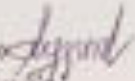
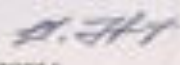


«Қаралды»
Әдістемелік бірлестік
жетекшісі:
М.Ибрагимов
« 24.09 » 2023ж.

«Келісемін» 
Директордың оқу ісі
жөніндегі орынбасары:
Р.А.Нуртықова
« 04.09 » 2023ж.

«Бекітемін» 
В.И.Пацаев атындағы
№2 Алға орта мектебінің
директоры:
Е.С.Қуспанов
« 04.09 » 2023ж.

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі бойынша
Ағылшын тілі пәнінен жиынтық бағалау өткізудің кестесі

2023-2024 оқу жылы

2023-2024 оқу жылына жиынтық бағалау өткізудің жоспары

Пән: Ағылшын тілі

Пән мұғалімі: Жалмағамбет К.З.

Сыныбы: 3 «Ә»

тоқсан	Тоқсандағы апта саны	Жиынтық бағалау рәсімдері (бөлім бойынша жиынтық бағалаудың тақырыптары)	Апта, мерзімі	Бағалау өткізу түрі	Жиынтық бағалау рәсімдерінің орындау ұзақтығы	мерзімі		ескерту
						құрастыру	сараптама	
I	8	Animals	29.09	Listening and speaking	20 minutes	-		
		“Light &Dark”	17.10	Reading	20 minutes	-		
		Summative Assessment for the term I	24.10		40 minutes	-		
II	8	“Time”	24.11	Listening	15 minutes	-		
		“Buildings”	15.12	Reading	20 minutes	-		
		Summative Assessment for the term II	22.12		40 minutes	-		
III	10	“Art & Music ”	02.02	Listening	20 minutes	-		
		“Explorers & Inventors ”	27.02	Writing	20 minutes	-		
		Summative Assessment for the term III	12.03		40 minutes	-		
IV	7	“Water, water everywhere ”	16.04	Listening	20 minutes	-		№4-51/6
		“Having fun”	10.05	Reading	20 minutes	-		№4-51/6
		Summative Assessment for the term IV	17.05		40 minutes	-		№4-51/6

2023-2024 оқу жылына жиынтық бағалау өткізудің жоспары

Пә н: Ағылшын тілі

Пән мұғалімі: Жалмағамбет К.З.

Сыныбы: 4 «А,Ә»

тоқсан	Тоқсандағы апта саны	Жиынтық бағалау рәсімдері (бөлім бойынша жиынтық бағалаудың тақырыптары)	Апта, мерзімі	Бағалау өткізу түрі	Жиынтық бағалау рәсімдерінің орындау ұзақтығы	мерзімі		ескерту
						құрастыру	сараптама	
I	8	«Kazakhstan in the World of Sport»	29.09	Listening and speaking	15 minutes	-		
		«Values in Myths and Legends»	20.10	Reading	20 minutes	-		
		Summative Assessment for the term I	24.10 26.10		40 minutes	-		
II	8	«Treasure and Heritage»	24.11	Listening	15 minutes	-		
		«Professions and Ways of Communication»	15.12	Reading	20 minutes	-		
		Summative Assessment for the term II	22.12		40 minutes	-		
III	10	«Hot and Cold»	02.02	Listening	15 minutes	-		
		«Healthy World»	01.03	Writing	20 minutes	-		
		Summative Assessment for the term III	12.03 14.03		40 minutes	-		
IV	7	«Journey into Space»	16.04	Listening	15 minutes	-		№4-51/6
		«Machines»	10.05	Reading	20 minutes	-		№4-51/6
		Summative Assessment for the term IV	17.05		40 minutes	-		№4-51/6

2023-2024 оқу жылына жиынтық бағалау өткізудің жоспары

Пән: Ағылшын тілі

Пән мұғалімі: Жалмағамбет К.З.

Сыныбы: 5 «Ә,Б»

тоқсан	Тоқсандағы апта саны	Жиынтық бағалау рәсімдері (бөлім бойынша жиынтық бағалаудың тақырыптары)	Апта, мерзімі	Бағалау өткізу түрі	Жиынтық бағалау рәсімдерінің орындау ұзақтығы	мерзімі		ескерту
						құрастыру	сараптама	
I	8	“Home and away”	29.09	Listening and speaking	20 minutes	-		
		“Living things”	23.10	Reading	20 minutes	-		
		Summative Assessment for the term I	24.10		40 minutes	-		
II	8	“Values”	28.11	Listening	20 minutes	-		
		“The world of the works”	15.12	Reading	20 minutes	-		
		Summative Assessment for the term II	22.12		40 minutes	-		
III	10	“Creativity”	02.02	Listening	20 minutes	-		
		“Fantasy world”	05.03	Writing	20 minutes	-		
		Summative Assessment for the term III	12.03		40 minutes	-		
IV	7	“Sports”	16.04	Listening	20 minutes	-		№4-51/6
		“Holidays”	10.05	Reading	20 minutes	-		№4-51/6
		Summative Assessment for the term IV	17.05		40 minutes	-		№4-51/6

2023-2024 оқу жылына жиынтық бағалау өткізудің жоспары

Пән: Ағылшын тілі

Пән мұғалімі: Жалмағамбет К.З.

Сыныбы: 9 «А»

тоқсан	Тоқсандағы апта саны	Жиынтық бағалау рәсімдері (бөлім бойынша жиынтық бағалаудың тақырыптары)	Апта, мерзімі	Бағалау өткізу түрі	Жиынтық бағалау рәсімдерінің орындау ұзақтығы	мерзімі		ескерту
						құрастыру	сараптама	
I	8	Hobbies & qualities	29.09	Listening and speaking	20 minutes	-		
		Exercise and sport	19.10	Reading	20 minutes	-		
		Summative Assessment for the term I	26.10		40 minutes	-		
II	8	Earth and our place on it	30.11	Listening	20 minutes	-		
		Charities and Conflict	21.12	Reading	20 minutes	-		
		Summative Assessment for the term II	26.12		40 minutes	-		
III	10	Reading for pleasure	20.02	Listening	20 minutes	-		
		Traditions and Language	07.03	Writing	20 minutes	-		
		Summative Assessment for the term III	15.03		40 minutes	-		
IV	7	Travel and tourism	30.04	Listening	20 minutes	-		№4-51/6
		Science and technology	14.05	Reading	20 minutes	-		№4-51/6
		Summative Assessment for the term IV	21.05		40 minutes	-		№4-51/6

2023-2024 оқу жылына жиынтық бағалау өткізудің жоспары

Пән: Ағылшын тілі

Пән мұғалімі: Жалмағамбет К.З.

Сыныбы: 11 «А»

тоқсан	Тоқсандағы апта саны	Жиынтық бағалау рәсімдері (бөлім бойынша жиынтық бағалаудың тақырыптары)	Апта, мерзімі	Бағалау өткізу түрі	Жиынтық бағалау рәсімдерінің орындау ұзақтығы	мерзімі		ескерту
						құрастыру	сараптама	
I	8	“Making Connections in Biology”	28.09	Listening and speaking	20 minutes	-		
		“The Animal World”	20.10	Reading	20 minutes	-		
		Summative Assessment for the term I	24.10		40 minutes	-		
II	8	“The Human Brain”	24.11	Listening	20 minutes	-		
		“Timekeeping Devices”	21.12	Reading	20 minutes	-		
		Summative Assessment for the term II	22.12		40 minutes	-		
III	10	“Work and Inventions”	01.02	Listening	20 minutes	-		
		“STEM”	29.02	Writing	20 minutes	-		
		Summative Assessment for the term III	14.03		40 minutes	-		
IV	7	“Recent Advances in Technology”	30.04	Listening	20 minutes	-		№4-51/6
		“The Chemistry of Clothes”	14.05	Reading	20 minutes	-		№4-51/6
		Summative Assessment for the term IV	21.05		40 minutes	-		№4-51/6

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
III тоқсан «Ағылшын тілі» пәні бойынша

Сынып: 3 «Ә»

Оқушылар саны: 20

Педагог: Жалмағамбет К.З.

