

Қаралды: Біріккен
Әдістемелік бірлестік
жетекшісі
М.Ибрагимов
«02» «09» 2023 ж

Келісілген: Дүркет
Директордың оқу ісі
жөніндегі орынбасары
Р.Нуртжанова
«04» «09» 2023 ж

Бекітілген: Б.И. Пацаев
В.И.Пацаев атындағы №2 Алға
орта мектебінің директоры
Е.Куспанов
«02» «09» 2023 ж

**В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі
бойынша қазақ тілі пәнінен жиынтық
бағалау өткізудің кестесі**

Пән мұғалімі: М.Сарсембаева

2023-2024 оқу жылы

Қаралды: _____
 Әдіс бірлестігінің жетекшісі:
 Ибрагимов М
 «__» _____ 2023 ж.

Келісілген: _____
 Оқу ісінің меңгерушісі
 Алпамысова Г. А.
 «__» _____ 2023 ж.

Бекітемін: _____
 Мектеп директоры:
 Куспанов Е.С.
 «__» _____ 2023 ж.

Сыныбы		Токсан	Жиынтық бағалау түрі	Жиынтық бағалау тақырыбы	Мерзімі	Ескерту
5 «А» Ә	Қазақ тілі	І тоқсан	Бөлім бойынша жиынтық бағалау.	Мәдениет: тіл және қарым-қатынас» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	22.09.23	
			Бөлім бойынша жиынтық бағалау.	«Киім. Сән. Талғам.», «Отбасындағы дәстүрлер мен мерекелер» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	13.10.23	
			Тоқсандық жиынтық бағалау.		24.10.23	
		II тоқсан	Бөлім бойынша жиынтық бағалау.	Жануарлар әлемі мен өсімдіктер дүниесі» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	28.11	
			Бөлім бойынша жиынтық бағалау.	Менің бос уақытым және хобби» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	19.12	
			Тоқсандық жиынтық бағалау.		25.12	
		III тоқсан	Бөлім бойынша жиынтық бағалау.	«Қиял әлемі» бөлімі тақырыптар бойынша жиынтық бағалау	26.01	
			Бөлім бойынша жиынтық бағалау.	«Көлік және жол белгілері», «Адамның сырт келбеті мен мінезі» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	27.02	
			Тоқсандық жиынтық бағалау.		15.03	
		IV тоқсан	Бөлім бойынша жиынтық бағалау.	«Аспан әлемінің құпиялары» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	22.04	№4-51/6
			Бөлім бойынша жиынтық бағалау.	«Саяхат және демалыс» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	20.05	№4-51/6
			Тоқсандық жиынтық бағалау.		21.05	№4-51/6

Пән мұғалімі: Сарсембаева М.С

Қаралды: _____
 Әдіс бірлестігінің жетекшісі:
 Ибрагимов М
 «__» _____ 2023 ж.

Келісілген: _____
 Оқу ісінің меңгерушісі
 Алпамысова Г. А.
 «__» _____ 2023 ж.

Бекітемін: _____
 Мектеп директоры:
 Куспанов Е.С.
 «__» _____ 2023ж.

Сыныбы		Тоқсан	Жиынтық бағалау түрі	Жиынтық бағалау тақырыбы	Мерзімі	Ескерту
5 «А»	Қазақ әдебиеті	I тоқсан	Бөлім бойынша жиынтық бағалау.	«Таза, мінсіз асыл сөз» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	19.09.23	
			Бөлім бойынша жиынтық бағалау.	«Таза, мінсіз асыл сөз» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	16.10.23	
			Тоқсандық жиынтық бағалау.		17.10	
		II тоқсан	Бөлім бойынша жиынтық бағалау.	«Тәрбиенің қайнар бұлағы» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	20.11	
			Бөлім бойынша жиынтық бағалау.	«Тәрбиенің қайнар бұлағы» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	12.12	
			Тоқсандық жиынтық бағалау.		25.12	
		III тоқсан	Бөлім бойынша жиынтық бағалау.	«Адамгершілік - асыл қасиет» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	23.01	
			Бөлім бойынша жиынтық бағалау.	«Адамгершілік - асыл қасиет» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	05.03	
			Тоқсандық жиынтық бағалау.		15.03	
		IV тоқсан	Бөлім бойынша жиынтық бағалау.	«Отбасы құндылықтары» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	16.04	№4-51/6
			Бөлім бойынша жиынтық бағалау.	«Отбасы құндылықтары» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	17.05	№4-51/6
			Тоқсандық жиынтық бағалау.		21.05	№4-51/6

Пән мұғалімі: Сарсембаева М.С

Қаралды: _____
 Әдіс бірлестігінің жетекшісі:
 Ибрагимов М
 «__» _____ 2023 ж.

Келісілген: _____
 Оқу ісінің меңгерушісі
 Алпамысова Г. А.
 «__» _____ 2023 ж.

Бекітемін: _____
 Мектеп директоры:
 Куспанов Е.С.
 «__» _____ 2023 ж.

Сыныбы		Токсан	Жиынтық бағалау түрі	Жиынтық бағалау тақырыбы	Мерзімі	Ескерту
8 «А»	Қазақ әдебиеті	I тоқсан	Бөлім бойынша жиынтық бағалау.	« Дананың сөзі-ақылдың көзі» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	02.10.23	
			Бөлім бойынша жиынтық бағалау.	« Дананың сөзі-ақылдың көзі» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	20.10.23	
			Тоқсандық жиынтық бағалау.		23.10.23	
		II тоқсан	Бөлім бойынша жиынтық бағалау.	« Көркем әдебиет және эпикалық сарын» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	20.11	
			Бөлім бойынша жиынтық бағалау.	« Көркем әдебиет және эпикалық сарын» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	12.12	
			Тоқсандық жиынтық бағалау.		22.12	
		III тоқсан	Бөлім бойынша жиынтық бағалау.	« Махаббат және абырой» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	06.02	
			Бөлім бойынша жиынтық бағалау.	« Махаббат және абырой» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	04.03	
			Тоқсандық жиынтық бағалау.		12.03	
		IV тоқсан	Бөлім бойынша жиынтық бағалау.	« Қиял мен шындық» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	09.04	
			Бөлім бойынша жиынтық бағалау.	« Қиял мен шындық» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	14.05	№4-51/6
			Тоқсандық жиынтық бағалау.		20.05	№4-51/6

Пән мұғалімі: Сарсембаева М.С

Қаралды: _____
 Әдіс бірлестігінің жетекшісі:
 Ибрагимов М
 «__» _____ 2023 ж.

Келісілген: _____
 Оқу ісінің меңгерушісі
 Алпамысова Г. А.
 «__» _____ 2023 ж.

Бекітемін: _____
 Мектеп директоры:
 Куспанов Е.С.
 «__» _____ 2023 ж.

Сыныбы		Токсан	Жиынтық бағалау түрі	Жиынтық бағалау тақырыбы	Мерзімі	Ескерту
9«Ә»	Қазақ әдебиеті	I тоқсан	Бөлім бойынша жиынтық бағалау.	« Шешендік өнер.» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	29.09.23	
			Бөлім бойынша жиынтық бағалау.	« Шешендік өнер.» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	20.10.23	
			Тоқсандық жиынтық бағалау.		24.10.23	
		II тоқсан	Бөлім бойынша жиынтық бағалау.	« Тарихи шындық пен көркемдік шешім» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	28.11	
			Бөлім бойынша жиынтық бағалау.	« Тарихи шындық пен көркемдік шешім» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	19.12	
			Тоқсандық жиынтық бағалау.		22.12	
		III тоқсан	Бөлім бойынша жиынтық бағалау.	« Адам жанының құпиясы» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	12.02	
			Бөлім бойынша жиынтық бағалау.	« Адам жанының құпиясы» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	11.03	
			Тоқсандық жиынтық бағалау.		18.03	
		IV тоқсан	Бөлім бойынша жиынтық бағалау.	« Мәңгілік Ел – мәңгілік мұрат» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	23.04	№4-51/6
			Бөлім бойынша жиынтық бағалау.	« Мәңгілік Ел – мәңгілік мұрат» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	20.05	№4-51/6
			Тоқсандық жиынтық бағалау.		21.05	№4-51/6

Пән мұғалімі: Сарсембаева М.С

Қаралды: _____
 Әдіс бірлестігінің жетекшісі:
 Ибрагимов М
 «__» _____ 2023 ж.

