

2023-2024 оқу жылына жиынтық бағалауды өткізу кестесі
Пәні: жаратылыстану. Сыныбы: 5 «а»

Тоқсан	ЖБ рәсімдері (ББ ЖБ тақырыптары)	ЖБ өткізудің орындау ұзақтығы	ЖБ өткізудің түрі	Өтетін уақыты	Ескерту
1-тоқсан	ББЖБ №1 «Ғылым әлемі»	20 мин	жазбаша	21.09.23	
	ББЖБ №2 «Адам. Жер. Ғалам»	20 мин	жазбаша	18.10.23	
	Тоқсан бойынша жиынтық бағалау 1-тоқсан	40 мин	жазбаша	19.10.23	
2-тоқсан	ББЖБ №3 «Заттар және материалдар»	20 мин	жазбаша	21.12.23	
	Тоқсан бойынша жиынтық бағалау 2-тоқсан	40 мин	жазбаша	27.12.23	
3-тоқсан	ББЖБ №4 «Тірі және өлі табиғаттағы үдерістер»	20 мин	жазбаша	06.02.24	
	ББЖБ №5 «Энергия және қозғалыс»	20 мин	жазбаша	12.03.24	
	Тоқсан бойынша жиынтық бағалау 3-тоқсан	40 мин	жазбаша	15.03.24	
4-тоқсан	ББЖБ №6 «Экология және тұрақты даму»	20 мин	жазбаша	10.05.24	
	ББЖБ №7 «Әлемді өзгертетін жаңалықтар»	20 мин	жазбаша	17.05.24	
	Тоқсан бойынша жиынтық бағалау	40 мнн	жазбаша	21.05.24	

Пән мұғалімі: **Дербисалина С.Ә.**

2023-2024 оқу жылына жиынтық бағалауды өткізу кестесі

Пәні: биология. Сыныбы: 7 «б»

Тоқсан	ЖБ рәсімдері (ББ ЖБ тақырыптары)	ЖБ өткізудің орындау ұзақтығы	ЖБ өткізудің түрі	Өтетін уақыты	Ескерту
1-тоқсан	ББЖБ №1 «Экожүйелер»	20 мин	жазбаша	21.09.23	
	ББЖБ №2 «Тірі ағзаларды жүйелеу»	20 мин	жазбаша	04.10.23	
	ББЖБ №3 «Жасушалық биология. Су және органикалық заттар»	20 мин	жазбаша	18.10.23	
	Тоқсан бойынша жиынтық бағалау 1-тоқсан	40 мин	жазбаша	19.10.23	
2-тоқсан	ББЖБ №4 «Заттардың тасымалдануы»	20 мин	жазбаша	23.11.23	
	ББЖБ №5 «Тірі ағзалардың қоректенуі»	20мин	жазбаша	30.11.23	
	ББЖБ №6 «Тыныс алу»	20мин	жазбаша	20.12.23	
	Тоқсан бойынша жиынтық бағалау 2-тоқсан	40 мин	жазбаша	21.12.23	
3-тоқсан	ББЖБ №7 «Бөліп шығару»	20 мин	жазбаша	17.01.24	
	ББЖБ №8 «Қозғалыс»	20 мин	жазбаша	25.01.24	
	ББЖБ №9 «Координация және реттелу»	20 мин	жазбаша	06.03.24	
	Тоқсан бойынша жиынтық бағалау 3-тоқсан	40 мин	жазбаша	13.03.24	
4-тоқсан	ББЖБ №10 «Тұқымқуалау мен өзгергіштік	20 мин	жазбаша	12.04.24	
	ББЖБ №11 «Көбею, өсу және даму	20 мин	жазбаша	04.05.24	
	ББЖБ №12 «Микробиология және биотехнология»	20 мин	жазбаша	15.05.24	
	Тоқсан бойынша жиынтық бағалау 4-тоқсан	40 мнн	жазбаша	22.05.24	

Пән мұғалімі: **Дербисалина С.Ә.**

2023-2024 оқу жылына жиынтық бағалауды өткізу кестесі
Пәні: биология Сыныбы: 9 «а»

Тоқсан	ЖБ рәсімдері (ББ ЖБ тақырыптары)	ЖБ өткізудің орындау ұзақтығы	ЖБ өткізудің түрі	Өтетін уақыты	Ескерту
1-тоқсан	ББЖБ №1 «Тірі ағзалардың көп түрлілігі. Биосфера және экожүйе»	20 мин	жазбаша	20.09.23	
	ББЖБ №2 «Адам қызметінің қоршаған ортаға әсері»	20 мин	жазбаша	02.10.23	
	ББЖБ №3 «Заттардың тасымалдануы»	20 мин	жазбаша	16.10.23	
	Тоқсан бойынша жиынтық бағалау 1-тоқсан	40 мин	жазбаша	18.10.23	
2-тоқсан	ББЖБ №4 «Тыныс алу»	20 мин	жазбаша	08.11.23	
	ББЖБ №5 «Бөліп шығару»	20мин	жазбаша	27.11.23	
	ББЖБ №6 «Координация және реттелу, биофизика»	20мин	жазбаша	20.12.23	
	Тоқсан бойынша жиынтық бағалау 2-тоқсан	40 мин	жазбаша	25.12.23	
3-тоқсан	ББЖБ №7 «Қозғалыс»	20 мин	жазбаша	10.01.24	
	ББЖБ №8«Молекулалық биология», «Жасушалық цикл»	20 мин	жазбаша	31.01.24	
	ББЖБ №9 «Тұқымқуалаушылық пен қзгергіштік заңдылықтары», «Микробиология және биотехнология	20 мин	жазбаша	13.03.24	
	Тоқсан бойынша жиынтық бағалау 3-тоқсан	40 мин	жазбаша	18.03.24	
4-тоқсан	ББЖБ №10 «Көбею»	20 мин	жазбаша	15.04.24	
	ББЖБ №11 «Өсу және даму»	20 мин	жазбаша	24.04.24	
	ББЖБ №12 «Эколюциялық даму»	20 мин	жазбаша	15.05.24	
	Тоқсан бойынша жиынтық бағалау 4-тоқсан	40 мин	жазбаша	20.05.24	

Пән мұғалімі: **Дербисалина С.Ә.**

2023-2024 оқу жылына жиынтық бағалауды өткізу кестесі
Пәні: биология. Сыныбы: 10 «а»

