

«Қазіргі заманғы білім»

Директордың орынбасары:

Жет. жүйесі:

Г.О. Ботанова

«21.08» 2023ж.

«Қазіргі заманғы білім»

Директордың орынбасары:

Жет. жүйесі:

Р.А. Нуртжанова

«04.09» 2023ж.

«Қазіргі заманғы білім»

В.И. Пацаев атындағы

№2 Алға орта мектебінің

директоры:

Е.С. Куспанов

«08.09» 2023ж.

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі бойынша
математика пәнінен жиынтық бағалау өткізудің кестесі

2023-2024 оқу жылы

2023-2024 оқу жылына жылытық бағалауды өткізу кестесі

Пәні: Алгебра. Сыныбы: 8 «А»

Токсан	ЖБ рәсімдері (ББ ЖБ тақырыптары)	ЖБ өткізудің орындалу ұзақтығы	ЖБ өткізудің түрі	Өтетін уақыты	Ескерту
1-токсан	«Қалыптат түбір және өрлеу» Өрлеу ББЖБ №1	20 мин	жазба	20.10	✓
	1-токсан бойынша жылытық бағалау	40 мин	жазба	26.10	
2-токсан	«Қалыптат түбірлер» ББЖБ №2	20 мин	жазба	21.11	
	«Қалыптат түбірлер» ББЖБ №3	20 мин	жазба	21.12	
3-токсан	II -токсан бойынша жылытық бағалау	40 мин	жазба	26.12	
	«Қалыптат түбірлер» ББЖБ №4	20 мин	жазба	18.01	
	«Қалыптаттық функция» ББЖБ №5	20 мин	жазба	22.02	
	«Статистика элементтері» ББЖБ №6	20 мин	жазба	11.03	
4-токсан	III -токсан бойынша жылытық бағалау	40 мин	жазба	14.03	
	«Тендіктер» ББЖБ №7	20 мин	жазба	2.05	
	IV-токсан бойынша жылытық бағалау	40 мин	жазба	14.05	

Пән мұғалімі: Исатаев А.Б.

2023-2024 оқу жылына жылытық бағалауды өткізу кестесі
 Пәні: Геометрия. Сыныбы: 8 «А»

Төксан	ЖБ рәсімдері (ББ ЖБ тақырыптары)	ЖБ өткізудің орынлау ұзақтығы	ЖБ өткізудің түрі	Өткізім уақыты	Ескерту
1-төксан	«Күнбұрыштар. Төртбұрыштарды зерттеу» ББЖБ №1	20 мин	жазбаша	17.10	
	Төксан бойынша жылытық бағалау 1-төксан	40 мин	жазбаша	24.10	
2-төксан	«Тығыздықты үшбұрыштың қабырғалары мен бұрыштары арасындағы қатынастар» ББЖБ №2	20 мин	жазбаша	19.12	
	Төксан бойынша жылытық бағалау 2-төксан	40мин	жазбаша	26.12	
3-төксан	«Аудан» ББЖБ №3	20 мин	жазбаша	6.03	
	Төксан бойынша жылытық бағалау 3-төксан	40 мин	жазбаша	18.03	✓
4-төксан	«Жалпықосынды үшбұрышты координаталар жүйесі» ББЖБ №4	20 мин	жазбаша	29.04	
	Төксан бойынша жылытық бағалау 4-төксан	40 мин	жазбаша	15.05	

Пән мұғалімі: Натагаліев А.Б.

2023-2024 оқу жылына жиынтық бағалауды өткізу кестесі
 Пәні: Алгебра. Сыныбы: 7 «Б»

Төксем	ЖБ рәсімдері (ББ ЖБ тақырыптарын)	ЖБ өткізудің орындау ұзақтығы	ЖБ өткізудің түрі	Өткізіс уақыты	Ескерту
1-төксем	ББЖБ.№1 «Бүтін көрсеткішті дәреже» бөлімі бойынша жиынтық бағалау.	20 мин	жазбаша	5.10	
	ББЖБ.№2 «Көпмүшелер» бөлімі бойынша жиынтық бағалау.	20 мин	жазбаша	20.10	
	I -төксем бойынша жиынтық бағалау	40 мин	жазбаша	26.10	
2-төксем	ББЖБ.№3 «Функция, Функцияның графигі» бөлімі бойынша жиынтық бағалау.	20 мин	жазбаша	7.12	
	ББЖБ.№4 «Статистика элементтері» бөлімі бойынша жиынтық бағалау.	20 мин	жазбаша	21.12	
	II -төксем бойынша жиынтық бағалау	40 мин	жазбаша	27.12	
3-төксем	ББЖБ.№5 «Қосқаша көбейту формулалары» бөлімі бойынша жиынтық бағалау.	20 мин	жазбаша	21.02	
	ББЖБ.№6 «Қосқаша көбейту формулалары» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	20 мин	жазбаша	14.03	
	III -төксем бойынша жиынтық бағалау	40 мин	жазбаша	15.03	
4-төксем	ББЖБ.№7 «Алгебралық бөлшектер» бөлімі бойынша жиынтық бағалау.	20 мин	жазбаша	10.05	
	IV-төксем бойынша жиынтық бағалау	40 мин	жазбаша	23.05	

Пән мұғалімі: Интагаліев А.Б.

