

**План проведения суммативного оценивания
на 2023-2024 учебный год**

Предмет: **Русский язык и литература**
 Класс: **2А**
 Учитель: **Асхапова Н.Т.**

Четверть	вы-ход-овый в четверти	Наименование процедуры СО / тема для СО на русском	Продолжительность выполнения процедуры СО	Дата проведения
I	8.1	СО на русском «Классик и природа»	25 мин	15.09
I	8.2	СО на русском «Сказки»	25 мин	28.10
I	8.3	СОИ на I четверть	45 мин	28.10
II	8	СО на русском «Ценности: дружба и любовь»	25 мин	30.11
II	8	СО на русском «Бом в поле степи, когда вырвется»	25 мин	11.12
II	8	СОИ на II четверть	45 мин	26.12
III	10	СО на русском « Жизнь и творчество...»	25 мин	14.02
III	10	СО на русском «Культура классиков», «Мир фантастики»	25 мин	28.02
III	10	СОИ на III четверть	45 мин	15.03
IV	9.1	СО на русском « Мы выбираем спорт»	25 мин	
IV	9.2	СО на русском « Коммунизм и школа»	25 мин	
IV	9.3	СОИ на IV четверть	45 мин	

**План проведения предметного мониторинга
на 2023-2024 учебный год**

Предмет: Русский язык и литература

Класс: 9.А

Учитель: Акимов В.Л.

Четверть	пол-го урока в четверти	Наименование процедуры СО, темы для СО на раздел	Продолжительность выполнения процедуры СО	Дата проведения
I	8.1	СО на раздел «Формула чужого мира»	30 мин	14.09
I	8.5	СО на раздел «Профессиональные ресурсы планеты земля»	20 мин	19.09
I	8.7	СОП на I четверть	45 мин	26.09
II	9	СО на раздел «Формы и ценности»	20 мин	07.10
II	9	СО на раздел «Реальность и фантазия»	20 мин	14.10
II	9	СОП на II четверть	45 мин	21.10
III	10	СО на раздел «Опас и дети: добро и конфликт ценностей»	20 мин	22.01
III	10	СО на разделы «Информация и средства массовой информации», «Мирские табу»	20 мин	29.01
III	10	СОП на III четверть	45 мин	05.02
IV	9.2	СО на раздел «Почетные люди»	20 мин	
IV	9.2	СО на раздел «Обычаи»	20 мин	
IV	9.3	СОП на IV четверть	45 мин	

**План проведения суммативного оценивания
на 2023-2024 учебный год**

Предмет: **русский язык**

Класс: **8.1**

Учитель: **Александр Н.Т.**

Полугодье	конец 1-го квартала II четверти	Наименование процедуры СО (тема для СО на раздел)	Продолжительность выполнения процедуры СО	Дата проведения
I	8.1	СО на раздел «Слова и подражание»	20 мин	10.10
I	8.1	СО на раздел «Слова и подражание»	20 мин	18.10
I	8.1	СО на I четверть	45 мин	26.10
II	8	СО на раздел «Мир вокруг»	20 мин	05.12
II	8	СО на раздел «Мир вокруг с заданиями»	20 мин	15.12
II	8	СО на II четверть	45 мин	26.12
III	10	СО на раздел «Мир нашей страны»	20 мин	10.01
III	10	СО на раздел «Мир нашей страны» (с заданиями)	20 мин	05.03
III	10	СО на III четверть	45 мин	12.03
IV	9.2	СО на раздел «Самостоятельно»	20 мин	
IV	9.2	СО на раздел «Нравственные ценности и отношения»	20 мин	
IV	9.2	СО на IV четверть	45 мин	

**План проведения суммативного оценивания
по 2023-2024 учебный год**

Предмет: **Русский язык и литература**

Класс: **9,9**

Учитель: **Астахова И.Т.**

Четверть	Макс. баллы в четверти	Наименование структуры СО, темы для СО на раздел	Продолжительность выполнения структуры СО	Дата проведения
I	8,3	СО на раздел «В человеке все должно быть прекрасно»	20 мин	19.09
I	8,3	СО на раздел «Жанр описательного текста»	20 мин	19.09
I	8,3	СО4 на I четверть	45 мин	25.10
II	8	СО на раздел «Стилистика текста и правила цитирования»	20 мин	16.11
II	8	СО на раздел «Функции текста»	20 мин	16.11
II	8	СО4 на II четверть	45 мин	22.11
III	10	СО на раздел «Древнерусская литература»	20 мин	04.12
III	10	СО на раздел «Язык и общество»	20 мин	13.12
III	10	СО4 на III четверть	45 мин	19.12
IV	9,3	СО на раздел «Астрономия-наука и Восточное»	20 мин	
IV	9,3	СО на раздел «Человек и мир природы»	20 мин	
IV	9,3	СО4 на IV четверть	45 мин	

**План проведения суицидального мониторинга
на 2023-2024 учебный год**

Предмет: литературный язык и литература
 Класс: 9а
 Учитель: Алексеев В.Л.