Келісілген: _____
 Оқу ісінің меңгерушісі
 Алпамысова Г. А.
 «__» _____ 2023 ж.

Бекітемін: _____
 Мектеп директоры:
 Куспанов Е.С.
 «__» _____ 2023 ж.

Сыныбы		Токсан	Жиынтық бағалау түрі	Жиынтық бағалау тақырыбы	Мерзімі	Ескерту
8 «А»	Қазақ тілі	I тоқсан	Бөлім бойынша жиынтық бағалау.	«Көне түркі жазбалары және қазақ жазуы» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	29.09.	
			Бөлім бойынша жиынтық бағалау.	«Адамзаттық құндылықтар және әлем мәдениеті» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	16.10.	
			Токсандық жиынтық бағалау.		20.10.	
		II тоқсан	Бөлім бойынша жиынтық бағалау.	«Кәсіп пен еңбек болашақ мамандықтары» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	27.11	
			Бөлім бойынша жиынтық бағалау.	«Ғарышты игеру жетістіктері» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	08.12	
			Токсандық жиынтық бағалау.		15.12	
		III тоқсан	Бөлім бойынша жиынтық бағалау.	«Биоалуантүрлілік. “ Қызыл кітапқа” енген жануарлар мен өсімдіктер» бөлімі тақырыптар бойынша жиынтық бағалау	02.02	
			Бөлім бойынша жиынтық бағалау.	«Жасөспірім және заң» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	05.03	
			Токсандық жиынтық бағалау.		12.03	
		IV тоқсан	Бөлім бойынша жиынтық бағалау.	«Театр өнері және мәдениет» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	30.04	№4-51/6
			Бөлім бойынша жиынтық бағалау.	«Қазақстандағы туризм және экотуризм» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	14.05	№4-51/6
			Токсандық жиынтық бағалау.		17.05	№4-51/6

Пән мұғалімі: Сарсембаева М.С

Қаралды: Б.И. Пацаев
Әдістемелік бірлестік
жетекшісі
М.Ибрагимов
«02» «09» 2023 ж

Келісілген: Р. Нуртжанова
Директордың оқу ісі
жөніндегі орынбасары
Р.Нуртжанова
«04» «09» 2023 ж

Бекітілген: Б.И. Пацаев
В.И.Пацаев атындағы №2 Алға
орта мектебінің директоры
Б.Куспанов
«02» «09» 2023 ж

**В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі
бойынша қазақ тілі пәнінен жиынтық
бағалау өткізудің кестесі**

Пән мұғалімі: М.Сарсембаева

2023-2024 оқу жылы

Қаралды: _____
 Әдіс бірлестігінің жетекшісі:
 Ибрагимов М
 «__» _____ 2023 ж.

Келісілген: _____
 Оқу ісінің меңгерушісі
 Алпамысова Г. А.
 «__» _____ 2023 ж.

Бекітемін: _____
 Мектеп директоры:
 Куспанов Е.С.
 «__» _____ 2023 ж.

Сыныбы		Токсан	Жиынтық бағалау түрі	Жиынтық бағалау тақырыбы	Мерзімі	Ескерту
5 «А» Ә	Қазақ тілі	I тоқсан	Бөлім бойынша жиынтық бағалау.	Мәдениет: тіл және қарым-қатынас» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	22.09.23	
			Бөлім бойынша жиынтық бағалау.	«Киім. Сән. Талғам.», «Отбасындағы дәстүрлер мен мерекелер» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	13.10.23	
			Тоқсандық жиынтық бағалау.		24.10.23	
		II тоқсан	Бөлім бойынша жиынтық бағалау.	Жануарлар әлемі мен өсімдіктер дүниесі» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	28.11	
			Бөлім бойынша жиынтық бағалау.	Менің бос уақытым және хобби» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	19.12	
			Тоқсандық жиынтық бағалау.		25.12	
		III тоқсан	Бөлім бойынша жиынтық бағалау.	«Қиял әлемі» бөлімі тақырыптар бойынша жиынтық бағалау	26.01	
			Бөлім бойынша жиынтық бағалау.	«Көлік және жол белгілері», «Адамның сырт келбеті мен мінезі» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	27.02	
			Тоқсандық жиынтық бағалау.		15.03	
		IV тоқсан	Бөлім бойынша жиынтық бағалау.	«Аспан әлемінің құпиялары» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	22.04	№4-51/6
			Бөлім бойынша жиынтық бағалау.	«Саяхат және демалыс» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	20.05	№4-51/6
			Тоқсандық жиынтық бағалау.		21.05	№4-51/6

Пән мұғалімі: Сарсембаева М.С

Қаралды: _____
 Әдіс бірлестігінің жетекшісі:
 Ибрагимов М
 «__» _____ 2023 ж.

Келісілген: _____
 Оқу ісінің меңгерушісі
 Алпамысова Г. А.
 «__» _____ 2023 ж.

Бекітемін: _____
 Мектеп директоры:
 Куспанов Е.С.
 «__» _____ 2023ж.

Сыныбы		Тоқсан	Жиынтық бағалау түрі	Жиынтық бағалау тақырыбы	Мерзімі	Ескерту
5 «А»	Қазақ әдебиеті	I тоқсан	Бөлім бойынша жиынтық бағалау.	«Таза, мінсіз асыл сөз» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	19.09.23	
			Бөлім бойынша жиынтық бағалау.	«Таза, мінсіз асыл сөз» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	16.10.23	
			Тоқсандық жиынтық бағалау.		17.10	
		II тоқсан	Бөлім бойынша жиынтық бағалау.	«Тәрбиенің қайнар бұлағы» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	20.11	
			Бөлім бойынша жиынтық бағалау.	«Тәрбиенің қайнар бұлағы» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	12.12	
			Тоқсандық жиынтық бағалау.		25.12	
		III тоқсан	Бөлім бойынша жиынтық бағалау.	«Адамгершілік - асыл қасиет» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	23.01	
			Бөлім бойынша жиынтық бағалау.	«Адамгершілік - асыл қасиет» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	05.03	
			Тоқсандық жиынтық бағалау.		15.03	
		IV тоқсан	Бөлім бойынша жиынтық бағалау.	«Отбасы құндылықтары» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	16.04	№4-51/6
			Бөлім бойынша жиынтық бағалау.	«Отбасы құндылықтары» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	17.05	№4-51/6
			Тоқсандық жиынтық бағалау.		21.05	№4-51/6

Пән мұғалімі: Сарсембаева М.С

Қаралды: _____
 Әдіс бірлестігінің жетекшісі:
 Ибрагимов М
 «__» _____ 2023 ж.

Келісілген: _____
 Оқу ісінің меңгерушісі
 Алпамысова Г. А.
 «__» _____ 2023 ж.

Бекітемін: _____
 Мектеп директоры:
 Куспанов Е.С.
 «__» _____ 2023 ж.

Сыныбы		Токсан	Жиынтық бағалау түрі	Жиынтық бағалау тақырыбы	Мерзімі	Ескерту
8 «А»	Қазақ әдебиеті	I тоқсан	Бөлім бойынша жиынтық бағалау.	« Дананың сөзі-ақылдың көзі» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	02.10.23	
			Бөлім бойынша жиынтық бағалау.	« Дананың сөзі-ақылдың көзі» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	20.10.23	
			Тоқсандық жиынтық бағалау.		23.10.23	
		II тоқсан	Бөлім бойынша жиынтық бағалау.	« Көркем әдебиет және эпикалық сарын» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	20.11	
			Бөлім бойынша жиынтық бағалау.	« Көркем әдебиет және эпикалық сарын» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	12.12	
			Тоқсандық жиынтық бағалау.		22.12	
		III тоқсан	Бөлім бойынша жиынтық бағалау.	« Махаббат және абырой» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	06.02	
			Бөлім бойынша жиынтық бағалау.	« Махаббат және абырой» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	04.03	
			Тоқсандық жиынтық бағалау.		12.03	
		IV тоқсан	Бөлім бойынша жиынтық бағалау.	« Қиял мен шындық» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	09.04	
			Бөлім бойынша жиынтық бағалау.	« Қиял мен шындық» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	14.05	№4-51/6
			Тоқсандық жиынтық бағалау.		20.05	№4-51/6

Пән мұғалімі: Сарсембаева М.С

Қаралды: _____
 Әдіс бірлестігінің жетекшісі:
 Ибрагимов М
 «__» _____ 2023 ж.