2023-2024 оқу жылына жынтық бағалауды өткізу жоспары
 Пәні: Алгебра. Сыныбы: 7 «Б»

Төқсан	ЖБ рәсімдері (ББ ЖБ тақырыптары)	ЖБ өткізудің арықша ұзақтығы	ЖБ өткізудің түрі	Өтетін уақыты	Ескерту
1-тоқсан	Сор.№1 «Степень с целым показателем»	20 мин	жазбаша	4.10	
	СОР2 «Многочлены»	20 мин	жазбаша	23.10	
	Суммативное оценивание за 1 четверть	40 мин	жазбаша	27.10	
2-тоқсан	Сор3 «Функция. График функции»	20 мин	жазбаша	11.12	
	СОР4 «Элементы статистики»	20 мин	жазбаша	20.12	
	Суммативное оценивание за 2 четверть	40 мин	жазбаша	25.12	
3-тоқсан	СОР.№5 «Формулы сокращённого умножения»	20 мин	жазбаша	31.01	
	Сор6 «Формулы сокращённого умножения»	20 мин	жазбаша	4.03	
	Суммативное оценивание за 3 четверть	40 мин	жазбаша	13.03	
4-тоқсан	Сор7 «Алгебраические дроби» БЖБ.№8	20 мин	жазбаша	13.05	
	Суммативное оценивание за 4 четверть	40 мин	жазбаша	17.05	

Пән мұғалімі: Нитагалиева А.Б.

2023-2024 оқу жылына жылытық бағалауды өткізу кестесі
 Пәні: Геометрия. Сыныбы: 7 «В»

Токсан	ЖБ расімілері (ББ ЖБ тақырыптары)	ЖБ өткізудің орындау ұзақтығы	ЖБ өткізудің түрі	Өтетін уақыты	Ескерту
1-тоқсан	СОР №1 «Начальные геометрические сведения»	20 мин	жазбаша	18.10	
	Суммативное оценивание за четверть	40 мин	жазбаша	19.10	
2-тоқсан	СОР№2 «Треугольники»	20 мин	жазбаша	30.11	
	СОР№3 «Треугольники»	20 мин	жазбаша	21.12	
3-тоқсан	Суммативное оценивание за четверть	40мин	жазбаша	26.12	
	СОР№4 «Взаимное расположение прямых»	20 мин	жазбаша	9.02	
	СОР№5 «Взаимное расположение прямых»	20 мин	жазбаша	1.03	
	Суммативное оценивание за четверть	40 мин	жазбаша	12.03	
4-тоқсан	СОР№6 «Окружность. Геометрические построения»	20 мин	жазбаша	14.05	
	Суммативное оценивание за 4 четверть	40 мин	жазбаша	21.05	

Пән мұғалімі: Исмаилов А.Б.

2023-2024 оқу жылына жылытық бағалауды өткізу кестесі
 Пән: Алгебра, Сыныбы: 9 «Ә»

Токсан	ЖБ рәсімдері (ББ ЖБ тақырыптары)	ЖБ өткізудің орындау ұзақтығы	ЖБ өткізудің түрі	Өтетін уақыты	Ескерту
1-тоқсан	«Екі айнымалысы бар теңдеулер, теңсіздіктер, және олардың жүйелері» БЖБ №1	20 мин	жазбаша	10.10	
	«Комбинаторика элементтері» БЖБ №2				
	I-тоқсан бойынша жылытық бағалау				
2-тоқсан	«Тібектер» БЖБ №3	20 мин	жазбаша	20.10	
	«Тібектер» БЖБ №4	40 мин	жазбаша	26.10	
		20 мин	жазбаша	24.11	
3-тоқсан	II-тоқсан бойынша жылытық бағалау	20 мин	жазбаша	21.12	
	«Тригонометрия» БЖБ №5	40 мин	жазбаша	26.12	
	«Тригонометрия» БЖБ №6	20 мин	жазбаша	25.01	
4-тоқсан	III-тоқсан бойынша жылытық бағалау	20 мин	жазбаша	7.03	
	«Тригонометрия» БЖБ №7	40 мин	жазбаша	14.03	
	«Ықтималдылықтар теориясының элементтері» БЖБ №8	20 мин	жазбаша	25.04	
	IV-тоқсан бойынша жылытық бағалау	20 мин	жазбаша	10.05	
		40 мин	жазбаша	16.05	

Пән мұғалімі: Нитагалиса А.Б.

Жыныс: бөйүм жүрүтү корутуулары бойынча талдау туралы маалыматтар
 Пән: Алгебра Токсан: 1-токсан Сынып: 7 «Б» Окушылр саны: 19
 Бөлүм тақырыптары: «Бүтүн көрсөткішті дөреже» және «Көпмүшөлөр»
 Мугалим: Итгалыев А.Б.
 Маекаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындалган	Макс балл	ЖБбалдарынынтайылымынөзмөсүнө				Сана%	Үлөгеріп%
			төмөп 0-39%	орта 40-64%	жөгары 65-84%	жөгары 85-100%		
Алгебра			Окушылр саны					
БЖБ 1	19	14	-	10	3	6	47%	100 %
БЖБ2	19	15	-	5	8	6	73%	100%
ТЖБ	19	20	-	10	4	5	47%	100%

