

«Қарағанды»

Әдістемелік бұрастық

жетекшісі:

М.К. Ибрагимов

«29.08» » 2023ж.

«Кеңесші» 

Директордың оқу ісі

жөніндегі орынбасары:

Р.А. Нұрмағонова

«04.09» » 2023ж.

«Бекітсеңіз» 

Б.М.Ташаев атындағы

№2 Алға орта мектебін

директоры

Е.С. Күштібаев

«08.09» » 2023ж.

Б.М.Ташаев атындағы №2 Алға орта мектебі бойынша
Қазақстан тарихы пәнінен жиынтық бағалау өткізудің кестесі

2023-2024 оқу жылы

2023-2024 оы жылына жасалған барлық өлшеулер жинағы
 Таби: Қажеттілік тапсырма Саны: 5-8.

Тарап	ЖК пайдалану (БЖ ЖК тапсырма)	ЖК өлшеуін операция түрлері	ЖК өлшеуін тип	Өлшеу жаңарты	Есептеу
1-тарап	«Қажеттілік өлшеуі тапсырма өлшеуі» БЖ-1	40 мм	жаңарты	14.10.23	
2-тарап	Төменгі жаңарты барлық «БЖ-1 жаңарты өлшеуі» БЖ-2	20 мм	жаңарты	22.10.23	
	«БЖ-1 жаңарты» БЖ-3		жаңарты	22.11.23	
3-тарап	Төменгі жаңарты барлық «БЖ-4	40 мм	жаңарты	22.12	
	«БЖ-4 жаңарты» БЖ-5	20 мм	жаңарты	22.12	
	Төменгі жаңарты барлық	20 мм	жаңарты	22.12	
4-тарап	«БЖ-6	20 мм	жаңарты	22.12	
	«БЖ-6 жаңарты» БЖ-7		жаңарты	22.12	
	«БЖ-7 жаңарты» БЖ-8		жаңарты	22.12	
	Төменгі жаңарты барлық	40 мм	жаңарты	22.12	

Тапсырма: МЖ

2022-2023 оы жылына жиналтык баралы етудын жоспары
Илди: Кашкертан району, Чамбыр: 7 ай

Токсан	ЖБ пайдалы (ББ ЖБ тасуулар)	ЖБ етудын опундуу калкы	ЖБ етудын түрү	Орноту жылы	Көзү
1-токсан	«Кашкертан районунун» БЖБ-1	20 млн	жарык	15.09	
	«18 районунун» Кашкертан районунун» БЖБ-2	20 млн	жарык	16.10	
	Токсанлык жиналтык баралы	40 млн	жарык	15.10	
2-токсан	«18 районунун» Кашкертан районунун» БЖБ-3	20 млн	жарык	15.11	
	«Орпунуулар» Кашкертан районунун» БЖБ-4			16.12	
	Токсанлык жиналтык баралы	40 млн	жарык	15.12.11	
3-токсан	«Орпунуулар» Кашкертан районунун» БЖБ-5	20 млн	жарык	16.01.24	
	«Орпунуулар» Кашкертан районунун» БЖБ-6	20 млн	жарык	16.04	
	Токсанлык жиналтык баралы	40 млн	жарык	15.05	
4-токсан	«19 районунун» Кашкертан районунун» БЖБ-7	20 млн	жарык		
	Токсанлык жиналтык баралы	40 млн	жарык		

Илди: Кашкертан районунун М.К.

«Қарағанды»

Әкімшілік бірлестік

жетекшісі:

М.К. Ибрагимов

«15.08» «2023ж.

«Кенесменің»

Директордан орыс тілі

жөніндегі орынбасары:

Р.А. Нуртжанова

«04.09» «2023ж.

«Бекіткенің»

В.И.Пацаев атындағы

№2 Алға орта мектебінің

директоры:

Е.С.Куспинов

«06.09» «2023ж.

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі бойынша

Дүниежүзі тарихы пәнінен жиынтық бағалау өткізудің кестесі

2023-2024 оқу жылы

2022-2023 оы жылына жылтык бағалыу өскыділ жоспары
Пәл Қазақстан тарихы, Сыныбыс 9 «А»

Төрес	ЖБ ретбесі (бб ЖБ тарауытаруы)	ЖБ өскыділ өрылуы ұактыы	ЖБ өскыділ түрі	Өскы үактыы	Ескеру
1-төрес	«Қазақстан келілі жылдарыы Қазақстан (1946-1953ж)» БЖБ-1	20 мин	жабыла	23.02	
	«Жылдары» дүрділілі Қазақстан (1954-1964ж) БЖБ-2	20 мин	жабыла	24.10	
2-төрес	Төресінык жылтык бағалыу «Тарауы» шыншылы Қазақстан (1965-1985ж) БЖБ-3	40 мин	жабыла	23.10	
	«Қазақстан Қазақстаныы мәселелі (1946-1985ж)» БЖБ-4	20 мин	жабыла	1.12	
3-төрес	Төресінык жылтык бағалыу «Қалт кыру дүрділілі» Қазақстан (1986-1991ж) БЖБ-5	40 мин	жабыла	22.12	
	«Қазақстаныы тарихыдыл кыру (1991-1996ж)» БЖБ-6	20 мин	жабыла	26.01	
4-төрес	Төресінык жылтык бағалыу «Тарауы Қазақстаныы дүрділілі (1997ж-кырыс дүрділілі)» БЖБ-7	40 мин	жабыла	14.03	
	«Қазақстаныы мәселелі (1991ж бағалыу кырыс дүрділілі)» БЖБ-8	20 мин	жабыла		Сыныбыс 24.04/5
	Төресінык жылтык бағалыу	40 мин	жабыла		

Пәл кырылыл:

Нұрғалынов М.К

«Қаралды»
Әдістемелік бірлестік
жетекшісі:

М.К. Ибрагимов

«22.08» 2023 ж.

«Келісемін»
Директордың оқу ісі
жөніндегі орынбасары:

Р.А. Нуртиязова

«04.09» 2023 ж.

«Бекітемін»
В.И. Пацаев атындағы
№2 Алға орта мектебінің
директоры

Е.С. Куспанов

«04.09» 2023 ж.