Мақсаты: **БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		10 балл	төмен	орта	жоғары		
		8 балл	40-64%	65-84%	85-100%		
		16 балл					
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Ағылшын тілі	18 оқушы		Оқушылар саны: 18				
БЖБ 1	20	10 балл	7	8	5	66,66%	100%
БЖБ 2	20	7 балл	7	8	5	55.56%	100%
ТЖБ	20	16 балл	7	8	5	61,11%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.2.4.1 Recognise with support short basic questions relating to features such as colour and number 3.5.13.1 Use can to talk about ability and to make requests and offers; use can / can't to talk about permission	3.5.13.1 Use can to talk about ability and to make requests and offers; use can / can't to talk about permission
БЖБ 2	3.3.3.1 write short phrases to identify people, places and objects 3.4.4.1 respond to basic supported questions giving personal and factual information	3.4.4.1 respond to basic supported questions giving personal and factual information
ТЖБ	3.1.3.1 Understand the main points of short, slow and carefully articulated talk on routine and familiar topics such as colour and number 3.2.3.1 Read and follow with considerable support simple words, phrases and sentences on familiar topics 3.3.5.1 Write letters and familiar high frequency words when read aloud or spelt out for learners 3.4.3.1 Use a limited range of basic words, phrases and short sentences to describe objects, activities and classroom routines	3.2.3.1 Read and follow with considerable support simple words, phrases and sentences on familiar topics 3.4.3.1 Use a limited range of basic words, phrases and short sentences to describe objects, activities and classroom routines

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, 5

Орташа (С): 65-84% 8

Төмен (Н): 40-64% 7

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

❖ Грамматикалық қателіктер

- ❖ Ауызша тапсырмалар кезіндегі қателіктер
- ❖ Орфографиялық қателіктер
- ❖ Берілген уақытты тиімді пайдаланудағы қателіктер

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- ❖ Тапсырмаларды орындау барысында оқушылар грамматикалық қателіктер барысында қиыншылықтар орын алды. Сұраққа дұрыс жауап беру кезінде оқушылар тек ұсынылған мәтінді ғана емес, жан-жақты ойланып жауап беру керек екені ескертілді.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

- ❖ Берілген суреттер бойынша түсінгенін ауызша айтуды дағдыландыру;
- ❖ Берілген уақытты тиімді пайдалану;
- ❖ Жіберілген қателіктермен жұмыстану;
- ❖ Өз бетінше тапсырмаларды орындау;

Күні: 2.11.2023

Мұғалім: (Т.А.Ә) Жалмағамбет К.З.

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I тоқсан «Ағылшын тілі» пәні бойынша

Сынып: 4 «Ә»

Оқушылар саны: 17

Педагог: Жалмағамбет К.З.

Мақсаты: **БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		9 балл	төмен	орта	жоғары		
		9 балл	40-64%	65-84%	85-100%		
		16 балл					
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Ағылшын тілі	19 оқушы		Оқушылар саны: 19				
БЖБ 1	17	9 балл	4	8	5	73,68%	100%
БЖБ 2	17	10 балл	4	8	5	73,68%	100%
ТЖБ	17	18 балл	4	8	5	73,68%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.8.1 Understand short, supported narratives on an increasing range of general and some curricular topics 4.5.3.1 Use adjectives, including possessive adjectives, on a growing range of general and some curricular topics to describe things; use simple one-syllable and some two-syllable adjectives [comparative and superlative] to make comparisons	4.5.3.1 Use adjectives, including possessive adjectives, on a growing range of general and some curricular topics to describe things; use simple one-syllable and some two-syllable adjectives [comparative and superlative] to make comparisons
БЖБ 2	4.3.6.1 Understand with some support some specific information and detail in short, simple texts on a growing range of general and some curricular topics 4.4.4.1 Write with support a sequence of short sentences in a paragraph to give basic personal information	4.4.4.1 Write with support a sequence of short sentences in a paragraph to give basic personal information
ТЖБ	4.1.6.1 Understand some specific information and detail of short supported talk on an increasing range of general and some curricular topic 4.3.2.1 Read and understand with some support short simple fiction and non-fiction texts 4.4.8.1 To include appropriate use of full stops and question marks, at sentence level with some accuracy when writing independently 4.2.1.1 Make basic statements which provide information on an increasing range of general and some curricular topics	4.4.8.1 To include appropriate use of full stops and question marks, at sentence level with some accuracy when writing independently 4.2.1.1 Make basic statements which provide information on an increasing range of general and some curricular topics

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%: 5 Орташа (С): 65-84%, 8Төмен (Н): 40-64% 4

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- Грамматикалық қателіктер
- Ауызша тапсырмалар кезіндегі қателіктер
- Орфографиялық қателіктер
- Берілген уақытты тиімді пайдаланудағы қателіктер

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- Тапсырмаларды орындау барысында оқушылар грамматикалық қателіктер, ауызша сөйлеу барысында қиыншылықтар орын алды. Сұраққа дұрыс жауап беру кезінде оқушылар тек ұсынылған мәтінді ғана емес, жан-жақты ойланып жауап беру керек екені ескертілді.Сабак барысында тақырыптарға қызығушылық танытпауы және салғырттық.

3. Жоспарланған түзету жұмысы:

- Берілген суреттер бойынша түсінгенін ауызша айтуды дағдыландыру;
- Берілген уақытты тиімді пайдалану;
- Жіберілген қателіктермен жұмыстану;
- Өз бетінше тапсырмаларды орындау;

Дата: 2.11.2023

Педагог (Ф.И.О) Жалмагамбет К.З.

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I тоқсан «Ағылшын тілі» пәні бойынша

Сынып: 4 «А»

Оқушылар саны: 20

Педагог: Жалмағамбет К.З.

Мақсаты: **БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		9 балл	төмен	орта	жоғары		
		9 балл	40-64%	65-84%	85-100%		
		16 балл					
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Ағылшын тілі	20		Оқушылар саны: 20				
БЖБ 1	20	9 балл	11	4	5	45%	100%
БЖБ 2	20	10 балл	11	4	5	45%	100%
ТЖБ	20	18 балл	11	4	5	45%	100%
	Мақсатты меңгергендер				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	4.1.8.1 Understand short, supported narratives on an increasing range of general and some curricular topics 4.5.3.1 Use adjectives, including possessive adjectives, on a growing range of general and some curricular topics to describe things; use simple one-syllable and some two-syllable adjectives [comparative and superlative] to make comparisons				4.5.3.1 Use adjectives, including possessive adjectives, on a growing range of general and some curricular topics to describe things; use simple one-syllable and some two-syllable adjectives [comparative and superlative] to make comparisons		
БЖБ 2	4.3.6.1 Understand with some support some specific information and detail in short, simple texts on a growing range of general and some curricular topics 4.4.4.1 Write with support a sequence of short sentences in a paragraph to give basic personal information				4.4.4.1 Write with support a sequence of short sentences in a paragraph to give basic personal information		
ТЖБ	4.1.6.1 Understand some specific information and detail of short supported talk on an increasing range of general and some curricular topic 4.3.2.1 Read and understand with some support short simple fiction and non-fiction texts 4.4.8.1 To include appropriate use of full stops and question marks, at sentence level with some accuracy when writing independently 4.2.1.1 Make basic statements which provide information on an increasing range of general and some curricular topics				4.4.8.1 To include appropriate use of full stops and question marks, at sentence level with some accuracy when writing independently 4.2.1.1 Make basic statements which provide information on an increasing range of general and some curricular topics		

3. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%: 5 Орташа (С): 65-84%, 4 Төмен (Н): 40-64%,11

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- Грамматикалық қателіктер
- Ауызша тапсырмалар кезіндегі қателіктер
- Орфографиялық қателіктер
- Берілген уақытты тиімді пайдаланудағы қателіктер

4. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- Тапсырмаларды орындау барысында оқушылар грамматикалық қателіктер, ауызша сөйлеу барысында қиыншылықтар орын алды. Сұраққа дұрыс жауап беру кезінде оқушылар тек ұсынылған мәтінді ғана емес, жан-жақты ойланып жауап беру керек екені ескертілді.Сабақбарысында тақырыптарға қызығушылық танытпауы және салғырттық.