	Мөңгөрілген максаттар	Қыандық туыдарган максаттар
БЖБ1	7.2.1.1 санды өрнектердік мәклерің табула бүтін көрсөткішті дөреже көсіметтерін қолдану 7.1.2.5 алгебралық өрнектерді қылымдауда дөрежелердік көсіметтерін қолдану 7.1.2.10 шамаларды бір өлшем бірліктен екінші өлшем бірлікке айналыру және оны стандарт түрде жату	7.1.2.7 стандарт түрде жаңылган сандарға арафметикалык амаллар қолдану
БЖБ 2	7.2.1.3 бірмүшөні стандарт түрде жату 7.2.1.6 көпмүшөні стандарт түрде келтіру 7.2.1.7 көпмүшөлөрді қосу және азайтуды орындау 7.2.1.9 көпмүшөні көпмүшөге көбейтуді орындау	7.2.1.12 алгебралық өрнектерді ортақ көбейткішті жақша сыртына шығару және топтау тәсілдері арқылы көбейткіштерге жіктеу
ТЖБ	7.2.1.12 алгебралық өрнектерді ортақ көбейткішті жақша сыртына шығару және топтау тәсілдері арқылы көбейткіштерге жіктеу	7.2.1.8 көпмүшөні бірмүшөге көбейтуді орындау

- БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
 Жоғары (В): 85-100%: Ахметова А., Демегенова Г., Елемесова А., Сабитов Н.
 Орта (С): 40-84%: Есетжарова Ж., Жексенбаева Н., Ислаев А., Садырова М.
 Төмен (Н): 0-39%: Айымырзаев Н., Шермиев М., Жеткербай Ж., Төлепов Н.
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаган қиындықтар тізбесі: Көрсөткішті дөреженің санды мәнін анықтау және берілген сандарды дөреже түрінде көрсөтуде; алгебралық өрнектерді ортақ көбейткішті жақша сыртына шығару және топтау тәсілдері арқылы көбейткіштерге жіктеуде қателіктер болды.
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталган қиындықтардың себептері: Көпмүшөні қосу және азайтқанда тапбаларды ажырата алмады
- Жоспарланган түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Мерзімі: 30.10.2023ж. Пән мугалимі: Итгалыев А.Б.



Сведения об анализе итогов проведения суммативного оценивания

3 четверть, 2021-2022 учебного года по предмету «Алгебра»

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ, определить уровень учебных достижений обучающихся по итогам четверти соответствии со стандартом.

Класс: 7 «В»

Количество учащихся: 15

Педагог: Поповичев А.Б.

Цель: анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Макс. балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания				% качества	% успеваемости
			низкий	средний	Выше среднего	высокий		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Количество учеников								
СОР 1	15	15		8	4	3	47%	100%
СОР 2	15	15		6	5	4	60%	100%
СОЧ	15	20		8	4	3	47%	100%

	Достижения цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	7.1.2.15 применять свойства степеней с натуральным показателем 7.1.2.5 применять свойства степеней для упрощения алгебраических выражений 7.1.1.1 - записывать числа в стандартном виде 7.1.2.12 вычислять абсолютную и относительную погрешности приближённых значений величин	7.1.2.5 применять свойства степеней для упрощения алгебраических выражений
СОР 2	7.2.1.6 приводить многочлен к стандартному виду 7.2.1.12 раскладывать алгебраические выражения на множители вынесением общего множителя за скобки и способом группировки 7.2.1.13 выполнять тождественные преобразования алгебраических выражений с помощью действий над многочленами, разложением многочлена на множители	7.2.1.9 выполнять умножение многочлена на многочлен
СОЧ	7.1.1.1 - записывать числа в стандартном виде 7.1.2.12 вычислять абсолютную и относительную погрешности приближённых значений величин 7.2.1.12 раскладывать алгебраические выражения на множители вынесением общего множителя за скобки и способом группировки 7.2.1.13 выполнять тождественные преобразования алгебраических выражений с помощью действий над многочленами, разложением многочлена на множители	

Г. Анализ результатов СОР и СОП показал следующий уровень знаний у обучающихся:

Высший (В): 85-100%: Егорова С., Ермоленко У., Истарбаев А.

Выше-среднего (П): 65-84%: Аскаров А., Базарбай Р., Демуталин Д., Китаров Д.

Средний (С): 40-64%: Байниязов С., Байченко Р., Кышто Э.

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

Разложение многочленов на множители

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

Раскладывать алгебраические выражения на множители вынесением общего множителя за скобки и способом группировки

4. Планируемая работа: готовить индивидуальные задания для слабых учащихся, осуществлять помощь и поддержку слабым учащимся со стороны учителя и других учащихся дифференцированный подход к сильным учащимся

Дата: 30.10.2023г.

ФИО (при его наличии) педагога: Ибрагимова А.Б.



Сведения об анализе итогов освоения суммативных оцениваний за 3 четверть 2021-2022 учебного года по предмету «Алгебра»

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ, определить уровень учебных достижений обучающихся по итогам четверти соответствии со стандартом.

Класс: 7 «В»

Количество учащихся: 15

Педагог: Итатганис А.Б.