В.И. Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі бойынша
Қазақстан тарихы пәнінен жиынтық бағалау өткізудің кестесі

2023-2024 оқу жылы

2023-2024 оқу жылына жиынтық бағалау өткізудің жоспары
Пәні: Қазақстан тарихы. Сыныбы: 5 «В»

Төксан	ЖБ рәсімдері (ББ ЖБ тақырыптары)	ЖБ өткізудің орындау ұзақтығы	ЖБ өткізудің түрі	Өтетін уақыты	Ескерту
1-тоқсан	«Қазақстандағы ежелгі адамдардың өмірі» БЖБ-1	20 мин	жазбаша	16.10.23	
	Төксандық жиынтық бағалау	40 мин	жазбаша	23.10.23	
2-тоқсан	«Ежелгі қолпемелілер өмірі» БЖБ-2	20 мин	жазбаша	28.11.23	
	«Саяхат» БЖБ-3			16.12.	
	Төксандық жиынтық бағалау	40 мин	жазбаша	23.12.	
3-тоқсан	«Саяхат» БЖБ-4	20 мин	жазбаша	5.01.24	
	«Үйсіндер мен қыпшылар» БЖБ-5			26.01.	
	Төксандық жиынтық бағалау	20 мин	жазбаша	8.01.	
4-тоқсан	«Ғұндар» БЖБ-6	20 мин	жазбаша		Бүгінгі таңда 159-51/6
	«Сарматтар» БЖБ-7				
	«Ежелгі Қазақстан тарихына шолу» БЖБ-8				
	Төксандық жиынтық бағалау	40 мин	жазбаша		

Пән мұғалімі: Ибраһимов М.К

2022-2023 оқу жылына жынтық бағалау өткізудің жоспары
Пәні: Қазақстан тарихы. Сыныбы: 7 «Б»

Төксан	ЖБ рәсімдері (ББ ЖБ тақырыптары)	ЖБ өткізудің орындау ұзақтығы	ЖБ өткізудің түрі	Өтетін уақыты	Ескерту
1-төксан	«Қалақ-жонғар соғыстары» БЖБ-1	20 мин	жазбаша	25.03	
	«18 ғасырдағы Қалақ халқы» БЖБ-2	20 мин	жазбаша	26.10	
	Төксандық жынтық бағалау	40 мин	жазбаша	23.10	
2-төксан	«18 ғасырдағы Қазақстанның мәдениеті» БЖБ-3	20 мин	жазбаша	13.11	
	«Отаршылдыққа қарсы ұлт-азаттық қозғалыс» БЖБ-4			22.12	
	Төксандық жынтық бағалау	40 мин	жазбаша	25.12.21	
3-төксан	«Отаршылдыққа қарсы ұлт-азаттық қозғалыс» БЖБ-5	20 мин	жазбаша	22.01.24	
	«Ресей империясы құрамындағы Қазақстан» БЖБ-6	20 мин	жазбаша	16.02	
	Төксандық жынтық бағалау	40 мин	жазбаша	15.03	
4-төксан	«19 ғ. соңы-20 ғасырдың басындағы Қазақстан мәдениеті» БЖБ-7	20 мин	жазбаша		
	Төксандық жынтық бағалау	40 мин	жазбаша		

Пән мұғалімі: Ибрагимова М.К

«Қаралды»
Әдістемелік бірлестік
жетекшісі:
М.К. Ибрагимов 
«19.06» 2023ж.

«Келісемина» 
Директордың оқу ісі
жөніндегі орынбасары:
Р.А. Нуртықова
«04.09» 2023ж.

«Бекітемін» 
В.И.Пацаев атындағы
№2 Алға орта мектебінің
директоры:
Е.С. Кусанов
«06.09» 2023ж.

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі бойынша
Дүниежүзі тарихы пәнінен жиынтық бағалау өткізудің кестесі

2023-2024 оқу жылы

2023-2024 оқу жылына жиынтық бағалау өткізудің жоспары
Пәні: Қазақстан тарихы, Сыныбы: 11 «А»

Токсан	ЖБ рәсімдері (ББ ЖБ тақырыптары)	ЖБ өткізудің орындау ұзақтығы	ЖБ өткізудің түрі	Өтетін уақыты	Ескерту
1-тоқсан	«ҚР экономикасының дамуы» БЖБ-1	20 мин	жазбаша	20.10	
	Токсандық жиынтық бағалау	40 мин	жазбаша	23.10	
2-тоқсан	«Қазақстанның саяси-әлеуметтік және мәдени өміріндегі Қазақстан халқы ассамблеясының ролі» БЖБ-2	20 мин	жазбаша	24.12	
	Токсандық жиынтық бағалау	40 мин	жазбаша	25.12	
3-тоқсан	«Қазақстан қоғамының жалпыұлттық құндылықтары» БЖБ-3	20 мин	жазбаша	4.03	
	Токсандық жиынтық бағалау	20 мин	жазбаша	11.03	
4-тоқсан	«ҚР білім мен ғылымы дамуының мәселелері мен болашағы» БЖБ-4	20 мин	жазбаша		Бұйрық 274-59/6
	Токсандық жиынтық бағалау	40 мин	жазбаша		

Пән мұғалімі: Ибрагимов М.К

2023-2024 оқу жылына жылытық бағалу өткізудің жоспары
Пәні:Дүниежүзі тарихы. Сыныбы: 5 «В»

Токсан	ЖБ рәсімдері (ББ ЖБ тақырыптары)	ЖБ өткізудің орындау уақыты	ЖБ өткізудің түрі	Отетін уақыты	Ескерту
1-токсан	«Терішшілер-ағымдардың бастап егіншілер мен мал өсірушілерге дейін?» БЖБ-1	20 мин	жазбаша	22.09.2023	
	«Не үшін Хатменсұт перғауын Пұт жеріне көмелер жіберді?» БЖБ-2	20 мин	жазбаша	26.10.2023	
2-токсан	«Ежелгі Орта Азияның империялары қандай күдіретті болған?» БЖБ-3	20 мин	жазбаша	01.12.2023	
	«Не үшін ежелгі Үндістанда индуизм буддизм үстінен үстем болған?» БЖБ-4	20 мин	жазбаша	25.12.2023	
3-токсан	«Ежелгі Қытайдың қандай жаңалықтары кәзірге дейін қолданыды?» БЖБ-5	20 мин	жазбаша	26.01.2024	
	«Ежелгі Грекияның гимназия мен лицейлерінде оқушыларында негі үйреткен?» БЖБ-6	20 мин	жазбаша	01.03.2024	
4-токсан	«Спартактың көтерілісі ежелгі Римдегі құлдардың жағдайын белгілейді?» БЖБ-7	20 мин	жазбаша		Бүкіл оқу жосына 54-55/б

Пән мұғалімі: **Ибраһимов М.К**

2023-2024 оқу жылына жаныттық бағалау өткізудің жоспары
Пәні: Дүниесүзгі тарихы. Сыныбы: 7 «Б»

