

Қаралды: А.А.Аманжол
Әдістемелік бірлестік
менгерушісі
Г.О.Бозанова
«29» 08 2023ж.

Келісемін: А.А.А.
Директордың оқу жұмысы мен
менгерушісі
Р.А. Нуртиякова
«01» 09 2023ж

Р.А. Нуртиякова

«01» 09 2023ж

Бекітемін: _____

В.И. Пацаев атындағы №2

Алға орта мектебінің директоры

Е.С. Куспанов

«04» 09 2023ж

2023-2024 оқу жылына жиынтық бағалау өткізудің жоспары

Пән: Информатика

Пән мұғалімі: Алпамысова Г.А.

Сыныбы: 6 «Ә» «Б» «В»

тоқсан	тоқсан	Жиынтық бағалау рәсімдері (бөлім бойынша жиынтық бағалаудың тақырыптары)	Бағалау өткізу түрі	Ж/бағалау рәсімдерінің орындау ұзақтығы	мерзімі		ескерту
I	9	1-бөлім			6 «Ә»	6 «Б»	6 «В»
		1-ББЖБ “Компьютерлік жүйелер және желілер” СОР№1 «Компьютерные системы и сети».	жазбаша	20 минут	16.10	20.10	20.10
II	7	2-бөлім					
		2-ББЖБ “3D баспасы” СОР №2 «3D – печать».	жазбаша	20 минут	18.12	22.12	22.12
III	10	3-бөлім					
		3-ББЖБ “PYTHON тілінде программалау” СОР№3 «Программирование на языке Python(пайтон)».	жазбаша	20 минут	05.02	16.02	14.02
		4-ББЖБ “PYTHON тілінде программалау” СОР№4 «Программирование на языке Python(пайтон)».	жазбаша	20 минут	04.03	15.03	13.03
IV	8	4-бөлім					
		5-ББЖБ “Мәтіндік құжатпен жұмыс жасау” СОР№5 «Работа с текстовым документом».	жазбаша	20 минут	13.05	24.05	01.05

Қаралды: Б.Б.Б.
Әдістемелік бірлестік
меңгерушісі
Г.О.Бозанова
«29» 08 2023ж.

Келісемін: А.А.А.
Директордың оқу жұмысы жөніндегі
меңгерушісі
Р.А. Нуртиякова
«01» 09 2023ж.

Бекітемін: М.М.М.
В.И.Папаев атындағы №2
Алға орта мектебінің директоры
Е.С. Куспанов
«04» 09 2023ж.

2023-2024 оқу жылына жиынтық бағалау өткізудің жоспары

Пән: Информатика
Пән мұғалімі: Алпамысова Г.А.
Сыныбы: 8 «Ә»

тоқсан	тоқсан	Жиынтық бағалау рәсімдері (бөлім бойынша жиынтық бағалаудың тақырыптары)	Бағалау өткізу түрі	Ж/бағалау рәсімдерінің орындау ұзақтығы	мерзімі	ескерту
I	9	1-бөлім Компьютердің және желілердің техникалық сипаттамалары 2-бөлім Денсаулық және қауіпсіздік ББЖБ №1 “Компьютердің және желілердің техникалық сипаттамалары” “Денсаулық және қауіпсіздік”	жазбаша	20 минут	8 «Ә»	
II	7	3-бөлім Ақпаратты электронды кестеле өндеу ББЖБ №2 “Ақпаратты электронды кестеле өндеу”	жазбаша	20 минут	20.12	
III	10	4-бөлім Программаларды құрудың кіріктірілген орталары ББЖБ №3 “Программаларды құрудың кіріктірілген орталары” ББЖБ №4 “Программаларды құрудың кіріктірілген орталары”	жазбаша	20 минут	24.01	
		ББЖБ №5 “Программаларды құрудың кіріктірілген орталары”	жазбаша	20 минут	06.03	
IV	8	5-бөлім Программаларды құрудың кіріктірілген орталарында есептерді шешу ББЖБ №5 “Программаларды құрудың кіріктірілген орталарында есептерді шешу”	жазбаша	20 минут	15.05	

2023-2024 оқу жылына жиынтық бағалауды өткізу кестесі
Пәні: Информатика сыныбы: 10А