5. Жоспарланған түзету жұмысы:

- Берілген суреттер бойынша түсінгенін ауызша айтуды дағдыландыру;
- Берілген уақытты тиімді пайдалану;
- Жіберілген қателіктермен жұмыстану;
- Өз бетінше тапсырмаларды орындау;

Күні: 2.11.2023

Мұғалім: (Т.А.Ә) Жалмағамбет К.З.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**Пән:** Ағылшын тілі**Токсан:** I-тоқсан**Сынып:** 5 «Ә»**Оқушылар саны:** 19**Мұғалім:** Жалмағамбет К.З.**Мақсаты:** БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	Орта	жоғары		
			0-39 %	40-84 %	85-100 %		
1	2	3	4	5	6	7	8
<u>Ағылшын тілі</u>			Оқушылар саны				
БЖБ 1	19	10	10	6	3	47.4 %	100
БЖБ 2	19	10	10	6	3	47.4	100
ТЖБ	19	20	10	6	3	47.4	100

	Меңгерілген мақсаттар	Қиындықтудырған мақсаттар
Б Ж Б 1	5.2.3.1 Understand an increasing range of unsupported basic questions on general and curricular topics 5.3.2.1 Ask simple questions to get information about a limited range of general topics	5.3.1.1 Provide basic information about themselves and others at sentence level on an increasing range of general topics
Б Ж Б 2	5.4.1.1 Understand the main points in a limited range of short simple texts on general and curricular topics	5.4.4.1 Read with some support a limited range of short fiction and non-fiction texts
Т Ж Б	5.5.2.1 Write with support a sequence of short sentences in a paragraph on a limited range of familiar general topics 5.4.2.1 Understand with little support specific information and detail in short, simple texts on a limited range of general and curricular topics.	5.3.7.1 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a limited range of general topics.

1. ЖББ 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**Жоғары (B): 85-3, Орта (C): 40-84, -6**

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
 Олар сөйлеуінің пікірін анықтауда және осы ақпараттың белгілерін табуда орынды сөздерді таңдауда және толтыруда қателіктер жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері

Сабақты жіберіп алудан білім алыақтығы.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Оқушыларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс жасау.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Пән: Ағылшын тілі

Токсан: I-тоқсан

Сынып: 5 «Б»

Оқушылар саны: 21

Мұғалім: Жалмағамбет К.З.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	Орта	жоғары		
			0-39 %	40-84 %	85-100 %		
1	2	3	4	5	6	7	8
<u>Ағылшын тілі</u>			Оқушылар саны				
БЖБ 1	21	10	6	8	7	71.4 %	100
БЖБ 2	21	10	6	8	7	71.4 %	100
ТЖБ	21	20	6	8	7	71.4 %	100

	Меңгерілген мақсаттар	Қиындықтудырған мақсаттар
Б Ж Б 1	5.2.3.1 Understand an increasing range of unsupported basic questions on general and curricular topics 5.3.2.1 Ask simple questions to get information about a limited range of general topics	5.3.1.1 Provide basic information about themselves and others at sentence level on an increasing range of general topics
Б Ж Б 2	5.4.1.1 Understand the main points in a limited range of short simple texts on general and curricular topics	5.4.4.1 Read with some support a limited range of short fiction and non-fiction texts
Т Ж Б	5.5.2.1 Write with support a sequence of short sentences in a paragraph on a limited range of familiar general topics 5.4.2.1 Understand with little support specific information and detail in short, simple texts on a limited range of general and curricular topics.	5.3.7.1 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a limited range of general topics.

1. ЖББ 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (B): 85-6, Орта (C): 40-84, -8

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Олар сөйлеуінің пікірін анықтауда және осы ақпараттың белгілерін табуда орынды сөздерді таңдауда және толтыруда қателіктер жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері
Сабақты жіберіп алудан білім ашақтығы.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Оқушыларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс жасау.

«В.И.Пацаев ат.№2 Алға орта мектебі» КММ

1 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып:9 А

Оқушылар саны:23

Педагог:Жалмағамбет К.З.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен		орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	64-84%	85-100%		
Ағылшын тілі			Оқушылар саны					
БЖБ 1	23	8		10	9	4	56.5%	100%
БЖБ 2	23	9		10	9	4	56.5%	100%
ТЖБ	23	24		10	9	4	56.5%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.S3 explain and justify their own point of view on a range of general and curricular topics	9.L5 recognise the opinion of the speaker(s) in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics
БЖБ 2	9.W2 write independently about factual and imaginary past events, activities and experiences on a range of familiar general and curricular topics	9.R2 understand specific information and detail in texts on a range of familiar general and curricular topics, including some extended texts
ТЖБ	9.L5 recognise the opinion of the speaker(s) in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics 9.R9 recognise inconsistencies in argument in extended texts on a range of general and curricular topics 9.W5 develop with support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a range of written genres in familiar general and curricular topics	9.S3 explain and justify their own point of view on a range of general and curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): .85-100%-4
40-84%-9 0-39%-10

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Оқушылардың тапсырмасын орындағанда қателіктер жіберулері, айтылым дағдысы бойынша ойларын толық жеткізе алмауы, сөйлемдер құрап еркін сөйлей алмауы

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылардың шет тілінде мәтінді түсініп оқуға көп мән бермеуі, сөздік қор, тіл байлықтың жетіспеуі, тақырыптық сөздер жаттамау

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :қосымша сабақта р өту қосымша сабақ барысында олқылықтармен жұмыс жасау , тақырыптық мәтіндермен, сөйлем құрау тапсырмалармен жұмыс жасату

Күні: 2.11.2023 ж Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)Жалмағамбет К.З.

1 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 11 «А»

Педагог: Жалмағамбет К.З. Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Ағылшын тілі			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	11	6	6	4	62,5%	62,5%
БЖБ 2	16	12	6	6	4	62,5%	62,5%
ТЖБ	16	24	6	6	4	62,5%	62,5%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.1.6-Organise and present information clearly to others 11.3.3-explain and justify own and others point of view on a range of general and curricular topics	-
БЖБ 2	11.4.5 – deduce meaning from context in extended texts on a wide range of familiar and unfamiliar general and curricular topics 11.5.4-use style and register to achieve an appropriate degree of formality in a wide variety of written genres on general and curricular topics	-
ТЖБ	11.R.1 - understand implied meaning in unsupported extended talk on a range of wide range of general and curricular topics; 11.L.8 - recognise the attitude opinions or tone of the writer in extended texts on a range of more complex and abstract general and curricular topics 11.S.6-Use appropriate subject specific vocabulary and syntax to talk about a range of general and curricular topics	11.W.3.- write with grammatical accuracy on a wide range of general and curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): .85-100%-4.; орта (С): 40-84%-6 (Н): 0-39%-6.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Оқушылардың жазылым тапсырмасын орындауда қиындық туындаған

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тіл байлық, грамматикалық білімнің, сөз қорының жетіспеуі

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :тақырыптық мәтіндермен, сөйлем құрау тапсырмалармен жұмыс жасату

Күні: 2.11.2023 ж Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)Жалмағамбет К.З.

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
Цтоксан «Ағылшын тілі» пәні бойынша

Сынып: 3 «Ә»

Оқушылар саны: 20

Педагог: Жалмағамбет К.З.

Мақсаты: **БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		10 балл	төмен	орта	жоғары		
		8 балл	40-64%	65-84%	85-100%		
		16 балл					
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Ағылшын тілі	20 оқушы		Оқушылар саны: 20				
БЖБ 1	20	9 балл	6	6	8	70%	100%
БЖБ 2	20	7 балл	6	6	8	70%	100%
ТЖБ	20	16 балл	6	6	8	70%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.2.4.1 Recognise with support short basic questions relating to features such as colour and number 3.5.13.1 Use can to talk about ability and to make requests and offers; use can / can't to talk about permission	3.5.13.1 Use can to talk about ability and to make requests and offers; use can / can't to talk about permission
БЖБ 2	3.3.3.1 write short phrases to identify people, places and objects 3.4.4.1 respond to basic supported questions giving personal and factual information	3.4.4.1 respond to basic supported questions giving personal and factual information
ТЖБ	3.1.3.1 Understand the main points of short, slow and carefully articulated talk on routine and familiar topics such as colour and number 3.2.3.1 Read and follow with considerable support simple words, phrases and sentences on familiar topics 3.3.5.1 Write letters and familiar high frequency words when read aloud or spelt out for learners 3.4.3.1 Use a limited range of basic words, phrases and short sentences to describe objects, activities and classroom routines	3.2.3.1 Read and follow with considerable support simple words, phrases and sentences on familiar topics 3.4.3.1 Use a limited range of basic words, phrases and short sentences to describe objects, activities and classroom routines

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, 8

Орташа (С): 65-84% 6

Төмен (Н): 40-64% 6

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

❖ Грамматикалық қателіктер

- ❖ Ауызша тапсырмалар кезіндегі қателіктер
- ❖ Орфографиялық қателіктер
- ❖ Берілген уақытты тиімді пайдаланудағы қателіктер

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- ❖ Тапсырмаларды орындау барысында оқушылар грамматикалық қателіктер барысында қиыншылықтар орын алды. Сұраққа дұрыс жауап беру кезінде оқушылар тек ұсынылған мәтінді ғана емес, жан-жақты ойланып жауап беру керек екені ескертілді.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

- ❖ Берілген суреттер бойынша түсінгенін ауызша айтуды дағдыландыру;
- ❖ Берілген уақытты тиімді пайдалану;
- ❖ Жіберілген қателіктермен жұмыстану;
- ❖ Өз бетінше тапсырмаларды орындау;

Күні: 3.01.2024

Мұғалім: (Т.А.Ә) Жалмағамбет К.З.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан «Ағылшын тілі» пәні бойынша

Сынып: 4 «Ә»

Оқушылар саны: 17

Педагог: Жалмағамбет К.З.

