

Қаралды: 14/1
Әдіс бірлестігінің жетекшісі:
Ибрагимов М
09 09 2023 ж.

Келісілген: 14/1
Оқу ісінің меңгерушісі
Алимағасова Г. А.
09 09 2023 ж.



Сыныбы		Токсан	Жыынтық бағалау түрі	Жыынтық бағалау тақырыбы	Мерзімі
5 «Б»	Қазақ тілі	I токсан	Бөлім бойынша жыынтық бағалау.	Мәдениет: тіл және қарым-қатынас» бөлімі бойынша жыынтық бағалау	21.09.23
			Бөлім бойынша жыынтық бағалау.	«Қиім, Сән, Талғам», «Отбасындағы дәстүрлер мен мерекелер» бөлімі бойынша жыынтық бағалау	12.10.23
			Токсандық жыынтық бағалау.		24.10.23
		II токсан	Бөлім бойынша жыынтық бағалау.	Жануарлар әлемі мен өсімдіктер дүниесі» бөлімі бойынша жыынтық бағалау	29.11
			Бөлім бойынша жыынтық бағалау.	Менің бос уақытым және хобби» бөлімі бойынша жыынтық бағалау	20.12
			Токсандық жыынтық бағалау.		26.12
		III токсан	Бөлім бойынша жыынтық бағалау.	«Қиял әлемі» бөлімі тақырыптар бойынша жыынтық бағалау	26.01
			Бөлім бойынша жыынтық бағалау.	«Көлік және жол белгілері», «Адамның сырт келбеті мен мінезі» бөлімі бойынша жыынтық бағалау	01.03
			Токсандық жыынтық бағалау.		18.03
		IV токсан	Бөлім бойынша жыынтық бағалау.	«Аспан әлемінің құпиялары» бөлімі бойынша жыынтық бағалау	22.04
			Бөлім бойынша жыынтық бағалау.	«Саяхат және демалыс» бөлімі бойынша жыынтық бағалау	15.05
			Токсандық жыынтық бағалау.		20.05

Пән мұғалімі: Қибат Т.У

Қарады: 16.09
 Әдіс бірлестігінің жетекшісі:
 Ибрагимов М.
16.09 2023 ж.

Келісілген: 16.09
 Оқу ісінің меңгерушісі
 Алпамысова Г. А.
16.09 2023 ж.



Сыныбы	Қазіргі әлеуметі	Токсан	Жиынтық бағалау түрі	Жиынтық бағалау тақырыбы	Мерзімі
5 «Б»		I тоқсан	Бөлім бойынша жиынтық бағалау.	«Таза, мінсіз асыл сөз» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	22.09.23
			Бөлім бойынша жиынтық бағалау.	«Таза, мінсіз асыл сөз» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	16.10.23
			Токсандық жиынтық бағалау.		23.10
		II тоқсан	Бөлім бойынша жиынтық бағалау.	«Тәрбиенің қайнар бұлағы» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	20.11
			Бөлім бойынша жиынтық бағалау.	«Тәрбиенің қайнар бұлағы» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	15.12
			Токсандық жиынтық бағалау.		22.12
		III тоқсан	Бөлім бойынша жиынтық бағалау.	«Адамгершілік - асыл қасиет» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	25.01
			Бөлім бойынша жиынтық бағалау.	«Адамгершілік - асыл қасиет» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	07.03
			Токсандық жиынтық бағалау.		14.03
		IV тоқсан	Бөлім бойынша жиынтық бағалау.	«Отбасы құндылықтары» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	16.04
			Бөлім бойынша жиынтық бағалау.	«Отбасы құндылықтары» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	14.05
			Токсандық жиынтық бағалау.		21.05

Пән мұғалімі: Қыбат Т.У

Қаралды: 4/9
Әдіс бірлестігінің жетекшісі:
Ибрагимов М
29 09 2023 ж.

Келісілген: 112
Оқу ісінің меңгерушісі
Алпамысова Г. А.
09 09 2023 ж.



