

**Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания**

За 1 четверть по предмету Русский язык

Класс: 2 А Количество учащихся: 19 Педагог: Бижанова Д.Б.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	писали	Макс.балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100%		
COP 1	19	7	8	7	4	57%	100
COP 2	19	10	11	3	5	42%	100
СОЧ	19	14	13	2	4	32%	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
COP 1	Отвечает на вопросы и подбирает к прослушанному тексту соответствующую иллюстрацию Составляет устный рассказ на основе сюжетных картинок, используя в речи слова-предметы / признаки / действия	Затрудняется в составлении связного рассказа по сюжетным картинкам, используя в речи слова-предметы/ слова-признаки/ слова-действия
COP 2	Определяет жанр произведения Пишет слова и словосочетания на основе прочитанного текста Определяет слова-предметы / слова-признаки / слова- действия	Затрудняется вставить пропущенные слова и словосочетания в предложениях
СОЧ	Слушать и понимать устную речь, аудиовизуальный материал, повторяя простейшие фразы Высказывать простое оценочное мнение об информации/герое/событии на основе сравнения («я думаю...», «я считаю...»)	Затрудняется выполнить задание на основе прочитанного текста: подбирать верный заголовок к прочитанному тексту; определить жанр произведения; отвечать на вопросы

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:  
Высокий (В): 85-100% Айдарбек Адилет, Мубарак Айым  
Средний (С): 40-84 % Бурктилина Медина, Жәует Кенесары  
Низкий (Н): 0-39 % Бертисова Раяна, Мақаш Ершат
2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий. Верный подбор заголовок к прочитанному тексту, определить жанр произведения; отвечать на вопросы
3. Планируемая коррекционная работа. Работа с ошибками.

Дата \_\_\_\_\_

**Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания**

За 1 четверть по предмету Русский язык

Класс: 2 Э Количество учащихся: 21 Педагог: Бижанова Д.Б.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	писали	Макс.балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100%		
COP 1	21	7	9	5	7	57%	100
COP 2	21	10	9	5	7	57%	100
СОЧ	21	14	9	8	4	57%	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
COP 1	Отвечает на вопросы и подбирает к прослушанному тексту соответствующую иллюстрацию Составляет устный рассказ на основе сюжетных картинок, используя в речи слова-предметы / признаки / действия	Затрудняется в составлении связного рассказа по сюжетным картинкам, используя в речи слова-предметы/ слова-признаки/ слова-действия
COP 2	Определяет жанр произведения Пишет слова и словосочетания на основе прочитанного текста Определяет слова-предметы / слова-признаки / слова- действия	Затрудняется вставить пропущенные слова и словосочетания в предложениях
СОЧ	Слушать и понимать устную речь, аудиовизуальный материал, повторяя простейшие фразы Высказывать простое оценочное мнение об информации/герое/событии на основе сравнения («я думаю...», «я считаю...»)	Затрудняется выполнить задание на основе прочитанного текста: подбирать верный заголовок к прочитанному тексту; определить жанр произведения; отвечать на вопросы

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:  
Высокий (В): 85-100% Бекторганбек Нұртас, Ерболатова Зейнеп, Алпаш Раяна  
Средний (С): 40-84 % Айдос Алихан, Әділхан Жәния  
Низкий (Н): 0-39 % Әділхан Эли, Жакупов Азамат
2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий. Верный подбор заголовок к прочитанному тексту, определить жанр произведения; отвечать на вопросы
3. Планируемая коррекционная работа. Работа с ошибками.

Дата \_\_\_\_\_

**Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания**

За 1 четверть по предмету Русский язык и литература

Класс: 6 Б Количество учащихся: 21 Педагог: Бижанова Д.Б.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	писали	Макс.балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100%		
COP 1	21	11	12	4	5	43%	100
COP 2	21	12	12	3	5	38%	100
СОЧ	21	30	7	9	5	66%	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
COP 1	Отвечает на вопросы и подбирает к прослушанному тексту соответствующую иллюстрацию Составляет устный рассказ на основе сюжетных картинок, используя в речи слова-предметы / признаки / действия	Затрудняется в составлении связного рассказа по сюжетным картинкам, используя в речи слова-предметы/ слова-признаки/ слова-действия
COP 2	Определяет жанр произведения Пишет слова и словосочетания на основе прочитанного текста Определяет слова-предметы / слова-признаки / слова- действия	Затрудняется вставить пропущенные слова и словосочетания в предложениях
СОЧ	Слушать и понимать устную речь, аудиовизуальный материал, повторяя простейшие фразы Высказывать простое оценочное мнение об информации/герое/событии на основе сравнения («я думаю...», «я считаю...»)	Затрудняется выполнить задание на основе прочитанного текста: подбирать верный заголовок к прочитанному тексту; определить жанр произведения; отвечать на вопросы

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:  
Высокий (В): 85-100% Каримбай Нұрсая, Сандыбек Руслан  
Средний (С): 40-84 % Ақкуан Дильназ, Дарибек Арсен  
Низкий (Н): 0-39 % Сейфуллин Ануарбек, Айдарбек Асхат
2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий. Верный подбор заголовок к прочитанному тексту, определить жанр произведения; отвечать на вопросы
3. Планируемая коррекционная работа. Работа с ошибками.