Мақсаты: **БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		9 балл	төмен	орта	жоғары		
		9 балл	40-64%	65-84%	85-100%		
		16 балл					
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Ағылшын тілі	17 оқушы		Оқушылар саны: 17				
БЖБ 1	17	10 балл	6	6	5	64%	100%
БЖБ 2	17	9 балл	6	6	5	64%	100%
ТЖБ	17	18 балл	6	6	5	64%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.8.1 Understand short, supported narratives on an increasing range of general and some curricular topics 4.5.3.1 Use adjectives, including possessive adjectives, on a growing range of general and some curricular topics to describe things; use simple one-syllable and some two-syllable adjectives [comparative and superlative] to make comparisons	4.5.3.1 Use adjectives, including possessive adjectives, on a growing range of general and some curricular topics to describe things; use simple one-syllable and some two-syllable adjectives [comparative and superlative] to make comparisons
БЖБ 2	4.3.6.1 Understand with some support some specific information and detail in short, simple texts on a growing range of general and some curricular topics 4.4.4.1 Write with support a sequence of short sentences in a paragraph to give basic personal information	4.4.4.1 Write with support a sequence of short sentences in a paragraph to give basic personal information
ТЖБ	4.1.6.1 Understand some specific information and detail of short supported talk on an increasing range of general and some curricular topic 4.3.2.1 Read and understand with some support short simple fiction and non-fiction texts 4.4.8.1 To include appropriate use of full stops and question marks, at sentence level with some accuracy when writing independently 4.2.1.1 Make basic statements which provide information on an increasing range of general and some curricular topics	4.4.8.1 To include appropriate use of full stops and question marks, at sentence level with some accuracy when writing independently 4.2.1.1 Make basic statements which provide information on an increasing range of general and some curricular topics

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100% : 5 Орташа (С): 65-84% -6 Төмен (Н): 40-64% 6

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- Грамматикалық қателіктер
- Ауызша тапсырмалар кезіндегі қателіктер
- Орфографиялық қателіктер
- Берілген уақытты тиімді пайдаланудағы қателіктер

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- Тапсырмаларды орындау барысында оқушылар грамматикалық қателіктер, ауызша сөйлеу барысында қиыншылықтар орын алды. Сұраққа дұрыс жауап беру кезінде оқушылар тек ұсынылған мәтінді ғана емес, жан-жақты ойланып жауап беру керек екені ескертілді. Сабақ барысында тақырыптарға қызығушылық танытпауы және салғырттық.

3. Жоспарланған түзету жұмысы:

- Берілген суреттер бойынша түсінгенін ауызша айтуды дағдыландыру;
- Берілген уақытты тиімді пайдалану;
- Жіберілген қателіктермен жұмыстану;
- Өз бетінше тапсырмаларды орындау;

Дата: 03.01.2024

Педагог (Ф.И.О) Жалмагамбет К.З.

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан «Ағылшын тілі» пәні бойынша

Сынып: 4 «А»

Оқушылар саны: 20

Педагог: Жалмағамбет К.З.

Мақсаты: **БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		9 балл	төмен	орта	жоғары		
		9 балл	40-64%	65-84%	85-100%		
		16 балл					
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Ағылшын тілі	20		Оқушылар саны: 20				
БЖБ 1	20	10 балл	10	4	6	50%	100%
БЖБ 2	20	9 балл	10	4	6	50%	100%
ТЖБ	20	18 балл	10	4	6	50%	100%
	Мақсатты меңгергендер				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	4.1.8.1 Understand short, supported narratives on an increasing range of general and some curricular topics 4.5.3.1 Use adjectives, including possessive adjectives, on a growing range of general and some curricular topics to describe things; use simple one-syllable and some two- syllable adjectives [comparative and superlative] to make comparisons				4.5.3.1 Use adjectives, including possessive adjectives, on a growing range of general and some curricular topics to describe things; use simple one-syllable and some two- syllable adjectives [comparative and superlative] to make comparisons		
БЖБ 2	4.3.6.1 Understand with some support some specific information and detail in short, simple texts on a growing range of general and some curricular topics 4.4.4.1 Write with support a sequence of short sentences in a paragraph to give basic personal information				4.4.4.1 Write with support a sequence of short sentences in a paragraph to give basic personal information		
ТЖБ	4.1.6.1 Understand some specific information and detail of short supported talk on an increasing range of general and some curricular topic 4.3.2.1 Read and understand with some support short simple fiction and non-fiction texts 4.4.8.1 To include appropriate use of full stops and question marks, at sentence level with some accuracy when writing independently 4.2.1.1 Make basic statements which provide information on an increasing range of general and some curricular topics				4.4.8.1 To include appropriate use of full stops and question marks, at sentence level with some accuracy when writing independently 4.2.1.1 Make basic statements which provide information on an increasing range of general and some curricular topics		

3. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%: 6 Орташа (С): 65-84%, 4 Төмен (Н): 40-64%,10

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- Грамматикалық қателіктер
- Ауызша тапсырмалар кезіндегі қателіктер
- Орфографиялық қателіктер
- Берілген уақытты тиімді пайдаланудағы қателіктер

4. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- Тапсырмаларды орындау барысында оқушылар грамматикалық қателіктер, ауызша сөйлеу барысында қиыншылықтар орын алды. Сұраққа дұрыс жауап беру кезінде оқушылар тек ұсынылған мәтінді ғана емес, жан-жақты ойланып жауап беру керек екені ескертілді.Сабақбарысында тақырыптарға қызығушылық танытпауы және салғырттық.

5. Жоспарланған түзету жұмысы:

- Берілген суреттер бойынша түсінгенін ауызша айтуды дағдыландыру;
- Берілген уақытты тиімді пайдалану;
- Жіберілген қателіктермен жұмыстану;
- Өз бетінше тапсырмаларды орындау;

Күні:03.01 .2024

Мұғалім: (Т.А.Ә) Жалмағамбет К.З.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**Пән:** Ағылшын тілі**Токсан:** II-тоқсан**Сынып:** 5 «Ә»**Оқушылар саны:** 20**Мұғалім:** Жалмағамбет К.З.**Мақсаты:** БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	Орта	жоғары		
			0-39 %	40-84 %	85-100 %		
1	2	3	4	5	6	7	8
<u>Ағылшын тілі</u>			Оқушылар саны				
БЖБ 1	20	10	7	10	3	65%	100
БЖБ 2	20	10	7	10	3	65%	100
ТЖБ	20	20	7	10	3	65%	100

	Меңгерілген мақсаттар	Қиындықтудырған мақсаттар
Б Ж Б 1	5.2.3.1 Understand an increasing range of unsupported basic questions on general and curricular topics 5.3.2.1 Ask simple questions to get information about a limited range of general topics	5.3.1.1 Provide basic information about themselves and others at sentence level on an increasing range of general topics
Б Ж Б 2	5.4.1.1 Understand the main points in a limited range of short simple texts on general and curricular topics	5.4.4.1 Read with some support a limited range of short fiction and non-fiction texts
Т Ж Б	5.5.2.1 Write with support a sequence of short sentences in a paragraph on a limited range of familiar general topics 5.4.2.1 Understand with little support specific information and detail in short, simple texts on a limited range of general and curricular topics.	5.3.7.1 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a limited range of general topics.

