

«Қарағанды» 
Әкімшілік бұйрығы

жетекшісі:

Г.О.Козинова

«22» 02» 2023ж.

«Кестілемін»

Директордың оқу ісі
жөніндегі орынбасары:

Р.А.Нуртисова

«22» 02» 2023ж.

«Бекітемін»

В.И.Пацаев атындағы
№2 Алға орта мектебін

директоры:

Е.С.Кусанов

«22» 02» 2023ж.



В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі бойынша

жаратылыстану,биология пәндерінен жылдық бағалау откізудің кестесі

Пән мұғалімі: С.А.Аужанова

2023-2024 оқу жылы

В.Н.Павлов институты №2 Азия орта мектебі бойынша 5-ші сыныбында сапартылатын пәнінен жиналмалық бағалау есептік кестесі
2023-2024 оқу жылы

Төмен	Жиналмалық бағалау тәсілдері туралы	Өткізілу түрі	Есептеуін уақыт	Өткізу күні	Есептеуін мер
I	БЖБ-1. «Адамның денесі»	Жиналмалық	20 минут	19.09.23.	
	БЖБ-2. «Адамның денесі»	Жиналмалық	20 минут	20.10.23.	
	1 төменгі сыныптық бағалау	Жиналмалық	40 минут	24.10.23.	
II	БЖБ-1. «Адамның денесі»	Жиналмалық	20 минут	12.11.23.	
	2 төменгі сыныптық бағалау	Жиналмалық	40 минут	14.11.23.	
III	БЖБ-1. «Адамның денесі»	Жиналмалық	20 минут	08.12.23.	
	БЖБ-2. «Адамның денесі»	Жиналмалық	20 минут	15.12.23.	
	3 төменгі сыныптық бағалау	Жиналмалық	40 минут	19.12.23.	
IV	БЖБ-1. «Адамның денесі»	Жиналмалық	20 минут		
	БЖБ-2. «Адамның денесі»	Жиналмалық	20 минут		
	4 төменгі сыныптық бағалау	Жиналмалық	40 минут		

Пән мұғалімі: _____ Аманжол С.А.

Б.И.Павлов ипполиты №2 Азия сирта секреті бейнелігі 6 «А» с есімдеріне жағатынменгі шынмен жазатынменгі бағаны орны көрсетеді
2023-2024 оқы жылы

Токсан	Жазатынменгі бағаны түсініктемесі	Орталық түрі	Бастапқы уақыт	Өсетін күні	Ескертулер
I	БЖБ-1. «Түркістан аймағы»	Жаңа	20 минут	21.09.23.	
	БЖБ-2. «Азия, Жер, Түркістан»	Жаңа	20 минут	19.10.23.	
	1 тоқсанмен жазатынменгі бағаны	Жаңа	40 минут	24.10.23.	
II	БЖБ-1. «Батыс және шетелдер»	Жаңа	20 минут	21.11.23.	
	2 тоқсанмен жазатынменгі бағаны	Жаңа	40 минут	24.11.23.	
III	БЖБ-1. «Түркі және оң тараптарын түсінеді»	Жаңа	20 минут	20.12.23.	
	БЖБ-2. «Экономика және қорғаныс»	Жаңа	20 минут	18.12.23.	
	3 тоқсанмен жазатынменгі бағаны	Жаңа	40 минут	21.12.23.	
IV	БЖБ-1. «Физика және түркістан аймағы»	Жаңа	20 минут		
	БЖБ-2. «Әлемді өмірмен жазатынменгі»	Жаңа	20 минут		
	4 тоқсанмен жазатынменгі бағаны	Жаңа	40 минут		

Пән мұғалімі : Аманжол С.А.

Б.Н.Попов атындағы №2 Астана ерті мектебі бойынша 6-сыз оқушылардың жартыжылдық аяқтату жиналғысының орындалу кестесі
2023-2024 оқу жылы

Түрлері	Жиналғы бағалау тәсілдері	Өткізу түрі	Бөлімнің ұзақты	Өткізу күні	Көрсеткіш
I	БЖБ-1. «Адам және өмірі»	Жалпы	20 минут	21.09.23.	
	БЖБ-2. «Адам, Жер, Табиғат»	Жалпы	20 минут	19.10.23.	
	1 тараптық жиналғы бағалау	Жалпы	40 минут	24.10.23.	
II	БЖБ-1. «Эттер және материалдар»	Жалпы	20 минут	27.10.23.	
	2 тараптық жиналғы бағалау	Жалпы	40 минут	28.10.23.	
III	БЖБ-1. «Тірі және өлі табиғаттағы үлкендер»	Жалпы	20 минут	19.04.24.	
	БЖБ-2. «Энергия және қозғалыс»	Жалпы	20 минут	15.05.24.	
	3 тараптық жиналғы бағалау	Жалпы	40 минут	16.05.24.	
IV	БЖБ-1. «Экология және тұрғын аумақ»	Жалпы	20 минут		
	БЖБ-2. «Әлемді өзгерту жолдары»	Жалпы	20 минут		
	4 тараптық жиналғы бағалау	Жалпы	40 минут		

Тізім нұсқасы :

Ауқымдары С.А.

