Айзере, Қазбекова Балым, Таңатарова Кәусар, Тоғызбай Меруерт.

жақсы (С): 65-84% Айдос Ерасыл, Берік Ханшайым, Нарбаева Айару, Өмірбаев Ерсұлтан, Серікбай Қадиша..

орта (С): 40-64% Аманкелдин Аян, Қайырқожа Ернар, Нұрсұлтанұлы Диас, Жанибекова Жасмин, Мәндібай Мирас, Рысқали Даяна.

төмен (Н): 0-45% _____

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушылардатуындаған қиындықтар тізбесі:

Кездесу қозғалысына, қарама- қарсы бағыттағы қозғалысқа берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдістермен шығаруда, формула қолдануда қателіктер жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Берілген тапсырманы мұқият оқымауы, формуланы дұрыс қолданбауы, бөлу амалын баған түрінде есептеу барысында көбейту амалымен тексермеуі.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Оқушының қиындық тудырған тапсырмалары бойынша тапсырмаларды қайталау

В.И.Пацаев атындағы № 2 Алға орта мектебі**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

II тоқсан Дүниетану пәні бойынша

Сынып: 4 Ә

Оқушылар саны: 18/1

Педагог: Жомарт Г.А.

Мақсаты: дүниетану пәні бойынша білім алушылардың білім деңгейін анықтау, оқу жетістіктерінің деңгейін білу

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-45%	40-64%	65-84%	85-100%		
				Оқушылар саны				
БЖБ 1	17	10		1	3	13	94 %	100%

	Қолжеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.3.2.1 Түрлі дереккөздер негізінде қазақ халқының шығу тарихын түсіндіру 4.3.4.1 Өмірбаяндық мәліметтеріне сүйене отырып, шығармашылық және еңбек салаларындағы көрнекті қайраткерлердің елімізге сіңірген еңбегі туралы қорытынды жасау 4.3.1.2 Тарихи мұражайлардың қызметін түсіндіру	4.3.4.1 Өмірбаяндық мәліметтеріне сүйене отырып, шығармашылық және еңбек салаларындағы көрнекті қайраткерлердің елімізге сіңірген еңбегі туралы қорытынды жасау

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% Айдос Ерасыл, Асылхан Еркеназ, Берік Ханшайым, Демесинова Айзере, Қазбекова Балым, Мәндібай Мирас, Нарбаева Айару, Серікбай Қадиша, Өмірбаев Ерсұлтан, Рысқали Даяна.

жақсы (С): 65-84% Жанибекова Жасмин, Қайырқожа Ернар, Нұрсұлтанұлы Диас,

орта (С): 40-64% Аманкелдин Аян

төмен (Н): 0-45% _____

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Түрлі дереккөздер негізінде қазақ халқының шығу тарихын түсіндіруде, тарихи мұражайлардың қызметін түсіндіруде қателік жібереді.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білімалушылардатуындаған қиындықтардың себептері: Тапсырманы орындауда тірек сөздерді дұрыс қолданбауы, сұрақтарды мұқият оқымауы, уақытты дұрыс қолданбауы.

4.Жоспарланған түзету жұмысы: Оқушының қиындық тудырған тапсырмалары бойынша тапсырмаларды қайталау

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III тоқсан математика пәні бойынша

Сынып: 4 «Ә»

Оқушылар саны: 18(1-еуі үйден оқытылады)

Мұғалімі: Жомарт Г.А.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	Жақсы	Жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ №1	18/1	10	-	7	5	5	58%	100%
БЖБ №2	18/1	10	-	6	7	4	64%	100%
БЖБ №3	18/1	10	-	8	7	2	52%	100%
ТЖБ	18/1	18	3	3	3	5	47%	82%

