

«Каралдыр» *Медеансай*
Әдістемелік бірлестік
жетекші:

Г.О.Бозанова

«29.08.» 2023 ж.

«Бекітімін»
Директорлың оку ісі
жөніндегі орынбасары:
Р.А.Нуртиякова

«_____» 2023 ж.

«Бекітімін» *Б.Пашаев*
В.И.Пашаев атындағы №2 Алға орта мектебі бойынша
№2 Алға орта мектебінің
директоры:
Е.С.Кұспанов

«04.09.» 2023 ж.

В.И.Пашаев атындағы №2 Алға орта мектебі бойынша
география пәннен жиынтық бағалау өткізу дін кестесі

2023-2024 оку жылы

Планирование суммативного оценивания за раздел, за четверть по предмету география
Предмет: География 7 «В» класс

Четверть	Темы СОРА и СОЧ	Время проведения	Форма проведения	Дата проведения	Замечания
1-четверть	«Применение графических методов в географии» СОР-1 «Географическая номенклатура» СОР-2 «Тектонические движения литосферы» СОР-3 СОЧ-1	20 мин 20 мин 40 мин 20 мин	письменно письменно письменно письменно	03.10.2023 17.10.2023 24.10.2023 17.11.2023	
2-четверть	«Неблагоприятные атмосферные явления» СОР-4 СОЧ-2	20 мин 20 мин	письменно письменно	05.12.2023 22.12.2023	
3-четверть	«Движение вод в океане» СОР-5 «Экологические проблемы почв» СОР-7 «Виды природно-территориальных комплексов» СОР-8 «Межнациональное и межконфессиональное согласие» СОР-9 СОЧ-3	40 мин 20 мин 20 мин 20 мин	письменно письменно письменно письменно	26.01.2024 03.02.2024 12.03.2024 15.03.2024	
4-четверть	«Проблемы связанные с освоением природных ресурсов» СОР-10 «Отрасли мирового хозяйства: сельское хозяйство и промышленность» СОР-11 «Экономико-географическое положение стран мира» СОР-12 СОЧ-4	40 мин 20 мин 20 мин 40 мин	письменно письменно письменно письменно	09.04.2024 <i>бумажный</i> <i>№ 4-57/6</i>	

Учитель: Ибрагимов М.К

Планирование суммативного оценивания за раздел, за четверть по предмету география

Предмет: География 9 «В» класс

Четверть	Темы СОРа и СОЧ	Время проведения	Форма проведения	Дата проведения	Замечания
1-четверть	«Академические формы представления результатов исследования» СОР-1 «Сфера применения геоинформационных системных технологий» СОР-2 «Проблемы связанные с освоением минеральных ресурсов» СОР-3	20 мин	письменно	18.09.2023	
2-четверть	«Особенности номинации казахским народом атмосферных и климатических явлений» СОР-4 «Геополитические проблемы внутренних вод Казахстана» СОР-5	20 мин	письменно	22.10.2023	
3-четверть	«Влияние антропогенных факторов на природные комплексы» СОР-6 «Пресс урбанизации» СОР-7 «Проблемы связанные с природопользованием в Казахстане» СОР-8	40 мин	письменно	22.12.2023	
4-четверть	«Уровень развития инфраструктуры в регионах Казахстана» СОР-9 «Интересы, цели и место Казахстана в международной экономической интеграции» СОР-10	20 мин	письменно	09.04.2024	Буджет № 4-57/6
	СОЧ-4	40 мин	письменно		

