

Қарағандық
Әділ бірлестігінің жетекшісі
Ибрагимов М.К.
«01» 01 2023 ж.
Хаттама №1

Келісілген
Оқу ісін мектеп директоры
Нұртықова Р.А.
«01» 01 2023 ж.

Бекітілген
Мектеп директоры
Қуспанов Е.С.
«01» 01 2023 ж.

2023-2024 оқу жылына жиынтық бағалауды өткізу кестесі

Пәні: қазақ әдебиеті Сыныбы: 6«Ә», 6«Б»

Токсан	Жиынтық бағалау рәсімдері (бөлім бойынша жиынтық бағалаудың тақырыптары)	Бағалауды өткізу түрі	Жиынтық бағалау рәсімдерінің орындалу ұзақтығы	Мерзімі		Ескерту
				6«Ә»	6«Б»	
1-токсан	«Туған жерім - аялы алтын бесігім» бөлімі. БЖБ-1	Бөлім бойынша жиынтық бағалау	25 минут	25.09	25.09	
	«Туған жерім - аялы алтын бесігім» бөлімі БЖБ-2	Бөлім бойынша жиынтық бағалау	25 минут	16.10	16.10	
2-токсан	Токсандық жиынтық бағалау	Токсандық жиынтық бағалау	45 минут	23.10	23.10	
	«Абайды оқы, танырса!» БЖБ-3	Бөлім бойынша жиынтық бағалау	25 минут	23.11	23.11	
	«Абайды оқы, танырса!» БЖБ-4	Бөлім бойынша жиынтық бағалау	25 минут	14.12	14.12	
3-токсан	Токсандық жиынтық бағалау	Токсандық жиынтық бағалау	45 минут	25.12	25.12	
	«Мен балам, жарық күнде сәулесі кутан...» БЖБ-5	Бөлім бойынша жиынтық бағалау	25 минут	01.02	01.02	
	«Мен балам, жарық күнде сәулесі кутан...» БЖБ-6	Бөлім бойынша жиынтық бағалау	25 минут	04.03	04.03	
4-токсан	Токсандық жиынтық бағалау	Токсандық жиынтық бағалау	45 минут	11.03	11.03	
	«Тәуелсіздік - қасиет тұнған ұлы ұғым» БЖБ-7	Бөлім бойынша жиынтық бағалау	25 минут	14.05/6	14.05/6	
	«Тәуелсіздік - қасиет тұнған ұлы ұғым» БЖБ-8	Бөлім бойынша жиынтық бағалау	25 минут	14.05/6	14.05/6	
	Токсандық жиынтық бағалау	Токсандық жиынтық бағалау	45 минут	14.05/6	14.05/6	

Пән мұғалімі: Жорабаева А.О.

Қаралды: Жорбаева
 Оқис бірлестігінің жетекшісі:
 Нұрғалиева М.К.
 «22» 09 2023 ж.
 Хаттама №1

Келісілген: Жорбаева
 Оқу ісіннің меңгерушісі
 Нұрғалиева Р.А.
 «24» 09 2023 ж.

Бекіткен: Жорбаева
 Мектеп директоры:
 Қуспанов Е.С.
 «24» 09 2023 ж.

2023-2024 оқу жылына жиынтық бағалауды өткізу кестесі
Пәні : қазақ тілі Сыныбы: 6 «Ә»

Токсан	Жиынтық бағалау рәсімдері (бөлім бойынша жиынтық бағалаудың тақырыптары)	Бағалауды өткізу түрі	Жиынтық бағалау рәсімдерінің орындалу уақыты	Мерімі	Ескерту
1-токсан	«Қазақстандағы көрікті жерлер» бөлімі БЖБ-1	Бөлім бойынша жиынтық бағалау	25 минут	22.09	
	« Ұлттық және отбасылық құндылықтар» БЖБ-2	Бөлім бойынша жиынтық бағалау	25 минут	20.10	
	Токсандық жиынтық бағалау	Токсандық жиынтық бағалау	45 минут	23.10	
2-токсан	«Сүйіспеншілік пен достық» бөлімі БЖБ-3	Бөлім бойынша жиынтық бағалау	25 минут	27.11	
	«Музыка өнері және қазақтың ежелгі аңыздары» бөлімі БЖБ-4	Бөлім бойынша жиынтық бағалау	25 минут	22.12	
	Токсандық жиынтық бағалау	Токсандық жиынтық бағалау	45 минут	25.12	
3-токсан	«Азаматтар және әлеуметтік жолдар» бөлімі БЖБ-5	Бөлім бойынша жиынтық бағалау	25 минут	19.02	
	«Қазақстандағы ұлттар достастығы», «Дұрыс тамақтану. Гигиена өлгеріске ұшыраған тағамдар» бөлімдері БЖБ-6	Бөлім бойынша жиынтық бағалау	25 минут	11.03	
	Токсандық жиынтық бағалау	Токсандық жиынтық бағалау	45 минут	15.03	
4-токсан	«Жаңа күні. Ұлы ерлікке тағзым» бөлімі БЖБ-7	Бөлім бойынша жиынтық бағалау	25 минут	14.05/6	
	«Ғылым фантастика» бөлімі БЖБ-8	Бөлім бойынша жиынтық бағалау	25 минут	14.05/6	
	Токсандық жиынтық бағалау	Токсандық жиынтық бағалау	45 минут	14.05/6	

Пән мұғалімі : Жорбаева А.О.

Қаралды: 2023
Әдіс бірлестігінің жетекшісі:
Ибрагимов М.К.
«22» 08 2023 ж.
Хаттама №1

Келісілетін: 2023
Оқу ісін меңгерушісі:
Нұртықова Р.А.
«24» 09 2023 ж.

Бекітетін: 2023
Мектеп директоры:
Қуспанов Е.С.
«21» 09 2023 ж.

2023-2024 оқу жылына жиынтық бағалауды өткізу кестесі

Пәні: қазақ әдебиеті

Сыныбы: 9«А»

Төқсан	Жиынтық бағалау рәсімдері (бөлім бойынша жиынтық бағалаудың тақырыптары)	Бағалауды өткізу түрі	Жиынтық бағалау рәсімдерінің орындалу ұзақтығы	Мерзімі	Ескерту
1-төқсан	«Атадан қалған асыл сөз» бөлімі. БЖБ-1	Бөлім бойынша жиынтық бағалау	20 минут	26.09	
	«Атадан қалған асыл сөз» бөлімі. БЖБ-2	Бөлім бойынша жиынтық бағалау	20 минут	19.10	
	Төқсандық жиынтық бағалау	Төқсандық жиынтық бағалау	45 минут	26.10	
2-төқсан	«Тарихи шындық пен көркемдік шешім» бөлімі. БЖБ-3	Бөлім бойынша жиынтық бағалау	20 минут	01.12	
	«Тарихи шындық пен көркемдік шешім» бөлімі. БЖБ-4	Бөлім бойынша жиынтық бағалау	20 минут	22.12	
	Төқсандық жиынтық бағалау	Төқсандық жиынтық бағалау	45 минут	26.12	
3-төқсан	«Адам жанының күнжасы» бөлімі. БЖБ-5	Бөлім бойынша жиынтық бағалау	20 минут	13.02	
	«Адам жанының күнжасы» бөлімі. БЖБ-6	Бөлім бойынша жиынтық бағалау	20 минут	11.03	
	Төқсандық жиынтық бағалау	Төқсандық жиынтық бағалау	45 минут	14.03	
4-төқсан	«Мәңгілік ел-мәңгілік мұрат» бөлімі. БЖБ-7	Бөлім бойынша жиынтық бағалау	20 минут	19.51/6	
	«Мәңгілік ел-мәңгілік мұрат» бөлімі. БЖБ-8	Бөлім бойынша жиынтық бағалау	20 минут	19.51/6	
	Төқсандық жиынтық бағалау	Төқсандық жиынтық бағалау	45 минут	19.51/6	

Пән мұғалімі: Жорабаева А.О.

Қаралды: 24.09
 Оқу бірлестігінің жетекшісі:
 Ибрагимов М.К.
 «24» «09» 2023 ж.
 Хаттама №1

Келісті: 24.09
 Оқу ісінң меңгерушісі:
 Нұртықова Р.А.
 «24» «09» 2023 ж.

Бекітемін: 24.09
 Мектеп директоры:
 Қуспанов Е.С.
 «24» «09» 2023 ж.