Келісілген: _____
 Оқу ісінің меңгерушісі
 Алпамысова Г. А.
 «__» _____ 2023 ж.

Бекітемін: _____
 Мектеп директоры:
 Куспанов Е.С.
 «__» _____ 2023 ж.

Сыныбы		Токсан	Жиынтық бағалау түрі	Жиынтық бағалау тақырыбы	Мерзімі	Ескерту
9«Ә»	Қазақ әдебиеті	I тоқсан	Бөлім бойынша жиынтық бағалау.	« Шешендік өнер.» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	29.09.23	
			Бөлім бойынша жиынтық бағалау.	« Шешендік өнер.» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	20.10.23	
			Тоқсандық жиынтық бағалау.		24.10.23	
		II тоқсан	Бөлім бойынша жиынтық бағалау.	« Тарихи шындық пен көркемдік шешім» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	28.11	
			Бөлім бойынша жиынтық бағалау.	« Тарихи шындық пен көркемдік шешім» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	19.12	
			Тоқсандық жиынтық бағалау.		22.12	
		III тоқсан	Бөлім бойынша жиынтық бағалау.	« Адам жанының құпиясы» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	12.02	
			Бөлім бойынша жиынтық бағалау.	« Адам жанының құпиясы» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	11.03	
			Тоқсандық жиынтық бағалау.		18.03	
		IV тоқсан	Бөлім бойынша жиынтық бағалау.	« Мәңгілік Ел – мәңгілік мұрат» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	23.04	№4-51/6
			Бөлім бойынша жиынтық бағалау.	« Мәңгілік Ел – мәңгілік мұрат» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	20.05	№4-51/6
			Тоқсандық жиынтық бағалау.		21.05	№4-51/6

Пән мұғалімі: Сарсембаева М.С

Қаралды: _____
 Әдіс бірлестігінің жетекшісі:
 Ибрагимов М
 «__» _____ 2023 ж.

Келісілген: _____
 Оқу ісінің меңгерушісі
 Алпамысова Г. А.
 «__» _____ 2023 ж.

Бекітемін: _____
 Мектеп директоры:
 Куспанов Е.С.
 «__» _____ 2023 ж.

Сыныбы		Токсан	Жиынтық бағалау түрі	Жиынтық бағалау тақырыбы	Мерзімі	Ескерту
8 «А»	Қазақ тілі	I тоқсан	Бөлім бойынша жиынтық бағалау.	«Көне түркі жазбалары және қазақ жазуы» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	29.09.	
			Бөлім бойынша жиынтық бағалау.	«Адамзаттық құндылықтар және әлем мәдениеті» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	16.10.	
			Токсандық жиынтық бағалау.		20.10.	
		II тоқсан	Бөлім бойынша жиынтық бағалау.	«Кәсіп пен еңбек болашақ мамандықтары» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	27.11	
			Бөлім бойынша жиынтық бағалау.	«Ғарышты игеру жетістіктері» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	08.12	
			Токсандық жиынтық бағалау.		15.12	
		III тоқсан	Бөлім бойынша жиынтық бағалау.	«Биоалуантүрлілік. “ Қызыл кітапқа” енген жануарлар мен өсімдіктер» бөлімі тақырыптар бойынша жиынтық бағалау	02.02	
			Бөлім бойынша жиынтық бағалау.	«Жасөспірім және заң» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	05.03	
			Токсандық жиынтық бағалау.		12.03	
		IV тоқсан	Бөлім бойынша жиынтық бағалау.	«Театр өнері және мәдениет» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	30.04	№4-51/6
			Бөлім бойынша жиынтық бағалау.	«Қазақстандағы туризм және экотуризм» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	14.05	№4-51/6
			Токсандық жиынтық бағалау.		17.05	№4-51/6

Пән мұғалімі: Сарсембаева М.С

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Пән: Қазақ тілі

Токсан: 1-тоқсан

Сынып: 5А

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Сарсембаева М.С

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
Қазақ тілі			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	10	-	5	7	75%	100%
БЖБ 2	16	10	-	8	6	87%	100%
ТЖБ	16	30	-	7	5	75%	100%

	Меңгерілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5. 3. 1. 1 берілген мәтінге сәйкес кіріспе, негізгі және қорытынды бөлімдерді қамтитын қарапайым жоспар құру; 5. 4. 1. 1 қазақ тілінің дыбыстар жүйесін, үндестік заңын, емлелік ерекшеліктерін ескере отырып, орфографиялық нормаға сай жазу	Мазмұнға қатысты көтерілген мәселеге сұраққа жауап беру арқылы ойын білдіреді Тірек сөздер арқылы жоспар құрады
БЖБ 2	5. 2. 5. 1 мәтін мазмұнын түсінуге, нақты ақпараттарды анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру 5. 3. 2. 1 жанрлық ерекшеліктеріне сай ресімделуі мен құрылымын сақтап, жарнама құрастырып жазу; 5. 4. 2. 1 сөз ішіндегі және сөз аралығындағы ілгерінді, кейінді және тоғыспалы ықпал заңдылықтарына сәйкес айта білу	Мәтіннің стилін ажыратады • Мәтін мазмұнына сай жоспар құрады • Хат жазудың талаптарын ұстанады • Оқылым мәтіні бойынша негізгі ақпаратты анықтап, жинақы (қысқа) мәтін жазады
ТЖБ	Мәтінде көтерілген мәселені терең түсінгендігін көрсетеді. Өз пікірін мәтінмен, басқа да дереккөздердегі ақпараттармен байланыстырып, ұтымды жеткізеді. Дәйектемелері көзқарасын дәлелдеуде өте дәл, нақты	Тапсырмалар мәтіннің жанрлық ерекшеліктерін анықтауға бағытталған. Оқушы тапсырмаларды орындай отырып, мәтінді талдайды.

1. ЖББ жәнеТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

ЖОҒАРЫ (В): 85-100% -.Амангелді Ерасыл, Аслан Нұрай, Жаңабай Айлин, Қайырхожаева Жаннұр

Бұл оқушылардың ойлау қабілетінің деңгейлері бар: білім мен түсіну, қолдану.Анализ және синтез дағдыларын меңгерген.

ОРТАША (С): 40-84%: Алпысбай Аякөз, Дүйсенбай Мерейлім, Жексембаева Сабина

Бұл оқушылардың ойлау қабілетінің деңгейлері бар: білім мен түсіну, қолдану

Егжей-тегжейлі жауапты қажет ететін сұрақтарға жауап беру қиынға соғады

ТӨМЕН (Н): 0-39%- -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Олар сөйлеушінің пікірін анықтауда және осы ақпараттың белгілерін табуда орынды сөздерді таңдауда және толтыруда қателіктер жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері

Сабақты жіберіп алудан білім ашақтығы.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Оқушыларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс жасау.

Мерзімі:30.10.23

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Пән: Қазақ әдебиеті

Токсан: 1-токсан

Сынып: 5А

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Сарсембаева М.С

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
<u>Қазақ әдебиеті</u>			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	10	-	5	5	62%	100%
БЖБ 2	16	10	-	8	6	87%	100%
ТЖБ	16	30	-	4	5	56%	100%

	Меңгерілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.2.1.1. Әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен қарама-қарсы суреттеулерді табу. 5.3.2.1. Кейіпкерлерін шынайы өмірмен салыстырып бағалау	- Шығармадағы автордың бейнесіне талдау жасайды - Шығарма кейіпкерлерінің әрекетін қазіргі өмірмен салыстыра бағалайды
БЖБ 2	5.2.1.1 әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен қарама-қарсы суреттеулерді табу; 5.3.3.1 шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу	Шығарманың басты тақырыбы мен негізгі ойын анықтайды • Шығармадан тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының мағынасын ажыратады
ТЖБ	5.1.1.1 әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау; 5.1.2.1 әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау;	Тақырыпқа байланысты көтерілген мәселені ажыратады

1. ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

ЖОҒАРЫ (В): 85-100% - Алпысбай Аякөз, Тыныштық Тұрар, Өсербаев Тайыр

Бұл оқушылардың ойлау қабілетінің деңгейлері бар: білім мен түсіну, қолдану. Анализ және синтез дағдыларын меңгерген.

