

«Қаралды» *А.Маманов*
Әдістемелік бірлестік

жетекшісі:

Г.О.Бозанова

« 29.08 » 2023ж.

«Келісемін» *А.Маманов*
Директордың оқу ісі

жөніндегі орынбасары:

Р.А.Нуртиякова

« 04.09 » 2023ж.

«Бекітемін» *В.И.Пацаев*

В.И.Пацаев атындағы

№2 Алға орта мектебінің

директоры:

Е.С.Куспанов

« 04.09 » 2023ж.

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі бойынша информатика пәнінен жиынтық бағалау өткізудің кестесі

2023-2024 оқу жылы

2023-2024 оқу жылына жиынтық бағалауда өткізу кестесі

пәні: информатика 7 «А», 7 «В» сыныбы

Тоқсан	Жиынтық бағалау рәсімдері (бөлім бойынша жиынтық бағалаудың тақырыптары)	Бағалауды өткізу түрі	Жиынтық бағалау рәсімдерінің орындалу ұзақтығы	мерзімі	мерзімі	ескерту
1-тоқсан	Ақпаратты өлшеу және компьютер жадысы	Бөлім бойынша жиынтық бағалау	20 минут	29.09	28.09	
	Желілер және қауіпсіздік	Бөлім бойынша жиынтық бағалау	20 минут	20.10	19.10	
2- тоқсан	Есептерді электронды кестелердің көмегімен шешу	Бөлім бойынша жиынтық бағалау	20 минут	08.12	14.12	
3- тоқсан	Шешімдерді программалау	Бөлім бойынша жиынтық бағалау	20 минут	02.02	01.02	
	Шешімдерді программалау		20 минут	01.03	07.03	
4- тоқсан	Нысандар мен оқиғаларды модельдеу	Бөлім бойынша жиынтық бағалау	20 минут			

2023-2024 оқу жылына жиынтық бағалауда өткізу кестесі

пәні: информатика сыныбы 8 «В»

Тоқсан	Жиынтық бағалау рәсімдері (бөлім бойынша жиынтық бағалаудың тақырыптары)	Бағалауды өткізу түрі	Жиынтық бағалау рәсімдерінің орындалу ұзақтығы	мерзімі	ескерту
1-тоқсан	Компьютердің және желілердің техникалық сипаттамалары Денсаулық және қауіпсіздік	Бөлім бойынша жиынтық бағалау	20 минут	16.10.	
2- тоқсан	Ақпаратты электронды кестеде өңдеу	Бөлім бойынша жиынтық бағалау	20 минут	11.12	
3- тоқсан	Программаларды құрудың кіріктірілген орталары	Бөлім бойынша жиынтық бағалау	20 минут	04.03	
4- тоқсан	Программаларды құрудың кіріктірілген ортасында есептерді шешу	Бөлім бойынша жиынтық бағалау	20 минут		

2023-2024 оқу жылына жиынтық бағалауда өткізу кестесі
пәні: информатика сыныбы 11 «А», «Ә»

Тоқсан	Жиынтық бағалау рәсімдері (бөлім бойынша жиынтық бағалаудың тақырыптары)	Бағалауды өткізу түрі	Жиынтық бағалау рәсімдерінің орындалу ұзақтығы	мерзімі 11 «А»	мерзімі 11 «Ә»	ескерту
1-тоқсан	Жасанды интеллект	Бөлім бойынша жиынтық бағалау	20 минут	20.10	19.10	
	Тоқсандық жиынтық бағалау	Тоқсандық жиынтық бағалау	45 минут	26.10	23.10	
2- тоқсан	3D - жобалау	Бөлім бойынша жиынтық бағалау	20 минут	01.12	30.11	
	Аппараттық жасақтама	Бөлім бойынша жиынтық бағалау	20 минут	21.12	21.12	
	Тоқсандық жиынтық бағалау	Тоқсандық жиынтық бағалау	45 минут	22.12	25.12	
3- тоқсан	Заттар интернеті	Бөлім бойынша жиынтық бағалау	20 минут	22.02	22.02	
	IT Startup	Бөлім бойынша жиынтық бағалау	20 минут	01.03	07.03	
	Тоқсандық жиынтық бағалау	Тоқсандық жиынтық бағалау	45 минут	14.03	14.03	
4- тоқсан	Цифрлық сауаттылық	Бөлім бойынша жиынтық бағалау	20 минут			
	Тоқсандық жиынтық бағалау	Тоқсандық жиынтық бағалау	45 минут			