Сыныбы		Токсан	Жыынтық бағалау түрі	Жыынтық бағалау тақырыбы	Мерзімі
II «Ә»	Қызық әдебиеті	I токсан	Бөлім бойынша жыынтық бағалау.	«Кеңістік пен уақыт» бөлімі бойынша жыынтық бағалау	05.10.23
			Бөлім бойынша жыынтық бағалау.	«Кеңістік пен уақыт» бөлімі бойынша жыынтық бағалау	13.10.23
			Токсандық жыынтық бағалау.		26.10.23
		II токсан	Бөлім бойынша жыынтық бағалау.	«Заман шындығы» бөлімі бойынша жыынтық бағалау	24.11
			Бөлім бойынша жыынтық бағалау.	«Заман шындығы» бөлімі бойынша жыынтық бағалау	15.12
			Токсандық жыынтық бағалау.		22.12
		III токсан	Бөлім бойынша жыынтық бағалау.	«Ғасырлық туынды» бөлімі бойынша жыынтық бағалау	05.02
			Бөлім бойынша жыынтық бағалау.	«Ғасырлық туынды» бөлімі бойынша жыынтық бағалау	29.02
			Токсандық жыынтық бағалау.		12.03
		IV токсан	Бөлім бойынша жыынтық бағалау.	«Табиғат және адам» бөлімі бойынша жыынтық бағалау	22.04
			Бөлім бойынша жыынтық бағалау.	«Табиғат және адам» бөлімі бойынша жыынтық бағалау	13.05
			Токсандық жыынтық бағалау.		20.05

Пән мұғалімі: Қыбат Т.У

Қаралды: Ч.С.
 Әдіс бірлестігінің жетекшісі:
 Ибрагимов М.
29.08 2023 ж.

Келісілген: М.С.
 Оқу ісін мекенгерушісі
 Алпамысова Г. А.
01.09 2023 ж.

Бекітемін: М.С.
 Мектеп директоры:
 Құспанов Е.С.
01.09 2023 ж.

Сыныбы		Токсан	Жыынтық бағалау түрі	Жыынтық бағалау тақырыбы	Мерзімі
11 «Ә»	Қазақ тілі	I тоқсан	Бөлім бойынша жыынтық бағалау.	«Қазақстан бүгінгі әлемде: Қазақстанның өткені мен келешегі» бөлімі бойынша жыынтық бағалау	26.09.
			Бөлім бойынша жыынтық бағалау.	«Қазақстан бүгінгі әлемде: Қазақстанның өткені мен келешегі» бөлімі бойынша жыынтық бағалау	17.10.
		II тоқсан	Бөлім бойынша жыынтық бағалау.	«Экология: адролық және мұнай өндірістері» бөлімі бойынша жыынтық бағалау	21.11
			Бөлім бойынша жыынтық бағалау.	«Экология: адролық және мұнай өндірістері» бөлімі бойынша жыынтық бағалау	12.12
		III тоқсан	Бөлім бойынша жыынтық бағалау.	«Қазіргі қоғам: миграция және зияткерлік миграция» бөлімі тақырыптар бойынша жыынтық бағалау	07.02
			Бөлім бойынша жыынтық бағалау.	«Әлемді өзгерткен өнертабыстар» бөлімі бойынша жыынтық бағалау	13.03
		IV тоқсан	Бөлім бойынша жыынтық бағалау.	«Туризм: экотуризм» бөлімі бойынша жыынтық бағалау	24.04
			Бөлім бойынша жыынтық бағалау.	«Туризм: экотуризм» бөлімі бойынша жыынтық бағалау	22.05

Пән мұғалімі: Қибат Т.У

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Пән: Қазақ тілі

Токсан: 1-тоқсан

Сынып: 5Б

Оқушылар саны: 21

Мұғалім: Кибат Т.У

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
<u>Қазақ тілі</u>			Оқушылар саны				
БЖБ 1	21	8	-	13	8	57%	100%
БЖБ 2	21	9	-	17	4	57%	100%
ТЖБ	21	30	2	14	5	57%	100%

	Менгерілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5. 3. 1. 1 берілген мәтінге сәйкес кіріспе, негізгі және қорытынды бөлімдерді қамтитын қарапайым жоспар құру; 5. 4. 1. 1 қазақ тілінің дыбыстар жүйесін, үндестік заңын, емлелік ерекшеліктерін ескере отырып, орфографиялық нормаға сай жазу	Мазмұнға қатысты көтерілген мәселеге сұраққа жауап беру арқылы ойын білдіреді Тірек сөздер арқылы жоспар құрады
БЖБ 2	5. 2. 5. 1 мәтін мазмұнын түсінуге, нақты ақпараттарды анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру 5. 3. 2. 1 жанрлық ерекшеліктеріне сай ресімделуі мен құрылымын сақтап, жарнама құрастырып жазу; 5. 4. 2. 1 сөз ішіндегі және сөз аралығындағы ілгерінді, кейінді және тоғыспалы ықпал заңдылықтарына сәйкес айта білу	Мәтіннің стилін ажыратады • Мәтін мазмұнына сай жоспар құрады • Хат жазудың талаптарын ұстанады • Оқылым мәтіні бойынша негізгі ақпаратты анықтап, жинақы (қысқа) мәтін жазады
ТЖБ	Мәтінде көтерілген мәселені терең түсінгендігін көрсетеді. Өз пікірін мәтінмен, басқа да дереккөздердегі ақпараттармен байланыстырып, ұтымды жеткізеді. Дәйектемелері көзқарасын дәлелдеуде өте дәл, нақты	Тапсырмалар мәтіннің жанрлық ерекшеліктерін анықтауға бағытталған. Оқушы тапсырмаларды орындай отырып, мәтінді талдайды.

1. ЖББ жәнеТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

ЖОҒАРЫ (В): 85-100% - Ақылбек Қайсар, Бибит Ролан, Жантлеуов Марат, Қазбеков Әділет, Қайратұлы Әли, Қалдыбаев Тұрсынбек, Марат Нұргүл, Үмбетов Нұрлыбек

Бұл оқушылардың ойлау қабілетінің деңгейлері бар: білім мен түсіну, қолдану.Анализ және синтез дағдыларын меңгерген.

ОРТАША (С): 40-84%: Алтай Аяулым, Аскарова Ирода, Бекмұрат Іңқар, Вальтер Анжелла, Жаңбырбай Аруназ, Жумағалиева Жазира, Ильжанов Анас, Қайырбек Айару, Нұрланқызы Дильназ, Сексенбаева Сабира, Таубай Қымбат, Темирбулат Улан, Шаригатов Арнур

Бұл оқушылардың ойлау қабілетінің деңгейлері бар: білім мен түсіну, қолдану

Егжей-тегжейлі жауапты қажет ететін сұрақтарға жауап беру қиынға соғады

ТӨМЕН (Н): 0-39%- -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Олар сөйлеуінің пікірін анықтауда және осы ақпараттың белгілерін табуда орынды сөздерді таңдауда және толтыруда қателіктер жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері

Сабақты жіберіп алудан білім ашақтығы.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Оқушыларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс жасау.

Мерзімі:31.10.23

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Пән: Қазақ әдебиеті

Тоқсан: 1-тоқсан

Сынып: 5Б

Оқушылар саны: 21

Мұғалім: Кибат Т.У

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
<u>Қазақ әдебиеті</u>			Оқушылар саны				
БЖБ 1	21	10	-	18	3	52%	100%
БЖБ 2	21	8	-	15	6	46%	100%
ТЖБ	21	20	-	17	4	57%	100%

	Меңгерілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.2.1.1. Әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен карама-қарсы суреттеулерді табу. 5.3.2.1. Кейіпкерлерін шынайы өмірмен салыстырып бағалау	- Шығармадағы автордың бейнесіне талдау жасайды - Шығарма кейіпкерлерінің әрекетін қазіргі өмірмен салыстыра бағалайды
БЖБ 2	5.2.1.1 әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен карама-қарсы суреттеулерді табу; 5.3.3.1 шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу	Шығарманың басты тақырыбы мен негізгі ойын анықтайды • Шығармадан тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының мағынасын ажыратады
ТЖБ	5.1.1.1 әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау; 5.1.2.1 әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау;	Тақырыпқа байланысты көтерілген мәселені ажыратады

1. ЖББ жәнеТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

ЖОҒАРЫ (В): 85-100% - Ақылбек Қайсар, Бибит Ролан, Жантлеуов Марат, Қазбеков Әділет, Қайратұлы Әли, Қалдыбаев Тұрсынбек, Марат Нұргүл, Үмбетов Нұрлыбек

Бұл оқушылардың ойлау қабілетінің деңгейлері бар: білім мен түсіну, қолдану.Анализ және синтез дағдыларын меңгерген.