Четверть	конец месяца в четверти	Наименование процедуры СО / тема для СО на разном	Продолжительность выполнения процедуры СО	Дата проведения
I	8.3	СО на разном: «Классик и современник»	20 мин	5.10
I	8.3	СО на разном: «Семья»	20 мин	16.10
I	8.3	СОП на I четверть	47 мин	24.10
II	8	СО на разном: «Ценности, дружба и любовь»	20 мин	23.11
II	8	СО на разном: «Как я хочу стать, когда вырасту.»	20 мин	19.12
II	8	СОП на II четверть	43 мин	26.12
III	10	СО на разном: «Жизнь и творчество»	20 мин	15.01
III	10	СО на разном: «Будущее человека, мир фантазии»	20 мин	05.02
III	10	СОП на III четверть	47 мин	11.02
IV	9.3	СО на разном: «Мы выбираем спорт»	20 мин	
IV	9.3	СО на разном: «Каким мы хотим быть»	20 мин	
IV	9.3	СОП на IV четверть	47 мин	

Алгинская средняя школа №2 им. В. И. Пашева

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

За 1 четверть по предмету Русский язык

Класс: 5 а Количество учащихся: 19 Педагог: Актилеу И.Т.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	писали	Макс.балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100%		
СОР 1	19	6	7	6	6	63	100
СОР 2	19	10	8	8	3	57	100
СОЧ	19	30	8	8	3	57	100

	Достиженные цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	Верно определяет основную мысль текста	Допускает ошибки в построении высказывания, владеет словарным запасом, включающим синонимы, антонимы, омонимы
СОР 2	Анализирует содержание небольших произведений фольклора и литературы	Допускает ошибки в определении темы и основной идеи
СОЧ	Хорошо понимает и раскрывает тему. Использует соответствующую структуру. Достаточно использует язык для воздействия на читателя.	Структура в основном не соответствует заданию. Мало использует язык для воздействия на читателя.

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:
Высокий (В): 85-100% Шарипова Мадина, Қожабек Еңлік, Саякова Әсем
Средний (С): 40-84 % , Саматова Сандуғаш, Кобенова Дильназ, Мырзахали Райымбек
Низкий (Н): 0-39 % , Қалмағамбет Әли, Азаматұлы Әділет
2. Перечень затруднений , которые возникли у обучающихся при выполнении заданий.
Верный подбор заголовков к прочитанному тексту, определить жанр произведения;
отвечать на вопросы
3. Планируемая коррекционная работа. Работа с ошибками.

Дата 26.10.2023г

Алгинская средняя школа №2 им. В. И. Пашаева

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

За 1 четверть по предмету Русский язык

Класс: 5 Б Количество учащихся: 21 Педагог: Актилеу И.Т.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	писали	Макс.балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100%		
СОР 1	21	6	3	8	10	85	100
СОР 2	21	10	2	9	10	90	100
СОЧ	21	30	2	9	10	90	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	Верно определяет основную мысль текста	Допускает ошибки в построении высказывания, владеет словарным запасом, включающим синонимы, антонимы, омонимы
СОР 2	Анализирует содержание небольших произведений фольклора и литературы	Допускает ошибки в определении темы и основной идеи
СОЧ	Хорошо понимает и раскрывает тему. Использует соответствующую структуру. Достаточно использует язык для воздействия на читателя.	Структура в основном не соответствует заданию. Мало использует язык для воздействия на читателя.

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:
Высокий (В): 85-100% Марат Нұрғұл, Қалдыбаев Тұрсынбек, Қайырбек Аяару, Қазбеков Әділет

Средний (С): 40-84 % , Нұрланжолды Дильназ, Сексенбаева Сабина, Жумағалиева Жазира

Низкий (Н): 0-39 % , Ильжан Анас, Шаригатов Артур

- Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий. Верный подбор заголовков к прочитанному тексту, определить жанр произведения; отвечать на вопросы
- Планируемая коррекционная работа. Работа с ошибками.