2023-2024 оқу жылына жиынтық бағалауда өткізу кестесі

пәні: информатика сыныбы 9 «А», 9 «Ә», 9 «В»

Тоқсан	Жиынтық бағалау рәсімдері (бөлім бойынша жиынтық бағалаудың тақырыптары)	Бағалауды өткізу түрі	Жиынтық бағалау рәсімдерінің орындалу ұзақтығы	мерзімі 9 «А»	мерзімі 9 «Ә»	мерзімі 9 «В»	ескерту
1-тоқсан	Ақпаратпен жұмыс жасау	Бөлім бойынша жиынтық бағалау	20 минут	25.09	29.09	29.09	
	Компьютер таңдаймыз	Бөлім бойынша жиынтық бағалау	20 минут	16.10	20.10	20.10	
2- тоқсан	Деректер базасы	Бөлім бойынша жиынтық бағалау	20 минут	25.12	22.12	22.12	
3- тоқсан	Python (Пайтон) программалау тілінде алгоритмдерді программалау	Бөлім бойынша жиынтық бағалау	20 минут	05.02	09.02	09.02	
	Python (Пайтон) программалау тілінде алгоритмдерді программалау	Бөлім бойынша жиынтық бағалау	20 минут	04.03	01.03	01.03	
4- тоқсан	Python (Пайтон) программалау тілінде 2D ойынын құру	Бөлім бойынша жиынтық бағалау	20 минут				

**График проведения суммативного оценивания
на 2023 - 2024 учебный год**

Предмет: информатика

класс: 10 «В»

Четверть	Наименование процедуры	Форма проведения оценивания	Продолжительность	Сроки	примечание
I четверть	Компьютерные сети и информационная безопасность	Суммативное оценивание за раздел	20 минут	27.09	
	Представление данных	Суммативное оценивание за раздел	20 минут	18.10	
	Суммативное оценивание за четверть	Суммативное оценивание за четверть	45 минут	19.10	
II четверть	Алгоритмизация и программирование	Суммативное оценивание за раздел	20 минут	20.12	
	Суммативное оценивание за четверть	Суммативное оценивание за четверть	45 минут	27.12	
III четверть	Веб- проектирование	Суммативное оценивание за раздел	20 минут	07.03	
	Суммативное оценивание за четверть	Суммативное оценивание за четверть	45 минут	14.03	
IV четверть	Информационные системы	Суммативное оценивание за раздел	20 минут		
	Суммативное оценивание за четверть	Суммативное оценивание за четверть	45 минут		

**График проведения суммативного оценивания
на 2023 - 2024 учебный год**

Предмет: информатика

класс: 5 «В»

Четверть	Наименование процедуры	Форма проведения оценивания	Продолжи- тельность	Сроки	примечание
I четверть	Представление информации	Суммативное оценивание за раздел	20 минут	20.10	
II четверть	Компьютерная графика	Суммативное оценивание за раздел	20 минут	15.12	
III четверть	Робототехника	Суммативное оценивание за раздел	20 минут	02.02 01.03	
IV четверть	Компьютер и безопасность	Суммативное оценивание за раздел	20 минут		