1. ЖББ 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**Жоғары (B): 85-3, Орта (C): 40-84, -7**

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
 Олар сөйлеушінің пікірін анықтауда және осы ақпараттың белгілерін табуда орынды сөздерді таңдауда және толтыруда қателіктер жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері
 Сабақты жіберіп алудан білім алушылығы.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Оқушыларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс жасау.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Пән: Ағылшын тілі

Тоқсан: II-тоқсан

Сынып: 5 «Б»

Оқушылар саны: 20

Мұғалім: Жалмағамбет К.З.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	Орта	жоғары		
			0-39 %	40-84 %	85-100 %		
1	2	3	4	5	6	7	8
<u>Ағылшын тілі</u>			Оқушылар саны				
БЖБ 1	20	10	5	8	7	75 %	100
БЖБ 2	20	10	5	8	7	75 %	100
ТЖБ	20	20	5	8	7	75 %	100

	Меңгерілген мақсаттар	Қиындықтудырған мақсаттар
Б Ж Б 1	5.2.3.1 Understand an increasing range of unsupported basic questions on general and curricular topics 5.3.2.1 Ask simple questions to get information about a limited range of general topics	5.3.1.1 Provide basic information about themselves and others at sentence level on an increasing range of general topics
Б Ж Б 2	5.4.1.1 Understand the main points in a limited range of short simple texts on general and curricular topics	5.4.4.1 Read with some support a limited range of short fiction and non-fiction texts
Т Ж Б	5.5.2.1 Write with support a sequence of short sentences in a paragraph on a limited range of familiar general topics 5.4.2.1 Understand with little support specific information and detail in short, simple texts on a limited range of general and curricular topics.	5.3.7.1 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a limited range of general topics.

1. ЖББ 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100-7, Орта (С): 40-84, -8

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Олар сөйлеушінің пікірін анықтауда және осы ақпараттың белгілерін табуда орынды сөздерді таңдауда және толтыруда қателіктер жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері
Сабақты жіберіп алудан білім алыақтығы.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Оқушыларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс жасау.

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен		орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	64-84%	85-100%		
Ағылшын тілі			Оқушылар саны					
БЖБ 1	23	9		8	9	6	65%	100%
БЖБ 2	23	9		8	9	6	65%	100%
ТЖБ	23	24		8	9	6	65%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.S3 explain and justify their own point of view on a range of general and curricular topics	9.L5 recognise the opinion of the speaker(s) in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics
БЖБ 2	9.W2 write independently about factual and imaginary past events, activities and experiences on a range of familiar general and curricular topics	9.R2 understand specific information and detail in texts on a range of familiar general and curricular topics, including some extended texts
ТЖБ	9.L5 recognise the opinion of the speaker(s) in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics 9.R9 recognise inconsistencies in argument in extended texts on a range of general and curricular topics 9.W5 develop with support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a range of written genres in familiar general and curricular topics	9.S3 explain and justify their own point of view on a range of general and curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): .85-100%-6
64-84%-9 40-64%-8

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Оқушылардың тапсырмасын орындағанда қателіктер жіберулері, айтылым дағдысы бойынша ойларын толық жеткізе алмауы, сөйлемдер құрап еркін сөйлей алмауы

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылардың шет тілінде мәтінді түсініп оқуға көп мән бермеуі, сөздік қор, тіл байлықтың жетіспеуі, тақырыптық сөздер жаттамау

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :қосымша сабақта р өту қосымша сабақ барысында олқылықтармен жұмыс жасау , тақырыптық мәтіндермен, сөйлем құрау тапсырмалармен жұмыс жасату

Күні: 03.01..2024 ж Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)Жалмағамбет К.З.

II тоқсан ағылшын тілі пәні

бойынша Сынып: 11 «А»

Педагог: Жалмағамбет К.З. Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Ағылшын тілі			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	10	5	7	4	68%	62,5%
БЖБ 2	16	10	5	7	4	68%	62,5%
ТЖБ	16	24	5	7	4	68%	62,5%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.1.6-Organise and present information clearly to others 11.3.3-explain and justify own and others point of view on a range of general and curricular topics	-
БЖБ 2	11.4.5 – deduce meaning from context in extended texts on a wide range of familiar and unfamiliar general and curricular topics 11.5.4-use style and register to achieve an appropriate degree of formality in a wide variety of written genres on general and curricular topics	-
ТЖБ	11.R.1 - understand implied meaning in unsupported extended talk on a range of wide range of general and curricular topics; 11.L.8 - recognise the attitude opinions or tone of the writer in extended texts on a range of more complex and abstract general and curricular topics 11.S.6-Use appropriate subject specific vocabulary and syntax to talk about a range of general and curricular topics	11.W.3.- write with grammatical accuracy on a wide range of general and curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): .85-100%-4.; орта (С): 40-84%-7 (Н): 0-39%-5

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Оқушылардың жазылым тапсырмасын орындауда қиындық туындаған

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тіл байлық, грамматикалық білімнің, сөз қорының жетіспеуі

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :тақырыптық мәтіндермен, сөйлем құрау тапсырмалармен жұмыс жасату

Күні: 3.01.2024 ж Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда))Жалмағамбет К.З.

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
III тоқсан «Ағылшын тілі» пәні бойынша

Сынып: 3 «Ә»

Оқушылар саны: 20

Педагог: Жалмағамбет К.З.

Мақсаты: **БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгері м %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	19	10	0	17	2	35%	100%
БЖБ 2	20	9	0	14	6	80%	100%
ТЖБ	20	16	0	12	8	55%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.2.4.1 Recognise with support short basic questions relating to features such as colour and number 3.5.13.1 Use can to talk about ability and to make requests and offers; use can / can't to talk about permission	3.5.13.1 Use can to talk about ability and to make requests and offers; use can / can't to talk about permission
БЖБ 2	3.3.3.1 write short phrases to identify people, places and objects 3.4.4.1 respond to basic supported questions giving personal and factual information	3.4.4.1 respond to basic supported questions giving personal and factual information
ТЖБ	3.1.3.1 Understand the main points of short, slow and carefully articulated talk on routine and familiar topics such as colour and number 3.2.3.1 Read and follow with considerable support simple words, phrases and sentences on familiar topics 3.3.5.1 Write letters and familiar high frequency words when read aloud or spelt out for learners 3.4.3.1 Use a limited range of basic words, phrases and short sentences to describe objects, activities and classroom routines	3.2.3.1 Read and follow with considerable support simple words, phrases and sentences on familiar topics 3.4.3.1 Use a limited range of basic words, phrases and short sentences to describe objects, activities and classroom routines

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Жеткербай Аянат, Бақыткерей Бағлан, Жантлеуов Асан, Дүйсенбай Батырбек, Саттық Асылайым, Сериков Мансур, Асланқызы Медина, Андреева Жансая, Боканова Бақыташ, Шарипов Мади, Бибит Санжар, Құралов Ернұр, Сабитова Нурдана, Ильясов Ернар, Ақылбек Әлішер, Дәрібек Әлішер,	Жалғасов Али, Шарипов Ильяс

		Абенова Коркемай	
БЖБ 2		Бақыткерей Бағлан, Жантлеуов Асан, Дүйсенбай Батырбек, Сериков Мансур, Асланқызы Медина, Андреева Жансая, Боканова Бақыташ, Шарипов Мади, Бибит Санжар, Құралов Ернұр, Ильясов Ернар, Ақылбек Әлішер, Дәрібек Әлішер, Абенова Коркемай	Жеткербай Аянат, Жалгасов Али, Шарипов Ильяс, Саттық Асылайым, Сабитова Нурдана, Султанбеков Динмұхаммед
ТЖБ		Бақыткерей Бағлан, Жантлеуов Асан, Дүйсенбай Батырбек, Сериков Мансур, Андреева Жансая, Боканова Бақыташ, Шарипов Мади, Құралов Ернұр, Ильясов Ернар, Ақылбек Әлішер, Дәрібек Әлішер, Абенова Коркемай	Жеткербай Аянат, Жалгасов Али, Шарипов Ильяс, Саттық Асылайым, Асланқызы Медина, Бибит Санжар, Сабитова Нурдана, Султанбеков Динмұхаммед

2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Ескертпе : Султанбеков Динмұхаммед денсаулығына байланысты уақытылы тапсырмады

Күні: 28.03.2024

Мұғалім: Жалмағамбет Камшат Зинуллаевна

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III тоқсан «Ағылшын тілі» пәні бойынша

Сынып: 4 «Ә»

Оқушылар саны: 17

Педагог: Жалмағамбет К.З.