ОРТАША (С): 40-84%: Алтай Аяулым, Аскарова Ирода, Бекмұрат Іңкар, Вальтер Анжелла, Жаңбырбай Аруназ, Жумағалиева Жазира, Ильжанов Анас, Қайырбек Айару, Нұрланқызы Дильназ, Сексенбаева Сабира, Таубай Қымбат, Темирбулат Улан, Шаригатов Арнур

Бұл оқушылардың ойлау қабілетінің деңгейлері бар: білім мен түсіну, қолдану

Шығарманың басты тақырыбы мен негізгі ойын анықтау

ТӨМЕН (Н): 0-39% -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Олар сөйлеуінің пікірін анықтауда және осы ақпараттың белгілерін табуда орынды сөздерді таңдауда және толтыруда қателіктер жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері

Сабақты жіберіп алудан білім ашақтығы.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Оқушыларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс жасау.

Мерзімі:30.10.23

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Пән: Қазақ әдебиеті

Тоқсан: 1-тоқсан

Сынып: 11 Ә

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Кибат Т.У

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
<u>Қазақ әдебиеті</u>			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	12	-	12	2	78%	100%
БЖБ 2	14	12	-	14	-	78%	100%
ТЖБ	14	30	-	14		78%	100%

	Менгерілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.2.5.1 әлем және қазақ әдебиетіндегі ортақ құндылықтардың үндестігін талдау	11.3.1.1 шығарманы әлем әдебиеті үлгілерімен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау
БЖБ 2	11.1.4.1 көркем шығармалардан алған үзінділерді, қанатты сөздер, дәйексөздерді шығармашылық жұмыста қолдану;	11.2.4.1 әдеби туындыдағы көтерілген мәселелерге өзіндік көзқарас тұрғысынан шығармашылық жұмыс жазу
ТЖБ	11.3.3.1 шығарма идеясы мен көркемдегіш құралдардың байланысын талдау;	11.2.3.1 шығарма идеясы мен көркемдегіш құралдардың байланысын талдау;

1. ЖББ жәнеТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

ЖОҒАРЫ (В): 85-100% - Алпысбай Жұлдыз, Бүркітова Оразгул, Есенова Динара, Қалдыбай Айбану, Қалидоллина Аруза, Муратбаева Айгерим, Пронзаева Айдана, Серікбаев Мағжан, Сисенбай Нұрайлым, Усенова Кундыз Бұл оқушылардың ойлау қабілетінің деңгейлері бар: білім мен түсіну, қолдану. Анализ және синтез дағдыларын меңгерген.

ОРТАША (С): 40-84%: Ақулов Мейіржан, Дузбаев Иброхим, Кушербаева Гулжайна, Казбеков Әби, Бұл оқушылардың ойлау қабілетінің деңгейлері бар: білім мен түсіну, қолдану

Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдайды

ТӨМЕН (Н): 0-39%-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Өзіндік көзқарасын, ой-пікірін *толтыруда қателіктер жібереді.*

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері

Сабақты жіберіп алудан білім ашақтығы.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Оқушыларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс жасау.

Мерзімі: 30.10.23

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Пән: Қазақ тілі

Токсан: 2-токсан

Сынып: 5Б

Оқушылар саны: 21

Мұғалім: Кибат Т.У

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
<u>Қазақ тілі</u>			Оқушылар саны				
БЖБ 1	21	10	-	19	2	62%	100%
БЖБ 2	21	10	-	18	3	59%	100%
ТЖБ	20	30	3	16	1	57,14%	100%

	Меңгерілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.3.6.1 мәтіндегі орфографиялық қателерді сөздіктерге сүйене отырып, түзету және редакциялау; 5.4.3.1 Омоним, синоним, антонимдердің көркемдік ерекшеліктерін сай қолдану;	- Омоним, синоним, антонимдердің көркемдік ерекшеліктерін сай қолдану;
БЖБ 2	5.3.4.1 эссенің кіріспе, негізгі, қорытынды бөлімдерін сақтай отырып, өзіне таныс адамды, белгілі бір мекен мен оқиғаны сипаттап не суреттеп жазу; 5.4.4.1 жұрнақ арқылы жасалған туынды сөздерді және күрделі сөздерді ауызша және жазбаша тілдесім барысында қолдану;	Жұрнақ арқылы жасалған туынды сөздерді және күрделі сөздерді жазба жұмысын орындау барысында қателіктер жіберді
ТЖБ	5.1.5.1 тыңдалған мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру; 5.2.1.1 мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты түсіну, анықтау; 5.3.2.1 жанрлық ерекшеліктеріне сай рәсімделуі мен құрылымын сақтап хабарландыру құрастырып жазу;	Жанрлық ерекшеліктеріне сай рәсімделуі мен құрылымын сақтап хабарландыру құрастырып жазу барысында қиындықтар туындады