2023-2024 оқу жылына жиынтық бағалауды өткізу кестесі

Пәні : қазақ тілі Сыныбы: 9«А», «Ә»

Токсан	Жиынтық бағалау рәсімдері (бөлім бойынша жиынтық бағалаудың тақырыптары)	Бағалауды өткізу түрі	Жиынтық бағалау рәсімдерінің орындалу уақыты	Мерзімі		Ескерту
1-тоқсан	Мәңгілік Ел – мұратым. БЖБ-1	Бөлім бойынша жиынтық бағалау	20минут	9.09	9.21	
	Жаһандану мәселелері. БЖБ-2	Бөлім бойынша жиынтық бағалау	20минут	28.09	29.09	
	Токсандық жиынтық бағалау	Токсандық жиынтық бағалау	45минут	12.10	13.10	
2-тоқсан	Тәуелсіздік жылдарындағы Қазақстан ЭКСІРО -2017. БЖБ-3	Бөлім бойынша жиынтық бағалау	20минут	24.10	26.10	
	Адам құқығы мен бостандығы. Синтаксис. БЖБ-4	Бөлім бойынша жиынтық бағалау	20минут	21.11	30.11	
	Токсандық жиынтық бағалау	Токсандық жиынтық бағалау	45минут	19.12	21.12	
3-тоқсан	Отбасы және демографиялық өзгеріс. Синтаксис. БЖБ-5	Бөлім бойынша жиынтық бағалау	20минут	26.12	22.12	
	Биотехнология және гендік инженерия келешегі. БЖБ-6	Бөлім бойынша жиынтық бағалау	20минут	30.01	28.01	
	Токсандық жиынтық бағалау	Токсандық жиынтық бағалау	45минут	05.03	07.03	
4-тоқсан	Әлемдегі қатынастар және бейбітшілік. БЖБ-7	Бөлім бойынша жиынтық бағалау	20минут	12.03	14.03	
	Табиғи ресурстарды тиімді пайдалану. Пунктуация. БЖБ-8	Бөлім бойынша жиынтық бағалау	20минут	14.05/6	14.05/6	
	Токсандық жиынтық бағалау	Токсандық жиынтық бағалау	45минут	14.05/6	14.05/6	

Пән мұғалімі : Жорабаева А.О.

Қаралды: 14.09
Оқу бірлестігінің жетекшісі:
Нұрғалиева М.К.
«14» 09 2023 ж.
Хаттама №1

Келісілген: 14.09
Оқу ісінң меңгерушісі:
Нұрғалиева Р.А.
«14» 09 2023 ж.

Бекітілген: 14.09
Мектеп директоры:
Құспанов Е.С.
«14» 09 2023 ж.

2023-2024 оқу жылына жиынтық бағалауды өткізу кестесі

Пәні : қазақ әдебиеті

Сыныбы: 5 «Ә»

Төқсан	Жиынтық бағалау рәсімдері (бөлім бойынша жиынтық бағалаудың тақырыптары)	Бағалауды өткізу түрі	Жиынтық бағалау рәсімдерінің орындалу уақыты	Мерзімі	Ескерту
1-төқсан	«Таза, мінез асыл сөз» бөлімі. БЖБ-1	Бөлім бойынша жиынтық бағалау	20минут	11.09	
	«Таза, мінез асыл сөз» бөлімі. БЖБ-2	Бөлім бойынша жиынтық бағалау	20минут	16.10	
	Төқсандық жиынтық бағалау	Төқсандық жиынтық бағалау	45минут	19.10	
2-төқсан	«Тәрбиенің қайнар бұлағы» бөлімі. БЖБ-3	Бөлім бойынша жиынтық бағалау	20минут	20.11	
	«Тәрбиенің қайнар бұлағы» бөлімі БЖБ-4	Бөлім бойынша жиынтық бағалау	20минут	14.12	
	Төқсандық жиынтық бағалау	Төқсандық жиынтық бағалау	45минут	25.12	
3-төқсан	«Адамгершілік - асыл қасиет» БЖБ-5	Бөлім бойынша жиынтық бағалау	20минут	25.01	
	«Адамгершілік - асыл қасиет» БЖБ-6	Бөлім бойынша жиынтық бағалау	20минут	01.03	
	Төқсандық жиынтық бағалау	Төқсандық жиынтық бағалау	45минут	14.03	
4-төқсан	«Отбасы құндылықтары» БЖБ-7	Бөлім бойынша жиынтық бағалау	20минут	N4-51/6	
	«Отбасы құндылықтары» БЖБ-8	Бөлім бойынша жиынтық бағалау	20минут	N4-51/6	
	Төқсандық жиынтық бағалау	Төқсандық жиынтық бағалау	45минут	N4-51/6	

Пән мұғалімі : Жорабаева А.О.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Пән: Қазақ әдебиеті

1-тоқсан

Сынып: 5 Ә

Оқушылар саны: 19

Мұғалім: Жорабаева А.О.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
<u>Қазақ әдебиеті</u>			Оқушылар саны				
БЖБ 1	19	8	-	18	1	94%	100%
БЖБ 2	19	8	-	11	8	58%	100%
ТЖБ	19	20	-	9	10	47,3%	100%

	Меңгерілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.2.1.1. Әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен қарама-қарсы суреттеулерді табу. 5.3.2.1. Кейіпкерлерін шынайы өмірмен салыстырып бағалау	Шығармадағы автордың бейнесіне талдау жасайды • Шығарма кейіпкерлерінің әрекетін қазіргі өмірмен салыстыра бағалайды
БЖБ 2	5.2.1.1 әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен қарама-қарсы суреттеулерді табу; 5.3.3.1 шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу	Шығарманың басты тақырыбы мен негізгі ойын анықтайды • Шығармадан тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының мағынасын ажыратады
ТЖБ	5.1.1.1 әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау; 5.1.2.1 әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау;	Тақырыпқа байланысты көтерілген мәселені ажыратады

1. ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

ЖОҒАРЫ (В): 85-100% - Қожабек Еңлік, Шарипова Мадина, Саякова Асем

Бұл оқушылардың ойлау қабілетінің деңгейлері бар: білім мен түсіну, қолдану. Анализ және синтез дағдыларын меңгерген.

ОРТАША (С): 40-84%: Амангелді Адина, Бармаков Самұрат, Жолдығалиева Амина, Искаков Нұрқанат, Көбенова Дильназ, Қальмуратов Әбілмансұр, Қалмағамбет Әли, Мереке Мадина, Мұханбеталиева Ақнұр, Мырзағали Райымбек, Оңғарғали Самғат, Саматова Сандуғаш, Сапа Абдулла, Сисенбай Жасұлан, Ұзақбай Кәусар,

Бұл оқушылардың ойлау қабілетінің деңгейлері бар: білім мен түсіну, қолдану

Шығарманың басты тақырыбы мен негізгі ойын анықтау

ТӨМЕН (Н): 0-39%-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Олар сөйлеуінің пікірін анықтауда және осы ақпараттың белгілерін табуда орынды сөздерді таңдауда және толтыруда қателіктер жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері

Сабақты жіберіп алудан білім ашақтығы.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Оқушыларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс жасау.

Күні: 27.10.23

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі
жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I тоқсан
Қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 6ә

Оқушылар саны: 21

Педагог: Жорабаева А.О.

БЖБ, ТЖБ нәтижесін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ	21	7	-	14	7	80%	100%
БЖБ	21	10	-	17	4	62%	100%
ТЖБ	21	20	-	15	6	57%	100%
	Максатты меңгергендер					Қиындық тудырған мақсаттар	
БЖБ ТЖБ	әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру; сәйкестендіру. Түсіну және жауап беру. Анализ және интерпретация. бағалау салыстыру.					әдеби шығарманың жанрын, сюжетін, композициялық құрылымын анықтауда	

БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1. Жоғары (В): 85-100% (Аймуханбетов Нұртілек, Аскербекқызы Жанель, Асылхан Ерасыл, Жақсылыққызы Жансая, Кенес Айару, Серікбай Сержан)

Орта (С): 40-84% (Айниязов Дәурен, Асланұлы Ілияс Жанибеков Жаслан, Жаңбырбай Нұржан, Иманғали Ибрагим, Кирбасов Ниетжан, Карабалин Бақыт Қуанышова Аяулым, Құттыбай Қуаныш, Мангитаев Алихан, Саяков Абылай, Ізен Нұрасыл)

3. Төмен (Н): 0-39% - 0

4. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Негізгі ақпараттарды сақтай отырып, жинақы мәтін жазу

5. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Жинақы мәтін жазу.

6. Жоспарланған түзету жұмысы: Мәтін түрлерін ажыратуды үйрету. Осы бағытта жұмысты жалғастыру.