Дата 26.10.2023г

Алгинская средняя школа №2 им. В. И. Пашева

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

За 1 четверть по предмету Русский язык

Класс: 6а Количество учащихся: 21 Педагог: Актилеу И.Т.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	писали	Макс.балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100%		
СОР 1	21	12	8	10	3	62	100
СОР 2	21	9	7	11	3	66	100
СОЧ	21	30	7	11	3	66	100

	Достиженные цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	Верно определяет основное содержание текста	Допускает ошибки в определении основного содержания текста
СОР 2	Верно составляет простой план	Допускает ошибки при изложении содержания текста
СОЧ	Демонстрирует хорошее понимание темы диалога, цель общения достигнута, однако тема раскрыта не в полном объеме. Использует хорошую аргументацию.	Показывает незначительное понимание темы, структура не соответствует заданию.

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:
Высокий (В): 85-100% Аскербекжолы Жанзоль, Серикбай Сержан

Средний (С): 40-84 % , Жайытхан Айару, Жаксылыкжолы Жансая

Низкий (Н): 0-39 % , Иен Нурасыл, Керей Нурбатыр

Перечень затруднений , которые возникли у обучающихся при выполнении заданий.
Верный подбор заголовков к прочитанному тексту, определить жанр произведения;
отвечать на вопросы

2. Планируемая коррекционная работа. Работа с ошибками.

Дата 27.10.2023г

Алгинская средняя школа №2 им. В. И. Пашева

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

За 1 четверть по предмету Русский язык

Класс: 8а Количество учащихся: 17 Педагог: Актилеу И.Т.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	писали	Макс.балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100%		
СОР 1	17	8	8	5	4	53	100
СОР 2	17	10	7	5	5	58	100
СОЧ	17	30	7	5	5	58	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	Верно определяет основное содержание текста	Допускает ошибки в определении основного содержания текста
СОР 2	Верно составляет простой план	Допускает ошибки при изложении содержания текста
СОЧ	Демонстрирует хорошее понимание темы диалога, цель общения достигнута, однако тема раскрыта не в полном объеме. Использует хорошую аргументацию.	Показывает незначительное понимание темы, структура не соответствует заданию.

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

Высокий (В): 85-100% Афанасьева Алина, Баймуханова Дария, Себенцова Сабина

Средний (С): 40-84 % , Толешова Аяулым, Туйешина Лаура, Тулеусова Каусар

Низкий (Н): 0-39 % , Муратбаев Еркебулан, Оспанов Ернур

2. Перечень затруднений , которые возникли у обучающихся при выполнении заданий.
Верный подбор заголовков к прочитанному тексту, определить жанр произведения;
отвечать на вопросы
3. Планируемая коррекционная работа. Работа с ошибками.

Дата 27.10.2023г

Алгинская средняя школа №2 им. В. И. Пашаева

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

За 1 четверть по предмету Русский язык

Класс: 9а Количество учащихся: 23 Педагог: Актилеу И.Т.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	писали	Макс.балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий 0-39 %	средний 40-84 %	высокий 85-100%		
СОР 1	23	8	10	6	7	56	100
СОР 2	23	12	9	6	8	60	100
СОЧ	23	30	9	6	8	60	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	Верно определяет основную мысль текста.	Допускает ошибки в определении основной мысли текста
СОР 2	Определяет главную информацию, приводит аргументы, детализирующие второстепенную информацию.	Тема статьи раскрыта частично, допускает стилистические ошибки
СОЧ	Соответствующим образом использует широкий спектр языковых структур, и разнообразную лексику.	Соответствующим образом использует ряд языковых структур.

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

Высокий (В): 85-100% Абдрамова Толганай, Дүзелбай Әмина, Құдайбергеноұлы Аян

Средний (С): 40-84 % , Жанғазы Гүлгүл, Жоламанова Мелена

Низкий (Н): 0-39 % , Қайратұлы Медет, Қайырхожаев Жасұлан

- Перечень затруднений , которые возникли у обучающихся при выполнении заданий.
Верный подбор заголовков к прочитанному тексту, определить жанр произведения;
отвечать на вопросы
- Планируемая коррекционная работа. Работа с ошибками.

Дата 27.10.2023г

Алгинская средняя школа №2 им. В. И. Пацаева

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

За II четверть по предмету Русский язык

Класс: 9а Количество учащихся:23 Педагог: Актилеу И.Т.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	писали	Макс.балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			40-64 %	65-84 %	85-100%		
СОР 1	23	11	9	6	8	60	100
СОР 2	23	10	10	5	8	56	100
СОЧ	23	30	9	6	8	60	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	Верно определяет основную мысль текста.	Допускает ошибки в определении основной мысли текста
СОР 2	Определяет главную информацию, приводит аргументы, детализирующие второстепенную информацию.	Тема статьи раскрыта частично, допускает стилистические ошибки
СОЧ	Соответствующим образом использует широкий спектр языковых структур, и разнообразную лексику.	Соответствующим образом использует ряд языковых структур.

