

Қаралды 29.08.2023ж

Әлеуметтік бірлестігінің жетекшісі:
Ибрагимов М.К

"30" 08 2023 ж

Келісілген:

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары:
Нұрғиянова Р.А

"04" 09 2023 ж

Бекітілген:

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға
орта мектебінің директоры:
Куспанов Е.С

"04" 09 2023 ж

В.И. Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі бойынша қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен жиынтық бағалау өткізудің кестесі

Пән мұғалімі: Шабимова Т.Р

2023-2024 оқу жылына жынтық бағалауды өткізу кестесі

Пәні : қазақ әдебиеті

Сыныбы: 6-А»

Токсан	Жынтық бағалау рәсімдері (бөлім бойынша жынтық бағалаудың тақырыптары)	Бағалауды өткізу түрі	Жынтық бағалау рәсімдерінің орындалу дақтығы	Мерзімі	Ескерту
1-токсан	«Туған жерім -алды алтын бөсігім»бөлімі. БЖБ-1	Бөлім бойынша жынтық бағалау	15-20минут	26.09	
	«Туған жерім -алды алтын бөсігім»бөлімі БЖБ-2	Бөлім бойынша жынтық бағалау	15-20минут	17.10	
2-токсан	Токсандық жынтық бағалау «Абайды оқы, тамырға!» БЖБ-3	Токсандық жынтық бағалау	45минут	29.10	
	«Абайды оқы, тамырға!» БЖБ-4	Бөлім бойынша жынтық бағалау	15-20минут	29.11	
	Токсандық жынтық бағалау	Токсандық жынтық бағалау	45минут	19.12	
	«Мен балам, жарық күнде сөйле кутан...» БЖБ-5	Бөлім бойынша жынтық бағалау	15-20минут	22.12	
3-токсан	«Мен балам, жарық күнде сөйле кутан...»БЖБ-6	Бөлім бойынша жынтық бағалау	15-20минут	02.03	
	Токсандық жынтық бағалау	Токсандық жынтық бағалау	45минут	05.03	
	«Тәуелсіздік - қасиет тұнған ұлы ұғым» БЖБ-7	Бөлім бойынша жынтық бағалау	15-20минут	15.03	
	«Тәуелсіздік - қасиет тұнған ұлы ұғым» БЖБ-8	Бөлім бойынша жынтық бағалау	15-20минут		
	Токсандық жынтық бағалау	Токсандық жынтық бағалау	45минут		

Пән мұғалімі : Шаболкова Т.Р

Сыныбы		Токсан	Жыянттык багалау түрі	Жыянттык багалау тақырыбы	Мерзімі
10 «А»	Көшк мектебі	I токсан	Бөлім бойынша жыянттык багалау.	1-2.Қазақ елім, жиянтым	19.09.18.09
			Токсандык жыянттык багалау.		24.10
		II токсан	Бөлім бойынша жыянттык багалау.	Қазақтың Қазынасы	28.11
			Бөлім бойынша жыянттык багалау.	Қазақтың Қазынасы	19.12
			Токсандык жыянттык багалау.		22.12
		III токсан	Бөлім бойынша жыянттык багалау.	Парасат пайымы	25.01
			Бөлім бойынша жыянттык багалау.	Парасат пайымы	05.03
			Токсандык жыянттык багалау.		12.03
		IV токсан	Бөлім бойынша жыянттык багалау.	Тарих тағылымы	
			Бөлім бойынша жыянттык багалау.	Тарих тағылымы	
			Токсандык жыянттык багалау.		

Пән мұғалімі: Шабимова Т.Р

Сыныбы		Токсан	Жиынтық бағалау түрі	Жиынтық бағалау тақырыбы	Мерзімі
11«А»	Қазақ тілі	I тоқсан	Бөлім бойынша жиынтық бағалау.	Қазақстан бүгінгі әлемде: «Қазақстанның өткені мен келешегі» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	18.03 - 19.10
		II тоқсан	Бөлім бойынша жиынтық бағалау.	Экология: ақылдық және мұнай өндірістері бөлімі бойынша жиынтық бағалау	13.11 - 14.12
			Токсандық жиынтық бағалау.		
		III тоқсан	Бөлім бойынша жиынтық бағалау.	Қазіргі қоғам: миграция және зияткерлік миграция бөлімі бойынша жиынтық бағалау	05.02 - 12.03
		IV тоқсан	Бөлім бойынша жиынтық бағалау.	Туризм: жотуризм. Шешендік сөздер бөлімі бойынша жиынтық бағалау	

Пән мұғалімі Шабихова Т.Р.

2023-2024оқу жылына жиынтық бағалауды өткізу кестесі

Пәні : қазақ тілі

Сыныбы: 7 «Ә»

Төқсан	Жиынтық бағалау рәсімдері (бөлім бойынша жиынтық бағалаудың тақырыптары)	Бағалауды өткізу түрі	Жиынтық бағалау рәсімдерінің орындалу уақыты	Мерзімі	Ескерту
1-төқсан	«Ауа райы және климаттық өзгерістер» бөлімі БЖБ-1	Бөлім бойынша жиынтық бағалау	15-20минут	21.09	
	«Көшпенділер мәдениеті», «Денсаулық - зор байлық» бөлімдері БЖБ-2	Бөлім бойынша жиынтық бағалау	15-20минут	20.10	
	Төқсандық жиынтық бағалау	Төқсандық жиынтық бағалау	45минут	26.10	
2-төқсан	«Сүйсінімділік пен достық» бөлімі БЖБ-3	Бөлім бойынша жиынтық бағалау	15-20минут	28.11	
	«Мұзашы өнері және аспақтың ежелгі дүниелері» бөлімі БЖБ-4	Бөлім бойынша жиынтық бағалау	15-20минут	18.12	
	Төқсандық жиынтық бағалау	Төқсандық жиынтық бағалау	45минут	16.12	
3-төқсан	«Ғажайып және асқынған жолдар» бөлімі БЖБ-5	Бөлім бойынша жиынтық бағалау	15-20минут	30.01	
	«Қазақстандағы ұлттар достықтығы», «Дүние түзетіну. Глобалді өмірлік ұшыраған тағамдар» бөлімдері БЖБ-6	Бөлім бойынша жиынтық бағалау	15-20минут	15.03	
	Төқсандық жиынтық бағалау	Төқсандық жиынтық бағалау	45минут		
4-төқсан	«Жанс сүйі. Ұлы ерлікке тағам» бөлімі БЖБ-7	Бөлім бойынша жиынтық бағалау	15-20минут		
	«Ғылыми фантастика» бөлімі БЖБ-8	Бөлім бойынша жиынтық бағалау	15-20минут		
	Төқсандық жиынтық бағалау	Төқсандық жиынтық бағалау	45минут		

Пән мұғалімі : Т.Р.Шабиева.