Тоқсан	ЖБ рәсімдері (ББ ЖБ тақырыптары)	ЖБ өткізудің орындау ұзақтығы	ЖБ өткізудің түрі	Өтетін уақыты	Ескерту
1-тоқсан	ББЖБ №1 «Молекулалық биология және биохимия»	20 мин	жазбаша	04.10.23	
	ББЖБ №2 «Жасушалық биология», «Қоректену»	20 мин	жазбаша	18.10.23	
	Тоқсан бойынша жиынтық бағалау 1-тоқсан	40 мин	жазбаша	23.10.23	
2-тоқсан	ББЖБ №3 «Заттардың тасымалдануы»	20 мин	жазбаша	13.11.23	
	ББЖБ №4 «Тыныс алу»	20 мин	жазбаша	06.12.23	
	ББЖБ №5 «Бөліп шығару»	20 мин	жазбаша	18.12.23	
	Тоқсан бойынша жиынтық бағалау 2-тоқсан	40мин	жазбаша	25.12.23	
3-тоқсан	ББЖБ №6 «Жасушалық биология»	20 мин	жазбаша	19.01.24	
	ББЖБ №7 «Тұқымқуалаушылық пен өзгергіштік заңдылықтары»	20 мин	жазбаша	16.02.24	
	ББЖБ №8 «Эволюциялық даму және селекция негіздері»	20 мин	жазбаша	13.03.24	
	Тоқсан бойынша жиынтық бағалау 3-тоқсан	40 мин	жазбаша	15.03.24	
4-тоқсан	ББЖБ №9 «Координация және реттеу	20 мин	жазбаша	17.04.24	
	ББЖБ №10 «Биомедицина және биоинформатика»	20 мин	жазбаша	04.05.24	
	ББЖБ №11 «Биотехнология	20 мин	жазбаша	17.05.24	
	Тоқсан бойынша жиынтық бағалау 4-тоқсан	40 мин	жазбаша	22.05.24	

Пән мұғалімі: **Дербисалина С.Ә.**

2023-2024 оқу жылына жиынтық бағалауды өткізу кестесі
Пәні: биология. Сыныбы: 11 «ә»

Тоқсан	ЖБ рәсімдері (ББ ЖБ тақырыптары)	ЖБ өткізудің орындау ұзақтығы	ЖБ өткізудің түрі	Өтетін уақыты	Ескерту
1-тоқсан	ББЖБ №1 «Молекулярлық биология және биохимия» бөлім бойынша жиынтық бағалау.	20 мин	жазбаша	18.09.23	
	ББЖБ №2«Заттардың тасымалдануы»	20 мин	жазбаша	16.09.23	
	Тоқсан бойынша жиынтық бағалау 1-тоқсан	40 мин	жазбаша	18.10.23	
2-тоқсан	ББЖБ №3 «Координация және реттелу»	20 мин	жазбаша	23.11.23	
	ББЖБ №4 «Көбею»	20 мин	жазбаша	30.11.23	
	ББЖБ №5 «Өсу және даму»	20 мин	жазбаша	19.12.23	
	Тоқсан бойынша жиынтық бағалау 2-тоқсан	40мин	жазбаша	26.12.23	
3-тоқсан	ББЖБ №6 «Жасушалық биология»	20 мин	жазбаша	19.01.24	
	ББЖБ №7 «Биотехнология »	20 мин	жазбаша	16.02.24	
	ББЖБ №8 «Биомедицина және биоинформатика»	20 мин	жазбаша	13.03.24	
	Тоқсан бойынша жиынтық бағалау 3-тоқсан	40 мин	жазбаша	15.03.24	
4-тоқсан	ББЖБ №9 «Биосфера, экожүйе,популяция»	20 мин	жазбаша	01.05.24	
	ББЖБ №10 «Экология және адам іс - әрекетінің қоршаған ортаға әсері»	20 мин	жазбаша	17.05.24	
	Тоқсан бойынша жиынтық бағалау 4-тоқсан	40 мин	жазбаша	22.05.24	

Пән мұғалімі: **Дербисалина С.Ә.**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**II тоқсан**

Пәні: жаратылыстану

Сынып: 5а

Мұғалімі: Дербисалина С.Ә.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа%	Үлгерімі %
			Төмен 0-39%	Орта 40-64%	Орта 65-84%	Жоғары 85-100%		
ЖББ	16	10	-	3	6	6	75%	100%
ТЖБ	16	20	-	4	6	5	68%	100%

	Менгерілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ ТЖБ	5.3.1.2 заттардың қатты, сұйық және газ күйіндегі құрылымын бөлшектер теориясына сәйкес түсіндіру 5.3.1.3 заттардың қасиеттерін: тығыздығын, аққыштығын, жылу және электрөткізгіштігін, созылғыштығын, иілімділігін сипаттау 5.3.1.4 физикалық және химиялық құбылыстарды ажырату 5.3.2.2 қоспалардың түрлерін сипаттайды және бөлу әдістерін ұсыну 5.3.2.4 еріген заттың массалық үлесін есептеу 5.3.2.5 заттарды ерігіштігі бойынша, металдар және бейметалдарға жіктеу 5.3.3.1 кейбір табиғатта түзілген және жасанды жолмен алынған заттарға мысалдар келтіру	5.3.2.4 еріген заттың массалық үлесін есептеу 5.3.2.5 заттарды ерігіштігі бойынша, металдар және бейметалдарға жіктеу

- БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (85-100%) Амангелді Е. Аслан Н. Дүйсенбай М. Жаңабай А. Тыныштық Т. Қайырхожаева Ж.Өсербаев Т.
Орта (40-84%) Алпысбай А. Асылхан Е. Дүзелбай С. Ермағамбет Д. Жексенбаева С. Рахимжан Н. Туралиева А. Хайрулла М.
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: метал және бейметалдарды ажырату және еріген заттың массалық үлесін есептеу
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: метал және бейметал қасиеттерін шатастырып алу.
- Жоспарланған түзету жұмысы: мұғалімдерге оқушылар жіберген қателерді талдау, оқушылардың біліміндегі жіберілген кемшіліктерді жою мақсатында жұмысты жоспарлау. Алдағы уақытта сұрақтарға дәлелді жауап беруде, өз жауабын өзгелермен салыстыра дәлелдеуде қосымша сабақтар жүргізу арқылы үйрету жоспарланған.

Күні: 28.12.2023

Мұғалімі: Дербисалина С.Ә.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан

Пәні: биология

Сынып: 7 б

Мұғалімі: Дербисалина С.Ә.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа%	Үлгерімі %
			Төмен 0-39%	Орта 40-64%	Орта 65-84%	Жоғары 85-100%		
ЖББ	20	15	-	9	7	4	55%	100%
ЖББ	20	14	-	9	6	5	55%	100%
ЖББ	20	10	-	7	10	3	65%	100%
ТЖБ	20	20	-	10	5	5	50%	100%

	Менгерілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ ТЖБ	7.1.3.1 - тірі ағзалардағы қоректік заттардың тасымалының маңызын түсіндіру; 7.1.3.2 – өсімдіктерде заттардың тасымалын қамтамасыз ететін мүшелерді танып білу 7.1.3.3 - тамыр және сабақтың ішкі құрылысын зерттеу; 7.1.3.4 - тамыр және сабақтың құрылысы мен қызметі арасындағы байланысты сипаттау 7.1.3.5 - флоэма мен ксилеманың элементтерін құрылысын салыстыру 7.1.3.6 - жануарларда заттар тасымалына қатысатын мүшелерді танып білу 7.1.2.1 - жапырақтың ішкі құрылысын сипаттау, құрылысы мен қызметі арасындағы өзара байланысты сипаттау 7.1.2.2 – фотосинтез үдерісіне қажетті жағдайларды зерттеу 7.1.4.1 - тірі ағзалардағы тыныс алу маңызын сипаттау; 7.1.4.2 - анаэробты және аэробты тыныс алу типтерін ажырату 7.1.4.3 - өсімдіктердегі тыныс алуды зерттеу 7.1.4.4 - омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың тыныс алу мүшелерін салыстыру 7.1.4.5 - адамның тыныс алу мүшелерінің құрылыс ерекшеліктерін танып білу	7.1.3.6 - жануарларда заттар тасымалына қатысатын мүшелерді танып білу 7.1.2.1 - жапырақтың ішкі құрылысын сипаттау, құрылысы мен қызметі арасындағы өзара байланысты сипаттау 7.1.4.5 - адамның тыныс алу мүшелерінің құрылыс ерекшеліктерін танып білу

БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (85-100%) Ахметова А. Демегенова Г. Елемесова А. Жексенбаева Н. Сабитов Н.