Цель: анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Макс. балл	Процентное соотношение баллов суммативного оценивания				% качества	% успеваемости
			низкий	средний	Выше среднего	высокий		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Количество учащихся								
СОР 1	15	15		4	10	1	73%	100%
СОЧ	15	20		7	5	3	53%	100%

	Достижения	Цели, вызывающие затруднения
СОР 1	7.1.2.1 знать и применять аксиомы расположения точек на прямой и на плоскости (аксиомы порядка) 7.1.1.6 знать и применять аксиомы измерения отрезков и углов 7.1.1.7 знать и применять определение и свойства равных фигур 7.1.1.32 знать понятие о перпендикулярности 7.1.1.9 знать определения смежных и вертикальных углов 7.1.1.10 доказывать и применять свойства вертикальных и смежных углов	7.1.1.7 знать и применять определение и свойства равных фигур
СОЧ	7.1.1.7 знать и применять определение и свойства равных фигур 7.1.1.32 знать понятие о перпендикулярности 7.1.1.9 знать определения смежных и вертикальных углов 7.1.1.10 доказывать и применять свойства вертикальных и смежных углов	7.1.1.10 доказывать и применять свойства вертикальных и смежных углов

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

Высокий(В):85-100% : Егорова С., Ермоленко У.

Выше-среднего (Д):65-84%: Аскарлов А., Бурхарбай Р., Демуршанов Д., Катаров Д.

средний (С): 40-64%; Байжиев С., Бойченко Р., Кинто Э.

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:
Определения смежных и вертикальных углов

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:
Определения смежных и вертикальных углов

4. Планируемая работа: готовить индивидуальные задания для слабых учащихся, осуществлять помощь и поддержки слабым ученикам со стороны учителя и других учеников дифференцированный подход к сильным учащимся

Д

от 10.10.2023г.

ФНО (при его наличии) одобрено: Игнатова А.Б.



Жыныс бөлу жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
 Пән: Алгебра Токсан: 1-тоқсан Сынып: 8 «А» Оқушылар саны: 17
 Бөлім тақырыптары: «Квадрат түбірлер»
 Мұғалім: Нитагалов А.Б.
 Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындалған	Мақс. балл	ЖТБбалдарының пайыздық мөлшері				Сана%	Үлгерім%
			төмен 0-39%	орта 40-64% 65-84%		жоғары 85-100%		
Алгебра			Оқушылар саны					
БЖБ 1	17	13	-	1	11	5	94%	100 %
ТЖБ	17	20	-	5	5	7	70%	100%

	Қол жеткізілетін мақсаттар	Қиындық туыратын мақсаттар
БЖБ	8.1.2.6 нақты сандарды салыстыру; 8.1.2.3 көбейткішті квадрат түбір белгісінің алдына шығару және көбейткішті квадрат түбір белгісінің астына алу;	8.4.1.1 $y = \sqrt{x}$ функциясының қасиеттерін білу және оның графигін салу; 8.1.2.5 құрамында түбір таңбасы бар өрнектерді түрлендіруді орындау; 8.1.2.4 бөлшек бөлімін иррационалдықтаң арылту;
ТЖБ 1	8.1.1.1 иррационал және нақты сандар ұғымдарын меңгеру 8.1.2.2 квадрат түбірдің мәнін бағалау 8.1.2.4 бөлшек бөлімін иррационалдықтаң арылту 8.1.2.5 құрамында түбір таңбасы бар өрнектерді түрлендіруді орындау 8.4.1.1 $y = \sqrt{x}$ функциясының қасиеттерін білу және оның графигін салу	8.1.2.4 бөлшек бөлімін иррационалдықтаң арылту 8.1.2.5 құрамында түбір таңбасы бар өрнектерді түрлендіруді орындау 8.4.1.1 $y = \sqrt{x}$ функциясының қасиеттерін білу және оның графигін салу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%: Бектұрғанова К., Бибит М., Гауль К., Мұрат А., Жантөлеуова Д.

Орта (С): 40-84% : Абсапов А., Қалбекова І., Кадыримова Ж.

Төмен (Н): 0-39% : Құрбанбаев Е., Серкеғалиев К., Насыров Д.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. бөлшек бөлімін иррационалдықтаң арылту

2. құрамында түбір таңбасы бар өрнектерді түрлендіруді орындау

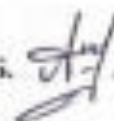
3. $y = \sqrt{x}$ функциясының қасиеттерін білу және оның графигін салу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Квадрат түбірлердегі түбір қасиеттерін дұрыс қолдана алмады

4. Жоспарланған түзету жұмыс: Қиындық туындаған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау

Мерзімі: 30.10.2023ж.

Пән мұғалімі: Нитагалов А.Б.



Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
 Пән: Алгебра Төксан: 1-тоқсан Сынып: 9 «Ә» Оқушылар саны: 21
 Мұғалім: Интагаліев А.Б. Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындалған	Макс балл	ЖББ балдарының пайыздық мәні				Сана%	Үлгерім%
			төмен 0-39%	орта 40-64% 65-84%		жоғары 85-100%		
Алгебра			Оқушылар саны					
БЖБ 1	21	17	-	8	4	9	62%	100 %
БЖБ 2	21	15	-	10	3	8	52%	100 %
ТЖБ	21	20	-	9	7	5	57%	100%

Мақсатты меңгергендер		Қиындық туғырған мақсаттар
1.БЖБ	9.2.2.2 Екі айнымалысы бар сызықтық емес теңдеулер жүйесін шешу; 9.2.3. Негізгі шарты бойынша оның математикалық жосын шешу; 9.4.2.1 Мәтінді есептерді теңдеулер жүйелері арқылы шығару; 9.2.2.3 Екі айнымалысы бар сызықтық емес теңсіздіктер жүйесін шешу; 9.2.2.4 Екі айнымалысы бар сызықтық емес теңсіздіктер жүйесін шешу	9.4.2.1 мәтінді есептерді теңдеулер жүйелері арқылы шығару
2.БЖБ	9.3.1.4. Қайталанбайтын алмастыру, орналастыру және теру сандарын білу формулаларын білу; 9.3.1.5. Қайталанбайтын орналастыру, алмастыру және теру сандарын есептеу үшін комбинаторика формулаларын қолдана отырып есептер шығару 9.3.1.1. Комбинаториканың ережелерін білу (қосу және көбейту ережелері) 9.3.1.6 Ньютон биномы формуласын және оның қасиеттерін білу және қолдану	9.3.1.1 комбинаториканың ережелерін білу білу (қосу және көбейту ережелері)
ТЖБ	9.3.1.1. Комбинаториканың ережелерін білу (қосу және көбейту ережелері) 9.3.1.5 қайталанбайтын орналастыру, алмастыру және теру сандарын есептеу үшін комбинаторика формулаларын қолдана отырып есептер шығару 9.3.1.6 Ньютон биномы формуласын және оның қасиеттерін білу және қолдану	9.3.1.3 қайталанбайтын орналастыру, алмастыру және теру анықтамаларын білу

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100%: Айтақинқызы Н., Азизамбетова Д., Усенова А., Нұрғалина Н. орта (С): 40-84%: Абиләзім А., Имангулжанов С., Күшербаев К., Мейрамбайұлы Ә. төмен (Н): 0-39%: Абилтай К., Аманкелді А., Жалғау Б., Орынбек Е., Таубаев С.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізімі: Комбинаторика элементтері

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Теру, алмастыру, орналастыруды есептер шығару барысында ажырата алмады

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жасарланған жұмыс: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Мерзімі: 30.10.2023ж.

Пән мұғалімі: Интагаліев А.Б.



Жаңытыс бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
 Пән: Геометрия Төксан: 1-төксан Сынып: 8 «А» Оқушылар саны: 17
 Білім тақырыптары: «Көпбұрыштар, Тіртбұрыштарды зерттеу»
 Мұғалім: Итгагалтсв А.Б.
 Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындалған	Макс балл	ЖБбалдарыныңпайыздықмәнзүмү				Сана%	Үлгерім%
			төмен 0-39%	орта 40-64% 65-84%		жоғары 85-100%		
Алгебра			Оқушыларсаны					
БЖБ 1	17	15	-	5	6	6	71%	100 %
ТЖБ	17	20	-	7	6	4	59%	100%

	Мақсатты мөңгергендер	Қиындық туғызған мақсаттар
1.БЖБ	8.1.1.Фалес теоремасын білу және қолдану 8.1.1.2 көпбұрыштың ішкі бұрыштарының қосындыларының және сыртқы бұрыштарының қосындыларының формулаларын қорытып шығару 8.1.1.4 параллелограмм қасиеттерін қорытып шығару және қолдану 8.1.1.5 параллелограмм белгілерін қорытып шығару және қолдану 8.1.1.12 үшбұрыштың орта сызығының қасиетін дәлелдеу және қолдану 8.1.1.1 үшбұрыштың қабырғаларына жүргізілген медианалар, биссектрисалар, биіктіктер және орта перпендикулярлар қасиеттерін білу және қолдану	8.1.1.Фалес теоремасын білу және қолдану
ТЖБ	8.1.1.10 пропорционал кесінділерді салу 8.1.1.12 үшбұрыштың орта сызығының қасиетін дәлелдеу және қолдану 8.1.1.13 трапецияның орта сызығының қасиетін дәлелдеу және қолдану	8.1.1.10 пропорционал кесінділерді салу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%: Бектұрынова Қ., Бибит М., Гиззет К., Мұрат А., Жаңтұлыбаева Д.

Орта (С): 40-84%: Абсаптов А., Қазбекова І., Қадарчинова Ж.

Төмен (Н): 0-39%: Құрбанбаев Е., Серикшатаев Қ., Насирова Д.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Трапецияның түрлері

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тенбүйірлі трапецияның сызбасын дұрыс көрсете алмады

4. Жоғарыланған түзету жұмыс: Қиындық туындаған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау

Мерзімі: 30.10.2023ж.

Пән мұғалімі: Итгагалтсв А.Б.

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за

3 четверть 2021-2022 учебного года по предмету «Алгебра»

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ, определить уровень учебных достижений обучающихся по итогам четверти в соответствии со стандартом.

Класс: 7 «В»

Количество учащихся: 16

Педагог: Исламжанов А.В.

