

«Қаралды»
Әдістемелік бірлестік
жетекшісі: *М.К.Ибрагимов*
М.К.Ибрагимов
« 17.01 » 2024ж.

«Келісемін»
Директордың оқу ісі
жөніндегі орынбасары:
Р.А.Нуртиякова
« 17.01 » 2024ж.

«Бекітемін»
В.И.Пацаев атындағы
№2 Алға орта мектебінің
директоры:
Е.С.Куспанов
« 17.01 » 2024ж

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі бойынша
ағылшын тілі пәнінен жиынтық бағалау өткізудің кестесі

2023-2024 оқу жылы

2023-2024 оқу жылына жиынтық бағалау өткізудің жоспары

Пә н: Ағылшын тілі

Пән мұғалімі: С.Ж. Шункеева

Сыныбы: 3 «В»

тоқсан	Тоқсандағы апта саны	Жиынтық бағалау рәсімдері (бөлім бойынша жиынтық бағалаудың тақырыптары)	Апта, мерзімі	Бағалау өткізу түрі	Жиынтық бағалау рәсімдерінің орындау ұзақтығы	мерзімі		ескерту
						кұрастыру	сараптама	
I	8	«Animals»	28.09	Listening and speaking	15 minutes	-		
		«Light and dark»	19.10	Reading	20 minutes	-		
		Summative Assessment for the term I	25.10		40 minutes	-		
II	8	«Time»	23.11	Listening	15 minutes	-		
		«Buildings»	13.12	Reading	20 minutes	-		
		Summative Assessment for the term II	20.12		40 minutes	-		
III	10	«Art and Music»	31.01	Reading Writing	20 minutes	-		
		«Explorers and inventors»	01.03	Listening Writing	20 minutes	-		
		Summative Assessment for the term III	15.03		40 minutes	-		
IV	7	«Water, water everywhere»	19.04	Listening writing	2. minutes	-		№4-51/6
		«Having fun»	10.05	Reading writing	20 minutes	-		№4-51/6
		Summative Assessment for the term IV	22.05		40 minutes	-		№4-51/6

2023-2024 оқу жылына жиынтық бағалау өткізудің жоспары

Пән: Ағылшын тілі

Пән мұғалімі: С.Ж. Шункеева

Сыныбы: 4 «Б»

тоқсан	Тоқсандағы апта саны	Жиынтық бағалау рәсімдері (бөлім бойынша жиынтық бағалаудың тақырыптары)	Апта, мерзімі	Бағалау өткізу түрі	Жиынтық бағалау рәсімдерінің орындау ұзақтығы	мерзімі		ескерту
						кұрастыру	сараптама	
I	8	«Kazakhstan in the World of Sport»	28.09	Listening and speaking	20 minutes	-		
		«Values in Myths and Legends»	20.10	Reading	20 minutes	-		
		Summative Assessment for the term I	27.10		40 minutes	-		
II	8	«Treasure and Heritage»	24.11	Listening	20 minutes	-		
		«Professions and Ways of Communication»	15.12	Reading	20 minutes	-		
		Summative Assessment for the term II	25.12		40 minutes	-		
III	10	«Hot and Cold»	31.01	Reading Writing	20 minutes	-		
		«Healthy World»	28.02	Listening Writing	20 minutes	-		
		Summative Assessment for the term III	11.03		40 minutes	-		
IV	7	«Journey into Space»	17.04	Listening writing	2. minutes	-		№4-51/6
		«Machines»	08.05	Reading writing	20 minutes	-		№4-51/6
		Summative Assessment for the term IV	20.05		40 minutes	-		№4-51/6

2023-2024 оқу жылына жиынтық бағалау өткізудің жоспары

Пән: Ағылшын тілі

Пән мұғалімі: С.Ж.Шункеева

Сыныбы: 5 «В»