В.И.Пашен атындағы №2 Азия опта меркети болыпша 7 «А» сыныбында биология пәнінен жалпы білімдік бағалау өткізілетін күні
2023-2024 оқу жылы

Төсеп	Жалпы бағалау тарапынан	Өткізілу түрі	Есептеме уақыты	Өткізілу күні	Есептеме
I	БЖБ-1. «Экология»	Жалпы	20 минут	20.09.23.	
	БЖБ-2. «Гри аралында өсетін	Жалпы	20 минут	03.10.23.	
	БЖБ-3. «Жоюлумен байланысты Су және өсімдіктер	Жалпы	20 минут	17.10.23.	
	1 тараптан жалпы бағалау	Жалпы	40 минут	18.10.23.	
II	БЖБ-1. «Экология тарапынан	Жалпы	20 минут	24.10.23.	
	БЖБ-2. «Гри аралында өсетін	Жалпы	20 минут	05.11.23.	
	БЖБ-3. «Тыныс алу»	Жалпы	20 минут	26.11.23.	
	2 тараптан жалпы бағалау	Жалпы	40 минут	28.11.23.	
III	БЖБ-1. «Бөліну жүйесі»	Жалпы	20 минут	28.01.24.	
	БЖБ-2. «Қызыл»	Жалпы	20 минут	29.01.24.	
	БЖБ-3. «Қорғаныс және қорғаныс	Жалпы	20 минут	02.02.24.	
	3 тараптан жалпы бағалау	Жалпы	40 минут	15.02.24.	
IV	БЖБ-1. «Түрлену және өсірілу»	Жалпы	20 минут		
	БЖБ-2. «Қорғаныс және қорғаныс	Жалпы	20 минут		
	БЖБ-3. «Микроорганизмдер және биологиялық	Жалпы	20 минут		
	4 тараптан жалпы бағалау	Жалпы	40 минут		

Тараптар : Ауылдағы С.А.

В.И.Паньев атындағы №2 Алға орта мектебі
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
2023-2024 оқу жылы I тоқсан

Пәні: жаратылыстану

Сынып: 5-аБ

Оқушылар саны: 19

Мұғалімі: Аужанова С.А.

Мақсаты: БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орын- даған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			Төмен 0-39%	Орта 40-64%	Жоғары 65-84%	Жоғары 85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ-1	19	8		8	4	7	57%	100%
БЖБ-2	19	10		6	11	2	68%	100%
ГЖБ	19	20		7	9	3	63%	100%

	Менгерілген мақсаттар	Қиындық туындатқан мақсаттар
БЖБ ГЖБ	5.1.2.1 зерттеу сұрағы мен болжамды тұжырымдау 5.2.2.2 Жердің құрылысы мен құрамын атау 5.2.3.1 Жер қабықтары мен жер бедерінің құрылысын сипаттау 5.1.4.1 нысандар параметрлерін өлшем бірліктерімен анықтау 5.1.6.1 зерттеу сұрағы бойынша қорытынды тұжырымдау 5.2.7.2 белгілердің салыстыру факторларын анықтау	5.2.5.2 шартты белгілерді қолданып, жергілікті жердің планын оқу 5.2.6.1 материктер мен дүние белгістерін игеру және зерттеу тарихын сипаттау 5.2.7.3 нәсілдер төзгілігін дәлелдеу

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% - Қожабек Еңлік, Шарипова Мадина

Орта (С): 40-84% - барлық оқушылар

Төмен (Н): 0-39% -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
шартты белгілерді қолданып, жергілікті жердің планын оқу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
тапсырманы орындау кезінде мұқият болмағандығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы: қосымша жаттығулар (сабақ үстінде тапсырманы қайталап, тапсырманы орындауі жүзегіне асырылды)

Күні: 27.10.2023ж

В.И.Пашаев атындағы №2 Алға орта мектебі
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
2023-2024 оқу жылы I тоқсан

Пәні: Жаратылыстану

Сынып: 6 «А»

Оқушылар саны: 21

Мұғалімі: Аужанова С.А.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орын- даған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			Төмен 0-39%	Орта 40-64%	Жоғары 65-84%	Жоғары 85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ-1	21	10		6	9	6	71%	100%
БЖБ-2	21	12		5	10	6	76%	100%
ТЖБ	21	20		6	7	8	71%	100%

	Менгерілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ ТЖБ	6.1.1.1 жаратылыстану ғылымдарының зерттеу нысандарын тізіп атау 6.1.2.1 тәуелді, тәуелсіз және бақыланатын айнымалыларды анықтау 6.1.3.1 жоспар бойынша зерттеу жұмысын жүргізу 6.1.3.2 кәуіпсіз жұмыс жүргізудің жағдайларын анықтау. 1.4.1 Халықаралық бірліктер жүйесінің өлшем бірліктерін пайдалану 6.2.1.1 макро- және микроөлшем нысандарының параметрлерін атау 6.2.2.1 Жер бетіндегі бақыланатын үдерістер мен құбылыстарды түсіндіру 6.2.2.2 Жердің қасиеттерін түсіндіру 6.2.3.1 Жер қабықтарының өзара байланыс тәсілдерін түсіндіру 6.2.4.1 Жердегі тіршіліктің пайда болуы туралы ғылыми болжамдарды салыстыру 6.2.4.2 адамның Жерге тіршілік етуінің кәсіргі жағдайларын бағалау 6.2.5.1 географиялық карталар мен шартты белгілерді жіктеу 6.2.5.2 шартты белгілерді пайдаланып, географиялық карталарды оқу 6.2.6.1 жоспар бойынша материктер мен олардың физикалық-географиялық аймақтарының табиғат ерекшеліктерін анықтау 6.2.6.2 жоспар бойынша мұхиттар	6.1.5.1 алынған деректерді графикалық түрде көрсету 6.1.6.1 алынған қорытындыларды түрлі формада көрсету 6.2.5.3 масштабты пайдаланып, арақашықтықты есептеу 6.2.5.4 географиялық координаттарды анықтау 6.2.5.5 сыпаттық белдеулер картасын пайдаланып, уақытты анықтау