Күні: 27.10.2023 ж

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I тоқсан
Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 6 Ә
Оқушылар саны: 21
Педагог: Жорабаева А.О.

БЖБ, ТЖБ нәтижесін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ	21	7	-	14	7	76%	100%
БЖБ	21	10	-	17	4	57%	100%
ТЖБ	21	30	-	16	5	71%	100%
	Мақсатты меңгергендер				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ №1	Мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты ажырату. Мәтін құрамындағы сөздерді есімдік түрлерін ажырату, сөйлем ішінде қолдану. Бір таңдауы бар тапсырмалар Қысқа жауапты талап ететін тапсырмалар . Толық жауапты талап ететін тапсырмалар .				Жазба жұмысында эссе құрылымын сақтап, оқиғаны сипаттап жазу. Толық жауапты талап ететін тапсырмаларға жауап беруде қиналған оқушылар бар.		
ТЖБ							

БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1. Жоғары (В): 85-100% (Аймуханбетов Нұртілек, Аскербекқызы Жанель, Асылхан Ерасыл, Кенес Айару, Серікбай Сержан)

Орта (С): 40-84% (Жақсылыққызы Жансая, Айниязов Дәурен, Асланұлы Илияс Жанибеков Жаслан, Жаңбырбай Нұржан, Иманғали Ибрагим, Кирбасов Ниетжан, Карабалин Бақыт Қуанышова Аяулым, Құттыбай Қуаныш, Мангитаев Алихан, Саяков Абылай)

1. Төмен (Н): 0-39% - 0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау қиындық келтірді.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып кез-келген иллюстрациялық суреттерге, оқылған мәтіндерге әңгіме құрап үйрету.

Күні: 27.10.2023 ж

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I тоқсан
Қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 6 Б

Оқушылар саны:

Педагог:Жорабаева А.О.

БЖБ, ТЖБ нәтижесін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ	21	7	-	13	8	80%	100%
БЖБ	21	10	-	20	1	57%	100%
ТЖБ	21	20	-	18	3	62%	100%
		Мақсатты меңгергендер				Қиындық тудырған мақсаттар	
БЖБ ТЖБ		әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру; сәйкестендіру. Түсіну және жауап беру.Анализ және интерпретация.бағалау салыстыру.				әдеби шығарманың жанрын ,сюжетін ,композициялық құрылымын анықтауда	

ЖББ жәнеТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

ЖОҒАРЫ (В): 85-100% - Жанғазы.Е, Каримбаева.Н, Кенгесбаев.Ж

Бұл оқушылардың ойлау қабілетінің деңгейлері бар: білім мен түсіну, қолдану.Анализ және синтез дағдыларын меңгерген.

ОРТАША (С): 40-84%: Аққуан.Д,Рахатұлы.Б, Сәндібек.Р.)Айдарбаев.А, Арманов.Н, Базарбаев.Ә, Барбосынова.А, Бақыткерей.Б, Дәрібек.А, Қазиев.Н, , Сарқытбай.Н, Сейдалиева.А, Сейфуллин.А, Темірбек.А, Төреханов.Б.Бауыржан Н)

Бұл оқушылардың ойлау қабілетінің деңгейлері бар: білім мен түсіну, қолдану

Шығарманың басты тақырыбы мен негізгі ойын анықтау

ТӨМЕН (Н): 0-39%-

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Олар сөйлеушінің пікірін анықтауда және осы ақпараттың белгілерін табуда орынды сөздерді таңдауда және толтыруда қателіктер жібереді.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері

Сабақты жіберіп алудан білім алшақтығы.

3. Жоспарланған түзету жұмысы:

Оқушыларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс жасау.

Күні:27.10.23

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 9 А

Оқушылар саны: 23

Педагог: Жорабаева А.О.

Мақсаты : БЖБ,ТЖБ нәтижесін талдау

9.1.2.1 Қоғамдық-саяси, әлеуметтік-экономикалық, ғылыми тақырыптарға байланысты әртүрлі жанрдағы

кең көлемді мәтіндердегі (жолдау) мақсатты аудитория мен көркемдегіш құралдардың рөлін талдау

9.2.1.1 Тұтас емес (кесте, диаграмма, сызба, сурет) мәтіндердегі мәліметтерді салыстыру, өңдеу;

9.3.3.1 Мәтін құрылымын сақтай отырып, бірнеше графиктік мәтіндегі (диаграмма, кесте) деректерді салыстыру, маңызды тұстары мен үрдістерді (тенденция) анықтап жазу;

9.4.3.1 Стыльдік ерекшеліктерге сай тілдік бірліктерді дұрыс қолдана білу.

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарыныңпайыздықмазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ-1	23	9	-	19	4	65%	100%
БЖБ-2	23	10	-	17	6	70%	100%
ТЖБ	23	30	-	19	4	65 %	100%
	Мақсатты меңгергендер				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ	9.1.2.1 Қоғамдық-саяси, әлеуметтік-экономикалық, ғылыми тақырыптарға байланысты әртүрлі жанрдағы кең көлемді мәтіндердегі (жолдау) мақсатты аудитория мен көркемдегіш құралдардың рөлін талдау 9.2.1.1 Тұтас емес (кесте, диаграмма, сызба, сурет) мәтіндердегі мәліметтерді салыстыру, өңдеу;				9.3.3.1 Мәтін құрылымын сақтай отырып, бірнеше графиктік мәтіндегі (диаграмма, кесте) деректерді салыстыру, маңызды тұстары мен үрдістерді (тенденция) анықтап жазу; 9.4.3.1 Стыльдік ерекшеліктерге сай тілдік бірліктерді дұрыс қолдана білу.		
ТЖБ							

БЖБ,ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% Абдраимова Толғанай, Дүзелбай Әмина Құдайбергенұлы Аян, Кисанова Айнұр)

Орта (С): 40-84% (Дәулетова Гүлдана ,Зарлықова Айнұр,Насенова Еркеназ ,Джумабаев Бекарыс, Назарбаев Дамир, Балтабаев Бекарыс, Буркталиа Малика, Ғарифулла Нұршапағат , Ерғали Ернұр, Ершин Бекарыс, Әділ Досымжан, Жанғазы Гүлгүл, Жоламанова Мелена, Ильжан Абдусалым, Қайратұлы Медет, Қайырхожаев Жасұлан, Пронзаев Диас, Самаков Қуаныш, Серік Асылжан)

(Төмен (Н): 0-39% -

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Олар сөйлеушінің пікірін анықтауда және осы ақпараттың белгілерін табуда орынды сөздерді таңдауда және толтыруда қателіктер жібереді.
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері
Сабақты жіберіп алудан білім алшақтығы.
3. Жоспарланған түзету жұмысы:
Оқушыларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмысжасау.

Күні: 27.10.2023ж

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 9 А

Оқушылар саны: 23

Педагог: Жорабаева А.О.

Мақсаты : БЖБ,ТЖБ нәтижесін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарыныңпайыздықмазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ-1	23	10	-	19	4	70 %	100%
БЖБ-2	23	11	-	17	6	65%	100%
ТЖБ	23	30	-	18	5	61%	100%
	Мақсатты меңгергендер				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ	9.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс жазу 9.3.2.1 шығармадағы ұрпақтар сабақтастығы көрінісін заманауи тұрғыда салыстырып, жаңашылдығына баға беру;				Шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасайды Автор стиліне сүйеніп, шығармашылық жұмыс жазады		
БЖБ	9.1.2.1 әдеби шығармадағы психологизмді анықтау; 9.3.1.1 шығарманы басқа өнер түрлеріндегі осы мазмұндас туындылармен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау;				Шығарманың тақырыбы мен идеясын салыстырады, тарихи және көркемдік құндылығын бағалайд		
ТЖБ	9.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау; 9.1.2.1 әдеби шығармадағы психологизмді анықтау;				шығарманың шарықтау шегін анықтап, ақынның қолданған тәсілі туралы талдап жазады;		

БЖБ,ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.Жоғары (В): 85-100% Абдраимова Толғанай, Дәулетова Гүлдана,Дүзелбай Әмина Кисанова
 Айнұр,Құдайберген Аян)

Бұл оқушылардың ойлау қабілетінің деңгейлері бар: білім мен түсіну, қолдану.Анализ және синтез дағдыларын меңгерген.

