

Алгинская средняя школа №2 имени В.И.Пацаева

Сведения об анализе по итогам проведенияsummативного оценивания

За III четверть по предмету историю Казахстана

Класс: 6 «В» класс

Количество учащихся: 15 учеников

Педагог: Буханова Г.К

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	писали	Макс.балл	Процентное содержание баллов summативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100%		
COP 1	15	12	0	11	4	62	100
COP 2	15	11	0	10	5	66	100
COP 3	15	11	0	10	6	66	100
СОЧ	15	25	0	10	5	80	100

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:
Высокий (В): 85-100% (перечисляем Ф.И. обучающихся) Корниенко М, Корнеевец Д, Байбатыров С
Средний (С): 40-84 % (перечисляем Ф.И. обучающихся) Абдуллаев Дархан, Асхат Динислам, Баранчук С,
Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий личные качества монгольского воина, вопросы, где необходимо было давать альтернативные ответы
2. Обратить внимание еще раз на структуру монгольской армии и гос. устройство Монгольской империи
3. Планируемая коррекционная работа повторение структуры монгольской армии и гос. устройство Монгольской империи

Дата 20.03.24

ФИО педагога Буханова Г.К

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

За III четверть по предмету историю Казахстана

Класс: 7 «В» класс

Количество учащихся: 16 учеников

Педагог: Буханова Г.К

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	писали	Макс.балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100%		
COP 1	16	12	0	10	6	62	100
COP 2	16	13	0	9	7	56	100
COP 3	16	11	0	10	6	62	
СОЧ	16	25	0	11	7	75	100

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

Высокий (В): 85-100% (перечисляем Ф.И. обучающихся) Назарбаев А, Егорова С, Бойченко Р, Бухарбай Р,

Средний (С): 40-84 % (перечисляем Ф.И. обучающихся) Демушкина Д, Китаров Д, Квитко Э, Шмалько А, Карамушко Д, Байназов С, Аккуанов А,

Перечень затруднений , которые возникли у обучающихся при выполнении заданий русско-казахские отношения, капитализм в степи

Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий колонизация казахского края

2. Планируемая коррекционная работа повторить административно- территориальное развитие Казахского края, реформы устав 1822, 1824, реформа 1867-1868 гг

Дата 20.03.24

ФИО педагога Буханова Г.К

Алгинская средняя школа №2 имени В.И.Пацаева

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

За III четверть по предмету историю Казахстана

Класс: 8 «В» класс

Количество учащихся: 15 учеников

Педагог: Буханова Г.К

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	писали	Макс.балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100%		
COP 1	15	15	0	8	7	60	100
COP 2	15	13	0	9	6	60	100
СОЧ	15	25	0	9	6	66	100

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:
Высокий (В): 85-100% (перечисляем Ф.И. обучающихся) Потапенко Д, Дьяченко А, Максатов И,
Средний (С): 40-84 % (перечисляем Ф.И. обучающихся) Нелина А
Хайрулла М, Бусурманова А, Прокуров Р, Актлесова А, Маметтахтиева Л
Мельников М, Попович К
Перечень затруднений , которые возникли у обучающихся цели и задачи Временного правительства
Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий
2. Планируемая коррекционная работа : становление Советского государства

Дата 20.03.24

ФИО педагога Буханова Г.К

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

За III четверть по предмету историю Казахстана

Класс: 9 «В» класс

Количество учащихся: 13 учеников

Педагог: Буханова Г.К

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	писали	Макс.балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100%		
COP 1	13	13	0	7	6	69	100
COP 2	13	12	0	8	5	69	100
СОЧ	13	30	0	7	6	76	100

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

Высокий (В): 85-100% (перечисляем Ф.И. обучающихся) Жаксымбетова К, Егоров И, Тажиев Вадим отсутствовал болел, временно был неаттестован, после получения справки пересдаст.

