

Қаралды: 
Оқу бағамының жетекшісі:
Нұржанов М.
«25» 03, 2023 ж.

Көрсетілген: 
Оқу бағамының жетекшісі:
орынбасары:
Нұржанов Р. А.
«25» 03, 2023 ж.

Бекітіледі: 
Мектеп директоры:
Кузнецов Е.С.
«25» 03, 2023 ж.

2023-2024 оқу жылына жылытық бағалауды өткізу жөніндегі
Шешім: қазақ әдебиеті Сыныбы: 7 «А»

Топтар	Жылытық бағалау рәсімдері (Бөлім бойынша жылытық бағалаудың тақырыптары)	Бағалауды өткізу түрі	Жылытық бағалау рәсімдерінің орындалу уақыты	Мерзімі	Қолы
1-топтар	Қысқаша жинақталған ЕКБ-1	Бөлім бойынша жылытық бағалау	20 минут	22.03	
	"Қысқаша" жинақ ЕКБ-2	Бөлім бойынша жылытық бағалау	20 минут	13.03	
	Төтенше жылытық бағалау	Төтенше жылытық бағалау	45 минут	26.03	
2-топтар	Толық жинақталған ЕКБ-3	Бөлім бойынша жылытық бағалау	20 минут	28.03	
	Алғашқы үлгі ЕКБ-4	Бөлім бойынша жылытық бағалау	20 минут	21.03	
	Төтенше жылытық бағалау	Төтенше жылытық бағалау	45 минут	23.03	
3-топтар	Балалар мен ұлалар ЕКБ-5	Бөлім бойынша жылытық бағалау	20 минут	6.02.2024	
	Денсаулық сақтау ЕКБ-6	Бөлім бойынша жылытық бағалау	20 минут	5.03	
	Төтенше жылытық бағалау	Төтенше жылытық бағалау	45 минут	15.03	
4-топтар	Ұзақ мерзімді ЕКБ-7	Бөлім бойынша жылытық бағалау	20 минут	24.4	4-5/6
	"Тіл білім жүйесінің алғашқы кезеңі" ЕКБ-8	Бөлім бойынша жылытық бағалау	20 минут	12.03	4-5/6
	Төтенше жылытық бағалау	Төтенше жылытық бағалау	45 минут	23.03	4-5/6

Пән мұдирі: Қалыев А.О.

Қаралды: 2023
Оқу бағамы бойынша жетекшісі:
Нұрғалиева М.
«23» 12, 2023 ж.
Сәтінбаева Н.

Келісіледі: 2023
Оқу бағамы жетекшісі:
Нұрғалиева Р.
«23» 12, 2023 ж.

Бекітіледі: 2023
Мектеп директоры:
Қуспанов Е.
«23» 12, 2023 ж.

2023-2024 оқу жылының жиынтық бағалауды өткізу кестесі

Пәні : қазақ тілі Сыныбы: 6 «Б»

Топтар	Жиынтық бағалау рәсімдері (Бөлім бойынша жиынтық бағалаудың тәсілдері)	Бағалаудың өткізу тәрі	Жиынтық бағалау рәсімдерінің орындану сәттері	Нәтижелер	Ескерту
1-топтар	«Әдебиетшілердің көрінісі жарысы» бөлімі КЖБ-1	Бөлім бойынша жиынтық бағалау	15-20наурыз	26, 29	
	« Ұлттық және елбасының идеялары» Төңкерістің жиынтық бағалау	Бөлім бойынша жиынтық бағалау	15-20наурыз	27, 28	
2-топтар	«Сүйсіздікпен немесе достық» бөлімі КЖБ-2	Бөлім бойынша жиынтық бағалау	40наурыз	29, 30	
	«Мұның өнері және қызығы қысқа драмалар» бөлімі КЖБ-3	Бөлім бойынша жиынтық бағалау	15-20наурыз	28, 31	
	Төңкерістің жиынтық бағалау	Төңкерістің жиынтық бағалау	15-20наурыз	16, 17	
3-топтар	«Ғалымдар және азаматтық қимылдар» бөлімі КЖБ-4	Бөлім бойынша жиынтық бағалау	40наурыз	27, 28	
	«Қазақстандағы рухтар достығы» «Дружба народов» бөлімі КЖБ-5	Бөлім бойынша жиынтық бағалау	15-20наурыз	29, 30, 31	
	Төңкерістің жиынтық бағалау	Төңкерістің жиынтық бағалау	15-20наурыз	6, 05	
4-топтар	«Жаңа күн» Ұлы әртістер тағалары бөлімі КЖБ-6	Бөлім бойынша жиынтық бағалау	40наурыз	28, 29	
	«Ғылыми фантастика» бөлімі КЖБ-7	Бөлім бойынша жиынтық бағалау	15-20наурыз	29, 30	
	Төңкерістің жиынтық бағалау	Төңкерістің жиынтық бағалау	40наурыз	22, 25	

Пән мұғалімі : Қалқан А.О.

Керісінше: *С.С.С.*
Оқу Бағамының жетекшісі
Нұрғалиев М.

«24» 03 2023 ж.

Керісінше: *С.С.С.*
Оқу Бағамының жетекшісі
Нұрғалиев Р.А.
«24» 03 2023 ж.

Керісінше: *С.С.С.*
Мектеп директоры
Күсімов Е.С.

«24» 03 2023 ж.