Учитель: Ибрагимов М.К

Планирование суммативного оценивания за раздел,за четверть по предмету география

Предмет: География 10 «В» класс

Четверть	Темы СОРа и СОЧ	Время проведения	Форма проведения	Дата проведения	Замечания
1-четверть	«Методы районирования в географических исследованиях» СОР-1	20 мин	письменно	12.09.2023	
	«Визуализация географических данных» СОР-2	20 мин	письменно	02.10.2023	
	«Проектирование экологически чистых производств» СОР-3		письменно	20.10.2023	
	СОЧ-1				
2-четверть	«Пути решения экологических проблем» СОР-4	40 мин	письменно	23.10.2023	
	СОЧ -2	20 мин	письменно	15.11.2023	
3-четверть	«Структура хозяйств Республики Казахстан» СОР-5	40 мин	письменно	22.12.2023	
	«Формирование государственных границ РК» СОР-6	20 мин	письменно	06.01.2024	
	СОЧ-3				
4-четверть	«Историко-географическая форма регионов» СОР-7	40 мин	письменно	05.03.2024	
	«Обобщение за разделы 4 четверти» СОР-8	20 мин	письменно	08.04.2024	
	СОЧ-4	40 мин	письменно	15.05.2024	-51/6

Учитель: Ибрагимов М.К

Алгинская средняя школа №2 им В.И Пацаева
Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
За I четверть по предмету География
Класс: 7в
Количество учеников: 14
Учитель: Ибрагимов М.К
Цели: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писали	Макс балл	Процентное содержание суммативного оценивания			баллов	% качеств
			низкий	средний	высокий		
		0-39%	40-84%	85-100%			
География							
СОР 1-2-3	14	22-16-20	-	4-4-6	9-9-8	65%	
СОЧ	14	25	-	5	9	65%	

	Достигнутые цели	Цели вызвавшие затруд
СОР	7.1.1.6-отображает свойства географических объектов 7.2.1.2-показывает объекты географической номенклатуры 7.3.1.3-анализирует тектоническое движение земной коры.	Географические термин объяснения.
СОЧ	Суммативное оценивание за раздел «Исследования и исследователи», «Географические карты», «Литосфера»	Отвечать на вопросы по разделам «Исследования и исследователи», «Географические карты», «Литосфера»

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

Высокий (В): Егорова С, Ермоленко У, Бухарбай Р, Назарбаев А, Китаров Д, Назаренко Е, Демушкина Д

Средний (С): Аскаров А, Квитко Э, Бойченко Р, Разакова Д

Низкий (Н): 0-39%-нет

1. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся аргументировать районирование мира, вопросы по разделу «Исследования и исследователи», «Географические карты» и «Литосфера»

3. Планируемая коррекционная работа: повторение темы, причины: повторение темы, работа над ошибками

Алгинская средняя школа №2 им В.И Пацаева
Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

За I четверть по предмету География

Класс: 9в

Количество учеников: 13

Учитель:Ибрагимов М.К

Цели:Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писали	Макс балл	Процентное содержание баллов			% качеств
			низкий	средний	высокий	
		0-39%	40-84%	85-100%		
География						
СОР 1,2,3	13	9-10-13	-	6-7-5	7-6-8	54%
СОЧ	13	25	-	6	7	53%

	Достигнутые цели	Цели вызвавшие затруд
COP 1-2-3	9.1.1.5-представляет результаты исследования 9.2.2.2-характеризует значение применения геоинформационных технологий 9.3.1.7-классифицирует проблемы связанные с освоением минеральных ресурсов	Физическая география и методы географических исследований,Географи карты,Географические данных,Литосфера.
СОЧ	Суммативное оценивание за четверть по разделам «Атмосфера» и «Гидросфера»	Географические термин объяснения

2. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

Высокий (В): 85-100% -Тажиев В,Жаксымбетова К,Егоров И,Машрабова А,Опарин И

Средний (С): 40-84% Айниязова И,Байниязова М,Бахадур Н, Серикова Т

Низкий (Н): 0-39% нет

3. Перечень затруднений,которые возникли у обучающихся при выполнении география: Атмосфера и Гидросфера. Найти причины, корректировать тему.