Орта (40-84%) Аймырзаев А. Байеділ Н. Есенжарова Ж. Жақсылықұлы Ә. Жеткербай Ж. Жұбаныш Д. Изтлеу А. Садуова М. Сарқытбай О. Төлеген А. Төлепов Н. Утемуратов А. Шарипова А. Шернияз М. Байсалова М.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: жануарларда заттар тасымалына қатысатын мүшелерді танып білу, жапырақтың ішкі құрылысын сипаттау, құрылысы мен қызметі арасындағы өзара байланысты сипаттау және адамның тыныс алу мүшелерінің құрылыс ерекшеліктерін танып білу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Тапсырмаларды орындау кезінде мұқият болмаулары қателіктерге әкелді

4. Жоспарланған түзету жұмысы: мұғалімдерге оқушылар жіберген қателерді талдау, оқушылардың біліміндегі жіберілген кемшіліктерді жою мақсатында жұмысты жоспарлау. Алдағы уақытта сұрақтарға дәлелді жауап беруде, өз жауабын өзгелермен салыстыра дәлелдеуде қосымша сабақтар жүргізу арқылы үйрету жоспарланған

Күні: 28.12.2023

Мұғалімі: Дербисалина С.Ә.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан

Пәні: биология

Сынып: 9 а

Мұғалімі: Дербисалина С.Ә.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа%	Үлгерімі %
			Төмен 0-39%	Орта 40-64%	Орта 65-84%	Жоғары 85-100%		
ЖББ	23	10	-	1	16	6	95%	100%
ЖББ	23	15	-	6	9	8	73%	100%
ЖББ	23	10	-	5	10	8	78%	100%
ТЖБ	23	30	-	8	8	7	65%	100%

	Менгерілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ ТЖБ	9.1.4.1 Тыныс алу реакциясының химиялық теңдеуін пайдалана отырып, анаэробты және аэробты тыныс алуды салыстыру 9.1.4.2 Бұлшықет қажуы және аэробты, анаэробты тыныс алу үдерістері арасындағы байланысты қарастыру 9.1.5.1 Нефронның құрылысы мен қызметін сипаттау 9.1.5.2 Фильтрация және несептің түзілу үрдістерін сипаттау 9.1.5.4 Бүйрек және зәр шығару жүйесі ауруларының алдын алу жолдарын түсіндіру 9.1.5.5 Әртүрлі ағзалардың мекен ету ортасы мен зат алмасудың соңғы өнімдері арасындағы байланысты орнату 9.1.7.1 Жүйке жасушасының құрылысы мен қызметі арасындағы өзара байланысты орнату 9.1.7.2 Жүйке ұлпалары мен оның құрылымдық бөліктерінің қызметтерін талдау 9.4.4.1 Тірі ағзалардағы электрлік үдерістерді зерттеу 9.1.7.3 Жүйке импульсінің туындауы мен өтуін сипаттау 9.1.7.4 Нейрогуморалды реттелудің механизмін түсіндіру 9.1.7.5 Ағзаның ішкі ортасының тұрақтылығын ұстаудағы гомеостазды сақтаудың механизмін түсіндіру 9.4.4.2 «Компьютер-ми» интерфейс технологиясының ерекшеліктерін оқып білу 9.1.7.6 Өсімдіктердің өсуі мен дамуына әсер ететін заттардың әрекетін талдау	9.1.7.2 Жүйке ұлпалары мен оның құрылымдық бөліктерінің қызметтерін талдау 9.1.7.4 Нейрогуморалды реттелудің механизмін түсіндіру

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (85-100%) Абдраймова Т. Дүзелбай Ә. Зарлыкова А. Кисанова А. Құдайберген А.

Орта (40-84%) Әділет Д. Буркуталиева М. Ғарифуллалы Н. Дәулетова Г. Джумабаев Б. Ерғали Е. Ершин Б. Жаңғазы Г. Жоламанова М. Ильжан А. Қайратұлы М. Қайырхожаев Ж. Назарбаев Д. Насенова Е. Пронзаев Д. Самаков Қ. Серік А.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: : Жүйке ұлпалары мен оның құрылымдық бөліктерінің қызметтерін талдау және нейрогуморалды реттелудің механизмін түсіндіру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Жүйке ұлпалары мен оның құрылымдық бөліктерінің қызметтерін талдауда, нейрогуморалды реттелудің салыстырмалы кестесін жасауда қиындықтар туды.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: мұғалімдерге оқушылар жіберген қателерді талдау, оқушылардың біліміндегі жіберілген кемшіліктерді жою мақсатында жұмысты жоспарлау.Алдағы уақытта сұрақтарға дәлелді жауап беруде,өз жауабын өзгелермен салыстыра дәлелдеуде қосымша сабақтар жүргізу арқылы үйрету жоспарланған.

Күні: 28.12.2023

Мұғалімі: Дербисалина С.Ә.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан

Пәні:биология

Сынып: 10 а

Мұғалімі: Дербисалина С.Ә.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа%	Үлгерімі %
			Төмен 0-39%	Орта 40-64%	Орта 65-84%	Жоғары 85-100%		
ЖББ	26	12	-	5	12	9	80%	100%
ЖББ	26	15	-	11	11	4	57%	100%
ЖББ	26	15	-	10	11	5	61%	100%
ТЖБ	26	30	-	10	12	4	61%	100%

	Менгерілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ ТЖБ	10.1.3.1. эмбрион мен ересек ағзаның гемоглобині мен миоглобині үшін оттектің диссоциациялануының қисық сызығын түсіндіру 10.1.3.2 беттік аудан мөлшерінің көлемге қатынасының мәнін есептеу және олардың заттарды тасымалдауға қатысты маңызын түсіндіру 10.1.3.3 пассивті тасымалдау механизмін түсіндіру 10.1.4.1 АТФ-тың құрылысы мен қызметтерін сипаттау 10.1.4.2 анаэробты және аэробты тыныс алу барысындағы АТФ синтезін салыстыру 10.1.4.3 метоболизмнің түрлерін атау 10.1.4.4 энергетикалық алмасу кезеңдерін сипаттау 10.1.4.5 митохондрия құрылымдары мен жасушалық тынысалу үдерістерінің өзара байланысты орнату 10.1.4.6 Кребс циклін сипаттау 10.1.5.1 зәрдің сүзілу (филтрация) және түзілуі механизмін түсіндіру 10.1.5.2 су мөлшерін бақылаудағы антидиуретикалық гормонның (АДГ) ролін түсіндіру 10.1.5.3 диализ механизмін түсіндіру 10.1.5.4 бүйрек трансплантациясы мен диализдің артықшылықтары мен кемшіліктерін талқылау	10.1.4.2 анаэробты және аэробты тыныс алу барысындағы АТФ синтезін салыстыру 10.1.4.4 энергетикалық алмасу кезеңдерін сипаттау 10.1.5.2 су мөлшерін бақылаудағы антидиуретикалық гормонның (АДГ) ролін түсіндіру

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (85-100%) Абенова А. Амангелді Е. Есенжолов Н. Қазыбекова М. Матмұрат Ә. Тулеова Ж.

Орта (40-84%) Алтаева Д. Афанасьева А. Бақытқали Ж. Барбосынов Ж. Жалғасбай Ж. Жұмабек М.

Кадыгарина Н. Калиева Ж. Каримбаева М. Келдібаева Н. Кереева С. Мұратбаева Ә. Нұрекешова Ш. Оспанов Н. Сапарбаева Н. Сәдуақас М. Сейтимбетова Н. Туреханова А. Умирова А.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: : АТФ синтезін салыстыру, энергетикалық алмасу кезеңдерін сипаттау, антидиуретикалық гормонның (АДГ) ролін түсіндіру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: АТФ синтезі күрделі процесс оның кезеңдері мұқият болмаудың салдарынан қателіктерге әкелді.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: мұғалімдерге оқушылар жіберген қателерді талдау, оқушылардың біліміндегі жіберілген кемшіліктерді жою мақсатында жұмысты жоспарлау. Алдағы уақытта сұрақтарға дәлелді жауап беруде, өз жауабын өзгелермен салыстыра дәлелдеуде қосымша сабақтар жүргізу арқылы үйрету жоспарланған

Күні: 28.12.2023

Мұғалімі: Дербисалина С.Ә.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан

Пәні: биология

Сынып: 11 ә

Мұғалімі: Дербисалина С.Ә.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа%	Үлгерімі %
			Төмен 0-39%	Орта 40-64%	Орта 65-84%	Жоғары 85-100%		
ЖББ	14	16	-	3	5	6	78%	100%
ЖББ	14	18	-	2	6	6	85%	100%
ЖББ	14	15	-	1	6	10	87%	100%
ТЖБ	14	30	-	2	10	2	85%	100%

	Менгерілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ ТЖБ	11.1.7.1 - биологиядағы басқару жүйесін сипаттау 11.1.7.2 - гормондардың әсер ету механизмін түсіндіру 11.1.7.3 - өсімдіктердің өсуіне стимуляторлардың (өсіргіш заттар) әсер ету механизмін зерттеу 11.2.1.1 - адам гаметогенезінің сызбасын талдау 11.2.1.2 – сперматогенез бен оогенездің айырмашылығын түсіндіру 11.2.3.1 - бағаналы жасушалардың мамандану үдерісін және олардың практикалық қолданылуын түсіндіру 11.2.4.1 - мутациялардың дезоксирибонуклеин қышқылырепарациясы, дезоксирибонуклеин қышқылы рекомбинациясы, дезоксирибонуклеин қышқылы репликациясы арасындағы байланысын табу 11.2.4.2 - белгілердің тұқымқуалауының нақтылығын талдауда статистикалық әдістерді қолдану (t-критерий, c- критерий) 11.2.4.3 - «Адам геномы» жобасының маңызын талқылау	11.1.7.1 - биологиядағы басқару жүйесін сипаттау 11.2.4.1 - мутациялардың дезоксирибонуклеин қышқылырепарациясы, дезоксирибонуклеин қышқылы рекомбинациясы, дезоксирибонуклеин қышқылы репликациясы арасындағы байланысын табу

1.БЖБ нәтижелерін талдау білім

Жоғары (85-100%) Бүркітова О. Сисенбай Н.

Орта (40-84%) Акулов М. Алпысбай Ж. Дузбаев И. Есенова Д. Кушербаева Г. Қазыбеков Ә. Қалдыбай А. Калидоллина А. Муратбек А. Пронзаева А. Серікбаев М. Усенова Қ.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: биологиядағы басқару жүйесіне мысал келтіруде, мутациялардың дезоксирибонуклеин қышқылы репарациясы, дезоксирибонуклеин қышқылы рекомбинациясы, дезоксирибонуклеин қышқылы репликациясы арасындағы байланысын табу қиындықтар туғызды

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: ДНК мутацияларын анықтамаларын шатастыту қателіктерге әкелді.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: мұғалімдерге оқушылар жіберген қателерді талдау, оқушылардың біліміндегі жіберілген кемшіліктерді жою мақсатында жұмысты жоспарлау. Алдағы уақытта сұрақтарға дәлелді жауап беруде, өз жауабын өзгелермен салыстыра дәлелдеуде қосымша сабақтар жүргізу арқылы үйрету жоспарланған.

Күні: 28.12.2023

Мұғалімі: Дербисалина С.Ә.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III тоқсан

Пәні: Жаратылыстану

Сынып: 5 а

Мұғалімі: Дербисалина С.Ә.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушылар саны	Макс ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні Оқушылар саны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен 0-39%	Орташа 40-84%	Жоғары 85-100%		
БЖБ 1	16	15	0	13	3	87%	100%
БЖБ 2	16	11	0	9	7	68%	100%
ТЖБ	16	20	0	10	6	87%	100%

	Менгерілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ ТЖБ	5.4.1.1 Өлі табиғатта болатын үдерістерді атау (табиғатта заттардың айналымы, тау түзілу, үгілу, климаттық үдерістер) 5.4.2.1 Тірі ағзалардың ортақ қасиеттерін сипаттау 5.4.2.4 Уақытша микропрепарат дайындау 5.4.2.7 Фотосинтездің жүруі үшін қажетті жағдайларын зерттеу 5.5.2.1. Тірі және өлі табиғатта қозғалыстың маңыздылығына мысалдар келтіру және түсіндіру 5.5.1.1. Энергия түрлерін ажырату	5.4.2.4 Уақытша микропрепарат дайындау 5.5.2.1. Тірі және өлі табиғатта қозғалыстың маңыздылығына мысалдар келтіру және түсіндіру

2. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (85-100%) Амангелді Е. Аслан Н. Дүйсенбай М. Жаңабай А. Тыныштық Т. Қайырхожаева Ж.