Цель: анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Макс. балл	Промежуточное содержание баллов суммативного оценивания				% качества	% успеваемости
			низкий	средний	Выше среднего	высокий		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Количество учащихся								
СОР 1	16	13		6	8	2	62,5%	100%
СОР 2	16	10		9	4	3	44%	100%
СОЧ	16	20		9	6	1	44%	100%

	Достижениями	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	7.1.1.14 знать элементы равнобедренного, равнобокого и прямоугольного треугольника; 7.1.1.12 знать определения медианы, биссектрисы, высоты, среднего перпендикуляра и средней линии треугольника и изображать их; 7.1.1.13 сравнивать расположение высот в остроугольном, прямоугольном и тупоугольном треугольниках;	7.1.1.15 сравнивать расположение высот в остроугольном, прямоугольном и тупоугольном треугольниках;
	7.1.1.22 применять признаки равенства треугольников при решении задач на вычисление и на доказательство; 7.1.1.23 применять свойства и признаки равнобедренного треугольника; 7.1.1.24 применять свойства равнобедренного треугольника при решении задач;	7.1.1.24 применять свойства равнобедренного треугольника при решении задач;
СОЧ	7.1.1.21 знать и доказывать признаки равенства треугольников; 7.1.1.22 применять признаки равенства треугольников при решении задач на вычисление и на доказательство; 7.1.1.23 применять свойства и признаки равнобедренного треугольника; 7.1.1.24 применять свойства равнобедренного треугольника при решении задач;	7.1.1.23 применять свойства и признаки равнобедренного треугольника; 7.1.1.24 применять свойства равнобедренного треугольника при решении задач;

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

Высокий(В):85-100% ; Игрова С., Назарбаев А.

Выше-среднего (D):65-84%: Асхаров А., Бурдубай Р., Демурзина Д., Катаров Д. Ерыленко У.

средний (С): 40-64%; Баймаков С., Вейченко Р., Кытко Э.

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за

3 четверть 2021-2022 учебного года по предмету «Алгебра»

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ, определить уровень учебных достижений обучающихся по итогам четверти в соответствии со стандартом.

Класс: 7 «В»

Количество учащихся: 16

Педагог: Итатгалмас А.Б.

Цель: анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Макс. балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания				% качества	% успеваемости
			низкий	средний	Выше среднего	высокий		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Количество учащихся								
СОР 1	16	13		8	6	2	50%	100%
СОР 2	16	10		7	5	4	56%	100%
СОЧ	16	20		8	5	3	50%	100%

	Достижущие цели	Цели, вызывающие затруднения
СОР 1	7.4.1.3 находить область определения и множество значений функции; 7.4.1.4 знать определение функции $y = kx$, строить её график и устанавливать его расположение и зависимости от k ; 7.4.1.5 знать определение линейной функции $y = kx + b$, строить её график и устанавливать его расположение и зависимости от значений k и b ; 7.4.1.7 определять знаки k и b линейной функции $y = kx + b$, заданной графиком; 7.4.1.10 строить график функции $y = ax^2$ ($a \neq 0$) и знать её свойства;	7.4.1.10 - строить график функции $y = ax^2$ ($a \neq 0$) и знать её свойства; 7.4.1.7 определять знаки k и b линейной функции $y = kx + b$, заданной графиком;
СОР 2	7.3.3.1 усвоить понятия генеральной совокупности, случайной выборки, вариационного ряда, вариативы; 7.3.3.2 вычислять абсолютную и относительную частоты вариативы; 7.3.3.3 собирать статистические данные и представлять их в табличном виде; 7.4.1.9 - задавать формулой линейную функцию, график которой параллелен графику данной функции или пересекает его 7.4.1.12 - строить график функции $y = kx$ ($k \neq 0$) и знать её свойства 7.4.2.4 - решать системы линейных уравнений графическим способом	7.4.1.12 - строить график функции $y = kx$ ($k \neq 0$) и знать её свойства 7.4.2.4 - решать системы линейных уравнений графическим способом
СОЧ	7.4.1.5 знать определение линейной функции $y = kx + b$, строить её график и устанавливать его расположение и зависимости от значений k и b ; 7.4.1.7 определять знаки k и b линейной функции $y = kx + b$, заданной графиком; 7.4.1.10 строить график функции $y = ax^2$ ($a \neq 0$) и знать её свойства; 7.4.1.9 - задавать формулой линейную функцию, график которой параллелен графику данной функции или пересекает его 7.4.1.12 - строить график функции $y = kx$ ($k \neq 0$) и знать её свойства 7.4.2.4 - решать системы линейных уравнений графическим способом	7.4.1.12 - строить график функции $y = kx$ ($k \neq 0$) и знать её свойства 7.4.2.4 - решать системы линейных уравнений графическим способом 7.4.1.7 определять знаки k и b линейной функции $y = kx + b$, заданной графиком;