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
III тоқсан
Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 7 «Ә»

Оқушылар саны: 21

Педагог: Шабикова Т.Р

БЖБ, ТЖБ нәтижесін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	21	10	0	19	2	52%	100%
БЖБ 2	21	8	0	9	12	85%	100%
ТЖБ	21	30	0	15	6	66%	100%
	Максатты меңгергендер				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ №1	Мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты ажырату. Мәтін құрамындағы сөздерді есімдік түрлерін ажырату, сөйлем ішінде қолдану. Бір таңдауы бар тапсырмалар Қысқа жауапты талап ететін тапсырмалар . Толық жауапты талап ететін тапсырмалар .				Жазба жұмысында эссе құрылымын сақтап, оқиғаны сипаттап жазу. Толық жауапты талап ететін тапсырмаларға жауап беруде киналған оқушылар бар.		
ТЖБ							

БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% МҮБАРАК ЕРКЕБҰЛАН, ТҮЛЕБАЕВА АСЫЛЖАН, МАКАРИЯЕВ БЕКАРЫС, КАЗИЕВ ЕРБОЛАТ, АЙМҰХАНБЕТОВА НҰРАЙЫМ

Орта (С): 40-84% АЛДАБЕРГЕНОВ ЖАНСЕРІК, КАПИН СУЛТАН, ЧЕМАНОВ ДАНИЯР

Төмен (Н): 0-39% - 0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау қиындық келтірді.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып кез-келген иллюстрациялық суреттерге, оқылған мәтіндерге әңгіме құрап үйрету.

Күні: 27.03.2024 ж

Мұғалім: Шабикова Т. Р

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі
жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
III тоқсан
Қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 7 ә

Оқушылар саны: 21

Педагог: Шабикова Т.Р.

БЖБ,ТЖБ нәтижесін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	21	7	0	9	12	95%	100%
БЖБ 2	21	7	0	14	7	76%	100%
ТЖБ	21	20	0	9	12	100%	100%
		Мақсатты меңгергендер				Қиындық тудырған мақсаттар	
БЖБ ТЖБ		әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру; сәйкестендіру. Түсіну және жауап беру.Анализ және интерпретация.бағалау салыстыру.				әдеби шығарманың жанрын ,сюжетін, композициялық құрылымын анықтауда	

БЖБ,ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.Жоғары (В): 85-100%МАКАРИЯЕВ БЕКАРЫС, КАЗИЕВ ЕРБОЛАТ, АЛДАБЕРГЕНОВ ЖАНСЕРІК

2.Орта (С): 40-84% МАКАРИЯЕВ БЕКАРЫС, КАЗИЕВ ЕРБОЛАТ, АЙМҰХАНБЕТОВА НҰРАЙЫМ,

4. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:Негізгі ақпараттарды сақтай отырып, жинақы мәтін жазу

5. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Жинақы мәтін жазу.

6.Жоспарланған түзету жұмысы: Мәтін түрлерін ажыратуды үйрету. Осы бағытта жұмысты жалғастыру.

Күні: 27.03.2024 ж

Мұғалім: Шабикова Т.Р

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
III тоқсан
Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 6 А
Оқушылар саны: 20
Педагог: Шабикова Т.Р

БЖБ, ТЖБ нәтижесін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарыныңпайыздықмазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
			төмен	орта	жоғары			
			0-39%	40-84%	85-100%			
			Оқушылар саны					
БЖБ	20	8	-	11	9	85%	100%	
БЖБ	20	8	-	7	13	95,2%	100%	
ТЖБ	20	30	-	13	7	75%	100%	
		Мақсатты меңгергендер			Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ №1		Мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты ажырату. Мәтін құрамындағы сөздерді есімдік түрлерін ажырату, сөйлем ішінде қолдану. Бір таңдауы бар тапсырмалар Қысқа жауапты талап ететін тапсырмалар . Толық жауапты талап ететін тапсырмалар .			Жазба жұмысында эссе құрылымын сақтап,оқиғаны сипаттап жазу. Толық жауапты талап ететін тапсырмаларға жауап беруде қиналған оқушылар бар.			
ТЖБ								

БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, ТОҒЫЗБАЙ ІҢКӨР, ЖИЛКИБАЕВА ЛЯЗЗАТ

Орта (С): 40-84% БОЛАТАЙ АЛМАТ, КЕМЕЛОВ ИБРАҺИМ, Алпаш Ақсүйрік

Төмен (Н): 0-39% - 0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау қиындық келтірді.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып кез-келген иллюстрациялық суреттерге, оқылған мәтіндерге әңгіме құрап үйрету.

Күні: 27.03.2024 ж

Мұғалім: Шабикова Т. Р

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау
туралы мәліметтер ІІІ тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша
Сынып: 6 А
Оқушылар саны: 20
Педагог: Шабикова Т.Р

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ	20	8	-	9	11	95%	100%
БЖБ	20	8	-	7	13	90%	100%
ТЖБ	20	20	-	8	12	95%	100%
	Мақсатты меңгергендер				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ	6.1.1.1 әдеби шығарманың жанрын, фабуласын, сюжетін анықтау; 6.1.2.1 әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік-қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру; Қысқа жауапты талап ететін тапсырмалар . Толық жауапты талап ететін тапсырмалар .				6.2.4.1 әдеби көркемдегіш құралдарды пайдаланып шығармадағы табиғат көрінісін, оқиға орнын, кейіпкер бейнесін сипаттап жазу Жазба жұмысында эссе құрылымын сақтап, оқиғаны сипаттап жазу.		
ТЖБ					Толық жауапты талап ететін тапсырмаларға жауап беруде қиналған оқушылар бар.		

БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1. Жоғары (В): 85-100% ТОҒЫЗБАЙ ІҢКӨР, ЖИЛКИБАЕВА ЛЯЗЗАТ

2. Бұл оқушылардың ойлау қабілетінің деңгейлері бар: білім мен түсіну, қолдану. Анализ және синтез дағдыларын меңгерген.

Орта (С): 40-84% БОЛАТАЙ АЛМАТ, КЕМЕЛОВ ИБРАҺИМ,

Бұл оқушылардың ойлау қабілетінің деңгейлері бар: білім мен түсіну, қолдану дағдыларын меңгерген.

Төмен (Н): 0-39% - 0

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау.

4. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған

қиындықтардың себептері: Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау қиындық келтірді.

5. Жоспарланған түзету жұмысы: Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып кез-келген иллюстрациялық суреттерге, оқылған мәтіндерге әңгіме құрап үйрету.

