

Каралды: М.Ибрагимов
Одістемелік барлықтік
жетекшісі
М.Ибрагимов
«29» 01 2023 ж

Кепісілген: Г.Алпамисова
Директордың оку ісі
жекіндегі орынбасары
Г.Алпамисова
«01» 09 2023 ж

Бекітімін: Е.Куспанов
В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебінің директоры
Е.Куспанов
«09» 09 2023 ж

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі бойынша ағылшын тілі пәнінен жиынтық бағалау өткізудің кестесі

Пән мұғалімі: Г.Дошнинская

2023-2024 оку жыны

2023-2024 оқы жылына жиынтық бағалау еткізуін жоспары

Пән: Ағылшын тілі

Пән мұғалімі: Дошниязова Г.Е

Сыныбы: 8 «В»

TOKCAH	TOKCAH JARPI	Жиынтық бағалау рәсімдері (бөлім бойынша жиынтық бағалаудың такырыптары)	Aittra, mep3im:	Бағалау өткізу түрі	Жиынтық бағалау рәсімдерінің орындау үзактығы	мерзімі	ескерту
				KYPACTIPY	capatama		
I	8	Our World Daily Life and Shopping	27.09 11.10	Listening Reading	20 minutes 20 minutes	- -	
		Summative Assessment for the term I	18.10		45 minutes	-	
II	8	Entertainment and Media Sport, Health and Exercise	29.11 14.12	Listening Reading	15 minutes 20 minutes	- -	
		Summative Assessment for the term II	21.12		45 minutes	-	
III	10	The Natural World Reading for Pleasure Travel and transport	22.02 07.03	Listening Writing	20 minutes 20 minutes	- -	
		Summative Assessment for the term III	13.03		45 minutes	-	
IV	7	Food and Drink The World of Work	23.04 21.05	Listening Reading	20 minutes 20 minutes	- -	
		Summative Assessment for the term IV	22.05		45 minutes	-	

Пән: Ағылшын тілі
Дан мұғалімі: Дошниязова Г. Е.
Сыныбы: 4 «В»

2023-2024 оқу жылына жиынтық бағалау еткізуін әкімшілік жоспары

TORCAH	TORKAHLARFI arita Cahrbi	Жиынтық бағалау расімдері (болім бойынша жиынтық бағалаудың такырыптары)	Altta, Mep3imi:	Бағалау еткізу түрі	Жиынтық багалау расімдерінің орындау үзактығы	ескергү	
						KYPRATIPY	capartama
I	8	«Kazakhstan in the world of Sports» «Values in Myths and Legends»	<u>28.09</u> <u>19.10</u>	Listening and Speaking	20 minutes	-	-
II	8	SAT for the term I	<u>23.10</u> <u>23.11</u> <u>14.12</u>	Writing Reading	40 minutes 20 minutes 20 minutes	-	-
III	10	«Treasure and heritage» «Professions and ways of Communication» «SAT for the term II	<u>21.12</u> <u>01.02</u> <u>29.02</u>	Reading	40 minutes 20 minutes 20 minutes	-	-
IV	7	«Hot and Cold» «Healthy world» «SAT for the term III	<u>13.03</u> <u>12.03</u> <u>24.04</u>	Reading	40 minutes 40 minutes 20 minutes	-	-
		SAT for the term IV	<u>21.05</u>		40 minutes	-	-

2023-2024 оқы жылына жынытық бағалау еткізуіндік жоспары

Пән: Ағылшын тілі
 Пән мұрағаты: Дошниязова Г.Е
 Сыныбы: 5 «В»

TOKCASHATI ALTRA САХАРЫ	Жынытық бағалау рәсімдері (Бөлім бойынша жынытық бағалаудың тақырындары)	Artta, меп3им!	Багалау еткізу түрі	Жынытық бағалау рәсімдерінің орындау үзактығы	мерзімі		ескертү
					капатама	күпшілік	
I	SA Module 1 Home and away SA Module 2 Sports Summative Assessment for the term I	28.09	Listening and speaking, reading	20 minutes 20 minutes	-	-	-
		19.10			-	-	
		26.10		45 minutes	-	-	
		27.11	Listening, reading	20 minutes	-	-	
II	SA Module 3-4 Values World of work Summative Assessment for the term II	14.12		45 minutes	-	-	-
		27.12					
		26.01	Listening	15 minutes	-	-	
III	“Creativity” “Fantasy world” «Reading for Pleasure» Summative Assessment for the term III	28.02	Writing	20 minutes	-	-	-
		15.03		45 minutes	-	-	
		21.05		45 minutes	-	-	
IV	“Sports” “Holidays” Summative Assessment for the term IV	23.04	Listening	15 minutes	-	-	-
		14.05	Reading	20 minutes	-	-	
				45 minutes	-	-	

2023-2024 оку жылына жиынтық бағалау еткізуін әкесі

Пән: Ағылшын тілі

Пән мұғалімі: Дошниязова Г.Е

Сыныбы: 7 «Б» «Ә»