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Пән: Алгебра Төқсан: 1-тоқсан Сынып: 9 «Ә» Оқушылар саны: 21
Мұғалім: Интагаліев А.Б. Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындалған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мөлшері				Сана %	Үлгерім%
			төмен	орта		жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Алгебра			Оқушылар саны					
БЖБ 1	21	15	-	9	5	7	57%	100 %
БЖБ 2	21	11	-	17	1	3	19%	100 %
ТЖБ	21	20	-	15	3	3	29%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қысқашық тұжырымдар мақсаттар
1.БЖБ	9.2.3.1 сандар тізбегі туралы түсінік беру; 9.2.3.2 тізбектің n-ші мүшесін табу 9.2.3.4 сандар тізбектерінің арасынан арифметикалық прогрессияны ажырату; 9.2.3.5 Арифметикалық прогрессиялардың n-ші мүшесін, алғашқы n мүшелерінің қосындысын есептеу формулаларын, сыпаттамалық қасиетін біту және қолдану	9.2.3.5 арифметикалық прогрессиялардың n-ші мүшесін, алғашқы n мүшелерінің қосындысын есептеу формулаларын, сыпаттамалық қасиетін біту және қолдану
2.БЖБ	9.2.3.6 Геометриялық прогрессиялардың n-ші мүшесін, алғашқы n мүшелерінің қосындысын есептеу формулаларын, сыпаттамалық қасиетін біту және қолдану; 9.2.3.7 Геометриялық прогрессияларға байланысты есептер шығару 9.2.3.8 Және кез келген геометриялық прогрессия қосындысының формуласын периодты оңдық бөлшекке айналындыру үшін қолдану.	9.2.3.8 Және кез келген геометриялық прогрессия қосындысының формуласын периодты оңдық бөлшекке айналындыру үшін қолдану;
ТЖБ	9.2.3.2 тізбектің n-ші мүшесін табу 9.2.3.6 Геометриялық прогрессиялардың n-ші мүшесін, алғашқы n мүшелерінің қосындысын есептеу формулаларын, сыпаттамалық қасиетін біту және қолдану; 9.2.3.5 Арифметикалық прогрессиялардың n-ші мүшесін, алғашқы n мүшелерінің қосындысын есептеу формулаларын, сыпаттамалық қасиетін біту және қолдану	9.2.3.6 Геометриялық прогрессиялардың n-ші мүшесін, алғашқы n мүшелерінің қосындысын есептеу формулаларын, сыпаттамалық қасиетін біту және қолдану;

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100%: Айтжанқызы Н., Амантамбетова Д., Усенова А., Нұрғожина Н. орта (С): 40-84%: Абылова А., Имангузина С., Күшербаева Қ., Мейрамбайұлы Ә. төмен (Н): 0-39%: Абілтай Қ., Аманкелді А., Жалғау Б., Орынбек Е., Таубаев С.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Геометриялық және алгебралық прогрессиялардың алғашқы n мүшесінің қосындысы

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Прогрессиялық есептер шығару барысында қателіктер жіберді

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Мерзімі: 29.12.2023ж. Пән мұғалімі: Интагаліев А.Б.

Жыынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Пән: Геометрия

Төқсан: 1-тоқсан

Сынып: 8 «А»

Оқушылар саны: 16

Бөлім тақырыптары: «Көпбұрыштар, Төртбұрыштарды зерттеу»

Мұғалім: Интагалшев А.Б.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындалған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сама %	Үлгерім%
			төмен	орта		жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Геометрия			Оқушылар саны					
БЖБ 1	16	14	-	9	3	4	44%	100 %
ТЖБ	16	20	-	7	5	4	56%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	8.1.3.2 бұрыштың синусы, косинусы, тангенсі және котангенсінің тікбұрышты үшбұрыштың қабырғалары мен бұрыштарының қатыстары арқылы берілген анықтамаларын білу; 8.1.3.3 Пифагор теоремасын дәлелдеу және қолдану; 8.1.3.24sinα, cosa, tgα және ctgα мәндерін олардың біреуінің берілген мәні арқылы таба білу; 8.1.3.8 берілген екі элементі бойынша тікбұрышты үшбұрыштың бұрыштары мен қабырғаларын табу	8.1.3.24sinα, cosa, tgα және ctgα мәндерін олардың біреуінің берілген мәні арқылы таба білу
ТЖБ	8.1.3.2 бұрыштың синусы, косинусы, тангенсі және котангенсінің тікбұрышты үшбұрыштың қабырғалары мен бұрыштарының қатыстары арқылы берілген анықтамаларын білу; 8.1.3.3 Пифагор теоремасын дәлелдеу және қолдану; 8.1.3.24sinα, cosa, tgα және ctgα мәндерін олардың біреуінің берілген мәні арқылы таба білу; 8.1.3.8 берілген екі элементі бойынша тікбұрышты үшбұрыштың бұрыштары мен қабырғаларын табу	8.1.3.24sinα, cosa, tgα және ctgα мәндерін олардың біреуінің берілген мәні арқылы таба білу

1.БЖБ жәнеТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%: Бекмурманова Қ., Гисуль К., Мұрат А.,

Орта (С): 40-84%: Абсапов А., Қазбекова І., Қадирчинова Ж. Жаппилеуова Д.

Төмен (Н): 0-39%: Қурбанбаев Е., Серикымтаев Қ., Насаров Д.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. бұрыштың синусы, косинусы, тангенсі және котангенсінің тікбұрышты үшбұрыштың қабырғалары мен бұрыштарының қатыстары арқылы берілген анықтамаларын біледі

• Пифагор теоремасын қолданып есептер шығарады

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: sinα, cosa, tgα және ctgα мәндерін олардың біреуінің берілген мәні арқылы табуда қиындық болды

4. Жоспарланған түзету жұмыс: Қиындық тудырған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау

Мерзімі: 29.12.2023ж.