Планируемая работа:повторение темы работы над ошибками в соре и в соче

Алгинская средняя школа №2 им В.И Пацаева

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

За I четверть по предмету География

Класс: 10в

Количество учеников: 13

Учитель:Ибрагимов М.К

Цели:Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писали	Макс балл	Процентное содержание баллов			% качеств
			низкий	средний	высокий	
		0-39%	40-84%	85-100%		
География						
COP 1,2,3	13	20-8-12	-	6-7-5	7-6-8	54%
СОЧ	13	30	-	6	7	53%

	Достигнутые цели	Цели вызвавшие затруднение
COP 1-2-3	10.1.1.5-применять методы районирования 10.2.2.3-составлять тематические карты 10.3.1.6-предлагать проекты экологически чистых производств	Физическая география и природопользование Методы географических исследований,Картография и геоинформатика,Природоохранные технологии
СОЧ	Суммативное оценивание за разделы «Природопользование» и « Картография и геоинформатика»	Географические термины объяснения

4. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

Высокий (В): 85-100% -Айдын Э ,Жаксылыкова А, Максатова А, Софина К

Средний (С): 40-84% Бахадур У,Дмитрук В,Махметов А,Асхат А

Низкий (Н): 0-39% нет

5. Перечень затруднений,которые возникли у обучающихся при выполнении географии: Природопользование, Картография и геоинформатика, найти причины, корректировать тему.

Планируемая работа:повторение темы работы над ошибками в соре и в соче

КГУ "Алгинская средняя школа №2 им. В.И. Пашаева"

Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 2 четверть по предмету География

Класс: 7 В РУС

Количество учащихся: 16

Педагог: Ибрагимов Мурат Куанышбаевич

Цель:

Анализ результатов СОР и СОЧ							
Вид суммативного оценивания	Уче-ник	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Количество учеников			0	15	0	40%	100%
COP 1	15	11	0	15	0	50%	100%
COP 2	16	21	0	16	0	31%	100%
СОЧ	16	25	0	16	0		

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
COP 1	на анализе неблагоприятных атмосферных явлений предлагает пути защиты	географические термины
COP 2	классифицирует океанические воды	ключевые термины
СОЧ	Проблемы мирового океана	

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0-39%	Средний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
COP 1		НАЗАРБАЕВ АРСЕН, КИТАРОВ ДАСТАН, БАЙНИЯЗОВ САЯТ, БҰХАРБАЙ РАХЫМ, Демушкина Дарья, ЕГОРОВА СОФЬЯ, ЕРМОЛЕНКО УЛЬЯНА, Назаренко Егор, АҚҚУАНОВ АЙМБЕК, КВИТКО ЭМИЛИЯ, Карамушко Диана, РАЗАКОВ ДАНИИЛ, Аскаров Асадбек, БОЙЧЕНКО РУСЛАН, ШМАЛЬКО	

		АЛЕКСАНДРА НАЗАРБАЕВ АРСЕН, КИТАРОВ ДАСТАН, БАЙНИЯЗОВ САЯТ, БҰХАРБАЙ РАХЫМ, Демушкина Дарья, ЕГОРОВА СОФЬЯ, ЕРМОЛЕНКО УЛЬЯНА, Назаренко Егор, АҚҚУАНОВ АЙМБЕК, КВИТКО ЭМИЛИЯ, Карамушко Диана, РАЗАКОВ ДАНИИЛ, Аскarov Асадбек, БОЙЧЕНКО РУСЛАН, ШМАЛЬКО АЛЕКСАНДРА, КЛЕЙМАН ЕГОР	
	СОЧ	НАЗАРБАЕВ АРСЕН, КИТАРОВ ДАСТАН, БАЙНИЯЗОВ САЯТ, БҰХАРБАЙ РАХЫМ, Демушкина Дарья, ЕГОРОВА СОФЬЯ, ЕРМОЛЕНКО УЛЬЯНА, Назаренко Егор, АҚҚУАНОВ АЙМБЕК, КВИТКО ЭМИЛИЯ, Карамушко Диана, РАЗАКОВ ДАНИИЛ, Аскarov Асадбек, БОЙЧЕНКО РУСЛАН, ШМАЛЬКО АЛЕКСАНДРА, КЛЕЙМАН ЕГОР	