тоқсан	Тоқсандағы апта саны	Жиынтық бағалау рәсімдері (бөлім бойынша жиынтық бағалаудың тақырыптары)	Апта, мерзімі	Бағалау өткізу түрі	Жиынтық бағалау рәсімдерінің орындау ұзақтығы	мерзімі		ескерту
						құрастыру	сараптама	
I	8	“Home and away”	27.09	Listening and speaking	20 minutes	-		
		“Living things”	18.10	Reading	20 minutes	-		
		Summative Assessment for the term I	23.10		40 minutes	-		
II	8	“Values”	27.11	Listening	15 minutes	-		
		“The world of the works”	13.12	Reading	20 minutes	-		
		Summative Assessment for the term II	25.12		40 minutes	-		
III	10	“Creativity”	26.01	Listening	20 minutes	-		
		“Fantasy world”, “Reading for pleasure”	01.03	Writing	20 minutes	-		
		Summative Assessment for the term III	15.03		40 minutes	-		
IV	7	“Sports”	22.04	Listening	20 minutes	-		№4-51/6
		“Holidays”	20.05	Reading	20 minutes	-		№4-51/6
		Summative Assessment for the term IV	22.05		40 minutes	-		№4-51/6

2023-2024 оқу жылына жиынтық бағалау өткізудің жоспары

Пән: Ағылшын тілі

Пән мұғалімі: С.Ж.Шункеева

Сыныбы: 6 «В»

тоқсан	Тоқсандағы апта саны	Жиынтық бағалау рәсімдері (бөлім бойынша жиынтық бағалаудың тақырыптары)	Апта, мерзімі	Бағалау өткізу түрі	Жиынтық бағалау рәсімдерінің орындау ұзақтығы	мерзімі		ескерту
						құрастыру	сараптама	
I	8	“Our Class”	28.09	Listening Speaking	20 minutes	-		
		“Helping and Heroes”	23.10	Reading	20 minutes	-		
		Summative Assessment for the term I	27.10		40 minutes	-		
II	8	“Our Countryside”	27.11	Listening	20 minutes	-		
		“Drama and Comedy”	21.12	Reading	20 minutes	-		
		Summative Assessment for the term II	25.12		40 minutes	-		
III	10	“Our Health”	31.01	Reading Writing	20 minutes	-		
		“Holidays and Travel”, “Reading for pleasure”	23.02	Listening Writing	20 minutes	-		
		Summative Assessment for the term III	18.03	Writing Speaking	40 minutes	-		
IV	7	“Our Neighborhood”	26.04	Listening Writing	20 minutes	-		№4-51/6
		“Transport”	15.05	Reading Writing	20 minutes	-		№4-51/6
		Summative Assessment for the term IV	20.05		40 minutes	-		№4-51/6

2023-2024 оқу жылына жиынтық бағалау өткізудің жоспары

Пән: Ағылшын тілі

Пән мұғалімі: С.Ж.Шункеева

Сыныбы: 7 «А,В»

тоқсан	Тоқсандағы апта саны	Жиынтық бағалау рәсімдері (бөлім бойынша жиынтық бағалаудың тақырыптары)	Апта, мерзімі	Бағалау өткізу түрі	Жиынтық бағалау рәсімдерінің орындау ұзақтығы	мерзімі		ескерту
						құрастыру	сараптама	
I	8	“Hobbies and leisure”	29.09/28.09	Listening	20 minutes	-		
		“Communication and technology”	16.10/16.10	Reading	20 minutes	-		
		Summative Assessment for the term I	23.10/23.10		40 minutes	-		
II	8	“Holidays and travel”	27.11/24.11	Listening	15 minutes	-		
		“Space and Earth”, “Reading for pleasure”	20.12/15.12	Reading Writing	20 minutes	-		
		Summative Assessment for the term II	27.12/25.12		40 minutes	-		
III	10	“Entertainment and Media”	12.02/12.02	Listening	20 minutes	-		
		“Natural Disasters”	06.03/06.03	Writing	20 minutes	-		
		Summative Assessment for the term III	15.03/15.03		40 minutes	-		
IV	7	“Healthy habits”	19.04/19.04	Listening	20 minutes	-		№4-51/6
		“Clothes and Fashion”	13.05/13.05	Reading	20 minutes	-		№4-51/6
		Summative Assessment for the term IV	20.05/20.05		40 minutes	-		№4-51/6