ОРТАША (С): 40-84%: Қайырхожаева Жаннұр, Дүйсенбай Мерейлім, Жексембаева Сабина

Бұл оқушылардың ойлау қабілетінің деңгейлері бар: білім мен түсіну, қолдану

Шығарманың басты тақырыбы мен негізгі ойын анықтау

ТӨМЕН (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Олар сөйлеушінің пікірін анықтауда және осы ақпараттың белгілерін табуда орынды сөздерді таңдауда және толтыруда қателіктер жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері

Сабақты жіберіп алудан білім алшақтығы.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Оқушыларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс жасау.

Мерзімі: 30.10.23

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Пән: Қазақ тілі

Токсан: 1-тоқсан

Сынып: 5Ә

Оқушылар саны: 19

Мұғалім: Сарсембаева М.С

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
Қазақ тілі			Оқушылар саны				
БЖБ 1	19	10	-	8	4	63%	100%
БЖБ 2	19	10	-	5	5	52%	100%
ТЖБ	19	30	-	7	4	57%	100%

	Меңгерілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5. 3. 1. 1 берілген мәтінге сәйкес кіріспе, негізгі және қорытынды бөлімдерді қамтитын қарапайым жоспар құру; 5. 4. 1. 1 қазақ тілінің дыбыстар жүйесін, үндестік заңын, емлелік ерекшеліктерін ескере отырып, орфографиялық нормаға сай жазу	Мазмұнға қатысты көтерілген мәселеге сұраққа жауап беру арқылы ойын білдіреді Тірек сөздер арқылы жоспар құрады
БЖБ 2	5. 2. 5. 1 мәтін мазмұнын түсінуге, нақты ақпараттарды анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру 5. 3. 2. 1 жанрлық ерекшеліктеріне сай ресімделуі мен құрылымын сақтап, жарнама құрастырып жазу; 5. 4. 2. 1 сөз ішіндегі және сөз аралығындағы ілгерінді, кейінді және тоғыспалы ықпал заңдылықтарына сәйкес айта білу	Мәтіннің стилін ажыратады • Мәтін мазмұнына сай жоспар құрады • Хат жазудың талаптарын ұстанады • Оқылым мәтіні бойынша негізгі ақпаратты анықтап, жинақы (қысқа) мәтін жазады
ТЖБ	Мәтінде көтерілген мәселені терең түсінгендігін көрсетеді. Өз пікірін мәтінмен, басқа да дереккөздердегі ақпараттармен байланыстырып, ұтымды жеткізеді. Дәйектемелері көзқарасын дәлелдеуде өте дәл, нақты	Тапсырмалар мәтіннің жанрлық ерекшеліктерін анықтауға бағытталған. Оқушы тапсырмаларды орындай отырып, мәтінді талдайды.

1. ЖББ жәнеТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

ЖОҒАРЫ (В): 85-100% -. Саякова Әсем, Қожабек Еңлік

Бұл оқушылардың ойлау қабілетінің деңгейлері бар: білім мен түсіну, қолдану.Анализ және синтез дағдыларын меңгерген.

ОРТАША (С): 40-84%: Жолдығалиева Амина, Мырзағали Райымбек, Саматова Сандуғаш

Бұл оқушылардың ойлау қабілетінің деңгейлері бар: білім мен түсіну, қолдану

Егжей-тегжейлі жауапты қажет ететін сұрақтарға жауап беру қиынға соғады

ТӨМЕН (Н): 0-39%- -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Олар сөйлеуінің пікірін анықтауда және осы ақпараттың белгілерін табуда орынды сөздерді таңдауда және толтыруда қателіктер жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері

Сабақты жіберіп алудан білім ашақтығы.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Оқушыларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс жасау.

Мерзімі:30.10.23

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Пән: Қазақ тілі

Токсан: 1-тоқсан

Сынып: 8 А

Оқушылар саны: 17

Мұғалім: Сарсембаева М.С

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
Қазақ тілі			Оқушылар саны				
БЖБ 1	17	10	-	6	8	82%	100%
БЖБ 2	17	10	-	5	10	88%	100%
ТЖБ	17	30	-	8	6	82%	100%

	Меңгерілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.3.6.1 БАҚ материалдары негізінде стильдік ауытқуларды, орынсыз қолданылған сөз оралымдарын талдап, стильдік түзетулер жасау, редакциялау 8.4. 1. 1 тақырып бойынша бас әріппен жазылатын күрделі-құрама атауларды орфографиялық нормаға сай жазу	Берілген сурет мәтіндердегі мәліметтерді анықтайды Мәтіндердегі тыныс белгілерінің сөйлеу ағымына әсері анықтайды:
БЖБ 2	8. 3. 2. 1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орынды қолданып, мақала құрастырып жазу 8. 4. 2. 1 сөйлеу ағымындағы интонацияның құрамдас бөліктері: әуен, әуез, тембр, қарқын, кідірісті сөйлеу мәнеріне сай қолдану	Тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсінеді Мәтіннің астарлы ойын анықтайды
ТЖБ	8.1.1.1 мәтіннен алынған дәйексөздерге, үзінділерге сүйене отырып, көтерілетін мәселені болжау	Дәйексөзді негізге ала отырып, өз болжамын білдіреді. Болжамының себебін дәлелді түрде өте жақсы жеткізеді. Жұбының жасаған болжамына келісу не келіспеу пікірін білдіреді, себебін дәлелді түсіндіреді.

1. ЖББ жәнеТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

ЖОҒАРЫ (В): 85-100% - Қазбекова Іңкәр, Алпысбаева Аяулым, Еркінбаева Ақжарқын

Бұл оқушылардың ойлау қабілетінің деңгейлері бар: білім мен түсіну, қолдану.Анализ және синтез дағдыларын меңгерген.

ОРТАША (С): 40-84%: Кадирчинова Жадыра, Абсатов Алихан

Бұл оқушылардың ойлау қабілетінің деңгейлері бар: білім мен түсіну, қолдану

Берілген сурет мәтіндердегі мәліметтерді анықтау

ТӨМЕН (Н): 0-39%- -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Жұбының жасаған болжамына келісу не келіспеу пікірін *толтыруда қателіктер жібереді.*

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері
Сабақты жіберіп алудан білім ашақтығы.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Оқушыларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс жасау.

Мерзімі:30.10.23

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Пән: Қазақ әдебиеті

Токсан: 1-тоқсан

Сынып: 8 А

Оқушылар саны: 17

Мұғалім: Сарсембаева М.С

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
<u>Қазақ әдебиеті</u>			Оқушылар саны				
БЖБ 1	17	10	-	7	8	88%	100%
БЖБ 2	17	10	-	11	3	82%	100%
ТЖБ	17	30	-	8	6	82%	100%

	Меңгерілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.3.1.1 шығарманың тақырыбы мен идеясын осы тектес басқа шығармалармен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау; 8. 2. 3. 1 шығармадағы көркемдегіш құралдардың (психологиялық параллелизм, перифраз, сатира, ирония, гротеск, эллипсис) қолданысын талдай отырып, автор стилін анықтау;	Шығарма үзінділерін өз көзқарасын дәлелдеу үшін орынды қолданады • Тұтастан бөлшекке, бөлшектен тұтасқа қарай талдайды
БЖБ 2	8.1.2.1 әдеби шығарманың идеясы мен пафосын ұлттық мүдде тұрғысынан ашу; 8.3.2.1 шығармадағы материалдық және рухани құндылықтарды заманауи тұрғыда салыстырып, жаңашылдығына баға беру;	Тілдік ерекшелікті автор бейнесі мен кейіпкерлер қарым-қатынасы тұрғысынан талдайды • Шығарманың тақырыбы мен идеясын салыстырады, тарихи және көркемдік құндылығын бағалайды
ТЖБ	8.2.1.1 Композицияны тұтастан бөлшекке, бөлшектен тұтасқа қарай талдау 8.3.3.1 Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу	Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдайды Өзіндік көзқарасын, ой-пікірін танытады

1. ЖББ жәнеТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

ЖОҒАРЫ (В): 85-100% -. Жантлеуова Диана, Гигуль Карина, Бибит Мержан

Бұл оқушылардың ойлау қабілетінің деңгейлері бар: білім мен түсіну, қолдану.Анализ және синтез дағдыларын меңгерген.

