

Рассмотрено
На заседании №2, прошлое
Руководителем №2: Никитиной Н.Н.
«29.09.2023»

Согласовано
На заседании №2
Руководителем №2:
«09.10.2023»

Утверждено
Директор Академии гуманитарных наук В.И.Денисов
Координатор №2:
«09.10.2023»



План проведения суммитивного опросования по русскому языку и литературе

2023-2024 учебный год

**План проведения спортивного мероприятия
на 2023-2024 учебный год**

Предмет: **Русский язык и литература**
Класс: **3А**
Учитель: **Астахова Н.Н.**

Четверть	Номер занятия в недельном календаре	Название и процедуры СД (нечет для СД на речи)	Продолжительность внеклассной процедуры СД	Дата проведения
I	8.1	СД на речи «Классы и природы»	15 мин	15.09
I	8.2	СД на речи «Сказки»	20 мин	18.10
I	8.3	СДР на I четверть	15 мин	23.10
II	9	СД на речи «Цветы друзей и любовь»	20 мин	30.11
II	10	СД на речи «Боги в языке стиха, языке нарифта»	20 мин	17.12
II	11	СДР на II четверть	15 мин	25.12
III	12	СД на речи «Жизнь и творчество»	20 мин	14.01
III	13	СД на речи «Культура народов, «Мир фольклора»	20 мин	22.01
III	14	СДР на III четверть	15 мин	15.01
IV	9.3	СД на речи «Мы выбираем спорт»	20 мин	
IV	9.2	СД на речи «Коммунисты и спорта»	20 мин	
IV	9.1	СДР на IV четверть	15 мин	

**План представления статистического материалов
по ТБСУ-2004, учебный год**

Продолжение Ранжированных материалов

Кодекс 2.6

Численность Академии В.Д.

Номер	Название	Направление процедуры СД, прием для СД и результат	Продолжительность, количество процедур СД	Дата прохождения
I	1.1	СД по разделу «Библиотечные фонды»	20 дней	24.09
I	1.2	СД по разделу «Природные ресурсы, животный мир»	20 дней	13.09
I	1.3	СДР на I квартал	15 дней	2.01-15.01
II	2	СД по разделу «История и культура»	20 дней	09.12
II	3	СД по разделу «Религии и философии»	20 дней	10.12
II	4	СДР на II квартал	15 дней	2.01-15.01
III	10	СД по разделу «Опыт и методы в научной деятельности»	20 дней	22.01
III	11	СД по разделу «Образование и воспитание научной информации, «Опыт и методы в педагогике»	20 дней	17.01
III	12	СДР на III квартал	15 дней	18.01
IV	13	СД по разделу «Научная методика»	20 дней	
IV	14	СД по разделу «Наука»	20 дней	
IV	15	СДР на IV квартал	15 дней	

План мероприятий-семинаров по основным
на 2023-2024 учебный год.

Проект: **румынские национальные**

Класс 8.3

Учитель: Адрианоц Н.Г.

Номер	Название	Номер и название и номера	Название процедуры (ДД) для СД за раздел	Приоритетность: заполнение процедуры (ДД)	Даты проведения
I	II	II	СД на раздел «Опыт и практика	20 июня	17.06.20
I	II	II	СД на раздел «Спорт и отдых»	20 июня	18.06
I	III	III	СОП на I четверть	21 июня	16.06
II	I	I	СД на раздел «Мир природы»	20 июня	06.06
II	I	I	СД на раздел «Народные традиции и обычаи»	20 июня	16.06
II	I	I	СОП на II четверть	20 июня	26.06
II	II	II	СД на раздел «Мир живой природы»	20 июня	26.06
II	II	II	СД на разделы «Вокал - национальные песни, культура народов»	20 июня	06.07
II	II	II	СОП на III четверть	21 июня	17.06
IV	III	III	СД на раздел «Семья и культура»	20 июня	
IV	III	III	СД на раздел «Народные традиции и обычаи»	20 июня	
IV	III	III	СОП на IV четверть	20 июня	

**План применения структурного разбиения
на 2024-2025 учебный год**

Продект: **Русский язык**
Класс 6а
Учитель: Астафьев В.Э.