	Қолжеткізілген мақсаттар	Қиындықтудырған мақсаттар
БЖБ №1	4.5.1 Есептер және математикалық модель; 4.5.1.9** Артынан қуып жету, бір бағыттағы қалып қою қозғалысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу.	1.3.3 Нүктелер координаттары және қозғалыс бағыты; 4.3.3.1 Қозғалыстың басталуы мен бағытын пайдалана отырып, нысандар қозғалысы сызбасын құру, сәйкес есептеулер жүргізу;
БЖБ №2	4.1.2.14 аралас санды бұрыс бөлшекке және бұрыс бөлшекті аралас санға айналдыру 4.2.1.4 бөлімдері бірдей жай бөлшектермен қосу және азайту амалдарын орындау 4.1.1.5 пайыз бүтіннің жүзден бір бөлігі екенін түсіну; 4.5.2.4** (10 %, 20 %, 25 %, 50 %, 75 % , 100 %) пайызды % символымен белгілеуді қолдану	4.1.1.6 бөлімдері немесе алымдары бірдей жай бөлшектерді салыстыру/сан сәулесінде салыстыру, дұрыс бөлшек, бұрыс бөлшек, аралас сандарды ажырату 2. 4.5.1.3 Бүтіннің бөлігін табуға берілген есептерді талдау және шығару; кері есеп құрастыру, шығару
БЖБ №3	4.3.2.2** шеңбер мен дөңгелекті радиусы бойынша сызу	4.4.3.2.2** шеңбер мен дөңгелекті радиусы бойынша сызу
ТЖБ	4.2.1.6 бөлімдері бірдей жай бөлшектері бар өрнектерді салыстыру 4.1.2.15 бөлімдері бірдей жай бөлшектерді қосу және азайту алгоритмін қолдану 4.5.1.3 бүтіннің бөлігін табуға берілген есептерді талдау және шешу, кері есеп құрастыру, шығару 4.1.1.5 пайыз бүтіннің жүзден бір бөлігі екенін түсіну	4.5.1.2. есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс; өнімділік/ егіннің түсімділігі; ауданы мен массасы/ жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану 4.5.1.3 бүтіннің бөлігін табуға берілген есептерді талдау және шешу, кері есеп құрастыру, шығару

ЖБ балдарының пайыздық мазмұнына сәйкес оқушылар тізімі:

I-БЖБ.

Жоғары 85-100%- Демесинова Айзере, Таңатарова Кәусар, Өмірбаев Ерсұлтан, Қазбекова Балым, Тоғызбай Меруерт

Жақсы65-84%- Берік Ханшайым, Айдос Ерасыл, Нарбаева Айару, Қазбекова Балым, Асылхан Еркеназ, Серікбай Қадияша.

Орта40-64%: Жанибекова Жасмин, Әл Фараби, Аманкелдин Аян, Қайырқожа Ернар, Рысқали Даяна, Мәндібай Мирас, Нұрсұлтанұлы Диас.

Төмен: 0-39%- 0

II-БЖБ.

Жоғары 85-100%- Демесинова Айзере, Таңатарова Кәусар, Тоғызбай Меруерт, Өмірбаев Ерсұлтан.

Жақсы.65-84%- Айдос Ерасыл, Берік Ханшайым, Қазбекова Балым, Нарбаева Айару, Асылхан Еркеназ, Серікбай Қадияша.

Орта 40-64%-Жанибекова Жасмин, Жанұзақ Әл Фараби, Аманкелдин Аян, Қайырқожа Ернар, Рысқали Даяна, Мәндібай Мирас, Нұрсұлтанұлы Диас

Төмен 0-39%- 0

III-БЖБ.