Тоқсан	Жиынтық бағалау рәсімдері (бөлім бойынша жиынтық бағалаудың тақырыптары)	Бағалауды өткізу түрі	Жиынтық бағалау рәсімдерінің орындалу ұзақтығы	Мерзімі		Ескерту
					10А	
1-тоқсан	Идентификациялау әдістері БЖБ №1	Бөлім бойынша жиынтық бағалау	20 минут		29.09	
	Компьютерді басқару, арифметикалық-логикалық және жад регистрі құрылғысының жұмысы БЖБ №2	Бөлім бойынша жиынтық бағалау	20 минут		20.10	
	ТЖБ					
	Сұрыптау әдістері БЖБ №3	Бөлім бойынша жиынтық бағалау	30 минут		23.10	
2-тоқсан	ТЖБ	Бөлім бойынша жиынтық бағалау	20 минут		15.12.23	
	Web-беттерді деректер қорымен байланыстыру БЖБ №4	Бөлім бойынша жиынтық бағалау	30 минут		22.12.23	
	ТЖБ	Бөлім бойынша жиынтық бағалау	20 минут		08.03	
		Бөлім бойынша жиынтық бағалау	30 минут			
3-тоқсан	Деректерді таңдау үшін құрылымдық сұраныстар тілін (SQL) қолдану БЖБ №5	Бөлім бойынша жиынтық бағалау	20 минут		15.03	
	ТЖБ	Бөлім бойынша жиынтық бағалау	30 минут			
4-тоқсан		Бөлім бойынша жиынтық бағалау	30 минут			

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі

1 тоқсан информатика пәнінен жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

Сынып: 10 «А»

Оқушылар саны: 14

Педагог: Алпамысова Г

Максаты: Оқушылардың білім деңгейін талдау. БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	13	14	0	11	2	77%	100%
БЖБ 2	13	14	1	7	5	62%	93%
ТЖБ	13	25	0	12	1	77%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.6.1.1 желілік компоненттердің мақсатын сипаттау (тораптар, маршрутизаторлар, коммутаторлар); 10.6.1.2 IP (ай пи)-мекен-жайының мақсатын және көрсетуін түсіндіру; 10.6.2.1.1 "ақпараттық қауіпсіздік", "күпиялық", "тұтастық" және "кол жетімділік" терминдер маңызын түсіндіру	-10.6.1.3 домендік атаулардың жүйесінің (DNS (ди эн эс)) мақсатын түсіндіру -10.6.1.4 жеке виртуалды желінің мақсатын түсіндіру
БЖБ 2	10.2.2.1 ондық жүйедегі бүтін сандарды екілік, сегіздік, он алтылық санау жүйесіне және кері аудару 10.2.2.2 берілген логикалық элементтер үшін ақиқат кестесін құру 10.2.2.1 логикалық операцияларды қолдану (дизъюнкция, конъюнкция, инверсия)	-10.2.2.3 маңызды логикалық элементтердің мақсатын түсіндіру: конъюнктор, дизъюнктор, инвертор -10.1.1.1 басқару құрылғысының (БК), арифметика- логикалық құрылғының (АЛҚ) және жад регистрінің процессордың бір бөлігі ретінде функциясын сипаттау
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ №1	БЖБ №1	ТЖБ
жоғары (В) - 85-100%	Амангелди Е, Тулеуова Ж	Барбосынов Ж, Казбекова М, Муратбаева А, Сейтимбетова Н, Тулеуова Ж	Тулеуова Ж
орта (С): - 40-84%	Қалған оқушылар	Қалған оқушылар	Қалған оқушылар
төмен (Н): - 0-39%	-	Калдыгарина Н	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Басқару құрылғысының (БК), арифметика- логикалық құрылғының (АЛҚ) және жад регистрінің процессордың бір бөлігі ретінде функциясын сипаттауда

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

басқару құрылғысының, арифметика- логикалық құрылғының (АЛҚ) және жад регистрінің процессордың бір бөлігі ретінде функциясын сипаттай алмайды, маңызды логикалық элементтердің мақсатын түсіндіре алмайды: конъюнктор, дизъюнктор, инверторлармен жұмыс жасай алмайды

4. БЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) қатемен жұмыс жүргізу.