2023-2024 оқу жылының жиынтық бағалауы өткізу жоспары

Пән: қазақ тілі Сыйақы: 7 «Б»

Түрлері	Жиынтық бағалау рәсімдері (Бөлім бойынша жиынтық бағалаудың тақарыптары)	Бағалауды өткізу түрі	Жиынтық бағалау рәсімдерінің орындалу уақыты	Мерзімі	Ескерту
1-тоқсан	Таблицалар және диаграммалар. КЖБ-1	Бөлім бойынша жиынтық бағалау	20 минут	22.03	
	Таблицалар және диаграммалар. Форматив КЖБ-2	Бөлім бойынша жиынтық бағалау	20 минут	18.04	
	Төңкеріс жиынтық бағалау	Төңкеріс жиынтық бағалау	45 минут	23.05	
2-тоқсан	Достық және тұлғалық қарым-қатынас. Морфология КЖБ-3	Бөлім бойынша жиынтық бағалау	20 минут	22.04	
	Мұндағы және қосымша мәтіндер. Морфология КЖБ-4	Бөлім бойынша жиынтық бағалау	20 минут	20.05	
	Төңкеріс жиынтық бағалау	Төңкеріс жиынтық бағалау	45 минут	25.06	
3-тоқсан	Ғажайып және аңғармалық мәтіндер. КЖБ-5	Бөлім бойынша жиынтық бағалау	20 минут	23.05.2024	
	Деректі мәтіндер, еңбек және өмірлік ұғымдар. КЖБ-6	Бөлім бойынша жиынтық бағалау	20 минут	2.06	
	Төңкеріс жиынтық бағалау	Төңкеріс жиынтық бағалау	45 минут	10.06	
4-тоқсан	Жан-жан. Ұлы ақынның өлеңі. КЖБ-7	Бөлім бойынша жиынтық бағалау	20 минут	18.06	4-5/6
	Ғажайып және аңғармалық мәтіндер. КЖБ-8	Бөлім бойынша жиынтық бағалау	20 минут	14.07	4-5/6
	Төңкеріс жиынтық бағалау	Төңкеріс жиынтық бағалау	45 минут	21.07	4-5/6

Пән мұғалімі: Қасым А.О.

Қаралды: 
Оқу бағдарламасы жасаған
Шырағов М.

«26» 06, 2023 ж.

Қарағанды
Оқу бағдарламасы жасаған
Мұғалімдер
Нұржанова Р.А.
«26» 06, 2023 ж.

Қарағанды
Мектеп директоры
Қуспанов Е.С.
«26» 06, 2023 ж.

2023-2024 оқу жылына жыныстық бағаларды етудің жоспары
Пән: киім, киізбені Салмағы: 7 «Б»

Тема	Жыныстық бағалар рәсімдері (басқа бағаларға жыныстық бағалардың сипаттамалары)	Бағаларды етудің түрі	Жыныстық бағалар рәсімдерінің орындау уақыты	Мерзімі	Ескерту
1-төлем	Қызыл киім киетіндері ЕКБ-1	Басқа бағаларға жыныстық бағалар	20 минут	21.09	
	"Қызыл" киім ЕКБ-2	Басқа бағаларға жыныстық бағалар	20 минут	12.10	
	Төменгі жыныстық бағалар	Төменгі жыныстық бағалар	45 минут	24.10	
2-төлем	Төменгі киім киетіндері ЕКБ-3	Басқа бағаларға жыныстық бағалар	20 минут	13.11	
	Аяқтың үстіне киім ЕКБ-4	Басқа бағаларға жыныстық бағалар	20 минут	19.12	
	Төменгі жыныстық бағалар	Төменгі жыныстық бағалар	45 минут	16.12	
3-төлем	Басқа бағаларға жыныстық бағалар ЕКБ-5	Басқа бағаларға жыныстық бағалар	20 минут	13.01	
	Басқа бағаларға жыныстық бағалар ЕКБ-6	Басқа бағаларға жыныстық бағалар	20 минут	13.01	
	Төменгі жыныстық бағалар	Төменгі жыныстық бағалар	45 минут	12.05	
4-төлем	Қызыл киім ЕКБ-7	Басқа бағаларға жыныстық бағалар	20 минут	16.9	4-58/6
	«Төменгі киім киетіндері» ЕКБ-8	Басқа бағаларға жыныстық бағалар	20 минут	19.6	4-58/6
	Төменгі жыныстық бағалар	Төменгі жыныстық бағалар	45 минут	21.8	4-58/6

Пән мұғалімі: Қалпақ А.О.

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I тоқсан
Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 7 «А»

Оқушылар саны: 22

Педагог: Калиев А.О.

БЖБ, ТЖБ нәтижесін талдау

БЖБ, ТЖБ нәтижесін талдау								
Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
			төмен	орта	жоғары			
			0-39%	40-84%	85-100%			
			Оқушылар саны					
БЖБ	22	10	-	10	12	54%	100%	
БЖБ	22	8	-	8	14	68,2%	100%	
ТЖБ	22	30	-	8	14	68,2%	100%	
		Максатты меңгергендер				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ №1		Мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты ажырату. Мәтін құрамындағы сөздерді есімдік түрлерін ажырату, сөйлем ішінде қолдану. Бір таңдауы бар тапсырмалар Қысқа жауапты талап ететін тапсырмалар . Толық жауапты талап ететін тапсырмалар .				Жазба жұмысында эссе құрылымын сақтап, оқиғаны сипаттап жазу.		
ТЖБ						Толық жауапты талап ететін тапсырмаларға жауап беруде қиналған оқушылар бар.		

БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% (Әбдімәлік Д, Даулетова А, Қалдыбаева Ұ, Жұмабек Ә, Құбатаева Н, Марат.Н, Мұбарак Н, Нұрболатқызы А, Нұрғожина Г, Орынбекова А, Серік С, Төреғали М.)

Орта (С): 40-84% (Азамат А, Амантайұлы М, Есенжолов Н, Естаев С, Жалғасбаев А, Рахымжан Ж, Садуақасова А, Шәріпжан Б, Мереке А)

1. Төмен (Н): 0-39% - 0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау қиындық келтірді.

4.Жоспарланған түзету жұмысы:Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып кез-келген иллюстрациялық суреттерге, оқылған мәтіндерге әңгіме құрап үйрету.

Күні: 27.10.2023 ж

Мұғалім: Калиев А.О.

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі
жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I тоқсан
Қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 7 А

Оқушылар саны: 22

Педагог: Калиев А.О.

БЖБ,ТЖБ нәтижесін талдау

БЖБ, ТЖБ нәтижесін талдау							
Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ	22	7	-	8	14	63%	100%
БЖБ	22	8	-	9	13	59%	100%
ТЖБ	24	20	-	8	14	63%	100%
		Мақсатты меңгергендер				Қиындық тудырған мақсаттар	
БЖБ ТЖБ	әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру; сәйкестендіру. Түсіну және жауап беру.Анализ және интерпретация.бағалау салыстыру.				әдеби шығарманың жанрын ,сюжетін, композициялық құрылымын анықтауда		

БЖБ,ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.Жоғары (В): 85-100% (Әбдімәлік Д, Даулетова А, Қалдыбаева Ұ, Жұмабек Ә, Құбатаева Н, Марат.Н, Мұбарак Н, Нұрболатқызы А, Нұрғожина Г, Орынбекова А, Серік С, Төреғали М,)

2.Орта (С): 40-84% (Азамат А, Амантайұлы М, Есенжолов Н, Естаев С, Жалғасбаев А, Рахымжан Ж, Садуақасова А, Шәріпжан Б, Мереке А.)

3.Төмен (Н): 0-39% - 0

4. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:Негізгі ақпараттарды сақтай отырып, жинақы мәтін жазу

5. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Жинақы мәтін жазу.

6.Жоспарланған түзету жұмысы: Мәтін түрлерін ажыратуды үйрету. Осы бағытта жұмысты жалғастыру.

Күні: 27.10.2023 ж
Мұғалім: Калиев А.О.

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I тоқсан
Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 7 Б
Оқушылар саны: 19
Педагог: Калиев А.О.

БЖБ, ТЖБ нәтижесін талдау

БЖБ, ТЖБ негізсіз талдау								
Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарыныңпайыздықмазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
			төмен	орта	жоғары			
			0-39%	40-84%	85-100%			
			Оқушылар саны					
БЖБ	19	10	-	9	10	52%	100%	
БЖБ	19	8	-	10	9	49%	100%	
ТЖБ	19	30	-	9	10	52%	100%	
		Мақсатты меңгергендер				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ №1		Мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты ажырату. Мәтін құрамындағы сөздерді есімдік түрлерін ажырату, сөйлем ішінде қолдану. Бір таңдауы бар тапсырмалар Қысқа жауапты талап ететін тапсырмалар . Толық жауапты талап ететін тапсырмалар .				Жазба жұмысында эссе құрылымын сақтап,оқиғаны сипаттап жазу.		
ТЖБ						Толық жауапты талап ететін тапсырмаларға жауап беруде қиналған оқушылар бар.		

БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% (Ахметова А, Демегенова Г, Елемесова А, Есенжарова Ж, Жексенбаева Н, Изтілеуова.А, Сабитов Н, Садуова М,)

Орта (С): 40-84% (Аймырзаев И, Амангосов А, Баедил Н, Жақсылықұлы Ә, Жеткербай Ж, Жұбаныш Д, Қайырбай Н, Саркытбай О, Төлеген А, Төлепов Н, Утемуратов А, Шарипова А, Шерниязов М)

2. Төмен (Н): 0-39% - 0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау қиындық келтірді.

4.Жоспарланған түзету жұмысы:Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып кез-келген иллюстрациялық суреттерге, оқылған мәтіндерге әңгіме құрап үйрету.

Күні: 27.10.2023 ж

Мұғалім: Калиев А.О.

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі
жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I тоқсан
Қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 7 Б

Оқушылар саны: 19

Педагог: Калиев А.О.

БЖБ,ТЖБ нәтижесін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ	19	7	-	9	10	54%	100%
БЖБ	19	7	-	8	11	58%	100%
ТЖБ	19	20	-	8	11	58%	100%
		Мақсатты меңгергендер				Қиындық тудырған мақсаттар	
БЖБ ТЖБ	әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру; сәйкестендіру. Түсіну және жауап беру.Анализ және интерпретация.бағалау салыстыру.				әдеби шығарманың жанрын ,сюжетін ,композициялық құрылымын анықтауда		

БЖБ,ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.Жоғары (В): 85-100% (Ахметова А, Демегенова Г, Елемесова А, Есенжарова Ж, Жексенбаева Н, Изтілеуова.А, Сабитов Н, Садуова М,)

Орта (С): 40-84% (Аймырзаев И, Амангосов А, Баедил Н, Жақсылықұлы Ә, Жеткербай Ж, Жұбаныш Д, Қайырбай Н, Сарқытбай О, Төлеген А, Төлепов Н, Утемуратов А, Шарипова А, Шерниязов М)

3.Төмен (Н): 0-39% - 0

4. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Негізгі ақпараттарды сақтай отырып, жинақы мәтін жазу
5. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Жинақы мәтін жазу.
6. Жоспарланған түзету жұмысы: Мәтін түрлерін ажыратуды үйрету. Осы бағытта жұмысты жалғастыру.