TOKCAH	TORKAHLARPI	Анта, мепбім!	Жиынтық бағалау рәсімдері (бөлім бойынша жиынтық бағалаудың тақырыптары)	Бағалау өткізу түрі	Жиынтық бағалау рәсімдерінің орындау үзактығы	Мерзім	Екірту
I	9	SA Module 1-2 Communication and technology Holidays and travel	28.09	Listening, reading	20 minutes	-	
		Summative Assessment for the term I	16.10		20 minutes	-	
II	6	SA module 3-4 Clothes and fashion Space and Earth	23.10		45 minutes	-	
		Summative Assessment for the term II	23.11 14.12	Listening reading, writing	20 minutes 20 minutes	-	
III	10	“Entertainment and Media” “Natural Disasters” “Reading for Pleasure”	25.12		45 minutes	-	
		Summative Assessment for the term III	12.02 06.03	Listening Writing	20 minutes 20 minutes	-	
IV	7	“Healthy habits” “Clothes and Fashion”	21.05		45 minutes	-	
		Summative Assessment for the term IV	23.04 14.05	Listening Reading	20 minutes 20 minutes	-	

2023-2024 оку жылына жынтық бағалау еткізуің жоспары

Пән: Ағылшын тілі

Пән мұғалімі: Дошназова Г.Е

Сыныбы: 3 «В»

TORCAH	TOKTACHA斋	Жынтық бағалау ресімдері (бөлім бойынша жынтық бағалаудың тақырыптары)	AHTA, MЕРЗИМ	Бағалау откізу түрі	Жынтық бағалау ресімдерінің орындау үзактығы	Мерзімі	ескергү
I	8	“Animals” “Light & Dark ”	27.09 18.10	Listening and Speaking	20 minutes	-	-
II	8	SAT for the term I “Time” “Building”	19.10 23.11. 13.12	Writing Reading	40 minutes 20 minutes 20 minutes	-	-
III	10	SAT for the term II “Art & Music”	27.12 31.01	Writing	40 minutes 20 minutes	-	-
IV	7	“Explorers & Inventors ” “Water, water everywhere”	01.03 13.03 11.04	Listening	20 minutes 40 minutes 20 minutes	-	-
		“Having fun” SAT for the term IV	02.05 10.05	Reading	20 minutes 40 minutes	-	-

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

За 1 четверть по предмету Английский язык

Класс:3 «В»

Количество учащихся: 12

Педагог: Дошниязова Г.Е

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писали	Макс.балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100%		
COP 1	11	9		9	2	36%	100%
COP 2	12	7		5	7	100%	
СОЧ	12	16		10	2	%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
COP 1	Формулировать вопросы и ответы, отражающие понимание и свое отношение к содержанию текста, чтобы углубить понимание и уточнить ответ	Задания не вызвали затруднений
COP 2	Понимать конкретную информацию и детали в текстах по растущему кругу знакомых общих и учебных тем, включая некоторые расширенные тексты.	Задания не вызвали затруднений
СОЧ	Писать слова, произношение и написание	Задания не вызвали затруднений

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

Высокий (В): 85-100%: 2 ученика

Средний (С): 40-84 % (перечисляем Ф.И. обучающихся) :10 учеников

Низкий (Н): 0-39 % (перечисляем Ф.И. обучающихся) _____.

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

За 1 четверть по предмету Английский язык

Класс: 4«В»

Количество учащихся: 16

Педагог: Дошниязова Г.Е

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писали	Макс.балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100%		
COP 1	16	9		10	6	66%	100%
COP 2	16	10		10	6	66%	100%
СОЧ	16	18		13	3	62%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
COP 1	Формулировать вопросы и ответы, отражающие понимание и свое отношение к содержанию текста, чтобы углубить понимание и уточнить ответ	Задания не вызвали затруднений
COP 2	Понимать конкретную информацию и детали в текстах по растущему кругу знакомых общих и учебных тем, включая некоторые расширенные тексты.	Задания не вызвали затруднений
СОЧ	Писать слова, произношение и написание	Задания не вызвали затруднений

2. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

Высокий (В): 85-100% : 3 учеников

Средний (С): 40-84 % (перечисляем Ф.И. обучающихся) :13 учеников

Низкий (Н): 0-39 % (перечисляем Ф.И. обучающихся) _

Дошниязова Г.