Жоғары 85-100%- Демесинова Айзере, Таңатарова Кәусар

Жақсы65-84%- Айдос Ерасыл, Берік Ханшайым, Қазбекова Балым, Нарбаева Айару, Асылхан Еркеназ, Серікбай Қадияша. Тоғызбай Меруерт, Өмірбаев Ерсұлтан, Қазбекова Балым

Орта 40-64%- Жанибекова Жасмин, Жанұзақ Әл Фараби, Аманкелдин Аян, Қайырқожа Ернар, Рысқали Даяна, Мәндібай Мирас, Нұрсұлтанұлы Диас

Төмен 0-39%- 0

ТЖБ-

Жоғары 85-100%- Демесинова Айзере, Таңатарова Кәусар, Берік Ханшайым, Қазбекова Балым, Тоғызбай Меруерт

Жақсы65-84%- Айдос Ерасыл, Берік Ханшайым, Қазбекова Балым, Нарбаева Айару, Асылхан Еркеназ, Серікбай Қадияша.

Орта 40-64%- Жанұзақ Әл Фараби, Аманкелдин Аян Мәндібай Мирас, Нұрсұлтанұлы Диас

, Төмен 0-39%- Рысқали Даяна, Жанибекова Жасмин, Қайырқожа Ернар

Қиындық тудырған тапсырмалар:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
 - Ұзындық, уақыт, аудан өлшем бірліктерін олардың арақатынасына сүйеніп түрлендіруден;
 - ;Көп таңбалы сандарды бір таңбалы, екі таңбалы, үш таңбалы сандарды қалдықпен бөлуден.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
 - Көбейту кестесін дұрыс жаттамаудан;
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):

Әр сабақта ұқсас тапсырмалар беріп отыру (5мин)

Мұғалімі: Жомарт Г.А.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
III тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып:4 «Ә»

Оқушылар саны: 18(1-еуі үйден оқытылады)

Мұғалімі: Жомарт Г.А.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарыныңпайыздықмазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	Жақсы	Жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ№1	18/1	10	-	5	5	7	70%	100%
БЖБ№2	18/1	10	-	7	3	7	58%	100%
ТЖБ	18/1	18	-	6	10	1	64%	100%

	Қолжеткізілгенмақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
Б Ж Б № 1	4.1.1.1 Шығарманыңмазмұнынтолықтүсіну,кейбір іртұстарыннақтылау,оқиғаныңсебеп- салдарынанықтауүшінсұрақтарқоюжәне жауапберу.	4.1.2.1** Шығарма мазмұнын түрлі баяндау тәсілдерін қолданып,шығарманықысқаша/толық/ішінарамазмұндау
Б Ж Б № 2	4. 4.2.4.1 Мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзарасәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойдытұжырымдау 4.4.2.3*Затесімдісептеу,тәуелденгенсөздерді ңсептелуінбілу	3.1.1Берілгентақырыпбойыншаәңгімелеу,сипаттаужәнепай дауэлементтерібармәтінқұрастырыпжазу
Т Ж Б	4.2.3.1 Мәтін мазмұны бойыншашешім табуға бағытталғансұрақтар құрастыру және жауапберу; 4.4.2.2 жіктік жалғауларының қолданысын білу; 4.4.2.6 сөз таптарының сөйлемдегі қызметін анықтау	4.2.5.1* Дереккөздерден (мәтін,сөздік,сызба,кесте,диаграмма)қажетті ақпараттарды табу,кездескен жаңа сөздердіңмағынасын мәнмәтін бойыншаанықтап, ақпараттықорытындылау,бағалау; 4.4.1.1 сөзге қосымшалар жалғауда дыбыс үндестігін ескеріп қолдану;

ЖБ балдарының пайыздық мазмұнына сәйкес оқушылар тізімі:

I-БЖБ.

Жоғары 85-100%- Демесинова Айзере, Таңатарова Кәусар, Берік Ханшайым, Тоғызбай Меруерт, Нарбаева Айару, Қазбекова Балым, Асылхан Еркеназ

Жақсы65-84%-Өмірбаев Ерсұлтан, Айдос Ерасыл, Серікбай Қадіша, ,

Орта 40-64%- Жанибекова Жасмин, Жанұзақ Әл Фараби, Мәндібай Мирас, Қайырқожа Ернар, Аманкелдин Аян, Нұрсұлтанұлы Диас.