Четверть	Номер единиц изучения	Название процедуры ОУ-типа для СО за раздел	Предметность написания процедуры ОУ	Лока прохождения
I	6.1	СО за раздел «В науке все должно быть проверено»	20 мин	24.03
I	6.2	СО за раздел «Жизнь под окнами»	20 мин	14.03
I	6.3	СОУ за I четверть	45 мин	25.03
II	8	СО за раздел «Любовь склоняется к приятным словам»	20 мин	16.04
II	9	СО за раздел «Лучшие слова»	20 мин	17.04
II	10	СОУ за II четверть	45 мин	22.04
III	10	СО за раздел «Дружба и соревнование движутся»	20 мин	24.04
III	10	СО за раздел «Люди и события»	20 мин	13.05
III	10	СОУ за III четверть	45 мин	25.05
IV	9.3	СО за раздел «Люди и события в Волгограде»	20 мин	
IV	9.3	СО за раздел «Человек и его гении»	20 мин	
IV	9.3	СОУ за IV четверть	45 мин	

**План привлечения социальных организаций
на 2023-2024 учебный год**

Продолжение
Класс 8а
Участник Альбина И.Л.

Четверть	Название участия в четверти	Направление процедуры СО: Льготы для СО в рамках:	Приоритетность направления процедуры СО:	Лог. приемы
I	8.1	СО в рамках «Климат и природы»	20 место	5, 10
I	8.2	СО в рамках «Семьи»	20 место	11, 12
I	8.3	СОРН в I четверть	45 место	24, 30
II	8.	СО в рамках «Ценности, дружбы и любви»	10 место	24, 25
II	8.	СО в рамках «Как я хочу стать, когда вырасту»	20 место	11, 12
II	8.	СОРН в II четверть	45 место	24, 30
III	10	СО в рамках « Жизнь и здоровье»	20 место	11, 24
III	10	СО в рамках « Культура народов, мир фестивалей»	20 место	0, 1, 2
III	10	СОРН в III четверть	45 место	24, 30
IV	8.3	СО в рамках « Мы любим спорт»	20 место	
IV	8.3	СО в рамках « Кинематика и физика»	20 место	
IV	8.5	СОРН в IV четверть	45 место	

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

За 1 четверть по предмету Русский язык

Класс: 5 а Количество учащихся: 19 Педагог: Акынаев И.Т.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	писали	Макс.балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успешности
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100%		
СОР 1	19	6	7	6	6	63	100
СОР 2	19	10	8	8	3	57	100
СОЧ	19	30	8	8	3	57	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	Верно определяет основную мысль текста	Допускает ошибки в построении высказывания, владея словарным запасом, включающим синонимы, антонимы, омонимы
СОР 2	Анализирует содержание небольших произведений фольклора и литературы	Допускает ошибки в определении темы и основной идеи
СОЧ	Хорошо понимает и раскрывает тему. Использует соответствующую структуру. Достаточно использует язык для воздействия на читателя.	Структура в основном не соответствует заданию. Мало использует язык для воздействия на читателя.

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:
Высокий (В): 85-100% Шарипова Мадина, Комзабек Енелік, Сыккова Фәсем
Средний (С): 40-84 % , Симатова Сандугаш, Кобенова Дильнар, Мирзагали Райымбек
Низкий (Н): 0-39 % , Калмагамбет Фәзіл, Азаматұлы Әділет
2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий.
Верный подбор заголовок к прочитанному тексту, определить жанр произведения; отвечать на вопросы
3. Планируемая коррекционная работа. Работа с ошибками.

Дата 26.10.2023г

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

За 1 четверть по предмету Русский язык

Класс: 5 б Количество учащихся: 21 Педагог: Актилеу И.Т.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	ниски	Макс.балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успешности
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100%		
СОР 1	21	6	3	8	10	85	100
СОР 2	21	10	2	9	10	90	100
СОЧ	21	30	2	9	10	90	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	Верно определяет основную мысль текста	Допускает ошибки в построении высказывания, владея словарным запасом, включающим синонимы, антонимы, синонимы
СОР 2	Анализирует содержание небольших произведений фольклора и литературы	Допускает ошибки в определении темы и основной идеи
СОЧ	Хорошо понимает и раскрывает тему. Использует соответствующую структуру. Достаточно использует язык для воздействия на читателя.	Структура в основном не соответствует заданию. Мало использует язык для воздействия на читателя.