1. ЖББ жәнеТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

ЖОҒАРЫ (В): 85-100% - Бибит Ролан, Жантлеуов Марат, Қазбеков Әділет, Қалдыбаев Тұрсынбек, Марат Нұргүл, Үмбетов Нұрлыбек

Бұл оқушылардың ойлау қабілетінің деңгейлері бар: білім мен түсіну, қолдану. Анализ және синтез дағдыларын меңгерген.

ОРТАША (С): 40-84%: Қайратұлы Әли, Ақылбек Қайсар, Алтай Аяулым, Аскарова Ирода, Бекмұрат Іңкар, Вальтер Анжелла, Жумағалиева Жазира, Ильжанов Анас, Қайырбек Айару, Нұрланқызы Дильназ, Сексенбаева Сабира, Таубай Қымбат, Темирбулат Улан, Шаригатов Арнур

Бұл оқушылардың ойлау қабілетінің деңгейлері бар: білім мен түсіну, қолдану деңгейін жетік меңгерген. Егжей-тегжейлі жауапты қажет ететін сұрақтарға жауап беру қиынға соғады

ТӨМЕН (Н): 0-39%-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Тілдік бағдар қолдану барысында қателіктер жіберу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері

Тілдік бағдарды жеткілікті дәрежеде түсінбеуі

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Оқушыларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс жасау.

Мерзімі:29.12.23

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Пән: Қазақ әдебиеті

Тоқсан: 1-тоқсан

Сынып: 5Б

Оқушылар саны: 21

Мұғалім: Кибат Т.У

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39 %	40-84 %	85-100 %		
1	2	3	4	5	6	7	8
<u>Қазақ әдебиеті</u>			Оқушылар саны				
БЖБ 1	21	8		16	5	61%	100%
БЖБ 2	20	8		16	4	61%	100%
ТЖБ	20	20	2	15	3	57,14%	100%

	Меңгерілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.3.3.1 шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу;	
БЖБ 2	5.2.4.1 көркем шығармадан алған әсерін сипаттап авторға хат, өлең жазу; 5.1.3.1 көркем шығармадағы кейіпкерлер портретін мен іс-әрекеті арқылы образын ашу;	көркем шығармадағы кейіпкерлер портретін мен іс-әрекеті арқылы образын ашу;
ТЖБ	5.3.3.1 шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу; 5.2.3.1 Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау; 5.1.1.1 әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау	шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу

1. ЖББ жәнеТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

ЖОҒАРЫ (В): 85-100% - Бибит Ролан, Жантлеуов Марат, Қазбеков Әділет, Қайратұлы Әли, Қалдыбаев Тұрсынбек, Марат Нұргүл, Үмбетов Нұрлыбек

Бұл оқушылардың ойлау қабілетінің деңгейлері бар: білім мен түсіну, қолдану. Анализ және синтез дағдыларын меңгерген.

ОРТАША (С): 40-84%: Ақылбек Қайсар, Алтай Аяулым, Аскарова Ирода, Бекмұрат Іңкар, Вальтер Анжелла, Жумағалиева Жазира, Ильжанов Анас, Қайырбек Айару, Нұрланқызы Дильназ, Сексенбаева Сабира, Таубай Қымбат, Темирбулат Улан, Шаригатов Арнур

Бұл оқушылардың ойлау қабілетінің деңгейлері бар: білім мен түсіну, қолдану, шығарманың басты тақырыбы мен негізгі ойын анықтайды.

ТӨМЕН (Н): 0-39%-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Олар сөйлеушінің пікірін анықтауда және осы ақпараттың белгілерін табуда орынды сөздерді таңдауда және толтыруда қателіктер жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері

Берілген тапсыраны түсінбеу, сөздік қорының аздығы.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Оқушыларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс жасау.