Мақсаты: **БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгері м %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1 (класс)	17	10	0	17	0	30%	100%
БЖБ 2 (класс)	17	11	0	12	5	65%	100%
ТЖБ (класс)	17	18	0	12	5	35%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.8.1 Understand short, supported narratives on an increasing range of general and some curricular topics 4.5.3.1 Use adjectives, including possessive adjectives, on a growing range of general and some curricular topics to describe things; use simple one-syllable and some two-syllable adjectives [comparative and superlative] to make comparisons	4.5.3.1 Use adjectives, including possessive adjectives, on a growing range of general and some curricular topics to describe things; use simple one-syllable and some two-syllable adjectives [comparative and superlative] to make comparisons
БЖБ 2	4.3.6.1 Understand with some support some specific information and detail in short, simple texts on a growing range of general and some curricular topics 4.4.4.1 Write with support a sequence of short sentences in a paragraph to give basic personal information	4.4.4.1 Write with support a sequence of short sentences in a paragraph to give basic personal information
ТЖБ	4.1.6.1 Understand some specific information and detail of short supported talk on an increasing range of general and some curricular topic 4.3.2.1 Read and understand with some support short simple fiction and non-fiction texts 4.4.8.1 To include appropriate use of full stops and question marks, at sentence level with some accuracy when writing independently 4.2.1.1 Make basic statements which provide information on an increasing range of general and some curricular topics	4.4.8.1 To include appropriate use of full stops and question marks, at sentence level with some accuracy when writing independently 4.2.1.1 Make basic statements which provide information on an increasing range of general and some curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (класс)		ДЕМЕСИНОВА АЙЗЕРЕ, Жанибекова Жасмин, ТАҢАТАРОВА КӘУСАР, БЕРІК ХАНШАЙЫМ, Жанұзақ Әл фараби, Аманкельдин Аян, ТОҒЫЗБАЙ МЕРУЕРТ, ҚАЙЫРҚОЖА ЕРНАР, ӨМІРБАЕВ ЕРСҰЛТАН, АЙДОС ЕРАСЫЛ, НАРБАЕВА АЙАРУ, ҚАЗБЕКОВА БАЛЫМ, АСЫЛХАН ЕРКЕНАЗ, СЕРІКБАЙ ҚАДИША, МӘНДІБАЙ МИРАС, НҰРСҰЛТАНҰЛЫ ДИАС РЫСҚАЛИ ДАЯНА	
БЖБ 2 (класс)		Жанибекова Жасмин, БЕРІК ХАНШАЙЫМ, Жанұзақ Әл фараби, Аманкельдин Аян, ҚАЙЫРҚОЖА ЕРНАР, ӨМІРБАЕВ ЕРСҰЛТАН, АЙДОС ЕРАСЫЛ, НАРБАЕВА АЙАРУ, СЕРІКБАЙ ҚАДИША, РЫСҚАЛИ ДАЯНА, МӘНДІБАЙ МИРАС, НҰРСҰЛТАНҰЛЫ ДИАС РЫСҚАЛИ ДАЯНА	ДЕМЕСИНОВА АЙЗЕРЕ, ТАҢАТАРОВА КӘУСАР, ТОҒЫЗБАЙ МЕРУЕРТ, ҚАЗБЕКОВА БАЛЫМ, АСЫЛХАН ЕРКЕНАЗ
ТЖБ (класс)		Жанибекова Жасмин, БЕРІК ХАНШАЙЫМ, Жанұзақ Әл фараби, Аманкельдин Аян, ҚАЙЫРҚОЖА ЕРНАР, ӨМІРБАЕВ ЕРСҰЛТАН, АЙДОС ЕРАСЫЛ, НАРБАЕВА АЙАРУ, СЕРІКБАЙ ҚАДИША, РЫСҚАЛИ ДАЯНА, МӘНДІБАЙ МИРАС, НҰРСҰЛТАНҰЛЫ ДИАС РЫСҚАЛИ ДАЯНА	ДЕМЕСИНОВА АЙЗЕРЕ, ТАҢАТАРОВА КӘУСАР, ТОҒЫЗБАЙ МЕРУЕРТ, ҚАЗБЕКОВА БАЛЫМ, АСЫЛХАН ЕРКЕНАЗ

- 2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:
3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:
4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 28.03.2024

Мұғалім: Жалмағамбет Камшат Зинуллаевна

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III тоқсан «Ағылшын тілі» пәні бойынша

Сынып: 4 «А»

Оқушылар саны: 20

Педагог: Жалмағамбет К.З.

Мақсаты: **БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	20	10	0	20	0	25%	100%
БЖБ 2	20	11	0	15	5	50%	100%
ТЖБ	20	18	0	15	5	45%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.8.1 Understand short, supported narratives on an increasing range of general and some curricular topics 4.5.3.1 Use adjectives, including possessive adjectives, on a growing range of general and some curricular topics to describe things; use simple one-syllable and some two-syllable adjectives [comparative and superlative] to make comparisons	4.5.3.1 Use adjectives, including possessive adjectives, on a growing range of general and some curricular topics to describe things; use simple one-syllable and some two-syllable adjectives [comparative and superlative] to make comparisons
БЖБ 2	4.3.6.1 Understand with some support some specific information and detail in short, simple texts on a growing range of general and some curricular topics 4.4.4.1 Write with support a sequence of short sentences in a paragraph to give basic personal information	4.4.4.1 Write with support a sequence of short sentences in a paragraph to give basic personal information
ТЖБ	4.1.6.1 Understand some specific information and detail of short supported talk on an increasing range of general and some curricular topic 4.3.2.1 Read and understand with some support short simple fiction and non-fiction texts 4.4.8.1 To include appropriate use of full stops and question marks, at sentence level with some accuracy when writing independently 4.2.1.1 Make basic statements which provide information on an increasing range of general and some curricular topics	4.4.8.1 To include appropriate use of full stops and question marks, at sentence level with some accuracy when writing independently 4.2.1.1 Make basic statements which provide information on an increasing range of general and some curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Рахметов Нұрхат, Жанғазы Айару, ӨТЕПБЕРГЕНОВА ДИАНА, МАХАНБЕТОВА АЙСАНА, Айдарханов Абдулазиз, САҒЫНБАЙ АРАЙЛЫМ, ЖИЛКИБАЕВ ДАНИЯР, ЕШИМ АБАЙ, ТАЖҒАРИНА АЙАРУ, Құрбаниязова Динара, СЕРІК АЙАРУ, ЖИЕНБАЕВ ИСЛАМ, ҚОЛДАУОВ АРСЛАН, Жұмағалиева Ақмерей, Жексембаев Айтуған, АҚЫЛБЕК КӘУСАР, ЕРМЕКБАЕВ НҰРБОЛАТ, ЖОЛДЫБАЕВА САМИРА, Қайратқызы Радина, СМАГУЛОВ НАЗАР	
БЖБ 2		Рахметов Нұрхат, МАХАНБЕТОВА АЙСАНА, Айдарханов Абдулазиз, ЖИЛКИБАЕВ ДАНИЯР, ЕШИМ АБАЙ, ТАЖҒАРИНА АЙАРУ, Құрбаниязова Динара, СЕРІК АЙАРУ, ЖИЕНБАЕВ ИСЛАМ, ҚОЛДАУОВ АРСЛАН, Жексембаев Айтуған, АҚЫЛБЕК КӘУСАР, ЕРМЕКБАЕВ НҰРБОЛАТ, Қайратқызы Радина, СМАГУЛОВ НАЗАР	Жанғазы Айару, ӨТЕПБЕРГЕНОВА ДИАНА, САҒЫНБАЙ АРАЙЛЫМ, Жұмағалиева Ақмерей, ЖОЛДЫБАЕВА САМИРА
ТЖБ		Рахметов Нұрхат, МАХАНБЕТОВА АЙСАНА, Айдарханов Абдулазиз, ЖИЛКИБАЕВ ДАНИЯР, ЕШИМ АБАЙ, ТАЖҒАРИНА АЙАРУ, Құрбаниязова Динара, СЕРІК АЙАРУ, ЖИЕНБАЕВ ИСЛАМ, ҚОЛДАУОВ АРСЛАН, Жексембаев Айтуған, АҚЫЛБЕК КӘУСАР, ЕРМЕКБАЕВ НҰРБОЛАТ, Қайратқызы Радина, СМАГУЛОВ НАЗАР	Жанғазы Айару, ӨТЕПБЕРГЕНОВА ДИАНА, САҒЫНБАЙ АРАЙЛЫМ, Жұмағалиева Ақмерей, ЖОЛДЫБАЕВА САМИРА