- мұғалімдерге оқушылар жіберген қателерді талдау, оқушылардың біліміндегі жіберілген кемшіліктерді жою мақсатында жұмысты жоспарлау.

Алдағы уақытта сұрақтарға дәлелді жауап беруде, өз жауабын өзгелермен салыстыра дәлелдеуде қосымша сабақтар жүргізу арқылы үйрету жоспарланды.

Күні: 27.10.2023ж

КТУ "Алгинская средняя школа №2 им.В.И.Пацаева"

Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 2 четверть по предмету Информатика

Класс: 6 Ә ҚАЗ

Количество учащихся: 11

Педагог: Алпамысова Гулнар Абдуллаевна

Цель: ЖБ нәтижелерін талдау

Анализ результатов СОР и СОЧ							
Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1 (1 группа)	10	14	0	10	0	10%	100%
СОР 2 (1 группа)	11	9	0	11	0	73%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1 (1 группа)	6.1.3.1 сымсыз байланыстың артықшылықтарын түсіндіру;	6.3.1.1 3D-модельдер қолдану мысалдарын келтіру; 6.3.1.2 3D-редактордың мүмкіндіктерін сипаттау;
СОР 2 (1 группа)	6.3.1.6 басып шығару үшін 3D-үлгіні экспорттау; 6.3.1.7 3D-баспасын баптау;	

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:			
	Низкий (Н): 0-39%	Средний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
СОР 1 (1 группа)		АСКЕРБЕКҚЫЗЫ ЖАНЭЛЬ, АЙНИЯЗОВ ДӘУРЕН, ЖАҚСЫЛЫҚҚЫЗЫ ЖАНСАЯ, АСЛАНҰЛЫ ІЛИЯС, Аймұханбетов Нұртілек, АСЫЛХАН ЕРАСЫЛ, ЖАНИБЕКОВ ЖАСЛАН, ІЗЕН НҰРАСЫЛ, ЖАҢБЫРБАЙ НҰРЖАН, Жайылхан Айару	
СОР 2 (1 группа)		АСКЕРБЕКҚЫЗЫ ЖАНЭЛЬ, АЙНИЯЗОВ ДӘУРЕН, ЖАҚСЫЛЫҚҚЫЗЫ ЖАНСАЯ, АСЛАНҰЛЫ ІЛИЯС, АСАНБАЕВ БЕКМЫРЗА, Аймұханбетов Нұртілек, АСЫЛХАН ЕРАСЫЛ, ЖАНИБЕКОВ ЖАСЛАН, ІЗЕН НҰРАСЫЛ, ЖАҢБЫРБАЙ НҰРЖАН, Жайылхан Айару	

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

- редактор мүмкіндіктерін сипаттау, талдау.

3. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ

- мұғалімдерге оқушылар жіберген кәтелерді талдау, оқушылардың біліміндегі жіберілген кемшіліктерді жою мақсатында жұмысты жоспарлау.

Мерзімі: 27.12.2023

Мұғалім: Алпамысова Г.А.

КТУ "Алгинская средняя школа №2 им.В.И.Пацаева"

Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 2 четверть по предмету Информатика

Класс: 6 Б ҚАЗ

Количество учащихся: 10

Педагог: Алпамысова Гулнар Абдуллаевна

Цель: Оқушылардың білім деңгейін талдау. БЖБ нәтижелерін талдау

Анализ результатов СОР и СОЧ							
Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1 (2 группа.)	11	14	1	7	3	27%	91%
СОР 2 (2 группа.)	10	9	0	5	5	90%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1 (2 группа.)	6.1.3.1 сымсыз байланыстың артықшылықтарын түсіндіру;	6.3.1.1 3D-модельдер қолдану мысалдарын келтіру; 6.3.1.2 3D-редактордың мүмкіндіктерін сипаттау;
СОР 2 (2 группа.)	6.3.1.6 басып шығару үшін 3D-үлгіні экспорттау; 6.3.1.7 3D-баспасын баптау;	