2.Орта (С): 40-84% (Зарлықова Айнұр,Насенова Еркеназ ,Джумабаев Бекарыс, Назарбаев Дамир, Балтабаев Бекарыс, Буркталима Малика, Ғарифулла Нұршапағат , Ерғали Ернұр, Ершин Бекарыс, Әділ Досымжан, Жанғазы Гүлгүл, Жоламанова Мелена, Ильжан Абдусалым, Қайратұлы Медет, Қайырхожаев Жасұлан, Пронзаев Диас, Самаков Қуаныш, Серік Асылжан,)

Бұл оқушылардың ойлау қабілетінің деңгейлері бар: білім мен түсіну, қолдану, Шығарманың басты тақырыбы мен негізгі ойын анықтау

3. (Төмен (Н): 0-39% -

4. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Олар сөйлеушінің пікірін анықтауда және осы ақпараттың белгілерін табуда орынды сөздерді таңдаудажәне толтыруда қателіктер жібереді.

5. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Сабақты жіберіп алудан білім алшақтығы.Өтілген тақырыптарды ұмытып қалуы.

6.Жоспарланған түзету жұмысы: қатемен жұмыс жүргізу, , жазба жұмысын орфографиялық нормаға сай орындауында қателеседі.

Күні: 27.10.2023ж

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 9 «Ә»

Оқушылар саны: 21

Педагог: Жорабаева А.О.

Оқу мақсаты:

9.1.2.1 Қоғамдық-саяси, әлеуметтік-экономикалық, ғылыми тақырыптарға байланысты әртүрлі жанрдағы кең көлемді мәтіндердегі (жолдау) мақсатты аудитория мен көркемдегіш құралдардың рөлін талдау

9.2.1.1 Тұтас емес (кесте, диаграмма, сызба, сурет) мәтіндердегі мәліметтерді салыстыру, өңдеу;

9.3.3.1 Мәтін құрылымын сақтай отырып, бірнеше графиктік мәтіндегі (диаграмма, кесте) деректерді салыстыру, маңызды тұстары мен үрдістерді (тенденция) анықтап жазу;

9.4.3.1 Стыльдік ерекшеліктерге сай тілдік бірліктерді дұрыс қолдана білу.

БЖБ,ТЖБ нәтижесін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарыныңпайыздықмазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ	21	9	-	17	4	67%	100%
БЖБ	21	10	-	17	4	52%	
ТЖБ	21	30	-	17	4	57%	100%
	Мақсатты меңгергендер					Қиындық тудырған мақсаттар	
БЖБ	9.1.2.1 Қоғамдық-саяси, әлеуметтік-экономикалық, ғылыми тақырыптарға байланысты әртүрлі жанрдағы кең көлемді мәтіндердегі (жолдау) мақсатты аудитория мен көркемдегіш құралдардың рөлін талдау 9.2.1.1 Тұтас емес (кесте, диаграмма, сызба, сурет) мәтіндердегі мәліметтерді салыстыру, өңдеу;					9.3.3.1 Мәтін құрылымын сақтай отырып, бірнеше графиктік мәтіндегі (диаграмма, кесте) деректерді салыстыру, маңызды тұстары мен үрдістерді (тенденция) анықтап жазу;	
ТЖБ						9.4.3.1 Стильдік ерекшеліктерге сай тілдік бірліктерді дұрыс қолдана білу.	

БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

ЖББ жәнеТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.ЖОҒАРЫ (В): 85-100% -. Абдуалиева Ханшайым, Усенова Айнур, Алмағамбетова Диана,Нұрғожина Нұрсана
Бұл оқушылардың ойлау қабілетінің деңгейлері бар: білім мен түсіну, қолдану.Анализ және синтез дағдыларын меңгерген.

2.ОРТАША (С): 40-84%: Айтжанқызы Нұрайым, Имангужиева Самира, Мейрамбайұлы Әділет,Кари Назерке, Күшекбаев Қ,Қазиев Ж,Мусина Інкар,Абилова А,Абілтай Қ,Аманкелді А,Артурұлы Ә,Жалғау Б,Жұмабекова Е,Орынбек Е,Саттық М,Таубаев С

Бұл оқушылардың ойлау қабілетінің деңгейлері бар: білім мен түсіну, қолдану

Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдайды

3.ТӨМЕН (Н): 0-39% - -

4.. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Өзіндік көзқарасын, ой-пікірін *толтыруда қателіктер жібереді.*

5.. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері

Сабақты жіберіп алудан білім ашақтығы.

6. Жоспарланған түзету жұмысы:

Оқушыларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс жасау.

Мерзімі: 27.10.23

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Пән: Қазақ әдебиеті

Тоқсан: 2-тоқсан

Сынып: 5Ә

Оқушылар саны: 20

Мұғалім: Жорабаева А.О.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
<u>Қазақ әдебиеті</u>			Оқушылар саны				
БЖБ 1	20	8	-	15	5	70%	100%
БЖБ 2	20	8	-	15	5	80%	100%
ТЖБ	20	20	-	13	7	80%	100%

	Меңгерілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.А/И1. Әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен қарама-қарсы суреттеулерді табу 5.Б/С3 Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу	• Шығармадағы суреттеулер мен қарама-қарсы суреттеулерді ажыратады • Шығармадағы кейіпкердің жеке құндылығына талдау жасап, әдеби эссені жүйелі жазады
БЖБ 2	5.Т/Ж3. Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен ісәрекеті арқылы образын ашу 5.А/И4. Көркем шығармадан алған әсерін сипаттап, авторға хат, өлең жазу	Шығарманың басты тақырыбы мен негізгі ойын анықтайды • Шығармадан тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының мағынасын ажыратады
ТЖБ	5.1.1.1 әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау; 5.1.2.1 әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау;	Тақырыпқа байланысты көтерілген мәселені ажыратады

1. ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

ЖОҒАРЫ (В): 85-100% - Саякова Әсем, Қожабек Еңлік, Жолдығалиева Амина, Мухамбеталиева А., Шарипова М

Бұл оқушылардың ойлау қабілетінің деңгейлері бар: білім мен түсіну, қолдану. Анализ және синтез дағдыларын меңгерген.

ОРТАША (С): 40-84% - Мырзағали Райымбек, Саматова Сандуғаш, Бармаков С, Искаков Н, Имангужиев Н, Сисенбай Ж, Кубенова Д, Сапа А, Оңғарғали С, Ұзақбай К, Мереке М, Қалмағамбет Ә, Кульмуратов Ә

Бұл оқушылардың ойлау қабілетінің деңгейлері бар: білім мен түсіну, қолдану дағдыларын меңгерген.

ТӨМЕН (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Олар сөйлеушінің пікірін анықтауда және осы ақпараттың белгілерін табуда орынды сөздерді таңдауда және толтыруда қателіктер жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері

Сабақты жіберіп алудан білім ашақтығы.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Оқушыларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс жасау.

Мерзімі: 29.12.23

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Пән: Қазақ әдебиеті

Токсан: 2-тоқсан

Сынып: 9 А

Оқушылар саны: 23

Мұғалім: Жорабаева А.О.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
Қазақ әдебиеті			Оқушылар саны				
БЖБ 1	23	8	-	14	9	90%	100%
БЖБ 2	23	8	-	17	6	86%	100%
ТЖБ	23	30	-	17	6	74%	100%

	Меңгерілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс жазу 9.3.2.1 шығармадағы ұрпақтар сабақтастығы көрінісін заманауи тұрғыда салыстырып, жаңашылдығына баға беру;	Шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасайды Автор стиліне сүйеніп, шығармашылық жұмыс жазады
БЖБ 2	9.1.2.1 әдеби шығармадағы психологизмді анықтау; 9.3.1.1 шығарманы басқа өнер түрлеріндегі осы мазмұндас туындылармен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау;	• Шығарманың тақырыбы мен идеясын салыстырады, тарихи және көркемдік құндылығын бағалайды
ТЖБ	9.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау; 9.1.2.1 әдеби шығармадағы психологизмді анықтау;	шығарманың шарықтау шегін анықтап, ақынның қолданған тәсілі туралы талдап жазады;

1. ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1. Жоғары (В): 85-100% Абдраимова Толғанай, Дәулетова Гүлдана, Дүзелбай Әмина Кисанова

Айнұр, Құдайберген Аян Зарлықова Айнұр.) Бұл оқушылардың ойлау қабілетінің деңгейлері бар: білім мен түсіну, қолдану. Анализ және синтездегілерін меңгерген.