Күні: 27.03.2024 ж

Мұғалім: Шабикова Т. Р

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау
туралы мәліметтер ІІІ тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша
Сынып: 10А
Оқушылар саны: 26
Педагог: Шабикова Т.Р

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ	26	13	-	23	3	88%	100%
БЖБ	26	11	-	21	5	92%	100%
ТЖБ	26	30	-	25	1	88%	100%
	Мақсатты меңгергендер				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ	10.1.1.1 әдеби шығарманың жанрын, фабуласын, сюжетін анықтау; 10.1.2.1 әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік-қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру; Қысқа жауапты талап ететін тапсырмалар . Толық жауапты талап ететін тапсырмалар .				10.2.4.1 әдеби көркемдегіш құралдарды пайдаланып шығармадағы табиғат көрінісін, оқиға орнын, кейіпкер бейнесін сипаттап жазу Жазба жұмысында эссе құрылымын сақтап, оқиғаны сипаттап жазу.		
ТЖБ					Толық жауапты талап ететін тапсырмаларға жауап беруде қиналған оқушылар бар.		

БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

6. Жоғары (В): 85-100% Сапарбаева Нұргүл, Тулеуова Жанар,

7. Бұл оқушылардың ойлау қабілетінің деңгейлері бар: білім мен түсіну, қолдану. Анализ және синтез дағдыларын меңгерген.

Орта (С): 40-84% ТУРЕХАНОВА ШОЛПАН, Туреханова Айман

Бұл оқушылардың ойлау қабілетінің деңгейлері бар: білім мен түсіну, қолдану дағдыларын меңгерген.

Төмен (Н): 0-39% - 0

8. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау.

9. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған

қиындықтардың себептері: Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау қиындық келтірді.

10. Жоспарланған түзету жұмысы: Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып кез-келген иллюстрациялық суреттерге, оқылған мәтіндерге әңгіме құрап үйрету.

Күні: 27.03.2024 ж

Мұғалім: Шабикова Т. Р

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі
жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
III тоқсан
Қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 11 А

Оқушылар саны: 16

Педагог: Шабикова Т.Р.

БЖБ,ТЖБ нәтижесін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	15	0	10	6	69%	100%
БЖБ 2	16	12	0	12	4	81%	100%
ТЖБ	16	30	0	11	5	69%	100%
		Мақсатты меңгергендер				Қиындық тудырған мақсаттар	
БЖБ ТЖБ		әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру; сәйкестендіру. Түсіну және жауап беру.Анализ және интерпретация.бағалау салыстыру.				әдеби шығарманың жанрын ,сюжетін, композициялық құрылымын анықтауда	

БЖБ,ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.Жоғары (В): 85-100% НҰРБОЛАТОВА АДИНА, ОТАРБАЕВА НАЗЫМ, ТУЛЕПОВА НАРГИЗ

2.Орта (С): 40-84% НАЗАРЖАНОВА ЭЛЕОНОРА, МЫРЗАБЕК М

4. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:Негізгі ақпараттарды сақтай отырып, жинақы мәтін жазу

5. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Жинақы мәтін жазу.

6.Жоспарланған түзету жұмысы: Мәтін түрлерін ажыратуды үйрету. Осы бағытта жұмысты жалғастыру.

Күні: 27.03.2024 ж

Мұғалім: Шабикова Т.Р

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
1-тоқсан
Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 6А

Оқушылар саны: 21

Педагог: Шабикова Т.Р.

Оқу мақсаты:

Мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты ажырату. Мәтін құрамындағы сөздерді есімдік түрлерін ажырату, сөйлем ішінде қолдану. Жазба жұмысында эссе құрылымын сақтап, оқиғаны сипаттап жазу.

БЖБ нәтижесін талдау

БЖБ негізгі тапсырмалары								
Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
			төмен	орта	жоғары			
			0-39%	40-84%	85-100%			
			Оқушылар саны					
БЖБ	21	9	-	15	6	71%	100%	
БЖБ	21	10	-	15	6			
ТЖБ	21	30	-	15	6	71%	100%	
		Мақсатты меңгергендер				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ	Мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты ажырату. Мәтін құрамындағы сөздерді есімдік түрлерін ажырату, сөйлем ішінде қолдану. Бір таңдауы бар тапсырмалар Қысқа жауапты талап ететін тапсырмалар . Толық жауапты талап ететін тапсырмалар .				Жазба жұмысында эссе құрылымын сақтап, оқиғаны сипаттап жазу.			
БЖБ					Толық жауапты талап ететін тапсырмаларға жауап беруде қиналған оқушылар бар.			
ТЖБ								

БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау қиындық келтірді.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып кез-келген иллюстрациялық суреттерге, оқылған мәтіндерге әңгіме құрап үйрету.

Күні: 02.10.2023 ж

Мұғалім: Шабикова Т Р

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі
жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I тоқсан
Қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 6 А Оқушылар саны: 21

Педагог: Шабикова Т Р

Оқу мақсаты: 6.1.2.1 әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру; 6.1.1.1.-әдеби шығарманың жанрын ,сюжетін ,композициялық құрылымын анықтай отырып,сәйкестендіру.

БЖБ,ТЖБ нәтижесін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ БЖБ	21	8 7	-	14 14	10 7 7	76% 76	100%
ТЖБ	21	20	-	14	7	76	100%
	Максатты меңгергендер					Қиындық тудырған максаттар	
БЖБ ТЖБ	әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру; сәйкестендіру. Түсіну және жауап беру.Анализ және интерпретация.бағалау салыстыру.					әдеби шығарманың жанрын ,сюжетін ,композициялық құрылымын анықтауда	

4. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:Негізгі ақпараттарды сақтай отырып, жинақы мәтін жазу

5. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Жинақы мәтін жазу.

6.Жоспарланған түзету жұмысы: Мәтін түрлерін ажыратуды үйрету. Осы бағытта жұмысты жалғастыру.

Күні 02 10 2023

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
1- тоқсан
Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 7 Ә

Оқушылар саны: 21

Педагог: Шабикова Т Р

Оқу мақсаты: Мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты ажыратады. Мәтін құрамындағы сөздерді еліктеуіш түрлерін ажыратады, сөйлем ішінде қолданады. Мәтіннің ресімделуі арқылы жанрлық ерекшелігін ажырату. Мәтін құрылымын сақтай отырып, графиктік мәтін түрінде берілген процесті сипаттап жазу.

БЖБ,ТЖБ нәтижесін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ	21	9	-	17	4	71	100%
БЖБ	21	10	-	17	4	71	100%
ТЖБ	21	20	-	17	7	71%	100%
	Максатты меңгергендер				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ	Мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты ажыратады. Мәтін құрамындағы сөздерді еліктеуіш түрлерін ажыратады, сөйлем ішінде қолданады. Мәтіннің ресімделуі арқылы жанрлық ерекшелігін ажырату				Мәтін құрылымын сақтай отырып, графиктік мәтін түрінде берілген процесті сипаттап жазу.		
ТЖБ							

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар

тізбесі: графиктік мәтін түрінде берілген процесті сипаттап жазу қиындық келтірді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың

себептері: оқушылардың мұқият орындамауынан .