Күні: 27.10.2023 ж

Мұғалім: Калиев А.О.

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I тоқсан
Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 6 Б

Оқушылар саны: 21

Педагог: Калиев А.О.

БЖБ, ТЖБ нәтижесін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарыныңпайыздықмазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
			төмен	орта	жоғары			
			0-39%	40-84%	85-100%			
			Оқушылар саны					
БЖБ	21	10	-	7	14	68%	100%	
БЖБ	21	10	-	6	15	71%	100%	
ТЖБ	21	30	-	6	15	71%	100%	
		Мақсатты меңгергендер				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ №1	Мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты ажырату. Мәтін құрамындағы сөздерді есімдік түрлерін ажырату, сөйлем ішінде қолдану. Бір таңдауы бар тапсырмалар Қысқа жауапты талап ететін тапсырмалар . Толық жауапты талап ететін тапсырмалар .				Жазба жұмысында эссе құрылымын сақтап,оқиғаны сипаттап жазу.			
ТЖБ					Толық жауапты талап ететін тапсырмаларға жауап беруде қиналған оқушылар бар.			

БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% (Аққуан.Д, Барбосынова.А, Бакыткерей.Б, Дәрібек.А, Жанғазы.Е, Каримбаева.Н, Кенгесбаев.Ж, Рахатұлы.Б, Сәндібек.Р.)

Орта (С): 40-84% (Айдарбаев.А, Арманов.Н, Алмахан К, Сағынтай Н, Қазиев.Н, Бауыржан Н, Сарқытбай.Н, Сейдалиева.А, Сейфуллин.А, Темірбек.А, Төрханов.Б.)

3. Төмен (Н): 0-39% - 0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау қиындық келтірді.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып кез-келген иллюстрациялық суреттерге, оқылған мәтіндерге әңгіме құрап үйрету.

Күні: 27.10.2023 ж

Мұғалім: Калиев А.О.

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
II тоқсан
Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 7 «А»

Оқушылар саны: 22

Педагог: Калиев А.О.

БЖБ, ТЖБ нәтижесін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ	22	10	-	10	12	54%	100%
БЖБ	22	10	-	8	14	68,2%	100%
ТЖБ	22	30	-	8	14	68,2%	100%
	Максатты меңгергендер				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ №1	Мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты ажырату. Мәтін құрамындағы сөздерді есімдік түрлерін ажырату, сөйлем ішінде қолдану. Бір таңдауы бар тапсырмалар Қысқа жауапты талап ететін тапсырмалар . Толық жауапты талап ететін тапсырмалар .				Жазба жұмысында эссе құрылымын сақтап, оқиғаны сипаттап жазу. Толық жауапты талап ететін тапсырмаларға жауап беруде қиналған оқушылар бар.		
ТЖБ							

БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% (Әбдімәлік Д, Даулетова А, Қалдыбаева Ұ, Жұмабек Ә, Құбатаева Н, Марат.Н, Мұбарак Н, Нұрболатқызы А, Нұрғожина Г, Орынбекова А, Серік С, Төреғали М,)

Орта (С): 40-84% (Азамат А, Амантайұлы М, Есенжолов Н, Естаев С, Жалғасбаев А, Рахымжан Ж, Садуақасова А, Шәріпжан Б, Мереке А)

1. Төмен (Н): 0-39% - 0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау қиындық келтірді.

4.Жоспарланған түзету жұмысы:Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып кез-келген иллюстрациялық суреттерге, оқылған мәтіндерге әңгіме құрап үйрету.

Күні: 29.12.2023 ж

Мұғалім: Калиев А.О.

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі
жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан
Қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 7 А

Оқушылар саны: 22

Педагог: Калиев А.О.

БЖБ,ТЖБ нәтижесін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ	22	10	-	8	14	63%	100%
БЖБ	22	10	-	9	13	59%	100%
ТЖБ	24	20	-	8	14	63%	100%
	Мақсатты меңгергендер					Қиындық тудырған мақсаттар	
БЖБ ТЖБ	әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру; сәйкестендіру. Түсіну және жауап беру.Анализ және интерпретация.бағалау салыстыру.					әдеби шығарманың жанрын ,сюжетін, композициялық құрылымын анықтауда	

БЖБ,ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.Жоғары (В): 85-100% (Әбдімәлік Д, Даулетова А, Қалдыбаева Ұ, Жұмабек Ә, Құбатаева Н, Марат.Н, Мұбарак Н, Нұрболатқызы А, Нұрғожина Г, Орынбекова А, Серік С, Төреғали М,)

2.Орта (С): 40-84% (Азамат А, Амантайұлы М, Есенжолов Н, Естаев С, Жалғасбаев А, Рахымжан Ж, Садуақасова А, Шәріпжан Б, Мереке А.)

3.Төмен (Н): 0-39% - 0

4. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:Негізгі ақпараттарды сақтай отырып, жинақы мәтін жазу

5. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Жинақы мәтін жазу.

6.Жоспарланған түзету жұмысы: Мәтін түрлерін ажыратуды үйрету. Осы бағытта жұмысты жалғастыру.

Күні: 29.12.2023 ж
Мұғалім: Калиев А.О.