"В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі " КММ

Информатика пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 11 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Алпамысова Жаркынай Абдуллаевна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	13	0	15	1	75%	100%
БЖБ 2	16	11	0	16	0	69%	100%
ТЖБ	16	25	0	16	0	75%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.3.4.3 электрондық кестелердегі/математикалық модельдеу бағдарламаларындағы нейрондық желілерді жобалау; 11.3.4.4 жасанды интеллектіні әзірлеуде "мұғаліммен оқыту" әдісін қолдану ауқымын сипаттау	11.3.4.2 өнеркәсіпте, білім беруде, ойын индустриясында, қоғамда жасанды интеллект қолдану саласын сипаттау
БЖБ 2	11.4.1.2 Виртуалды және кеңейтілген шындықтың психикалық және физикалық денсаулыққа әсері туралы айту 11.4.1.3 бірінші тұлға көрінісі бар 3D-панорама жасау	11.1.1.1 мобильді құрылғылардың негізгі компоненттерінің сипаттамаларын салыстыру: планшеттер, телефондар;
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		НАЗАРЖАНОВА ЭЛЕОНОРА, НҰРБОЛАТОВА АДИНА, ТУЛЕПОВА НАРГИЗ, МЫРЗАБЕК МАНАС, КҮНІБАЕВА ГАУҢАР, САНСЫЗБАЙҰЛЫ МИРАС, ТӨЛЕПОВА МӨЛДІР, Аманкелді Гүлден, АСҚАРОВ НҰРТЛЕК, Идиресов Айдос, КЕЛДІБАЕВ ЕРЖАН, МЕЙРАМБАЙҚЫЗЫ ЖАНГҮЛ, ЖОЛМАҒАМБЕТОВ ӘМІРЖАН, ИХСАНОВ ЕСЕНГЕЛДІ, ЕРҒАЛИ ДАНА	ОТАРБАЕВА НАЗЫМ

БЖБ 2		НАЗАРЖАНОВА ЭЛЕОНОРА, НҰРБОЛАТОВА АДИНА, ОТАРБАЕВА НАЗЫМ, ТУЛЕПОВА НАРГИЗ, МЫРЗАБЕК МАНАС, КҮНІБАЕВА ГАУҢАР, САНСЫЗБАЙҰЛЫ МИРАС, ТӨЛЕПОВА МӨЛДІР, Аманкелді Гүлден, АСҚАРОВ НҰРТЛЕК, Идиресов Айдос, КЕЛДІБАЕВ ЕРЖАН, МЕЙРАМБАЙҚЫЗЫ ЖАНГҰЛ, ЖОЛМАҒАМБЕТОВ ӘМІРЖАН, ИХСАНОВ ЕСЕНГЕЛДІ, ЕРҒАЛИ ДАНА	
ТЖБ		НАЗАРЖАНОВА ЭЛЕОНОРА, НҰРБОЛАТОВА АДИНА, ОТАРБАЕВА НАЗЫМ, ТУЛЕПОВА НАРГИЗ, МЫРЗАБЕК МАНАС, КҮНІБАЕВА ГАУҢАР, САНСЫЗБАЙҰЛЫ МИРАС, ТӨЛЕПОВА МӨЛДІР, Аманкелді Гүлден, АСҚАРОВ НҰРТЛЕК, Идиресов Айдос, КЕЛДІБАЕВ ЕРЖАН, МЕЙРАМБАЙҚЫЗЫ ЖАНГҰЛ, ЖОЛМАҒАМБЕТОВ ӘМІРЖАН, ИХСАНОВ ЕСЕНГЕЛДІ, ЕРҒАЛИ ДАНА	

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: қоғамда жасанды интеллект қолдану саласын сипаттауда, мобильді құрылғылардың негізгі компоненттерінің сипаттамаларын салыстыруда

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: жасанды интеллект қолдану саласын сипаттауда, мобильді құрылғылардың негізгі компоненттерінің сипаттамаларын салыстыруда

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс - мұғалімдерге оқушылар жіберген қателерді талдау, оқушылардың біліміндегі жіберілген кемшіліктерді жою мақсатында жұмысты жоспарлау. Алдағы уақытта сұрақтарға дәлелді жауап беруде, өз жауабын өзгелермен салыстыра дәлелдеуде қосымша сабақтар жүргізу арқылы үйрету жоспарланды.