Орта (40-84%) Алпысбай А. Асылхан Е. Дүзелбай С. Ермағамбет Д. Жексенбаева С. Рахимжан Н. Туралиева А. Хайрулла М. Өсербаев Т.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Уақытша микропрепарат дайындау, тірі және өлі табиғатта қозғалыстың маңыздылығына мысалдар келтіру және түсіндіру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: уақытша микропрепарат дайындауда, тірі және өлі табиғаттағы қозғалыстың маңызына мысалар келтіруде жаттанды ғана мысалдар келтіріп, өздігінен мысал келтіруде қиналды.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: мұғалімдерге оқушылар жіберген қателерді талдау, оқушылардың біліміндегі жіберілген кемшіліктерді жою мақсатында жұмысты жоспарлау. Алдағы уақытта сұрақтарға дәлелді жауап беруде, өз жауабын өзгелермен салыстыра дәлелдеуде қосымша сабақтар жүргізу арқылы үйрету жоспарланған.

Күні: 18.03.24

Мұғалімі: Дербисалина С.Ә.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Штоқсан

Пәні: Биология

Сынып: 7 б

Мұғалімі: Дербисалина С.Ә.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушылар саны	Макс ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні Оқушылар саны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен 0-39%	Орташа 40-84%	Жоғары 85-100%		
БЖБ 1	20	11	0	19	1	55%	100%
БЖБ 2	20	10	0	11	9	90%	100%
БЖБ 3	21	16	0	11	10	71%	100%
ТЖБ	21	30	0	14	7	57%	100%

	Менгерілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ ТЖБ	7.1.5.3 - омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың бөліп шығару жүйелерінің құрылысын салыстыру 7.1.5.2 - өсімдіктердегі бөліп шығару ерекшеліктерін зерттеу 7.1.6.4 - омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың қозғалыс мүшелерін салыстыру 7.1.6.2 - жарықтың өсімдіктердің дамуына әсерін түсіндіру 7.1.6.3 - өсімдіктердегі фотопериодизм ролін сипаттау 7.1.7.3 - жүйке жасушасының компоненттерін анықтау 7.1.7.2 - жүйке жүйесінің қызметін және құрылымдық компоненттерін атау 7.1.7.1 - жануарлардың жүйке жүйесінің типтерін салыстыру 7.1.7.4 - орталық жүйке жүйесі бөлімдерінің құрылысы мен қызметтерін салыстыру 7.1.7.6 - мінез-құлықтың рефлекторлық табиғатын түсіндіру 7.1.7.6 - мінез-құлықтың рефлекторлық табиғатын түсіндіру 7.1.7.9 - жақсы психикалық денсаулықты сақтаудың принциптерін түсіндіру 7.1.7.8 - ағзаның тіршілік әрекеттерінің қалпына келуіне және тынығуына ұйқының маңызын түсіндіру	7.1.5.3 - омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың бөліп шығару жүйелерінің құрылысын салыстыру 7.1.6.3 - өсімдіктердегі фотопериодизм ролін сипаттау 7.1.7.1 - жануарлардың жүйке жүйесінің типтерін салыстыру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (85-100%) Ахметова А. Демегенова Г. Елемесова А. Жексенбаева Н. Сабитов Н. Амангосов А. Байсалома М.

Орта (40-84%) Аймырзаев А. Байеділ Н. Есенжарова Ж. Жақсылықұлы Ә. Жеткербай Ж. Жұбаныш Д. Изтлеу А. Садуова М. Сарқытбай О. Төлеген А. Төлепов Н. Утемуратов А. Шарипова А. Шернияз М.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың бөліп шығару жүйелерінің құрылысын салыстыру, өсімдіктердегі фотопериодизм ролін сипаттау, жануарлардың жүйке жүйесінің типтерін салыстыру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Тапсырмаларды орындау кезінде мұқият болмаулары қателіктерге әкелді

4. Жоспарланған түзету жұмысы: мұғалімдерге оқушылар жіберген қателерді талдау, оқушылардың біліміндегі жіберілген кемшіліктерді жою мақсатында жұмысты жоспарлау. Алдағы уақытта сұрақтарға

дәлелді жауап беруде, өз жауабын өзгелермен салыстыра дәлелдеуде қосымша сабақтар жүргізу арқылы үйрету жоспарланған

Күні: 18.03.24

Мұғалімі: Дербисалина С.Ә.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III тоқсан

Пәні: Биология

Сынып: 9 А

Мұғалімі: Дербисалина С.Ә.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушылар саны	Макс ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні Оқушылар саны			Жоғары 85-100%	Сапа %	Үлгерім %
			Төмен 0-39%	Орташа 40-84%				
БЖБ 1	23	12	0	10		13	86%	100%
БЖБ 2	23	14	0	18		5	73%	100%
БЖБ 3	23	15	0	18		5	65%	100%
ТЖБ	23	30	2	16		5	43%	91%

	Менгерілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ ТЖБ	9.1.6.1 Қол бұлшық еттерінің максималды жұмыс күшін және күшке төзімділігін зерттеу 9.4.1.2 ДНҚ молекуласының қос шиыршықты құрылымын сипаттау 9.2.2.1 Жасуша айналымының интерфаза кезіндегі жүретін үдерістерді түсіндіру 9.2.2.2 Митоз кезеңдерін сипаттау 9.2.2.3 Мейоз кезеңдерін сипаттау 9.2.2.4 Митоз және мейоз үдерістерін салыстыру 9.2.4.2 Моногибридтібудандастырудың цитологиялық негіздерін дәлелдеу және есептер шығару; 9.2.4.4 Толымды және толымсыз доминаттылықты салыстыру 9.2.4.7 Жынысты анықтау кезінде хромосомалардың рөлін түсіндіретін сызба жасау 9.2.4.8 Адамның қан тобының тұқымқуалауын және қан топтарын анықтау механизмін түсіндіру 9.2.4.10 Шежіре сызбасын құру 9.2.4.9 Адам генетикасын зерттеудің негізгі әдістерін сипаттау 9.4.3.1 Инсулин өндіру мысалында биотехнологиялық үдерістің жалпы сызбасын сипаттау 9.4.3.2 Биотехнологияда өндірілетін өнімдерге мысал келтіру	9.2.2.1 Жасуша айналымының интерфаза кезіндегі жүретін үдерістерді түсіндіру 9.2.4.8 Адамның қан тобының тұқымқуалауын және қан топтарын анықтау механизмін түсіндіру 9.4.3.1 Инсулин өндіру мысалында биотехнологиялық үдерістің жалпы сызбасын сипаттау

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (85-100%) Абдраймова Т. Дүзелбай Ә. Зарлыкова А. Кисанова А. Құдайберген А.

Орта (40-84%) Әділет Д. Буркуталиева М. Ғарифулла Н. Дәулетова Г. Джумабаев Б. Ергали Е. Ершин Б.

Жаңғазы Г. Жоламанова М. Ильжан А. Қайратұлы М. Қайырхожаев Ж. Назарбаев Д. Насенова Е. Самаков Қ. Серік А.

