

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Пән: информатика

Тоқсан: 1-тоқсан

Сынып: 6 «А»

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Алдиярова Ж.А.

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
Информатика	оқушылар	14	Оқушылар саны 10				
БЖБ 1	10		-	8	2	80%	100%

	Меңгерілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	эргономика міндеттерін тұжырымдау және шешу	сымсыз байланыстың артықшылықтарын түсіндіру

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% - Сейіл Әбілмансұр, Тоғызбай Іңкәр.

Орта (С): 40-84% - Абдуллаев Асылхан, Жилкибаева Ляззат, Мырзабаев Махамбет, Самат Нұрсәт, Таңатарова Жанель, Тулеуова Альбина, Кемелов Ибраһим, Кулетов Рамазан.

Төмен (Н): 0-39% - жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: сымсыз байланыстың артықшылықтарын ажыратуда

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Қиындығы болды, оған себебі, сымсыз байланыстың артықшылықтарын түсіндіру

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

- мұғалімдерге оқушылар жіберген қателерді талдау, оқушылардың біліміндегі жіберілген кемшіліктерді жою мақсатында жұмысты жоспарлау.

Алдағы уақытта сұрақтарға дәлелді жауап беруде, өз жауабын өзгелермен салыстыра дәлелдеуде қосымша сабақтар жүргізу арқылы үйрету жоспарланды.

Мерзімі: 03.11.2023

Мұғалім: Алдиярова Ж.А.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Пән: информатика

Тоқсан: 1-тоқсан

Сынып: 5 «В»

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Алдиярова Ж.А.

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
Информатика	оқушылар	12	Оқушылар саны 10				
БЖБ 1	14		-	9	5	78%	100%

	Меңгерілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	Байланыс арналары, ақпарат көздері және қабылдағыштарының мысалын келтіру	Мәтіндік ақпаратты кодтау және декодтау

1. ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% - Кандыба Артём, Карабинович Елизавета, Потапенко Нестор, Соколова Александра.

Орта (С): 40-84% -Альжанов Орынбек, Маханбетов Жансерік, Мендыгереева Искандер, Павленко Дмитрий, Семенко Малика, Шандурова Яна, Бектемиров Мансур, Логунов Савелий, Максатов Дастан.

Төмен (Н): 0-39% - жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: мәтіндік ақпаратты кодтау және декодтауда қателесулері.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Қиындығы болды, оған себебі, мәтіндік ақпаратты кодтау және декодтауда қателесулер.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

- мұғалімдерге оқушылар жіберген қателерді талдау, оқушылардың біліміндегі жіберілген кемшіліктерді жою мақсатында жұмысты жоспарлау.

Алдағы уақытта сұрақтарға дәлелді жауап беруде, өз жауабын өзгелермен салыстыра дәлелдеуде қосымша сабақтар жүргізу арқылы үйрету жоспарланды.

Мерзімі: 03.11.2023

Мұғалім: Алдиярова Ж.А.

1 тоқсан **информатика** пәнінен жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

Сынып: 8 «Ә»

Оқушылар саны:

1

Педагог:

Алдиярова Ж.

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін талдау. БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгері м %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	1	10	-	-	1	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	- ақпарат көлемін анықтауда алфавиттік (әліпби) тәсілін қолдану - қарапайым деңгейінде процессордың қызметін және оның негізгі сипаттамасын түсіндіру - қарапайым деңгейінде процессордың қызметін және оның негізгі сипаттамасын түсіндіру;	- адам ағзасына түрлі электронды құрылғылардың әсері туралы мысал келтіру және қорғану тәсілдерін тиімді қолдану - желі қолданушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету ережелерін сақтау (интернеттегі алаяқтық пен агрессия)

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ №1
жоғары (В) - 85-100%	Саменқызы Айгерім
орта (С): - 40-84%	-
төмен (Н): - 0-39%	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- адам ағзасына түрлі электронды құрылғылардың әсері
- адам ағзасына түрлі электронды құрылғылардың әсері туралы мысал келтіру
- адам ағзасына түрлі электронды құрылғылардан қорғану тәсілдерін тиімді қолдану
- желі қолданушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету ережелерін сақтау
- интернеттегі алаяқтық пен агрессия

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- Желінің өткізу қабілетін анықтауда
- интернеттегі алаяқтық пен агрессияны анықтауда

4. БЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) қатемен жұмыс жүргізу.

Мерзімі: 03.11.2023

Мұғалім: Алдиярова Ж.А.

КГУ "Алгинская средняя школа №2 им.В.И.Пацаева"

Анализ по итогам проведения СОР за 2 полугодие по предмету Информатика

Класс: 6 А ҚАЗ

Количество учащихся: 11

Педагог: Алдиярова Жанаргуль Асановна

Цель: ЖБ нәтижелерін талдау

Анализ результатов СОР и СОЧ							
Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1 (2 группа)	11	14	0	9	2	55%	100%
СОР 2 (2 группа)	11	8	3	8	0	0%	73%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1 (2 группа)	6.1.3.1 сымсыз байланыстың артықшылықтарын түсіндіру;	6.3.1.1 3D-модельдер қолдану мысалдарын келтіру;
СОР 2 (2 группа)	6.3.1.6 басып шығару үшін 3D-үлгіні экспорттау; 6.3.1.7 3D-баспасын баптау;	6.3.1.2 3D-редактордың мүмкіндіктерін сипаттау;