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:
85-100% Абдрамова Толғанай, Дүзелбай Әмина, Құдайбергенұлы Аян
65-84 % , Жанғазы Гүлгүл, Жоламанова Мелена
40-64 % , Қайратұлы Медет,Қайырхожаев Жасұлан
2. Перечень затруднений , которые возникли у обучающихся при выполнении заданий.
Верный подбор заголовок к прочитанному тексту, определить жанр произведения; отвечать на вопросы
3. Планируемая коррекционная работа. Работа с ошибками.

Дата 28.12.2023г

Алгинская средняя школа №2 им. В. И. Пацаева

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

За II четверть по предмету Русский язык

Класс:8 а Количество учащихся:17 Педагог: Актилеу И.Т.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	писали	Макс.балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			40-64 %	65-84 %	85-100%		
СОР 1	17	12	7	4	6	58	100
СОР 2	17	12	6	5	6	64	100
СОЧ	17	30	7	4	6	58	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	Верно определяет основную мысль текста.	Допускает ошибки в определении основной мысли текста
СОР 2	Определяет главную информацию, приводит аргументы, детализирующие второстепенную информацию.	Тема статьи раскрыта частично, допускает стилистические ошибки
СОЧ	Соответствующим образом использует широкий спектр языковых структур, и разнообразную лексику.	Соответствующим образом использует ряд языковых структур.

4. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

85-100% - Афанасьева Адина, Себенова Сабина, Рахаткызы Ұмсынай

65-84 % - Донова Еркеназ, Таслиманова Әлия

40-64 % - Оспанов Ернур, Қайратұлы Әділет

5. Перечень затруднений , которые возникли у обучающихся при выполнении заданий.
Верный подбор заголовок к прочитанному тексту, определить жанр произведения; отвечать на вопросы
6. Планируемая коррекционная работа. Работа с ошибками.

Дата 28.12.2023г

Алгинская средняя школа №2 им. В. И. Пацаева

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

За II четверть по предмету Русский язык

Класс: 6 а Количество учащихся: 22 Педагог: Актилеу И.Т.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	писали	Макс.балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			40-64 %	65-84 %	85-100%		
СОР 1	22	10	6	9	7	72	100
СОР 2	22	10	10	8	6	63	100
СОЧ	22	30	10	8	6	63	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	Верно определяет основную мысль текста.	Допускает ошибки в определении основной мысли текста
СОР 2	Определяет главную информацию, приводит аргументы, детализирующие второстепенную информацию.	Тема статьи раскрыта частично, допускает стилистические ошибки
СОЧ	Соответствующим образом использует широкий спектр языковых структур, и разнообразную лексику.	Соответствующим образом использует ряд языковых структур.

7. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

85-100% - Асанбаев Бекмырза, Аскербеккызы Жанэль

465-84 % - Кирбасов Ниятжан, Мангитаев Алихан, Имангали Ибрагим

40-364 % - Жанибеков Жаслан, Жаңбырбай Нұржан, Керей Нұрбатыр

8. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий.

Верный подбор заголовка к прочитанному тексту, определить жанр произведения; отвечать на вопросы

9. Планируемая коррекционная работа. Работа с ошибками.

Дата 28.12.2023г

Алгинская средняя школа №2 им. В. И. Пацаева

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

За II четверть по предмету Русский язык

Класс: 5 б Количество учащихся: 21 Педагог: Актилеу И.Т.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	писали	Макс.балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			40-64 %	65-84 %	85-100%		
СОР 1	21	10	3	5	13	85	100
СОР 2	21	8	4	6	11	80	100
СОЧ	21	30	3	5	13	85	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	Верно определяет основную мысль текста.	Допускает ошибки в определении основной мысли текста
СОР 2	Определяет главную информацию, приводит аргументы, детализирующие второстепенную информацию.	Тема статьи раскрыта частично, допускает стилистические ошибки
СОЧ	Соответствующим образом использует широкий спектр языковых структур, и разнообразную лексику.	Соответствующим образом использует ряд языковых структур.

10. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

85-100% - Асанбаев Бекмырза, Аскербеккызы Жанэль

465-84 % - Кирбасов Ниятжан, Мангитаев Алихан, Имангали Ибрагим

40-364 % - Жанибеков Жаслан, Жаңбырбай Нұржан, Керей Нұрбатыр

11. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий.