	табиғатының ерекшеліктерін анықтау 6.2.7.1 халықтың қоныстану заңдылықтарын анықтау 6.2.7.2 халық тығыздығының көрсеткіштеріне баға беру 6.2.7.3 дүниежүзіндегі халық тығыздығының жоғары және төмен аймақтарын анықтап, себептерін түсіндіру	
--	---	--

1.БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% - Жәлпобасов Л,Самат Н,Тоғылбай І

Орта (С): 40-84% - барлық оқушылар

Төмен (Н): 0-39% -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: географиялық координаттарды анықтау, сағаттық белдеулер картасын пайдаланып, уақытты анықтау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: тапсырманы орындау кезінде мұқият болмаулары

4. Жоспарланған түзету жұмысы: қосымша жұмыстар /сабақ үстінде тапсырманы қайталау, тапсырмалар орындауді жетілдірілді

Күні: 27.10.2023ж

В.И.Панзев атындағы №2 Алға орта мектебі
Жыныстық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
2023-2024 оқу жылы I тоқсан

Пәні: жаратылыстану

Сынып: 6 «Ә»

Оқушылар саны: 21

Мұғалімі: Дуканова С.А.

Мақсаты: БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орын- даған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мөлшеуі				Сапа %	Үлгерім %
			Төмен 0-39%	Орта 40-64%	Жоғары 65-84%	Жоғары 85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ-1	21	10		7	10	4	66%	100%
БЖБ-2	21	12		7	8	6	66%	100%
ГЖБ	21	20		7	8	6	66%	100%

	Менгерілген мақсаттар	Құндық тудырған мақсаттар
БЖБ ГЖБ	6.1.1.1 жаратылыстану ғылымдарының зерттеу нысандарын тізіп атау 6.1.2.1 тәуелді, тәуелсіз және бақыланатын айнымалыларды анықтау 6.1.3.1 жоспар бойынша зерттеу жұмысын жүргізу 6.1.3.2 кәуіпсіз жұмыс жүргізудің жағдайларын анықтау 6.1.4.1 Халықаралық бірліктер жүйесінің өлшем бірліктерін пайдалану 6.2.1.1 макро- және микроәлем нысандарының параметрлерін атау 6.2.2.1 Жер бетіндегі бақыланатын үдерістер мен құбылыстарды түсіндіру 6.2.2.2 Жердің қасиеттерін түсіндіру 6.2.3.1 Жер қабықтарының өзара байланыс тәсілдерін түсіндіру 6.2.4.1 Жердегі тіршіліктің пайда болуы туралы ғылыми болжамдарды салыстыру 6.2.4.2 алынған Жерде тіршілік етуінің кәзіргі жағдайларын бағалау 6.2.5.1 географиялық карталар мен шартты белгілерді жасау 6.2.5.2 шартты белгілерді пайдаланып, географиялық карталарды оқу 6.2.6.1 жоспар бойынша материктер мен олардың физикалық-географиялық аймақтарының табиғат ерекшеліктерін анықтау 6.2.6.2 жоспар бойынша мұхиттар	6.1.5.1 алынған деректерді графикалық түрде көрсету 6.1.6.1 алынған қорытындыларды түрлі формада көрсету 6.2.5.3 масштабты пайдаланып, арақашықтықты көрсету 6.2.5.4 географиялық координаттарын анықтау 6.2.5.5 сағаттық белдеулер картасын пайдаланып, уақытты анықтау

	табиғатының ерекшеліктерін анықтау 6.2.7.1 халықтың қоныстану заңдылықтарын анықтау 6.2.7.2 халық тығыздығының көрсеткіштеріне баға беру 6.2.7.3 дүниежүзіндегі халық тығыздығының жоғары және төмен аймақтарын анықтап, себептерін түсіндіру	
--	--	--

1.БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% - Асқарбекқызы Жапон, Сәріпбай Сержан

Орта (С): 40-84% - барлық оқушылар

Төмен (Н): 0-39% -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
географиялық координаттарды анықтау, сызғыштық белдеулер картасын пайдаланып, уақытты
анықтау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға атылған қиындықтардың себептері:
тапсырманы орындау кезінде нұсқау берілмегендігі

4. Жоспарланған түзету жұмысы: қосымша жұмыстар ісбағұ үстінде тапсырманы қайталап,
тапсырмалар орындау жүргізілді Күні: 27 .10.2023ж

В.И.Пашаев атындағы №2 Алға орта мектебі
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
2023-2024 оқу жылы I тоқсан