Алгинская средняя школа №2 им.В.И.Пацаева

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

За 1 четверть по предмету Английский язык

Класс: 5«В»

Количество учащихся: 13

Педагог: Дошниязова Г.Е

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писали	Макс.балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100%		
COP 1	13	7		8	5	46%	100%
COP 2	13	9		10	3	46%	
СОЧ	13	20		10	3	46%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
COP 1	Формулировать вопросы и ответы, отражающие понимание и свое отношение к содержанию текста, чтобы углубить понимание и уточнить ответ	Задания не вызвали затруднений
COP 2	Понимать конкретную информацию и детали в текстах по растущему кругу знакомых общих и учебных тем, включая некоторые расширенные тексты.	Задания не вызвали затруднений
СОЧ	Писать слова, произношение и написание	Задания не вызвали затруднений

3. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

Высокий (В): 85-100% : 2 учеников

Средний (С): 40-84 % (перечисляем Ф.И. обучающихся) :18 учеников

Низкий (Н): 0-39 % (перечисляем Ф.И. обучающихся) _

Алгинская средняя школа №2 им.В.И.Пацаева

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

За 1 четверть по предмету Английский язык

Класс: 8 «В»

Количество учащихся: 15

Педагог: Дошниязова Г.Е

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писали	Макс.балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100%		
COP 1	15	10		9	6	46%	100%
COP 2	15	10		10	4	46%	100%
СОЧ	15	24		10	4	46%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
COP 1	Формулировать вопросы и ответы, отражающие понимание и свое отношение к содержанию текста, чтобы углубить понимание и уточнить ответ	Задания не вызвали затруднений
COP 2	Понимать конкретную информацию и детали в текстах по растущему кругу знакомых общих и учебных тем, включая некоторые расширенные тексты	Задания не вызвали затруднений
СОЧ	Писать слова, произношение и написание	Задания не вызвали затруднений

4. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

Высокий (В): 85-100% : 4 ученика

Средний (С): 40-84 % (перечисляем Ф.И. обучающихся) : 11 учеников

Низкий (Н): 0-39 % (перечисляем Ф.И. обучающихся)

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

За 1 четверть по предмету Английский язык

Класс: . 7«Э»

Количество учащихся: 21

Педагог: Дошнязова Г.Е

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писали	Макс.балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100%		
COP 1	21	10		16	5	61%	100%
COP 2	21	8		16	5	61%	100 %
СОЧ	21	24		18	3	61%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
COP 1	Формулировать вопросы и ответы, отражающие понимание и свое отношение к содержанию текста, чтобы углубить понимание и уточнить ответ	Задания не вызвали затруднений
COP 2	Понимать конкретную информацию и детали в текстах по растущему кругу знакомых общих и учебных тем, включая некоторые расширенные тексты	Задания не вызвали затруднений
СОЧ	Писать слова, произношение и написание	Задания не вызвали затруднений

5. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

Высокий (В): 85-100% : 3 ученика

Средний (С): 40-84 % (перечисляем Ф.И. обучающихся) : 18 учеников

Низкий (Н): 0-39 % (перечисляем Ф.И. обучающихся)

Алгинская средняя школа №2 им.В.И.Пацаева

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

За 1 четверть по предмету Английский язык

Класс: . 7«Б»

Количество учащихся: 21

Педагог: Дошнязова Г.Е

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писали	Макс.балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100%		
COP 1	19	10		15	4	42%	100%
COP 2	19	8		15	4	42%	100 %
СОЧ	19	24		15	4	42%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
COP 1	Формулировать вопросы и ответы, отражающие понимание и свое отношение к содержанию текста, чтобы углубить понимание и уточнить ответ	Задания не вызвали затруднений
COP 2	Понимать конкретную информацию и детали в текстах по растущему кругу знакомых общих и учебных тем, включая некоторые расширенные тексты	Задания не вызвали затруднений
СОЧ	Писать слова, произношение и написание	Задания не вызвали затруднений

6. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

Высокий (В): 85-100% : 4 ученика

Средний (С): 40-84 % (перечисляем Ф.И. обучающихся) : 15 учеников

Низкий (Н): 0-39 % (перечисляем Ф.И. обучающихся)

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

За 2 четверть по предмету Английский язык

Класс:3 «В»

Количество учащихся: 12

Педагог: Дошниязова Г.Е

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писали	Макс.балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100%		
COP 1	12	9		10	2	75%	100%
COP 2	12	7		8	4	83%	100%
СОЧ	12	16		9	3	50%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
COP 1	Формулировать вопросы и ответы, отражающие понимание и свое отношение к содержанию текста, чтобы углубить понимание и уточнить ответ	Задания не вызвали затруднений
COP 2	Понимать конкретную информацию и детали в текстах по растущему кругу знакомых общих и учебных тем, включая некоторые расширенные тексты.	Задания не вызвали затруднений
СОЧ	Писать слова, произношение и написание	Задания не вызвали затруднений

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

Высокий (В): 85-100%: 3 ученика

Средний (С): 40-84 % (перечисляем Ф.И. обучающихся) :9 учеников

Низкий (Н): 0-39 % (перечисляем Ф.И. обучающихся) _____.

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

За 2 четверть по предмету Английский язык

Класс: 4«В»

Количество учащихся: 16

Педагог: Дошниязова Г.Е

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писали	Макс.балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100%		
COP 1	16	10		10	6	75%	100%
COP 2	16	10		12	4	80%	100%
СОЧ	16	18		12	4	80%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
COP 1	Формулировать вопросы и ответы, отражающие понимание и свое отношение к содержанию текста, чтобы углубить понимание и уточнить ответ	Задания не вызвали затруднений
COP 2	Понимать конкретную информацию и детали в текстах по растущему кругу знакомых общих и учебных тем, включая некоторые расширенные тексты.	Задания не вызвали затруднений
СОЧ	Писать слова, произношение и написание	Задания не вызвали затруднений

2. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

Высокий (В): 85-100% : 6 учеников

Средний (С): 40-84 % (перечисляем Ф.И. обучающихся) :10 учеников

Низкий (Н): 0-39 % (перечисляем Ф.И. обучающихся) _____

Дошниязова Г.