Төксан	ЖБ рәсімдері (ББ ЖБ тақырыптары)	ЖБ өткізудің орындау ұзақтығы	ЖБ өткізудің түрі	Өтетін уақыты	Ескерту
1-төксан	«Өнеркәсіп төңкерісі әлемді қалай өзгертті?» БЖБ-1	20 мин	жазбаша	24.09.2023	
	«Ағартушылық идеялар американдықтарға қалай әсер етті?» БЖБ-2	20 мин	жазбаша	24.10.2023	
2-төксан	«Наполеон армиясы қалай құрылды?» БЖБ-3	20 мин	жазбаша	28.11.2023	
	«Қырым соғысының себептері мен салдары қандай болды?» БЖБ-4	20 мин	жазбаша	18.12.2023	
3-төксан	«Италия және Германияның бірігу жолдары қаншалықты бір-біріне ұқсас болмады?» БЖБ-5	20 мин	жазбаша	14.03.2024	
	«Әлемдік отарлау жүйесі қалай қалыптасты?» БЖБ-6	20 мин	жазбаша		Бүгінгі таңда 45+5+6
4-төксан	«Недіктен АҚШ өз әскерін жерлерін Жапонияға жіберді?» БЖБ-7	20 мин	жазбаша		
	«19 ғ ыңғыл және жапония арасындағы қарым-қатынас қандай болды?» БЖБ-8	20 мин	жазбаша		

Пән мұғалімі: Ибраһимов М.К

2023-2024 оқу жылына жиынтық бағалау өткізудің жоспары
Пәні: Дүниесүзгі тарихы. Сыныбы: 9 «А»

Токсан	ЖБ рәсімдері (ББ ЖБ тақырыптары)	ЖБ өткізудің орындау ұзақтығы	ЖБ өткізудің түрі	Өтетін уақыты	Ескерту
1-токсан	«1946-1963жж кырым кабыл соғыстың ерекшелігі неде?» БЖБ-1	20 мин	жазбаша	08.10.2023	
	«Соғыстан кейінгі уақыттағы еуропалық интеграцияның себептері қандай?» БЖБ-2	20 мин	жазбаша	20.10.2023	
2-токсан	«20» 60-70ж КСРО қандай экономикалық қиыншылықтарға тап болды? БЖБ-3	20 мин	жазбаша	10.11.2023	
	«Араб көштерінің» себептері мен салдары қандай? БЖБ-4	20 мин	жазбаша	19.11.2023	
3-токсан	«Германдық адеуметтік-нарықтық шаруашылық-ерекшеліктері қандай? БЖБ-5	20 мин	жазбаша	09.12.2023	
	«20» екінші жартысындағы коммунизм экономиясы қалай айқындалды? БЖБ-6	20 мин	жазбаша	15.02.2024	
4-токсан	«Жапондыну жағдайында ұлттық бірегейлікті қалай сақтауға болады?» БЖБ-7	20 мин	жазбаша		Бүкіл топ 29.05.24
	«Қоғамның рухани дамуына бұқаралық мәдениетінің әсері қандай?» БЖБ-8	20 мин	жазбаша		

Пән мұғалімі: **Ибрагимов М.К**

2023-2024 оқу жылына жыынтық бағалау өткізудің жоспары
Пәні: Дүниежүзі тарихы. Сыныбы: 11 «А»

Токсан	ЖБ рәсімдері (ББ ЖБ тақырыптары)	ЖБ өткізудің орындау уақыты	ЖБ өткізудің түрі	Өтетін уақыты	Ескерту
1-тоқсан	«Жекелеген мемлекеттер мен аймақтардың кедейшілікке және экономикалық артта қалушылыққа төтеп беру жолдары» БЖБ-1	20 мин	жазбаша	20.10.2023	
2-тоқсан	«Бейбітшілік пен қауіпсіздікті сақтаудағы мемлекеттердің бірлескен әрекеттері» БЖБ-2	20 мин	жазбаша	05.11.2023	
3-тоқсан	«Н.Ә Назарбаев және модернизацияның қазақстандық моделі» БЖБ-3	20 мин	жазбаша	02.01.2024	
4-тоқсан	«Қазіргі ғылымның перспективті салалары» БЖБ-4	20 мин	жазбаша		Бірінші А24 -54/6

Пән мұғалімі: Ибрагимов М.К

2022-2023 оқу жылына жиынтық бағалау өткізудің жоспары
Пәні: Қазақстан тарихы. Сыныбы: 9 «А»

Төқсан	ЖБ рәсімдері (ББ ЖБ тақырыптары)	ЖБ өткізудің орындалу ұзақтығы	ЖБ өткізудің түрі	Өтетін уақыты	Ескерту
1-төқсан	«Соғыстан кейінгі жылдардағы Қазақстан (1946-1953ж)» БЖБ-1	20 мин	жазбаша	23.03	
	«Жылымыс» дәуіріндегі Қазақстан (1954-1964ж) БЖБ-2	20 мин	жазбаша	20.10	
	Төқсанлық жиынтық бағалау	40 мин	жазбаша	23.10	
2-төқсан	«Тоқырау» заманындағы Қазақстан (1965-1985ж) БЖБ-3	20 мин	жазбаша	1.12	
	«Көңестік Қазақстанның мәдениеті (1946-1985ж)» БЖБ-4			15.12	
	Төқсанлық жиынтық бағалау	40 мин	жазбаша	11.12	
3-төқсан	«Қайт құру дәуіріндегі» Қазақстан (1986-1991ж) БЖБ-5	20 мин	жазбаша	26.01	
	«Қазақстанның тәуелсіздік алуы (1991-1996ж)» БЖБ-6	20 мин	жазбаша	11.03	
	Төқсанлық жиынтық бағалау	40 мин	жазбаша	15.03	
4-төқсан	«Тәуелсіз Қазақстанның дамуы (1997ж-қазірге дейін)» БЖБ-7	20 мин	жазбаша		Бағалау #24-54/6
	«Қазіргі Қазақстанның мәдениеті (1991ж бастап қазірге дейін)» БЖБ-8	20 мин	жазбаша		
	Төқсанлық жиынтық бағалау	40 мин	жазбаша		

Пән мұғалімі: Ибрагимов М.К

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I тоқсан

Қазақстан тарихы пәні бойынша

Сынып: 7 «Б»

Оқушылар саны: 19

Педагог: Ибрагимов М.К

БЖБ, ТЖБ нәтижесін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ	19	8	-	8	11	57,9%	100%
БЖБ	19	11	-	8	11	57,9%	100%
ТЖБ	19	25	-	7	12	64,9%	100%
	Мақсатты меңгергендер				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ №1	7.1.1.1 жоңғар шапқыншылығы кезіндегі демографиялық өзгерістерді және миграциялық процестерді түсіндіру; 7.2.2.1 халық ауыз әдебиеті мен музыка өнері туындыларының тарихи дереккөзі ретінде құндылығын бағалау Толық жауапты талап ететін тапсырмалар .				7.3.1.2 Қазақ хандығының ішкі саяси жағдайын талдау 7.3.2.2 Қазақ хандығының сыртқы саясатының нәтижелерін анықтау		
ТЖБ					Толық жауапты талап ететін тапсырмаларға жауап беруде қиналған оқушылар бар.		

БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% (Ахметова А,Елемесова А,Демегенова Г,Сабитова Н,Жексенбаева Н,Садуова М,Изтлеу А)

Орта (С): 40-84% (Жақсылықұлы Ә,Аймырзаев И, Сарқытбай О,Шарипова А,Есенжарова Ж)

1. Төмен (Н): 0-39% - 0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Тірек сөздер мен мәтінді пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Тірек сөздер мен мәтінді пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау қиындық келтірді.

4.Жоспарланған түзету жұмысы: Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып кез-келген тақырып бойынша әңгіме құрауды, мазмұндауды үйрету.

Күні: 27.10.2023 ж

Мұғалім: Ибрагимов М.К

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I тоқсан
Қазақстан тарихы пәні бойынша

Сынып: 9 «А»

Оқушылар саны: 23

Педагог: Ибрагимов М.К

БЖБ, ТЖБ нәтижесін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ	23	13	-	9	14	60,8%	100%
БЖБ	23	10	-	9	14	60,8%	100%
ТЖБ	23	30	-	16	7	34,9%	100%
	Мақсатты меңгергендер				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ №1	9.4.1.1 Кеңес үкіметі кезіндегі ауыл шаруашылығында орын алған өзгерістерге баға беру;				9.3.2.1 XX ғасырдың екінші жартысындағы әскери-өнеркәсіп кешендерінің Қазақстанға тигізген зардаптарын талдау;		
ТЖБ	9.4.2.1 өнеркәсіптің ахуалын анықтап, қорытынды жасау 9.2.3.1 Ермұхан Бекмахановтың Қазақстан тарихы ғылымына қосқан үлесін бағалау; 9.3.1.1 қоғамдық-саяси өмірдің ерекшеліктерін түсіндіру және өзіндік интерпретация жасау.				9.3.1.1 қоғамдық-саяси өмірдің ерекшеліктерін түсіндіру және өзіндік интерпретация жасау		
	Толық жауапты талап ететін тапсырмалар .				Толық жауапты талап ететін тапсырмаларға жауап беруде қиналған оқушылар бар.		

БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% (Абдраимова Т,Дүзелбай А, Кисанова А,назарбаев Д,Құдайбергенұлы А,Зарлықова А,Серік А)

Орта (С): 40-84% (Джумабаев Б,Жоламанова М,Даулетова Г,Насенова Е)

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ	16	12	-	11	5	51%	100%
ТЖБ	16	30	-	10	6	57,4%	100%
	Максатты меңгергендер				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ №1	11.1.1.2 көшпелі мал шаруашылығы және егіншіліктің ерекшеліктерін "тіршілікті қамтамасыз ету жүйесі" , "қоныстану жүйесі", "экожүйе" ұғымдарын пайдалана отырып анықтау; 11.1.1.3 картаны пайдаланып дәстүрлі шаруашылық қызмет түрлерін жіктеу				11.1.3.1 Қазақстанның экономикалық даму ерекшеліктерін талдау үшін "экономикалық жүйе", "дәстүрлі (аграрлы) экономика", "жоспарлы (социалистік) экономика" ұғымдарын пайдалану; 11.1.3.2 XX ғасырда Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық даму бағыттарын анықтаған факторларды талдау		
ТЖБ	11.1.2.4 дереккөздер негізінде көшпелі және отырықшы халықтың мәдени өзара әсерін анықтау						

	Толық жауапты талап ететін тапсырмалар .	Толық жауапты талап ететін тапсырмаларға жауап беруде қиналған оқушылар бар.
--	--	--

БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% (Отарбаева Н, Нұрболатова А, Төлепова М, Тулепова Н, Ерғали Д)

Орта (С): 40-84% (Аманкелді Г, Идиресов А, Күнібаева Г, Назаржанова Э)

3. Төмен (Н): 0-39% - 0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Тірек сөздер мен мәтінді пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша мазмұндау, талдау, түсіндіру, суреттеу тапсырмаларын орындау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Тірек сөздер мен мәтінді пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша мазмұндау, талдау, түсіндіру, суреттеу тапсырмаларын орындау қиындық келтірді.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Тірек сөздер мен мәтінді пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша мазмұндау, талдау, түсіндіру, суреттеу тапсырмаларын орындауды үйрету.

Күні: 27.10.2023 ж

Мұғалім: Ибрагимов М.К

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I тоқсан

Қазақстан тарихы пәні бойынша

Сынып: 5 «В»

Оқушылар саны: 27

Педагог: Ибрагимов М.К

БЖБ, ТЖБ нәтижесін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ	27	15	-	21	6	52,7%	100%
ТЖБ	27	20	-	16	9	54,7%	100%
	Мақсатты меңгергендер					Қиындық тудырған мақсаттар	
БЖБ №1	5.2.2.1 археологиялық ескерткіштерді сипаттау; 5.4.2.1 еңбек құралдары мен қару түрлерін сипаттау 5.2.1.1 алғашқы адамдардың наным-сенімдерін сипаттау; Толық жауапты талап ететін тапсырмалар .					5.2.2.2 археологиялық деректерге сүйене отырып, андронов және беғазы-дәндібай мәдениеттерінің белгілерін анықтау;	

ТЖБ		Толық жауапты талап ететін тапсырмаларға жауап беруде қиналған оқушылар бар.
-----	--	--

БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% (Потапенко Н, Назарбаева А, Павленко Д, Джанабергенов К. Шпенглер Д, Соколова А)

Орта (С): 40-84% (Мендыгереев И, Уразова А, Сабадаш К, Карабинович Е, Кандыба А)

4. Төмен (Н): 0-39% - 0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Тірек сөздер мен мәтінді пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Тірек сөздер мен мәтінді пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау қиындық келтірді.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып кез-келген тақырып бойынша әңгіме құрауды, мазмұндауды үйрету.

Күні: 27.10.2023 ж

Мұғалім: Ибрагимов М.К.

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
II тоқсан
Дүниежүзі тарихы пәні бойынша

Сынып: 5 «В»

Оқушылар саны: 25

Педагог: Ибрагимов М.К

БЖБ, ТЖБ нәтижесін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ	25	10	-	9	16	78,7%	100%
	Мақсатты меңгергендер				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ №1	Орта Азия империяларының құдіреті туралы. Толық жауапты талап ететін тапсырмалар .				Екі өзен аралығы мемлекеттерінің тарихы: Вавилон,Парсы мемлекеті,Ассирия мен Хетт патшалығы. Толық жауапты талап ететін тапсырмаларға жауап беруде қиналған оқушылар бар.		

БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% (Назарбаева А,Соколова А, Шпенглер Д, Потапенко Н,Павленко Д, Джанабергенов К)

Орта (С): 40-84% (Карабинович Е,Кандыба А,Сабадаш К,Мендыгереев И, Степаненко В)

1. Төмен (Н): 0-39% - 0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Тірек сөздер мен мәтінді пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Тірек сөздер мен мәтінді пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау қиындық келтірді.