Төмен (0-39%) Пронзаев Д. Балтабаев Б.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Жасуша айналымының интерфаза кезіндегі жүретін үдерістерді түсіндіру, Адамның қан тобының тұқымқуалауын және

қан топтарын анықтау механизмін түсіндіру, инсулин өндіру мысалында биотехнологиялық үдерістің жалпы сызбасын сипаттау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Жасуша айналымының интерфаза кезіндегі жүретін үдерістерді түсіндіру, Адамның қан тобының тұқымқуалауын және қан топтарын анықтау механизмін түсіндіру, инсулин өндіру мысалында биотехнологиялық үдерістің жалпы сызбасын сипаттау қиындықтар туғызды.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: мұғалімдерге оқушылар жіберген қателерді талдау, оқушылардың біліміндегі жіберілген кемшіліктерді жою мақсатында жұмысты жоспарлау. Алдағы уақытта сұрақтарға дәлелді жауап беруде, өз жауабын өзгелермен салыстыра дәлелдеуде қосымша сабақтар жүргізу арқылы үйрету жоспарланған.

Күні: 18.03.24

Мұғалімі: Дербисалина С.Ә.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Штоқсан

Пәні: Биология

Сынып: 10 А

Мұғалімі: Дербисалина С.Ә.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушылар саны	Макс ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні Оқушылар саны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен 0-39%	Орташа 40-84%	Жоғары 85-100%		
БЖБ 1	26	13	-	19	6	73%	100%
БЖБ 2	26	15	-	20	5	80%	100%
БЖБ 3	26	14	-	10	15	76%	100%
ТЖБ	26	30	-	20	5	80%	100%

	Менгерілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ ТЖБ	10.2.2.1 Дайын микропрепараттар көмегімен митоз фазаларын зерттеу 10.2.2.2 Өсімдіктер мен жануарлардағы гаметалардың қалыптасу ерекшелігін түсіндіру 10.2.4.2 Дигибридті будандастыру; жыныспен тіркескен тұқым қуалау мен көп аллельділіктің цитологиялық негіздерін есептер шығаруда қолдану 10.2.4.6 Хромосомалар санының ауытқуымен байланысты адамның хромосомдық ауруларын (аутосомдық және жыныстық) сипаттау 10.2.6.3 Эволюцияның дәлелдемелерін талдау 10.2.6.4 Түр түзілудің тәсілдерін атау 10.2.6.6 Антропогенездің кезеңдерін атау	10.2.4.2 Дигибридті будандастыру; жыныспен тіркескен тұқым қуалау мен көп аллельділіктің цитологиялық негіздерін есептер шығаруда қолдану 10.2.4.6 Хромосомалар санының ауытқуымен байланысты адамның хромосомдық ауруларын (аутосомдық және жыныстық) сипаттау

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (85-100%) Абеннова А. Амангелді Е. Есенжолов Н. Қазыбекова М. Матмұрат Ә. Тулеова Ж. Жалғасбай Ж. Жұмабек М.

Орта (40-84%) Алтаева Д. Афанасьева А. Бақытқали Ж. Барбосынов Ж. Кадыгарина Н. Калиева Ж.

Каримбаева М. Келдібаева Н. Кереева С. Мұратбаева Ә. Нұрекешова Ш. Оспанов Н. Сапарбаева Н. Сәдуақас М. Сейтимбетова Н. Туреханова А. Умирова А.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Дигибридті будандастыру; жыныспен тіркескен тұқым қуалау мен көп аллельділіктің цитологиялық негіздерін есептер шығаруда қолдану, хромосомалар санының ауытқуымен байланысты адамның хромосомдық ауруларын (аутосомдық және жыныстық) сипаттау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: генетикалық есептер шығаруда қиыншылықтар туындады.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: мұғалімдерге оқушылар жіберген қателерді талдау, оқушылардың біліміндегі жіберілген кемшіліктерді жою мақсатында жұмысты жоспарлау. Алдағы уақытта сұрақтарға дәлелді жауап беруде, өз жауабын өзгелермен салыстыра дәлелдеуде қосымша сабақтар жүргізу арқылы үйрету жоспарланған

Күні: 18.03.24

Мұғалімі: Дербисалина С.Ә.

III тоқсан

Пәні: Биология

Сынып: 11 Ә

Мұғалімі: Дербисалина С.Ә.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушылар саны	Макс ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні Оқушылар саны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен 0-39%	Орташа 40-84%	Жоғары 85-100%		
БЖБ 1	14	16	0	6	8	71%	100%
БЖБ 2	14	15	0	3	11	85%	100%
БЖБ 3	14	15	0	10	4	92%	100%
ТЖБ	14	30	0	9	5	92%	100%

	Менгерілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ ТЖБ	11.4.2.1 - микрофотография қолданып жасушалардың негізгі компоненттерін анықтау және сипаттау 11.4.2.2 - жасушалардың нақты мөлшерін анықтау 11.4.3.2 -грамм оң және грамм теріс бактерияларды зерттеу 11.4.3.3 - рекомбинантты дезоксирибонуклеин қышқылы алу тәсілдерін түсіндіру 11.4.3.4 - ағзаларды клондау тәсілдерін түсіндіру 11.4.3.5 - өсімдіктерді микроклоналды көбейту тәсілін сипаттау 11.4.4.2 - гендердің реттілігін бұзбайтын, гендерді реттеудің механизмін зерттеудегі эпигенетиканың маңызын түсіндіру 11.4.4.4 -экстракорпоральды ұрықтандыру әдісінің маңызын түсіндіру 11.4.4.5 - ауруларды диагностикалау және емдеуде моноклоналды антиденелерді қолдануды түсіндіру	11.4.2.1 - микрофотография қолданып жасушалардың негізгі компоненттерін анықтау және сипаттау 11.4.2.2 - жасушалардың нақты мөлшерін анықтау 11.4.3.3 - рекомбинантты дезоксирибонуклеин қышқылы алу тәсілдерін түсіндіру

1.БЖБ нәтижелерін талдау білім

Жоғары (85-100%) Сисенбай Н. Есенова Д Қалдыбай А. Муратбаева А.

Орта (40-84%) Акулов М. Бүркітова О. Алпысбай Ж. Дузбаев И.. Кушербаева Г. Қазыбеков Ә. Калидоллина А. Пронзаева А. Серікбаев М. Усенова Қ.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: микрофотография қолданып жасушалардың негізгі компоненттерін анықтау және сипаттау, жасушалардың нақты мөлшерін анықтау, рекомбинантты дезоксирибонуклеин қышқылы алу тәсілдерін түсіндіру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: микрофотография қолданып жасушалардың негізгі компоненттерін есептеуде формуланы қолдану, жасушалардың нақты мөлшерін анықтау, рекомбинантты дезоксирибонуклеин қышқылы алу тәсілдерін түсіндіру қиындытар туғызды.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: мұғалімдерге оқушылар жіберген қателерді талдау, оқушылардың біліміндегі жіберілген кемшіліктерді жою мақсатында жұмысты жоспарлау.Алдағы уақытта сұрақтарға дәлелді жауап беруде,өз жауабын өзгелермен салыстыра дәлелдеуде қосымша сабақтар жүргізу арқылы үйрету жоспарланған.