Төмен 0-39%- 0

II-БЖБ.

Жоғары 85-100%- Демесинова Айзере, Таңатарова Кәусар, Берік Ханшайым, Тоғызбай Меруерт, Қазбекова Балым,

Жақсы65-84%- Айдос Ерасыл, Серікбай Қадіша, Нарбаева Айару, Асылхан Еркеназ

Орта 40-64%-. Жанибекова Жасмин, Жанұзақ Әл Фараби, Мәндібай Мирас, Қайырқожа Ернар, Аманкелдин Аян, Нұрсұлтанұлы Диас.

Төмен 0-39%- 0

ТЖБ-

Жоғары 85-100%- Таңатарова Кәусар

Жақсы65-84%- Демесинова Айзере Берік Ханшайым, Тоғызбай Меруерт, Қазбекова Балым, Айдос Ерасыл, Серікбай Қадіша, Нарбаева Айару, Асылхан Еркеназ

, Орта 40-64%- Жанибекова Жасмин, Жанұзақ Әл Фараби, Мәндібай Мирас, Қайырқожа Ернар, Аманкелдин Аян, Нұрсұлтанұлы Диас.

Төмен 0-39%- 0

Қиындық тудырған тапсырмалар:

1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- *Егер ...болса , онда.... , неліктен?, ... не істеу керек?* т.б. сұрақтарды қолданып, мәтін бойынша шешім табуға бағытталған1сұрақ құрастыр және жауап беруде;

- Берілгенсөзге қосымшалар жалғауда дыбыс үндестігін ескеріп қолдануда.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- Берілген сұрақты дұрыс оқымағандықтан;

3.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):

Әр сабақта ұқсас тапсырмалар беріп отыру (5мин)

Мұғалімі: Жомарт Г.А.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
III тоқсан әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып: 4 «Ә»

Оқушылар саны: 18(1-еуі үйден оқытылады)

Педагог: Жомарт Г.А.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	Жақсы	Жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ №1	18/1	10	-	5	6	6	70%	100%
БЖБ №2	18/1	10	-	2	7	8	88%	100%
ТЖБ	18/1	18	1	6	8	2	58%	100%

	Қолжеткізілген мақсаттар	Қиындықтудырған мақсаттар
БЖБ №1	4.1.1.1 Шығарманың мазмұнын толық түсіну, кейбір тұстарын нақтылау, оқиғаның себеп-салдарын анықтау үшін сұрақтар қою және жауап беру; 4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу	4.1.5.1 өз ойын, сезімін, көзқарасын өмірде болған, өзге шығармадағы ұқсас оқиғалармен салыстыра отырып білдіру
БЖБ №2	4.2.3.1 Шығарманың тақырыбын және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу 4.3.2.1 Таныс мәтінге жаңа кейіпкерлер қосу, жаңа сюжеттер енгізу/өлең (төрт жолды) жазу	4.2.7.1 Шығармадан әдеби көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу, эпитет, аллитерация, әсерілеу) табу және оларды қолдану
ТЖБ	4.1.1.1 Шығарманың мазмұнын толық түсіну, кейбір тұстарын нақтылау, оқиғаның себеп-салдарын анықтау үшін сұрақтар қою және жауап беру; 4.2.3.1 Шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу;	4.1.2.1 Шығарма мазмұнын түрлі баяндау тәсілдерін (I немесе III жаққа өзгертіп, жағдаяттар қосып, оқиғаларды өрбітіп) қолданып, шығарманы қысқаша/толық/ішінара мазмұндау; 4.2.7.1 Шығармадан әдеби көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу, эпитет, аллитерация, әсерілеу) табу және оларды қолдану

ЖБ балдарының пайыздық мазмұнына сәйкес оқушылар тізімі:

I-БЖБ.