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
II тоқсан
Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 7 Б
Оқушылар саны: 20
Педагог: Калиев А.О.

БЖБ, ТЖБ нәтижесін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарыныңпайыздықмазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
			төмен	орта	жоғары			
			0-39%	40-84%	85-100%			
			Оқушылар саны					
БЖБ	20	10	-	9	11	52%	100%	
БЖБ	20	10	-	10	10	50%	100%	
ТЖБ	20	30	-	9	11	52%	100%	
		Максатты меңгергендер				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ №1	Мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты ажырату. Мәтін құрамындағы сөздерді есімдік түрлерін ажырату, сөйлем ішінде қолдану. Бір таңдауы бар тапсырмалар Қысқа жауапты талап ететін тапсырмалар . Толық жауапты талап ететін тапсырмалар .				Жазба жұмысында эссе құрылымын сақтап,оқиғаны сипаттап жазу. Толық жауапты талап ететін тапсырмаларға жауап беруде қиналған оқушылар бар.			
ТЖБ								

БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% (Ахметова А, Байсалова М, Демегенова Г, Елемесова А, Есенжарова Ж, Жексенбаева Н, Изтілеуова А, Сабитов Н, Садуова М,)

Орта (С): 40-84% (Аймырзаев И, Амангосов А, Баедил Н, Жақсылықұлы Ә, Жеткербай Ж, Жұбаныш Д, Қайырбай Н, Сарқытбай О, Төлеген А, Төлепов Н, Утемурастов А, Шарипова А, Шерниязов М)

2. Төмен (Н): 0-39% - 0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау қиындық келтірді.

4.Жоспарланған түзету жұмысы:Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып кез-келген иллюстрациялық суреттерге, оқылған мәтіндерге әңгіме құрап үйрету.

Күні: 29.12.2023 ж

Мұғалім: Калиев А.О.

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі
жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
II тоқсан
Қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 7 Б

Оқушылар саны: 20

Педагог: Калиев А.О.

БЖБ,ТЖБ нәтижесін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ	20	10	-	9	11	54%	100%
БЖБ	20	10	-	8	12	58%	100%
ТЖБ	20	20	-	8	12	58%	100%
		Мақсатты меңгергендер				Қиындық тудырған мақсаттар	
БЖБ ТЖБ	әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру; сәйкестендіру. Түсіну және жауап беру.Анализ және интерпретация.бағалау салыстыру.				әдеби шығарманың жанрын ,сюжетін ,композициялық құрылымын анықтауда		

БЖБ,ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.Жоғары (В): 85-100% (Ахметова А, Байсалова М, Демегенова Г, Елемесова А, Есенжарова Ж, Жексенбаева Н, Изтілеуова.А, Сабитов Н, Садуова М,)

Орта (С): 40-84% (Аймырзаев И, Амангосов А, Баедил Н, Жақсылықұлы Ә, Жеткербай Ж, Жұбаныш Д, Қайырбай Н, Сарқытбай О, Төлеген А, Төлепов Н, Утемуратов А, Шарипова А, Шерниязов М)

3.Төмен (Н): 0-39% - 0

4. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Негізгі ақпараттарды сақтай отырып, жинақы мәтін жазу
5. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Жинақы мәтін жазу.
6. Жоспарланған түзету жұмысы: Мәтін түрлерін ажыратуды үйрету. Осы бағытта жұмысты жалғастыру.

Күні: 29.12.2023 ж

Мұғалім: Калиев А.О.

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
II тоқсан
Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 6 Б

Оқушылар саны: 20

Педагог: Калиев А.О.

БЖБ, ТЖБ нәтижесін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
			төмен	орта	жоғары			
			0-39%	40-84%	85-100%			
			Оқушылар саны					
БЖБ	20	10	-	6	14	71%	100%	
БЖБ	20	10	-	6	14	71%	100%	
ТЖБ	20	30	-	6	14	71%	100%	
		Максатты меңгергендер				Қиындық тудырған максаттар		
БЖБ №1		Мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты ажырату. Мәтін құрамындағы сөздерді есімдік түрлерін ажырату, сөйлем ішінде қолдану. Бір таңдауы бар тапсырмалар Қысқа жауапты талап ететін тапсырмалар . Толық жауапты талап ететін тапсырмалар .				Жазба жұмысында эссе құрылымын сақтап, оқиғаны сипаттап жазу. Толық жауапты талап ететін тапсырмаларға жауап беруде қиналған оқушылар бар.		
ТЖБ								

БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% (Аққуан.Д, Барбосынова.А, Бақыткерей.Б, Дәрібек.А, Жанғазы.Е, Каримбаева.Н, Кенгесбаев.Ж, Рахатұлы.Б, Сәндібек.Р.)

Орта (С): 40-84% (Айдарбаев.А, Арманов.Н, Алмахан К, Сағынтай Н, Қазиев.Н, Бауыржан Н, Сарқытбай.Н, Сейдалиева.А, Сейфуллин.А, Темірбек.А, Төреханов.Б.)

3. Төмен (Н): 0-39% - 0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау қиындық келтірді.

4.Жоспарланған түзету жұмысы:Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып кез-келген иллюстрациялық суреттерге, оқылған мәтіндерге әңгіме құрап үйрету.

Күні: 29.12.2023 ж

Мұғалім: Калиев А.О.

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
III тоқсан
Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 7 «А»

Оқушылар саны: 22

Педагог: Калиев А.О.