Верный подбор заголовка к прочитанному тексту, определить жанр произведения; отвечать на вопросы

12. Планируемая коррекционная работа. Работа с ошибками.

Дата 28.12.2023г

Алгинская средняя школа №2 им. В. И. Пацаева

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

За II четверть по предмету Русский язык

Класс:5 а Количество учащихся:20 Педагог: Актилеу И.Т.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	писали	Макс.балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			40-64 %	65-84 %	85-100%		
СОР 1	20	10	7	8	5	65	100
СОР 2	20	8	5	10	5	75	100
СОЧ	20	30	5	10	5	72	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	Верно определяет основную мысль текста.	Допускает ошибки в определении основной мысли текста
СОР 2	Определяет главную информацию, приводит аргументы, детализирующие второстепенную информацию.	Тема статьи раскрыта частично, допускает стилистические ошибки
СОЧ	Соответствующим образом использует широкий спектр языковых структур, и разнообразную лексику.	Соответствующим образом использует ряд языковых структур.

13. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

85-100% - Асанбаев Бекмырза, Аскербеккызы Жанэль

465-84 % - Кирбасов Ниетжан, Мангитаев Алихан, Имангали Ибрагим

40-364 % - Жанибеков Жаслан, Жаңбырбай Нұржан, Керей Нұрбатыр

14. Перечень затруднений , которые возникли у обучающихся при выполнении заданий.

Верный подбор заголовок к прочитанному тексту, определить жанр произведения; отвечать на вопросы

15. Планируемая коррекционная работа. Работа с ошибками.

Дата 28.12.2023г

Алгинская средняя школа №2 им. В. И. Пацаева

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

За III четверть по предмету Русский язык и литература

Класс: 9а Количество учащихся: 23 Педагог: Актилеу И.Т.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	писали	Макс.балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			0-39 %	40-84 %	85-100%		
СОР 1	23	9		11	12	83%	100
СОР 2	23	9		14	9	70%	100
СОЧ	23	30		16	7	61%	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	9.2.1.1 владеть объемом словарного запаса, достаточным для эффективного общения по широкому кругу тем	Затрудняется в определении слов, с помощью которых автор выражает эмоционально-оценочное отношение к героям
СОР 2	9.1.3.1 понимать содержание прозаических, драматических, поэтических произведений/фрагментов, определяя слова, с помощью которых автор выражает эмоционально-оценочное отношение к героям, событиям	Указывает стиль текста, но допускает ошибки в доказательствах, при определении признаков стиля.
СОЧ	9.4.7.1 применять знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи предложениях	Язык довольно точен, но допускает ошибки при использовании сложного языка.

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:
85-100%. Дүзелбай Әмина, Назарбаев Дамир, Зарлықова Айнұр, Серік Асылжан, Құдайбергенұлы Аян, Кисанова Айнура, Абдраимова Толғанай
40-84 % , Буркталима Малика, Жанғазы Гүлгүл, Ғарифулла Нұршапағат, Қайырхожаев Жасұлан, Дәулетова Гүлдана, Ильжан Абдусалам, Жоламанова Мелена, Самаков Қуаныш, Қайратұлы Медет, Ерғали Ернұр, Ершин Бекарыс, Насенова Еркеназ, Джумабаев Бекарыс, Пронзаев Диас, Балтабаев Бекарыс, Әділ Досымжан
0-39 % -
2. Перечень затруднений , которые возникли у обучающихся при выполнении заданий.
Язык довольно точен, но допускает ошибки при использовании сложного языка.
3. Планируемая коррекционная работа. Работа с ошибками.

Дата : 20.03,2024г

Алгинская средняя школа №2 им. В. И. Пацаева

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

За III четверть по предмету Русский язык и литература

Класс:8 а Количество учащихся:17 Педагог: Актилеу И.Т.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	писали	Макс.балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			0-39 %	40-84 %	85-100%		
СОР 1	17	8		7	10	71%	100%
СОР 2	17	7		8	9	82%	100%
СОЧ	17	30		12	5	59%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	8.1.3.1 понимать содержание прозаических, драматических и поэтических произведений/фрагментов, определяя ключевые моменты развития сюжета или конфликта	допускает ошибки в ведении беседы/интервью; логично выдвигает свою точку зрения; демонстрирует хороший словарный запас;
СОР 2	8.4.2.1 излагать выборочно содержание текста на основе прослушанного, прочитанного и /или аудиовизуального материала	Допускает ошибки при изложении содержания текста
СОЧ	8.3.7.1 Извлекать необходимую информацию, определяя и сопоставляя противоречивую информацию	Выражает мнение с небольшим количеством обоснования или без него. Пытается анализировать и оценивать соответствующую информацию, но не всегда удачно.