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Мәтін құрылымын сақтай отырып, графиктік мәтін түрінде берілген процесті сипаттап жазуды үйрету.

Күні: 02.10.2023 ж

Мұғалім: Шабикова Т Р

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі
жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I тоқсан
Қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 7 «Ә»

Оқушылар саны: 21

Педагог: Шабикова Т Р

Оқу мақсаты: 7.3.3.1 Шығарманы ұлттық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу. 7.1.4.1. Көркем шығармадағы кейіпкер бейнесін ашып, өз ойын жазу.

БЖБ, ТЖБ нәтижесін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ	21	7	-	17	4	66	100%
БЖБ	21	7	-	17	4	66%	100%
ТЖБ	21	20	-	17	17	67%	100%
		Мақсатты меңгергендер				Қиындық тудырған мақсаттар	
БЖБ ТЖБ	Шығарманы ұлттық құндылық тұрғысынан талдап,әдеби эссе жазу.7.1.4.1.Көркем шығармадағы кейіпкер бейнесін ашып,өз ойын жазу .				Кейбір оқушыар ұлттық құндылық тұрғысынан талдауда қателеседі.		

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: ұлттық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазуда эссе құрылымын сақтап жазу.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Ойланып жазбау, ұқыпсыз орындау, кітап оқымаудан болады.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Көркем шығармаларды көбірек оқуға үйрету. Өз ойын жүйелі жазу бағытында жұмысты жалғастыру.

Күні: 02.10.2023 ж

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I тоқсан
Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 11А

Оқушылар саны: 16

Педагог: Шабикова Т Р

Оқу мақсаты: Коммуникативтік жағдаятқа сай ғылыми және халықаралық терминдерді ,ғылыми деректерді орынды қолданып, диалог,монолог,полилогте өз ойын дәлелді жүйелі жеткізу,іріктеп талдау.

БЖБ нәтижесін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарыныңпайыздықмазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
			төмен	орта	жоғары			
			0-39%	40-84%	85-100%			
			Оқушылар саны					
БЖБ	16	8	-	10	6	68%	100%	
БЖБ	16	10	-	10	6	68%	100%	
			-		-			
		Мақсатты меңгергендер				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ	Коммуникативтік жағдаятқа сай ғылыми және халықаралық терминдерді ,ғылыми деректерді орынды қолданып, диалог,монолог жазу. Бір таңдауы бар тапсырмалар Қысқа жауапты талап ететін тапсырмалар . Толық жауапты талап ететін тапсырмалар .				Жазба жұмысында ғылыми деректерді орынды қолдануда эссе құрылымын сақтап,оқиғаны сипаттап жазу. Толық жауапты талап ететін тапсырмаларға жауап беруде қиналған оқушылар бар.			

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Білім алушыларға стиль түрлерін ажыратуда . Жазба жұмысында ғылыми деректерді орынды қолдануда эссе құрылымын сақтап,оқиғаны сипаттап жазу.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Мәтінді асығыс оқуда, мәтіннің ресімделуі арқылы жанрлық ерекшелігін ажыратуда қателесуде.

3.Жоспарланған түзету жұмысы: Мәтіннің ресімделуі арқылы жанрлық ерекшелігін ажыратуға үйрету. Білім алушыларға стиль түрлерін, ерекшеліктерін түсіндіру жұмыстарын жүргізу.

Күні: 02.10.2023 ж

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі
жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I тоқсан
Қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 11А

Оқушылар саны: 16

Педагог: Шабикова Т Р

Оқу мақсаты: әдеби шығарманың жанрына байланысты сюжеттік желілерін ,эпилог,прологтарды анықтау.Көркем шығармадағы кейіпкерлерді сомдауда тура және жанама мінездеулерді жіктеу.Шығармадан алынған үзінділерді қайта өңдеп креативті жазу.

БЖБ,ТЖБ нәтижесін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ	16	16	-	10	6	68%	100%
БЖБ	16	13	-	10	6	68%	100%
ТЖБ	16	30	-	10	6	68%	100%
		Мақсатты меңгергендер				Қиындық тудырған мақсаттар	
БЖБ ТЖБ		Көркем шығармадағы кейіпкерлерді сомдауда тура және жанама мінездеулерді жіктеу.Шығармадан алынған үзінділерді қайта өңдеп креативті жазу.				Құндылық тұрғысынан талдауда қателеседі. Әдеби шығарманың жанрына байланысты сюжеттік желілерін,эпилог,прологтарды анықтау.	

-

4. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Құндылық тұрғысынан талдауда қателеседі. Әдеби шығарманың жанрына байланысты сюжеттік желілерін,эпилог,прологтарды анықтау.

5. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Ойланып жазбау,ұқыпсыз орындау,кітап оқымаудан болады.

6.Жоспарланған түзету жұмысы: Кейіпкерлерді сомдауда тура және жанама мінездеулерді жіктей алады.Шығармадан алынған үзінділерді қайта өңдеп креативті жазады. Көркем шығармаларды көбірек оқуға үйрету. Өз ойын жүйелі жазу бағытында жұмысты жалғастыру.
Күні: 02.10.2023 ж

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 10А

Оқушылар саны:

Педагог: Шабикова Т Р

Оқу мақсаты : 10.1.2.1 әдеби шығарманың жанрлық табиғатын тану;

10.1.4.1 көркем шығармалардан алған үзінділерді шығармашылық жұмыстарда қолдану.

10.3.3.1 шығарманың адамгершілік құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.

БЖБ нәтижесін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарыныңпайыздықмазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ	27	7	-	20	7	88%	100%
БЖБ	27	10	-	20	7	88%	100%
			-				
	Максатты меңгергендер				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ	Көркем шығармалардан алған үзінділерді шығармашылық жұмыстарда қолдану . автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс				Әдеби шығармаға сюжеттік-компазициялық талдау жасауда. Оқушылар ұсынылған екі тақырыптың бірін тандап, жазба жұмысын орындауда .		
ТЖБ	Бір дұрыс жауабын белгілейді.Мәтінді оқып, мазмұны негізінде берілген сұрақтарға жауап береді және өз пікірін,көзқарасын 5-6 сөйлеммен білдіреді.Оқушылар ұсынылған екі тақырыптың бірін тандап, жазба жұмысын орындайды						

4. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар

тізбесі: Әртүрлі стильдегі мәтіндердің тақырыбын, қызметін, құрылымын, тілдік ерекшелігін салыстыра талдауда қиналады.

5. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың

себептері: оқушылардың мұқият орындамауынан .

6. Жоспарланған түзету жұмысы: Сабақтас құрмалас сөйлемдердің мағыналық түрлерін ажырата білу, түрлендіріп қолдануды тереңдете түсіндіру

Күні: 02.10.2023ж

Мұғалім: Шабикова Т Р

№ р/с	БЖБ	БЖБ	ТЖБ
	Макс.балл	Макс.балл	Макс.балл
	8	10	30
1	8	9	27
2	5	7	22
3	6	7	21
4	6	5	18
5	6	7	19
6	7	8	24
7	5	5	17
8	5	6	16
9	5	7	23

10	3	6	17
11	7	7	21
12	7	9	24
13	4	5	19
14	6	7	23
15	5	7	20
16	3	5	18
17	6	7	21
18	7	9	26
19	8	9	27
20	6	6	20
21	6	7	20
22	7	7	22
23	8	9	26
24	3	5	18

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 10А

Оқушылар саны: 27

Педагог: Шабикова Т Р

Оқу мақсаты : 9.1.4.1 көркем шығармалардан алған үзінділерді шығармашылық жұмыстарда қолдану. 9.1.1.1. Әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау. 9.2.2.1. Автор бейнесінің идеялық-стистикалық тұтастырушы ретіндегі рөліне талдау жасау. 9.1.3.1 көркем шығарманың идеясына сай кейіпкерлер жүйесін анықтау
БЖБ,ТЖБ нәтижесін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ	27	11	14	20	7	88%	100%
БЖБ	27	8	4	20	7	88%	100%
ТЖБ	27	30	5	20	7	88%	100%
	Максатты меңгергендер				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ	Көркем шығармалардан алған үзінділерді шығармашылық жұмыстарда қолдану . автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс Бір дұрыс жауабын белгілейді. Мәтінді оқып, мазмұны негізінде берілген сұрақтарға жауап береді және өз пікірін, көзқарасын 5-6 сөйлеммен білдіреді. Оқушылар ұсынылған екі тақырыптың бірін таңдап, жазба жұмысын орындайды				Әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасауда. Автор бейнесінің идеялық-стистикалық тұтастырушы ретіндегі рөліне талдау жасау		
ТЖБ							

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар

тізбесі: Автор стиліне сүйеніп, шығармашылық жұмыс жазуда ,көркем шығармалардан алған үзінділерді шығармашылық жұмыстарда қолдануда, көркемдегіш құралдарды қолдануда қателер жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: оқушылардың мұқият орындамауынан .

4.Жоспарланған түзету жұмысы:

Қорытынды: Шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасауға баулу.

Көркемдегіш құралдарды орынды қолдана білуге үйрету.

Күні: 02.10.2023 ж

Мұғалім: Шабикова Т Р

№ р/с	Айы	БЖБ	БЖБ	ТЖБ	2 тқс
	Күнi	Макс.балл	Макс.балл	Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	11	8	30	
1	Абсатова Сабрина	10	8	30	5
2	Алишеров Азизбек	7	6	20	4
3	Амангелді Гүлден	7	6	23	4
4	Асқаров Нұртлек	6	5	18	3
5	Балмағамбетова Аңсаған	7	6	21	4
6	Ерғали Дана	8	7	24	4
7	Жолмағамбетов Әміржан	6	5	17	3
8	Жұмаш Еркебұлан	7	6	17	3
9	Идресов Айдос	8	6	23	4
10	Келдібаев Ержан	6	6	15	3
11	Курбанбай Ердос	7	6	24	4
12	Күнібаева Гауһар	9	8	27	4
13	Қазиев Жанболат	8	6	20	4
14	Мейрамбайқызы Жангүл	7	6	25	4
15	Мырзабаев Исатай	8	6	24	4
16	Мырзабек Манас	6	5	20	3
17	Назаржанова Элеонора	6	6	20	4
18	Нұрболатова Адина	9	8	29	5
19	Отарбаева Назым	10	8	29	5
20	Сандыбек Досжан	7	6	21	4
21	Сансызбайұлы Мирас	7	6	23	4
22	Төлепова Мөлдір	9	7	24	4
23	Тулепова Наргиз	9	8	28	5
24	Шаригатова Шынар	6	5	16	3

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
II тоқсан
Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 7 «Ә»

Оқушылар саны: 21

Педагог: Шабикова Т.Р.

БЖБ, ТЖБ нәтижесін талдау

БЖБ, ТЖБ тапсырмаларының таңдауы								
Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
			төмен	орта	жоғары			
			0-39 %	40-84 %	85-100 %			
			Оқушылар саны					
БЖБ	21	10	-	17	4	71,4%	100%	
БЖБ	21	10	-	17	4	71,4%	100%	
ТЖБ	21	30	-	15	6	76%	100%	
		Максатты меңгергендер				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ №1		Мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты ажырату. Мәтін құрамындағы сөздерді есімдік түрлерін ажырату, сөйлем ішінде қолдану. Бір таңдауы бар тапсырмалар Қысқа жауапты талап ететін тапсырмалар . Толық жауапты талап ететін тапсырмалар .				Жазба жұмысында эссе құрылымын сақтап, оқиғаны сипаттап жазу.		
ТЖБ						Толық жауапты талап ететін тапсырмаларға жауап беруде қиналған оқушылар бар.		

БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% - Абдраимова Аруна, Бертисова Шұғыла, Абсатова Диана, Тулебаева Асылжан

Орта (С): 40-84% - Аймұханбетова Нұрайым, Алдаберген Жансерік, Ильясова Аружан, Қазиев Ерболат, Кайрбаева Гулзада, Капин Сұлтан, Макарияев Бекарыс, Мурзағалиев Мухаммедали, Мүбәрак Еркебұлан, Наурызбай Фатима, Оңғарғали Айболат, Таубаева Айша, Ұзақбаев Нұрқанат, Чеманов Данияр, Шаймардан Нұрғиса, Шалабай Ондасын, Шариғат Әбубәкір.

Төмен (Н): 0-39% - жоқ

4. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Негізгі ақпараттарды сақтай отырып, жинақы мәтін жазу

5. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Жинақы мәтін жазу.

6. Жоспарланған түзету жұмысы: Мәтін түрлерін ажыратуды үйрету. Осы бағытта жұмысты жалғастыру.

Күні: 29.12.2023 ж

Мұғалім: Шабикова Т.Р.

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі
жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
II тоқсан
Қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 7 «Ә»

Оқушылар саны: 21

Педагог: Шабикова Т.Р.