Пәні: жаратылыстану

Сынып: 7сАс

Оқушылар саны: 22

Мұғалімі: Дужикова С.А.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орын- даған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			Төмен 0-39%	Орта 40-64%	Жоғары 65-84%	Жоғары 85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ-1	22	12		6	13	3	72%	100%
БЖБ-2	22	8		7	8	7	68%	100%
БЖБ-3	22	13		9	8	5	99%	100%
ТЖБ	22	25		9	6	7	99%	100%

	Менгерілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ ТЖБ	7.3.1.2 - табиғи қоректік тізбектерді салыстыру; 7.3.1.3 - қоректік тізбектер және қоректік торларды құрастыру 7.3.1.4 - экологиялық сукцессия үдерісін сипаттау 7.1.1.1 - жүйелеудің маңызын түсіндіру; 7.1.1.2 - жүйелеуде тірі ағзалардың орнын анықтау 7.3.2.4 - жергілікті өңірдің Қазақстан Республикасының Қызыл кітабына енгізілген жануарлары мен өсімдіктеріне мысал келтіру 7.3.2.1 - адам мен жөжүйе арасындағы қарым-қатынастарды сипаттау 7.4.2.1 - «жасуша», «ұяша», «өміше», «мүшелер жүйесі» ұғымдарын түсіндіру; 7.4.2.2 - өсімдіктер және жануарлар жасушаларын ажырату 7.4.1.1 - судың қасиеті мен тірі ағзалар үшін маңызын сипаттау; 7.3.2.2 - жөжүйеге жағымсыз әсер ететін адам тіршілігінің салаларына мысалдар келтіру 7.4.1.2 - тірі ағзалар тіршілік әрекеттері үшін микро- және макроэлементтердің ролін сипаттау 7.4.1.3 - анық – тұлкістерде көмірсулар, нәруыздар және майлардың бар екендігін дәлелдеу 7.4.1.4 - минералды тынайтқыштардағы азот, калий және	7.1.1.4 - жөжелген ағзаларға қарнайым дихотомиялық кілттерді қолдану 7.4.1.2 - тірі ағзалар тіршілік әрекеттері үшін микро- және макроэлементтердің ролін сипаттау

	фосфордың өсімдіктер үшін маңызын танып білу	
--	--	--

1.БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың көпесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% -Төреғали Мирас,Нұрболатқызы Айым

Орта (С): 40-84% - барлық оқушылар

Төмен (Н): 0-39% -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: жекелеген ағзаларға қарастырым дихотомиялық кілттерді қолдану.Тірі ағзалар тіршілік әрекеттері үшін микро- және макроэлементтердің ролін сипаттау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: тапсырманы орындау кезінде мұқият болып қармау

4. Жоспарланған түзету жұмысы: қосымша жұмыстар (сыбаға үстінде тапсырманы қайталау, тапсырмалар орындау) жүргізіледі Күні:27 .10.2023ж

В.Н.Пашаев атындағы №2 Алға орта мектебі
Жыныттық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
2023-2024 оқу жылы 2 тоқсан

Пән: жаратылыстану

Сынып: 5 «Ә»

Оқушылар саны: 20

Мұғалім: Аужанова С.А.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындалған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			Төмен 0-39%	Орта 40-64%	Жоғары 65-84%	Жоғары 85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ-1	20	10		8	9	3	60%	100%
ТЖБ	20	20		5	12	3	75%	100%

	Менгерілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ ТЖБ	5.3.1.1 бөлшектердің сұйық және газ тектес заттарда таралуын түсіндіру; 5.3.1.2- заттардың қатты, сұйық және газ күйіндегі құрылымын бөлшектер теориясына сәйкес түсіндіру; 5.3.1.4- физикалық және химиялық құбылыстарды ажырату; 5.3.2.1 - қоспалар мен таза заттарды ажырату; 5.3.2.2 - қоспалардың түрлерін сипаттайды және бөлу әдістерін ұсыну; 5.3.2.3 - құрамы белгілі ерітіндіні дайындау; 5.3.2.5 - заттарды ерігіштігі бойынша, металдар және бейметалдарға жіктеу; 5.3.3.1 - кейбір табиғатта түзілген және жасанды жолмен алынған заттарға мысалдар келтіру;	5.3.1.3-заттардың қасиеттерін: тығыздығын, ақымшылғын, жылу және электрөткізгіштігін, озымталғыштығын, нәзімділігін сипаттау 5.3.2.4 - еріген заттың массалық үлесін есептеу;

1.БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% - Қожабек Еңлік, Шарипова Мадина

Орта (С): 40-84% - барлық оқушылар

Төмен (Н): 0-39% -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туынданған қиындықтар тізбесі:

- еріген заттың массалық үлесін есептеу;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

тапсырманы орындау кезінде мұқият болмаулары

4. Жоспарланған түзету жұмысы: қосымша жұмыстар (сабақ үстінде тапсырманы қайталау, тапсырмалар орындауды жүргізіледі) Күні: 28.12.2023ж

В.И.Павлов атындағы №2 Алға орта мектебі
Жыныстық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
2023-2024 оқу жылы 2 тоқсан

Пән: жаратылыстану

Сынып 6 «А»

Оқушылар саны: 22

Мұғалім: Аужанова С.А.