4.Жоспарланған түзету жұмысы: Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып кез-келген тақырып бойынша әңгіме құрауды, мазмұндауды үйрету.

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
II тоқсан
Дүниежүзі тарихы пәні бойынша

Сынып: 7 «Б»

Оқушылар саны: 20

Педагог: Ибрагимов М.К

БЖБ, ТЖБ нәтижесін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ-1	20	10	-	6	14	68,9%	100%
БЖБ-2	20	11	-	6	14	68,6%	100%
						61,9%	100%
	Мақсатты меңгергендер				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ №1	Наполеон армиясы қалай құрылды?				Наполеон империясының құрылу тарихы.		
БЖБ-2	Қырым соғысының себептері мен салдары қандай болды?				Ресей империясының 19 ғасырдың ортасындағы жағдайы, Еуропа елдері және Осман және Иран мен қатынастары.		
	Толық жауапты талап ететін тапсырмалар .				Толық жауапты талап ететін тапсырмаларға жауап беруде қиналған оқушылар бар.		

БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% (Ахметов А, Демегенова Г, Сабитов Н Елемесова А, Байсалова М, Жексенбаева Н, Садуова М)

Орта (С): 40-84% (Есенжарова М, Изтлеу А, Сарқытбай О, Шарипова А)

2. Төмен (Н): 0-39% - 0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Тірек сөздер мен мәтінді пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Тірек сөздер мен мәтінді пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау қиындық келтірді.

4.Жоспарланған түзету жұмысы: Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып кез-келген тақырып бойынша әңгіме құрауды, мазмұндауды үйрету.

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
Ітоқсан
Дүниежүзі тарихы пәні бойынша

Сынып: 9 «А»

Оқушылар саны: 23
Педагог: Ибрагимов М.К

БЖБ, ТЖБ нәтижесін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ-1	23	8	-	8	15	64,8%	100%
БЖБ-2	23	12	-	8	15		
	Мақсатты меңгергендер				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ №1	Соғыстан кейінгі Еуропадағы интеграция себептері. 20 ғасырдың 60-70 жылдары КСРО дағы экономикалық қиыншылықтары Толық жауапты талап ететін тапсырмалар .				«Әл-ауқатты елдер»экономикалық дағдарысқа ұшырауы. КСРО-ғы экономикалық жағдай, 1975-1985ж қырғи-қабақ соғысы Толық жауапты талап ететін тапсырмаларға жауап беруде қиналған оқушылар бар.		
БЖБ-2							

БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% (Абдраимова Т, Дүзелбай Ә, Кисанова А,Даулетова Г, Наазарбаев Д, Серік А, Құдайбергенұлы А,Зарлықова А)

Орта (С): 40-84% (Жоламанова М, Жанғазы Г, Джумабаев Б, Буркталиа М, Ильжан А, Насенова Е)

3. Төмен (Н): 0-39% - 0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Тірек сөздер мен мәтінді пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша ауызша, жазбаша тапсырма орындау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Тірек сөздер мен мәтінді пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша ауызша, жазбаша тапсырма орындау қиындық келтірді.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып кез-келген тақырып бойынша ауызша, жазбаша тапсырма орындауды үйрету.

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер II тоқсан Дүниежүзі тарихы пәні бойынша

Сынып: 11 «А»

Оқушылар саны: 16

Педагог: Ибрагимов М.К

БЖБ, ТЖБ нәтижесін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ	16	14	-	4	12	68,9%	100%
			-				
			-				
	Мақсатты меңгергендер				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ №1	Әлем құрылысының постбиополярлық жүйесі Толық жауапты талап ететін тапсырмалар .				Әлемде саяси жүйенің өзгеруі Толық жауапты талап ететін тапсырмаларға жауап беруде қиналған оқушылар бар.		

БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% (Нұрболатова А, Отарбаева Н,Төлепова М,Тулепова Н, Ерғали Д, Мейрамбайқызы Ж,Күнібаева Г, Амангелді Г,Идрейсов А)

Орта (С): 40-84% (Назаржанова Э, Сансызбайұлы М, Келдібаева Е)

4. Төмен (Н): 0-39% - 0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Тірек сөздер мен мәтінді пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша ауызша, жазбаша тапсырма орындау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Тірек сөздер мен мәтінді пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша ауызша, жазбаша тапсырма орындау қиындық келтірді.

4.Жоспарланған түзету жұмысы: Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып кез-келген тақырып бойынша ауызша, жазбаша тапсырма орындауды үйрету.

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
II тоқсан
Қазақстан тарихы пәні бойынша

Сынып: 7 «Б»

Оқушылар саны: 19

Педагог: Ибрагимов М.К

БЖБ, ТЖБ нәтижесін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ	19	8	-	8	11	57,9%	100%
БЖБ	19	11	-	8	11	57,9%	100%
ТЖБ	19	25	-	7	12	64,9%	100%
	Максатты меңгергендер				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ №1	18 ғасырдағы қазақтардың материалдық мәдениеті. Кеңесары Қасымұлы бастаған ұлт-азаттық қозғалыс 19ғасырдағы Ресей отарлығы қол астындағы Қазақстан				18ғ соңы қазақ мәдениеті өкілдері жыршылар мен ақындар,эспабтар мен өнер. Кеңесары Қасымұлы бастаған қозғалыс жылдары.		
БЖБ-2							
ТЖБ					Толық жауапты талап ететін тапсырмаларға жауап беруде қиналған оқушылар бар.		

БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% (Ахметова А,Елемесова А,Демегенова Г,Сабитова Н,Жексенбаева Н,Садуова М,Изтлеу А)

Орта (С): 40-84% (Жақсылықұлы Ә,Аймырзаев И, Сарқытбай О,Шарипова А,Есенжарова Ж)

1. Төмен (Н): 0-39% - 0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Тірек сөздер мен мәтінді пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Тірек сөздер мен мәтінді пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау қиындық келтірді.

4.Жоспарланған түзету жұмысы: Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып кез-келген тақырып бойынша әңгіме құрауды, мазмұндауды үйрету

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан

Қазақстан тарихы пәні бойынша

Сынып: 9 «А»

Оқушылар саны: 23

Педагог: Ибрагимов М.К

БЖБ, ТЖБ нәтижесін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ	23	10	-	9	14	60,8%	100%
БЖБ	23	10	-	9	14	60,8%	100%
ТЖБ	23	25	-	16	7	34,9%	100%
	Мақсатты меңгергендер				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ №1	«Тоқырау» жылдары демографиялық процесстер				«Тоқырау» жылдары туралы түсінік, сол жылдардағы жағдай.		
БЖБ-2	20 ғасырдың 40-80 ж қазақстандық ғалымдардың ғылымды дамытудағы жетістіктері				20 ғасырдың 40-80 жылдарындағы Қазақстаннан шыққан ғалымдар		
ТЖБ	Толық жауапты талап ететін тапсырмалар .				Толық жауапты талап ететін тапсырмаларға жауап беруде қиналған оқушылар бар.		

БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% (Абдраимова Т, Дүзелбай А, Кисанова А, Назарбаев Д, Құдайбергенұлы А, Зарлықова А, Серік А)

Орта (С): 40-84% (Джумабаев Б, Жоламанова М, Даулетова Г, Насенова Е)

2. Төмен (Н): 0-39% - 0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Тірек сөздер мен мәтінді пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша ауызша, жазбаша тапсырма орындау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Тірек сөздер мен мәтінді пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша аузыша, жазбаша тапсырма орындау қиындық келтірді.

4.Жоспарланған түзету жұмысы: Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып кез-келген тақырып бойынша аузыша, жазбаша тапсырма орындауды үйрету.

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
II тоқсан
Қазақстан тарихы пәні бойынша

Сынып: 11 «А»

Оқушылар саны: 16

Педагог: Ибрагимов М.К

БЖБ, ТЖБ нәтижесін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ	16	11	-	11	5	51%	100%
ТЖБ	16	30	-	10	6	57,4%	100%
	Мақсатты меңгергендер				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ №1	Қазақстанның саяси-әлеуметтік және мәдени өміріндегі Қазақстан халықтар ассамблеясының рөлі				Тәуелсіздіктен кейінгі Қазақстандағы ұлтаралық жағдай,халықтар ассамблеясының рөлі мен этностар тарихы мен тағдыры.		
ТЖБ	Қазақстан этностары:тарихы мен тағдыры Толық жауапты талап ететін тапсырмалар .				Толық жауапты талап ететін тапсырмаларға жауап беруде қиналған оқушылар бар.		

БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% (Отарбаева Н,Нұрболатова А,Төлепова М,Тулепова Н,Ерғали Д)

Орта (С): 40-84% (Аманкелді Г, Идиресов А,Күнібаева Г, Назаржанова Э)

3. Төмен (Н): 0-39% - 0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Тірек сөздер мен мәтінді пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша мазмұндау, талдау, түсіндіру, суреттеу тапсырмаларын орындау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Тірек сөздер мен мәтінді пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша мазмұндау, талдау, түсіндіру, суреттеу тапсырмаларын орындау қиындық келтірді.

4.Жоспарланған түзету жұмысы: Тірек сөздер мен мәтінді пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша мазмұндау, талдау, түсіндіру, суреттеу тапсырмаларын орындауды үйрету.

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
II тоқсан
Қазақстан тарихы пәні бойынша

Сынып: 5 «В»

Оқушылар саны: 27

Педагог: Ибрагимов М.К

БЖБ, ТЖБ нәтижесін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ	27	15	-	21	6	52,7%	100%
БЖБ-2		7		21	6		
ТЖБ	27	20	-	18	9	54,7%	100%
	Мақсатты меңгергендер				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ №1	Ежелгі көшпенділердің көзқарастары				Ежелгі көшпелі халықтардың дүние көзқарастары туралы.		
БЖБ-2	«Алтын адам» археологиялық олжасы				«Алтын адам» туралы мәліметтер		
ТЖБ	Толық жауапты талап ететін тапсырмалар .				Толық жауапты талап ететін тапсырмаларға жауап беруде қиналған оқушылар бар.		

БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% (Потапенко Н, Назарбаева А, Павленко Д, Джанабергенов К, Шпенглер Д, Соколова А)

Орта (С): 40-84% (Мендыгереев И, Уразова А, Сабадаш К, Карабинович Е, Кандыба А)

4. Төмен (Н): 0-39% - 0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Тірек сөздер мен мәтінді пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Тірек сөздер мен мәтінді пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау қиындық келтірді.

4.Жоспарланған түзету жұмысы: Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып кез-келген тақырып бойынша әңгіме құрауды, мазмұндауды үйрету.

КГУ "Алгинская средняя школа №2 им.В.И.Пацаева"

Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 3 четверть по предмету История Казахстана

Класс: 7 Б ҚАЗ

Количество учащихся: 21

Педагог: Ибрагимов Мурат Куанышбаевич

Цель:

Анализ результатов СОР и СОЧ							
Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	20	11	0	20	0	55%	100%
СОР 2	21	10	0	21	0	48%	100%
СОР 3	21	11	0	20	1	38%	100%
СОЧ	21	25	0	17	4	52%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	Қазақ хандығының ішкі саяси жағдайы	тарихи терминдер
СОР 2	Қазақстан Ресей империясы құрамында, қоныстандыру саясаты	тірек сөздер
СОР 3	Отаршылдық саясаттың ұлттық құндылықтарға кері әсері	тірек мағыналар
СОЧ	Қазақ өлкесінің маңызды оқиғалары	хроника құру

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0-39%	Средний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
СОР 1		Шарипова Алина, САДУОВА МӨЛДІР, САРҚЫТБАЙ ОЛЖАС,	

		ЖАҚСЫЛЫҚҰЛЫ ӘЛИ, ТӨЛЕПОВ НҰРМАҒАМБЕТ, ЖЕТКЕРБАЙ ЖОМАРТ, АХМЕТОВА АДІЛЯ, ДЕМЕГЕНОВА ГАУХАР, САБИТОВ НУРСУЛТАН, ЕЛЕМЕСОВА АҚНҰР, ЖҰБАНЫШ ДӘУЛЕТ, ТӨЛЕГЕН АЯН, БАЙЕДІЛ НҰРТІЛЕК, УТЕМУРАТОВ АРСЛАН, Есенжарова Жанна, АЙМЫРЗАЕВ ИЛЬЯС, Изтлеу Айдана, ЖЕКСЕНБАЕВА НУРАЙ, ШЕРНИЯЗОВ МЕДЕТ, Байсалова Малика	
COP 2		Шарипова Алина, САДУОВА МӨЛДІР, САРҚЫТБАЙ ОЛЖАС, ЖАҚСЫЛЫҚҰЛЫ ӘЛИ, ТӨЛЕПОВ НҰРМАҒАМБЕТ, ЖЕТКЕРБАЙ ЖОМАРТ, АХМЕТОВА АДІЛЯ, ДЕМЕГЕНОВА ГАУХАР, САБИТОВ НУРСУЛТАН, ЕЛЕМЕСОВА АҚНҰР, ЖҰБАНЫШ ДӘУЛЕТ, ТӨЛЕГЕН АЯН, БАЙЕДІЛ НҰРТІЛЕК, УТЕМУРАТОВ АРСЛАН, Есенжарова Жанна, АЙМЫРЗАЕВ ИЛЬЯС, Изтлеу Айдана, ЖЕКСЕНБАЕВА НУРАЙ, ШЕРНИЯЗОВ МЕДЕТ, Байсалова Малика, АМАНГОСОВ АЛИШЕР	
COP 3		Шарипова Алина, САДУОВА МӨЛДІР, САРҚЫТБАЙ ОЛЖАС, ЖАҚСЫЛЫҚҰЛЫ ӘЛИ, ТӨЛЕПОВ НҰРМАҒАМБЕТ,	АХМЕТОВА АДІЛЯ