БЖБ,ТЖБ нәтижесін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ	21	8	-	16	5	95%	100%
БЖБ	21	9	-	17	4	74,5%	100%
ТЖБ	21	20	-	16	5	57%	100%
			Мақсатты меңгергендер			Қиындық тудырған мақсаттар	
БЖБ ТЖБ			әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру; сәйкестендіру. Түсіну және жауап беру.Анализ және интерпретация.бағалау салыстыру.			әдеби шығарманың жанрын ,сюжетін ,композициялық құрылымын анықтауда	

БЖБ,ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% - Абдраимова Аруна, Бертисова Шұғыла, Абсатова Диана, Тулебаева Асылжан

Орта (С): 40-84% - Аймұханбетова Нұрайым, Алдабергенов Жансерік, Ильясова Аружан, Қазиев Ерболат, Кайрбаева Гулзада, Капин Сұлтан, Макарияев Бекарыс, Мурзағалиев Мухаммедали, Мүбәрак Еркебұлан, Наурызбай Фатима, Оңғарғали Айболат, Таубаева Айша, Ұзақбаев Нұрқанат, Чеманов Данияр, Шаймардан Нұрғиса, Шалабай Ондасын, Шарифат Әбубәкір.

Төмен (Н): 0-39% - жоқ

4. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Негізгі ақпараттарды сақтай отырып, жинақы мәтін жазу

5. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Жинақы мәтін жазу.

6.Жоспарланған түзету жұмысы: Мәтін түрлерін ажыратуды үйрету. Осы бағытта жұмысты жалғастыру.

Күні: 29.12.2023 ж

Мұғалім: Шабикова Т.Р.

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
II тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 6 А

Оқушылар саны: 22

Педагог: Шабикова Т.Р.

БЖБ, ТЖБ нәтижесін талдау

6.4.3.1 - көнерген сөз, эвфемизм, дисфемизм, табу сөздердің қолданыс аясын түсіну және ажырата білу;

6.3.4.1 - эссе тақырыбынан ауытқымай, абзац түрлерін жүйелі құрастырып, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп жазу. («келісу, келіспеу» эссесі);

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарыныңпайыздықмазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ	22	8	-	12	10	100%	100%
БЖБ	22	9	-	10	11	77%	100%
ТЖБ	22	30	-	10	11	81%	100%
	Мақсатты меңгергендер				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ	көнерген сөз, эвфемизм, дисфемизм, табу сөздердің қолданыс аясын түсіну және ажырата білу; Қысқа жауапты талап ететін тапсырмалар . Толық жауапты талап ететін тапсырмалар .				Жазба жұмысында эссе құрылымын сақтап,оқиғаны сипаттап жазу.		
ТЖБ					Толық жауапты талап ететін тапсырмаларға жауап беруде киналған оқушылар бар.		

БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% Абдуллаев Асылхан, Жилкибаева Ляззат, Мырзабаев Махамбет, Құлжанова Данагүл,Самат Нұрсәт, Тулеуова Альбина.

Орта (С): 40-84% Алпаш Ақсүйрік, Аманжол Томирис, Алпысбай Айдана, Ахметов Әмір, Болатқали Ердаулет, Болатай Алмат, Жайлаубайұлы Есет, Кемелов Ибраһим, Кулетов Мейрамбек, Кулетов Рамазан, Мангитаева Аяулым, Садуақасов Ернұр, Сейіл Әбілмансұр, Таңатарова Жанель, Тоғызбай Іңкәр.

Төмен (Н): 0-39% - 0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау қиындық келтірді.

4.Жоспарланған түзету жұмысы:Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып кез-келген иллюстрациялық суреттерге, оқылған мәтіндерге әңгіме құрап үйрету.

Күні: 29.12.2023 ж

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
II тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 6 А

Оқушылар саны: 22

Педагог: Шабикова Т.Р.

БЖБ, ТЖБ нәтижесін талдау

6.1.1.1 әдеби шығарманың жанрын, фабуласын, сюжетін анықтау;

6.1.2.1 әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік-қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру;

6.2.4.1 әдеби көркемдегіш құралдарды пайдаланып шығармадағы табиғат көрінісін, оқиға орнын, кейіпкер бейнесін сипаттап жазу

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39 %	40-84 %	85-100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ	22	8	-	10	11	100%	100%
БЖБ	22	8	-	10	11	100%	100%
ТЖБ	22	20	-	11	10	81%	100%
	Максатты меңгергендер				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ	6.1.1.1 әдеби шығарманың жанрын, фабуласын, сюжетін анықтау; 6.1.2.1 әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік-қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру; Қысқа жауапты талап ететін тапсырмалар . Толық жауапты талап ететін тапсырмалар .				6.2.4.1 әдеби көркемдегіш құралдарды пайдаланып шығармадағы табиғат көрінісін, оқиға орнын, кейіпкер бейнесін сипаттап жазу Жазба жұмысында эссе құрылымын сақтап, оқиғаны сипаттап жазу.		
ТЖБ					Толық жауапты талап ететін тапсырмаларға жауап беруде қиналған оқушылар бар.		

БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% Абдуллаев Асылхан, Таңатарова Жанель, Алпысбай Айдана, Жилкибаева Ляззат, Мангитаева Аяулым, Құлжанова Данагүл, Самат Нұрсәт, Тулеуова Альбина, Ұқсикалиев А, Тоғызбай Іңкәр.

Орта (С): 40-84% Алпаш Ақсүйрік, Мырзабаев Махамбет, Аманжол Томирис, Ахметов Әмір, Болатқали Ердаулет, Болатай Алмат, Жайлаубайұлы Есет, Кемелов Ибраһим, Кулетов Мейрамбек, Кулетов Рамазан, Садуақасов Ернұр, Сейіл Әбілмансұр,

Төмен (Н): 0-39% - 0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау қиындық келтірді.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып кез-келген иллюстрациялық суреттерге, оқылған мәтіндерге әңгіме құрап үйрету.

Күні: 29.12.2023 ж

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Пән: Қазақ әдебиеті

Тоқсан: II тоқсан

Сынып: 10 А **Оқушылар саны:** 27

Мұғалім: Калиев А.О

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
<u>Қазақ әдебиеті</u>			Оқушылар саны				
БЖБ 1	27	10	-	21	2	85%	100%
БЖБ 2	27	8	-	21	2	85%	100%
ТЖБ	27	30	-	21	2	85%	100%

	Меңгерілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.3.1.1 шығарманың тақырыбы мен идеясын осы тектес басқа шығармалармен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау; 8. 2. 3. 1 шығармадағы көркемдегіш құралдардың (психологиялық параллелизм, перифраз, сатира, ирония, гротеск, эллипсис) қолданысын талдай отырып, автор стилін анықтау;	Шығарма үзінділерін өз көзқарасын дәлелдеу үшін орынды қолданады • Тұтастан бөлшекке, бөлшектен тұтасқа қарай талдайды
БЖБ 2	8.1.2.1 әдеби шығарманың идеясы мен пафосын ұлттық мүдде тұрғысынан ашу; 8.3.2.1 шығармадағы материалдық және рухани құндылықтарды заманауи тұрғыда салыстырып, жаңашылдығына баға беру;	Тілдік ерекшелікті автор бейнесі мен кейіпкерлер қарым-қатынасы тұрғысынан талдайды • Шығарманың тақырыбы мен идеясын салыстырады, тарихи және көркемдік құндылығын бағалайды
ТЖБ	8.2.1.1 Композицияны тұтастан бөлшекке, бөлшектен тұтасқа қарай талдау 8.3.3.1 Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу	Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдайды Өзіндік көзқарасын, ой-пікірін танытады

1. ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

ЖОҒАРЫ (В): 85-100% - . Амангелді Е, Тулеуова Ж

Бұл оқушылардың ойлау қабілетінің деңгейлері бар: білім мен түсіну, қолдану. Анализ және синтез дағдыларын меңгерген.