Жоғары 85-100%- Демесинова Айзере, Таңатарова Кәусар, Тоғызбай Меруерт, Нарбаева Айару, Қазбекова Балым, Асылхан Еркеназ

Жақсы65-84%- Берік Ханшайым Өмірбаев Ерсұлтан, Айдос Ерасыл, Серікбай Қадиша,
, Орта 40-64%- Жанибекова Жасмин, Жанұзақ Әл Фараби, Мәндібай Мирас, Қайырқожа Ернар, Аманкелдин Аян, Нұрсұлтанұлы Диас, Рысқали Даяна.

Төмен 0-39%- 0

II-БЖБ.

Жоғары 85-100%- Демесинова Айзере, Таңатарова Кәусар, Тоғызбай Меруерт, Нарбаева Айару, Қазбекова Балым, Асылхан Еркеназ, Серікбай Қадиша, Рысқали Даяна.

Жақсы65-84%- Берік Ханшайым Өмірбаев Ерсұлтан, Айдос Ерасыл,
Орта 40-64%-. Жанибекова Жасмин, Жанұзақ Әл Фараби, Мәндібай Мирас, Қайырқожа Ернар, Аманкелдин Аян, Нұрсұлтанұлы Диас.

Төмен 0-39%- 0

ТЖБ-

Жоғары 85-100%- Таңатарова Кәусар, Тоғызбай Меруерт.

Жақсы65-84%- Берік Ханшайым Өмірбаев Ерсұлтан, Айдос Ерасыл, Демесинова Айзере, Нарбаева Айару, Қазбекова Балым, Асылхан Еркеназ, Серікбай Қадиша,,

Орта 40-64%- Жанұзақ Әл Фараби, Мәндібай Мирас, Қайырқожа Ернар, Аманкелдин Аян, Нұрсұлтанұлы Диас.

Төмен 0-39%- Жанибекова Жасмин,

Қиындық тудырған тапсырмалар:

1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- Өлеңніңүшіншішумағынантеңеусөздердітауып,байланысқансөзіменбіргетеріпжазда;
- Берілген жоспардан қалаған бөлікті таңдап, мазмұнын I жақта өзгертіп айтуда.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- Берілген сұрақты дұрыс оқымағандықтан;

3.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):

Әр сабақта ұқсас тапсырмалар беріп отыру (5мин)

Мұғалімі: Жомарт Г.А.

Сынып:4 «Ә»

Оқушылар саны: 18(1-еуі үйден оқытылады)

Педагог: Жомарт Г.А.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарыныңпайыздықмазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	Жақсы	Жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ	18/1	10	-	4	7	6	76%	100%

	Қолжеткізілгенмақсаттар	Қиындықтыудырғанмақсаттар
БЖБ №1	4.2.2.1 Адамзат дамуына климаттың әсерін талдау 4.2.3.2 Зерттеу негізінде өз өңірінде табиғи апаттар туындауы ықтималдылығын болжау	4.2.2.1 Адамзат дамуына климаттың әсерін талдау

БЖБ.

Жоғары 85-100%- Демесинова Айзере, Таңатарова Кәусар, Тоғызбай Меруерт, Нарбаева Айару, Қазбекова Балым, Асылхан Еркеназ, Серікбай Қадияша, Рысқали Даяна.

Жақсы65-84%- Берік Ханшайым Өмірбаев Ерсұлтан, Айдос Ерасыл, Серікбай Қадияша, Рысқали Даяна, Нұрсұлтанұлы Диас Мәндібай Мирас.

Орта 40-64%-. Жанибекова Жасмин, Жанұзақ Әл Фараби, Қайырқожа Ернар, Аманкелдин Аян, Төмен 0-39%- 0

Қиындық тудырған тапсырмалар:

1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

●Адамзат дамуына климаттың әсерін талдау

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

●Берілген тақырыптар бойынша толық ізденбеуден;

3.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):

Әр сабақта ұқсас тапсырмалар беріп отыру (5мин)

Мұғалімі: Жомарт Г.А.