Мақсаты: БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орын- даған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мөлшері				Сана %	Үлгерім %
			Төмен 0-39%	Орта 40-64%	Жоғары 65-84%	Жоғары 85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ-1	22	15		6	9	7	72%	100%
ТЖБ	22	20		7	5	10	68%	100%

	Менгерілген мақсаттар	Қиындық туғызған мақсаттар
БЖБ ГЖБ	6.3.2.2 тірі және өлі табиғатта қиылып, сілтілі және бейтарап ортаны айыра біледі және әмбебап индикатор көмегімен ортаны анықтау; 6.3.2.3 бейтараптандыру үдерісін түсіндіру; 6.3.3.1 жасанды материалдардың артықшылықтары мен кемшіліктерін анықтау; 6.3.3.2 тұрмыстық химия өнімдерін қолдану саласын және оларды қауіпсіз қолдану ережелерін түсіндіру; 6.3.3.3 Қазақстандағы пайдалы қазбалардың орындарын және қолдану салаларын анықтау; 6.3.3.4 Қазақстандағы пайдалы қазбаларды өндірудің ірі орталықтарын атау және көрсету; 6.3.3.5 пайдалы қазбалардың өндірілуі мен өңделуінің қоршаған ортаға әсерін түсіндіру	6.3.1.1 атом мен молекулаларды, қарапайым және күрделі заттарды айыра білу; 6.3.1.2 атомның негізгі бөлшектерін және олардың орналасуын сипаттау; 6.3.1.3 заттардың қасиеттерін (балқу және қайнау температураларын) сипаттау; 6.3.2.1 заттардың органикалық және бейорганикалық заттар күйінде жіктеу

1.БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың көпесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100% - Жылқыбаева Л,Абдуллин А, Себіл Ә,Тоғытбай І
Орта (С): 40-84% - барлық оқушылар
Төмен (Н): 0-39% -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
заттарды органикалық және бейорганикалық заттар күйінде жіктеу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
тапсырманы орындау кезінде мұқият болып шығу

4. Жоспарланған түзету жұмыстар (сабақ үстінде тапсырылатын қиындықтар):
тапсырмалар орындау/ жүргізіледі. Күні: 28.12.2023ж

В.И.Панзев атындағы №2 Ақпа орта мектебі
Жыныстық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
2023-2024 оқу жылы 2 тоқсан

Пән: жаратылыстану

Сынып: 6 «Ә»

Оқушылар саны: 22

Мұғалімі: Ауханова С.А.

Мақсаты: БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орын- даған	Мәкс- балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			Төмен 0-39%	Орта 40-64%	Жоғары 65-84%	Жоғары 85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ-1	22	15		7	10	5	68%	100%
ГЖБ	22	20		8	9	5	63%	100%

	Менгерілген мақсаттар	Қиындық тудырмай мақсаттар
БЖБ ГЖБ	6.3.2.2 тірі және өлі табиғатта қышқыл, сілтілі және бейтарап ортаны айыра біледі және әмбебап индикатор көмегімен ортаны анықтау; 6.3.2.3 бейтараптандыру үдерісін түсіндіру; 6.3.3.1 жасанды материалдардың артықшылықтары мен кемшіліктерін анықтау; 6.3.3.2 тұрмыстық химия өнімдерін қолдану саласын және оларды қауіпсіз қолдану ережелерін түсіндіру; 6.3.3.3 Қазақстандағы пайдалы қазбалардың орындарын және қолдану салаларын анықтау; 6.3.3.4 Қазақстандағы пайдалы қазбаларды өңдеудің ірі орталықтарын атау және көрсету; 6.3.3.5 пайдалы қазбалардың өндірілуі мен өңделінуінің қоршаған ортаға әсерін түсіндіру	6.3.1.1 атом мен молекулаларды, қарапайым және күрделі заттарды айыра білу 6.3.1.2 атомның негізгі бөлшектерін және олардың орналасуын сипаттау 6.3.1.3 заттардың қасиеттерін (балқу және қайнау температураларын) сипаттау 6.3.2.1 заттарды органикалық және бейорганикалық заттар күйінде жіктеу

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% - Аскербекқызы Жаппа, Асылхан Е

Орта (С): 40-84% - барлық оқушылар

Төмен (Н): 0-39% -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
заттарды органикалық және бейорганикалық заттар күйінде жіктеу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
тапсырманы орындау кезінде латин тілі білмеуі

4. Жоспарланған түзету жұмысы: досымнақ жұмыстар /сабақ үстінде тапсырманы қайталау, тапсырмалар орындауді жүзегі алады Күні-28.12.2023ж

В.И.Павлов атындағы №2 Алға орта мектебі
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
2023-2024 оқу жылы 2 тоқсан

Пән: биология

Сынып: 7аА

Оқушылар саны: 22

Мұғалім: Аужанова С.А.