Күні: 03.12.2023

Мұғалім: Алпамысова Жаркынай Абдуллаевна

"В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі " КММ
Информатика пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау
Сынып: 11 Ә ҚАЗ
Оқушылар саны: 14
Мұғалім: Алпамысова Жаркынай Абдуллаевна
Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	13	0	14	0	86%	100%
БЖБ 2	14	11	0	13	1	86%	100%
ТЖБ	14	25	0	13	1	79%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.3.4.3 электрондық кестелердегі/математикалық модельдеу бағдарламаларындағы нейрондық желілерді жобалау; 11.3.4.4 жасанды интеллектіні әзірлеуде "мұғаліммен оқыту" әдісін қолдану ауқымын сипаттау	11.3.4.2 өнеркәсіпте, білім беруде, ойын индустриясында, қоғамда жасанды интеллект қолдану саласын сипаттау
БЖБ 2	11.4.1.2 Виртуалды және кеңейтілген шындықтың психикалық және физикалық денсаулыққа әсері туралы айту 11.4.1.3 бірінші тұлға көрінісі бар 3D-панорама жасау	11.1.1.1 мобильді құрылғылардың негізгі компоненттерінің сипаттамаларын салыстыру: планшеттер, телефондар;
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		АЛПЫСБАЙ ЖҰЛДЫЗ, ДУЗБАЕВ ИБРОХИМ, ЕСЕНОВА ДИНАРА, ҚАЗБЕКОВ ӘБИ, ҚАЛДЫБАЙ АЙБАНУ, ҚАЛИДОЛЛИНА АРУЗА, КУШЕРБАЕВА ГУЛЖАЙНА, СЕРІКБАЕВ МАҒЖАН, СИСЕНБАЙ НҰРАЙЛЫМ, МУРАТБАЕВА АЙГЕРИМ, ПРОНЗАЕВА АЙДАНА, Бүркүтова Оразгүл, УСЕНОВА КҮНДЫЗ, АКУЛОВ МЕЙРЖАН	
БЖБ 2		АЛПЫСБАЙ ЖҰЛДЫЗ, ДУЗБАЕВ ИБРОХИМ,	СЕРІКБАЕВ МАҒЖАН

		ЕСЕНОВА ДИНАРА, ҚАЗБЕКОВ ӘБИ, ҚАЛДЫБАЙ АЙБАНУ, ҚАЛИДОЛЛИНА АРУЗА, КУШЕРБАЕВА ГУЛЖАЙНА, СИСЕНБАЙ НҰРАЙЛЫМ, МУРАТБАЕВА АЙГЕРИМ, ПРОНЗАЕВА АЙДАНА, Бүркүтова Оразгүл, УСЕНОВА КҮНДЫЗ, АКУЛОВ МЕЙРЖАН	
ТЖБ		ДУЗБАЕВ ИБРОХИМ, ЕСЕНОВА ДИНАРА, ҚАЗБЕКОВ ӘБИ, ҚАЛДЫБАЙ АЙБАНУ, ҚАЛИДОЛЛИНА АРУЗА, КУШЕРБАЕВА ГУЛЖАЙНА, СЕРІКБАЕВ МАҒЖАН, СИСЕНБАЙ НҰРАЙЛЫМ, МУРАТБАЕВА АЙГЕРИМ, ПРОНЗАЕВА АЙДАНА, Бүркүтова Оразгүл, УСЕНОВА КҮНДЫЗ, АКУЛОВ МЕЙРЖАН	АЛПЫСБАЙ ЖҰЛДЫЗ

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: қоғамда жасанды интеллект қолдану саласын сипаттауда, мобильді құрылғылардың негізгі компоненттерінің сипаттамаларын салыстыруда

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: жасанды интеллект қолдану саласын сипаттауда, мобильді құрылғылардың негізгі компоненттерінің сипаттамаларын салыстыруда

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс - мұғалімдерге оқушылар жіберген қателерді талдау, оқушылардың біліміндегі жіберілген кемшіліктерді жою мақсатында жұмысты жоспарлау. Алдағы уақытта сұрақтарға дәлелді жауап беруде, өз жауабын өзгелермен салыстыра дәлелдеуде қосымша сабақтар жүргізу арқылы үйрету жоспарланды.