«В.И. Пацаев атындағы №2 Алға орта мектеп» КММ

3 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 3в

Оқушылар саны: 11

Педагог: С.Ж. Шункеева

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Ағылшын тілі			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	9	-	5	6	90%	100%
БЖБ 2	11	8	-	5	6	63%	100%
ТЖБ	11	16	-	6	5	90%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.2.3.1 описывать людей и предметы простыми словами в рамках ограниченного круга общих и учебных тем ;	3.1.8.1 понимать небольшие рассказы на ограниченное количество общих и учебных тем;
БЖБ 2	3.3.5.1 понимать основные идеи коротких несложных текстов на общие знакомые темы и некоторые учебные темы с помощью контекстных подсказок;	3.5.9.1 использовать настоящее время (основные повествовательные, отрицательные и вопросительные формы) для описания того, что им нравится, своих желаний и привычек, представления фактов, описания простых событий, запланированных в будущем
ТЖБ	3.2.8.1 пересказывать короткие, несложные рассказы и события в рамках ограниченного круга общих и учебных тем; 3.2.2.1 задавать вопросы для выявления имеющегося опыта в рамках ограниченного круга общих и учебных тем;	3.5.3.1 использовать прилагательные и притяжательные артикли при описании и сравнении предметов в рамках ограниченного круга общих и учебных тем;

1.БЖБ 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В) 85-100%: Конкаева Жасмин, Кулбаева Бибисаида, Махсуд Мұқасан, Реймова Гулжайна, Лакшенко Алина, Назарбаев Дәурен; орта (С) 40-84%: Хасенова Сабина, Ромаченко Александр, Назарбаев Амир, Хворостянко Екатерина, Сердюкова Арианна. Төмен (А) 0-39%: жоқ.

БЖБ 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В) 85-100%: Хасенова Сабина, Конкаева Жасмин, Ромаченко Александр, Назарбаев Амир, Сердюкова Арианна. орта (С) 40-84%: Кулбаева Бибисаида, Махсуд Мұқасан, Хворостянко Екатерина, Реймова Гулжайна, Лакшенко Алина, Назарбаев Дәурен.Төмен (А) 0-39%: жоқ.

ТЖБ 3 нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В) 85-100%: Конкаева Жасмин, Махсуд Мұқасан, Реймова Гулжайна, Лакшенко Алина, Назарбаев Дәурен. орта (С) 40-84%: Хасенова Сабина, Ромаченко Александр, Кулбаева Бибисаида, Назарбаев Амир, Хворостянко Екатерина, Сердюкова Арианна. Төмен (А) 0-39%: жоқ.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Оқушылар айтылым дағдысы бойынша ойларын толық жеткізе алмауы, сөйлемдер құрап еркін сөйлей алмауы

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылардың сөздік қор, тіл байлықтың жетіспеуі, тақырыптық сөздер жаттамауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: қайталау сабақтар барысында олқылықтармен жұмыс жасау , тақырыптық мәтіндермен, сөйлем құрау тапсырмалармен жұмыс жасату.