1.Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

85-100% - Афанасьева Адина, Баймуканова Дария, Рахатқызы Ұмсынай, Себенова Сабина, Кыдырбекқызы Аслы

40-84 - Төлешова Аяулым, Донова Еркеназ, Қайратұлы Әділет, Камбар Айнур, Муратбаев Еркебұлан, Оспанов Ернур, Таслиманова Әлия, Туйешина Лаура, Тулеуова Кәусар, Ұзақбай Нұртас, Темирбулат Жасулан, Табинбаева Сабрина

32% -

2.Перечень затруднений , которые возникли у обучающихся при выполнении заданий.

Допускает ошибки при изложении содержания текста

3.Планируемая коррекционная работа. Работа с ошибками.

Дата 20.03.2024г

Алгинская средняя школа №2 им. В. И. Пацаева

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

За III четверть по предмету Русский язык и литература

Класс: 6 а Количество учащихся: 21 Педагог: Актилеу И.Т.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	писали	Макс.балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			0-39 %	40-84 %	85-100%		
СОР 1	21	8		16	6	64%	100%
СОР 2	21	8		11	11	77%	100%
СОЧ	21	30		13	9	73%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	6.1.1.1 понимать основную информацию сообщения продолжительностью до 2-4 минут, определяя ключевые слова и словосочетания	Слабо передает содержание прослушанного текста
СОР 2	6.4.1.1 создавать тексты художественного стиля (стихотворение, сказка, рассказ) и официально-делового стиля (объяснительная записка, расписка, поздравление, объявление, реклама)	Допускает ошибки в правописании безударных глагольных окончаний
СОЧ	6.3.2.1 Определять стилистические особенности текстов художественного стиля (рассказ, басня), официально-делового стиля (объяснительная записка, расписка; поздравление, объявление, реклама);	Допускает орфографические ошибки. Использует предложения с прямой и косвенной речью, активные и пассивные конструкции, соблюдает нормы пунктуации.

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

85-100% - Саяков Абылай, Кирбасов Ниетжан, Куанышова Аяулым, Асылхан Ерасыл, Кенес Айару, Жақсылыққызы Жансая, Серікбай Сержан, Аскербекқызы Жанэль, Асанбаев Бекмырза

40-84 % - Құттыбай Қуаныш, Асланұлы Ілияс, Мангитаев Алихан, Аймұханбетов Нұртілек, Ізен Нұрасыл, Жанибеков Жаслан, Айниязов Дәурен, Тлегенова Зара, Жайылхан Айару, Керей Нұрбатыр, Жаңбырбай Нұржан, Бауыржан Нұржан, Табынбаева Саида

0-39 % -

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий.

Допускает ошибки в правописании безударных глагольных окончаний

3. Планируемая коррекционная работа. Работа с ошибками.

Дата 20.03.2024г

Алгинская средняя школа №2 им. В. И. Пацаева

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

За III четверть по предмету Русский язык и литература

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Класс:5 б Количество учащихся:21 Педагог: Актилеу И.Т.

Предмет	писали	Макс.балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			0-39 %	40-84 %	85-100%		
СОР 1	20	10		13	8	95%	100%
СОР 2	20	10		14	7	81%	100%
СОЧ	20	30		12	9	81%	100%
	Достигнутые цели				Цели, вызвавшие затруднения		
СОР 1	5.2.1.1 владеть словарным запасом, включающим синонимы, антонимы, омонимы;			Допускает ошибки в составлении сообщения, употреблении в речи антонимов, синонимов, омонимов			
СОР 2	5.4.1.1 создавать сказку, используя элементы разговорного и художественного стилей;			Допускает ошибки в определении принадлежности текста к типу повествование на основе характерных признаков			
СОЧ	5.4.5.1. Писать эссе (объем 60-80 слов) по данному началу/концу, учитывая особенности текста повествования или описания			Достаточно понимает тему и цели общения; пытается строить высказывания по заданной теме, принимая во внимание контекст. Ведет пересказ, пользуясь поддержкой учителя. Отступает от лексических норм.			