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:
Высокий (В): 85-100% Марат Нұргұл, Қалдыбаев Тұрсынбек, Қайырбек Айару, Қалбеков Әділет

Средний (С): 40-84 % , Нұрланымы Дильнар, Сексенбасова Сабира, Жумагалиева Жазира

- Низкий (Н): 0-39 % , Ильжан Аман, Шаригатов Ариэр
- Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий. Верный подбор заголовок к прочитанному тексту, определить жанр произведения; отвечать на вопросы
- Планируемая коррекционная работа. Работа с ошибками.

Дата 26.10.2023г

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

За I четверть по предмету Русский язык

Класс: 6а Количество учащихся: 21 Педагог: Акылбек И.Т.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	ученики	Макс.балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100%		
СОР 1	21	12	8	10	3	62	100
СОР 2	21	9	7	11	3	66	100
СОЧ	21	30	7	11	3	66	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	Верно определяют основное содержание текста	Допускает ошибки в определении основного содержания текста
СОР 2	Верно составляет простой план	Допускает ошибки при определении содержания текста
СОЧ	Демонстрирует хорошее понимание темы диалога, цель общения достигнута, однако тема раскрыта не в полном объеме. Использует хорошую аргументацию.	Показывает незначительное понимание темы, структура не соответствует заданию.

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся: Высокий (В): 85-100% Аскербексы Жанэль, Серікбай Сержан

Средний (С): 40-84 % , Жайылхан Айару, Жаксылыксы Жансая

Низкий (Н): 0-39 % , Інег Нұрасыл, Керей Нұрбатыр

Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий.

Верный подбор заголовок к прочитанному тексту, определить жанр произведения; отвечать на вопросы

2. Планируемая коррекционная работа. Работа с ошибками.

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

За 1 четверть по предмету Русский язык

Класс: 8^а Количество учащихся: 17 Педагог: Акылбек И.Т.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	писали	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100%		
СОР 1	17	8	8	5	4	53	100
СОР 2	17	10	7	5	5	58	100
СОЧ	17	30	7	5	5	58	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	Верно определяет основное содержание текста	Допускает ошибки в определении основного содержания текста
СОР 2	Верно составляет простой план	Допускает ошибки при изложении содержания текста
СОЧ	Демонстрирует хорошее понимание темы диалога, цель общения достигнута, однако тема раскрыта не в полном объеме. Использует хорошую аргументацию.	Показывает незначительное понимание темы, структура не соответствует заданию.

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

Высокий (В): 85-100% Афанасьева Адина, Баймukanova Darina, Себенова Сабина

Средний (С): 40-84 % , Талешова Агулым, Тубешина Лаура, Тулеуова Каусар

Низкий (Н): 0-39 % , Муратбасов Еркебұлан, Оспанов Ернур

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий. Верный подбор заголовок к прочитанному тексту, определить жанр произведения; отвечать на вопросы

3. Планируемая коррекционная работа. Работа с ошибками.

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

За 1 четверть по предмету Русский язык

Класс: 9а Количество учащихся: 23 Педагог: Акылбек И.Т.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	писали	Макс.балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100%		
СОР 1	23	8	10	6	7	56	100
СОР 2	23	12	9	6	8	60	100
СОЧ	23	30	9	6	8	60	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	Верно определяет основную мысль текста.	Допускает ошибки в определении основной мысли текста
СОР 2	Определяет главную информацию, приводит аргументы, детализирующие второстепенную информацию.	Тема статьи раскрыта частично, допускает стилистические ошибки
СОЧ	Соответствующим образом использует широкий спектр языковых структур, и разнообразную лексику.	Соответствующим образом использует ряд языковых структур.

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

Высокий (В): 85-100% Абдрамсова Толганий, Дүрделбай Әминә, Құдайбергенұлы Аян

Средний (С): 40-84 % , Жангазы Гүлгүл, Жоламанова Мелена

Низкий (Н): 0-39 % , Қайратұлы Медет, Қайырханасұй Жасұлан

- Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий. Верный подбор заголовок к прочитанному тексту, определить жанр произведения; отвечать на вопросы
- Планируемая коррекционная работа. Работа с ошибками.

Дата 27.10.2023г

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

За II четверть по предмету Русский язык

Класс: 9а Количество учащихся: 23 Педагог: Актилеу И.Т.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	писали	Макс.балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			40-64 %	65-84 %	85-100%		
COP 1	23	11	9	6	8	60	100
COP 2	23	10	10	5	8	56	100
СОЧ	23	30	9	6	8	60	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
COP 1	Верно определяет основную мысль текста.	Допускает ошибки в определении основной мысли текста
COP 2	Определяет главную информацию, приводит аргументы, детализирующие второстепенную информацию.	Тема статьи раскрыта частично, допускает стилистические ошибки
СОЧ	Соответствующим образом использует широкий спектр языковых структур, и разнообразную лексику.	Соответствующим образом использует ряд языковых структур.