2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 28.03.2024

Мұғалім: Жалмағамбет Камшат Зинуллаевна

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Пән: Ағылшын тілі

Тоқсан: III-тоқсан

Сынып: 5 «Ә»

Оқушылар саны: 20

Мұғалім: Жалмағамбет К.З.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгері м %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	20	10	0	17	3	20%	100%
БЖБ 2	20	11	0	15	5	55%	100%
ТЖБ	20	20	0	17	3	50%	100%

	Меңгерілген мақсаттар	Қиындықтудырған мақсаттар
Б Ж Б 1	5.2.3.1 Understand an increasing range of unsupported basic questions on general and curricular topics 5.3.2.1 Ask simple questions to get information about a limited range of general topics	5.3.1.1 Provide basic information about themselves and others at sentence level on an increasing range of general topics
Б Ж Б 2	5.4.1.1 Understand the main points in a limited range of short simple texts on general and curricular topics	5.4.4.1 Read with some support a limited range of short fiction and non-fiction texts
Т Ж Б	5.5.2.1 Write with support a sequence of short sentences in a paragraph on a limited range of familiar general topics 5.4.2.1 Understand with little support specific information and detail in short, simple texts on a limited range of general and curricular topics.	5.3.7.1 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a limited range of general topics.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		САМАТОВА САНДУҒАШ, МЕРЕКЕ МӘДИ, Жолдығалиева Амина, КӨБЕНОВА ДИЛЬНАЗ, АМАНГЕЛДІ ӘДИНА, Сапа Абдулла, ҚАЛМАҒАМБЕТ ӘЛИ, БАРМАКОВ САМҰРАТ, ОҒАРҒАЛИ САМҒАТ, Ұзақбаева Кәусар, Азаматұлы Әділет, МЫРЗАҒАЛИ РАЙЫМБЕК, Мұхамбеталиева Акнур, КУЛЬМУРАТОВ ӘБІЛМАНСҰР, ИСКАКОВ НҰРҚАНАТ, Сисенбай Жасұлан, Имангужиев Рамазан	Қожабек Еңлік, САЯКОВА ӘСЕМ, ШАРИПОВА МАДИНА
БЖБ 2		САМАТОВА САНДУҒАШ, МЕРЕКЕ МӘДИ, Жолдығалиева Амина, Сапа	Қожабек Еңлік, САЯКОВА ӘСЕМ,

		Абдулла, ҚАЛМАҒАМБЕТ ӘЛИ, БАРМАКОВ САМҰРАТ, ОҢҒАРҒАЛИ САМҒАТ, Ұзақбаева Кәусар, Азаматұлы Әділет, МЫРЗАҒАЛИ РАЙЫМБЕК, Мұхамбеталиева Акнұр, КУЛЬМУРАТОВ ӘБІЛМАНСҰР, ИСКАКОВ НҰРҚАНАТ, Сисенбай Жасұлан, Имангужиев Рамазан	КӨБЕНОВА ДИЛЬНАЗ, АМАНГЕЛДІ ӘДИНА, ШАРИПОВА МАДИНА
ТЖБ		САМАТОВА САНДУҒАШ, МЕРЕКЕ МӘДИ, Жолдығалиева Амина, КӨБЕНОВА ДИЛЬНАЗ, АМАНГЕЛДІ ӘДИНА, Сапа Абдулла, ҚАЛМАҒАМБЕТ ӘЛИ, БАРМАКОВ САМҰРАТ, ОҢҒАРҒАЛИ САМҒАТ, Ұзақбаева Кәусар, Азаматұлы Әділет, МЫРЗАҒАЛИ РАЙЫМБЕК, Мұхамбеталиева Акнұр, КУЛЬМУРАТОВ ӘБІЛМАНСҰР, ИСКАКОВ НҰРҚАНАТ, Сисенбай Жасұлан, Имангужиев Рамазан	Қожабек Еңлік, САЯКОВА ӘСЕМ, ШАРИПОВА МАДИНА

- 2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:
- 3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:
- 4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 28.03.2024

Мұғалім: Жалмағамбет Камшат Зинуллаевна

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Пән: Ағылшын тілі **Токсан:** III-тоқсан

Сынып: 5 «Б»

Оқушылар саны: 21

Мұғалім: Жалмағамбет К.З.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	20	10	0	18	2	71%	100%
БЖБ 2	20	11	0	12	8	67%	95%
ТЖБ	20	20	0	13	7	62%	95%

	Меңгерілген мақсаттар	Қиындықтудырған мақсаттар
Б Ж Б 1	5.2.3.1 Understand an increasing range of unsupported basic questions on general and curricular topics 5.3.2.1 Ask simple questions to get information about a limited range of general topics	5.3.1.1 Provide basic information about themselves and others at sentence level on an increasing range of general topics
Б Ж Б 2	5.4.1.1 Understand the main points in a limited range of short simple texts on general and curricular topics	5.4.4.1 Read with some support a limited range of short fiction and non-fiction texts
Т Ж Б	5.5.2.1 Write with support a sequence of short sentences in a paragraph on a limited range of familiar general topics 5.4.2.1 Understand with little support specific information and detail in short, simple texts on a limited range of general and curricular topics.	5.3.7.1 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a limited range of general topics.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		ЖАНТЛЕУОВ МАРАТ, ҚАЛДЫБАЕВ ТҰРСЫНБЕК, СЕКСЕНБАЕВА САБИРА, ҮМБЕТОВ НҰРЛЫБЕК, ҚАЙРАТҰЛЫ ӘЛИ, ҚАЙЫРБЕК АЙАРУ, АЛТАЙ АЯУЛЫМ, БИБИТ РАЛАН, ҚАЗБЕКОВ ӘДІЛЕТ, ИЛЬЖАН АНАС, Вальтер Анжела, НҰРЛАНҚЫЗЫ ДИЛЬНАЗ, Ақылбек Қайсар, Шаригатов Арнұр, ЖУМАГАЛИЕВА ЖАЗИРА, ТЕМИРБУЛАТ УЛАН, Бекмұрат Іңкәр, Аскарова Ирода	МАРАТ НҰРГҰЛ, ТАУБАЙ ҚЫМБАТ
БЖБ 2		ҚАЛДЫБАЕВ ТҰРСЫНБЕК, СЕКСЕНБАЕВА САБИРА, ҚАЙРАТҰЛЫ ӘЛИ, ҚАЙЫРБЕК АЙАРУ, АЛТАЙ АЯУЛЫМ, ИЛЬЖАН АНАС, Вальтер Анжела, Ақылбек Қайсар, Шаригатов	ЖАНТЛЕУОВ МАРАТ, МАРАТ НҰРГҰЛ, ҮМБЕТОВ НҰРЛЫБЕК, БИБИТ РАЛАН, ҚАЗБЕКОВ ӘДІЛЕТ,

		Арнұр, ЖУМАГАЛИЕВА ЖАЗИРА, ТЕМИРБУЛАТ УЛАН, Аскарова Ирода	НҰРЛАНҚЫЗЫ ДИЛЬНАЗ, ТАУБАЙ ҚЫМБАТ, Бекмұрат Іңкәр
ТЖБ		СЕКСЕНБАЕВА САБИРА, ҚАЙРАТҰЛЫ ӘЛИ, ҚАЙЫРБЕК АЙАРУ, АЛТАЙ АЯУЛЫМ, ИЛЬЖАН АНАС, Вальтер Анжела, НҰРЛАНҚЫЗЫ ДИЛЬНАЗ, Ақылбек Қайсар, Шаригатов Арнұр, ЖУМАГАЛИЕВА ЖАЗИРА, ТЕМИРБУЛАТ УЛАН, Бекмұрат Іңкәр, Аскарова Ирода	ЖАНТЛЕУОВ МАРАТ, ҚАЛДЫБАЕВ ТҰРСЫНБЕК, МАРАТ НҰРГҰЛ, ҮМБЕТОВ НҰРЛЫБЕК, БИБИТ РАЛАН, ҚАЗБЕКОВ ӘДІЛЕТ, ТАУБАЙ ҚЫМБАТ