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0-39%	Средний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
СОР 1 (2 группа.)	САҒЫНТАЙ НҰРТАС	КЕНГЕСБАЕВ ЖАСУЛАН, ТЕМІРБЕКОВ АЗАМАТ, ҚАЗИЕВ НҰРБОЛАТ, Азамат Акерке, БАУЫРЖАН НҰРЖАН, АҚҚУАН ДИЛЬНАЗ, РАХАТҰЛЫ БЕКЗАТ	САНДЫБЕК РУСЛАН, ДӘРІБЕК АРСЕН, ЖАНҒАЗЫ ЕРКЕНАЗ
СОР 2 (2 группа.)		КЕНГЕСБАЕВ ЖАСУЛАН, ТЕМІРБЕКОВ АЗАМАТ, САНДЫБЕК РУСЛАН, САҒЫНТАЙ НҰРТАС, ЖАНҒАЗЫ ЕРКЕНАЗ	ҚАЗИЕВ НҰРБОЛАТ, ДӘРІБЕК АРСЕН, Азамат Акерке, АҚҚУАН ДИЛЬНАЗ, РАХАТҰЛЫ БЕКЗАТ

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

- редактор мүмкіндіктерін сипаттау, талдау.

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ

- мұғалімдерге оқушылар жіберген қателерді талдау, оқушылардың біліміндегі жіберілген кемшіліктерді жою мақсатында жұмысты жоспарлау.

Мерзімі: 27.12.2023

Мұғалім: Алпамысова Г.А.



КТУ "Алгинская средняя школа №2 им.В.И.Пацаева"

Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 2 четверть по предмету Информатика

Класс: 6 В РУС

Количество учащихся: 15

Педагог: Алпамысова Гулнар Абдуллаевна

Цель:

Анализ результатов СОР и СОЧ							
Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	15	14	0	10	5	40%	100%
СОР 2	15	13	0	15	0	27%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	6.1.3.1 объяснять преимущества беспроводной связи	6.1.2.1 называть основные функции операционной системы
СОР 2	6.3.1.6 экспортировать 3D-модель для печати;	6.3.1.4 создавать тела вращения и преобразовывать их

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:			
	Низкий (Н): 0-39%	Средний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
СОР 1		БЕТКЕ МИХАИЛ, ХАБИБУЛЛА ДИЯР, АЛГАБАЙ АНЕЛЬ, СТЕПАНОВ ВИКТОР, БАРАНЧУК СЕРГЕЙ, АСХАТ ДІНИСЛАМ, КОРНЕЕВЕЦ ДАРЬЯ, ФИЦУРА ВИКТОР, БАЙБАТЫРОВ СЕРІКҚАЖЫ, Искаков Артур	КОРНИЕНКО МАРИНА, ЕГОРОВА ТАИСИЯ, ЛОГУНОВА МИЛЕНА, Абдуллаев Дархан, МАМЕТТАХТИЕВА КИРА
СОР 2		БЕТКЕ МИХАИЛ, КОРНИЕНКО МАРИНА, ХАБИБУЛЛА ДИЯР, АЛГАБАЙ АНЕЛЬ, СТЕПАНОВ ВИКТОР, БАРАНЧУК СЕРГЕЙ, АСХАТ ДІНИСЛАМ, ЕГОРОВА ТАИСИЯ, КОРНЕЕВЕЦ ДАРЬЯ, ЛОГУНОВА МИЛЕНА, ФИЦУРА ВИКТОР, Абдуллаев Дархан, МАМЕТТАХТИЕВА КИРА, БАЙБАТЫРОВ СЕРІКҚАЖЫ, Искаков Артур	

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

-виды беспроводных сетей, 3Д печать.

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

-называть основные функции операционной системы

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ

- анализировать ошибки, работать над ошибками

Мерзімі: 27.12.2023

Мұғалім: Алпамысова Г.А.



КТУ "Алгинская средняя школа №2 им.В.И.Пацаева"

Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 2 четверть по предмету Информатика

Класс: 8 Ә ҚАЗ

Количество учащихся: 17

Педагог: Алпамысова Гулнар Абдуллаевна

Цель: ЖБ нәтижелерін талдау

Анализ результатов СОР и СОЧ							
Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1 (класс)	17	10	0	17	0	59%	100%
СОР 2 (класс)	17	9	0	17	0	0%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1 (класс)	8.4.2.1 желі қолданушылар ының қауіпсіздігін қамтамасыз ету ережелерін сақтау (интернеттегі алаяқтық пен агрессия)	8.1.3.1 Желінің өткізу қабілетін анықтау
СОР 2 (класс)	8.2.2.4 Кестеде берілген функцияның графигін тұрғызу 8.2.2.1 Электронды кестеде есептерді шешу үшін мәліметтердің әр түрлі типі мен форматын қолдану	8.2.2.3 Электронды кестені қолдана отырып есептерді шешуде кірістірілген функцияларды қолдану;