Средний (С): 40-84 % (перечисляем Ф.И. обучающихся) Айниязова И, Машрабова А, Балтаева А, Бахадур Н, Опарин И, Егембердиев Марат, Алексеева Анастасия

Перечень затруднений , которые возникли у обучающихся при выполнении заданий связанных с парадом суверенитетов. Развитие экономики Казахстана в годы независимости.

Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий Планируемая коррекционная работа : повторение темы «Развитие экономики Казахстана в годы независимости»

Дата 20.03.24

ФИО педагога Буханова Г.К

Алгинская средняя школа №2 имени В.И.Пацаева

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

За III четверть по предмету историю Казахстана

Класс: 10 «В» класс

Количество учащихся: 13 учеников

Педагог: Буханова Г.К

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	писали	Макс.балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100%		
COP 1	13	15	0	9	4	69	100
СОЧ	13	30	0	9	4	69	100

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

Высокий (В): 85-100% (перечисляем Ф.И. обучающихся) Айдын Эмир, Жаксылыкова Альбина, Максатова Аделина,

Средний (С): 40-84 % Софина Кристина, Бахадур Урфат, Тропанец Милана, Махметов Адиль, Дмитрук В

Перечень затруднений , которые возникли у обучающихся при рассмотрении основных дат и событий становление казахской государственности

Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

Планируемая коррекционная работа : повторение становление казахской государственности.

Дата 20.03.24

ФИО педагога Буханова Г.К

Алгинская средняя школа №2 имени В.И.Пацаева

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

За 1 четверть по предмету историю Казахстана

Класс: 6 «В» класс

Количество учащихся: 15 учеников

Педагог: Буханова Г.К

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	писали	Макс.балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100%		
COP 1	15	15	6	8	1	62	100
СОЧ	15	25	3	8	4	81	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
COP 1	6.2.2.3Характеризовать достижения кочевников в военном искусстве 6.4.1.2 Определять особенности хозяйственной жизни кочевников	Материальная культура раннесредневековых государств
СОЧ	Выявление уровня знаний, умений и навыков, приобретенных учащимися в течение четверти.	Материальная культура раннесредневековых государств

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:
Высокий (В): 85-100% (перечисляем Ф.И. обучающихся) Корниенко М, Корнеевец Д, Егорова Т
Средний (С): 40-84 % (перечисляем Ф.И. обучающихся) Асхат Динислам, Баранчук С, Маметтахиева К, Логунова М
Низкий (Н): 0-39 % (перечисляем Ф.И. обучающихся) Степанов В, Фицура В.
Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий особенности материальной культуры раннесредневековых государств
2. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий соответствие государств с правителями
3. Планируемая коррекционная работа повторение истории образования раннесредневековых государств на территории Казахстана

Дата 27.10.23

ФИО педагога Буханова Г.К

Сведения об анализе по итогам проведенияsummативного оценивания

За 1 четверть по предмету историю Казахстана

Класс: 7 «В» класс

Количество учащихся: 15 учеников

Педагог: Буханова Г.К

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	писали	Макс.балл	Процентное содержание баллов summативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100%		
COP 1	15	11	6	5	4	60	100
COP 2	15	12	6	4	5	60	100
СОЧ	15	25	5	5	5	66	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
COP 1	7.2.2.3 характеризовать достижения военного искусства кочевников	Процесс присоединения Казахстана к России
COP 2	7.3.1.6 знать государства XIII–XV вв. и используя карту объяснять политические процессы	Этапы присоединения Казахстана к России
СОЧ	Выявление уровня знаний, умений и навыков, приобретенных учащимися в течение четверти.	<u>Причины присоединения Казахского ханства к Российской империи</u>

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

Высокий (В): 85-100% (перечисляем Ф.И. обучающихся) Егорова С, Бойченко Р, Бухарбай Р, Назарбаев А

Средний (С): 40-84 % (перечисляем Ф.И. обучающихся) Китаров Д, Демушкина Д, Квитко Э