Күні: 27.03.2024 ж

Педагогтің (Т.А.Ә): С.Ж. Шункеева

«В.И. Пацаев атындағы №2 Алға орта мектеп» КММ

3 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 4Б

Оқушылар саны: 18

Педагог: С.Ж. Шункеева

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Ағылшын тілі			Оқушылар саны				
БЖБ 1	17	10	-	11	6	64%	100%
БЖБ 2	18	11	-	13	5	77%	100%
ТЖБ	18	18	-	12	6	72%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.3.6.1 аз қолдаумен жалпы және оқу тақырыптарының ауқымды шеңберіне қатысты қысқа қарапайым мәтіндердегі негізгі ақпаратты және егжей-тегжейді түсіну;	4.5.3.1 міндеттемелерді сипаттау кезінде “have to” пайдалану; міндеттемелерді сипаттау кезінде “have+object+infinitive to” пайдалану
БЖБ 2	4.1.3.1 қолдау арқылы көптеген жалпы және оқу тақырыптарына қатысты қысқаша диалогтардың негізгі идеяларын түсіну; 4.3.2.1 шамалы қолдаумен қысқа қарапайым көркем және ғылыми-танымал мәтіндерді оқу және түсіну;	4.2.3.1 жалпы және оқу тақырыптарының шектеулі шеңберіне қатысты адамдар мен нысандарды қарапайым сипаттау, жалпы және оқу тақырыптарының ауқымды шеңберіне қатысты өткен тәжірибені сипаттау;
ТЖБ	4.2.4.1 жалпы және оқу тақырыптарының ауқымды шеңберіне қатысты сұрақтарға жауап беру; 4.2.8.1 ұнайтыны және ұнамайтыны туралы айту;	4.1.5.1 бастапқы, ортаңғы және соңғы фонемаларды және олардың тіркемесін анықтау.

1.БЖБ 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В) 85-100%: Жеткербай Рауан, Абдуллаева Надира, Пронзаев Арсен, Абиляшев Есет, Орынбек Нұрымжан, Наурызбай Айша; орта (С) 40-84%: Андреев Мансур, Кемелов Нурали, Кеңес Бәйтерек, Ерболатова Әмина, Құбатаева Азиза, Самакова Айжүрек, Насиров Кайсар, Сапа Асия, Болатқали Жанел, Ихсанов Азамат, Сұлтан Аңсаған.

БЖБ 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В) 85-100%: АБДУЛЛАЕВА НАДИРА, ЕРБОЛАТОВА ӘМИНА, Орынбек Нұрымжан, САПА АСИЯ, Наурызбай Айша; орта (С) 40-84%: Жеткербай Рауан, АНДРЕЕВ МАНСУР, КЕМЕЛОВ НУРАЛИ, ПРОНЗАЕВ АРСЕН, КЕҢЕС БӘЙТЕРЕК, ҚҰБАТАЕВА АЗИЗА, АБИЛЯШЕВ ЕСЕТ, САМАКОВА АЙЖҮРЕК, НАСИРОВ КАЙСАР, БОЛАТҚАЛИ ЖАНЕЛ, Ихсанов Азамат, СҰЛТАН АҢСАҒАН, АМАНҒОСОВ ДИАС. Төмен (А) 0-39%: жоқ.

ТЖБ 3 нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В) 85-100%: Жеткербай Рауан, ЕРБОЛАТОВА ӘМИНА, АБИЛЯШЕВ ЕСЕТ, Орынбек Нұрымжан, САПА АСИЯ, Наурызбай Айша; орта (С) 40-84%: АНДРЕЕВ МАНСУР, АБДУЛЛАЕВА НАДИРА, КЕМЕЛОВ НУРАЛИ, ПРОНЗАЕВ АРСЕН, КЕҢЕС БӘЙТЕРЕК, ҚҰБАТАЕВА АЗИЗА, САМАКОВА АЙЖҮРЕК, НАСИРОВ КАЙСАР, БОЛАТҚАЛИ ЖАНЕЛ, Ихсанов Азамат, СҰЛТАН АҢСАҒАН, АМАНҒОСОВ ДИАС. Төмен (А) 0-39%: жоқ.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: міндеттемелерді сипаттайтын модальді естістік “MUST”тың HAVE/HAS to эквивалентін қажетті формаға келтіріп, дұрыс сөйлем құрастыру.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылардың шет тілінде мәтінді түсініп оқуға көп мән бермеуі, сөздік қор, тіл байлықтың жетіспеуі, тақырыптық сөздер жаттамау