Күні: 18.03.24

Мұғалімі: Дербисалина С.Ә.

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I тоқсан

Биология пәні бойынша.

Сынып: 11 «Ә»

Оқушылар саны: 14 оқушы

Педагог: Сейлханова Ә.Ж.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	14	15	-	3	9	2	78,5%	100%
БЖБ 2	14	18	-	2	10	2	85,7%	100%
ТЖБ	14	30	-	2	10	2	85,7%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.4.1.1 - антиген мен антидененің әрекеттесуін түсіндіру 11.4.1.2 - фермент-субстрат комплексінің түзілу механизмін түсіндіру 11.4.1.3 - ферменттердің бәсекелес және бәсекелес емес ингибируленуін салыстыру 11.4.1.3 - ферменттердің бәсекелес және бәсекелес емес ингибируленуін салыстыру 11.4.1.4 - нәруыз биосинтезі үдерісіндегі транскрипция мен трансляцияны сипаттау	11.4.1.4 - нәруыз биосинтезі үдерісіндегі транскрипция мен трансляцияны сипаттау
БЖБ 2	11.1.2.1 - хлоропласттың құрылымы мен қызметі арасындағы өзара байланысты орнату 11.1.2.2 - фотосинтездің жарық кезеңінде өтетін үдерістерді түсіндіру 11.1.2.3 - фотосинтездің қараңғы кезеңінде өтетін үдерістерді түсіндіру 11.1.2.6 - фотосинтез және хемосинтез үдерістерінің ерекшеліктерін салыстыру 11.1.3.2 - заттар тасымалданудың симпластық, апопластық, вакуольарлық жолдарының мәнін түсіндіру 11.1.3.3 - жасуша мембранасы арқылы заттар тасымалының әр түрлі типтерінің механизмдерін түсіндіру 11.1.3.4 - натрий-калий сорғысы мысалында белсенді тасымалды түсіндіру	11.1.3.3 - жасуша мембранасы арқылы заттар тасымалының әр түрлі типтерінің механизмдерін түсіндіру 11.1.3.4 - натрий-калий сорғысы мысалында белсенді тасымалды түсіндіру
ТЖБ		

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары 85-100%: Сисенбай Н., Убиева О.

Жақсы 65-84%: Үсенова Қ., Серікбаев М., Пронзаева А., Қалдыбай А., Есенова Д., Дүзбаев И., Қазбеков Ә., Алпысбай Ж., Калидоллина А., Мұратбаева А.

Орта 40-64%: Ақулов М., Көшербаева Г.

төмен 0-39%: -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

4. Жоспарланған түзету жұмысы: қатемен жұмыс, қосымша ақпараттар беріп, қосымша сабақтар жүргізу.

Күні: 30.10.2023

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I тоқсан Биология пәні бойынша.

Сынып: 10 «А»

Оқушылар саны: 27 оқушы

Педагог: Сейлханова Ә.Ж.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	26	18	-	11	8	7	57,6%	100%
БЖБ 2	26	18	-	7	13	6	73%	100%
ТЖБ	26	30	-	10	10	6	61,5%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.4.1.1 жердегі тіршілік үшін судың іргелі маңызын түсіндіру 10.4.1.2 көмірсуларды құрылымы, құрамы және қызметтері бойынша жіктеу 10.4.1.3 редуцирленетін және редуцирленбейтін қанттарды анықтау 10.4.1.4 майлардың химиялық құрылысы мен қызметтерін сипаттау 10.4.1.5 нәруыздарды олардың құрылымы, құрамы, атқаратын қызметтері бойынша жіктеу 10.4.1.6 түрлі жағдайлардың нәруыздар құрылымына әсерін зерттеу 10.4.1.8 ДНҚ құрылымы мен қызметі арасындағы байланысты орнату 10.4.1.11 РНҚ және ДНҚ молекулаларының құрылысын салыстыру	10.4.1.5 нәруыздарды олардың құрылымы, құрамы, атқаратын қызметтері бойынша жіктеу 10.4.1.6 түрлі жағдайлардың
БЖБ 2	10.4.2.1 электронды микроскоп арқылы көрінетін жасуша органоидтерінің құрылысы мен қызметтерінің ерекшеліктерін түсіндіру 10.4.2.2 жасуша мембранасының сұйық кристалды моделін пайдаланып, жасуша мембранасының құрылымы, қасиеттері және қызметтері арасындағы байланысты орнату 10.4.2.3 прокариот және эукариот жасушаларының құрылым ерекшеліктері мен қызметтерін салыстыру	10.4.2.2 жасуша мембранасының сұйық кристалды моделін пайдаланып, жасуша мембранасының құрылымы, қасиеттері және қызметтері арасындағы байланысты орнату
ТЖБ		

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В) 85-100%: Абенова А., Амангелді Е., Есенжолов Н., Қазбекова М., Матмұрат А., Тулеова Ж.

Жақсы: 65-84%: Калиева Ж., Садуақас М., Сапарбаева Н., Нұрекешова Ш., Мұратбаева А., Каримбаева М., Жумабек М., Жалғасбай Ж., Алтаева Д.

Орта 40-64%: Бақытқали Ж., Барбосынов Ж., Калдығарина Н., Келдібаева Н., Кереева С., Оспанов Н., Сейтимбетова Н., Туреханова А., Умирова А.

төмен 0-39%: -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

4.Жоспарланған түзету жұмысы: қатемен жұмыс, қосымша ақпараттар беріп, қосымша сабақтар жүргізу.

Күні: 30.10.2023

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I тоқсан Биология пәні бойынша.

Сынып: 9 «А»

Оқушылар саны: 23 оқушы

Педагог: Сейлханова Ә.Ж.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	23	15	-	12	7	4	47,8%	100%
БЖБ 2	23	15	-	13	4	6	43,4%	100%
БЖБ 3	23	15	-	8	10	5	65,2%	100%
ТЖБ	23	25	-	9	7	7	60,8%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.4.2.1 - өсімдік және жануар жасушаларының негізгі бөліктерінің құрылысы мен қызметтерін түсіндіру 9.1.1.1 - әр түрлі түрлерді сипаттауда бинарлы номенклатураны қолдану 9.1.1.2 - өсімдіктер мен жануарлардың түрлерін ерекшелік белгілері бойынша танып білу (анықтағыш бойынша) 9.3.1.1 - популяция өсімінің экспоненциалдық және сигмоидтік үлгілерінің қисық сызықтарының графиктерін талдау 9.3.1.3 - энергия, биомасса және сандар пирамидаларын салыстыру	9.1.1.2 - өсімдіктер мен жануарлардың түрлерін ерекшелік белгілері бойынша танып білу (анықтағыш бойынша)
БЖБ 2	9.3.2.2 - пестицидтерді пайдаланудың қоршаған орта мен адам денсаулығына әсерін түсіндіру 9.3.2.3 - парниктік эффектін тірі ағзаларға әсерін түсіндіру; 9.3.2.4 - озон қабатының бұзылуының себептері мен салдарын түсіндіру	9.3.2.3 - парниктік эффектін тірі ағзаларға әсерін түсіндіру; 9.3.2.4 - озон қабатының бұзылуының себептері мен салдарын түсіндіру
БЖБ 3	9.1.2.1 - адамның ас қорыту жолдарындағы үдерістерді сипаттау. 9.1.2.2 - ас қорыту үдерісіндегі органикалық заттар мен сәйкес ферменттердің арасындағы байланысты орнату 9.4.1.1 - ферменттер механизмін оқып тану 9.1.2.4 - өттің әсерінен майлардың эмульгациялануы үдерісін зерттеу 9.1.3.1 - активті және пассивті тасымалдарды салыстыру	9.1.3.1 - активті және пассивті тасымалдарды салыстыру
ТЖБ		