ОРТАША (С): 40-84%: Мұрат Ақгүлім, Хайруллина Аида, Кермашева Анеля

Бұл оқушылардың ойлау қабілетінің деңгейлері бар: білім мен түсіну, қолдану

Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдайды

ТӨМЕН (Н): 0-39% - -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Өзіндік көзқарасын, ой-пікірін *толтыруда қателіктер жібереді.*

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері

Сабақты жіберіп алудан білім ашақтығы.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Оқушыларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс жасау.

Мерзімі: 30.10.23

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Пән: Қазақ әдебиеті

Тоқсан: 1-тоқсан

Сынып: 9 Ә

Оқушылар саны: 21

Мұғалім: Сарсембаева М.С

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
<u>Қазақ әдебиеті</u>			Оқушылар саны				
БЖБ 1	21	10	-	6	5	52%	100%
БЖБ 2	21	10	-	8	4	57%	100%
ТЖБ	21	30	-	5	7	57%	100%

	Меңгерілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс жазу 9.3.2.1 шығармадағы ұрпақтар сабақтастығы көрінісін заманауи тұрғыда салыстырып, жаңашылдығына баға беру;	Шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасайды Автор стиліне сүйеніп, шығармашылық жұмыс жазады
БЖБ 2	9.1.2.1 әдеби шығармадағы психологизмді анықтау; 9.3.1.1 шығарманы басқа өнер түрлеріндегі осы мазмұндас туындылармен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау;	• Шығарманың тақырыбы мен идеясын салыстырады, тарихи және көркемдік құндылығын бағалайды
ТЖБ	9.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау; 9.1.2.1 әдеби шығармадағы психологизмді анықтау;	шығарманың шарықтау шегін анықтап, ақынның қолданған тәсілі туралы талдап жазады;

1. ЖББ жәнеТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

ЖОҒАРЫ (В): 85-100% -. Абдуалиева Ханшайым, Усенова Айнур, Алмағамбетова Диана

Бұл оқушылардың ойлау қабілетінің деңгейлері бар: білім мен түсіну, қолдану.Анализ және синтез дағдыларын меңгерген.

ОРТАША (С): 40-84%: Айтжанқызы Нұрайым, Имангужиева Самира, Мейрамбайұлы Әділет

Бұл оқушылардың ойлау қабілетінің деңгейлері бар: білім мен түсіну, қолдану

Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдайды

ТӨМЕН (Н): 0-39% - -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Өзіндік көзқарасын, ой-пікірін *толтыруда қателіктер жібереді.*

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері

Сабақты жіберіп алудан білім ашақтығы.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Оқушыларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс жасау.

Мерзімі: 30.10.23

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Пән: Қазақ тілі

Токсан: 2-тоқсан

Сынып: 5А

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Сарсембаева М.С

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
<u>Қазақ тілі</u>			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	10	-	7	6	81%	100%
БЖБ 2	16	10	-	5	4	56%	100%
ТЖБ	16	30	-	5	5	62%	100%

	Меңгерілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Об.Оқылым стратегияларын қолдану: жалпы мазмұнын түсіну үшін оқу, нақты ақпаратты табу үшін оқу ӘТНЗ.Тура және ауыспалы мағыналы сөздерді, көп мағыналы сөздер, омоним, антоним, синонимдерді көркемдік ерекшеліктеріне сай қолдану Ж4. Эссенің кіріспе, негізгі, қорытынды бөлімдерін сақтай отырып, өзіне таныс адамды, белгілі бір мекен мен оқиғаны сипаттап не суреттеп жазу	Мазмұнға қатысты көтерілген мәселеге сұраққа жауап беру арқылы ойын білдіреді Тірек сөздер арқылы жоспар құрады
БЖБ 2	Т/А5. Тыңдалған мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру	• Мәтіннің мазмұнын түсініп, нақты ақпаратты анықтайды • Мәтін құрамындағы сөздерді синонимдерімен, антонимдерімен қатар қолданады • Жазба жұмысында эссе құрылымын сақтап, оқиғаны сипаттап жазады
ТЖБ	Мәтінде көтерілген мәселені терең түсінгендігін көрсетеді. Өз пікірін мәтінмен, басқа да дереккөздердегі ақпараттармен байланыстырып, ұтымды жеткізеді. Дәйектемелері көзқарасын дәлелдеуде өте дәл, нақты	Тапсырмалар мәтіннің жанрлық ерекшеліктерін анықтауға бағытталған. Оқушы тапсырмаларды орындай отырып, мәтінді талдайды.

1. ЖББ жәнеТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

ЖОҒАРЫ (В): 85-100% -.Амангелді Ерасыл, Аслан Нұрай, Жаңабай Айлин,

Бұл оқушылардың ойлау қабілетінің деңгейлері бар: білім мен түсіну, қолдану.Анализ және синтез дағдыларын меңгерген.

ОРТАША (С): 40-84%: Алпысбай Аякөз, Дүйсенбай Мерейлім, Жексембаева Сабина

Бұл оқушылардың ойлау қабілетінің деңгейлері бар: білім мен түсіну, қолдану

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Олар сөйлеушінің пікірін анықтауда және осы ақпараттың белгілерін табуда орынды сөздерді таңдауда және толтыруда қателіктер жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері

Сабақты жіберіп алудан білім ашақтығы.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:*Оқушыларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс жасау.*

Мерзімі:29.12.23

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Пән: Қазақ әдебиеті

Токсан: 2-тоқсан

Сынып: 5А

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Сарсембаева М.С

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
<u>Қазақ әдебиеті</u>			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	10	-	6	5	69%	100%
БЖБ 2	16	10	-	7	4	69%	100%
ТЖБ	16	30	-	6	4	62%	100%

	Меңгерілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.А/И1. Әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен қарама-қарсы суреттеулерді табу 5.Б/СЗ Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу	• Шығармадағы суреттеулер мен қарама-қарсы суреттеулерді ажыратады • Шығармадағы кейіпкердің жеке құндылығына талдау жасап, әдеби эссені жүйелі жазады
БЖБ 2	5.Т/ЖЗ. Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен ісәрекеті арқылы образын ашу 5.А/И4. Көркем шығармадан алған әсерін сипаттап, авторға хат, өлең жазу	Шығарманың басты тақырыбы мен негізгі ойын анықтайды • Шығармадан тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының мағынасын ажыратады
ТЖБ	5.1.1.1 әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау; 5.1.2.1 әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау;	Тақырыпқа байланысты көтерілген мәселені ажыратады

1. ЖББ жәнеТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

ЖОҒАРЫ (В): 85-100% -. Алпысбай Аякөз, Тыныштық Тұрар, Өсербаев Тайыр

Бұл оқушылардың ойлау қабілетінің деңгейлері бар: білім мен түсіну, қолдану.Анализ және синтез дағдыларын меңгерген.

ОРТАША (С): 40-84%: Қайырхожаева Жаннұр, Дүйсенбай Мерейлім, Жексембаева Сабина

Бұл оқушылардың ойлау қабілетінің деңгейлері бар: білім мен түсіну, қолдану

Шығарманың басты тақырыбы мен негізгі ойын анықтау

ТӨМЕН (Н): 0-39%-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Олар сөйлеуінің пікірін анықтауда және осы ақпараттың белгілерін табуда орынды сөздерді таңдауда және толтыруда қателіктер жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері

Сабақты жіберіп алудан білім ашақтығы.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Оқушыларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс жасау.