Мақсаты: БЖБ және ГЖБ көзгікелерін талдау

Мақсаты: БЖБ және ГЖБ көпшіліктерінің талқылауы								
Пән	Орын- даған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мәншұны				Сапа %	Үлгерім %
			Төмен 0-39%	Орта 40-64%	Жоғары 65-84%	Жоғары 85-100%		
			Оқушылар саны					
				5	12	5	77%	100%
БЖБ-1	22	11		9	9	4	59%	100%
БЖБ-2	22	11		5	11	6	77%	100%
БЖБ-3	22	10		7	9	6	68%	100%
ГЖБ	22	25						

	Менгерілген мақсаттар	Қиындық туғырған мақсаттар
БЖБ ГЖБ	7.1.3.1 - тірі ағзалардағы қоректік заттардың тасымалының маңызын түсіндіру; 7.1.3.2 - өсімдіктерде заттардың тасымалы қантанысып өтетін мүшелерді танып білу 7.1.3.3 - тамыр және сабақтың ішкі құрылысын зерттеу 7.1.2.1 - жалырақтың ішкі құрылысын сипаттау, құрылысы мен қызметі арасындағы өзара байланысты сипаттау 7.1.2.2 - фотосинтез үдерісіне қажетті жағдайларды зерттеу 7.1.4.1 - тірі ағзалардағы тыныс алу маңызын сипаттау; 7.1.4.2 - анаэробты және аэробты тыныс алу типтерін ажырату 7.1.4.3 - өсімдіктердегі тыныс алуы зерттеу 7.1.4.4 - омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың тыныс алу мүшелерін салыстыру 7.1.4.5 - адамның тыныс алу мүшелерінің құрылыс ерекшеліктерін танып білу 7.1.4.6 - тыныс алу мүшелерінің ауруларының себептері мен алдын алу жолдарын түсіндіру	7.1.3.4 - тамыр және сабақтың құрылысы мен қызметі арасындағы байланысты сипаттау 7.1.3.5 - флоэма мен ксилеманың элементтерін құрылысын салыстыру 7.1.3.6 - жануарларда заттар тасымалына қатысатын мүшелерді танып білу

1. БЖБ көзгікелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100% - Төреғали Мирас, Нұрболытқылы Алия, Нұрғажина Г

Орта (С): 40-64% - барлық оқушылар

Төмен (Н): 0-39% -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туғындаған қиындықтар тізбесі: флоэма мен ксилеманың элементтерін құрылысын салыстыру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері

тапсырманы орындау кезінде мұқият болыңыздар

4. Жоспарланған түзету жұмысы: қосымша жұмыстар (сабақ үстінде тапсырманы дайындау, тапсырмалар орындау) жүргізіледі

Күні: 28.12.2023ж

Ақпарат	Тапсырманы орындау кезінде мұқият болыңыздар				Қосымша жұмыстар	Қосымша жұмыстар
	1-ші топ	2-ші топ	3-ші топ	4-ші топ		
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

Тапсырманы орындау кезінде мұқият болыңыздар	Қосымша жұмыстар
1. Тапсырманы орындау кезінде мұқият болыңыздар	Қосымша жұмыстар
2. Тапсырманы орындау кезінде мұқият болыңыздар	Қосымша жұмыстар
3. Тапсырманы орындау кезінде мұқият болыңыздар	Қосымша жұмыстар
4. Тапсырманы орындау кезінде мұқият болыңыздар	Қосымша жұмыстар
5. Тапсырманы орындау кезінде мұқият болыңыздар	Қосымша жұмыстар
6. Тапсырманы орындау кезінде мұқият болыңыздар	Қосымша жұмыстар
7. Тапсырманы орындау кезінде мұқият болыңыздар	Қосымша жұмыстар
8. Тапсырманы орындау кезінде мұқият болыңыздар	Қосымша жұмыстар
9. Тапсырманы орындау кезінде мұқият болыңыздар	Қосымша жұмыстар
10. Тапсырманы орындау кезінде мұқият болыңыздар	Қосымша жұмыстар

В.Н.Пандак атындағы №2 Алға орта мектебі
Жұмыстың бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
2023-2024 оқу жылы 3- тоқсан

Пәні: жаратылыстану

Сынып: 5-«Ә»

Оқушылар саны: 20

Мұғалім: Дужанова С.А.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орын- даған	Макс балл	Төмен	Орташа	Жоғары	Сана %	Үлгерім %
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ-1	20	15		18	2	30 %	100%
БЖБ-2	20	12		17	3	60 %	100%
ТЖБ	20	20		16	4	75 %	100%

	Менгерілген мақсаттар	Қиындық тудырмай мақсаттар
БЖБ ТЖБ	5.4.1.1- өлі табиғатта болатын үдерістерді атау (табиғатта заттардың айналымы, тау түзілу, үгілу, климаттық үдерістер) ; 5.4.1.2- өлі табиғаттағы болып жатқан үдерістердің себеп- салдарларын түсіндіру; 5.4.2.1- тірі ағзалардың ортақ қасиеттерін сипаттау; 5.4.2.2 -тірі ағзалардың құрылымдық деңгейлерін сипаттау; 5.4.2.3 -микроскоппен жұмыс істеу ережелерін қолдану; 5.4.2.4 -уақытша микропрепарат дайындау; 5.4.2.5 - фотосинтез үдерісін түсіндіру; 5.4.2.6 - өсімдіктерде пигменттердің болуын зерттеу; 5.5.1.3 -термометрді пайдалана отырып температураны өлшеу;41 5.5.1.4- ғимараттарда жылу оқшаулағыштарын пайдаланудың практикалық әдістерін түсіндіру; 5.5.1.5 -жылулық ұлғаюлы сипаттау; 42 5.5.1.6 -энергияның оқшау айналымына мысалдар келтіру; 5.5.2.1- тірі және өлі табиғатта қозғалыстың маңыздылығына мысалдар келтіреді және түсіндіру; 5.5.2.2- әртүрлі жануарлардың қанға түрлерінің ерекшеліктерін	5.4.2.7 - фотосинтездің жүруі үшін қажетті жағдайларын зерттеу; 5.5.1.1 -энергия түрлерін ажырату; 5.5.1.2 -температура мен жылу энергиясын ажырату;