Алгинская средняя школа №2 им.В.И.Пацаева

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

За 2 четверть по предмету Английский язык

Класс: 5«В»

Количество учащихся: 13

Педагог: Дошнязова Г.Е

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писали	Макс.балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100%		
COP 1	13	8		11	2	69%	100%
COP 2	13	10		11	2	69%	100%
СОЧ	13	20		11	2	70%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
COP 1	Формулировать вопросы и ответы, отражающие понимание и свое отношение к содержанию текста, чтобы углубить понимание и уточнить ответ	Задания не вызвали затруднений
COP 2	Понимать конкретную информацию и детали в текстах по растущему кругу знакомых общих и учебных тем, включая некоторые расширенные тексты.	Задания не вызвали затруднений
СОЧ	Писать слова, произношение и написание	Задания не вызвали затруднений

3. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

Высокий (В): 85-100% : 2 учеников

Средний (С): 40-84 % (перечисляем Ф.И. обучающихся) :11 учеников

Низкий (Н): 0-39 % (перечисляем Ф.И. обучающихся) _

Алгинская средняя школа №2 им.В.И.Пацаева

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

За 2 четверть по предмету Английский язык

Класс: 8 «В»

Количество учащихся: 15

Педагог: Дошниязова Г.Е

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писали	Макс.балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100%		
COP 1	15	9		14	1	53%	100%
COP 2	15	8		9	6	73%	100%
СОЧ	15	24		10	5	47%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
COP 1	Формулировать вопросы и ответы, отражающие понимание и свое отношение к содержанию текста, чтобы углубить понимание и уточнить ответ	Задания не вызвали затруднений
COP 2	Понимать конкретную информацию и детали в текстах по растущему кругу знакомых общих и учебных тем, включая некоторые расширенные тексты	Задания не вызвали затруднений
СОЧ	Писать слова, произношение и написание	Задания не вызвали затруднений

4. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

Высокий (В): 85-100% : 4 ученика

Средний (С): 40-84 % (перечисляем Ф.И. обучающихся) : 11 учеников

Низкий (Н): 0-39 % (перечисляем Ф.И. обучающихся)

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

За 2 четверть по предмету Английский язык

Класс: . 7«Э»

Количество учащихся: 21

Педагог: Дошиязова Г.Е

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писали	Макс.балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100%		
COP 1	21	12		16	5	86%	100%
COP 2	21	9		16	5	71%	100 %
СОЧ	21	24		16	5	95%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
COP 1	Формулировать вопросы и ответы, отражающие понимание и свое отношение к содержанию текста, чтобы углубить понимание и уточнить ответ	Задания не вызвали затруднений
COP 2	Понимать конкретную информацию и детали в текстах по растущему кругу знакомых общих и учебных тем, включая некоторые расширенные тексты	Задания не вызвали затруднений
СОЧ	Писать слова, произношение и написание	Задания не вызвали затруднений

5. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

Высокий (В): 85-100% : 3 ученика

Средний (С): 40-84 % (перечисляем Ф.И. обучающихся) : 18 учеников

Низкий (Н): 0-39 % (перечисляем Ф.И. обучающихся)

Алгинская средняя школа №2 им.В.И.Пацаева

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

За 2 четверть по предмету Английский язык

Класс: . 7«Б»

Количество учащихся: 21

Педагог: Дошнязова Г.Е

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писали	Макс.балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100%		
COP 1	21	12		15	6	70%	100%
COP 2	21	9		14	7	70%	100 %
СОЧ	21	24		16	5	50%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
COP 1	Формулировать вопросы и ответы, отражающие понимание и свое отношение к содержанию текста, чтобы углубить понимание и уточнить ответ	Задания не вызвали затруднений
COP 2	Понимать конкретную информацию и детали в текстах по растущему кругу знакомых общих и учебных тем, включая некоторые расширенные тексты	Задания не вызвали затруднений
СОЧ	Писать слова, произношение и написание	Задания не вызвали затруднений

6. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

Высокий (В): 85-100% : 4 ученика

Средний (С): 40-84 % (перечисляем Ф.И. обучающихся) : 15 учеников

Низкий (Н): 0-39 % (перечисляем Ф.И. обучающихся)

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

За 3 четверть по предмету Английский язык

Класс:3 «В»