ОРТАША (С): 40-84%: Алтаева Д, Қалиева Ж, Қазбекова М, Туреханова А, Мұратбаева Ә, Сәдуақас М, Сапарбаева Н, Нұрекешова Ш, Матмұрат А, Афанасьева А, Каримбаева М, Абенова А, Барбосынов Ж, Есенжолов Н, Жалғасбай Ж, Жумабек М

Бұл оқушылардың ойлау қабілетінің деңгейлері бар: білім мен түсіну, қолдану

Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдайды

ТӨМЕН (Н): 0-39% - -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Өзіндік көзқарасын, ой-пікірін *толтыруда қателіктер жібереді.*

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері

Сабақты жіберіп алудан білім ашақтығы.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Оқушыларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс жасау.

Мерзімі: 29.12.23

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Пән: Қазақ әдебиеті

Тоқсан: II тоқсан

Сынып: 11 А

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Калиев А.О

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
<u>Қазақ әдебиеті</u>			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	17	-	8	3	68%	100%
БЖБ 2	16	11	-	8	3	68%	100%
ТЖБ	16	30	-	8	3	68%	100%

	Меңгерілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс жазу 9.3.2.1 шығармадағы ұрпақтар сабақтастығы көрінісін заманауи тұрғыда салыстырып, жаңашылдығына баға беру;	Шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасайды ■ Автор стиліне сүйеніп, шығармашылық жұмыс жазады
БЖБ 2	9.1.2.1 әдеби шығармадағы психологизмді анықтау; 9.3.1.1 шығарманы басқа өнер түрлеріндегі осы мазмұндас туындылармен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау;	• Шығарманың тақырыбы мен идеясын салыстырады, тарихи және көркемдік құндылығын бағалайды
ТЖБ	9.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау; 9.1.2.1 әдеби шығармадағы психологизмді анықтау;	шығарманың шарықтау шегін анықтап, ақынның қолданған тәсілі туралы талдап жазады;

1. ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

ЖОҒАРЫ (В): 85-100% - Аманкелді Г, Нұрболатова А, Отарбаева Н

Бұл оқушылардың ойлау қабілетінің деңгейлері бар: білім мен түсіну, қолдану. Анализ және синтез дағдыларын меңгерген.

ОРТАША (С): 40-84%: Ерғали Д, Идересов А, Күнібаева Г, Мейрамбайқызы Ж, Назаржанова Э, Төлепова М, Тулепова Н

Бұл оқушылардың ойлау қабілетінің деңгейлері бар: білім мен түсіну, қолдану

Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдайды

ТӨМЕН (Н): 0-39%--

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Өзіндік көзқарасын, ой-пікірін *толтыруда қателіктер жібереді.*

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері

Сабақты жіберіп алудан білім ашақтығы.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Оқушыларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс жасау.

Мерзімі: 29.12.23

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
III тоқсан
Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 7 «Ә»

Оқушылар саны: 21

Педагог: Шабикова Т.Р

БЖБ, ТЖБ нәтижесін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	21	10	0	19	2	52%	100%
БЖБ 2	21	8	0	9	12	85%	100%
ТЖБ	21	30	0	15	6	66%	100%
	Максатты меңгергендер				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ №1	Мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты ажырату. Мәтін құрамындағы сөздерді есімдік түрлерін ажырату, сөйлем ішінде қолдану. Бір таңдауы бар тапсырмалар Қысқа жауапты талап ететін тапсырмалар . Толық жауапты талап ететін тапсырмалар .				Жазба жұмысында эссе құрылымын сақтап, оқиғаны сипаттап жазу. Толық жауапты талап ететін тапсырмаларға жауап беруде киналған оқушылар бар.		
ТЖБ							

БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% МҮБАРАК ЕРКЕБҰЛАН, ТҮЛЕБАЕВА АСЫЛЖАН, МАКАРИЯЕВ БЕКАРЫС, КАЗИЕВ ЕРБОЛАТ, АЙМҰХАНБЕТОВА НҰРАЙЫМ

Орта (С): 40-84% АЛДАБЕРГЕНОВ ЖАНСЕРІК, КАПИН СУЛТАН, ЧЕМАНОВ ДАНИЯР

Төмен (Н): 0-39% - 0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау қиындық келтірді.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып кез-келген иллюстрациялық суреттерге, оқылған мәтіндерге әңгіме құрап үйрету.

Күні: 27.03.2024 ж

Мұғалім: Шабикова Т. Р

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі
жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
III тоқсан
Қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 7 ә

Оқушылар саны: 21

Педагог: Шабикова Т.Р.

БЖБ,ТЖБ нәтижесін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	21	7	0	9	12	95%	100%
БЖБ 2	21	7	0	14	7	76%	100%
ТЖБ	21	20	0	9	12	100%	100%
		Мақсатты меңгергендер				Қиындық тудырған мақсаттар	
БЖБ ТЖБ		әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру; сәйкестендіру. Түсіну және жауап беру.Анализ және интерпретация.бағалау салыстыру.				әдеби шығарманың жанрын ,сюжетін, композициялық құрылымын анықтауда	

БЖБ,ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.Жоғары (В): 85-100%МАКАРИЯЕВ БЕКАРЫС, КАЗИЕВ ЕРБОЛАТ, АЛДАБЕРГЕНОВ ЖАНСЕРІК

2.Орта (С): 40-84% МАКАРИЯЕВ БЕКАРЫС, КАЗИЕВ ЕРБОЛАТ, АЙМҰХАНБЕТОВА НҰРАЙЫМ,

4. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:Негізгі ақпараттарды сақтай отырып, жинақы мәтін жазу

5. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Жинақы мәтін жазу.

6.Жоспарланған түзету жұмысы: Мәтін түрлерін ажыратуды үйрету. Осы бағытта жұмысты жалғастыру.