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0-39%	Средний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
СОР 1 (класс)		ТӨЛЕШОВА АЯУЛЫМ, АФАНАСЬЕВА АДИНА, БАЙМУКАНОВА ДАРИЯ, ДОНОВА ЕРКЕНАЗ, ИМАНГАЛИЕВА БАЛНУР, ҚАЙРАТҰЛЫ ӘДІЛЕТ, КАМБАР АЙНУР, МУРАТБАЕВ ЕРКЕБҰЛАН, ОСПАНОВ ЕРНУР, РАХАТҚЫЗЫ ҰМСЫНАЙ, ТАСЛИМАНОВА ӘЛИЯ, ТУЙЕШИНА ЛАУРА, СЕБЕНОВА САБИНА, ТУЛЕУОВА КӘУСАР, ҰЗАҚБАЙ НҰРТАС, ТЕМИРБҰЛАТ ЖАСУЛАН, ҚЫДЫРБЕКҚЫЗЫ АСЛЫ	
СОР 2 (класс)		ТӨЛЕШОВА АЯУЛЫМ, АФАНАСЬЕВА АДИНА, БАЙМУКАНОВА ДАРИЯ, ДОНОВА ЕРКЕНАЗ, ИМАНГАЛИЕВА БАЛНУР, ҚАЙРАТҰЛЫ ӘДІЛЕТ, КАМБАР АЙНУР, МУРАТБАЕВ ЕРКЕБҰЛАН, ОСПАНОВ ЕРНУР, РАХАТҚЫЗЫ ҰМСЫНАЙ, ТАСЛИМАНОВА ӘЛИЯ, ТУЙЕШИНА ЛАУРА, СЕБЕНОВА САБИНА, ТУЛЕУОВА КӘУСАР, ҰЗАҚБАЙ НҰРТАС, ТЕМИРБҰЛАТ ЖАСУЛАН, ҚЫДЫРБЕКҚЫЗЫ АСЛЫ	

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

- Электронды кестені қолдана отырып есептерді шешуде кірістірілген функцияларды қолдану;

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

- Желінің өткізу қабілетін анықтау

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ

- мұғалімдерге оқушылар жіберген кәтелерді талдау, оқушылардың біліміндегі жіберілген кемшіліктерді жою мақсатында жұмысты жоспарлау.

Мерзімі: 27.12.2023

Мұғалім: Алпамысова Г.А.

КТУ "Алгинская средняя школа №2 им.В.И.Пацаева"

Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 2 четверть по предмету Информатика

Класс: 10 А ҚАЗ

Количество учащихся: 14

Педагог: Алпамысова Гулнар Абдуллаевна

Цель: ЖБ нәтижелерін талдау

Анализ результатов СОР и СОЧ

Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
СОР 1 (2 группа)	14	15	1	12	1	14%	93%
СОЧ (2 группа)	14	25	1	13	0	86%	93%

	Достиagnутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1 (2 группа)	10.2.2.3 маңызды логикалық элементтердің максатын түсіндіру: конъюнктор, дизъюнктор, инвертор	10.2.2.2 берілген логикалық элементтер үшін ақиқат кестесін құру
СОЧ (2 группа)	10.2.2.1 логикалық операцияларды қолдану (дизъюнкция, конъюнкция, инверсия) 10.2.2.2 берілген логикалық элементтер үшін ақиқат кестесін құру	