1.Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

85-100% - Жантлеуов Марат, Қалдыбаев Тұрсынбек, Марат Нұрғұл, Үмбетов Нұрлыбек, Қайратұлы Әли, Қайырбек Айару, Қазбеков Әділет, Нұрланқызы Дильназ, Таубай Қымбат

40-84 % - Сексенбаева Сабира, Алтай Аяулым, Бибит Ралан, Вальтер Анжела, Ақылбек Қайсар, Шаригатов Арнұр, Жумағалиева Жазира, Темирбулат Улан, Бекмұрат Іңкәр, Аскарова Ирода, Ильжан Анас

0-39 % -

2.Перечень затруднений , которые возникли у обучающихся при выполнении заданий.

Допускает ошибки в определении принадлежности текста к типу повествование на основе характерных признаков

3.Планируемая коррекционная работа. Работа с ошибками.

Дата 20.03.2024г

Алгинская средняя школа №2 им. В. И. Пацаева

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

За III четверть по предмету Русский язык и литература

Класс:5 ә Количество учащихся:19 Педагог: Актилеу И.Т.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	писали	Макс.балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			0-39 %	40-84 %	85-100%		
СОР 1	19	10		12	8	95%	100%
СОР 2	19	10		19	1	55%	100%
СОЧ	19	30		15	5	70%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	5.2.1.1 владеть словарным запасом, включающим синонимы, антонимы, омонимы;	Допускает ошибки в понимании содержания сообщения продолжительностью 2-3 минуты
СОР 2	5.4.1.1 создавать сказку, используя элементы разговорного и художественного стилей;	Допускает ошибки в создании сказки, используя элементы разговорного и художественного стилей
СОЧ	5.3.1.1. Понимать общее содержание текста, определяя ключевые слова и словосочетания	Не полностью использует языковые возможности для воздействия на читателя.

1.Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

85-100% - Қожабек Еңлік, Жолдығалиева Амина, Саякова Әсем, Көбенова Дильназ, Шарипова Мадина

40-84 % - % - Саматова Сандуғаш, Мереке Мәди, Амангелді Әдина, Сапа Абдулла, Қалмағамбет Әли, Бармаков Самұрат, Оңғарғали Самғат, Ұзақбаева Кәусар, Азаматұлы Әділет, Мырзағали Райымбек, Мухамбеталиева Акнур, Кульмуратов Әбілмансұр, Искаков Нұрқанат, Сисенбай Жасұлан, Иманғужиев Рамазан

2.Перечень затруднений , которые возникли у обучающихся при выполнении заданий. Допускает ошибки в создании сказки, используя элементы разговорного и художественного стилей

3.Планируемая коррекционная работа. Работа с ошибками.

Дата 20.03.2024г

«Рассмотрено» 
На заседании МО, протокол
Руководитель МО: Нерсисян М.В.
«28» 08 2023 г.

«Согласовано» 
Зам. директора по УР
Куртукоев Р.А.
«09» 09 2023 г.

«Утверждено» 
Директор Актюбинского филиала ФГБОУ ВО «К.И.Скрябин»
Куртукоев Р.А.
«09» 09 2023 г.



План проведения суммативного оценивания по русскому языку и литературе

2023-2024 учебный год

**План проведения суммативного оценивания
на 2023-2024 учебный год**

Предмет: **Русский язык и литература**
 Класс: **2А**
 Учителя: **Асхапова Н.Т.**

Четверть	кв.-мес. середь в четверти	Наименование процедуры СО / тема для СО на русском	Продолжительность выполнения процедуры СО	Дата проведения
I	9.1	СО на русском «Классик и природа»	25 мин	15.09
I	9.2	СО на русском «Сказки»	25 мин	28.10
I	9.3	СОИ на I четверть	45 мин	28.10
II	9	СО на русском «Ценности: дружба и любовь»	25 мин	30.11
II	9	СО на русском «Бом в поле степи, когда вырвется»	25 мин	11.12
II	9	СОИ на II четверть	45 мин	26.12
III	10	СО на русском « Жизнь и творчество...»	25 мин	14.02
III	10	СО на русском «Культура классиков», «Мир фантастики»	25 мин	28.02
III	10	СОИ на III четверть	45 мин	15.03
IV	9.1	СО на русском « Мы выбираем спорт»	25 мин	
IV	9.2	СО на русском « Коммунизм и школа»	25 мин	
IV	9.3	СОИ на IV четверть	45 мин	

**План проведения предметного мониторинга
на 2023-2024 учебный год**

Предмет: Русский язык и литература

Класс: 9.А

Учитель: Акимов В.Л.