Мерзімі:29.12.23

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Пән: Қазақ әдебиеті

Тоқсан: 2-тоқсан

Сынып: 11 Ә

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Кибат Т.У

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
<u>Қазақ әдебиеті</u>			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	10	-	13	1	78%	100%
БЖБ 2	14	10	-	14	-	78%	100%
ТЖБ	14	30	1	11	2	79%	100%

	Менгерілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.2.2.1 шығармадағы авторлық идеяның өмір шындығымен байланысын анықтау; 11.3.4.1 шығарманы идеялық жағынан мазмұндас туындылармен салыстыра отырып, әдибе сын жазу	шығарманы идеялық жағынан мазмұндас туындылармен салыстыра отырып, әдибе сын жазу
БЖБ 2	11.3.2.1 көркем шығармадағы заман көрінісі мен қазіргі заман көрінісін салыстырып бағалау	
ТЖБ	11.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау арқылы жанрлық ерекшелігін түсіну 11.2.3.1 шығарма идеясы мен көркемдегіш құралдардың байланысын талдау; 11.3.1.1 шығарманы әлем әдебиеті үлгілерімен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау;	шығарманы әлем әдебиеті үлгілерімен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау

1. ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

ЖОҒАРЫ (В): 85-100% - Алпысбай Жұлдыз, Бүркітова Оразгул, Есенова Динара, Қалдыбай Айбану, Қалидоллина Аруза, Муратбаева Айгерим, Пронзаева Айдана, Серікбаев Мағжан, Сисенбай Нұрайлым, Усенова Кундыз, Кушербаева Гулжайна *Бұл оқушылардың ойлау қабілетінің деңгейлері бар: білім мен түсіну, қолдану. Анализ және синтез дағдыларын меңгерген.*

ОРТАША (С): 40-84%: Акулов Мейіржан, Дузбаев Иброхим, Казбеков Әби,

Бұл оқушылардың ойлау қабілетінің деңгейлері бар: білім мен түсіну, қолдану. Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдайды

ТӨМЕН (Н): 0-39%-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Шығарманы идеялық жағынан мазмұндас туындылармен салыстыра отырып, әдибе сын жазу, шығарманы әлем әдебиеті үлгілерімен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері

Әдибе сын жазу алгоритімін жетік меңгермеу

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Оқушыларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс жасау.

Мерзімі: 29.12.23

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Пән: Қазақ әдебиеті

Тоқсан: I жарты жылдық

Сынып: 11 Ә

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Кибат Т.У

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
<u>Қазақ әдебиеті</u>			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	8	-	14	-	86%	100%
БЖБ 2	14	8	-	14	-	86%	100%
БЖБ 3	14	10		14		86%	100%
БЖБ 4	14	10		14		86%	100%

	Меңгерілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.2.3.1. таза ғылыми стильдегі тезис, аннотацияның құрылымы мен рәсімделуін білу, жанрлық ерекшеліктерін білу; 11.3.5.1 әртүрлі көркемдегіш құралдарды ұтымды қолданып, шығармашылық жұмыстар ұсына білу;	әртүрлі көркемдегіш құралдарды ұтымды қолданып, шығармашылық жұмыстар ұсына білу
БЖБ 2	11.3.1.1 таза ғылыми стильдің жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орынды қолданып, тезис, аннотация жазу; 11.4.1.1. мәнмәтін бойынша тілдік бірліктерді орфографиялық нормаға сай жазу	
БЖБ 3	11.1.4.1 мәтінде көтерілген мәселеге автор мен оқырманның қарым-қатынасын ескере отырып, талқылау сұрақтарын құрастыру және сыни тұрғыда бағалау; 11.3.5.1 әртүрлі көркемдегіш құралдарды ұтымды қолданып, шығармашылық жұмыстар ұсына білу;	мәтінде көтерілген мәселеге автор мен оқырманның қарым-қатынасын ескере отырып, талқылау сұрақтарын құрастыру және сыни тұрғыда бағалау
БЖБ 4	11.2.4.1 әртүрлі стилбдегі мәтіндердің тақырыбын, автор көзқарасын, мақсатты аудиторияға сәйкес қызметін, құрылымын, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау; 11.4.3.1 белгілі бір тақырып аясында тілдегі көркемдік құралдардың орынды пайдалану: көркемдеу, айшықтау, дәлелдеу, сөздерді сұрыптай білу	