БЖБ, ТЖБ нәтижесін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	22	10	0	15	7	59%	100%
БЖБ 2	22	7	0	13	9	63%	100%
ТЖБ	22	30	0	14	8	63%	100%
	Максатты меңгергендер				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ №1	Мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты ажырату. Мәтін құрамындағы сөздерді есімдік түрлерін ажырату, сөйлем ішінде қолдану. Бір таңдауы бар тапсырмалар Қысқа жауапты талап ететін тапсырмалар . Толық жауапты талап ететін тапсырмалар .				Жазба жұмысында эссе құрылымын сақтап, оқиғаны сипаттап жазу. Толық жауапты талап ететін тапсырмаларға жауап беруде қиналған оқушылар бар.		
ТЖБ							

БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% (Даулетова А, Қалдыбаева Ұ, Жұмабек Ә, Құбатаева Н, Марат.Н, Нұрболатқызы А, Нұрғожина Г, Орынбекова А, Төреғали М.)

Орта (С): 40-84% (Азамат А, Мұбарак Н, Әбдімәлік Д, Амантайұлы М, Есенжолов Н, Естаев С, Жалғасбаев А, Рахымжан Ж, Садуақасова А, Шәріпжан Б, Серік С, Мереке А)

1. Төмен (Н): 0-39% - 0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау қиындық келтірді.

4.Жоспарланған түзету жұмысы:Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып кез-келген иллюстрациялық суреттерге, оқылған мәтіндерге әңгіме құрап үйрету.

Күні: 27.03.2024 ж

Мұғалім: Калиев А.О.

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі
жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
III тоқсан
Қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 7 А

Оқушылар саны: 22

Педагог: Калиев А.О.

БЖБ,ТЖБ нәтижесін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	22	7	0	12	10	72%	100%
БЖБ 2	22	8	0	11	11	63%	100%
ТЖБ	22	20	0	12	10	72%	100%
	Мақсатты меңгергендер					Қиындық тудырған мақсаттар	
БЖБ ТЖБ	әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру; сәйкестендіру. Түсіну және жауап беру.Анализ және интерпретация.бағалау салыстыру.					әдеби шығарманың жанрын ,сюжетін, композициялық құрылымын анықтауда	

БЖБ,ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.Жоғары (В): 85-100% (Әбдімәлік Д, Даулетова А, Қалдыбаева Ұ, Жұмабек Ә, Құбатаева Н, Марат.Н, Нұрболатқызы А, Нұрғожина Г, Орынбекова А, Төреғали М,)

2.Орта (С): 40-84% (Азамат А, Мұбарак Н, Серік С, Амантайұлы М, Есенжолов Н, Естаев С, Жалғасбаев А, Рахымжан Ж, Садуақасова А, Шәріпжан Б, Мереке А.)

3.Төмен (Н): 0-39% - 0

4. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:Негізгі ақпараттарды сақтай отырып, жинақы мәтін жазу

5. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Жинақы мәтін жазу.

6.Жоспарланған түзету жұмысы: Мәтін түрлерін ажыратуды үйрету. Осы бағытта жұмысты жалғастыру.

Күні: 27.03.2024 ж

Мұғалім: Калиев А.О.

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
III тоқсан
Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 7 Б

Оқушылар саны: 21

Педагог: Калиев А.О.

БЖБ, ТЖБ нәтижесін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	20	10	0	13	7	60%	100%
БЖБ 2	21	7	0	12	9	61%	100%
ТЖБ	21	30	0	14	7	61%	100%
	Максатты меңгергендер				Қиындық тудырған максаттар		
БЖБ №1	Мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты ажырату. Мәтін құрамындағы сөздерді есімдік түрлерін ажырату, сөйлем ішінде қолдану. Бір таңдауы бар тапсырмалар Қысқа жауапты талап ететін тапсырмалар . Толық жауапты талап ететін тапсырмалар .				Жазба жұмысында эссе құрылымын сақтап, оқиғаны сипаттап жазу. Толық жауапты талап ететін тапсырмаларға жауап беруде қиналған оқушылар бар.		
ТЖБ							

БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% (Ахметова А, Демегенова Г, Елемесова А, Есенжарова Ж, Жексенбаева Н, Изтілеуова А, Сабитов Н, Садуова М,)

Орта (С): 40-84% (Аймырзаев И, Амангосов А, Баедил Н, Жақсылықұлы Ә, Жеткербай Ж, Жұбаныш Д, Қайырбай Н, Сарқытбай О, Төлеген А, Төлепов Н, Утемуратов А, Шарипова А, Шерниязов М)

2. Төмен (Н): 0-39% - 0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау қиындық келтірді.

4.Жоспарланған түзету жұмысы:Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып кез-келген иллюстрациялық суреттерге, оқылған мәтіндерге әңгіме құрап үйрету.

Күні: 27.03.2024 ж

Мұғалім: Калиев А.О.

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі
жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
III тоқсан
Қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 7 Б

Оқушылар саны: 21

Педагог: Калиев А.О.

БЖБ,ТЖБ нәтижесін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
			төмен	орта	жоғары			
			0-39%	40-84%	85-100%			
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	20	7	0	13	7	60%	100%	
БЖБ 2	21	8	0	12	9	61%	100%	
ТЖБ	21	20	0	14	7	61%	100%	
		Мақсатты меңгергендер				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ ТЖБ	әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру; сәйкестендіру. Түсіну және жауап беру.Анализ және интерпретация.бағалау салыстыру.				әдеби шығарманың жанрын ,сюжетін ,композициялық құрылымын анықтауда			

БЖБ,ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.Жоғары (В): 85-100% (Ахметова А, Демегенова Г, Елемесова А, Есенжарова Ж, Жексенбаева Н, Изтілеуова.А, Сабитов Н, Садуова М.)