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

85-100% Абдраемова Толғанай, Дүзелбай Әмина, Құдайбергенұлы Аян

65-84 % , Жанғазы Гүлгүл, Жоламанова Мелена

40-64 % , Қайратұлы Медет, Қайырхожаев Жасұлан

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий.
Верный подбор заголовок к прочитанному тексту, определить жанр произведения; отвечать на вопросы
3. Планируемая коррекционная работа. Работа с ошибками.

Дата 28.12.2023г

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

За II четверть по предмету Русский язык

Класс: 8 э Количество учащихся: 17 Педагог: Актилеу И.Т.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	писали	Макс.балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			40-64 %	65-84 %	85-100%		
COP 1	17	12	7	4	6	58	100
COP 2	17	12	6	5	6	64	100
СОЧ	17	30	7	4	6	58	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
COP 1	Верно определяет основную мысль текста.	Допускает ошибки в определении основной мысли текста
COP 2	Определяет главную информацию, приводит аргументы, детализирующие второстепенную информацию.	Тема статьи раскрыта частично, допускает стилистические ошибки
СОЧ	Соответствующим образом использует широкий спектр языковых структур, и разнообразную лексику.	Соответствующим образом использует ряд языковых структур.

4. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

85-100% - Афанасьева Адина, Себенова Сабина, Рахатқызы Ұмсынай

65-84 % - Донова Еркеназ, Таслимanova Элия

40-64 % - Оспанов Ернур, Қайратұлы Әділет

5. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий.
Верный подбор заголовок к прочитанному тексту, определить жанр произведения; отвечать на вопросы
6. Планируемая коррекционная работа. Работа с ошибками.

Дата 28.12.2023г

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

За II четверть по предмету Русский язык

Класс: 6 ә Количество учащихся: 22 Педагог: Актилеу И.Т.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	писали	Макс.балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			40-64 %	65-84 %	85-100%		
COP 1	22	10	6	9	7	72	100
COP 2	22	10	10	8	6	63	100
СОЧ	22	30	10	8	6	63	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
COP 1	Верно определяет основную мысль текста.	Допускает ошибки в определении основной мысли текста
COP 2	Определяет главную информацию, приводит аргументы, детализирующие второстепенную информацию.	Тема статьи раскрыта частично, допускает стилистические ошибки
СОЧ	Соответствующим образом использует широкий спектр языковых структур, и разнообразную лексику.	Соответствующим образом использует ряд языковых структур.

7. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

85-100% - Асанбаев Бекмырза, Аскербеккызы Жанэль

465-84 % - Кирбасов Ниетжан, Мангитаев Алихан, Имангали Ибрагим

40-364 % - Жанибеков Жаслан, Жаңбырбай Нұржан, Керей Нұрбатыр

8. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий.
Верный подбор заголовок к прочитанному тексту, определить жанр произведения; отвечать на вопросы
9. Планируемая коррекционная работа. Работа с ошибками.

Дата 28.12.2023г

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

За II четверть по предмету Русский язык

Класс: 5 б Количество учащихся: 21 Педагог: Актилеу И.Т.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	писали	Макс.балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			40-64 %	65-84 %	85-100%		
COP 1	21	10	3	5	13	85	100
COP 2	21	8	4	6	11	80	100
СОЧ	21	30	3	5	13	85	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
COP 1	Верно определяет основную мысль текста.	Допускает ошибки в определении основной мысли текста
COP 2	Определяет главную информацию, приводит аргументы, детализирующие второстепенную информацию.	Тема статьи раскрыта частично, допускает стилистические ошибки
СОЧ	Соответствующим образом использует широкий спектр языковых структур, и разнообразную лексику.	Соответствующим образом использует ряд языковых структур.

10. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

85-100% - Асанбаев Бекмырза, Аскербеккызы Жанэль

465-84 % - Кирбасов Ниетжан, Мангитаев Алихан, Имангали Ибрагим

40-364 % - Жанибеков Жаслан, Жаңбырбай Нұржан, Керей Нұрбатыр

11. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий.