1. ЖББ жәнеТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

ЖОҒАРЫ (В): 85-100% - Алпысбай Жұлдыз, Бүркітова Оразгул, Есенова Динара, Қалдыбай Айбану, Қалидоллина Аруза, Муратбаева Айгерим, Пронзаева Айдана, Серікбаев Мағжан, Сисенбай Нұрайлым, Усенова Кундыз, Кушербаева Гулжайна *Бұл оқушылардың ойлау қабілетінің деңгейлері бар: білім мен түсіну, қолдану. Анализ және синтез дағдыларын меңгерген.*

ОРТАША (С): 40-84%: Акулов Мейіржан, Дузбаев Иброхим, Казбеков Әби,

Бұл оқушылардың ойлау қабілетінің деңгейлері бар: білім мен түсіну, қолдану. Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдайды

ТӨМЕН (Н): 0-39%- -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Әртүрлі көркемдегіш құралдарды ұтымды қолданып, шығармашылық жұмыстар ұсына білу, мәтінде көтерілген мәселеге автор мен оқырманның қарым-қатынасын ескере отырып, талқылау сұрақтарын құрастыру және сыни тұрғыда бағалау;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері

Көркемдегіш құралдарды орынды қолданбау.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Оқушыларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс жасау.

Мерзімі: 29.12.23

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Пән: Қазақ тілі

Токсан: 3-токсан

Сынып: 5б

Оқушылар саны: 20

Мұғалім: Кибат Т.У

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
<u>Қазақ тілі</u>			Оқушылар саны				
БЖБ 1	20	9	-	15	5	86%	100%
БЖБ 2	20	10	-	16	4	57%	100%
ТЖБ	20	30	-	15	5	43%	100%

	Меңгерілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.2.4.1 ауызекі стильдегі мәтіндердің мазмұнын, тақырыбын және тілдік құралдарын салыстыру	5.3.4.1 Эссенің кіріспе, негізгі, қорытынды бөлімдерін сақтай отырып, өзіне таныс адамды, белгілі бір мекен мен оқиғаны сипаттап не суреттеп жазу
БЖБ 2	5.2.6.1 Оқылым стратегияларын қолдану: жалпы мазмұнын түсіну үшін оқу, нақты ақпаратты табу үшін оқу 5.4.4.3 сын есімдердің, шырай түрлерінің көркемдік ерекшелігін тану, сын есім орнына қолдана білу	
ТЖБ	5.1.4.1 тірек сөздер мен жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау; 5.2.5.1 мәтін мазмұнын түсінуге, нақты ақпараттарды анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру	5.3.3.1 сюжеттік суреттердің желісі бойынша әңгіме құрастыру

1. ЖББ жәнеТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

ЖОҒАРЫ (В): 85-100% - Бибит Ролан, Жантлеуов Марат, Қазбеков Әділет, Қалдыбаев Тұрсынбек, Марат Нұргүл, Үмбетов Нұрлыбек

Бұл оқушылардың ойлау қабілетінің деңгейлері бар: білім мен түсіну, қолдану. Анализ және синтез дағдыларын меңгерген.

ОРТАША (С): 40-84%: Қайратұлы Әли, Ақылбек Қайсар, Алтай Аяулым, Аскарова Ирода, Бекмұрат Іңкар, Вальтер Анжелла, Жумағалиева Жазира, Ильжанов Анас, Қайырбек Айару, Нұрланқызы Дильназ, Сексенбаева Сабира, Таубай Қымбат, Темирбулат Улан, Шаригатов Арнур

Бұл оқушылардың ойлау қабілетінің деңгейлері бар: білім мен түсіну, қолдану деңгейін жетік меңгерген. Егжей-тегжейлі жауапты қажет ететін сұрақтарға жауап беру қиынға соғады

ТӨМЕН (Н): 0-39%-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Тілдік бағдар қолдану барысында қателіктер жіберу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері

Тілдік бағдарды жеткілікті дәрежеде түсінбеуі

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Оқушыларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс жасау.