Количество учащихся: 11

Педагог: Дошнязова Г.Е

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писали	Макс.балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100%		
COP 1	11	9		9	2	100%	100%
COP 2	11	8		7	4	82%	100%
СОЧ	11	16		8	3	73%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
COP 1	Формулировать вопросы и ответы, отражающие понимание и свое отношение к содержанию текста, чтобы углубить понимание и уточнить ответ	Задания не вызвали затруднений
COP 2	Понимать конкретную информацию и детали в текстах по растущему кругу знакомых общих и учебных тем, включая некоторые расширенные тексты.	Задания не вызвали затруднений
СОЧ	Писать слова, произношение и написание	Задания не вызвали затруднений

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся: Высокий (В): 85-100%: Джанбергенов Санжар, Егоров Егор
2. Средний (С): 40-84 % (перечисляем Ф.И. обучающихся) : Джанхотели Вахтанги, Кандыба Анна, Бакытова Алина, Абай Ислам, Агулова Варвара, Додонов Дэмир, Ермоленко Анна, Агулова Василиса, Балмагамбетова Элина

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

За 3 четверть по предмету Английский язык

Класс: 4«В»

Количество учащихся: 16

Педагог: Дошнязова Г.Е

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писали	Макс.балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100%		
COP 1	16	13		9	7	75%	100%
COP 2	16	9		10	6	75%	100%
СОЧ	16	18		10	6	75%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
COP 1	Формулировать вопросы и ответы, отражающие понимание и свое отношение к содержанию текста, чтобы углубить понимание и уточнить ответ	Задания не вызвали затруднений
COP 2	Понимать конкретную информацию и детали в текстах по растущему кругу знакомых общих и учебных тем, включая некоторые расширенные тексты.	Задания не вызвали затруднений
СОЧ	Писать слова, произношение и написание	Задания не вызвали затруднений

3. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

Высокий (В): 85-100% : КВИТКО МАРГАРИТА, ЕРМЕКБАЕВ РАХЫМБЕК,

Ямалиева Рината, Обровец Дарья, БАЙСЕИТОВ ЕРНАР, БАЙНАЗАР ЯСМИН,

ГОЛОВАТАЯ ПОЛИНА

Средний (С): 40-84 % (перечисляем Ф.И. обучающихся) Чернышов Иван, ГИГУЛЬ МИРОН, ТАЖИГАРИН АЛИБЕК, Корнеевец Ярослав, ФОМЕНКО ГЛЕБ, ШОТАЕВА ӘДЕМІ, Чаленко Вадим, Мельников Данил, Байбатыров Бауыржан

Низкий (Н): 0-39 % (перечисляем Ф.И. обучающихся) _

Алгинская средняя школа №2 им.В.И.Пацаева

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

За 3 четверть по предмету Английский язык

Класс: 5«В»

Количество учащихся: 12

Педагог: Дошнязова Г.Е

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писали	Макс.балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100%		
COP 1	12	8		9	3	50%	100%
COP 2	12	10		9	3	42%	100%
СОЧ	12	20		10	2	42%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
COP 1	Формулировать вопросы и ответы, отражающие понимание и свое отношение к содержанию текста, чтобы углубить понимание и уточнить ответ	Задания не вызвали затруднений
COP 2	Понимать конкретную информацию и детали в текстах по растущему кругу знакомых общих и учебных тем, включая некоторые расширенные тексты.	Задания не вызвали затруднений
СОЧ	Писать слова, произношение и написание	Задания не вызвали затруднений

4. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:
Высокий (В): 85-100% : НАЗАРБАЕВА АИША, СТЕПАНЕНКО ВЕРОНИКА
Средний (С): 40-84 % (перечисляем Ф.И. обучающихся) : БАЗДЫРЕВ ВЯЧЕСЛАВ, Баздырев Сергей, КАПТАГАЕВА НАЗГУЛЬ, КАПТАГАЕВА НАДЕЖДА, САБАДАШ КАРИНА, ДЖАНАБЕРГЕНОВ КАРИМ, СЕМЕНКО АЛИШЕР, ВОРОШИЛИНА ДИАНА, СЕРИКОВ ТАМЕРЛАН, НУРНИЯЗОВ ТИМУРНизкий (Н): 0-39 % (перечисляем Ф.И. обучающихся) _

Алгинская средняя школа №2 им.В.И.Пацаева

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

За 3 четверть по предмету Английский язык

Класс: 8 «В»

Количество учащихся: 15

Педагог: Дошнязова Г.Е

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писали	Макс.балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100%		
COP 1	15	13		10	5	53%	100%
COP 2	15	10		9	6	60%	100%
СОЧ	15	24		11	4	53%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
COP 1	Формулировать вопросы и ответы, отражающие понимание и свое отношение к содержанию текста, чтобы углубить понимание и уточнить ответ	Задания не вызвали затруднений
COP 2	Понимать конкретную информацию и детали в текстах по растущему кругу знакомых общих и учебных тем, включая некоторые расширенные тексты	Задания не вызвали затруднений
СОЧ	Писать слова, произношение и написание	Задания не вызвали затруднений

5. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:
Высокий (В): 85-100% ДЬЯЧЕНКО АННА, ХАЙРУЛЛА МАДИНА, НЕЛИНА АЛИНА, ПОТАПЕНКО ДАРЬЯ, БУСУРМАНОВА АРУЖАН
Средний (С): 40-84 % (перечисляем Ф.И. обучающихся) : МАКСАТОВ ИСКАНДЕР, ПРОКУРОВ РАДИОН, МЕЛЬНИКОВ МАКСИМ, ПОПОВИЧ КИРИЛЛ, АКТЛЕСОВА АСЕМ, БЕТКЕ ПАВЕЛ, ГУЛИЕВА НАЗИРА, СЕРГАЛИЕВ ТАМЕРЛАН, БАТРАМБЕТОВ ДАНАР, МАМЕТТАХТИЕВА ЛИАНАНизкий (Н): 0-39 % (перечисляем Ф.И. обучающихся)

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

За 3 четверть по предмету Английский язык

Класс: . 7«Ә»

Количество учащихся: 21

Педагог: Дошниязова Г.Е

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писали	Макс.балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100%		
COP 1	21	9		11	10	67%	100%
COP 2	21	10		15	6	62%	100 %
СОЧ	21	24		15	6	52%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
COP 1	Формулировать вопросы и ответы, отражающие понимание и свое отношение к содержанию текста, чтобы углубить понимание и уточнить ответ	Задания не вызвали затруднений
COP 2	Понимать конкретную информацию и детали в текстах по растущему кругу знакомых общих и учебных тем, включая некоторые расширенные тексты	Задания не вызвали затруднений
СОЧ	Писать слова, произношение и написание	Задания не вызвали затруднений

6. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

Высокий (В): 85-100% : ТУЛЕБАЕВА АСЫЛЖАН, НАУРЫЗБАЙ ФАТИМА, БЕРТИСОВА ШУГЫЛА, АБДРАЕМОВА АРУНА, АБСАТОВА ДИАНА, ШАЛАБАЙ ОҢДАСЫН

Средний (С): 40-84 % (перечисляем Ф.И. обучающихся) : МУБАРАК ЕРКЕБҰЛАН, МАКАРИЕВ БЕКАРЫС, КАЗИЕВ ЕРБОЛАТ, АЙМҰХАНБЕТОВА НҰРАЙЫМ, АЛДАБЕРГЕНОВ ЖАНСЕРИК, Ильясова Аружан, КАПИН СУЛТАН, ЧЕМАНОВ ДАНИЯР, ШАЙМАРДАН НҰРҒИСА, Мурзагалиев Мухаммедали, ОҢҒАРҒАЛИ АЙБОЛАТ, ТАУБАЕВА АЙША, КАЙРБАЕВА ГУЛЗАДА, ҰЗАҚБАЕВ НҰРҚАНАТ, Шаригат Әбубәкір

Низкий (Н): 0-39 % (перечисляем Ф.И. обучающихся)

Алгинская средняя школа №2 им.В.И.Пацаева

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

За 3 четверть по предмету Английский язык

Класс: . 7«Б»

Количество учащихся: 21

Педагог: Дошниязова Г.Е

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писали	Макс.балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100%		
COP 1	21	9		12	8	80%	100%
COP 2	21	10		14	7	71%	100 %
СОЧ	21	24		13	8	86%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
COP 1	Формулировать вопросы и ответы, отражающие понимание и свое отношение к содержанию текста, чтобы углубить понимание и уточнить ответ	Задания не вызвали затруднений
COP 2	Понимать конкретную информацию и детали в текстах по растущему кругу знакомых общих и учебных тем, включая некоторые расширенные тексты	Задания не вызвали затруднений
СОЧ	Писать слова, произношение и написание	Задания не вызвали затруднений

7. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся: Высокий (В): 85-100% : САДУОВА МӨЛДІР, АХМЕТОВА АДИЛЯ, ДЕМЕГЕНОВА ГАУХАР, САБИТОВ НУРСУЛТАН, ЕЛЕМЕСОВА АҚНҮР, Есенжарова Жанна, ЖЕКСЕНБАЕВА НУРАЙ, Байсалова Малика
8. Средний (С): 40-84 % (перечисляем Ф.И. обучающихся) : Шарипова Алина, САРҚЫТБАЙ ОЛЖАС, ЖАҚСЫЛЫҚҰЛЫ ӘЛИ, ТӨЛЕПОВ НҮРМАҒАМБЕТ, ЖЕТКЕРБАЙ ЖОМАРТ, ЖҰБАНЫШ ДӘУЛЕТ, ТӨЛЕГЕН АЯН, БАЙЕДІЛ НҮРТІЛЕК, УТЕМУРАТОВ АРСЛАН, АЙМЫРЗАЕВ ИЛЬЯС, Изтлеу Айдана, ШЕРНИЯЗОВ МЕДЕТ, АМАНГОСОВ АЛИШЕР
9. Низкий (Н): 0-39 % (перечисляем Ф.И. обучающихся)

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

За 3 четверть по предмету Английский язык

Класс:3 «В»