Күні: 27.03.2024 ж

Мұғалім: Шабикова Т.Р

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
III тоқсан
Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 6 А
Оқушылар саны: 20
Педагог: Шабикова Т.Р

БЖБ, ТЖБ нәтижесін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ	20	8	-	11	9	85%	100%
БЖБ	20	8	-	7	13	95,2%	100%
ТЖБ	20	30	-	13	7	75%	100%
	Мақсатты меңгергендер				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ №1	Мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты ажырату. Мәтін құрамындағы сөздерді есімдік түрлерін ажырату, сөйлем ішінде қолдану. Бір таңдауы бар тапсырмалар Қысқа жауапты талап ететін тапсырмалар . Толық жауапты талап ететін тапсырмалар .				Жазба жұмысында эссе құрылымын сақтап, оқиғаны сипаттап жазу. Толық жауапты талап ететін тапсырмаларға жауап беруде қиналған оқушылар бар.		
ТЖБ							

БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, ТОҒЫЗБАЙ ІҢКӨР, ЖИЛКИБАЕВА ЛЯЗЗАТ

Орта (С): 40-84% БОЛАТАЙ АЛМАТ, КЕМЕЛОВ ИБРАҺИМ, Алпаш Ақсүйрік

Төмен (Н): 0-39% - 0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау қиындық келтірді.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып кез-келген иллюстрациялық суреттерге, оқылған мәтіндерге әңгіме құрап үйрету.

Күні: 27.03.2024 ж

Мұғалім: Шабикова Т. Р

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау
туралы мәліметтер ІІІ тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша
Сынып: 6 А
Оқушылар саны: 20
Педагог: Шабикова Т.Р

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ	20	8	-	9	11	95%	100%
БЖБ	20	8	-	7	13	90%	100%
ТЖБ	20	20	-	8	12	95%	100%
	Мақсатты меңгергендер				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ	6.1.1.1 әдеби шығарманың жанрын, фабуласын, сюжетін анықтау; 6.1.2.1 әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік-қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру; Қысқа жауапты талап ететін тапсырмалар . Толық жауапты талап ететін тапсырмалар .				6.2.4.1 әдеби көркемдегіш құралдарды пайдаланып шығармадағы табиғат көрінісін, оқиға орнын, кейіпкер бейнесін сипаттап жазу Жазба жұмысында эссе құрылымын сақтап, оқиғаны сипаттап жазу.		
ТЖБ					Толық жауапты талап ететін тапсырмаларға жауап беруде қиналған оқушылар бар.		

БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1. Жоғары (В): 85-100% **ТОҒЫЗБАЙ ІҢКӨР, ЖИЛКИБАЕВА ЛЯЗЗАТ**

2. Бұл оқушылардың ойлау қабілетінің деңгейлері бар: білім мен түсіну, қолдану. Анализ және синтез дағдыларын меңгерген.

Орта (С): 40-84% **БОЛАТАЙ АЛМАТ, КЕМЕЛОВ ИБРАҺИМ,**

Бұл оқушылардың ойлау қабілетінің деңгейлері бар: білім мен түсіну, қолдану дағдыларын меңгерген.

Төмен (Н): 0-39% - 0

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау.

4. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған

қиындықтардың себептері: Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау қиындық келтірді.

5. Жоспарланған түзету жұмысы: Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып кез-келген иллюстрациялық суреттерге, оқылған мәтіндерге әңгіме құрап үйрету.

Күні: 27.03.2024 ж

Мұғалім: Шабикова Т. Р

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау
туралы мәліметтер ІІІ тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша
Сынып: 10А
Оқушылар саны: 26
Педагог: Шабикова Т.Р

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ	26	13	-	23	3	88%	100%
БЖБ	26	11	-	21	5	92%	100%
ТЖБ	26	30	-	25	1	88%	100%
	Мақсатты меңгергендер				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ	10.1.1.1 әдеби шығарманың жанрын, фабуласын, сюжетін анықтау; 10.1.2.1 әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік-қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру; Қысқа жауапты талап ететін тапсырмалар . Толық жауапты талап ететін тапсырмалар .				10.2.4.1 әдеби көркемдегіш құралдарды пайдаланып шығармадағы табиғат көрінісін, оқиға орнын, кейіпкер бейнесін сипаттап жазу Жазба жұмысында эссе құрылымын сақтап, оқиғаны сипаттап жазу.		
ТЖБ					Толық жауапты талап ететін тапсырмаларға жауап беруде қиналған оқушылар бар.		

БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

6. Жоғары (В): 85-100% Сапарбаева Нұргүл, Тулеуова Жанар,

7. Бұл оқушылардың ойлау қабілетінің деңгейлері бар: білім мен түсіну, қолдану. Анализ және синтез дағдыларын меңгерген.

Орта (С): 40-84% ТУРЕХАНОВА ШОЛПАН, Туреханова Айман

Бұл оқушылардың ойлау қабілетінің деңгейлері бар: білім мен түсіну, қолдану дағдыларын меңгерген.

Төмен (Н): 0-39% - 0

8. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау.

9. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған

қиындықтардың себептері: Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау қиындық келтірді.

10. Жоспарланған түзету жұмысы: Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып кез-келген иллюстрациялық суреттерге, оқылған мәтіндерге әңгіме құрап үйрету.

Күні: 27.03.2024 ж

Мұғалім: Шабикова Т. Р

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі
жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
III тоқсан
Қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 11 А

Оқушылар саны: 16

Педагог: Шабикова Т.Р.

БЖБ,ТЖБ нәтижесін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	15	0	10	6	69%	100%
БЖБ 2	16	12	0	12	4	81%	100%
ТЖБ	16	30	0	11	5	69%	100%
	Мақсатты меңгергендер					Қиындық тудырған мақсаттар	
БЖБ ТЖБ	әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру; сәйкестендіру. Түсіну және жауап беру.Анализ және интерпретация.бағалау салыстыру.					әдеби шығарманың жанрын ,сюжетін, композициялық құрылымын анықтауда	

БЖБ,ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.Жоғары (В): 85-100% НҰРБОЛАТОВА АДИНА, ОТАРБАЕВА НАЗЫМ, ТУЛЕПОВА НАРГИЗ

2.Орта (С): 40-84% НАЗАРЖАНОВА ЭЛЕОНОРА, МЫРЗАБЕК М

4. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:Негізгі ақпараттарды сақтай отырып, жинақы мәтін жазу

5. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Жинақы мәтін жазу.

6.Жоспарланған түзету жұмысы: Мәтін түрлерін ажыратуды үйрету. Осы бағытта жұмысты жалғастыру.

Күні: 27.03.2024 ж

Мұғалім: Шабикова Т.Р