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ

Дата: 29.01.2024

Педагог: Ибрагимов Мурат Куанышбаевич

КГУ "Алгинская средняя школа №2 им. В.И. Пашаева"

Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 3 четверть по предмету География

Класс: 7 В РУС

Количество учащихся: 16

Педагог: Ибрагимов Мурат Куанышбаевич

Цель:

Анализ результатов СОР и СОЧ

Вид суммативного оценивания	Учен ик	Максими льный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% каче ства	% успеваем ости
			низ кий	сред ний	высо кий		
			0- 39%	40- 84%	85- 100%		
			Количество учеников				
COP 1	16	7	0	16	0	31%	100%
COP 2	16	15	0	16	0	6%	92%
COP 3	16	12	0	16	0	31%	100%
СОЧ	16	25	0	16	0	25%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
COP 1	Экологические проблемы почв классификация	классификация почв
COP 2	характеристика ПТК	природно-территориальный комплекс понятия
COP 3	межнациональные и межконфессиональное согласие	пути согласия религии и нации
СОЧ	общие вопросы по четверти	общие вопросы из четверти

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низки й (Н): 0-39%	Средний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
COP 1		НАЗАРБАЕВ АРСЕН, КИТАРОВ ДАСТАН, БАЙНИЯЗОВ САЯТ, БҮХАРБАЙ РАХЫМ, Демушкина Даюра, ЕГОРОВА СОФЬЯ, ЕРМОЛЕНКО УЛЬЯНА, Назаренко Егор, АҚҚУАНОВ АЙМБЕК, КВИТКО ЭМИЛИЯ,	

		Карамушко Диана, РАЗАКОВ ДАНИИЛ, Аскаров Асадбек, БОЙЧЕНКО РУСЛАН, ШМАЛЬКО АЛЕКСАНДРА, КЛЕЙМАН ЕГОР	
COP 2		АККУАНОВ АКАРАМУШКО ДКЛЕЙМАН ЕАРБАЕВ АРСЕН, КИТАРОВ ДАСТАН, БАЙНИЯЗОВ САЯТ, БҮХАРБАЙ РАХЫМ, Демушкина Дарья, ЕГОРОВА СОФЬЯ, ЕРМОЛЕНКО УЛЬЯНА, Назаренко Егор, КВИТКО ЭМИЛИЯ, РАЗАКОВ ДАНИИЛ, Аскаров Асадбек, БОЙЧЕНКО РУСЛАН, ШМАЛЬКО АЛЕКСАНДРА	
COP 3		НАЗАРБАЕВ АРСЕН, КИТАРОВ ДАСТАН, БАЙНИЯЗОВ САЯТ, БҮХАРБАЙ РАХЫМ, Демушкина Дарья, ЕГОРОВА СОФЬЯ, ЕРМОЛЕНКО УЛЬЯНА, Назаренко Егор, АҚҚУАНОВ АЙМБЕК, КВИТКО ЭМИЛИЯ, Карамушко Диана, РАЗАКОВ ДАНИИЛ, Аскаров Асадбек, БОЙЧЕНКО РУСЛАН, ШМАЛЬКО АЛЕКСАНДРА, КЛЕЙМАН ЕГОР	
СОЧ		НАЗАРБАЕВ АРСЕН, КИТАРОВ ДАСТАН, БАЙНИЯЗОВ САЯТ, БҮХАРБАЙ РАХЫМ, Демушкина Дарья, ЕГОРОВА СОФЬЯ, ЕРМОЛЕНКО УЛЬЯНА, Назаренко Егор, АҚҚУАНОВ АЙМБЕК, КВИТКО ЭМИЛИЯ, Карамушко Диана, РАЗАКОВ ДАНИИЛ, Аскаров Асадбек, БОЙЧЕНКО РУСЛАН, ШМАЛЬКО АЛЕКСАНДРА, КЛЕЙМАН ЕГОР	

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:
3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:
4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ

Дата: 27.03.2024

Педагог: Ибрагимов Мурат Куанышбаевич