	зерттеу; 5.5.2.3 денелер қозғалысының себепін анықтау;	
--	--	--

1.БЖБ, ГЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100% Қожабек Еділ, Саққона Әсем, Шарипова Мадина
Орташа (С): 40-84% - барлық оқушылар
Төмен (Н): 0-39% -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
фотосинтездің жүруі үшін қажетті жағдайларын зерттеу, энергия түрлерін ажырату;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
тапсырманы орындау кезінде жұмыс болмауларын

4. Жоспарланған түзету жұмысы: қосымша жұмыстар (сабақ үстінде тапсырманы қайталау,
тапсырмалар орындауі жүргізіледі Күні: 20.03.2024ж

В.И.Пашев атындағы №2 Алға орта мектебі
Жыынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
2023-2024 оқу жылы 3- тоқсан

Пән: жаратылыстану

Сынып: 6.аА

Оқушылар саны: 20

Мұғалім: Аужанова С.А.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орын- даған	Мәкс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
			Төмен 0-39%	Орташа 40-84%	Жоғары 85-100%			
			Оқушылар саны					
БЖБ-1	20	9		17		3	75%	100%
БЖБ-2	20	12		14		6	95%	100%
ТЖБ	20	20		8		12	85%	100%

	Менгерісген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ ТЖБ	6.4.1.1 өлі табиғаттағы бөлім жатқан үдерістерді модельдеу (таудың жасалу, мүжілу үдерістері, табиғатта заттардың айналымы) 6.4.1.2 табиғаттағы заттардың химиялық айналымын түсіндіру 6.4.2.1 жасуша компоненттерін анықтау 6.4.2.2 тірі ағзаларға тән үдерістерді түсіндіру 6.4.2.3 ағзалардың қоректену типтерін ажырату 6.4.2.4 толыққанды тамақтану рационын құру 6.4.2.5 азық-түлік өнімдеріндегі органикалық заттардың бөлуін тастілеу 6.4.2.6 ағзалардағы қоректік заттардың тасымалдануын модельдеу 6.4.2.7 тыныс алғанда және тыныс шығарғандағы ауа құрамындағы айырмашылықты зерттеу 6.4.2.8 ағзадан бөлініп шығатын өнімдерді атау 6.5.1.1 энергия көздерін атау және мысалдар келтіру 6.5.1.2 электр энергиясының бірлігін атау 6.5.1.3 электр энергиясының құнын есептеу 6.5.1.4 энергияны алудың баламалы көздерін ұсыну 6.5.2.1 қозғалыстың салыстырмалылығына мысалдар келтіру және түсіндіру	6.4.2.9 тірі ағзалардың тітіркендірісін тергеу жауап беру реакциясын зерттеу 6.5.1.2 энергияны шығарумен және оның жұтылуымен байланысты үдерістерді атау

	6.5.2.2 қатты денелер, сұйықтар мен газдардың қысымдарын айыра біту 6.5.2.3 адам қаңқасының құрылысын сипаттау 6.5.2.4 бұзылған еттің құрылысын сипаттау 6.5.2.5 тірі ағзалар үшін қысымның мәніне мысалдар келтіру 6.5.2.6 тиісті құрылдарды қолдана отырып, атмосфералық және артериялық қысымды өлшеу және қорытынды жасау	
--	--	--

1. БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% - Жалпабаева Д, Абдуллаев А, Тулеуова А, Сейіл Ә, Тоғызбай, Қызылшан, Таңатарова Ж, Сағат, Қызылбаева Д, Түсімовалова А, Мағжанова А.

Орта (С): 40-84% - барлық оқушылар

Төмен (Н): 0-39% -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

тірі ағзалардың тітіркендіргіндерге жауап беру реакциясын зерттеу,

жөргініні шығарумен және оның жұтылуымен байланысты үдерістерді атау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

тапсырманы орындау кезінде нұсқау берілмеген

4. Жоспарланған түзету жұмысы: қосымша жұмыстар (сабақ үстінде тапсырманы қайталау,

тапсырмалар орындала берілген) _____, Күні: 20.03.2024ж

В.И.Павлов атындагы №2 Алга орто мектеби
Жиынтык бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
2023-2024 оқу жылы 3- тоқсан

Пән: Жаратылыстану

Сынып 6 «Ә»

Оқушылар саны: 20

Мұғалім: Аужанова С.А.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орын- даған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен 0-39%	Орта 40-84%	Жоғары 85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ-1	22	9		22	0	40%	100%
БЖБ-2	22	12		21	1	63%	100%
ТЖБ	22	20		14	8	77%	100%