- 2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:
3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:
4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Ескертпе : ЖАҢБЫРБАЙ АРУНАЗ денсаулығына байланысты уақытылы тапсырмады

Күні: 28.03.2024

Мұғалім: Жалмағамбет Камшат Зинуллаевна

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	23	10	0	17	6	83%	100%
БЖБ 2	23	14	0	14	9	61%	100%
ТЖБ	23	24	0	17	6	61%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.S3 explain and justify their own point of view on a range of general and curricular topics	9.L5 recognise the opinion of the speaker(s) in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics
БЖБ 2	9.W2 write independently about factual and imaginary past events, activities and experiences on a range of familiar general and curricular topics	9.R2 understand specific information and detail in texts on a range of familiar general and curricular topics, including some extended texts
ТЖБ	9.L5 recognise the opinion of the speaker(s) in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics 9.R9 recognise inconsistencies in argument in extended texts on a range of general and curricular topics 9.W5 develop with support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a range of written genres in familiar general and curricular topics	9.S3 explain and justify their own point of view on a range of general and curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		БУРКТАЛИНА МАЛИКА, Ғарифулла Нұршапағат, ҚАЙЫРХОЖАЕВ ЖАСҰЛАН, ДӘУЛЕТОВА ГҮЛДАНА, ИЛЬЖАН АБДУСАЛЯМ, ЖОЛАМАНОВА МЕЛЕНА, САМАКОВ ҚУАНЫШ,	ДҮЗЕЛБАЙ ӘМИНА, Назарбаев Дамир, ЖАНҒАЗЫ ГҮЛГҮЛ, ЗАРЛЫҚОВА АЙНҰР, КИСАНОВА АЙНУР, Абдрамова Толғанай

		ҚАЙРАТҰЛЫ МЕДЕТ, ЕРҒАЛИ ЕРНҰР, ЕРШИН БЕКАРЫС, НАСЕНОВА ЕРКЕНАЗ, ДЖУМАБАЕВ БЕКАРЫС, Серік Асылжан, ПРОНЗАЕВ ДИАС, БАЛТАБАЕВ БЕКАРЫС, ӘДІЛ ДОСЫМЖАН, ҚҰДАЙБЕРГЕНҰЛЫ АЯН	
БЖБ 2		ЖАНҒАЗЫ ГҮЛГҮЛ, Ғарифулла Нұршапағат, ҚАЙЫРХОЖАЕВ ЖАСҰЛАН, ДӘУЛЕТОВА ГҮЛДАНА, ИЛЬЖАН АБДУСАЛЯМ, ЖОЛАМАНОВА МЕЛЕНА, САМАКОВ ҚУАНЫШ, ҚАЙРАТҰЛЫ МЕДЕТ, ЕРҒАЛИ ЕРНҰР, ЕРШИН БЕКАРЫС, НАСЕНОВА ЕРКЕНАЗ, ПРОНЗАЕВ ДИАС, БАЛТАБАЕВ БЕКАРЫС, ӘДІЛ ДОСЫМЖАН	ДҮЗЕЛБАЙ ӘМИНА, Назарбаев Дамир, БУРКТАЛИНА МАЛИКА, ЗАРЛЫҚОВА АЙНҰР, ДЖУМАБАЕВ БЕКАРЫС, Серік Асылжан, ҚҰДАЙБЕРГЕНҰЛЫ АЯН, КИСАНОВА АЙНУР, Абдраимова Толғанай
ТЖБ		БУРКТАЛИНА МАЛИКА, ЖАНҒАЗЫ ГҮЛГҮЛ, Ғарифулла Нұршапағат, ҚАЙЫРХОЖАЕВ ЖАСҰЛАН, ДӘУЛЕТОВА ГҮЛДАНА, ИЛЬЖАН АБДУСАЛЯМ, ЖОЛАМАНОВА МЕЛЕНА, САМАКОВ ҚУАНЫШ, ҚАЙРАТҰЛЫ МЕДЕТ, ЕРҒАЛИ ЕРНҰР, ЕРШИН БЕКАРЫС, НАСЕНОВА ЕРКЕНАЗ, ДЖУМАБАЕВ БЕКАРЫС, Серік Асылжан, ПРОНЗАЕВ ДИАС, БАЛТАБАЕВ БЕКАРЫС, ӘДІЛ ДОСЫМЖАН	ДҮЗЕЛБАЙ ӘМИНА, Назарбаев Дамир, ЗАРЛЫҚОВА АЙНҰР, ҚҰДАЙБЕРГЕНҰЛЫ АЯН, КИСАНОВА АЙНУР, Абдраимова Толғанай

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 28.03.2024

Мұғалім: Жалмағамбет Камшат Зинуллаевна

III тоқсан ағылшын тілі пәні

бойынша Сынып: 11 «А»

Педагог: Жалмағамбет К.З. Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	12	0	11	5	69%	100%
БЖБ 2	16	12	0	12	4	69%	100%
ТЖБ	16	24	0	12	4	69%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.1.6-Organise and present information clearly to others 11.3.3-explain and justify own and others point of view on a range of general and curricular topics	-
БЖБ 2	11.4.5 – deduce meaning from context in extended texts on a wide range of familiar and unfamiliar general and curricular topics 11.5.4-use style and register to achieve an appropriate degree of formality in a wide variety of written genres on general and curricular topics	-
ТЖБ	11.R.1 - understand implied meaning in unsupported extended talk on a range of wide range of general and curricular topics; 11.L.8 - recognise the attitude opinions or tone of the writer in extended texts on a range of more complex and abstract general and curricular topics 11.S.6-Use appropriate subject specific vocabulary and syntax to talk about a range of general and curricular topics	11.W.3.- write with grammatical accuracy on a wide range of general and curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		НАЗАРЖАНОВА ЭЛЕОНОРА, МЫРЗАБЕК МАНАС, КҮНІБАЕВА ГАУҺАР,	НҰРБОЛАТОВА АДИНА, ОТАРБАЕВА НАЗЫМ, ТҮЛЕПОВА

		САНСЫЗБАЙҰЛЫ МИРАС, АСҚАРОВ НҰРТЛЕК, Идиресов Айдос, КЕЛДІБАЕВ ЕРЖАН, МЕЙРАМБАЙҚЫЗЫ ЖАНГҰЛ, ЖОЛМАҒАМБЕТОВ ӘМІРЖАН, ИХСАНОВ ЕСЕНГЕЛДІ, ЕРҒАЛИ ДАНА	НАРГИЗ, ТӨЛЕПОВА МӨЛДІР, Аманкелді Гүлден
БЖБ 2		НАЗАРЖАНОВА ЭЛЕОНОРА, МЫРЗАБЕК МАНАС, КҮНІБАЕВА ГАУҒАР, САНСЫЗБАЙҰЛЫ МИРАС, Аманкелді Гүлден, АСҚАРОВ НҰРТЛЕК, Идиресов Айдос, КЕЛДІБАЕВ ЕРЖАН, МЕЙРАМБАЙҚЫЗЫ ЖАНГҰЛ, ЖОЛМАҒАМБЕТОВ ӘМІРЖАН, ИХСАНОВ ЕСЕНГЕЛДІ, ЕРҒАЛИ ДАНА	НҰРБОЛАТОВА АДИНА, ОТАРБАЕВА НАЗЫМ, ТҮЛЕПОВА НАРГИЗ, ТӨЛЕПОВА МӨЛДІР
ТЖБ		НАЗАРЖАНОВА ЭЛЕОНОРА, МЫРЗАБЕК МАНАС, КҮНІБАЕВА ГАУҒАР, САНСЫЗБАЙҰЛЫ МИРАС, Аманкелді Гүлден, АСҚАРОВ НҰРТЛЕК, Идиресов Айдос, КЕЛДІБАЕВ ЕРЖАН, МЕЙРАМБАЙҚЫЗЫ ЖАНГҰЛ, ЖОЛМАҒАМБЕТОВ ӘМІРЖАН, ИХСАНОВ ЕСЕНГЕЛДІ, ЕРҒАЛИ ДАНА	НҰРБОЛАТОВА АДИНА, ОТАРБАЕВА НАЗЫМ, ТҮЛЕПОВА НАРГИЗ, ТӨЛЕПОВА МӨЛДІР

2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 28.03.2024

Мұғалім: Жалмағамбет Камшат Зинүллаевна