Мерзімі:26.03.24

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Пән: Қазақ әдебиеті

Токсан: 3-токсан

Сынып: 5Б

Оқушылар саны: 20

Мұғалім: Кибат Т.У

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
<u>Қазақ әдебиеті</u>			Оқушылар саны				
БЖБ 1	20	9	-	13	7	81%	95%
БЖБ 2	20	10	-	13	7	71%	95%
ТЖБ	20	20	-	19	1	48%	95%

	Меңгерілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.1.1.1 әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау 5.3.2.1 кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстырып бағалау	
БЖБ 2	5.1.3.1 көркем шығармадағы кейіпкерлер портретін мен іс-әрекеті арқылы образын ашу;	5.2.1.1 Әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен қарма-қарсы суреттеулерді табу
ТЖБ	5.3.3.1 шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу; 5.1.2.1 әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау	

1. ЖББ жәнеТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

ЖОҒАРЫ (В): 85-100% - Бибит Ролан, Жантлеуов Марат, Қазбеков Әділет, Қайратұлы Әли, Қалдыбаев Тұрсынбек, Марат Нұргүл, Үмбетов Нұрлыбек

Бұл оқушылардың ойлау қабілетінің деңгейлері бар: білім мен түсіну, қолдану. Анализ және синтез дағдыларын меңгерген.

ОРТАША (С): 40-84%: Ақылбек Қайсар, Алтай Аяулым, Аскарова Ирода, Бекмұрат Іңкар, Вальтер Анжелла, Жумағалиева Жазира, Ильжанов Анас, Қайырбек Айару, Нұрланқызы Дильназ, Сексенбаева Сабира, Таубай Қымбат, Темирбулат Улан, Шаригатов Арнур

Бұл оқушылардың ойлау қабілетінің деңгейлері бар: білім мен түсіну, қолдану, шығарманың басты тақырыбы мен негізгі ойын анықтайды.

ТӨМЕН (Н): 0-39%-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Олар сөйлеуінің пікірін анықтауда және осы ақпараттың белгілерін табуда орынды сөздерді таңдауда және толтыруда қателіктер жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері

Берілген тапсыраны түсінбеу, сөздік қорының аздығы.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Оқушыларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс жасау.

Мерзімі:26.03.24

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Пән: Қазақ әдебиеті

Тоқсан: 3-тоқсан

Сынып: 11 Ә

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Кибат Т.У

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
<u>Қазақ әдебиеті</u>			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	10	-	14	-	85%	100%
БЖБ 2	14	10	-	14	-	57%	100%
ТЖБ	14	30	-	14	-	53%	100%

	Менгерілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.2.4.1 әдеби туындыдағы көтерілген мәселелерге өзіндік көзқарас тұрғысынан шығармашылық жұмыс әңгіме жазу	11.3.1.1 шығарманы әлем әдебиеті үлгілерімен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау
БЖБ 2	11.1.1.1 әдеби шығарманың жанрына қарай композициялық ерекшеліктерін айқындау	11.2.3.1 шығарма идеясы мен көркемдегіш құралдардың байланысын талдау
ТЖБ	11.2.5.1 шығарма идеясы мен көркемдегіш құралдардың байланысын талдау 11.1.2.1 әдеби шығарманың жанрлық ерекшелігін өзге жанрлармен салыстыра отырып талдау	11.3.3.1 шығарманы көркемдік-эстетикалық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу

1. ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

ЖОҒАРЫ (В): 85-100% - Алпысбай Жұлдыз, Бүркітова Оразгул, Есенова Динара, Қалдыбай Айбану, Қалидоллина Аруза, Муратбаева Айгерим, Пронзаева Айдана, Серікбаев Мағжан, Сисенбай Нұрайлым, Усенова Кундыз, Кушербаева Гулжайна, Казбеков Аби Бұл оқушылардың ойлау қабілетінің деңгейлері бар: білім мен түсіну, қолдану. Анализ және синтез дағдыларын меңгерген.

ОРТАША (С): 40-84%: Акулов Мейіржан, Дузбаев Иброхим

Бұл оқушылардың ойлау қабілетінің деңгейлері бар: білім мен түсіну, қолдану. Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдайды

ТӨМЕН (Н): 0-39%--

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Шығарманы идеялық жағынан мазмұндас туындылармен салыстыра отырып, әдеби сын жазу, шығарманы әлем әдебиеті үлгілерімен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері

Әдеби сын жазу алгоритімін жетік меңгермеу

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Оқушыларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс жасау.

Мерзімі: 26.03.24