2. Орта (С): 40-84% (Насенова Еркеназ, Джумабаев Бекарыс, Назарбаев Дамир, Балтабаев Бекарыс, Буркталима Малика, Ғарифулла Нұршапағат, Ерғали Ернұр, Ершин Бекарыс, Әділ Досымжан, Жанғазы Гүлгүл, Жоламанова Мелена, Ильжан Абдусалам, Қайратұлы Медет, Қайырхожаев Жасұлан, Пронзаев Диас, Самаков Қуаныш, Серік Асылжан,) Бұл оқушылардың ойлау қабілетінің деңгейлері бар: білім мен түсіну, қолдану, Шығарманың басты тақырыбы мен негізгі ойын анықтау

ТӨМЕН (Н): 0-39% - -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Өзіндік көзқарасын, ой-пікірін *толтыруда қателіктер жібереді.*

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері
Сабақты жіберіп алудан білім ашақтығы.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Оқушыларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс жасау.

Мерзімі: 29.12.23

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
II тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 9 А

Оқушылар саны: 23

Педагог: Жорабаева А.О.

Мақсаты : БЖБ,ТЖБ нәтижесін талдау

9.1.2.1 Қоғамдық-саяси, әлеуметтік-экономикалық, ғылыми тақырыптарға байланысты әртүрлі жанрдағы кең көлемді мәтіндердегі (жолдау) мақсатты аудитория мен көркемдегіш құралдардың рөлін талдау

9.2.1.1 Тұтас емес (кесте, диаграмма, сызба, сурет) мәтіндердегі мәліметтерді салыстыру, өңдеу;

9.3.3.1 Мәтін құрылымын сақтай отырып, бірнеше графиктік мәтіндегі (диаграмма, кесте) деректерді салыстыру, маңызды тұстары мен үрдістерді (тенденция) анықтап жазу;

9.4.3.1 Стильдік ерекшеліктерге сай тілдік бірліктерді дұрыс қолдана білу.

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарыныңпайыздықмазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ-1	23	11	-	15	8	65%	100%
БЖБ-2	23	15	-	19	4	70%	100%
ТЖБ	23	30	-	18	5	65 %	100%
	Мақсатты меңгергендер				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ	9.1.2.1 Қоғамдық-саяси, әлеуметтік-экономикалық, ғылыми тақырыптарға байланысты әртүрлі жанрдағы кең көлемді мәтіндердегі (жолдау) мақсатты аудитория мен көркемдегіш құралдардың рөлін талдау 9.2.1.1 Тұтас емес (кесте, диаграмма, сызба, сурет) мәтіндердегі мәліметтерді салыстыру, өңдеу;				9.3.3.1 Мәтін құрылымын сақтай отырып, бірнеше графиктік мәтіндегі (диаграмма, кесте) деректерді салыстыру, маңызды тұстары мен үрдістерді (тенденция) анықтап жазу; 9.4.3.1 Стильдік ерекшеліктерге сай тілдік бірліктерді дұрыс қолдана білу.		
ТЖБ							

БЖБ,ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% Абдрамова Толғанай, Дәулетова Гүлдана ,Дүзелбай Әмина Құдайбергенұлы Аян, Кисанова Айнұр)

Орта (С): 40-84% (Зарлықова Айнұр,Насенова Еркеназ ,Джумабаев Бекарыс, Назарбаев Дамир, Балтабаев Бекарыс, Буркталиа Малика, Ғарифулла Нұршапағат , Ерғали Ернұр, Ершин Бекарыс, Әділ Досымжан, Жанғазы Гүлгүл, Жоламанова Мелена, Ильжан Абдусалям, Қайратұлы Медет, Қайырхожаев Жасұлан, Пронзаев Диас, Самаков Қуаныш, Серік Асылжан)
(Төмен (Н): 0-39% -

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Олар сөйлеушінің пікірін анықтауда және осы ақпараттың белгілерін табуда орынды сөздерді таңдаудажәне толтыруда қателіктер жібереді.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері

Сабақты жіберіп алудан білім алшақтығы.

3. Жоспарланған түзету жұмысы:

Оқушыларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмысжасау.

Күні: 29.12.2023ж

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
II тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 9 Ә

Оқушылар саны: 23

Педагог: Жорабаева А.О.

Мақсаты : БЖБ,ТЖБ нәтижесін талдау

9.1.2.1 Қоғамдық-саяси, әлеуметтік-экономикалық, ғылыми тақырыптарға байланысты әртүрлі жанрдағы кең көлемді мәтіндердегі (жолдау) мақсатты аудитория мен көркемдегіш құралдардың рөлін талдау

9.2.1.1 Тұтас емес (кесте, диаграмма, сызба, сурет) мәтіндердегі мәліметтерді салыстыру, өңдеу;

9.3.3.1 Мәтін құрылымын сақтай отырып, бірнеше графиктік мәтіндегі (диаграмма, кесте) деректерді салыстыру, маңызды тұстары мен үрдістерді (тенденция) анықтап жазу;

9.4.3.1 Стильдік ерекшеліктерге сай тілдік бірліктерді дұрыс қолдана білу.

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ-1	21	11	-	16	5	62%	100%
БЖБ-2	21	15	-	17	4	48%	100%
ТЖБ	21	30	-	17	4	57 %	100%
	Мақсатты меңгергендер				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ	9.1.2.1 Қоғамдық-саяси, әлеуметтік-экономикалық, ғылыми тақырыптарға байланысты әртүрлі жанрдағы кең көлемді мәтіндердегі (жолдау) мақсатты аудитория мен көркемдегіш құралдардың рөлін талдау 9.2.1.1 Тұтас емес (кесте, диаграмма, сызба, сурет) мәтіндердегі мәліметтерді салыстыру, өңдеу;				9.3.3.1 Мәтін құрылымын сақтай отырып, бірнеше графиктік мәтіндегі (диаграмма, кесте) деректерді салыстыру, маңызды тұстары мен үрдістерді (тенденция) анықтап жазу; 9.4.3.1 Стильдік ерекшеліктерге сай тілдік бірліктерді дұрыс қолдана білу.		
ТЖБ							

БЖБ,ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.ЖОҒАРЫ (В): 85-100% - Абдуалиева Ханшайым, Усенова Айнура, Алмағамбетова Диана,Нұрғожина Нұрсана
Бұл оқушылардың ойлау қабілетінің деңгейлері бар: білім мен түсіну, қолдану.Анализ және синтез дағдыларын меңгерген.

2.ОРТАША (С): 40-84%: Айтжанқызы Нұрайым, Имангужиева Самира, Мейрамбайұлы Әділет,Кари Назерке, Кушекбаев Қ,Қазиев Ж,Мусина Інкар,Абилова А,Абилтай Қ,Аманкелді А,Артурұлы Ә,Жалғау Б,Жұмабекова Е,Орынбек Е,Саттық М,Таубаев С

Бұл оқушылардың ойлау қабілетінің деңгейлері бар: білім мен түсіну, қолдану

Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдайды

(Төмен (Н): 0-39% -

4. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Олар сөйлеушінің пікірін анықтауда және осы ақпараттың белгілерін табуда орынды сөздерді таңдауда және толтыруда қателіктер жібереді.

5. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері

Сабақты жіберіп алудан білім алшақтығы.

6. Жоспарланған түзету жұмысы:

Оқушыларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс жасау.

Күні: 29.12.2023ж

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 6 Ә

Оқушылар саны: 22

Педагог: Жорабаева А.О.

БЖБ, ТЖБ нәтижесін талдау

6.4.3.1 - көнерген сөз, эвфемизм, дисфемизм, табу сөздердің қолданыс аясын түсіну және ажырата білу;

6.3.4.1 - эссе тақырыбынан ауытқымай, абзац түрлерін жүйелі құрастырып, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп жазу. («келісу, келіспеу» эссесі);

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарыныңпайыздықмазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ	22	10	-	13	9	68%	100%
БЖБ	22	8	-	15	7	90%	100%
ТЖБ	22	30	-	16	6	81%	100%
		Мақсатты меңгергендер			Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ	көнерген сөз, эвфемизм, дисфемизм, табу сөздердің қолданыс аясын түсіну және ажырата білу; Қысқа жауапты талап ететін тапсырмалар . Толық жауапты талап ететін тапсырмалар .			Жазба жұмысында эссе құрылымын сақтап,оқиғаны сипаттап жазу.			
ТЖБ				Толық жауапты талап ететін тапсырмаларға жауап беруде қиналған оқушылар бар.			

БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1. Жоғары (В): 85-100% (Аймуханбетов Нұртілек, Аскербекқызы Жанель, Асылхан Ерасыл, Кенес Айару, Серікбай Сержан, Тлегенова Зара) *Бұл оқушылардың ойлау қабілетінің деңгейлері бар: білім мен түсіну, қолдану. Анализ және синтез дағдыларын меңгерген.*

Орта (С): 40-84% Жаксылыққызы Жансая, Айниязов Дәурен, Асланұлы Илияс Жанибеков Жаслан, Жаңбырбай Нұржан, Иманғали Ибрагим, Кирбасов Ниетжан, Қуанышова Аяулым, Құттыбай Қуаныш, Мангитаев Алихан, Саяков Абылай, Ізен ,Нұрасыл, Бауыржан Нұржан) *Бұл оқушылардың ойлау қабілетінің деңгейлері бар: білім мен түсіну, қолдану дағдыларын меңгерген.*

Төмен (Н): 0-39% - 0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау қиындық келтірді.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып кез-келген иллюстрациялық суреттерге, оқылған мәтіндерге әңгіме құрап үйрету.