Низкий (Н): 0-39 % (перечисляем Ф.И. обучающихся) Карамушко Д, Байниязов С, Аккуанов А,

Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий Процесс присоединения Казахстана к России

Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий соответствие государств с правителями
2. Планируемая коррекционная работа повторение причины присоединения Казахского ханства к Российской империи

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

За 1 четверть по предмету историю Казахстана

Класс: 8 «В» класс

Количество учащихся: 15 учеников

Педагог: Буханова Г.К

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	писали	Макс.балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100%		
COP 1	15	13	5	5	5	66	100
COP 2	15	15	6	4	5	60	
СОЧ	15	25	6	4	5	60	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
COP 1	Нац –но –освобод-я война 1916 года, партия Алаш история становления независимости Казахстана	Политическая история Казахстана в 20 годы
COP 2	Казахстан в нач 20 века	
СОЧ	Выявление уровня знаний, умений и навыков, приобретенных учащимися в течение четверти.	<u>Причина многопартийности до прихода Советской власти</u>

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

Высокий (В): 85-100% (перечисляем Ф.И. обучающихся) Потапенко Д, Дьяченко А, Максатов И, Нелина А

Средний (С): 40-84 % (перечисляем Ф.И. обучающихся) Хайрулла М, Бусурманова А, Прокуров Р, Актлесова А, Маметтахиева Л

Низкий (Н): 0-39 % (перечисляем Ф.И. обучающихся) Мельников М, Попович К

Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий Политическая история Казахстана в 20 годы

Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий
2. Планируемая коррекционная работа : повторение темы причина многопартийности до прихода Советской власти

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

За 1 четверть по предмету историю Казахстана

Класс: 9 «В» класс

Количество учащихся: 13 учеников

Педагог: Буханова Г.К

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	писали	Макс.балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100%		
COP 1	13	15	3	5	5	76	100
COP 1	13	15	4	5	4	69	100
СОЧ	13	30	4	4	5	69	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
COP 1	Нац –но –освобод-я война 1916 года,	Политическая история Казахстана в 20 годы
COP 2	партия Алаш история становления независимости Казахстана	Роль казахской нац интеллигенции
СОЧ	Выявление уровня знаний, умений и навыков, приобретенных учащимися в течение четверти.	<u>Причина многопартийности до прихода Советской власти</u>

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:
 Высокий (B): 85-100% (перечисляем Ф.И. обучающихся) Жаксымбетова К, Тажиев В, Егоров И
 Средний (C): 40-84 % (перечисляем Ф.И. обучающихся) Балтаева А, Бахадур Н, Опарин И, Байниязова М
 Низкий (Н): 0-39 % (перечисляем Ф.И. обучающихся) Алексеева А, Егембердиев М
 Перечень затруднений , которые возникли у обучающихся при выполнении заданий Политическая история Казахстана в 20 годы
 Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий
2. Планируемая коррекционная работа : повторение темы причина многопартийности до прихода Советской власти

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

За 1 четверть по предмету историю Казахстана

Класс: 10 «В» класс

Количество учащихся: 13 учеников

Педагог: Буханова Г.К

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	писали	Макс.балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100%		
COP 1	13	15	5	3	5	61	100
СОЧ	13	30	5	3	5	61	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
COP 1	Кочевая цивилизация	Влияние на развитие кочевой цивилизации
СОЧ	Выявление уровня знаний, умений и навыков, приобретенных учащимися в течение четверти.	<u>Итоговая четвертная работа</u>

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:
Высокий (В): 85-100% (перечисляем Ф.И. обучающихся) Жаксылыкова А,
Максатова А, Асхат А, Айдын Э
Средний (С): 40-84 % Софина К, Бахадур У, Макиенко А, Исакова А, Утесейтова Т
Низкий (Н): 0-39 % (перечисляем Ф.И. обучающихся) Тропанец М, Лебедь Н
Перечень затруднений , которые возникли у обучающихся при рассмотрении основных направлений развития кочевой цивилизации
Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий
Планируемая коррекционная работа : повторение тем