Күні: 03.12.2023

Мұғалім: Алпамысова Жаркынай Абдуллаевна

КГУ "Алгинская средняя школа №2 им.В.И.Пацаева"

Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 2 четверть по предмету Информатика

Класс: 10 В РУС

Количество учащихся: 13

Педагог: Алпамысова Жаркынай Абдуллаевна

Цель:

Анализ результатов СОР и СОЧ							
Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	13	12	0	13	0	38%	100%
СОЧ	13	25	0	13	0	62%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	10.5.1.1 писать код на языке программирования, используя функции и процедуры	10.5.1.2 использовать процедуры и функции для обработки строк
СОЧ		

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:			
	Низкий (Н): 0-39%	Средний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
СОР 1		АЙДЫН ЭМИР, АСХАТ АЙДАУРЕН, Искакова Ангелина, Дмитрук Вадим, Максатова Аделина, Лебедь Никита, Макиенко Артур, ЖАКСЫЛЫКОВА АЛЬБИНА, МАХМЕТОВ АДиль, Софина Кристина, ТРОПАНЕЦ МИЛАНА, Утесейтова Томирис, БАХАДУР УРФАТ	
СОЧ		АЙДЫН ЭМИР, АСХАТ АЙДАУРЕН, Искакова Ангелина, Дмитрук Вадим, Максатова Аделина, Лебедь Никита, Макиенко Артур, ЖАКСЫЛЫКОВА АЛЬБИНА, МАХМЕТОВ АДиль, Софина Кристина, ТРОПАНЕЦ МИЛАНА, Утесейтова Томирис, БАХАДУР УРФАТ	

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: использовать процедуры и функции для обработки строк

4. 3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: оценивание преимущества и недостатки процедуры и функции для обработки строк

5. 4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ - для устранения данных ошибок дополнительно проработала материал с учениками, набравшие наименьшие баллы по результатам СОР и СОЧ: углублять теоретические знания, расширять кругозор учащихся. Обратит внимание на учеников с низким уровнем самоконтроля, осуществлять индивидуальный подход; создавать ситуацию успеха; организовать самоконтроль в учебной деятельности.

Дата: 03.12.2023

Педагог: Алпамысова Жаркынай Абдуллаевна

КГУ "Алгинская средняя школа №2 им.В.И.Пацаева"							
Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 2 четверть по предмету Информатика							
Класс: 9 В РУС							
Количество учащихся: 13							
Педагог: Алпамысова Жаркынай Абдуллаевна							
Цель:							
Анализ результатов СОР							
Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР	13	10	0	13	0	69%	100%
	Достигнутые цели					Цели, вызвавшие затруднения	
СОР	9.2.2.2 создание базы данных в электронной таблице; 8.2.2.1 использование различных форматов данных для решения задач электронных таблиц;					9.2.2.3 поиск, сортировка и фильтрация данных выполнять	
1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:							
	Низкий (Н): 0-39%		Средний (С): 40-84%			Высокий (В): 85-100%	
СОР			БАЛТАЕВА АМИНА, ЕГЕМБЕРДИЕВ МАРАТ, ЖАКСЫМБЕТОВА КАРИНА, Макиенко Артём, Алексеева Анастасия, АЙНИЯЗОВА ИҢҚАР, ЕГОРОВ ИЛЬЯ, МАШРАБОВА АЛИНА, ОПАРИН ИВАН, СЕРИКОВА ТОМИРИС, ТАЖИЕВ ВАДИМ, Бахадур Назлы, Байниязова Маншук				
2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:							
поиск, сортировка и фильтрация данных выполнять							
3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:							
сортировка и фильтрация данных выполнять							
4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ							
для устранения данных ошибок дополнительно проработала материал с учениками, набравшие наименьшие баллы по результатам СОР и СОЧ: углублять теоретические знания, расширять кругозор учащихся. Обратить внимание на учеников с низким уровнем самоконтроля, осуществлять индивидуальный подход; создавать ситуацию успеха; организовать самоконтроль в учебной деятельности.							
Дата: 03.12.2023							

Педагог: Алпамысова Жаркынай Абдуллаевна
--

КГУ "Алгинская средняя школа №2 им.В.И.Пацаева"

Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 2 четверть по предмету Информатика

Класс: 8 В РУС

Количество учащихся: 15

Педагог: Алпамысова Жаркынай Абдуллаевна

Цель:

Анализ результатов COP

Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 2	15	11	0	15	0	70%	100%

	Достиженные цели	Цели, вызвавшие затруднения
COP 2	8.2.2.2 использование абсолютных и относительных ссылок 8.2.2.1 использование различных форматов данных для решения задач электронных таблиц;	8.2.2.4 построение графиков функций, приведенных в таблице

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0-39%	Средний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
СОР 2		МАКСАТОВ ИСКАНДЕР, ДЪЯЧЕНКО АННА, ХАЙРУЛЛА МАДИНА, ПРОКУРОВ РАДИОН, МЕЛЬНИКОВ МАКСИМ, НЕЛИНА АЛИНА, ПОПОВИЧ КИРИЛЛ, ПОТАПЕНКО ДАРЬЯ, АКТЛЕСОВА АСЕМ, БЕТКЕ ПАВЕЛ, ГУЛИЕВА НАЗИРА, СЕРГАЛИЕВ ТАМЕРЛАН, БУСУРМАНОВА АРУЖАН, БАТРАМБЕТОВ ДАНАР, МАМЕТТАХТИЕВА ЛИАНА	

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

построение графиков функций, приведенных в таблице

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

построение графиков функций, приведенных в таблице

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ

для устранения данных ошибок дополнительно проработала материал с учениками, набравшие наименьшие баллы по результатам СОР и СОЧ: углублять теоретические знания, расширять кругозор учащихся. Обратить внимание на учеников с низким уровнем самоконтроля, осуществлять индивидуальный подход; создавать ситуацию успеха; организовать самоконтроль в учебной деятельности.

Дата: 03.12.2023
Педагог: Алпамысова Жаркынай Абдуллаевна

КГУ "Алгинская средняя школа №2 им.В.И.Пацаева"

Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 3 четверть по предмету Информатика

Класс: 10 В РУС

Количество учащихся: 13

Педагог: Алпамысова Жаркынай Абдуллаевна

Анализ результатов СОР и СОЧ							
Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	13	15	0	9	4	85%	100%
СОЧ	13	25	0	8	5	77%	100%
	Достигнутые цели					Цели, вызвавшие затруднения	
СОР 1	10.4.2.1 использовать HTML (аш ти эм эл)-теги при разработке web-страниц 10.4.2.4 применять HTML(аш ти эм эл)-теги для вставки мультимедиа объектов на web-страницу					10.4.2.3 использовать готовые скрипты при разработке web-страниц	
СОЧ							
1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:							
	Низкий (Н): 0-39%		Средний (С): 40-84%			Высокий (В): 85-100%	
СОР 1			АСХАТ АЙДАУРЕН, Искакова Ангелина, Дмитрук Вадим, Лебедь Никита, Макиенко Артур, МАХМЕТОВ АДиль, Софина Кристина, ТРОПАНЕЦ МИЛАНА, Утесейтова Томирис			АЙДЫН ЭМИР, Максатова Аделина, ЖАКСЫЛЫКОВА АЛЬБИНА, БАХАДУР УРФАТ	
СОЧ			АСХАТ АЙДАУРЕН, Искакова Ангелина, Дмитрук Вадим, Лебедь Никита, МАХМЕТОВ АДиль, Софина Кристина, ТРОПАНЕЦ МИЛАНА, Утесейтова Томирис			АЙДЫН ЭМИР, Максатова Аделина, Макиенко Артур, ЖАКСЫЛЫКОВА АЛЬБИНА, БАХАДУР УРФАТ	

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: использовать готовые скрипты при разработке web-страниц

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: использовать готовые скрипты при разработке web-страниц

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ - для устранения данных ошибок дополнительно проработала материал с учениками, набравшие наименьшие баллы по результатам СОР и СОЧ: углублять теоретические знания, расширять кругозор учащихся. Обратит внимание на учеников с низким уровнем самоконтроля, осуществлять индивидуальный подход; создавать ситуацию успеха; организовать самоконтроль в учебной деятельности.