Четверть	пол-го урока в четверти	Наименование процедуры СО, темы для СО на раздел	Продолжительность выполнения процедуры СО	Дата проведения
I	8.1	СО на раздел «Формы народно-крестьян	30 мин	14.09
I	8.3	СО на раздел «Профессиональные ресурсы планеты земля»	20 мин	19.09
I	8.4	СОП на I четверть	45 мин	26.09
II	9	СО на раздел «Формы и ценности»	20 мин	07.10
II	9	СО на раздел «Формы и ценности»	20 мин	14.10
II	9	СОП на II четверть	45 мин	21.10
III	10	СО на раздел «Отеч и дети: любовь и конфликт поколений»	20 мин	22.01
III	10	СО на раздел «Информация и средства массовой информации», «Мир-один глобализация»	20 мин	18.02
III	10	СОП на III четверть	45 мин	18.03
IV	9.2	СО на раздел «Политические основы»	20 мин	
IV	9.2	СО на раздел «Общество»	20 мин	
IV	9.3	СОП на IV четверть	45 мин	

**План проведения суммативного оценивания
на 2023-2024 учебный год**

Предмет: **русский язык**

Класс: **8.1**

Учитель: **Александр Н.Т.**

Полугодье	конец полугодия и четверти	Наименование процедуры СО (тема для СО на раздел)	Продолжительность выполнения процедуры СО	Дата проведения
I	8.1	СО на раздел «Слова и предложения»	20 мин	10.10
I	8.1	СО на раздел «Слова и предложения»	20 мин	18.10
I	8.1	СО на I четверть	45 мин	26.10
II	8	СО на раздел «Морфемы»	20 мин	05.12
II	8	СО на раздел «Морфемы с заданиями»	20 мин	15.12
II	8	СО на II четверть	45 мин	26.12
III	8	СО на раздел «Морфемы с заданиями»	20 мин	10.01
III	8	СО на раздел «Слова и предложения» (с заданиями)	20 мин	05.03
III	8	СО на III четверть	45 мин	12.03
IV	8.2	СО на раздел «Слова и предложения»	20 мин	
IV	8.2	СО на раздел «Наречные предложения и предложения»	20 мин	
IV	8.2	СО на IV четверть	45 мин	

**План проведения суммативного оценивания
по 2023-2024 учебный год**

Предмет: **Русский язык и литература**

Класс: **9,8**

Учитель: **Астахова И.Т.**

Четверть	Макс. баллы в четверти	Наименование структуры СО, темы для СО на раздел	Продолжительность выполнения структуры СО	Дата проведения
I	8,3	СО на раздел «В человеке все должно быть прекрасно»	20 мин	19.03.
I	8,3	СО на раздел «Жанов жанр несут свое»	20 мин	19.03.
I	8,3	СО4 на I четверть	45 мин	25.03.
II	8	СО на раздел «Семья: понятие и признаки семьи»	20 мин	16.04.
II	8	СО на раздел «Формы семьи»	20 мин	16.04.
II	8	СО4 на II четверть	45 мин	22.04.
III	10	СО на раздел «Древние и современные цивилизации»	20 мин	04.05.
III	10	СО на раздел «Восток и западные»	20 мин	13.05.
III	10	СО4 на III четверть	45 мин	19.05.
IV	9,3	СО на раздел «Астрономия: наука и Восточное»	20 мин	
IV	9,3	СО на раздел «Человек и мир: география»	20 мин	
IV	9,3	СО4 на IV четверть	45 мин	

**План проведения суицидального мониторинга
на 2023-2024 учебный год**

Предмет: литературный язык и литература
 Класс: 9а
 Учитель: Алексеев В.Л.

Четверть	конец квартала в квартале	Наименование процедуры СО / тема для СО на разном	Продолжительность выполнения процедуры СО	Дата проведения
I	8.3	СО на разном: «Классик и современность»	20 мин	5.10
I	8.3	СО на разном: «Семья»	20 мин	16.10
I	8.3	СОП на I четверть	47 мин	24.10
II	8	СО на разном: «Ценности, дружба и любовь»	20 мин	23.11
II	8	СО на разном: «Как я хочу стать, когда вырасту.»	20 мин	14.12
II	8	СОП на II четверть	43 мин	26.12
III	10	СО на разном: «Жизнь и творчество»	20 мин	15.01
III	10	СО на разном: «Будущее человека, мир фантазии»	20 мин	05.02
III	10	СОП на III четверть	47 мин	11.02
IV	9.3	СО на разном: «Мы выбираем спорт»	20 мин	
IV	9.3	СО на разном: «Каким мы хотим быть»	20 мин	
IV	9.3	СОП на IV четверть	47 мин	