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :қосымша сабақта р өту қосымша сабақ барысында олқылықтармен жұмыс жасау , тақырыптық мәтіндермен, сөйлем құрау тапсырмалармен жұмыс жасату

Күні: 27.03.2024 ж

Педагогтің (Т.А.Ә): С.Ж. Шүнкеева

«В.И. Пацаев атындағы №2 Алға орта мектеп» КММ

3 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 5в

Оқушылар саны: 14

Педагог: С.Ж. Шункеева

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Ағылшын тілі			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	10	-	12	2	50%	100%
БЖБ 2	14	11	-	8	6	71%	100%
ТЖБ	14	20	-	7	7	85%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.6.1.1 использовать соответствующие исчисляемые и неисчисляемые существительные, в том числе общие фразы, описывающие время и место, на некоторые знакомые общие и учебные темы;	5.5.4.1 писать с поддержкой в правильной последовательности длинные предложения в абзац для передачи информации;
БЖБ 2	5.5.3.1 с поддержкой написать информацию с фактическими данными по тексту, описывая людей, места и объекты;	5.3.6.1 излагать мысли четко и ясно на уровне предложения во время парной, групповой работы;
ТЖБ	5.6.3.1 использовать прилагательные, в том числе притяжательные прилагательные при описании предметов на общие и некоторые учебные темы, использовать простые односложные и двусложные прилагательные для сравнения;	5.2.3.1 понимать без поддержки и отвечать на специальные вопросы на общие и учебные темы;

1. БЖБ 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В) 85-100%: Кандыба Артем, Соколова Александра; орта (С): 40-84%: Максатов Дастан, Карабинович Елизавета, Мендигереев Искандер, Потапенко Нестор, Павленко Дмитрий, Маханбетов Жансерик, Шандурова Яна, Альжанов Орынбек, Шпенглер Диана, Семенов Малика, Бектемиров Мансур, Логунов Савелий. Төмен (А) 0-39%: жоқ.

БЖБ 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В) 85-100%: КАНДЫБА АРТЁМ, КАРАБИНОВИЧ ЕЛИЗАВЕТА, МЕНДЫГЕРЕЕВ ИСКАНДЕР, Потапенко Нестор, Павленко Дмитрий, Альжанов Орынбек, орта (С) 40-84%: МАКСАТОВ ДАСТАН, СОКОЛОВА АЛЕКСАНДРА, МАХАНБЕТОВ ЖАНСЕРИК, ШАНДУРОВА ЯНА, ШПЕНГЛЕР ДИАНА, СЕМЕНЬКО МАЛИКА, БЕКТЕМИРОВ МАНСУР, Логунов Савелий, төмен (А) 0-39%: жоқ.

ТЖБ 3 нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В) 85-100%: КАНДЫБА АРТЁМ, КАРАБИНОВИЧ ЕЛИЗАВЕТА, МЕНДЫГЕРЕЕВ ИСКАНДЕР, Потапенко Нестор, Павленко Дмитрий, СОКОЛОВА АЛЕКСАНДРА, Альжанов Орынбек, орта (С) 40-84%: МАКСАТОВ ДАСТАН, МАХАНБЕТОВ ЖАНСЕРИК, ШАНДУРОВА ЯНА, ШПЕНГЛЕР ДИАНА, СЕМЕНЬКО МАЛИКА, БЕКТЕМИРОВ МАНСУР, Логунов Савелий; төмен (А) 0-39%: жоқ.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Оқушылардың тапсырмасын орындағанда қателіктер жіберулері, айтылым дағдысы бойынша ойларын толық жеткізе алмауы, сөйлемдер құрап еркін сөйлей алмауы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылардың шет тілінде мәтінді түсініп оқуға көп мән бермеуі, сөздік қор, тіл байлықтың жетіспеуі, тақырыптық сөздер жаттамау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :қосымша сабақта
р өту қосымша сабақ барысында олқылықтармен жұмыс жасау , тақырыптық мәтіндермен, сөйлем құрау тапсырмалармен жұмыс жасату