Дата: 25.03.2024
Педагог: Алпамысова Жаркынай Абдуллаевна

"В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі " КММ
Информатика пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау
Сынып: 11 А ҚАЗ
Оқушылар саны: 16
Мұғалім: Алпамысова Жаркынай Абдуллаевна
Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	12	0	16	0	95%	100%
БЖБ 2	16	12	0	13	3	75%	100%
ТЖБ	16	25	0	16	0	75%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.5.2.2 кодтың блоктарымен және циклдарымен мобильді қосымшаны жасау; 11.5.2.3 әзірленген мобильді қосымшаны орнату жолын түсіндіру	11.5.2.5 ақылды үй датчиктерінен алынған деректерді шығару бағдарламаларын әзірлеу
БЖБ 2	11.5.3.1 Startup (стартап) түсінігін баяндау 11.5.3.2 Crowdfunding (краудфандинг) платформасының жұмыс принциптерін сипаттау	11.5.3.4 маркетингтік жарнама құру (инфографика, видео)
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		НАЗАРЖАНОВА ЭЛЕОНОРА, НҰРБОЛАТОВА АДИНА, ОТАРБАЕВА НАЗЫМ, ТУЛЕПОВА НАРГИЗ, МЫРЗАБЕК МАНАС, КҮНІБАЕВА ГАУҒАР, САНСЫЗБАЙҰЛЫ МИРАС, ТӨЛЕПОВА МӨЛДІР, Аманкелді Гүлден, АСҚАРОВ НҰРТЛЕК, Идиресов Айдос, КЕЛДІБАЕВ ЕРЖАН, МЕЙРАМБАЙҚЫЗЫ ЖАНГҰЛ, ЖОЛМАҒАМБЕТОВ ӘМІРЖАН, ИХСАНОВ ЕСЕНГЕЛДІ, ЕРҒАЛИ ДАНА	
БЖБ 2		НАЗАРЖАНОВА ЭЛЕОНОРА, ТУЛЕПОВА НАРГИЗ, МЫРЗАБЕК МАНАС, КҮНІБАЕВА ГАУҒАР, САНСЫЗБАЙҰЛЫ МИРАС, ТӨЛЕПОВА МӨЛДІР, Аманкелді Гүлден, АСҚАРОВ НҰРТЛЕК, КЕЛДІБАЕВ ЕРЖАН,	НҰРБОЛАТОВА АДИНА, ОТАРБАЕВА НАЗЫМ, Идиресов Айдос

		МЕЙРАМБАЙҚЫЗЫ ЖАНГҮЛ, ЖОЛМАҒАМБЕТОВ ӘМІРЖАН, ИХСАНОВ ЕСЕНГЕЛДІ, ЕРҒАЛИ ДАНА	
ТЖБ		НАЗАРЖАНОВА ЭЛЕОНОРА, НҰРБОЛАТОВА АДИНА, ОТАРБАЕВА НАЗЫМ, ТУЛЕПОВА НАРГИЗ, МЫРЗАБЕК МАНАС, КҮНІБАЕВА ГАУҒАР, САНСЫЗБАЙҰЛЫ МИРАС, ТӨЛЕПОВА МӨЛДІР, Аманкелді Гүлден, АСҚАРОВ НҰРТЛЕК, Идиресов Айдос, КЕЛДІБАЕВ ЕРЖАН, МЕЙРАМБАЙҚЫЗЫ ЖАНГҮЛ, ЖОЛМАҒАМБЕТОВ ӘМІРЖАН, ИХСАНОВ ЕСЕНГЕЛДІ, ЕРҒАЛИ ДАНА	

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: ақылды үй датчиктерінен алынған деректерді шығару бағдарламаларын әзірлеуде

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: маркетингтік жарнама құру (инфографика, видео) жасауда

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс - мұғалімдерге оқушылар жіберген қателерді талдау, оқушылардың біліміндегі жіберілген кемшіліктерді жою мақсатында жұмысты жоспарлау. Алдағы уақытта сұрақтарға дәлелді жауап беруде, өз жауабын өзгелермен салыстыра дәлелдеуде қосымша сабақтар жүргізу арқылы үйрету жоспарланды.