Верный подбор заголовок к прочитанному тексту, определить жанр произведения; отвечать на вопросы

12. Планируемая коррекционная работа. Работа с ошибками.

Дата 28.12.2023г

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

За II четверть по предмету Русский язык

Класс: 5 э Количество учащихся: 20 Педагог: Актилеу И.Т.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	писали	Макс.балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			40-64 %	65-84 %	85-100%		
COP 1	20	10	7	8	5	65	100
COP 2	20	8	5	10	5	75	100
СОЧ	20	30	5	10	5	72	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
COP 1	Верно определяет основную мысль текста.	Допускает ошибки в определении основной мысли текста
COP 2	Определяет главную информацию, приводит аргументы, детализирующие второстепенную информацию.	Тема статьи раскрыта частично, допускает стилистические ошибки
СОЧ	Соответствующим образом использует широкий спектр языковых структур, и разнообразную лексику.	Соответствующим образом использует ряд языковых структур.

13. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

85-100% - Асанбаев Бекмырза, Аскербеккызы Жанэль

465-84 % - Кирбасов Ниетжан, Мангитаев Алихан, Имангали Ибрагим

40-364 % - Жанибеков Жаслан, Жаңбырбай Нұржан, Керей Нұрбатыр

14. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий.

Верный подбор заголовок к прочитанному тексту, определить жанр произведения; отвечать на вопросы

15. Планируемая коррекционная работа. Работа с ошибками.

Дата 28.12.2023г

Алгинская средняя школа №2 им. В. И. Пацаева

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

За III четверть по предмету Русский язык и литература

Класс: 9а Количество учащихся: 23 Педагог: Актилеу И.Т.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	писали	Макс.балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			0-39 %	40-84 %	85-100%		
COP 1	23	9		11	12	83%	100
COP 2	23	9		14	9	70%	100
СОЧ	23	30		16	7	61%	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
COP 1	9.2.1.1 владеть объемом словарного запаса, достаточным для эффективного общения по широкому кругу тем	Затрудняется в определении слов, с помощью которых автор выражает эмоционально-оценочное отношение к героям
COP 2	9.1.3.1 понимать содержание прозаических, драматических, поэтических произведений/ фрагментов, определяя слова, с помощью которых автор выражает эмоционально-оценочное отношение к героям, событиям	Указывает стиль текста, но допускает ошибки в доказательствах, при определении признаков стиля.
СОЧ	9.4.7.1 применять знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи предложений	Язык довольно точен, но допускает ошибки при использовании сложного языка.

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся: 85-100%. Дүзелбай Эмина, Назарбаев Дамир, Зарлыкова Айнұр, Серік Асылжан, Құдайбергенұлы Аян, Кисanova Айнур, Абдраемова Толғанай

40-84 % , Буркталина Малика, Жанғазы Гүлгүл, Фарифулла Нұршапағат, Қайырхожаев Жасұлан, Дәүлетова Гүлдана, Ильжан Абдусалым, Жоламанова Мелена, Самаков Қуаныш, Қайратұлы Медет, Ергали Ернұр, Ершин Бекарыс, Насенова Еркеназ, Джумабаев Бекарыс, Пронзаев Диас, Балтабаев Бекарыс, Әділ Досымжан

0-39 % -

2. Перечень затруднений , которые возникли у обучающихся при выполнении заданий. Язык довольно точен, но допускает ошибки при использовании сложного языка.

3. Планируемая коррекционная работа. Работа с ошибками.

Дата : 20.03,2024г

Алгинская средняя школа №2 им. В. И. Пацаева

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

За III четверть по предмету Русский язык и литература

Класс: 8 э Количество учащихся: 17 Педагог: Актилеу И.Т.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	писали	Макс.балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			0-39 %	40-84 %	85-100%		
COP 1	17	8		7	10	71%	100%
COP 2	17	7		8	9	82%	100%
СОЧ	17	30		12	5	59%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
COP 1	8.1.3.1 понимать содержание прозаических, драматических и поэтических произведений/ фрагментов, определяя ключевые моменты развития сюжета или конфликта	допускает ошибки в ведении беседы/интервью; логично выдвигает свою точку зрения; демонстрирует хороший словарный запас;
COP 2	8.4.2.1 излагать выборочно содержание текста на основе прослушанного, прочитанного и / или аудиовизуального материала	Допускает ошибки при изложении содержания текста
СОЧ	8.3.7.1 Извлекать необходимую информацию, определяя и сопоставляя противоречивую информацию	Выражает мнение с небольшим количеством обоснования или без него. Пытается анализировать и оценивать соответствующую информацию, но не всегда удачно.