Күні: 27.03.2024 ж

Педагогтің (Т.А.Ә): С.Ж. Шункеева

«В.И. Пацаев атындағы №2 Алға орта мектеп» КММ

3 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 6в

Оқушылар саны: 15

Педагог: С.Ж. Шункеева

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Ағылшын тілі			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	10	-	10	5	86%	100%
БЖБ 2	15	11	-	14	1	53%	100%
ТЖБ	15	22	-	13	2	66%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.5.6.1 написать логически правильно построенные предложения в абзац с незначительной поддержкой, используя базовые слова связки на различные знакомые общие темы;	6.3.3.1 высказывать мнение на уровне предложения с элементами рассуждения в рамках различных общих и учебных тем;
БЖБ 2	6.6.8.1 использовать формы будущего времени «будут» для предложений, обещаний и прогнозов на растущий диапазон знакомых общих и учебных тем;	6.5.7.1 использовать причастный оборот с некоторой поддержкой соответствующий формат на уровне текста для различных письменных жанров на знакомые общие и некоторые учебные темы;
ТЖБ	6.4.2.1 понимать независимо специфичную информацию и детали в коротких, простых текстах в рамках некоторых общих и учебных тем;	6.6.9.1 использовать надлежащим образом увеличенное разнообразие настоящих и прошлых простых активных и некоторых пассивных форм глагола на растущий диапазон знакомых общих и учебных тем;

- БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100%-БЕТКЕ МИХАИЛ, КОРНИЕНКО МАРИНА, СТЕПАНОВ ВИКТОР, БАРАНЧУК СЕРГЕЙ, ФИЦУРА ВИКТОР; орта (С): 40-84%-ХАБИБУЛЛА ДИЯР, АЛГАБАЙ АНЕЛЬ, АСХАТ ДІНИСЛАМ, ЕГОРОВА ТАИСИЯ, КОРНЕЕВЕЦ ДАРЬЯ, ЛОГУНОВА МИЛЕНА, Абдуллаев Дархан, МАМЕТТАХТИЕВА КИРА, БАЙБАТЫРОВ СЕРІКҚАЖЫ, Искаков Артур.
БЖБ 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В) 85-100%: Абдуллаев Дархан; орта (С) 40-84%: БЕТКЕ МИХАИЛ, КОРНИЕНКО МАРИНА, ХАБИБУЛЛА ДИЯР, АЛГАБАЙ АНЕЛЬ, СТЕПАНОВ ВИКТОР, БАРАНЧУК СЕРГЕЙ, АСХАТ ДІНИСЛАМ, ЕГОРОВА ТАИСИЯ, КОРНЕЕВЕЦ ДАРЬЯ, ЛОГУНОВА МИЛЕНА, ФИЦУРА ВИКТОР, МАМЕТТАХТИЕВА КИРА, БАЙБАТЫРОВ СЕРІКҚАЖЫ, Искаков Артур; төмен (А) 0-39%: жоқ.
ТЖБ 3 нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В) 85-100%: КОРНЕЕВЕЦ ДАРЬЯ, ЛОГУНОВА МИЛЕНА; орта (С) 40-84%: БЕТКЕ МИХАИЛ, КОРНИЕНКО МАРИНА, ХАБИБУЛЛА ДИЯР, АЛГАБАЙ АНЕЛЬ, СТЕПАНОВ ВИКТОР, БАРАНЧУК СЕРГЕЙ, АСХАТ ДІНИСЛАМ, ЕГОРОВА ТАИСИЯ, ФИЦУРА ВИКТОР, Абдуллаев Дархан, МАМЕТТАХТИЕВА КИРА, БАЙБАТЫРОВ СЕРІКҚАЖЫ, Искаков Артур; төмен (А) 0-39%: жоқ.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: сөйлеу дағдысына байланысты тапсырмалар, пікір алмасу, көз қарасын түсіну, сабақас құрмалас сөйлемдермен жұмыс жасау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тілдік барьер болуы, грамматикалық ережелерді жүйелі түрде уақытылы жаттап қайталамау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сабақтас құрмалас сөйлемдермен жазба жұмыстарын жүргізу.

