

План проведения суммативного оцениванияПредмет **русская и литература**Класс **6 В**Учитель **Канатбаева А.К.****на 2023-2024 учебный год**

Четверть	кол-во недель в четверти	Наименование процедуры СО /тема для СО за раздел/	Продолжительность выполнения процедуры СО	Дата проведения
I	8,5	СО за раздел «Мифы народа мира»	20 мин	26.09.2023
I	8,5	СО за раздел «Мифы народа мира»	20 мин	12.10.2023
I	8,5	СОЧ за I четверть	45 мин	24.10.2023
II	8	СО за раздел «Тема рождения в литературе»	20мин	12.12.2023
II	8	СО за раздел «Тема рождения в литературе»	20мин	19.12.2023
II	8	СОЧ за II четверть	45 мин	26.12.2023
III	10	СО за раздел «Нравственный выбор человека»	20 мин	09.02.2024
III	10	СО за раздел «Нравственный выбор человека»	20 мин	29.02.2024
III	10	СОЧ за III четверть	45 мин	14.03.2024
IV	9,5	СО за раздел «Сказочные мифологические элементы в литературных произведениях»	20 мин	24.05.2024
IV	9,5	СО за раздел «Сказочные мифологические элементы в литературных произведениях»	20 мин	04.05.2024
IV	9,5	СОЧ за IV четверть	45 мин	22.05.2024

План проведения суммативного оценивания

на 2023-2024 учебный год

Предмет **Русский язык**

Класс **6 В**

Учитель **Канатбасова А.К.**

Четверть	кол-во недель в четверти	Наменование процедуры СО /тема для СО за раздел/	Продолжительность выполнения процедуры СО	Дата проведения
1	8,5	СО за раздел «Путешествия и достопримечательности»	20 мин	10.10.2024
1	8,5	СО за раздел «Образ жизни и культура: древние цивилизации»	20 мин	16.10.2023
1	8,5	СОЧ за I четверть	45 мин	23.10.2023
II	8	СО за раздел «Структура семьи и семейные ценности»	20мин	29.11.2023
II	8	СО за раздел «Традиции празднования нового года в Казахстане и зарубежном»	20мин	13.12.2023
II	8	СОЧ за II четверть	45 мин	22.12.2023
III	10	СО за раздел «Выдающиеся личности народа Казахстана»	20 мин	30.01.2024
III	10	СО за раздел «Спорт и диета», «Живые организмы: животные»	20 мин	22.02.2024
III	10	СОЧ за III четверть	45 мин	14.03.2024
IV	9,5	СО за раздел «Жара и холод: экстремальная погода»	20 мин	23.04.2024
IV	9,5	СО за раздел «Казахстан в будущем изобретения и энергия»	20 мин	16.05.2024
IV	9,5	СОЧ за IV четверть	45 мин	23.05.2024

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

За 1 четверть по предмету Русский язык

Класс: 6В Количество учащихся: 15 Педагог: Канатбаева А.К Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	писали	Макс.балл		Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
				низкий	средний	высокий		
				0-39 %	40-84 %	85-100%		
COP 1	15	10	0	13	2	53%	100	
COP 2	15	10	0	12	3	67%	100	
СОЧ	15	20	0	11	4	67%	100	