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

жоғары: 85-100%: Абдраимова Т., Дүзелбай Ә., Зарлықова А., Ильжан А., Қисанова А., Құдайбергенұлы А., Назарбаев Д.

жақсы: 65-84% Серік А., Пронзаев Д., Насенова Е., Жоламанова М., Джумабаев Б., Дәулетова Г., Буркталиа М.

орта: 40-64%: Әділ Д., Балтабаев Б., Ғарифулла Н., Ерғали Е., Ершин Б., Жанғазы Г., Қайратұлы М., Қайырхожаев Ж.,

Самаков Қ.

төмен: 0-39%: -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

4. Жоспарланған түзету жұмысы: қатемен жұмыс, қосымша ақпараттар беріп, қосымша сабақтар жүргізу.

Күні: 30.10.2023

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтерI тоқсанБиология пәні бойынша.Сынып: 5 «А»Оқушылар саны: 16 оқушы

Педагог: Сейлханова Ә.Ж.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	16	10	-	8	4	4	50%	100%
БЖБ 2	16	10	-	4	7	5	75%	100%
ТЖБ	16	20	-	6	5	5	62,5%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.1.1.1- ғылымның қызметтерін адам іс-әрекетінің түрі ретінде анықтау 5.1.2.1- зерттеу сұрағы мен болжамды тұжырымдау 5.1.3.2 - зерттеу жүргізу кезіндегі қауіпсіздік техникасының ережелерін тұжырымдау 5.1.6.1- зерттеу сұрағы бойынша қорытынды тұжырымдау	5.1.6.1- зерттеу сұрағы бойынша қорытынды тұжырымдау
БЖБ 2	5.2.2.1- Жер ғаламшарының пайда болуын түсіндіру 5.2.2.2- Жердің құрылысы мен құрамын атау 5.2.3.1- Жер қабықтарын және олардың құрамдас бөліктерін сипаттау 5.2.4.1 -Жерде тіршіліктің пайда болуын сипаттау 5.2.4.2- тіршілік етуге қажетті жағдайларды анықтау 5.2.5.1 -«жоспар» және «шартты белгілер» ұғымдарын түсіндіру	5.2.4.2- тіршілік етуге қажетті жағдайларды анықтау 5.2.5.1 -«жоспар» және «шартты белгілер» ұғымдарын түсіндіру
ТЖБ		

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары 85-100%: Амангелді Е., Аслан Н., Дүйсенбай М., Өсербаев Т., Тыныштық Т.

Жвқсы 65-84%: Рахимжан., Кайырхожаева Ж., Жаңабай А., Дүзелбай С., Алпысбай А.

Орта 40-64%: Абсатова А., Асылхан Е., Ермагамбетов Д., Жексенбаева С., Туралиева А.

Төмен 0-39%: -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: мүктер мен қырықжапырақтардың мысалдарында жынысты және жыныссыз ұрпақтарының ерекшеліктерін түсіндіру; ашықтұқымды және жабықтұқымды өсімдіктердің тіршілік циклінің ерекшеліктерін түсіндіру; популяцияның негізгі қасиеттерін және құрылымдық ерекшеліктерін сипаттау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

4. Жоспарланған түзету жұмысы: қатемен жұмыс, қосымша ақпараттар беріп, қосымша сабақтар жүргізу.

Күні: 30.10.2023

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I тоқсан Биология пәні бойынша.

Сынып: 7 «Б»

Оқушылар саны: 19 оқушы

Педагог: Сейлханова Ә.Ж.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	19	15	-	10	5	4	47,3%	100%
БЖБ 2	19	15	-	10	3	6	47,3%	100%
БЖБ 3	19	15		9	4	6	52,6%	100%
ТЖБ	19	25	-	9	5	5	52,6%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.3.1.1 - жергілікті жер экожүйесі қоршаған орта факторларының тірі ағзалардың тіршілік әрекеті мен таралуына әсерін зерттеу 7.3.1.3 - қоректік тізбектер және қоректік торларды құрастыру 7.3.1.4 - экологиялық сукцессия үдерісін сипаттау 7.3.2.2 - экожүйеге жағымсыз әсер ететін адам тіршілігінің салаларына мысалдар келтіру 7.3.2.4 - жергілікті өңірдің Қазақстан Республикасының Қызыл кітабына енгізілген жануарлары мен өсімдіктеріне мысал келтіру	7.3.1.3 - қоректік тізбектер және қоректік торларды құрастыру
БЖБ 2	7.1.1.1 - жүйелеудің маңызын түсіндіру; 7.1.1.2 - жүйелеуде тірі ағзалардың орнын анықтау 7.1.1.3 - омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың құрылысының ерекшеліктерін сипаттау	7.1.1.1 - жүйелеудің маңызын түсіндіру; 7.1.1.2 - жүйелеуде тірі ағзалардың орнын анықтау
БЖБ 3	7.4.2.1 - «жасуша», «ұлпа», «мүше», «мүшелер жүйесі» ұғымдарды түсіндіру; 7.4.2.2 - өсімдіктер және жануарлар жасушаларын ажырату 7.4.1.1 - судың қасиеті мен тірі ағзалар үшін маңызын сипаттау;	7.4.2.2 - өсімдіктер және жануарлар жасушаларын ажырату
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары 85-100%: Ахметова А., Демегенова Г., Елемесова А., Сабитов Н., Садуова М., Жексенбаева Н.

Жақсы 65-84%: Аймырзаев И., Есенжарова Ж., Сарқытбай О., Шарипова А., Жақсылықұлы Ә.

Орта 40-64%: Байедил Н., Жеткербай Ж., Жұбаныш Д., Изтлеу А., Төлеген А., Төлепов Н., Утемуратов А., Шерниязов М.

Төмен 0-39%: -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: экологиялық пирамидада энергия мен заттардың ауысуын түсіндіру; ғылыми зерттеулердің бағыттарының болашақтағы дамуына болжам жасау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: оқушы өткен материалды еске түсіру барысында асғыс орындады.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: қатемен жұмыс, қосымша ақпараттар беріп, қосымша сабақтар жүргізу.

Күні: 30.10.2023