

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I тоқсан

Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып:8ә

Оқушылар саны: 17

Педагог:Оңғар А.К.

БЖБ.ТЖБ нәтижесін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	17	7		11	6	70.5%	100%
БЖБ №2	17	7		11	6	58.8%	100%
ТЖБ	17	30		11	6	58.8%	100%
	Мақсатты меңгергендер				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	8.1.1.1 Мәтіннен алынған дәйексөздерге, үзінділерге сүйене отырып, көтерілетін мәселені болжау 8.1.3.1 Тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, ұсынылған ақпараттан астарлы ойды анықтау.				Мәтіннің стилін ажыратып, құрылымын талдауда қиналады.		
БЖБ 2	8.2.4.1 Тақырыбы ұқсас ғылыми және публицистикалық стильдегі мәтіндердің тақырыбын, түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, талқылау), құрылымын салыстыра талдау						
ТЖБ	8.3.1.1 Тақырып бойынша материал жинақтап, тезистік жоспар құру.						

БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% (Рахатқызы Ү,Баймуқанова Д, Себенцова С, Төлешова А)

Орта (С): 40-84% (Тулеуова К,Қадырбекқызы А,Мұратбаев Е, Иманғалиева Б)

1. Төмен (Н): 0-39% -Ұзақбай Н, Қайратұлы Ә,Оспанов Ә)

Күні: 27.10.2023 ж

Мұғалім: Оңғар А.К.

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі
жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I тоқсан
Қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 8ә

Оқушылар саны: 17

Педагог: Оңғар А.К.

БЖБ нәтижесін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ	17	7		7	10	82.2%	100%
БЖБ	17	8		13	4	64.6%	100%
ТЖБ	17	30		12	5	41.7%	100%
	Мақсатты меңгергендер					Қиындық тудырған мақсаттар	
БЖБ	8.1.4.1 Көркем шығармалардан алған үзінділерді өз көзқарасын дәлелдеу үшін орынды қолдану 8.2.1.1 Композицияны тұтастан бөлшекке, бөлшектен тұтасқа қарай талдау. Автор бейнесі мен кейіпкерлер қарым-қатынасының 8.2.2.1 тілдік көрінісін талдау Шығарманың тақырыбы мен идеясын осы 8.3.1.1 тектес басқа шығармалармен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау					әдеби шығарманың жанрын, сюжетін, композициялық құрылымын анықтауда	

БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% (Рахатқызы Ү, Баймуқанова Д, Себенова С, Төлешова А)

Орта (С): 40-84% (Тулеуова К, Қадырбекқызы А, Мұратбаев Е, Иманғалиева Б)

Төмен (Н): 0-39% -Ұзақбай Н, Қайратұлы Ә, Оспанов Ә)

Күні: 27.10.2023 ж

Мұғалім: Оңғар А.К.

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I тоқсан
Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 2в

Оқушылар саны: 10

Педагог: Оңғар А.К.

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	10	8	-	4	6	58.8%	100%
БЖБ	10	7		6	4	70%	100%
ТЖБ	10	15	-	5	5	35.9%	100%
	Максатты меңгергендер				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ №1	2.1.3.1 Тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1-1,5 мин.) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және оған сәйкес фото/сюжетті суреттер / сызбалар таңдау / сипаттау. 2.2.1.1 Өз сөзінде ақпаратты сұрау, іс-әрекетке түсініктеме беру үшін сөздер және сөз тіркестерді қолдану.				Тыңдаған материал бойынша сұрақтарға жауап беруде қиналады.		

БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% (Мурсенова Т, Макиенко В, Сисенгали К, Чернышов К)

Орта (С): 40-84% (Кораев Р, Карасаев И, Марал А)

Төмен (Н): 0-39% -)

Күні: 27.10.2023 ж

Мұғалім: Оңғар А.К.

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі
жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I тоқсан
Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 3в

Оқушылар саны: 12

Педагог: Оңғар А.К.

БЖБ,ТЖБ нәтижесін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ	12	9	-	11	1	33.3%	100%
БЖБ	12	7	-	5	7	66.6%	100%
ТЖБ	12	16	-	9	3	58.3%	100%
	Мақсатты меңгергендер					Қиындық тудырған мақсаттар	
БЖБ ТЖБ	3.5.1.1 Мұғалімнің қолдауымен заттың атын/сынын/іс-қимылын білдіретін сөздер мен көмекші сөздердің мағынасын ажырату, ауызша және жазбаша сөйлеу тілінде қолдану					Берілген сұрақтарға жауап беруде қиналады.	

БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% ()

Орта (С): 40-84%()

Төмен (Н): 0-39% -

Күні: 27.10.2023 ж

Мұғалім: Оңғар А.К.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Пән: Қазақ тілі

Токсан: 2-токсан

Сынып: 8

Ә

Оқушылар саны: 17

Мұғалім: Оңғар А.К.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
<u>Қазақ тілі</u>			Оқушылар саны				
БЖБ 1	17	8	-	11	6	75%	100%
БЖБ 2	17	9	-	11	6	60%	100%
ТЖБ	17	30	-	11	6	60%	100%

	Менгерілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.3.6.1 БАҚ материалдары негізінде стильдік ауытқуларды, орынсыз қолданылған сөз оралымдарын талдап, стильдік түзетулер жасау, редакциялау 8.4. 1. 1 тақырып бойынша бас әріппен жазылатын күрделі-құрама атауларды орфографиялық нормаға сай жазу	Берілген сурет мәтіндердегі мәліметтерді анықтайды Мәтіндердегі тыныс белгілерінің сөйлеу ағымына әсері анықтайды:
БЖБ 2	8. 3. 2. 1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орынды қолданып, мақала құрастырып жазу 8. 4. 2. 1 сөйлеу ағымындағы интонацияның құрамдас бөліктері: әуен, әуез, тембр, қарқын, кідірісті сөйлеу мәнеріне сай қолдану	Тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсінеді Мәтіннің астарлы ойын анықтайды
ТЖБ	8.1.3.1 - тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну 8.1.2.1 - әлеуметтік-қоғамдық, мәдени-тарихи тақырыптарға байланысты диалог, монолог, полилогтердегі (интервью, пікірталас үзінді) автор көзқарасы мен экспрессивті-эмоционалды сөздердің рөлін талдау	Дәйексөзді негізге ала отырып, өз болжамын білдіреді. Болжамының себебін дәлелді түрде өте жақсы жеткізеді. Жұбының жасаған болжамына келісу не келіспеу пікірін білдіреді, себебін дәлелді түсіндіреді.

1. ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

ЖОҒАРЫ (В): 85-100% - Төлешова Аяулым, Себенова Сабина, Түйешина Лаура

Бұл оқушылардың ойлау қабілетінің деңгейлері бар: білім мен түсіну, қолдану. Анализ және синтез дағдыларын меңгерген.

ОРТАША (С): 40-84%: Рахатқызы Ұ, Мұратбаев Е, Иманғалиева Б

Бұл оқушылардың ойлау қабілетінің деңгейлері бар: білім мен түсіну, қолдану

Берілген сурет мәтіндердегі мәліметтерді анықтау

ТӨМЕН (Н): 0-39%--

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Жұбының жасаған болжамына келісу не келіспеу пікірін *толтыруда қателіктер жібереді.*

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері
Сабақты жіберіп алудан білім алшақтығы.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Оқушыларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс жасау.

Мерзімі: 28.12.23

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Пән: Қазақ әдебиеті

Токсан: 2-токсан

Сынып: 8 ә

Оқушылар саны: 17

Мұғалім: Оңғар А.К.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
Қазақ әдебиеті			Оқушылар саны				
БЖБ 1	17	8	-	7	10	82%	100%
БЖБ 2	17	7	-	13	4	65%	100%
ТЖБ	17	30	-	12	5	50%	100%

	Меңгерілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<u>8.1.2.1 Әдеби шығарманың идеясы мен пафосын ұлттық мүдде тұрғысынан ашу</u> <u>8.2.3.1 Шығармадағы көркемдегіш құралдардың (психологиялық параллелизм, перифраз, сатира, ирония, гротеск, эллипсис) қолданысын талдай отырып, автор стилін анықтау</u>	Шығарма үзінділерін өз көзқарасын дәлелдеу үшін орынды қолданады • Тұтастан бөлшекке, бөлшектен тұтасқа қарай талдайды
БЖБ 2	8.2.2.1 Автор бейнесі мен кейіпкерлер қарым-қатынасының тілдік көрінісін талдау 8.3.1.1 Шығарманың тақырыбы мен идеясын осы тектес басқа шығармалармен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау	Тілдік ерекшелікті автор бейнесі мен кейіпкерлер қарым-қатынасы тұрғысынан талдайды • Шығарманың тақырыбы мен идеясын салыстырады, тарихи және көркемдік құндылығын бағалайды
ТЖБ	8.2.1.1 Композицияны тұтастан бөлшекке, бөлшектен тұтасқа қарай талдау. 8.2.2.1 автор бейнесі мен кейіпкерлер қарым-қатынасының тілдік көрінісін талдау	Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдайды • Өзіндік көзқарасын, ой-пікірін танытады

1. ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

ЖОҒАРЫ (В): 85-100% - Афанасева Адина, Байкумакнова Дария, Себенова С, Рзатқызы Ұмыснәзі

Бұл оқушылардың ойлау қабілетінің деңгейлері бар: білім мен түсіну, қолдану. Анализ және синтез дағдыларын меңгерген.