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0-39%	Средний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
СОР 1 (2 группа)		ЖАЙЛАУБАЙҰЛЫ ЕСЕТ, Алпаш Ақсүйрік, ҚҰЛЖАНОВА ДАНАГҰЛ, АХМЕТОВ ӘМІР, БОЛАТАЙ АЛМАТ, САДУАҚАСОВ ЕРНҰР, АЛПЫСБАЙ АЙДАНА, КУЛЕТОВ МЕЙРАМБЕК, БОЛАТҚАЛИ ЕРДӘУЛЕТ	МАНГИТАЕВА АЯУЛЫМ, АМАНЖОЛ ТОМИРИС
СОР 2 (2 группа)	АХМЕТОВ ӘМІР, БОЛАТАЙ АЛМАТ, САДУАҚАСОВ ЕРНҰР	ЖАЙЛАУБАЙҰЛЫ ЕСЕТ, Алпаш Ақсүйрік, МАНГИТАЕВА АЯУЛЫМ, ҚҰЛЖАНОВА ДАНАГҰЛ, АЛПЫСБАЙ АЙДАНА, КУЛЕТОВ МЕЙРАМБЕК, БОЛАТҚАЛИ ЕРДӘУЛЕТ, АМАНЖОЛ ТОМИРИС	

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

-редактор мүмкіндіктерін сипаттау, талдау;

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ

-мұғалімдерге оқушылар жіберген қателерді талдау, оқушылардың біліміндегі жіберілген кемшіліктерді жою мақсатында жұмысты жоспарлау.

Мерзімі: 30.05.2024

Педагог: Алдиярова Жанаргуль Асановна

КГУ "Алгинская средняя школа №2 им.В.И.Пацаева"

Анализ по итогам проведения СОР за 2 полугодие по предмету Информатика

Класс: 5 В РУС

Количество учащихся: 14

Педагог: Алдиярова Жанаргуль Асановна

Цель: ЖБ нәтижелерін талдау

Анализ результатов СОР и СОЧ							
Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%				
			Количество учеников				
СОР 1 (2 группа)	14	10	0	8	6	100%	100%
СОР 2 (2 группа)	14	10	0	12	2	43%	100%

Достигнутые цели		Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1 (2 группа)	5.1.1.1 сандық ақпараттың цифрлық тасымалдау құралдарын сипаттау	сандық ақпараттың цифрлық тасымалдау құралдары
СОР 2 (2 группа)	5.2.2.1 құжатты басып шығару үшін тиімді ұйымдастыру	бет параметрлерін орнату, алдын ала қарауды орындау

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0-39%	Средний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
СОР 1 (2 группа)		МАКСАТОВ ДАСТАН, Павленко Дмитрий, МАХАНБЕТОВ ЖАНСЕРИК, ШАНДУРОВА ЯНА, Альжанов Орынбек, СЕМЕНЬКО МАЛИКА, БЕКТЕМИРОВ МАНСУР, Логунов Савелий	КАНДЫБА АРТЁМ, КАРАБИНОВИЧ ЕЛИЗАВЕТА, МЕНДЫГЕРЕЕВ ИСКАНДЕР, Потапенко Нестор, СОКОЛОВА АЛЕКСАНДРА, ШПЕНГЛЕР ДИАНА
СОР 2 (2 группа)		КАНДЫБА АРТЁМ, МАКСАТОВ ДАСТАН, МЕНДЫГЕРЕЕВ ИСКАНДЕР, Потапенко Нестор, Павленко Дмитрий, СОКОЛОВА АЛЕКСАНДРА, МАХАНБЕТОВ ЖАНСЕРИК, Альжанов Орынбек, ШПЕНГЛЕР ДИАНА, СЕМЕНЬКО МАЛИКА, БЕКТЕМИРОВ МАНСУР, Логунов Савелий	КАРАБИНОВИЧ ЕЛИЗАВЕТА, ШАНДУРОВА ЯНА

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

- сандық ақпараттың цифрлық тасымалдау құралдарын сипаттау

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

- бет параметрлерін орнату, алдын ала қарауды орындау

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ

- қателіктермен жұмыс жасап, анализдеу

Дата: 30.05.2024

Педагог: Алдиярова Ж.А.

КГУ "Алгинская средняя школа №2 им.В.И.Пацаева"

Анализ по итогам проведения СОР за 2 полугодие по предмету Информатика

Класс: 8 Ә ҚАЗ

Количество учащихся: 1

Педагог: Алдиярова Жанаргуль Асановна

Цель: ЖБ нәтижелерін талдау

Анализ результатов СОР							
Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	1	10	0	1	89	100%	100%
СОР 2	1	14	0	1	89	100%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	8.4.2.1 желі қолданушыларының қауіпсіздігін қамтамасыз ету ережелерін сақтау (интернеттегі алаяқтық пен агрессия)	8.2.1.1 ақпарат көлемін анықтауда алфавиттік (әліпби) тәсілін қолдану;
СОР 2	8.2.2.4 Кестеде берілген функцияның графигін тұрғызу 8.2.2.1 Электронды кестеде есептерді шешу үшін мәліметтердің әр түрлі типі мен форматын қолдану	8.2.2.2 Абсолютті және салыстырмалы сілтемелерді қолдану; 8.2.2.3 Электронды кестені қолдана отырып есептерді шешуде кірістірілген функцияларды қолдану;

1. Анализ результатов СОР показал следующий уровень знаний у обучающихся:			
	Низкий (Н): 0-39%	Средний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
СОР 1			Саменқызы А.
СОР 2			Саменқызы А.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: желі қолданушыларының қауіпсіздігін қамтамасыз ету ережелерін сақтау (интернеттегі алаяқтық пен агрессия)

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Қиындығы болды, оған себебі, ақпарат көлемін анықтауда алфавиттік (әліпби) тәсілін қолдану;

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Алдағы уақытта сұрақтарға дәлелді жауап беруде, өз жауабын өзгелермен салыстыра дәлелдеуде қосымша сабақтар жүргізу арқылы үйрету жоспарланды.

Мерзімі: 04.01.2023

Педагог: Алдиярова Ж.А.