Количество учащихся: 11

Педагог: Дошниязова Г.Е

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писали	Макс.балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100%		
COP 1	11	9		9	2	100%	100%
COP 2	11	8		7	4	82%	100%
СОЧ	11	16		8	3	73%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
COP 1	Формулировать вопросы и ответы, отражающие понимание и свое отношение к содержанию текста, чтобы углубить понимание и уточнить ответ	Задания не вызвали затруднений
COP 2	Понимать конкретную информацию и детали в текстах по растущему кругу знакомых общих и учебных тем, включая некоторые расширенные тексты.	Задания не вызвали затруднений
СОЧ	Писать слова, произношение и написание	Задания не вызвали затруднений

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся: Высокий (В): 85-100%: Джанабергенов Санжар, Егоров Егор
2. Средний (С): 40-84 % (перечисляем Ф.И. обучающихся) : Джанхотели Вахтанги, Кандыба Анна, Бакытова Алина, Абай Ислам, Агулова Варвара, Додонов Дэмир, Ермоленко Анна, Агулова Василиса, Балмагамбетова Элина

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

За 3 четверть по предмету Английский язык

Класс: 4«В»

Количество учащихся: 16

Педагог: Дошнязова Г.Е

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писали	Макс.балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100%		
COP 1	16	13		9	7	75%	100%
COP 2	16	9		10	6	75%	100%
СОЧ	16	18		10	6	75%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
COP 1	Формулировать вопросы и ответы, отражающие понимание и свое отношение к содержанию текста, чтобы углубить понимание и уточнить ответ	Задания не вызвали затруднений
COP 2	Понимать конкретную информацию и детали в текстах по растущему кругу знакомых общих и учебных тем, включая некоторые расширенные тексты.	Задания не вызвали затруднений
СОЧ	Писать слова, произношение и написание	Задания не вызвали затруднений

3. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

Высокий (В): 85-100% : КВИТКО МАРГАРИТА, ЕРМЕКБАЕВ РАХЫМБЕК, Ямалиева Рината, Обровец Дарья, БАЙСЕИТОВ ЕРНАР, БАЙНАЗАР ЯСМИН, ГОЛОВАТАЯ ПОЛИНА

Средний (С): 40-84 % (перечисляем Ф.И. обучающихся) Чернышов Иван, ГИГУЛЬ МИРОН, ТАЖИГАРИН АЛИБЕК, Корнеевец Ярослав, ФОМЕНКО ГЛЕБ, ШОТАЕВА ӘДЕМІ, Чаленко Вадим, Мельников Данил, Байбатыров Бауыржан

Низкий (Н): 0-39 % (перечисляем Ф.И. обучающихся) _

Алгинская средняя школа №2 им.В.И.Пацаева

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

За 3 четверть по предмету Английский язык

Класс: 5«В»

Количество учащихся: 12

Педагог: Дошнязова Г.Е

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писали	Макс.балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100%		
COP 1	12	8		9	3	50%	100%
COP 2	12	10		9	3	42%	100%
СОЧ	12	20		10	2	42%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
COP 1	Формулировать вопросы и ответы, отражающие понимание и свое отношение к содержанию текста, чтобы углубить понимание и уточнить ответ	Задания не вызвали затруднений
COP 2	Понимать конкретную информацию и детали в текстах по растущему кругу знакомых общих и учебных тем, включая некоторые расширенные тексты.	Задания не вызвали затруднений
СОЧ	Писать слова, произношение и написание	Задания не вызвали затруднений

4. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:
Высокий (В): 85-100% : НАЗАРБАЕВА АИША, СТЕПАНЕНКО ВЕРОНИКА
Средний (С): 40-84 % (перечисляем Ф.И. обучающихся) : БАЗДЫРЕВ
ВЯЧЕСЛАВ, Баздырев Сергей, КАПТАГАЕВА НАЗГУЛЬ,
КАПТАГАЕВА НАДЕЖДА, САБАДАШ КАРИНА,
ДЖАНАБЕРГЕНОВ КАРИМ, СЕМЕНКО АЛИШЕР,
ВОРОШИЛИНА ДИАНА, СЕРИКОВ ТАМЕРЛАН, НУРНИЯЗОВ
ТИМУРНизкий (Н): 0-39 % (перечисляем Ф.И. обучающихся) _

Алгинская средняя школа №2 им.В.И.Пацаева

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

За 3 четверть по предмету Английский язык

Класс: 8 «В»

Количество учащихся: 15

Педагог: Дошнязова Г.Е

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писали	Макс.балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100%		
COP 1	15	13		10	5	53%	100%
COP 2	15	10		9	6	60%	100%
СОЧ	15	24		11	4	53%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
COP 1	Формулировать вопросы и ответы, отражающие понимание и свое отношение к содержанию текста, чтобы углубить понимание и уточнить ответ	Задания не вызвали затруднений
COP 2	Понимать конкретную информацию и детали в текстах по растущему кругу знакомых общих и учебных тем, включая некоторые расширенные тексты	Задания не вызвали затруднений
СОЧ	Писать слова, произношение и написание	Задания не вызвали затруднений

5. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:
Высокий (В): 85-100% ДЬЯЧЕНКО АННА, ХАЙРУЛЛА МАДИНА, НЕЛИНА АЛИНА, ПОТАПЕНКО ДАРЬЯ, БУСУРМАНОВА АРУЖАН
Средний (С): 40-84 % (перечисляем Ф.И. обучающихся) : МАКСАТОВ ИСКАНДЕР, ПРОКУРОВ РАДИОН, МЕЛЬНИКОВ МАКСИМ, ПОПОВИЧ КИРИЛЛ, АКТЛЕСОВА АСЕМ, БЕТКЕ ПАВЕЛ, ГУЛИЕВА НАЗИРА, СЕРГАЛИЕВ ТАМЕРЛАН, БАТРАМБЕТОВ ДАНАР, МАМЕТТАХТИЕВА ЛИАНАНизкий (Н): 0-39 % (перечисляем Ф.И. обучающихся)

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

За 3 четверть по предмету Английский язык

Класс: . 7«Ә»

Количество учащихся: 21

Педагог: Дошниязова Г.Е

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писали	Макс.балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100%		
COP 1	21	9		11	10	67%	100%
COP 2	21	10		15	6	62%	100 %
СОЧ	21	24		15	6	52%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
COP 1	Формулировать вопросы и ответы, отражающие понимание и свое отношение к содержанию текста, чтобы углубить понимание и уточнить ответ	Задания не вызвали затруднений
COP 2	Понимать конкретную информацию и детали в текстах по растущему кругу знакомых общих и учебных тем, включая некоторые расширенные тексты	Задания не вызвали затруднений
СОЧ	Писать слова, произношение и написание	Задания не вызвали затруднений

6. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

Высокий (В): 85-100% : ТУЛЕБАЕВА АСЫЛЖАН, НАУРЫЗБАЙ ФАТИМА, БЕРТИСОВА ШУГЫЛА, АБДРАЕМОВА АРУНА, АБСАТОВА ДИАНА, ШАЛАБАЙ ОҢДАСЫН

Средний (С): 40-84 % (перечисляем Ф.И. обучающихся) : МУБАРАК ЕРКЕБҮЛАН, МАКАРИЕВ БЕКАРЫС, КАЗИЕВ ЕРБОЛАТ, АЙМҰХАНБЕТОВА НҰРАЙЫМ, АЛДАБЕРГЕНОВ ЖАНСЕРИК, Ильясова Аружан, КАПИН СУЛТАН, ЧЕМАНОВ ДАНИЯР, ШАЙМАРДАН НҰРҒИСА, Мурзагалиев Мухаммедали, ОҢҒАРҒАЛИ АЙБОЛАТ, ТАУБАЕВА АЙША, КАЙРБАЕВА ГУЛЗАДА, ҰЗАҚБАЕВ НҰРҚАНАТ, Шаригат Әбубәкір

Низкий (Н): 0-39 % (перечисляем Ф.И. обучающихся)

Алгинская средняя школа №2 им.В.И.Пацаева

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

За 3 четверть по предмету Английский язык

Класс: . 7«Б»

Количество учащихся: 21

Педагог: Дошниязова Г.Е

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писали	Макс.балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100%		
COP 1	21	9		12	8	80%	100%
COP 2	21	10		14	7	71%	100 %
СОЧ	21	24		13	8	86%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
COP 1	Формулировать вопросы и ответы, отражающие понимание и свое отношение к содержанию текста, чтобы углубить понимание и уточнить ответ	Задания не вызвали затруднений
COP 2	Понимать конкретную информацию и детали в текстах по растущему кругу знакомых общих и учебных тем, включая некоторые расширенные тексты	Задания не вызвали затруднений
СОЧ	Писать слова, произношение и написание	Задания не вызвали затруднений

7. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся: Высокий (В): 85-100% : САДУОВА МӨЛДІР, АХМЕТОВА АДИЛЯ, ДЕМЕГЕНОВА ГАУХАР, САБИТОВ НУРСУЛТАН, ЕЛЕМЕСОВА АҚНҮР, Есенжарова Жанна, ЖЕКСЕНБАЕВА НУРАЙ, Байсалова Малика
8. Средний (С): 40-84 % (перечисляем Ф.И. обучающихся) : Шарипова Алина, САРҚЫТБАЙ ОЛЖАС, ЖАҚСЫЛЫҚҰЛЫ ӘЛИ, ТӨЛЕПОВ НҮРМАҒАМБЕТ, ЖЕТКЕРБАЙ ЖОМАРТ, ЖҰБАНЫШ ДӘУЛЕТ, ТӨЛЕГЕН АЯН, БАЙЕДІЛ НҮРТІЛЕК, УТЕМУРАТОВ АРСЛАН, АЙМЫРЗАЕВ ИЛЬЯС, Изтлеу Айдана, ШЕРНИЯЗОВ МЕДЕТ, АМАНГОСОВ АЛИШЕР
9. Низкий (Н): 0-39 % (перечисляем Ф.И. обучающихся)