Дата 27.10.23

ФИО педагога Буханова Г.К

Алгинская средняя школа №2 имени В.И.Пацаева

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

За 2 четверть по предмету историю Казахстана

Класс: 6 «В» класс

Количество учащихся: 16 учеников прибыл с 4 школы Клейман Егор

Педагог: Буханова Г.К

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	писали	Макс.балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100%		
COP 1	15	11	2	8	5	62	100
СОЧ	16	25	2	8	5	62	100

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

Высокий (В): 85-100% (перечисляем Ф.И. обучающихся) Корнеевец Д., Егорова Т, Корниенко М

Средний (С): 40-84 % (перечисляем Ф.И. обучающихся) Асхат Динислам, Баранчук С, Маметтахиева К, Логунова М

Низкий (Н): 0-39 % (перечисляем Ф.И. обучающихся) Алгабай А

Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении тестовых заданий на соответствие.

2. Причины, указанных выше затруднений невнимательность
3. Планируемая дальнейшая коррекционная работа

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

За 2 четверть по предмету историю Казахстана

Класс: 7 «В» класс

Количество учащихся: 15 учеников

Педагог: Буханова Г.К

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	писали	Макс.балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100%		
COP 1	14	10	4	5	6	64	100
COP 2	15	11	5	4	6	64	100
СОЧ	15	25	3	5	7	53	100

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:
Высокий (В): 85-100% (перечисляем Ф.И. обучающихся) Егорова С, Бухарбай Р, Назарбаев А
Средний (С): 40-84 % (перечисляем Ф.И. обучающихся) Китаров Д, Демушкина Д, Квитко Э, Бойченко Р
Низкий (Н): 0-39 % (перечисляем Ф.И. обучающихся) Шмалько А, Карамушко Д, Байназов С, Аккуанов А,
Перечень затруднений , которые возникли у обучающихся при хронологии восстаний на территории Казахстана в 19 веке
Причины, указанных выше затруднений у обучающихся средний уровень закрепления тем со стороны учащихся.
2. Планируемая коррекционная работа : повторить историю восстаний на территории Казахстана.

Дата

28.12.23

ФИО педагога Буханова Г.К

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

За 2 четверть по предмету историю Казахстана

Класс: 8 «В» класс

Количество учащихся: 15 учеников

Педагог: Буханова Г.К

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	писали	Макс.балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100%		
COP 1	15	12	4	5	6	64	100
СОЧ	15	25	5	4	5	64	100

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:
Высокий (В): 85-100% (перечисляем Ф.И. обучающихся) Максатов И, Нелина А Потапенко Д, Дьяченко А,
Средний (С): 40-84 % (перечисляем Ф.И. обучающихся) Актлесова А, Маметтахиева Л, Хайрулла М, Бусурманова
Низкий (Н): 0-39 % (перечисляем Ф.И. обучающихся) Попович К, Мельников М,
Перечень затруднений , которые возникли у обучающихся при выполнении заданий о установлении Советской власти в Казахстане
Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий
2. Планируемая коррекционная работа : повторение тем, условия установления Советской власти.

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

За 2 четверть по предмету историю Казахстана

Класс: 9 «В» класс

Количество учащихся: 13 учеников

Педагог: Буханова Г.К

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	писали	Макс.балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100%		
COP 1	13	15	4	5	5	69	100
COP 1	13	15	5	5	4	74	100
СОЧ	13	30	4	4	5	69	100

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:
Высокий (В): 85-100% (перечисляем Ф.И. обучающихся) Жаксымбетова К, Тажиев В, Егоров И
Средний (С): 40-84 % (перечисляем Ф.И. обучающихся) Бахадур Н, Опарин И, Байназарова М
Низкий (Н): 0-39 % (перечисляем Ф.И. обучающихся) Егембердиев М, Алексеева А
Перечень затруднений , которые возникли у обучающихся при выполнении, заполнении дат
Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий
2. Планируется дальнейшая коррекционная работа