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

85-100% - Афанасьева Адина, Баймukanова Дария, Рахатқызы Үмсынай, Себенова Сабина, Қыдырбекқызы Аслы

40-84 - Төлешова Аяулым, Донова Еркеназ, Қайратұлы Әділет, Камбар Айнур, Муратбаев

Еркебұлан, Оспанов Ернур, Таслиманова Әлия, Түйешина Лаура, Тулеуова Құйсар, Үзақбай Нұртас, Темирбулат Жасулан, Табинбаева Сабрина

32% -

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий.

Допускает ошибки при изложении содержания текста

3. Планируемая коррекционная работа. Работа с ошибками.

Дата 20.03.2024г

Алгинская средняя школа №2 им. В. И. Пацаева

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

За III четверть по предмету Русский язык и литература

Класс: 6 э Количество учащихся: 21 Педагог: Актилеу И.Т.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	писали	Макс.балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			0-39 %	40-84 %	85-100%		
COP 1	21	8		16	6	64%	100%
COP 2	21	8		11	11	77%	100%
СОЧ	21	30		13	9	73%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
COP 1	6.1.1.1 понимать основную информацию сообщения продолжительностью до 2-4 минут, определяя ключевые слова и словосочетания	Слабо передает содержание прослушанного текста
COP 2	6.4.1.1 создавать тексты художественного стиля (стихотворение, сказка, рассказ) и официально-делового стиля (объяснительная записка, расписка, поздравление, объявление, реклама)	Допускает ошибки в правописании безударных глагольных окончаний
СОЧ	6.3.2.1 Определять стилистические особенности текстов художественного стиля (рассказ, басня), официально-делового стиля (объяснительная записка, расписка; поздравление, объявление, реклама);	Допускает орфографические ошибки. Использует предложения с прямой и косвенной речью, активные и пассивные конструкции, соблюдает нормы пунктуации.

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

85-100% - Саяков Абылай, Кирбасов Ниетжан, Куанышова Аяулым, Асылхан Ерасыл, Кенес Айару, Жақсылыққызы Жансая, Серікбай Сержан, Аскербекқызы Жанэль, Асанбаев Бекмырза

40-84 % - Құттыбай Қуаныш, Асланұлы Ілияс, Мангитаев Алихан, Аймұханбетов Нұртілек, Ізен Нұрасыл, Жанибеков Жаслан, Айниязов Дәурен, Тлегенова Зара, Жайылхан Айару, Керей Нұрбатыр, Жанбырбай Нұржан, Бауыржан Нұржан, Табынбаева Саида

0-39 % -

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий.

Допускает ошибки в правописании безударных глагольных окончаний

3. Планируемая коррекционная работа. Работа с ошибками.

Дата 20.03.2024г

Алгинская средняя школа №2 им. В. И. Пацаева

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

За III четверть по предмету Русский язык и литература

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Класс:5 б Количество учащихся:21 Педагог: Актилеу И.Т.

Предмет	писали	Макс.балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			0-39 %	40-84 %	85-100%		
COP 1	20	10		13	8	95%	100%
COP 2	20	10		14	7	81%	100%
СОЧ	20	30		12	9	81%	100%
	Достигнутые цели				Цели, вызвавшие затруднения		
COP 1	5.2.1.1 владеть словарным запасом, включающим синонимы, антонимы, омонимы;			Допускает ошибки в составлении сообщения, употреблении в речи антонимов, синонимов, омонимов			
COP 2	5.4.1.1 создавать сказку, используя элементы разговорного и художественного стилей;			Допускает ошибки в определении принадлежности текста к типу повествование на основе характерных признаков			
СОЧ	5.4.5.1. Писать эссе (объем 60-80 слов) по данному началу/концу, учитывая особенности текста повествования или описания			Достаточно понимает тему и цели общения; пытается строить высказывания по заданной теме, принимая во внимание контекст. Ведет пересказ, пользуясь поддержкой учителя. Отступает от лексических норм.			