Күні: 27.03.2024 ж

Педагогтің (Т.А.Ә): С.Ж. Шүнкеева

«В.И. Пацаев атындағы №2 Алға орта мектеп» КММ

3 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 7в

Оқушылар саны: 16

Педагог: С.Ж. Шункеева

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Ағылшын тілі			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	9	-	11	5	68%	100%
БЖБ 2	16	10	-	16	0	50%	100%
ТЖБ	16	24	-	16	0	18%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.1.2.1 использовать навыки говорения и слушания для обеспечения обратной связи одноклассникам;	7.6.7.1 использовать разнообразие простых совершенных форм глагола для выражения последнего времени, неопределенного и незаконченного прошлого действия на ряд знакомых общих и учебных тем;
БЖБ 2	7.4.1.1 понимать основные моменты в текстах в рамках некоторых незнакомых общих и учебных тем;	7.6.4.1 использовать различные указатели, в том числе neither, either на знакомые общие и учебные темы;
ТЖБ	7.2.5.1 определить с поддержкой мнение говорящего (-их) в продолжительной беседе на большинство тем; 7.6.8.1 использовать разнообразные формы будущего времени, включая настоящее продолженное с будущим значением для целого ряда привычных общих и учебных тем;	7.3.8.1 пересказывать некоторые более длинные истории и события на различные общие и учебные темы

1.БЖБ 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): .85-100%:НАЗАРБАЕВ АРСЕН, БҰХАРБАЙ РАХЫМ, Демушкина Дарья, КВИТКО ЭМИЛИЯ, Аскаров Асадбек; орта (С): КИТАРОВ ДАСТАН, БАЙНИЯЗОВ САЯТ, ЕГОРОВА СОФЬЯ, ЕРМОЛЕНКО УЛЬЯНА, Назаренко Егор, АҚҚУАНОВ АЙМБЕК, Карамушко Диана, РАЗАКОВ ДАНИИЛ, БОЙЧЕНКО РУСЛАН, ШМАЛЬКО АЛЕКСАНДРА, КЛЕЙМАН ЕГОР. Төмен (А) 0-39%: жоқ
БЖБ 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): .85-100%- жоқ; орта (С): НАЗАРБАЕВ АРСЕН, КИТАРОВ ДАСТАН, БАЙНИЯЗОВ САЯТ, БҰХАРБАЙ РАХЫМ, Демушкина Дарья, ЕГОРОВА СОФЬЯ, ЕРМОЛЕНКО УЛЬЯНА, Назаренко Егор, АҚҚУАНОВ АЙМБЕК, КВИТКО ЭМИЛИЯ, Карамушко Диана, РАЗАКОВ ДАНИИЛ, Аскаров Асадбек, БОЙЧЕНКО РУСЛАН, ШМАЛЬКО АЛЕКСАНДРА, КЛЕЙМАН ЕГОР. Төмен (А) 0-39%:: жоқ
ТЖБ 3 нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): .85-100%- жоқ; орта (С): НАЗАРБАЕВ АРСЕН, КИТАРОВ ДАСТАН, БАЙНИЯЗОВ САЯТ, БҰХАРБАЙ РАХЫМ, Демушкина Дарья, ЕГОРОВА СОФЬЯ, ЕРМОЛЕНКО УЛЬЯНА, Назаренко Егор, АҚҚУАНОВ АЙМБЕК, КВИТКО ЭМИЛИЯ, Карамушко Диана, РАЗАКОВ ДАНИИЛ, Аскаров Асадбек, БОЙЧЕНКО РУСЛАН, ШМАЛЬКО АЛЕКСАНДРА, КЛЕЙМАН ЕГОР. Төмен (А) 0-39%:: жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: бұрыс етістіктердің өткен шақтағы формасын дұрыс келтіру, сөйлемдерді байланыстырушы демеуліктерді қолдану, мәтіндердің толық мазмұнын айту.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: бұрыс етістіктер кестесін толық жаттамау, мәтінмен сабақ уақытынан басқа қосымша жұмыс жасамау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: өткен шақта жазба тапсырмаларымен жұмыс жасау және мазмұн айту үшін тапсырмалар орындату.