		ЖЕТКЕРБАЙ ЖОМАРТ, ДЕМЕГЕНОВА ГАУХАР, САБИТОВ НУРСУЛТАН, ЕЛЕМЕСОВА АҚНҰР, ЖҰБАНЫШ ДӘУЛЕТ, ТӨЛЕГЕН АЯН, БАЙЕДІЛ НҰРТІЛЕК, УТЕМУРАТОВ АРСЛАН, Есенжарова Жанна, АЙМЫРЗАЕВ ИЛЬЯС, Изтлеу Айдана, ЖЕКСЕНБАЕВА НУРАЙ, ШЕРНИЯЗОВ МЕДЕТ, Байсалова Малика, АМАНГОСОВ АЛИШЕР	
СОЧ		Шарипова Алина, САДУОВА МӨЛДІР, САРҚЫТБАЙ ОЛЖАС, ЖАҚСЫЛЫҚҰЛЫ ӘЛИ, ТӨЛЕПОВ НҰРМАҒАМБЕТ, ЖЕТКЕРБАЙ ЖОМАРТ, ЖҰБАНЫШ ДӘУЛЕТ, ТӨЛЕГЕН АЯН, БАЙЕДІЛ НҰРТІЛЕК, УТЕМУРАТОВ АРСЛАН, Есенжарова Жанна, АЙМЫРЗАЕВ ИЛЬЯС, Изтлеу Айдана, ЖЕКСЕНБАЕВА НУРАЙ, ШЕРНИЯЗОВ МЕДЕТ, Байсалова Малика, АМАНГОСОВ АЛИШЕР	АХМЕТОВА АДИЛЯ, ДЕМЕГЕНОВА ГАУХАР, САБИТОВ НУРСУЛТАН, ЕЛЕМЕСОВА АҚНҰР

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: даталар мен тарихи терминология

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: жаттау мен мазмұндау

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ

Дата: 19.03.2024

Педагог: Ибрагимов Мурат Куанышбаевич

КГУ "Алгинская средняя школа №2 им.В.И.Пацаева"

Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 3 четверть по предмету История Казахстана

Класс: 5 В РУС

Количество учащихся: 26

Педагог: Ибрагимов Мурат Куанышбаевич

Цель:

Анализ результатов СОР и СОЧ							
Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	26	15	1	25	0	38%	96%
СОР 2	26	15	4	22	0	46%	85%
СОЧ	26	20	0	23	3	42%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	определить место ранних кочевников Казахстана на международной арене	исторические термины
СОР 2	формирование древних государств Казахстана	ключевые слова
СОЧ	Исторические личности Древнего Казахстана	исторические понятия

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0-39%	Средний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
СОР 1	нет	КАНДЫБА АРТЁМ, МАКСАТОВ ДАСТАН, НАЗАРБАЕВА АИША, КАРАБИНОВИЧ ЕЛИЗАВЕТА, МЕНДЫГЕРЕЕВ ИСКАНДЕР, Потапенко Нестор, Павленко Дмитрий, Баздырев Сергей, КАПТАГАЕВА НАЗГУЛЬ, КАПТАГАЕВА НАДЕЖДА, САБАДАШ КАРИНА, СОКОЛОВА АЛЕКСАНДРА, МАХАНБЕТОВ ЖАНСЕРИК, ДЖАНАБЕРГЕНОВ КАРИМ, СЕМЕНКО АЛИШЕР, СТЕПАНЕНКО ВЕРОНИКА, ШАНДУРОВА ЯНА, ВОРОШИЛИНА ДИАНА, Альжанов Орынбек, СЕРИКОВ ТАМЕРЛАН, ШПЕНГЛЕР ДИАНА, СЕМЕНЬКО МАЛИКА, БЕКТЕМИРОВ МАНСУР, Логунов Савелий, НУРНИЯЗОВ ТИМУР	
СОР 2	нет	КАНДЫБА АРТЁМ, МАКСАТОВ ДАСТАН, НАЗАРБАЕВА АИША, КАРАБИНОВИЧ ЕЛИЗАВЕТА, МЕНДЫГЕРЕЕВ ИСКАНДЕР, Потапенко Нестор, Павленко Дмитрий, БАЗДЫРЕВ ВЯЧЕСЛАВ, КАПТАГАЕВА НАЗГУЛЬ, САБАДАШ КАРИНА, СОКОЛОВА АЛЕКСАНДРА, МАХАНБЕТОВ ЖАНСЕРИК, ДЖАНАБЕРГЕНОВ КАРИМ, СТЕПАНЕНКО ВЕРОНИКА, ШАНДУРОВА ЯНА, ВОРОШИЛИНА	

		ДИАНА, Альжанов Орынбек, СЕРИКОВ ТАМЕРЛАН, ШПЕНГЛЕР ДИАНА, СЕМЕНЬКО МАЛИКА, Логунов Савелий, НУРНИЯЗОВ ТИМУР	
СОЧ	нет	КАНДЫБА АРТЁМ, МАКСАТОВ ДАСТАН, КАРАБИНОВИЧ ЕЛИЗАВЕТА, МЕНДЫГЕРЕЕВ ИСКАНДЕР, Павленко Дмитрий, БАЗДЫРЕВ ВЯЧЕСЛАВ, Баздырев Сергей, КАПТАГАЕВА НАЗГУЛЬ, КАПТАГАЕВА НАДЕЖДА, САБАДАШ КАРИНА, МАХАНБЕТОВ ЖАНСЕРИК, ДЖАНАБЕРГЕНОВ КАРИМ, СЕМЕНКО АЛИШЕР, СТЕПАНЕНКО ВЕРОНИКА, ШАНДУРОВА ЯНА, ВОРОШИЛИНА ДИАНА, Альжанов Орынбек, СЕРИКОВ ТАМЕРЛАН, ШПЕНГЛЕР ДИАНА, СЕМЕНЬКО МАЛИКА, БЕКТЕМИРОВ МАНСУР, Логунов Савелий, НУРНИЯЗОВ ТИМУР	НАЗАРБАЕВА АИША, Потапенко Нестор, СОКОЛОВА АЛЕКСАНДРА

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: тарихи даталар мен терминология