Күні: 29.12.2023 ж

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
II тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 6 Ә

Оқушылар саны: 22

Педагог: Жорабаева А.О.

БЖБ, ТЖБ нәтижесін талдау

6.1.1.1 әдеби шығарманың жанрын, фабуласын, сюжетін анықтау;

6.1.2.1 әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік-қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру;

6.2.3.1 шығармадағы көркем ауыстыруларды (троптарды: метафора, кейіптеу, метонимия, гипербола, литота, аллегория, антитеза, градация, арнау) анықтау;

6.2.4.1 әдеби көркемдегіш құралдарды пайдаланып шығармадағы табиғат көрінісін, оқиға орнын, кейіпкер бейнесін сипаттап жазу

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарыныңпайыздықмазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
			төмен	орта	жоғары			
			0-39%	40-84%	85-100%			
			Оқушылар саны					
БЖБ	22	8	-	14	8	86%	100%	
БЖБ	22	8	-	16	6	86%	100%	
ТЖБ	22	20	-	14	8	86%	100%	
		Мақсатты меңгергендер				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ	6.1.1.1 әдеби шығарманың жанрын, фабуласын, сюжетін анықтау; 6.1.2.1 әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік-қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру; Қысқа жауапты талап ететін тапсырмалар . Толық жауапты талап ететін тапсырмалар .				6.2.4.1 әдеби көркемдегіш құралдарды пайдаланып шығармадағы табиғат көрінісін, оқиға орнын, кейіпкер бейнесін сипаттап жазу Жазба жұмысында эссе құрылымын сақтап,оқиғаны сипаттап жазу.			
ТЖБ					Толық жауапты талап ететін тапсырмаларға жауап беруде қиналған оқушылар бар.			

БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.Жоғары (В): 85-100% (Аймуханбетов Нұртілек, Аскербекқызы Жанель, Асылхан Ерасыл, Кенес

Айару, Жаксылыққызы Жансая, Серікбай Сержан,Тлегенова Зара) *Бұл оқушылардың ойлау қабілетінің деңгейлері бар: білім мен түсіну, қолдану.Анализ және синтез дағдыларын меңгерген.*

Орта (С): 40-84% Айниязов Дәурен, Асланұлы Ілияс Жанибеков Жаслан, Жаңбырбай Нұржан, Иманғали Ибрагим, Кирбасов Ниетжан, Қуанышова Аяулым, Құттыбай Қуаныш, Мангитаев Алихан, Саяков Абылай, Ізен ,Нұрасыл,Бауыржан Нұржан) *Бұл оқушылардың ойлау қабілетінің деңгейлері бар: білім мен түсіну, қолдану дағдыларын меңгерген.*

Төмен (Н): 0-39% - 0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау қиындық келтірді.

4.Жоспарланған түзету жұмысы:Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып кез-келген иллюстрациялық суреттерге, оқылған мәтіндерге әңгіме құрап үйрету.

Күні: 29.12.2023 ж

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
II тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 6 Б

Оқушылар саны: 20

Педагог: Жорабаева А.О.

БЖБ, ТЖБ нәтижесін талдау

6.1.1.1 әдеби шығарманың жанрын, фабуласын, сюжетін анықтау;

6.1.2.1 әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік-қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру;

6.2.3.1 шығармадағы көркем ауыстыруларды (троптарды: метафора, кейіптеу, метонимия, гипербола, литота, аллегория, антитеза, градация, арнау) анықтау;

6.2.4.1 әдеби көркемдегіш құралдарды пайдаланып шығармадағы табиғат көрінісін, оқиға орнын, кейіпкер бейнесін сипаттап жазу

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарыныңпайыздықмазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ	20	8	-	16	4	80%	100%
БЖБ	20	8	-	15	5	85%	100%
ТЖБ	20	20	-	16	4	80%	100%
		Максатты меңгергендер			Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ	6.1.1.1 әдеби шығарманың жанрын, фабуласын, сюжетін анықтау; 6.1.2.1 әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік-қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру; Қысқа жауапты талап ететін тапсырмалар . Толық жауапты талап ететін тапсырмалар .			6.2.4.1 әдеби көркемдегіш құралдарды пайдаланып шығармадағы табиғат көрінісін, оқиға орнын, кейіпкер бейнесін сипаттап жазу Жазба жұмысында эссе құрылымын сақтап,оқиғаны сипаттап жазу.			
ТЖБ				Толық жауапты талап ететін тапсырмаларға жауап беруде қиналған оқушылар бар.			

БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% (Азамат Ақерке, Дәрібек.А, Жанғазы.Е, Каримбаева.Н,

Кенгесбаев.Ж, Рахатұлы.Б, Сәндібек.Р.) *Бұл оқушылардың ойлау қабілетінің деңгейлері бар: білім мен түсіну, қолдану. Анализ және синтез дағдыларын меңгерген.*

Орта (С): 40-84% (Аққуан.Д Айдарбаев.А, Арманов.Н, Алмахан К, Сағынтай Н, Қазиев.Н, Саркытбай.Н, Бақыткерей.Б , Сейфуллин.А, Темірбек.А, Төреханов.Б. Барбосынова.А,) *Бұл оқушылардың ойлау қабілетінің деңгейлері бар: білім мен түсіну, қолдану дағдыларын меңгерген.*

Төмен (Н): 0-39% - 0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау қиындық келтірді.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып кез-келген иллюстрациялық суреттерге, оқылған мәтіндерге әңгіме құрап үйрету.

Күні: 29.12.2023 ж

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Пән: Қазақ әдебиеті

Токсан: 3-тоқсан

Сынып: 5Ө

Оқушылар саны: 20

Мұғалім:Жорабаева А.О.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39 %	40-84 %	85-100 %		
1	2	3	4	5	6	7	8
<u>Қазақ әдебиеті</u>			Оқушылар саны				
БЖБ 1	20	8	-	13	7	45%	100%
БЖБ 2	20	10	-	15	5	45%	100%
ТЖБ	20	20	-	15	5	80%	100%

	Меңгерілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.А/И1. Әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен қарама-қарсы суреттеулерді табу 5.Б/С3 Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу	• Шығармадағы суреттеулер мен қарама-қарсы суреттеулерді ажыратады • Шығармадағы кейіпкердің жеке құндылығына талдау жасап, әдеби эссені жүйелі жазады
БЖБ 2	5.Т/Ж3. Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен ісәрекеті арқылы образын ашу 5.А/И4. Көркем шығармадан алған әсерін сипаттап, авторға хат, өлең жазу	Шығарманың басты тақырыбы мен негізгі ойын анықтайды • Шығармадан тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының мағынасын ажыратады
ТЖБ	5.1.1.1 әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау; 5.1.2.1 әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау;	Тақырыпқа байланысты көтерілген мәселені ажыратады

1. ЖББ жәнеТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

ЖОҒАРЫ (В): 85-100% -Саякова Әсем, ҚожабекЕңлік. Жолдығалиева Амина,Мухамбеталиева А.,Шарипова М

Бұл оқушылардың ойлау қабілетінің деңгейлері бар: білім мен түсіну, қолдану.Анализ және синтез дағдыларын меңгерген.

ОРТАША (С): 40-84% - Мырзағали Райымбек, Саматова Сандуғаш.Бармаков С,Искаков Н,Имангужиев Н,Сисенбай Ж,Кубенова Д,Сапа А,Оңғарғали С,Ұзақбай К,Мереке М,Қалмағамбет Ә,Кульмуратов Ә

Бұл оқушылардың ойлау қабілетінің деңгейлері бар: білім мен түсіну, қолдану дағдыларын меңгерген.

ТӨМЕН (Н): 0-39% -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Олар сөйлеушінің пікірін анықтауда және осы ақпараттың белгілерін табуда орынды сөздерді таңдауда және толтыруда қателіктер жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері
Сабақты жіберіп алудан білім ашақтығы.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Оқушыларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс жасау.

Мерзімі:20.03.24

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

ІІІ тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 6 Ә

Оқушылар саны: 22

Педагог: Жорабаева А.О.