ОРТАША (С): 40-84%: Қадырбекқызы Асly, Иманғалиева Балнұр, Төлешова Аяулым

Бұл оқушылардың ойлау қабілетінің деңгейлері бар: білім мен түсіну, қолдану

Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдайды

ТӨМЕН (Н): 0-39% -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Өзіндік көзқарасын, ой-пікірін толтыруда қателіктер жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері

Сабақты жіберіп алудан білім алыақтығы.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Оқушыларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс жасау.

Мерзімі: 28.12.23

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Пән: Қазақ тілі

Токсан: 2-токсан

Сынып: 2в

Оқушылар саны: 9

Мұғалім: Оңғар А.К.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
Қазақ әдебиеті			Оқушылар саны				
БЖБ 1	9	8	-	6	3	66%	100%
БЖБ 2	9	7	-	5	4	88%	100%
ТЖБ	9	14	-	6	3	88%	100%

	Меңгерілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.3.1 Тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1-1,5 мин.) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және оған сәйкес фото/сюжетті суреттер / сызбалар таңдау / сипаттау.	Тыңдалған материал бойынша сұрақтарға жауап беруге қиналады.
БЖБ 2	2.2.1.1 Өз сөзінде ақпаратты сұрау, іс-әрекетке түсініктеме беру үшін сөздер және сөз тіркестерді қолдану.	Сөз тіркестерін қолданылуда, сөздерге түсініктеме беруде қиналады.
ТЖБ	2.3.4.1 Мәтіннің мазмұны немесе иллюстрация/ постер бойынша қарапайым сұрақтар құрастыру және оған толық жауап беру;	Берілген суреттер бойынша сұрақтарға жауап беруде және сызбаларды сәкестендіруде қиналады.

1. ЖББ жәнеТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

ЖОҒАРЫ (В): 85-100% -. Мурсенова Т, Макиенко В,Сисенгали К, Чернышов К

Бұл оқушылардың ойлау қабілетінің деңгейлері бар: білім мен түсіну, қолдану.Анализ және синтез дағдыларын меңгерген.

ОРТАША (С): 40-84%: Марал Азиз,Карасаев Иза,Раулин Максим

Бұл оқушылардың ойлау қабілетінің деңгейлері бар: білім мен түсіну, қолдану

Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдайды

ТӨМЕН (Н): 0-39%- -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Өзіндік көзқарасын, ой-пікірін толтыруда қателіктер жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері

Сабақты жіберіп алудан білім алыақтығы.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Оқушыларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс жасау.

Мерзімі: 28.12.23

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Пән: Қазақ тілі

Тоқсан: 2-тоқсан

Сынып: 3в

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Оңғар А.К.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
Қазақ әдебиеті			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	7	-	8	4	83%	100%
БЖБ 2	12	6	-	5	7	66.6%	100%
ТЖБ	12	16	-	9	3	58.5%	100%

	Меңгерілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.5.1.1 Мұғалімнің қолдауымен заттың атын/сынын/іс-қимылын білдіретін сөздер мен көмекші сөздердің мағынасын ажырату, ауызша және жазбаша сөйлеу тілінде қолдану	Заттардың қимылын білдіретін сөздерді ажыратыда қиналады.
БЖБ 2	3.5.1.1 Мұғалімнің қолдауымен заттың атын/сынын/іс-қимылын білдіретін сөздер мен көмекші сөздердің мағынасын ажырату, ауызша және жазбаша сөйлеу тілінде қолдану	Іс қимылды білдіретін сөздер мен көмекші сөздерді ажыратуда қиналады.
ТЖБ	3.3.2.1 жиі қолданылатын сөздер мен фразалардан құрастырылған шағын мәтіндегі негізгі ойды түсіну.	Жиі қолданылатын сөздерді пайдалана отырып, мәтіндегі негізгі ойды айтуға қианалды.

1. ЖББ жәнеТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

ЖОҒАРЫ (В): 85-100% -. Балмагамбетова Элина, ДЖанабергеннов Санжар, Егоров Егор

Бұл оқушылардың ойлау қабілетінің деңгейлері бар: білім мен түсіну, қолдану.Анализ және синтез дағдыларын меңгерген.

ОРТАША (С): 40-84%:Агулова В.Додонов В, Ермоленко А.Кандыба А

Бұл оқушылардың ойлау қабілетінің деңгейлері бар: білім мен түсіну, қолдану

Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдайды

ТӨМЕН (Н): 0-39%- -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Өзіндік көзқарасын, ой-пікірін толтыруда қателіктер жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері

Сабақты жіберіп алудан білім ашақтығы.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Оқушыларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс жасау.

Мерзімі: 28.12.23