Дата 28.12.23

ФИО педагога Буханова Г.К

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

За 2 четверть по предмету история Казахстана

Класс: 10 «В» класс

Количество учащихся: 13 учеников

Педагог: Буханова Г.К

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	писали	Макс.балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100%		
COP 1	13	15	5	3	5	53	100
COP 2	13	15	3	4	6	53	100
СОЧ	13	30	5	4	4	69	100

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у Высокий (В): 85-100% (перечисляем Ф.И. обучающихся) Айдын Э Жаксылыкова А, Максатова А, Асхат А,
Средний (С): 40-84 % Софина К, Бахадур У, Макиенко А, Искакова А, Утесейтова Т
Низкий (Н): 0-39 % (перечисляем Ф.И. обучающихся) Тропанец М, Лебедь Н
Перечень затруднений , которые возникли у обучающихся при рассмотрении основных направлений развития кочевой цивилизации
Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий
Планируемая коррекционная работа : повторение тем

Дата 28.12.23

ФИО педагога Буханова Г.К

Алгинская средняя школа №2 имени В.И.Пацаева

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

За 1 полугодие по предмету всемирная история

Класс: 6 «В» класс

Количество учащихся: 16 учеников прибыл с 4 школы Клейман Егор

Педагог: Буханова Г.К

Цель: Анализ результатов СОР

Предмет	писали	Макс.балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100%		
COP 1	15	11	2	6	3	72	100
COP 2	15	11	1	7	3	72	100

4. Анализ результатов СОР показал следующий уровень знаний у обучающихся:

Высокий (В): 85-100% (перечисляем Ф.И. обучающихся) Корнеевец Д, Корниенко М

Средний (С): 40-84 % (перечисляем Ф.И. обучающихся) Асхат Динислам, Баранчук С, Маметтахиева К, Логунова М

Низкий (Н): 0-39 % (перечисляем Ф.И. обучающихся) Алгабай А

Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении тестовых заданий на соответствие.

5. Причины, указанных выше затруднений невнимательность

6. Планируемая дальнейшая коррекционная работа

Дата 28.12.23

ФИО педагога Буханова Г.К

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

За 1 полугодие по предмету всемирная история

Класс: 7 «В» класс

Количество учащихся: 15 учеников

Педагог: Буханова Г.К

Цель: Анализ результатов СОР

Предмет	писали	Макс.балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100%		
COP 1	14	11	3	4	6	50	100
COP 2	15	11	3	5	7	53	100
СОЧ	15	25	3	6	6	60	100

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:
Высокий (В): 85-100% (перечисляем Ф.И. обучающихся) Назарбаев А,
Егорова С, Бухарбай Р,
Средний (С): 40-84 % (перечисляем Ф.И. обучающихся) Китаров Д, Демушкина Д,
Квитко Э, Бойченко Р
Низкий (Н): 0-39 % (перечисляем Ф.И. обучающихся) Аккуанов А,
Шмалько А, Карамушко Д, Байнязов С,
Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при хронологии событий
Причины, указанных выше затруднений у обучающихся средний уровень закрепления тем со стороны учащихся.
2. Планируемая коррекционная работа : повторить пройденный материал

Дата 28.12.23

ФИО педагога Буханова Г.К

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

За 1 полугодие по предмету всемирная история

Класс: 8 «В» класс

Количество учащихся: 15 учеников

Педагог: Буханова Г.К

Цель: Анализ результатов СОР

Предмет	писали	Макс.балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100%		
COP 1	15	11	5	5	5	66	100
COP 2	15	12	5	5	5	66	100