Күні: 25.03.2024

Мұғалім: Алпамысова Жаркынай Абдуллаевна

"В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі " КММ							
Информатика пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау							
Сынып: 11 Ә ҚАЗ							
Оқушылар саны: 14							
Мұғалім: Алпамысова Жаркынай Абдуллаевна							
Мақсаты:							
БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	12	0	13	1	86%	100%
БЖБ 2	14	12	0	14	0	93%	100%
ТЖБ	14	25	0	14	0	79%	100%
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	11.5.2.2 кодтың блоктарымен және циклдарымен мобильді қосымшаны жасау; 11.5.2.5 ақылды үй датчиктерінен алынған деректерді шығару бағдарламаларын әзірлеу				11.5.2.3 әзірленген мобильді қосымшаны орнату жолын түсіндіру		
БЖБ 2	11.5.3.1 Startup (стартап) түсінігін баяндау 11.5.3.2 Crowdfunding (краудфандинг) платформасының жұмыс принциптерін сипаттау				11.5.3.4 маркетингтік жарнама құру (инфографика, видео)		
ТЖБ							
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:							
	Төмен (Т): 0-39%		Орташа (О): 40-84%			Жоғары (Ж): 85-100%	
БЖБ 1			АЛПЫСБАЙ ЖҰЛДЫЗ, ДУЗБАЕВ ИБРОХИМ, ЕСЕНОВА ДИНАРА, ҚАЗБЕКОВ ӘБИ, ҚАЛДЫБАЙ АЙБАНУ, ҚАЛИДОЛЛИНА АРУЗА, КУШЕРБАЕВА ГУЛЖАЙНА, СИСЕНБАЙ НҰРАЙЛЫМ, МУРАТБАЕВА АЙГЕРИМ, ПРОНЗАЕВА АЙДАНА, Бүркүтова Оразгүл, УСЕНОВА КУНДЫЗ, АКУЛОВ МЕЙРЖАН			СЕРІКБАЕВ МАҒЖАН	
БЖБ 2			АЛПЫСБАЙ ЖҰЛДЫЗ, ДУЗБАЕВ ИБРОХИМ, ЕСЕНОВА ДИНАРА, ҚАЗБЕКОВ ӘБИ, ҚАЛДЫБАЙ				

		АЙБАНУ, ҚАЛИДОЛЛИНА АРУЗА, КУШЕРБАЕВА ГУЛЖАЙНА, СЕРІКБАЕВ МАҒЖАН, СИСЕНБАЙ НҰРАЙЛЫМ, МУРАТБАЕВА АЙГЕРИМ, ПРОНЗАЕВА АЙДАНА, Бүркүтова Оразгүл, УСЕНОВА КУНДЫЗ, АКУЛОВ МЕЙРЖАН	
ТЖБ		АЛПЫСБАЙ ЖҰЛДЫЗ, ДУЗБАЕВ ИБРОХИМ, ЕСЕНОВА ДИНАРА, ҚАЗБЕКОВ ӘБИ, ҚАЛДЫБАЙ АЙБАНУ, ҚАЛИДОЛЛИНА АРУЗА, КУШЕРБАЕВА ГУЛЖАЙНА, СЕРІКБАЕВ МАҒЖАН, СИСЕНБАЙ НҰРАЙЛЫМ, МУРАТБАЕВА АЙГЕРИМ, ПРОНЗАЕВА АЙДАНА, Бүркүтова Оразгүл, УСЕНОВА КУНДЫЗ, АКУЛОВ МЕЙРЖАН	
2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: әзірленген мобильді қосымшаны орнату жолын түсіндіруде			
3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: маркетингтік жарнама құру (инфографика, видео) жасауда			
4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс - мұғалімдерге оқушылар жіберген қателерді талдау, оқушылардың біліміндегі жіберілген кемшіліктерді жою мақсатында жұмысты жоспарлау. Алдағы уақытта сұрақтарға дәлелді жауап беруде,өз жауабын өзгелермен салыстыра дәлелдеуде қосымша сабақтар жүргізу арқылы үйрету жоспарланды.			
Күні: 25.03.2024			
Мұғалім: Алпамысова Жаркынай Абдуллаевна			