1.Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

85-100% - Жантлеуов Марат, Қалдыбаев Тұрсынбек, Марат Нұргұл, Үмбетов Нұрлыйбек, Қайратұлы Әли, Қайырбек Айару, Қазбеков Әділет, Нұрланқызы Дильназ, Таубай Қымбат

40-84 % - Сексенбаева Сабира, Алтай Аяулым, Бибит Ралан, Вальтер Анжела, Ақылбек Қайсар, Шаригатов Арнұр, Жумагалиева Жазира, Темирбулат Улан, Бекмұрат Інкәр, Аскарова Ирода, Ильжан Анас

0-39 % -

2.Перечень затруднений , которые возникли у обучающихся при выполнении заданий.

Допускает ошибки в определении принадлежности текста к типу повествование на основе характерных признаков

3.Планируемая коррекционная работа. Работа с ошибками.

Дата 20.03.2024г

Алгинская средняя школа №2 им. В. И. Пацаева

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

За III четверть по предмету Русский язык и литература

Класс: 5 э Количество учащихся: 19 Педагог: Актилеу И.Т.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	писали	Макс.балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			0-39 %	40-84 %	85-100%		
COP 1	19	10		12	8	95%	100%
COP 2	19	10		19	1	55%	100%
СОЧ	19	30		15	5	70%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
COP 1	5.2.1.1 владеть словарным запасом, включающим синонимы, антонимы, омонимы;	Допускает ошибки в понимании содержания сообщения продолжительностью 2-3 минуты
COP 2	5.4.1.1 создавать сказку, используя элементы разговорного и художественного стилей;	Допускает ошибки в создании сказки, используя элементы разговорного и художественного стилей
СОЧ	5.3.1.1. Понимать общее содержание текста, определяя ключевые слова и словосочетания	Не полностью использует языковые возможности для воздействия на читателя.

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

85-100% - Қожабек Еңлік, Жолдығалиева Амина, Саякова Әсем, Қебенова Дильназ, Шарипова Мадина

40-84 % - % - Саматова Сандугаш, Мереке Мәди, Амангелді Әдина, Сапа Абдулла, Қалмағамбет Әли, Бармаков Самұррат, Онғарғали Самғат, Ұзақбаева Кәусар, Азamatұлы Әділет, Мырзағали Райымбек, Мухамбеталиева Акнур, Кульмуратов Әбілмансұр, Исқаков Нұрқанат, Сисенбай Жасұлан, Имангужиев Рамазан

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий. Допускает ошибки в создании сказки, используя элементы разговорного и художественного стилей

3. Планируемая коррекционная работа. Работа с ошибками.

Дата 20.03.2024г

Рассмотрено
На заседании №2, прошлое
Руководителем №2: Никитиной Н.Н.
«29.09.2023»

Согласовано
На заседании №2
Руководителем №2:
«09.10.2023»

Утверждено
Директор Академии гуманитарных наук В.И.Денисов
Координатор №2:
«09.10.2023»



План проведения суммитивного опросования по русскому языку и литературе

2023-2024 учебный год

**План проведения спортивного мероприятия
на 2023-2024 учебный год**

Предмет: **Русский язык и литература**
Класс: **3А**
Учитель: **Астахова Н.Н.**

Четверть	Номер занятия в недельном календаре	Название и процедуры СД (нечет для СД на речи)	Продолжительность внеклассной процедуры СД	Дата проведения
I	8.1	СД на речи «Классы и природы»	15 мин	15.09
I	8.2	СД на речи «Сказки»	20 мин	18.10
I	8.3	СДР на I четверть	15 мин	23.10
II	9	СД на речи «Цветы друзей и любовь»	20 мин	30.11
II	10	СД на речи «Боги в языке стиха, языке нарифта»	20 мин	17.12
II	11	СДР на II четверть	15 мин	25.12
III	12	СД на речи «Жизнь и творчество»	20 мин	14.01
III	13	СД на речи «Культура народов, «Мир фольклора»	20 мин	22.01
III	14	СДР на III четверть	15 мин	15.01
IV	9.3	СД на речи «Мы выбираем спорт»	20 мин	
IV	9.2	СД на речи «Коммунисты и спорта»	20 мин	
IV	9.1	СДР на IV четверть	15 мин	

План представления структурного функционирования
на 2021-2024 учебные годы

Продолжение Ранжированных показателей

Коды 2.6

Учитель Альфред В.Л.