Орта (С): 40-84% (Аймырзаев И, Амангосов А, Баедил Н, Жақсылықұлы Ә, Жеткербай Ж, Жұбаныш Д, Қайырбай Н, Сарқытбай О, Төлеген А, Төлепов Н, Утемуратов А, Шарипова А, Шерниязов М)

3.Төмен (Н): 0-39% - 0

4. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Негізгі ақпараттарды сақтай отырып, жинақы мәтін жазу

5. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Жинақы мәтін жазу.

6.Жоспарланған түзету жұмысы: Мәтін түрлерін ажыратуды үйрету. Осы бағытта жұмысты жалғастыру.

Күні: 27.03.2024 ж
Мұғалім: Калиев А.О.

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
III тоқсан
Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 6 Б
Оқушылар саны: 20
Педагог: Калиев А.О.

БЖБ, ТЖБ нәтижесін талдау							
Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарыныңпайыздықмазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ	20	10	-	14	6	65%	100%
БЖБ	20	12	-	14	6	75,2%	100%
ТЖБ	20	30	-	13	7	60%	100%
		Мақсатты меңгергендер			Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ №1		Мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты ажырату. Мәтін құрамындағы сөздерді есімдік түрлерін ажырату, сөйлем ішінде қолдану. Бір таңдауы бар тапсырмалар Қысқа жауапты талап ететін тапсырмалар . Толық жауапты талап ететін тапсырмалар .			Жазба жұмысында эссе құрылымын сақтап,оқиғаны сипаттап жазу. Толық жауапты талап ететін тапсырмаларға жауап беруде қиналған оқушылар бар.		
ТЖБ							

БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100% (Аққуан.Д, Жанғазы.Е,Қаримбаева.Н, Кенгесбаев.Ж, Рахатұлы.Б, Сәндібек.Р.)
Орта (С): 40-84% (Айдарбаев.А, Арманов.Н, Алмахан К, Сағынтай Н, Қазиев.Н, Бауыржан Н, Сарқытбай.Н, Сейдалиева.А, Сейфуллин.А, Дәрібек.А, Темірбек.А, Төреханов.Б, Барбосынова.А, Бақыткерей.Б.)
3. Төмен (Н): 0-39% - 0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау қиындық келтірді.

4.Жоспарланған түзету жұмысы:Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып кез-келген иллюстрациялық суреттерге, оқылған мәтіндерге әңгіме құрап үйрету.

Күні: 27.03.2024 ж

Мұғалім: Калиев А.О.

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
III тоқсан
Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 7 «А»

Оқушылар саны: 22

Педагог: Калиев А.О.

БЖБ, ТЖБ нәтижесін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	22	10	0	15	7	59%	100%
БЖБ 2	22	7	0	13	9	63%	100%
ТЖБ	22	30	0	14	8	63%	100%
	Максатты меңгергендер				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ №1	Мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты ажырату. Мәтін құрамындағы сөздерді есімдік түрлерін ажырату, сөйлем ішінде қолдану. Бір таңдауы бар тапсырмалар Қысқа жауапты талап ететін тапсырмалар . Толық жауапты талап ететін тапсырмалар .				Жазба жұмысында эссе құрылымын сақтап, оқиғаны сипаттап жазу. Толық жауапты талап ететін тапсырмаларға жауап беруде қиналған оқушылар бар.		
ТЖБ							

БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% (Даулетова А, Қалдыбаева Ұ, Жұмабек Ә, Құбатаева Н, Марат.Н, Нұрболатқызы А, Нұрғожина Г, Орынбекова А, Төреғали М.)

Орта (С): 40-84% (Азамат А, Мұбарак Н, Әбдімәлік Д, Амантайұлы М, Есенжолов Н, Естаев С, Жалғасбаев А, Рахымжан Ж, Садуақасова А, Шәріпжан Б, Серік С, Мереке А)

1. Төмен (Н): 0-39% - 0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау қиындық келтірді.

4.Жоспарланған түзету жұмысы:Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып кез-келген иллюстрациялық суреттерге, оқылған мәтіндерге әңгіме құрап үйрету.

Күні: 27.03.2024 ж

Мұғалім: Калиев А.О.

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі
жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
III тоқсан
Қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 7 А

Оқушылар саны: 22

Педагог: Калиев А.О.

БЖБ,ТЖБ нәтижесін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	22	7	0	12	10	72%	100%
БЖБ 2	22	8	0	11	11	63%	100%
ТЖБ	22	20	0	12	10	72%	100%
	Мақсатты меңгергендер					Қиындық тудырған мақсаттар	
БЖБ ТЖБ	әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру; сәйкестендіру. Түсіну және жауап беру.Анализ және интерпретация.бағалау салыстыру.					әдеби шығарманың жанрын ,сюжетін, композициялық құрылымын анықтауда	

БЖБ,ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.Жоғары (В): 85-100% (Әбдімәлік Д, Даулетова А, Қалдыбаева Ұ, Жұмабек Ә, Құбатаева Н, Марат.Н, Нұрболатқызы А, Нұрғожина Г, Орынбекова А, Төреғали М,)

2.Орта (С): 40-84% (Азамат А, Мұбарак Н, Серік С, Амантайұлы М, Есенжолов Н, Естаев С, Жалғасбаев А, Рахымжан Ж, Садуақасова А, Шәріпжан Б, Мереке А.)