3. Анализ результатов СОРов показал следующий уровень знаний у обучающихся:
Высокий (В): 85-100% (перечисляем Ф.И. обучающихся) Потапенко Д, Дьяченко А, Максатов И, Нелина А
Средний (С): 40-84 % (перечисляем Ф.И. обучающихся) Хайрулла М, Бусурманова, Актлесова А, Маметтахтиева Л,
Низкий (Н): 0-39 % (перечисляем Ф.И. обучающихся) Мельников М, Попович К
Перечень затруднений , которые возникли у обучающихся при выполнении заданий на соответствие
Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий
4. Планируемая коррекционная работа : повторение тем, исторических терминов

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

За 1 полугодие по предмету всемирная история

Класс: 9 «В» класс

Количество учащихся: 13 учеников

Педагог: Буханова Г.К

Цель: Анализ результатов СОРов

Предмет	писали	Макс.балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100%		
COP 1	13	15	4	5	5	69	100
COP 1	13	15	5	5	4	74	100

3. Анализ результатов СОР показал следующий уровень знаний у обучающихся:
Высокий (В): 85-100% (перечисляем Ф.И. обучающихся) Жаксымбетова К, Тажиев В, Егоров И
Средний (С): 40-84 % (перечисляем Ф.И. обучающихся) Байниязова М, Бахадур Н, Опарин И,
Низкий (Н): 0-39 % (перечисляем Ф.И. обучающихся) Егембердиев М, Алексеева А
Перечень затруднений , которые возникли у обучающихся при выполнении, заполнении дат
Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий
4. Планируется дальнейшая коррекционная работа

Дата 28.12.23

ФИО педагога Буханова Г.К

Алгинская средняя школа №2 имени В.И.Пацаева

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

За 1 полугодие по предмету всемирная история

Класс: 10 «В» класс

Количество учащихся: 13 учеников

Педагог: Буханова Г.К

Цель: Анализ результатов СОР

Предмет	писали	Макс.балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100%		
COP 1	13	15	5	6	2	53	100
COP 2	13	20	3	4	6	53	100

2. Анализ результатов СОРов показал следующий уровень знаний у
- Высокий (В): 85-100% (перечисляем Ф.И. обучающихся) Жаксылыкова А, Айдын Э, Максатова А, Асхат А,
Средний (С): 40-84 % Софина К, Бахадур У, Макиенко А, Искакова А, Утесейтова Т
Низкий (Н): 0-39 % (перечисляем Ф.И. обучающихся) Лебедь Н, Тропанец М,
Перечень затруднений , которые возникли у обучающихся при рассмотрении основных направлений
Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий
Планируемая коррекционная работа : повторение тем, хронологической таблицы событий.

Дата 28.12.23

ФИО педагога Буханова Г.К

Алгинская средняя школа №2 имени В.И.Пацаева

Сведения об анализе по итогам проведенияsummативного оценивания

За III четверть по предмету историю Казахстана

Класс: 6 «В» класс

Количество учащихся: 15 учеников

Педагог: Буханова Г.К

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	писали	Макс.балл	Процентное содержание баллов summативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100%		
COP 1	15	12	0	11	4	62	100
COP 2	15	11	0	10	5	66	100
COP 3	15	11	0	10	6	66	100
СОЧ	15	25	0	10	5	80	100

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:
Высокий (В): 85-100% (перечисляем Ф.И. обучающихся) Корниенко М, Корнеевец Д, Байбатыров С
Средний (С): 40-84 % (перечисляем Ф.И. обучающихся) Абдуллаев Дархан, Асхат Динислам, Баранчук С,
Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий личные качества монгольского воина, вопросы, где необходимо было давать альтернативные ответы
2. Обратить внимание еще раз на структуру монгольской армии и гос. устройство Монгольской империи
3. Планируемая коррекционная работа повторение структуры монгольской армии и гос. устройство Монгольской империи

Дата 20.03.24

ФИО педагога Буханова Г.К

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

За III четверть по предмету историю Казахстана

Класс: 7 «В» класс

Количество учащихся: 16 учеников

Педагог: Буханова Г.К

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	писали	Макс.балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100%		
COP 1	16	12	0	10	6	62	100
COP 2	16	13	0	9	7	56	100
COP 3	16	11	0	10	6	62	
СОЧ	16	25	0	11	7	75	100