БЖБ, ТЖБ нәтижесін талдау

6.4.4.1 - сөйлемдегі есімдіктің қызметін түсіну, есімдікті зат есім, сын есімнің орнына қолдану

6.1.5.1 - тыңдалған мәтін мазмұны бойынша жалпы және нақты сұрақтарға жауап беру, мәтіндегі ақпаратты шынайы өмірмен байланыстыру.

6.1.3.1 - тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, детальді ақпаратты анықтау.

6.3.6.1 - мәтіндегі орфографиялық және пунктуациялық қателерді сөздіктерге, емле ережелеріне сүйеніп, түзету, редакциялау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарыныңпайыздықмазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ	22	12	-	21	1	59%	100%
БЖБ	22	10	-	16	6	81%	100%
ТЖБ	22	30	-	19	3	77%	100%
		Мақсатты меңгергендер				Қиындық тудырған мақсаттар	
БЖБ	сөйлемдегі есімдіктің қызметін түсіну, есімдікті зат есім, сын есімнің орнына қолдану Қысқа жауапты талап ететін тапсырмалар . Толық жауапты талап ететін тапсырмалар .				Жазба жұмысында эссе құрылымын сақтап,оқиғаны сипаттап жазу.		
ТЖБ					Толық жауапты талап ететін тапсырмаларға жауап беруде қиналған оқушылар бар.		

БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.Жоғары (В): 85-100% (Аймуханбетов Нұртілек, Асылхан Ерасыл, Кенес Айару, Серікбай Сержан,Тлегенова Зара) Бұл оқушылардың ойлау қабілетінің деңгейлері бар: білім мен түсіну, қолдану.Анализ және синтез дағдыларын меңгерген.

Орта (С): 40-84% Аскербекқызы Жанель, Жақсылыққызы Жансая, Айниязов Дәурен, Асланұлы Ілияс Жанибеков Жаслан, Жаңбырбай Нұржан, Кирбасов Ниетжан, Қуанышова Аяулым, Құттыбай Қуаныш, Мангитаев Алихан, Саяков Абылай, Ізен ,Нұрасыл,Бауыржан Нұржан,Табынбаева С) Бұл оқушылардың ойлау қабілетінің деңгейлері бар: білім мен түсіну, қолдану дағдыларын меңгерген.

Төмен (Н): 0-39% - 0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Олар сөйлеуінің пікірін анықтауда және осы ақпараттың белгілерін табуда орынды сөздерді таңдауда және толтыруда қателіктер жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері Сабақты жіберіп алудан білім алшақтығы.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Оқушыларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс

Күні: 20.03.2024 ж

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
III тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 6 Ә

Оқушылар саны: 22

Педагог: Жорабаева А.О.

БЖБ, ТЖБ нәтижесін талдау

6.1.1.1 әдеби шығарманың жанрын, фабуласын, сюжетін анықтау;

6.1.2.1 әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік-қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру;

6.2.3.1 шығармадағы көркем ауыстыруларды (троптарды: метафора, кейіптеу, метонимия, гипербола, литота, аллегория, антитеза, градация, арнау) анықтау;

6.2.4.1 әдеби көркемдегіш құралдарды пайдаланып шығармадағы табиғат көрінісін, оқиға орнын, кейіпкер бейнесін сипаттап жазу

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарыныңпайыздықмазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ	22	8	-	18	4	69%	100%
БЖБ	22	8	-	20	2	60%	100%
ТЖБ	22	20	-	19	3	82%	100%
		Мақсатты меңгергендер			Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ	6.1.1.1 әдеби шығарманың жанрын, фабуласын, сюжетін анықтау; 6.1.2.1 әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік-қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру; Қысқа жауапты талап ететін тапсырмалар . Толық жауапты талап ететін тапсырмалар .			6.2.4.1 әдеби көркемдегіш құралдарды пайдаланып шығармадағы табиғат көрінісін, оқиға орнын, кейіпкер бейнесін сипаттап жазу Жазба жұмысында эссе құрылымын сақтап,оқиғаны сипаттап жазу.			
ТЖБ				Толық жауапты талап ететін тапсырмаларға жауап беруде қиналған оқушылар бар.			

БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.Жоғары (В): 85-100% (Аймуханбетов Нұртілек, Аскербекқызы Жанель, Асылхан Ерасыл, Кенес Айару, Жақсылыққызы Жансая, Серікбай Сержан,Тлегенова Зара) *Бұл оқушылардың ойлау қабілетінің деңгейлері бар: білім мен түсіну, қолдану.Анализ және синтез дағдыларын меңгерген.*

Орта (С): 40-84% Айниязов Дәурен, Асланұлы Ілияс Жанибеков Жаслан, Жаңбырбай Нұржан, Иманғали Ибрагим, Кирбасов Ниетжан, Қуанышова Аяулым, Құттыбай Қуаныш, Мангитаев Алихан, Саяков Абылай, Ізен ,Нұрасыл,Бауыржан Нұржан) *Бұл оқушылардың ойлау қабілетінің деңгейлері бар: білім мен түсіну, қолдану дағдыларын меңгерген.*

Төмен (Н): 0-39% - 0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау қиындық келтірді.

4.Жоспарланған түзету жұмысы:Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып кез-келген иллюстрациялық суреттерге, оқылған мәтіндерге әңгіме құрап үйрету.

Күні: 20.03.2024 ж

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 6 Б

Оқушылар саны: 20

Педагог: Жорабаева А.О.

БЖБ, ТЖБ нәтижесін талдау

6.1.1.1 әдеби шығарманың жанрын, фабуласын, сюжетін анықтау;

6.1.2.1 әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік-қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру;

6.2.3.1 шығармадағы көркем ауыстыруларды (троптарды: метафора, кейіптеу, метонимия, гипербола, литота, аллегория, антитеза, градация, арнау) анықтау;

6.2.4.1 әдеби көркемдегіш құралдарды пайдаланып шығармадағы табиғат көрінісін, оқиға орнын, кейіпкер бейнесін сипаттап жазу

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарыныңпайыздықмазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ	20	8	-	14	6	70%	100%
БЖБ	20	8	-	17	3	56 %	100%
ТЖБ	20	20	-	14	6	75%	100%
		Мақсатты меңгергендер			Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ	6.1.1.1 әдеби шығарманың жанрын, фабуласын, сюжетін анықтау; 6.1.2.1 әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік-қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру; Қысқа жауапты талап ететін тапсырмалар . Толық жауапты талап ететін тапсырмалар .			6.2.4.1 әдеби көркемдегіш құралдарды пайдаланып шығармадағы табиғат көрінісін, оқиға орнын, кейіпкер бейнесін сипаттап жазу Жазба жұмысында эссе құрылымын сақтап,оқиғаны сипаттап жазу.			
ТЖБ				Толық жауапты талап ететін тапсырмаларға жауап беруде қиналған оқушылар бар.			

БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% (Азамат Ақерке, Аққуан.Д Дәрібек.А, Жанғазы.Е,Каримбаева.Н, Сарқытбай.Н.)

Бұл оқушылардың ойлау қабілетінің деңгейлері бар: білім мен түсіну, қолдану.Анализ және синтез дағдыларын меңгерген.

Орта (С): 40-84% Кенгесбаев.Ж, Рахатұлы.Б, Сәндібек.Р,Айдарбаев.А, Арманов.Н, Алмахан К, Сағынтай Н, Қазиев.Н, Сарқытбай.Н, Бақыткерей.Б , Сейфуллин.А, Темірбек.А, Төреханов.Б. Барбосынова.А,)

Бұл оқушылардың ойлау қабілетінің деңгейлері бар: білім мен түсіну, қолдану дағдыларын меңгерген.