Мерзімі:29.12.23

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Пән: Қазақ тілі

Токсан: 2-токсан

Сынып: 5Ә

Оқушылар саны: 19

Мұғалім: Сарсембаева М.С

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
<u>Қазақ тілі</u>			Оқушылар саны				
БЖБ 1	20	10	-	10	3	65%	100%
БЖБ 2	20	10	-	8	3	55%	100%
ТЖБ	20	30	-	6	4	50%	100%

	Меңгерілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Об.Оқылым стратегияларын қолдану: жалпы мазмұнын түсіну үшін оқу, нақты ақпаратты табу үшін оқу ӘТНЗ.Тура және ауыспалы мағыналы сөздерді, көп мағыналы сөздер, омоним, антоним, синонимдерді көркемдік ерекшеліктеріне сай қолдану Ж4. Эссенің кіріспе, негізгі, қорытынды бөлімдерін сақтай отырып, өзіне таныс адамды, белгілі бір мекен мен оқиғаны сипаттап не суреттеп жазу	Мазмұнға қатысты көтерілген мәселеге сұраққа жауап беру арқылы ойын білдіреді Тірек сөздер арқылы жоспар құрады
БЖБ 2	Т/А5. Тыңдалған мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру	• Мәтіннің мазмұнын түсініп, нақты ақпаратты анықтайды • Мәтін құрамындағы сөздерді синонимдерімен, антонимдерімен қатар қолданады • Жазба жұмысында эссе құрылымын сақтап, оқиғаны сипаттап жазады
ТЖБ	Мәтінде көтерілген мәселені терең түсінгендігін көрсетеді. Өз пікірін мәтінмен, басқа да дереккөздердегі ақпараттармен байланыстырып, ұтымды жеткізеді. Дәйектемелері көзқарасын дәлелдеуде өте дәл, нақты	Тапсырмалар мәтіннің жанрлық ерекшеліктерін анықтауға бағытталған. Оқушы тапсырмаларды орындай отырып, мәтінді талдайды.

1. ЖББ жәнеТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

ЖОҒАРЫ (В): 85-100% -. Саякова Әсем, Қожабек Еңлік

Бұл оқушылардың ойлау қабілетінің деңгейлері бар: білім мен түсіну, қолдану.Анализ және синтез дағдыларын меңгерген.

ОРТАША (С): 40-84%: Жолдығалиева Амина, Мырзағали Райымбек, Саматова Сандуғаш

Бұл оқушылардың ойлау қабілетінің деңгейлері бар: білім мен түсіну, қолдану

ТӨМЕН (Н): 0-39%- -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Олар сөйлеуішінің пікірін анықтауда және осы ақпараттың белгілерін табуда орынды сөздерді таңдауда және толтыруда қателіктер жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері
Сабақты жіберіп алудан білім ашақтығы.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Оқушыларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс жасау

Мерзімі:29.12.23.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Пән: Қазақ тілі

Токсан: 2-токсан

Сынып: 8 А

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Сарсембаева М.С

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
<u>Қазақ тілі</u>			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	10	-	4	8	75%	100%
БЖБ 2	16	10	-	4	8	75%	100%
ТЖБ	16	30	-	3	7	63%	100%

	Меңгерілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.5.1 Перифраз түрінде берілген сұрақтар арқылы мәтіннен қажетті ақпаратты таба білу, көтерілген мәселе бойынша ой тұжырымдау 8.1.4.1 Мәтінде көтерілген мәселені (тұрмыстық, әлеуметтік) талдай отырып, негізгі ойды анықтау	• Перифраз түріндегі сұрақтарға жауап беруде мәтіннен қажетті ақпаратты табады • Көтерілген мәселені (тұрмыстық, әлеуметтік) анықтап, ой тұжырымдайды • Мәтінде көтерілген мәселені, негізгі ойды анықтайды
БЖБ 2	8.2.3.1 Мақала, презентация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату 8.3.5.1 Оқылым және тыңдалым материалдары бойынша мәтіннің баяндау желісін сақтап, әр бөлігінен алынған ақпараттардан жинақы мәтін (аннотация, тезис) жазу 8.4.4.1 сөз тіркесінің байланысу тәсілдері мен түрлері, есімді, етістікті сөз тіркестерін ажырату, қолдану	• Мәтіннің ресімделуі арқылы оның жанрлық ерекшелігін ажыратады • Мәтіннің баяндау желісін сақтап, әр бөлігінен алынған ақпараттардан жинақы мәтін (аннотация, тезис) жазады • Сөз тіркесінің байланысу тәсілдері мен түрлерін, есімді, етістікті сөз тіркестерін қолданады
ТЖБ	8.1.1.1 мәтіннен алынған дәйексөздерге, үзінділерге сүйене отырып, көтерілетін мәселені болжау	Дәйексөзді негізге ала отырып, өз болжамын білдіреді. Болжамының себебін дәлелді түрде өте жақсы жеткізеді. Жұбының жасаған болжамына келісу не келіспеу пікірін білдіреді, себебін дәлелді түсіндіреді.

1. ЖББ жәнеТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

ЖОҒАРЫ (В): 85-100% -. Қазбекова Іңкәр, Алпысбаева Аяулым, Еркинбаева Ақжарқын

Бұл оқушылардың ойлау қабілетінің деңгейлері бар: білім мен түсіну, қолдану.Анализ және синтез дағдыларын меңгерген.

ОРТАША (С): 40-84%: Кадирчинова Жадыра, Жантлеуова Д.

Бұл оқушылардың ойлау қабілетінің деңгейлері бар: білім мен түсіну, қолдану

Берілген сурет мәтіндердегі мәліметтерді анықтау

ТӨМЕН (Н): 0-39%- -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Жұбының жасаған болжамына келісу не келіспеу пікірін *толтыруда қателіктер жібереді.*

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері

Сабақты жіберіп алудан білім алшақтығы.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Оқушыларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс жасау.

Мерзімі:29.12.23

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Пән: Қазақ әдебиеті

Токсан: 2-тоқсан

Сынып: 8 А

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Сарсембаева М.С

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
<u>Қазақ әдебиеті</u>			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	10	-	6	7	81%	100%
БЖБ 2	16	10	-	4	7	69%	100%
ТЖБ	16	30	-	3	7	63%	100%

	Меңгерілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.2.1 Әдеби шығарманың идеясы мен пафосын ұлттық мүдде тұрғысынан ашу 8.2.3.1 Шығармадағы көркемдегіш құралдардың (психологиялық параллелизм, перифраз, сатира, ирония, гротеск, эллипсис) қолданысын талдай отырып, автор стилін анықта	• Шығарманың идеясы мен пафосының ұлттық ерекшелігін көрсетеді • Көркемдегіш құралдардың (психологиялық параллелизм, перифраз, сатира, ирония, гротеск, эллипсис) қолданысын талдап, автор стилін анықтайды
БЖБ 2	8.1.3.1 Көркем шығармадағы кейіпкерлерді сомдауда тура және жанама мінездеулерді жіктеу 8.2.4.1 Шығармадан алған үзінділерді қайта өңдеп, креативті жазу	• Кейіпкерді сомдаудағы тура және жанама мінездеулерді жіктейді • Шығармадан алған үзінділерді өз шығармашылығы арқылы қайта өңдеп жазады
ТЖБ	8.2.1.1 Композицияны тұтастан бөлшекке, бөлшектен тұтасқа қарай талдау 8.3.3.1 Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу	Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдайды Өзіндік көзқарасын, ой-пікірін танытады

1. ЖББ жәнеТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

ЖОҒАРЫ (В): 85-100% -. Жантлеуова Диана, Гигуль Карина,

Бұл оқушылардың ойлау қабілетінің деңгейлері бар: білім мен түсіну, қолдану.Анализ және синтез дағдыларын меңгерген.

ОРТАША (С): 40-84%: Мұрат Ақгүлім, Хайруллина Аида, Кермашева Анеля

Бұл оқушылардың ойлау қабілетінің деңгейлері бар: білім мен түсіну, қолдану

Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдайды

ТӨМЕН (Н): 0-39%- -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Өзіндік көзқарасын, ой-пікірін *толтыруда қателіктер жібереді.*

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері

Сабақты жіберіп алудан білім ашақтығы.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Оқушыларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс жасау.