Күні: 27.03.2024 ж

Педагогтің (Т.А.Ә): С.Ж. Шүнкеева

«В.И. Пацаев атындағы №2 Алға орта мектеп» КММ

3 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 7а

Оқушылар саны: 11

Педагог: С.Ж. Шункеева

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Ағылшын тілі			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	9	-	2	9	100%	100%
БЖБ 2	11	10	-	11	0	72%	100%
ТЖБ	11	24	-	10	1	90%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.1.2.1 сыныптастарына кері байланыс беру үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын қолдану;	7.6.7.1 таныс жалпы тақырыптар бойынша таяуда болған, белгісіз және аяқталмаған өткен шақты жеткізу үшін алуан түрлі қарапайым аяқталған шақ формаларын қолдану;
БЖБ 2	7.4.1.1 мәтіндегі негізгі ойды түсіну;	7.6.4.1 таныс жалпы және оқу тақырыптары бойынша түрлі көрсеткіштерді, оның ішінде neither, either сөздерін қолдану;
ТЖБ	7.6.8.1 келер шақтың түрлі формаларын қолдану;	7.3.8.1 әр түрлі жалпы және оқу тақырыптарындағы кейбір ұзағырақ оқиғаларды мазмұндау

1.БЖБ 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): .85-100%: Шәрігжан Бейбарыс, Мереке Амир, Серік Сағыныш, Әбдімәлік Дәулет, Орынбекова Адина, МҮБАРАК НҮРСҰЛТАН, Жексембаева Майра, Нұрғожина Гүлдана, Жалғасбаев Алмас; орта (С): Садуақасова Алинұр, Жұмабек Әкімжан. Төмен (А) 0-39%: жоқ

БЖБ 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): .85-100%- жоқ; орта (С): Садуақасова Алинұр, Шәрігжан Бейбарыс, Мереке Амир, Серік Сағыныш, Әбдімәлік Дәулет, Орынбекова Адина, МҮБАРАК НҮРСҰЛТАН, Жексембаева Майра, Жұмабек Әкімжан, Нұрғожина Гүлдана, Жалғасбаев Алмас. Төмен (А) 0-39%:: жоқ

ТЖБ 3 нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): Нұрғожина Гүлдана.85-100%- жоқ; орта (С): Садуақасова Алинұр, Шәрігжан Бейбарыс, Мереке Амир, Серік Сағыныш, Әбдімәлік Дәулет, Орынбекова Адина, МҮБАРАК НҮРСҰЛТАН, Жексембаева Майра, Жұмабек Әкімжан, Жалғасбаев Алмас. Төмен (А) 0-39%:: жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: бұрыс етістіктердің өткен шақтағы формасын дұрыс келтіру, сөйлемдерді байланыстырушы демеуліктерді қолдану, мәтіндердің толық мазмұнын айту.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: бұрыс етістіктер кестесін толық жаттамау, мәтінмен сабақ уақытынан басқа қосымша жұмыс жасамау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: өткен шақта жазба тапсырмаларымен жұмыс жасау және мазмұн айту үшін тапсырмалар орындату.

Күні: 27.03.2024 ж

Педагогтің (Т.А.Ә): С.Ж. Шункеева