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: мазмұндау мен жаттау

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ

Дата: 19.03.2024

Педагог: Ибрагимов Мурат Куанышбаевич

КГУ "Алгинская средняя школа №2 им.В.И.Пацаева"

Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 3 четверть по предмету История Казахстана

Класс: 9 А ҚАЗ

Количество учащихся: 23

Педагог: Ибрагимов Мурат Куанышбаевич

Цель:

Анализ результатов СОР и СОЧ							
Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	23	10	0	19	4	61%	100%
СОР 2	23	15	3	15	5	52%	87%
СОЧ	23	30	0	20	3	61%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	Қазақстан қайта құру кезеңінде	тірек сөздер
СОР 2	Қазақстан мемлекеттілігінің қайта жаңғыруы	тарихи даталар
СОЧ	Қазақстан халқының әлеуметтік-саяси жағдайы	түсініктемелер

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0-39%	Средний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
СОР 1		Назарбаев Дамир, БУРКТАЛИНА МАЛИКА, ЖАНҒАЗЫ ГҮЛГҮЛ, Ғарифулла Нұршапағат, ҚАЙЫРХОЖАЕВ ЖАСҰЛАН, ДӘУЛЕТОВА ГҮЛДАНА, ИЛЬЖАН АБДУСАЛЯМ, ЖОЛАМАНОВА МЕЛЕНА, САМАКОВ ҚУАНЫШ, ҚАЙРАТҰЛЫ МЕДЕТ, ЕРҒАЛИ ЕРНҰР, ЕРШИН БЕКАРЫС, НАСЕНОВА ЕРКЕНАЗ, ДЖУМАБАЕВ БЕКАРЫС, Серік Асылжан, ПРОНЗАЕВ ДИАС, БАЛТАБАЕВ БЕКАРЫС, ӘДІЛ ДОСЫМЖАН, ҚҰДАЙБЕРГЕНҰЛЫ АЯН	ДҮЗЕЛБАЙ ӘМИНА, ЗАРЛЫҚОВА АЙНҰР, КИСАНОВА АЙНУР, Абдраимова Толғанай
СОР 2		Назарбаев Дамир, БУРКТАЛИНА МАЛИКА, ЖАНҒАЗЫ ГҮЛГҮЛ, Ғарифулла Нұршапағат, ҚАЙЫРХОЖАЕВ ЖАСҰЛАН, ИЛЬЖАН АБДУСАЛЯМ, ЖОЛАМАНОВА МЕЛЕНА, САМАКОВ ҚУАНЫШ, ҚАЙРАТҰЛЫ МЕДЕТ, ЕРҒАЛИ ЕРНҰР, НАСЕНОВА ЕРКЕНАЗ, ДЖУМАБАЕВ БЕКАРЫС, Серік Асылжан, ПРОНЗАЕВ ДИАС, ҚҰДАЙБЕРГЕНҰЛЫ АЯН	ДҮЗЕЛБАЙ ӘМИНА, ЗАРЛЫҚОВА АЙНҰР, ДӘУЛЕТОВА ГҮЛДАНА, КИСАНОВА АЙНУР, Абдраимова Толғанай
СОЧ		Назарбаев Дамир, БУРКТАЛИНА МАЛИКА,	ДҮЗЕЛБАЙ ӘМИНА, КИСАНОВА АЙНУР, Абдраимова Толғанай

		ЖАНҒАЗЫ ГҮЛГҮЛ, Ғарифулла Нұршапағат, ЗАРЛЫҚОВА АЙНҰР, ҚАЙЫРХОЖАЕВ ЖАСҰЛАН, ДӘУЛЕТОВА ГҮЛДАНА, ИЛЬЖАН АБДУСАЛЯМ, ЖОЛАМАНОВА МЕЛЕНА, САМАКОВ ҚУАНЫШ, ҚАЙРАТҰЛЫ МЕДЕТ, ЕРҒАЛИ ЕРНҰР, ЕРШИН БЕКАРЫС, НАСЕНОВА ЕРКЕНАЗ, ДЖУМАБАЕВ БЕКАРЫС, Серік Асылжан, ПРОНЗАЕВ ДИАС, БАЛТАБАЕВ БЕКАРЫС, ӘДІЛ ДОСЫМЖАН, ҚҰДАЙБЕРГЕНҰЛЫ АЯН	
--	--	---	--

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: тарихи терминология

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: мазмұндау

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ

Дата: 18.03.2024

Педагог: Ибрагимов Мурат Қуанышбаевич

КГУ "Алгинская средняя школа №2 им.В.И.Пацаева"

Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 3 четверть по предмету История Казахстана

Класс: 11 А ҚАЗ

Количество учащихся: 16

Педагог: Ибрагимов Мурат Куанышбаевич

Цель:

Анализ результатов СОР и СОЧ							
Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	16	14	0	13	3	56%	100%
СОЧ	16	30	2	12	2	56%	88%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	"Мәңгілік Ел" жалпыұлттық идеясы	тірек сөздер мен түсініктер
СОЧ	Қазақ қоғамын біріктіруші саяси күш	тарихи терминология

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0-39%	Средний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
СОР 1		НАЗАРЖАНОВА ЭЛЕОНОРА, ТУЛЕПОВА НАРГИЗ, МЫРЗАБЕК МАНАС, КҮНІБАЕВА ГАУҢАР, САНСЫЗБАЙҰЛЫ МИРАС,	НҰРБОЛАТОВА АДИНА, ОТАРБАЕВА НАЗЫМ, Аманкелді Гүлден

		ТӨЛЕПОВА МӨЛДІР, АСҚАРОВ НҰРТЛЕК, Идиресов Айдос, КЕЛДІБАЕВ ЕРЖАН, МЕЙРАМБАЙҚЫЗЫ ЖАНГҰЛ, ЖОЛМАҒАМБЕТОВ ӘМІРЖАН, ИХСАНОВ ЕСЕНГЕЛДІ, ЕРҒАЛИ ДАНА	
СОЧ		НАЗАРЖАНОВА ЭЛЕОНОРА, ТУЛЕПОВА НАРГИЗ, МЫРЗАБЕК МАНАС, КҮНІБАЕВА ГАУҒАР, САНСЫЗБАЙҰЛЫ МИРАС, ТӨЛЕПОВА МӨЛДІР, Аманкелді Гүлден, Идиресов Айдос, МЕЙРАМБАЙҚЫЗЫ ЖАНГҰЛ, ЖОЛМАҒАМБЕТОВ ӘМІРЖАН, ИХСАНОВ ЕСЕНГЕЛДІ, ЕРҒАЛИ ДАНА	НҰРБОЛАТОВА АДИНА, ОТАРБАЕВА НАЗЫМ

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: даталарды жаттау, терминология

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: мазмұндау мен жаттау

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ

Дата: 18.03.2024

Педагог: Ибрагимов Мурат Куанышбаевич