Мерзімі: 29.12.23

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Пән: Қазақ әдебиеті

Токсан: 2-тоқсан

Сынып: 9 Ә

Оқушылар саны: 21

Мұғалім: Сарсембаева М.С

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
Қазақ әдебиеті			Оқушылар саны				
БЖБ 1	21	10	-	11	4	71%	100%
БЖБ 2	21	10	-	8	3	52%	100%
ТЖБ	21	30	-	9	4	62%	100%

	Меңгерілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс жазу 9.3.2.1 шығармадағы ұрпақтар сабақтастығы көрінісін заманауи тұрғыда салыстырып, жаңашылдығына баға беру;	Шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасайды ■ Автор стиліне сүйеніп, шығармашылық жұмыс жазады
БЖБ 2	9.1.2.1 әдеби шығармадағы психологизмді анықтау; 9.3.1.1 шығарманы басқа өнер түрлеріндегі осы мазмұндас туындылармен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау;	• Шығарманың тақырыбы мен идеясын салыстырады, тарихи және көркемдік құндылығын бағалайд
ТЖБ	9.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау; 9.1.2.1 әдеби шығармадағы психологизмді анықтау;	шығарманың шарықтау шегін анықтап, ақынның қолданған тәсілі туралы талдап жазады;

1. ЖББ жәнеТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

ЖОҒАРЫ (В): 85-100% -. Абдуалиева Ханшайым, Усенова Айнура,

Бұл оқушылардың ойлау қабілетінің деңгейлері бар: білім мен түсіну, қолдану.Анализ және синтез дағдыларын меңгерген.

ОРТАША (С): 40-84%: Айтжанқызы Нұрайым, Имангужиева Самира, Мейрамбайұлы Әділет

Бұл оқушылардың ойлау қабілетінің деңгейлері бар: білім мен түсіну, қолдану

Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдайды

ТӨМЕН (Н): 0-39%--

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Өзіндік көзқарасын, ой-пікірін *толтыруда қателіктер жібереді.*

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері

Сабақты жіберіп алудан білім ашақтығы.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Оқушыларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс жасау.

Мерзімі: 29.12.23

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Пән: Қазақ тілі

Токсан: 3-тоқсан

Сынып: 5А

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Сарсембаева М.С

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
<u>Қазақ тілі</u>			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	10	-	7	5	75%	100%
БЖБ 2	16	10	-	8	6	87%	100%
ТЖБ	16	30	-	8	6	87%	100%

	Меңгерілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5. 4. 2. 2 зат есімдердің мағыналық түрлерін мәнмәтін аясында жалғаулар арқылы түрлендіріп қолдану (<i>Деректі және дерексіз зат есімдер</i>) . 5. 3. 4. 1 эссенің кіріспе, негізгі, қорытынды бөлімдерін сақтай отырып, өзіне таныс адамды, белгілі бір мекен мен оқиғаны сипаттап не суреттеп жазу;	Мазмұнға қатысты көтерілген мәселеге сұраққа жауап беру арқылы ойын білдіреді. Диалог, монологтердегі (ән мәтіні, хабарлама, жарнама, хабарландыру) көтерілген мәселені
БЖБ 2	5. 2. 6. 1 оқылым стратегияларын қолдану: жалпы мазмұнын түсіну үшін оқу, нақты ақпаратты табу үшін оқу 5. 4. 4. 3. Сын есімдердің, шырай түрлерінің көркемдік ерекшелігін тану, сын есім орнына қолдана білу.	Оқиғаны сипаттап не суреттеп жазу. Ақпараттарды сақтай отырып, жинақы мәтін жазу
ТЖБ	Мәтінде көтерілген мәселені терең түсінгендігін көрсетеді. Өз пікірін мәтінмен, басқа да дереккөздердегі ақпараттармен байланыстырып, ұтымды жеткізеді. Дәйектемелері көзқарасын дәлелдеуде өте дәл, нақты	Тапсырмалар мәтіннің жанрлық ерекшеліктерін анықтауға бағытталған. Оқушы тапсырмаларды орындай отырып, мәтінді талдайды.

1. ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

ЖОҒАРЫ (В): 85-100% - Амангелді Ерасыл, Аслан Нұрай, Жаңабай Айлин, Қайырхожаева Жаннұр, Дүйсенбай Мерейлім

Бұл оқушылардың ойлау қабілетінің деңгейлері бар: білім мен түсіну, қолдану. Анализ және синтез дағдыларын меңгерген.

ОРТАША (С): 40-84%: Алпысбай Аякөз, Жексембаева Сабина, Абсатова Алина, Рахимжан Нұржан

Бұл оқушылардың ойлау қабілетінің деңгейлері бар: білім мен түсіну, қолдану

Егжей-тегжейлі жауапты қажет ететін сұрақтарға жауап беру қиынға соғады

ТӨМЕН (Н): 0-39% -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Олар сөйлеуінің пікірін анықтауда және осы ақпараттың белгілерін табуда орынды сөздерді таңдауда және толтыруда қателіктер жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері
Сабақты жіберіп алудан білім ашақтығы.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Оқушыларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс жасау.

Мерзімі: 20.03.24

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Пән: Қазақ әдебиеті

Токсан: 3-тоқсан

Сынып: 5А

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Сарсембаева М.С

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
Қазақ әдебиеті			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	10	-	9	5	87 %	100%
БЖБ 2	16	10	-	9	5	87 %	100%
ТЖБ	16	30	-	8	6	87 %	100%

	Меңгерілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.1.1.1.Әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау. 5.3.2.1 кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстырып бағалау	Шығарманы сюжеттік желісі бойынша ретімен орналастырады • Мазмұн бойынша берілген сұрақтарға жауап береді
БЖБ 2	5.1.1.1.Әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау. 5.3.2.1 кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстырып бағалау;	Әдеби шығармалардан шағын көлемді үзінділерді мәнерлеп оқып, жатқа айтады
ТЖБ	5.1.1.1 әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау; 5.1.2.1 әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау;	Тақырыпқа байланысты көтерілген мәселені ажыратады

1. ЖББ жәнеТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

ЖОҒАРЫ (В): 85-100% -. Алпысбай Аякөз, Тыныштық Тұрар, Өсербаев Тайыр, Амангелді Ерасыл
Бұл оқушылардың ойлау қабілетінің деңгейлері бар: білім мен түсіну, қолдану.Анализ және синтез дағдыларын меңгерген.

ОРТАША (С): 40-84% : Дүзелбай Сардар,Қайырхожаева Жаннұр, Дүйсенбай Мерейлім, Жексембаева С
Бұл оқушылардың ойлау қабілетінің деңгейлері бар: білім мен түсіну, қолдану

Шығарманың басты тақырыбы мен негізгі ойын анықтау

ТӨМЕН (Н): 0-39% -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Олар сөйлеушінің пікірін анықтауда және осы ақпараттың белгілерін табуда орынды сөздерді таңдауда және толтыруда қателіктер жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері
Сабақты жіберіп алудан білім ашақтығы.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Оқушыларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс жасау.

Мерзімі:20.03.24

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Пән: Қазақ тілі

Токсан: 3-тоқсан

Сынып: 5Ә

Оқушылар саны: 19

Мұғалім: Сарсембаева М.С

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
Қазақ тілі			Оқушылар саны				
БЖБ 1	19	10	-	11	3	70%	100%
БЖБ 2	19	10	-	11	4	75%	100%
ТЖБ	19	30	-	10	3	65%	100%

	Меңгерілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5. 4. 2. 2 зат есімдердің мағыналық түрлерін мәнмәтін аясында жалғаулар арқылы түрлендіріп қолдану (<i>Деректі және дерексіз зат есімдер</i>) . 5. 3. 4. 1. Эссенің кіріспе, негізгі, қорытынды бөлімдерін сақтай отырып, өзіне таныс адамды, белгілі бір мекен мен оқиғаны сипаттап не суреттеп жазу;	Мазмұнға қатысты көтерілген мәселеге сұраққа жауап беру арқылы ойын білдіреді. Диалог, монологтердегі (ән мәтіні, хабарлама, жарнама, хабарландыру) көтерілген мәселені
БЖБ 2	5. 2. 6. 1 оқылым стратегияларын қолдану: жалпы мазмұнын түсіну үшін оқу, нақты ақпаратты табу үшін оқу 5. 4. 4. 3. Сын есімдердің, шырай түрлерінің көркемдік ерекшелігін тану, сын есім орнына қолдана білу.	Оқиғаны сипаттап не суреттеп жазу. Ақпараттарды сақтай отырып, жинақы мәтін жазу
ТЖБ	Мәтінде көтерілген мәселені терең түсінгендігін көрсетеді. Өз пікірін мәтінмен, басқа да дереккөздердегі ақпараттармен байланыстырып, ұтымды жеткізеді. Дәйектемелері көзқарасын дәлелдеуде өте дәл, нақты	Тапсырмалар мәтіннің жанрлық ерекшеліктерін анықтауға бағытталған. Оқушы тапсырмаларды орындай отырып, мәтінді талдайды.

1. ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

ЖОҒАРЫ (В): 85-100% -. Саякова Әсем, Қожабек Еңлік, Шарипова Мадина

Бұл оқушылардың ойлау қабілетінің деңгейлері бар: білім мен түсіну, қолдану. Анализ және синтез дағдыларын меңгерген.

ОРТАША (С): 40-84%: Жолдығалиева Амина, Мырзағали Райымбек, Саматова Сандуғаш, Көбенова Дильназ

Бұл оқушылардың ойлау қабілетінің деңгейлері бар: білім мен түсіну, қолдану

Егжей-тегжейлі жауапты қажет ететін сұрақтарға жауап беру қиынға соғады

ТӨМЕН (Н): 0-39% - -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Олар сөйлеушінің пікірін анықтауда және осы ақпараттың белгілерін табуда орынды сөздерді таңдауда және толтыруда қателіктер жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері

Сабақты жіберіп алудан білім ашақтығы.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Оқушыларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс жасау.

Мерзімі: 20.03.24

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Пән: Қазақ тілі

Токсан: 3-тоқсан

Сынып: 8 А

Оқушылар саны: 18

Мұғалім: Сарсембаева М.С

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
Қазақ тілі			Оқушылар саны				
БЖБ 1	18	10	-	5	10	83%	100%
БЖБ 2	18	10	-	6	10	89%	100%
ТЖБ	18	30	-	6	10	89%	100%

	Меңгерілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.2.1.1 тұтас және аралас мәтіндердегі (кесте, диаграмма, сызба, сурет) ақпараттарды салыстыру; 8.3.3.1 мәтін құрылымын сақтай отырып, графиктік мәтіндегі (диаграмма, кесте) деректердің маңызды тұстарын анықтап жазу.	Берілген сурет мәтіндердегі мәліметтерді анықтайды Мәтіндердегі тыныс белгілерінің сөйлеу ағымына әсері анықтайды:
БЖБ 2	8.3. 4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, мәселе бойынша ұсынылған шешімнің артықшылығы мен кемшілік тұстарын салыстыру, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативті эссе) 8. 4. 4 жай сөйлемдерді айтылу мақсаты мен құрылымдық ерекшелігіне сай қолдану	Тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсінеді Мәтіннің астарлы ойын анықтайды
ТЖБ	8.1.1.1 мәтіннен алынған дәйексөздерге, үзінділерге сүйене отырып, көтерілетін мәселені болжау	Дәйексөзді негізге ала отырып, өз болжамын білдіреді. Болжамының себебін дәлелді түрде өте жақсы жеткізеді. Жұбының жасаған болжамына келісу не келіспеу пікірін білдіреді, себебін дәлелді түсіндіреді.

1. ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

ЖОҒАРЫ (В): 85-100% - Қазбекова Іңкәр, Алпысбаева Аяулым, Еркинбаева Ақжарқын, Алишерқызы Фариза

Бұл оқушылардың ойлау қабілетінің деңгейлері бар: білім мен түсіну, қолдану. Анализ және синтез дағдыларын меңгерген.

ОРТАША (С): 40-84%: Кадирчинова Жадыра, Абсатов Алихан, Қабиболла Інжу

Бұл оқушылардың ойлау қабілетінің деңгейлері бар: білім мен түсіну, қолдану

Берілген сурет мәтіндердегі мәліметтерді анықтау

ТӨМЕН (Н): 0-39%-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Жұбының жасаған болжамына келісу не келіспеу пікірін *толтыруда қателіктер жібереді.*

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері
Сабақты жіберіп алудан білім ашақтығы.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Оқушыларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс жасау.

Мерзімі: 20.03.24

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Пән: Қазақ әдебиеті

Токсан: 3-токсан

Сынып: 8 А

Оқушылар саны: 18

Мұғалім: Сарсембаева М.С

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
<u>Қазақ әдебиеті</u>			Оқушылар саны				
БЖБ 1	18	10	-	6	10	89%	100%
БЖБ 2	18	10	-	5	11	89%	100%
ТЖБ	18	30	-	8	9	94%	100%

	Меңгерілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.2.4.1 шығармадан алған үзінділерді қайта өңдеп креативті жазу. 8.3.1.1 шығарманың тақырыбы мен идеясын осы тектес басқа шығармалармен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау;	Шығарма үзінділерін өз көзқарасын дәлелдеу үшін орынды қолданады • Тұтастан бөлшекке, бөлшектен тұтасқа қарай талдайды
БЖБ 2	8.3.1.1 шығарманың тақырыбы мен идеясын осы тектес басқа шығармалармен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау;	Тілдік ерекшелікті автор бейнесі мен кейіпкерлер қарым-қатынасы тұрғысынан талдайды • Шығарманың тақырыбы мен идеясын салыстырады, тарихи және көркемдік құндылығын бағалайды
ТЖБ	8.2.1.1 Композицияны тұтастан бөлшекке, бөлшектен тұтасқа қарай талдау 8.3.3.1 Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу	Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдайды Өзіндік көзқарасын, ой-пікірін танытады

1. ЖББ жәнеТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетгі:

ЖОҒАРЫ (В): 85-100% -. Жантлеуова Диана, Гигуль Карина, Бибит Мержан

Бұл оқушылардың ойлау қабілетінің деңгейлері бар: білім мен түсіну, қолдану.Анализ және синтез дағдыларын меңгерген.

ОРТАША (С): 40-84%: Мұрат Ақгүлім, Хайруллина Аида, Кермашева Анеля

Бұл оқушылардың ойлау қабілетінің деңгейлері бар: білім мен түсіну, қолдану

Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдайды

ТӨМЕН (Н): 0-39%- -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Өзіндік көзқарасын, ой-пікірін *толтыруда қателіктер жібереді.*

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері

Сабақты жіберіп алудан білім ашақтығы.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Оқушыларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс жасау.

Мерзімі: 20.03.24

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Пән: Қазақ әдебиеті

Тоқсан: 3-тоқсан

Сынып: 9 Ә

Оқушылар саны: 20

Мұғалім: Сарсембаева М.С

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
<u>Қазақ әдебиеті</u>			Оқушылар саны				
БЖБ 1	20	10	-	9	4	65%	100%
БЖБ 2	20	10	-	7	6	65%	100%
ТЖБ	20	30	-	6	5	55%	100%

	Меңгерілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс жазу 9.3.2.1 шығармадағы ұрпақтар сабақтастығы көрінісін заманауи тұрғыда салыстырып, жаңашылдығына баға беру;	Шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасайды Автор стиліне сүйеніп, шығармашылық жұмыс жазады
БЖБ 2	9.1.2.1 әдеби шығармадағы психологизмді анықтау; 9.3.1.1 шығарманы басқа өнер түрлеріндегі осы мазмұндас туындылармен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау;	• Шығарманың тақырыбы мен идеясын салыстырады, тарихи және көркемдік құндылығын бағалайды
ТЖБ	9.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау; 9.1.2.1 әдеби шығармадағы психологизмді анықтау;	шығарманың шарықтау шегін анықтап, ақынның қолданған тәсілі туралы талдап жазады;

1. ЖББ жәнеТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

ЖОҒАРЫ (В): 85-100% -. Абдуалиева Ханшайым, Усенова Айнур, Алмағамбетова Диана

Бұл оқушылардың ойлау қабілетінің деңгейлері бар: білім мен түсіну, қолдану.Анализ және синтез дағдыларын меңгерген.

ОРТАША (С): 40-84%: Айтжанқызы Нұрайым, Имангужиева Самира, Мейрамбайұлы Әділет

Бұл оқушылардың ойлау қабілетінің деңгейлері бар: білім мен түсіну, қолдану

Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдайды

ТӨМЕН (Н): 0-39%- -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Өзіндік көзқарасын, ой-пікірін *толтыруда қателіктер жібереді.*

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері

Сабақты жіберіп алудан білім ашақтығы.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Оқушыларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс жасау.

Мерзімі: 20.03.24