3.Төмен (Н): 0-39% - 0

4. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:Негізгі ақпараттарды сақтай отырып, жинақы мәтін жазу

5. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Жинақы мәтін жазу.

6.Жоспарланған түзету жұмысы: Мәтін түрлерін ажыратуды үйрету. Осы бағытта жұмысты жалғастыру.

Күні: 27.03.2024 ж

Мұғалім: Калиев А.О.

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
III тоқсан
Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 7 Б

Оқушылар саны: 21

Педагог: Калиев А.О.

БЖБ, ТЖБ нәтижесін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	20	10	0	13	7	60%	100%
БЖБ 2	21	7	0	12	9	61%	100%
ТЖБ	21	30	0	14	7	61%	100%
	Максатты меңгергендер				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ №1	Мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты ажырату. Мәтін құрамындағы сөздерді есімдік түрлерін ажырату, сөйлем ішінде қолдану. Бір таңдауы бар тапсырмалар Қысқа жауапты талап ететін тапсырмалар . Толық жауапты талап ететін тапсырмалар .				Жазба жұмысында эссе құрылымын сақтап, оқиғаны сипаттап жазу. Толық жауапты талап ететін тапсырмаларға жауап беруде қиналған оқушылар бар.		
ТЖБ							

БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% (Ахметова А, Демегенова Г, Елемесова А, Есенжарова Ж, Жексенбаева Н, Изтілеуова А, Сабитов Н, Садуова М,)

Орта (С): 40-84% (Аймырзаев И, Амангосов А, Баедил Н, Жақсылықұлы Ә, Жеткербай Ж, Жұбаныш Д, Қайырбай Н, Сарқытбай О, Төлеген А, Төлепов Н, Утемуратов А, Шарипова А, Шерниязов М)

2. Төмен (Н): 0-39% - 0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау қиындық келтірді.

4.Жоспарланған түзету жұмысы:Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып кез-келген иллюстрациялық суреттерге, оқылған мәтіндерге әңгіме құрап үйрету.

Күні: 27.03.2024 ж

Мұғалім: Калиев А.О.

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі
жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
III тоқсан
Қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 7 Б

Оқушылар саны: 21

Педагог: Калиев А.О.

БЖБ,ТЖБ нәтижесін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
			төмен	орта	жоғары			
			0-39%	40-84%	85-100%			
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	20	7	0	13	7	60%	100%	
БЖБ 2	21	8	0	12	9	61%	100%	
ТЖБ	21	20	0	14	7	61%	100%	
		Мақсатты меңгергендер				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ ТЖБ	әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру; сәйкестендіру. Түсіну және жауап беру.Анализ және интерпретация.бағалау салыстыру.				әдеби шығарманың жанрын ,сюжетін ,композициялық құрылымын анықтауда			

БЖБ,ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.Жоғары (В): 85-100% (Ахметова А, Демегенова Г, Елемесова А, Есенжарова Ж, Жексенбаева Н, Изтілеуова.А, Сабитов Н, Садуова М.)

Орта (С): 40-84% (Аймырзаев И, Амангосов А, Баедил Н, Жақсылықұлы Ә, Жеткербай Ж, Жұбаныш Д, Қайырбай Н, Сарқытбай О, Төлеген А, Төлепов Н, Утемуратов А, Шарипова А, Шерниязов М)

3.Төмен (Н): 0-39% - 0

4. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Негізгі ақпараттарды сақтай отырып, жинақы мәтін жазу

5. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Жинақы мәтін жазу.

6.Жоспарланған түзету жұмысы: Мәтін түрлерін ажыратуды үйрету. Осы бағытта жұмысты жалғастыру.

Күні: 27.03.2024 ж
Мұғалім: Калиев А.О.

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
III тоқсан
Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 6 Б
Оқушылар саны: 20
Педагог: Калиев А.О.

БЖБ, ТЖБ нәтижесін талдау							
Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарыныңпайыздықмазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ	20	10	-	14	6	65%	100%
БЖБ	20	12	-	14	6	75,2%	100%
ТЖБ	20	30	-	13	7	60%	100%
		Мақсатты меңгергендер			Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ №1	Мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты ажырату. Мәтін құрамындағы сөздерді есімдік түрлерін ажырату, сөйлем ішінде қолдану. Бір таңдауы бар тапсырмалар Қысқа жауапты талап ететін тапсырмалар . Толық жауапты талап ететін тапсырмалар .			Жазба жұмысында эссе құрылымын сақтап,оқиғаны сипаттап жазу. Толық жауапты талап ететін тапсырмаларға жауап беруде қиналған оқушылар бар.			
ТЖБ							

БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100% (Аққуан.Д, Жанғазы.Е,Қаримбаева.Н, Кенгесбаев.Ж, Рахатұлы.Б, Сәндібек.Р.)
Орта (С): 40-84% (Айдарбаев.А, Арманов.Н, Алмахан К, Сағынтай Н, Қазиев.Н, Бауыржан Н, Сарқытбай.Н, Сейдалиева.А, Сейфуллин.А, Дәрібек.А, Темірбек.А, Төреханов.Б, Барбосынова.А, Бақыткерей.Б.)
3. Төмен (Н): 0-39% - 0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау қиындық келтірді.

4.Жоспарланған түзету жұмысы:Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып кез-келген иллюстрациялық суреттерге, оқылған мәтіндерге әңгіме құрап үйрету.

Күні: 27.03.2024 ж

Мұғалім: Калиев А.О.