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
COP 1	6.1.1.1 Понимать основную информацию сообщения продолжительностью до 2-4 минут, определяя ключевые слова 6.2.2.1 Пересказывать подробно, выборочно содержание текста	6.2.2.1 Пересказывать подробно, выборочно содержание текста
COP 2	.3.3.1 Формулировать вопросы, направленные на оценку содержания текста, и отвечать на вопросы, выражая свое мнение по теме и/или поднимаемой проблеме; 6.4.1.1 Создавать тексты художественного стиля (стихотворение, сказка, рассказ) и официально-делового стиля (объяснительная записка, расписка, поздравление, объявление, реклама)	6.4.1.1 Создавать тексты художественного стиля (стихотворение, сказка, рассказ) и официально-делового стиля (объяснительная записка, расписка, поздравление, объявление, реклама)
СОЧ	6.1.1.1 Понимать основную информацию сообщения продолжительностью до 2-4 минут, определяя ключевые слова 6.1.2.1 Понимать значение слов социально-культурной тематики 6.1.3.1 Понимать содержание рассказов, поэтических произведений/фрагментов, содержащих знакомые лексические и грамматические единицы, определяя тему и основную мысль, характеризовать и оценивать поступки персонажей или лирического героя	6.1.3.1 Понимать содержание рассказов, поэтических произведений/фрагментов, содержащих знакомые лексические и грамматические единицы, определяя тему и основную мысль, характеризовать и оценивать поступки персонажей или лирического героя

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:
Высокий (В): 85-100% Корниенко Марина, Корнеевец Дарья, Егорова Таисия
Средний (С): 40-84 % Асхат Динислам, Баранчук Сергей, Алгабай Анель, Абдуллаев
Дархан, Батырбаев Сериккожы, Бетке Михаил, Исаков Артур, Логунова Мелена, Маметтахиева
Кира, Степанов Виктор, Фицура Виктор, Хабибулла Дияр
Низкий (Н): 0-39 %
2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий. Верный подбор заголовок к прочитанному тексту, определить жанр произведения; отвечать на вопросы

3. Планируемая коррекционная работа. Работа с ошибками Дата 19.03.2024

Алгинская средняя школа №2 им. В. И. Пацаева

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

За 1 четверть по предмету Русская литература

Класс: 6В Количество учащихся: 15 Педагог: Канатбаева А.К

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	писали	Макс.балл		Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
				низкий	средний	высокий		
				0-39 %	40-64 %	85-100%		
COP 1	15	10	0	12	3	80%	100	
COP 2	15	10	0	12	3	86%	100	
СОЧ	15	20	0	10	5	73%	100	

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
COP 1	6.1.1.1 Понимать основную информацию сообщения продолжительностью до 2-4 минут, определяя ключевые слова 6.2.2.1 Пересказывать подробно, выборочно содержание текста	6.2.2.1 Пересказывать подробно, выборочно содержание текста
COP 2	6.3.3.1 Формулировать вопросы, направленные на оценку содержания текста, и отвечать на вопросы, выражая свое мнение по теме и/или поднимаемой проблеме; 6.4.1.1 Создавать тексты художественного стиля (стихотворение, сказка, рассказ) и официально-делового стиля (объяснительная записка, расписка, поздравление, объявление, реклама) 6.4.6.1 Правильно писать безударные глагольные окончания	6.4.1.1 Создавать тексты художественного стиля (стихотворение, сказка, рассказ) и официально-делового стиля (объяснительная записка, расписка, поздравление, объявление, реклама)
СОЧ	6.2.1.1 определять жанр и его признаки (рассказ, повесть, пьеса-сказка); 6.2.9.1 писать творческие работы (мифы, рассказы, мини-сочинения на литературные темы, сравнительные характеристики), выражая свое понимание прочитанного, используя изобразительные средства языка	6.2.9.1 писать творческие работы (мифы, рассказы, мини-сочинения на литературные темы, сравнительные характеристики), выражая свое понимание прочитанного, используя изобразительные средства языка

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

Высокий (В): 85-100% Корниенко Марина, Корнеевец Дарья, Егорова Таисия

Средний (С): 40-84 % Асхат Динислам, Баранчук Сергей, Алгабай Анель, Абдуллаев

Дархан, Батырбаев Серікқажы, Бетке Михаил, Искаков Артур, Логунова Мелена, Маметтахтиева

Кира, Степанов Виктор, Фицура Виктор, Хабибулла Дияр

Низкий (Н): 0-39 %

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий. Верный подбор заголовок к прочитанному тексту, определить жанр произведения; отвечать на вопросы

Планируемая коррекционная работа. Работа с ошибками Дата 20.03.2024