Төмен (Н): 0-39% - 0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Олар сөйлеушінің пікірін анықтауда және осы ақпараттың белгілерін табуда орынды сөздерді таңдауда және толтыруда қателіктер жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері
Сабақты жіберіп алудан білім алшақтығы.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Оқушыларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс

Күні: 20.03.2024 ж

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 9 А

Оқушылар саны: 23

Мұғалім: : Жорабаева А.О.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
<u>Қазақ әдебиеті</u>			Оқушылар саны				
БЖБ 1	23	10	-	19	4	66%	100%
БЖБ 2	23	8	-	15	8	66%	100%
ТЖБ	23	30	-	17	6	70%	100%

	Меңгерілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс жазу 9.3.2.1 шығармадағы ұрпақтар сабақтастығы көрінісін заманауи тұрғыда салыстырып, жаңашылдығына баға беру;	Шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасайды Автор стиліне сүйеніп, шығармашылық жұмыс жазады
БЖБ 2	9.1.2.1 әдеби шығармадағы психологизмді анықтау; 9.3.1.1 шығарманы басқа өнер түрлеріндегі осы мазмұндас туындылармен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау;	• Шығарманың тақырыбы мен идеясын салыстырады, тарихи және көркемдік құндылығын бағалайды
ТЖБ	9.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау; 9.1.2.1 әдеби шығармадағы психологизмді анықтау;	шығарманың шарықтау шегін анықтап, ақынның қолданған тәсілі туралы талдап жазады;

1. ЖББ жәнеТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.Жоғары (В): 85-100% Абдраимова Толғанай, Дәулетова Гүлдана,Дүзелбай Әмина Кисанова Айнұр,Зарлықова Айнұр, Жанғазы Гүлгүл,) Бұл оқушылардың ойлау қабілетінің деңгейлері бар: білім мен түсіну, қолдану.Анализ және синтездегділарын меңгерген.

2.Орта (С): 40-84% (Құдайберген Аян ,Насенова Еркеназ ,Джумабаев Бекарыс, Назарбаев Дамир, Балтабаев Бекарыс, Буркталима Малика, Ғарифулла Нұршапағат , Ерғали Ернұр, Ершин Бекарыс, Әділ Досымжан, Жоламанова Мелена, Ильжан Абдусалым, Қайратұлы Медет, Қайырхожаев Жасұлан, Пронзаев Диас, Самаков Қуаныш, Серік Асылжан,)Бұл оқушылардың ойлау қабілетінің деңгейлері бар: білім мен түсіну, қолдану, Шығарманың басты тақырыбы мен негізгі ойын анықтау**ТӨМЕН (Н): 0-39%-**

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Өзіндік көзқарасын, ой-пікірін *толтыруда қателіктер жібереді.*

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері

Сабақты жіберіп алудан білім ашақтығы.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:*Оқушыларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс жасау.*

Мерзімі: 20.03.2024

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
III тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 9 А

Оқушылар саны: 23

Педагог: Жорабаева А.О.

Мақсаты : 9.4.4.2- салалас құрмалас сөйлемдердің мағыналық түрлерін ажырата білу, түрлендіріп қолдану

9.1.2.1 Қоғамдық-саяси, әлеуметтік-экономикалық, ғылыми тақырыптарға байланысты әртүрлі жанрдағы кең көлемді мәтіндердегі (жолдау) мақсатты аудитория мен көркемдегіш құралдардың рөлін талдау

9.2.1.1 Тұтас емес (кесте, диаграмма, сызба, сурет) мәтіндердегі мәліметтерді салыстыру, өңдеу;

9.3.3.1 Мәтін құрылымын сақтай отырып, бірнеше графиктік мәтіндегі (диаграмма, кесте) деректерді салыстыру, маңызды тұстары мен үрдістерді (тенденция) анықтап жазу;

9.1.4.1 мәтіннің мақсаты арқылы негізгі ойды анықтау;

БЖБ,ТЖБ нәтижесін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарыныңпайыздықмазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ-1	23	12	-	19	4	74%	100%
БЖБ-2	23	11	-	19	4	61%	100%
ТЖБ	23	30	-	20	3	57 %	100%
	Мақсатты меңгергендер				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ	9.1.2.1 Қоғамдық-саяси, әлеуметтік-экономикалық, ғылыми тақырыптарға байланысты әртүрлі жанрдағы кең көлемді мәтіндердегі (жолдау) мақсатты аудитория мен көркемдегіш құралдардың рөлін талдау 9.2.1.1 Тұтас емес (кесте, диаграмма, сызба, сурет) мәтіндердегі мәліметтерді салыстыру, өңдеу;				9.3.3.1 Мәтін құрылымын сақтай отырып, бірнеше графиктік мәтіндегі (диаграмма, кесте) деректерді салыстыру, маңызды тұстары мен үрдістерді (тенденция) анықтап жазу; 9.4.3.1 Стильдік ерекшеліктерге сай тілдік бірліктерді дұрыс қолдана білу.		
ТЖБ							

БЖБ,ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% Абдраимова Толғанай, Дәулетова Гүлдана ,Дүзелбай Әмина Құдайбергенұлы Аян, Кисанова Айнұр)

Орта (С): 40-84% (Зарлықова Айнұр,Насенова Еркеназ ,Джумабаев Бекарыс, Назарбаев Дамир, Балтабаев Бекарыс, Буркталима Малика, Ғарифулла Нұршапағат , Ерғали Ернұр, Ершин Бекарыс, Әділ Досымжан, Жанғазы Гүлгүл, Жоламанова Мелена, Ильжан Абдусалам, Қайратұлы Медет, Қайырхожаев Жасұлан, Пронзаев Диас, Самаков Қуаныш, Серік Асылжан)

(Төмен (Н): 0-39% -

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Олар сөйлеушінің пікірін анықтауда және осы ақпараттың белгілерін табуда орынды сөздерді таңдауда және толтыруда қателіктер жібереді.
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері
Сабақты жіберіп алудан білім алшақтығы.
3. Жоспарланған түзету жұмысы:
Оқушыларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс жасау.

Күні: 20.03.24 ж

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
III тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 9 Ә

Оқушылар саны: 20

Педагог: Жорабаева А.О.

Мақсаты : 9.4.4.2- салалас құрмалас сөйлемдердің мағыналық түрлерін ажырата білу, түрлендіріп қолдану

9.1.2.1 Қоғамдық-саяси, әлеуметтік-экономикалық, ғылыми тақырыптарға байланысты әртүрлі жанрдағы кең көлемді мәтіндердегі (жолдау) мақсатты аудитория мен көркемдегіш құралдардың рөлін талдау

9.2.1.1 Тұтас емес (кесте, диаграмма, сызба, сурет) мәтіндердегі мәліметтерді салыстыру, өңдеу;

9.3.3.1 Мәтін құрылымын сақтай отырып, бірнеше графиктік мәтіндегі (диаграмма, кесте) деректерді салыстыру, маңызды тұстары мен үрдістерді (тенденция) анықтап жазу;

9.1.4.1 мәтіннің мақсаты арқылы негізгі ойды анықтау

БЖБ,ТЖБ нәтижесін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарыныңпайыздықмазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ-1	20	12	-	16	4	70%	100%
БЖБ-2	20	11	-	16	4	65%	100%
ТЖБ	20	30	-	16	4	51 %	100%
	Мақсатты меңгергендер				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ	9.1.2.1 Қоғамдық-саяси, әлеуметтік-экономикалық, ғылыми тақырыптарға байланысты әртүрлі жанрдағы кең көлемді мәтіндердегі (жолдау) мақсатты аудитория мен көркемдегіш құралдардың рөлін талдау 9.2.1.1 Тұтас емес (кесте, диаграмма, сызба, сурет) мәтіндердегі мәліметтерді салыстыру, өңдеу;				9.3.3.1 Мәтін құрылымын сақтай отырып, бірнеше графиктік мәтіндегі (диаграмма, кесте) деректерді салыстыру, маңызды тұстары мен үрдістерді (тенденция) анықтап жазу; 9.4.3.1 Стилдік ерекшеліктерге сай тілдік бірліктерді дұрыс қолдана білу.		
ТЖБ							

БЖБ,ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.ЖОҒАРЫ (В): 85-100% -. Абдуалиева Ханшайым, Усенова Айнура, Алмағамбетова Диана,Нұрғожина Нұрсана
Бұл оқушылардың ойлау қабілетінің деңгейлері бар: білім мен түсіну, қолдану.Анализ және синтез дағдыларын меңгерген.

2.ОРТАША (С): 40-84%: Айтжанқызы Нұрайым, Имангужиева Самира, Мейрамбайұлы Әділет,Кари Назерке, Кушекбаев Қ,Қазиев Ж,Мусина Инкар,Абилова А,Абілтай Қ,А,Артурұлы Ә,Жалғау Б,Жұмабекова Е,Орынбек Е,Саттық М,Таубаев С

Бұл оқушылардың ойлау қабілетінің деңгейлері бар: білім мен түсіну, қолдану

Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдайды

(Төмен (Н): 0-39% -

4. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Олар сөйлеушінің пікірін анықтауда және осы ақпараттың белгілерін табуда орынды сөздерді таңдауда және толтыруда қателіктер жібереді.

5. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері

Сабақты жіберіп алудан білім алшақтығы.

6. Жоспарланған түзету жұмысы:

Оқушыларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс жасау.

Күні: 20.03.24 ж