Номер	Номер последовательности	Номенклатурные процедуры СО, приемы для СО и результаты	Продолжительность, количество процедур СО	Дата прохождения
I	1.1	СО по разделу «Культура народов мира»	20 часов	24.09
I	1.2	СО по разделу «Природные ресурсы планеты Земля»	20 часов	13.09
I	1.3	СОИ по I четверти	15 часов	2.10.20
II	2	СО по разделу «История и культура»	20 часов	09.10.
II	3	СО по разделу «Религии и философии»	20 часов	10.10.
II	4	СОИ по II четверти	15 часов	4.11.20
III	10	СО по разделу «Опыт и методы в изучении окружающей среды»	20 часов	22.01
III	11	СО по разделу «Образование и воспитание личности, «Мир как геодиагностик»	20 часов	17.02.
III	12	СОИ по III четверти	20 часов	4.03.20
IV	13	СО по разделу «Биология»	20 часов	
IV	14	СО по разделу «Математика»	20 часов	
IV	15	СОИ по IV четверти	15 часов	

План мероприятий-семинаров по основным
на 2023-2024 учебный год.

Проект: **румынские национальные**

Класс 8.3

Учитель: Адаменко Н.Г.

Номер	Название	Номер и название и номера	Название процедуры (ДД) для СД за раздел	Приоритетность исполнения процедуры (ДД)	Даты проведения
I	8.1	СД на раздел «Опыт и практика	20 июня	70-70	
I	8.2	СД на раздел «Спорт и отдых»	20 июня	70-70	
I	8.3	СОП на I четверть	21 июня	10-10	
II	9	СД на раздел «Мир природы»	20 июня	05-45	
II	9	СД на раздел «Народные традиции и обычаи»	20 июня	15-45	
II	10	СОП на II четверть	20 июня	20-70	
II	10	СД на раздел «Мир живой природы»	20 июня	25-45	
II	10	СД на разделы «Вокал - национальные песни, культура народов»	20 июня	05-05	
II	10	СОП на III четверть	21 июня	10-25	
IV	9.2	СД на раздел «Семья и культура»	20 июня		
IV	9.2	СД на раздел «Народные традиции и обычаи»	20 июня		
IV	9.2	СОП на IV четверть	20 июня		

**План применения структурного разбиения
на 2024-2025 учебный год**

Продект: **Русский язык**
Класс 6-а
Учитель: Астафьев В.Э.

Четверть	Номер единиц изучения	Название процедуры ОУ-типа для СО за раздел	Предметность написания процедуры ОУ	Лока прохождения
I	6.1	СО за раздел «В науке все должно быть проверено»	20 мин	24.03
I	6.2	СО за раздел «Жизнь под окнами»	20 мин	14.03
I	6.3	СОУ за I четверть	45 мин	25.03
II	8	СО за раздел «Любовь склоняется к приятным словам»	20 мин	16.04
II	9	СО за раздел «Лучшие слова»	20 мин	17.04
II	10	СОУ за II четверть	45 мин	22.04
III	10	СО за раздел «Дружба и соревнование движутся»	20 мин	24.04
III	10	СО за раздел «Люди и события»	20 мин	13.05
III	10	СОУ за III четверть	45 мин	25.05
IV	9.3	СО за раздел «Люди и события в Волгограде»	20 мин	
IV	9.3	СО за раздел «Человек и его гении»	20 мин	
IV	9.3	СОУ за IV четверть	45 мин	

**План привлечения социальных организаций
на 2023-2024 учебный год**

Продолжение
Класс 8а
Участник Альбина И.Л.

Четверть	Название участия в четверти	Направление процедуры СО: Льготы для СО в рамках:	Приоритетность направления процедуры СО:	Лог. приемы
I	8.1	СО в рамках «Климат и природы»	20 место	5, 10
I	8.2	СО в рамках «Семьи»	20 место	11, 12
I	8.3	СОРН в I четверть	45 место	24, 30
II	8.	СО в рамках «Ценности, дружбы и любви»	10 место	24, 25
II	8.	СО в рамках «Как я хочу стать, когда вырасту»	20 место	11, 12
II	8.	СОРН в II четверть	45 место	24, 30
III	10	СО в рамках « Жизнь и здоровье»	20 место	11, 24
III	10	СО в рамках « Культура нации, мир фестивалей»	20 место	0, 1, 2
III	10	СОРН в III четверть	45 место	24, 30
IV	8.3	СО в рамках « Мы любим спорт»	20 место	
IV	8.3	СО в рамках « Кинематика и физика»	20 место	
IV	8.5	СОРН в IV четверть	45 место	