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

Высокий (В): 85-100% (перечисляем Ф.И. обучающихся) Назарбаев А, Егорова С, Бойченко Р, Бухарбай Р,

Средний (С): 40-84 % (перечисляем Ф.И. обучающихся) Демушкина Д, Китаров Д, Квитко Э, Шмалько А, Карамушко Д, Байназов С, Аккуанов А,

Перечень затруднений , которые возникли у обучающихся при выполнении заданий русско-казахские отношения, капитализм в степи

Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий колонизация казахского края

2. Планируемая коррекционная работа повторить административно- территориальное развитие Казахского края, реформы устав 1822, 1824, реформа 1867-1868 гг

Дата 20.03.24

ФИО педагога Буханова Г.К

Алгинская средняя школа №2 имени В.И.Пацаева

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

За III четверть по предмету историю Казахстана

Класс: 8 «В» класс

Количество учащихся: 15 учеников

Педагог: Буханова Г.К

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	писали	Макс.балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100%		
COP 1	15	15	0	8	7	60	100
COP 2	15	13	0	9	6	60	100
СОЧ	15	25	0	9	6	66	100

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:
Высокий (В): 85-100% (перечисляем Ф.И. обучающихся) Потапенко Д, Дьяченко А, Максатов И,
Средний (С): 40-84 % (перечисляем Ф.И. обучающихся) Нелина А
Хайрулла М, Бусурманова А, Прокуров Р, Актлесова А, Маметтахтиева Л
Мельников М, Попович К
Перечень затруднений , которые возникли у обучающихся цели и задачи Временного правительства
Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий
2. Планируемая коррекционная работа : становление Советского государства

Дата 20.03.24

ФИО педагога Буханова Г.К

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

За III четверть по предмету историю Казахстана

Класс: 9 «В» класс

Количество учащихся: 13 учеников

Педагог: Буханова Г.К

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	писали	Макс.балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100%		
COP 1	13	13	0	7	6	69	100
COP 2	13	12	0	8	5	69	100
СОЧ	13	30	0	7	6	76	100

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

Высокий (В): 85-100% (перечисляем Ф.И. обучающихся) Жаксымбетова К, Егоров И, Тажиев Вадим отсутствовал болел, временно был неаттестован, после получения справки пересдаст.

Средний (С): 40-84 % (перечисляем Ф.И. обучающихся) Айниязова И, Машрабова А, Балтаева А, Бахадур Н, Опарин И, Егембердиев Марат, Алексеева Анастасия

Перечень затруднений , которые возникли у обучающихся при выполнении заданий связанных с парадом суверенитетов. Развитие экономики Казахстана в годы независимости.

Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий Планируемая коррекционная работа : повторение темы «Развитие экономики Казахстана в годы независимости»

Дата 20.03.24

ФИО педагога Буханова Г.К

Алгинская средняя школа №2 имени В.И.Пацаева

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

За III четверть по предмету историю Казахстана

Класс: 10 «В» класс

Количество учащихся: 13 учеников

Педагог: Буханова Г.К

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	писали	Макс.балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100%		
COP 1	13	15	0	9	4	69	100
СОЧ	13	30	0	9	4	69	100

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

Высокий (В): 85-100% (перечисляем Ф.И. обучающихся) Айдын Эмир, Жаксылыкова Альбина, Максатова Аделина,

Средний (С): 40-84 % Софина Кристина, Бахадур Урфат, Тропанец Милана, Махметов Адиль, Дмитрук В

Перечень затруднений , которые возникли у обучающихся при рассмотрении основных дат и событий становление казахской государственности

Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

Планируемая коррекционная работа : повторение становление казахской государственности.

Дата 20.03.24

ФИО педагога Буханова Г.К