	Менгерген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ ТЖБ	6.4.1.1 өзі табиғаттағы болып жатқан үдерістерді модельдеу (таудың жасалу, мүжілу үдерістері, табиғатта заттардың айналымы) 6.4.1.2 табиғаттағы заттардың химиялық айналымын түсіндіру 6.4.2.1 жасуша компоненттерін анықтау 6.4.2.2 тірі ағзаларға тән үдерістерді түсіндіру 6.4.2.3 ағзалардың қоректену тәрізін ажырату 6.4.2.4 толыққанды танақтау рационын құру 6.4.2.5 азық-түлік өнімдеріндегі органикалық заттардың болуын тастілеу 6.4.2.6 ағзалардағы қоректік заттардың тасымалдануын модельдеу 6.4.2.7 тыныс алғанда және тыныс шығарғандағы ауа құрамындағы айырмашылықты зерттеу 6.4.2.8 ағзадан бөлініп шығатын өнімдерді атау 6.5.1.1 энергия көздерін атау және мысалдар келтіру 6.5.1.3 электр энергиясының бірлігін атау 6.5.1.4 электр энергиясының құнын өлшеу 6.5.1.5 энергияны алудың баламалы көздерін ұсыну 6.5.2.1 қоғамыстың салыстырмалылығын мысалдар келтіру және түсіндіру 6.5.2.2 қатты денелер, сұйықтар	6.4.2.9 тірі ағзалардың тітіркендіргіндерге жауап беру реакциясын зерттеу 6.5.1.2 энергияны шығарумен және оның жұтылуымен байланысты үдерістерді атау

	мен тілдердің қысымдарын айыра біту 6.5.2.3 адам қандысынын құрылысын сипаттау 6.5.2.4 бұлшық еттің құрылысын сипаттау 6.5.2.5 тірі ағзалар үшін қысымның мәніне мысалдар келтіру 6.5.2.6 тиісті құралдарды қолдана отырып, атмосфералық және артериялық қысымды өлшеу және қорытынды жасау	
--	---	--

1.БЖБ,ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% - Сахнов Абылай, Асылхан Ерасыл, Аймұхамбетов Нұртілек, Жақсылықұлы Жансая, Серікбай Сержан, Асанбаев Бекмырза.

Орта (С): 40-84% - барлық оқушылар

Төмен (Н): 0-39% -

2. Тапсырыстарды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
тірі ағзалардың тітіркендіргіштерге жауап беру реакциясын зерттеу,
жөргіжәне шығарумен және оның жұтылуымен байланысты үдерістерді атау

3. Тапсырыстарды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
мақсатынның орындалу кезінде,мұқият болмаулары

4. Жоспарланған түзету жұмысы: қосымша жұмыстар (сабақ үстінде мақсатынның қайталау),
мақсатынның орындалуі жүйелінен _____,Күні: 20.03.2024ж

В.И.Пашев атындағы №2 Алға орта мектебі
Жыынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
2023-2024 оқу жылы 3- тоқсан

Пән: биология
Сынып: 7сАс
Оқушылар саны: 22
Мұғалім: Аужанова С.А.
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орын- даған	Макс. балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			Төмен 0-39%	Орта 40-84%		Жоғары 85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ-1	22	11		16		6	81%	100%
БЖБ-2	22	9		19		3	72%	100%
БЖБ-3	22	11		17		5	59%	100%
ТЖБ	22	30		18		4	72%	100%

	Менгерілген мақсаттар	Қиындық туғырған мақсаттар
БЖБ ТЖБ	7.1.5.1 - ағзалардың тіршілік әрекетінде бөліп шығарудың маңыздылығын түсіндіру 7.1.5.2 - өсімдіктердегі бөліп шығару ерекшеліктерін зерттеу 7.1.5.3 - омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың бөліп шығару жүйелерінің құрылысын салыстыру 7.1.6.1 - өсімдіктердің қозғалысы себептерін түсіндіріп, қозғалыстың маңызын сипаттау(тропизмдер, таксистер); 7.1.6.2 - жарықтың өсімдіктердің дамуына әсерін түсіндіру; 7.1.6.3 - өсімдіктердегі фотопериодизм ролін сипаттау 7.1.6.4 омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың қозғалыс мүшелерін салыстыру 7.1.7.2- жүйке жүйесінің қызметін және құрылымдық компоненттерін атау; 7.1.7.3- жүйке жасушасының компоненттерін атау 7.1.7.5 рефлекстік доғаны зерттеу 7.1.7.6 мінез-құлықтың рефлекторлық табиғатын түсіндіру 7.1.7.7 - вегетативті жүйке жүйесінің қызметін сипаттау 7.1.7.8 ағзаның тіршілік әрекеттерінің қалыптасуына және тынығуына Ұйқының маңызын түсіндіру 7.1.7.9 – жақсы психикалық денсаулықты сақтаудың принциптерін сипаттау	7.1.7.1-жануарлардың жүйке жүйесінің типтерін салыстыру 7.1.7.4-орталық жүйке жүйесі бөлімдерінің құрылысы мен қызметтерін салыстыру

	7.1.7.10 жүйке жүйесінің қызметіне алкаголь, темекі, және наркотикалық заттардың әсерін түсіндіру	
--	---	--

1.БЖБ,ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% -Төреғали Мағас,Нұрболатқызы Айым,Нұрғожиия Гүлдана,Қалдыбаева Ұаболсын

Орта (С): 40-84% - барлық оқушылар

Төмен (Н): 0-39% -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: жауаптардың жүйке жүйесінің типтерін салыстыру ,ортаалық жүйке жүйесі бөлімдерінің құрылысы мен қызметтерін салыстыру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: тапсырманы орындау кезінде,нұсқау бөлшектерін

4. Жоспарланған түзету жұмысы: қосымша жұмыстар (сабақ үстінде тапсырманы қайталау, тапсырмаларды орындау) жүргізілді. Күні:20 .03.2024ж