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0-39%	Средний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
СОР 1 (2 группа)	ТУРЕХАНОВА ШОЛПАН-босатылған, больницада	КАЗБЕКОВА МЕЙІРГҮЛ, КЕЛДІБАЕВА НҰРСАЯ, АМАНГЕЛДІ ЕРАЛЫ, КЕРЕЕВА САНДУҒАШ, Тулеуова Жанар, МҰРАТБАЕВА ӘСЕМАЙ, Бақытқали Жасұлан, БАРБОСЫНОВ ЖАСУЛАН, ОСПАНОВ НУРБОЛ, Матмұрат Асем, КАРИМБАЕВА МАРТА, КАЛДЫГАРИНА НАЗЫМ	СЕЙТИМБЕТОВА НУЛИФАР
СОЧ (2 группа)	ТУРЕХАНОВА ШОЛПАН-босатылған, больницада	КАЗБЕКОВА МЕЙІРГҮЛ, КЕЛДІБАЕВА НҰРСАЯ, АМАНГЕЛДІ ЕРАЛЫ, КЕРЕЕВА САНДУҒАШ, Тулеуова Жанар, МҰРАТБАЕВА ӘСЕМАЙ, Бақытқали Жасұлан, СЕЙТИМБЕТОВА НУЛИФАР, БАРБОСЫНОВ ЖАСУЛАН, ОСПАНОВ НУРБОЛ, Матмұрат Асем, КАРИМБАЕВА МАРТА, КАЛДЫГАРИНА НАЗЫМ	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: ақпаратты оқу және жазу үшін файлдарды пайдалануда

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Қиындығы болды, оған себебі, ақпаратты оқу және жазу үшін файлдарды пайдалануда

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

- мұғалімдерге оқушылар жіберген қателерді талдау, оқушылардың біліміндегі жіберілген кемшіліктерді жою мақсатында жұмысты жоспарлау.

Мерзімі: 04.01.2023

Педагог: Алпамысова Гулнар Абдуллаевна

Handwritten signature

КГУ "Алгинская средняя школа №2 им.В.И.Пацаева"

Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 3 четверть по предмету Информатика

Класс: 10 А ҚАЗ

Количество учащихся: 13

Педагог: Алпамысова Гулнар Абдуллаевна

Цель: ЖБ нәтижелерін талдау

Анализ результатов СОР и СОЧ							
Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1 (2 группа)	13	12	1	10	2	77%	92%
СОЧ (2 группа)	13	25	1	12	0	69%	92%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1 (2 группа)	10.4.2.4 веб -бетте мультимедиа нысандарын енгізу үшін HTML (аш ти эм эл) тегтерін қолдану	10.3.3.3 web (веб)-беттердің деректер базасымен байланысын орнату
СОЧ (2 группа)	10.4.2.3 web (веб)-беттерді әзірлеу кезінде дайын скрипттерді пайдалану	

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:			
	Низкий (Н): 0-39%	Средний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
СОР 1 (2 группа)	ТУРЕХАНОВА ШОЛПАН-освобожден, больницада	ҚАЗБЕКОВА МЕЙІРГҮЛ, КЕЛДІБАЕВА НҰРСАЯ, КЕРЕЕВА САНДУҒАШ, Тулеуова Жанар, МҰРАТБАЕВА ӘСЕМАЙ, Бақытқали Жасұлан, БАРБОСЫНОВ ЖАСУЛАН, ОСПАНОВ НУРБОЛ, Матмұрат Асем, КАЛДЫГАРИНА НАЗЫМ	СЕЙТИМБЕТОВА НУЛИФАР, КАРИМБАЕВА МАРТА
СОЧ (2 группа)	ТУРЕХАНОВА ШОЛПАН-освобожден, больницада	ҚАЗБЕКОВА МЕЙІРГҮЛ, КЕЛДІБАЕВА НҰРСАЯ, КЕРЕЕВА САНДУҒАШ, Тулеуова Жанар, МҰРАТБАЕВА ӘСЕМАЙ, Бақытқали Жасұлан, СЕЙТИМБЕТОВА НУЛИФАР, БАРБОСЫНОВ ЖАСУЛАН, ОСПАНОВ НУРБОЛ, Матмұрат Асем, КАРИМБАЕВА МАРТА, КАЛДЫГАРИНА НАЗЫМ	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: веб бетте мультимедиа нысандарын енгізу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Қиындығы болды, оған себебі, web (веб)-беттерді әзірлеу кезінде дайын скрипттерді пайдалануда

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Алдағы уақытта сұрақтарға дәлелді жауап беруде, өз жауабын өзгелермен салыстыра дәлелдеуде қосымша сабақтар жүргізу арқылы үйрету жоспарланды.

Мерзімі: 04.01.2023

Педагог: Алпамысова Гулнар Абдуллаевна