Пән мұғалімі: Интагалшев А.Б.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Пән: Алгебра Төксан: 1-тоқсан Сынып: 8 «А» Оқушылар саны: 1
 Бөлім тақырыптары: «Квадрат түбірлер»
 Мұғалім: Нитагалнев А.Б.
 Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындалған	Мәкс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сана %	Үлгерім%
			төмен	орта		жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Алгебра			Оқушылар саны					
БЖБ 1	16	15	-	6	7	3	62,5%	100 %
БЖБ 2	16	12	-	7	5	4	56%	100 %
ТЖБ	16	20	-	6	5	5	62,5%	100%

	Межеленген мақсаттар	Қиындық туғызған мақсаттар
БЖБ 1	8.2.2.1 квадрат теңдеудің анықтамасын білу 8.2.2.3 квадрат теңдеулерді шешу	8.2.2.3 квадрат теңдеулерді шешу
БЖБ 2	8.2.2.4 Виет теоремасын қолдану 8.2.1.3 квадрат үшмүшені көбейткіштерге жіктеу	7.3.3.4 таңдаманы жиілік кестесі түрінде көрсету
ТЖБ	8.2.2.1 квадрат теңдеудің анықтамасын білу 8.2.2.3 квадрат теңдеулерді шешу 8.2.2.4 Виет теоремасын қолдану 8.2.1.3 квадрат үшмүшені көбейткіштерге жіктеу	8.2.2.3 квадрат теңдеулерді шешу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%: Бекмурзаева Қ., Гисуль К., Мұрат А.

Орта (С): 40-84%: Абсаттоя А., Қазбекова І., Жаппасбеуова Д.

Төмен (Н): 0-39%: Құрбанбаев Е., Серкейтпаев Қ., Насилов Д.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. квадрат теңдеулерді шешу

2. Виет теоремасын қолдануда таңбалардан қате жіберу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Виет теоремасын дұрыс қолдана алмады

4. Жоспарланған түзету жұмыс: Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау

Мерзімі: 29.12.2023ж.

Пән мұғалімі: Нитагалнев А.Б.

Жымыттық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Пән: Алгебра Токсан: 2-токсан Сынып: 7 «Б» Оқушылар саны: 20

Бөлім тақырыптары: «ФУНКЦИЯ, ФУНКЦИЯНЫҢ ГРАФИГІ» және «СТАТИСТИКА ЖӘНЕ МӘЛІМЕТТЕРДІ ТАЛДАУ»

Мұғалім: Нитагалов А.Б.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындалған	Мини балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сана %	Үлгерім%
			төмен	орта		жоғары		
				0-39%	40-64%	65-84%	85-100%	
Алгебра			Оқушылар саны					
БЖБ 1	20	14	-	8	5	7	60%	100 %
БЖБ2	20	9	-	6	9	5	70%	100%
ТЖБ	20	20	-	5	10	5	75%	100%

	Менгерілген мақсаттар	Қиындық туызырған мақсаттар
БЖБ1	7.4.1.8 сызықтық функция графикастерінің өзара орналасуы параллель коэффициенттеріне тәуелді болатынын негіздеу 7.4.1.10 $y = a \cdot x + b$ функциясының графигін салу және оның қасиеттерін білу 7.4.1.5 $y = kx + b$ түріндегі сызықтық функцияның анықтамасын білу, оның графигін салуды және графиктің k және b коэффициенттеріне қатысты орналасуын анықтау 7.4.2.4 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешу 7.4.1.3 функцияның анықтау облысы мен мәндер жиынын табу	7.4.1.5 $y = kx + b$ түріндегі сызықтық функцияның анықтамасын білу, оның графигін салуды және графиктің k және b коэффициенттеріне қатысты орналасуын анықтау
БЖБ 2	7.3.3.2 нұсқалықтық абсолютті және салыстырмалы жөністерін есептеу 7.3.3.4 таңдаманы жөнілік кестесі түрінде көрсету	7.3.3.4 таңдаманы жөнілік кестесі түрінде көрсету
ТЖБ	7.4.2.4 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешу 7.4.1.10 $y = a \cdot x + b$ функциясының графигін салу және оның қасиеттерін білу 7.3.3.2 нұсқалықтық абсолютті және салыстырмалы жөністерін есептеу 7.3.3.4 таңдаманы жөнілік кестесі түрінде көрсету	7.4.1.10 $y = a \cdot x + b$ функциясының графигін салу және оның қасиеттерін білу 7.3.3.4 таңдаманы жөнілік кестесі түрінде көрсету

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың көпесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% Ахметова А., Демелетова Г., Елемесова А., Сабитова Н., Жексенбаева Н

Орта (С): 40-84% Елеусжарова Ж., Жақыпқызы Д., Сағымбай О., Байсейітова М., Шарипова А., Шарипова М.,
Натагалов А., Садырова М.

Төмен (В): 0-39% Айбергитов Н., Утебауратов А., Жеткербай Ж., Талжан Н.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Көрсетілген
дәрсенен сағым жүйін анықтау және берілген сыздарды дәреже түрінде көрсетуде, алгебралық өрнектерді өрнек
көбейткішті жазды сыртқы шығару және топтау тәсілдері арқылы көбейткіштерге жіктеуде қиындықтар болды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Көпесінен қосу
және көбейткенде таңбаларды ақырғыта алмады

4. Жоспарланған түзету жұмысы: осы тапсырмалар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Мерзімі: 29.12.2023ж.

Пән мұғалімі: Нитагалов А.Б.