Дата \_\_\_\_\_

**Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания**

За 1 четверть по предмету Русский язык и литература

Класс: 7 Э Количество учащихся: 21 Педагог: Бижанова Д.Б.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	писали	Макс.балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100%		
COP 1	21	12	9	6	7	62%	100
COP 2	21	13	2	8	12	90%	100
СОЧ	21	30	9	9	4	62%	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
COP 1	Отвечает на вопросы и подбирает к прослушанному тексту соответствующую иллюстрацию Составляет устный рассказ на основе сюжетных картинок, используя в речи слова-предметы / признаки / действия	Затрудняется в составлении связного рассказа по сюжетным картинкам, используя в речи слова-предметы/ слова-признаки/ слова-действия
COP 2	Определяет жанр произведения Пишет слова и словосочетания на основе прочитанного текста Определяет слова-предметы / слова-признаки / слова- действия	Затрудняется вставить пропущенные слова и словосочетания в предложениях
СОЧ	Слушать и понимать устную речь, аудиовизуальный материал, повторяя простейшие фразы Высказывать простое оценочное мнение об информации/герое/событии на основе сравнения («я думаю...», «я считаю...»)	Затрудняется выполнить задание на основе прочитанного текста: подбирать верный заголовок к прочитанному тексту; определить жанр произведения; отвечать на вопросы

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:  
Высокий (В): 85-100% Тулебаева Асылжан, Абдраемова Аруна, Абсатова Диана  
Средний (С): 40-84 % Онгаргали Айболат, Мубарак Еркебулан  
Низкий (Н): 0-39 % Ұзакбаев Нұрқанат, Чеманов Данияр
2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий. Верный подбор заголовок к прочитанному тексту, определить жанр произведения; отвечать на вопросы
3. Планируемая коррекционная работа. Работа с ошибками.

Дата \_\_\_\_\_

**Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания**

За 1 четверть по предмету Русский язык и литература

Класс: 7 А Количество учащихся: 22 Педагог: Бижанова Д.Б.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	писали	Макс.балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100%		
COP 1	22	12	9	7	6	57%	100
COP 2	22	13	11	3	5	42%	100
СОЧ	22	30	13	2	4	32%	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
COP 1	Отвечает на вопросы и подбирает к прослушанному тексту соответствующую иллюстрацию Составляет устный рассказ на основе сюжетных картинок, используя в речи слова-предметы / признаки / действия	Затрудняется в составлении связного рассказа по сюжетным картинкам, используя в речи слова-предметы/ слова-признаки/ слова-действия
COP 2	Определяет жанр произведения Пишет слова и словосочетания на основе прочитанного текста Определяет слова-предметы / слова-признаки / слова- действия	Затрудняется вставить пропущенные слова и словосочетания в предложениях
СОЧ	Слушать и понимать устную речь, аудиовизуальный материал, повторяя простейшие фразы Высказывать простое оценочное мнение об информации/герое/событии на основе сравнения («я думаю...», «я считаю...»)	Затрудняется выполнить задание на основе прочитанного текста: подбирать верный заголовок к прочитанному тексту; определить жанр произведения; отвечать на вопросы

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:  
Высокий (В): 85-100% Төрегали Мирас, Нұрболатқызы Айым  
Средний (С): 40-84 % Марат Нұрхат, Жексембаева Майра  
Низкий (Н): 0-39 % Азамат Арсен, Мереке Амир
2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий. Верный подбор заголовок к прочитанному тексту, определить жанр произведения; отвечать на вопросы
3. Планируемая коррекционная работа. Работа с ошибками.

Дата \_\_\_\_\_

**Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания**

За 1 четверть по предмету Русская литература

Класс: 6 В Количество учащихся: 15 Педагог: Канатбаева А.К

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	писали	Макс.балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100%		
COP 1	15	10	4	7	4	57%	100
COP 2	15	10	2	5	8	86%	100
СОЧ	15	20	6	4	5	60%	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
COP 1	Отвечает на вопросы и подбирает к прослушанному тексту соответствующую иллюстрацию Составляет устный рассказ на основе сюжетных картинок, используя в речи слова-предметы / признаки / действия	Затрудняется в составлении связного рассказа по сюжетным картинкам, используя в речи слова-предметы/ слова-признаки/ слова-действия
COP 2	Определяет жанр произведения Пишет слова и словосочетания на основе прочитанного текста Определяет слова-предметы / слова-признаки / слова- действия	Затрудняется вставить пропущенные слова и словосочетания в предложениях
СОЧ	Слушать и понимать устную речь, аудиовизуальный материал, повторяя простейшие фразы Высказывать простое оценочное мнение об информации/герое/событии на основе сравнения («я думаю...», «я считаю...»)	Затрудняется выполнить задание на основе прочитанного текста: подбирать верный заголовок к прочитанному тексту; определить жанр произведения; отвечать на вопросы

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:  
Высокий (В): 85-100% Егорова Таисия, Корнеевец Дарья, Корниенко Марина  
Средний (С): 40-84 % Асхат Динислам, Баранчук Сергей  
Низкий (Н): 0-39 % Степанов Виктор, Фицура Виктор
2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий. Верный подбор заголовок к прочитанному тексту, определить жанр произведения; отвечать на вопросы
3. Планируемая коррекционная работа. Работа с ошибками.

Дата \_\_\_\_\_

## Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

За 1 четверть по предмету Русский язык

Класс: 6 В Количество учащихся: 15 Педагог: Канатбаева А.К

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	писали	Макс.балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100%		
COP 1	15	9	3	8	4	80%	100
COP 2	15	9	4	7	4	73%	100
СОЧ	15	20	5	6	4	66%	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
COP 1	Отвечает на вопросы и подбирает к прослушанному тексту соответствующую иллюстрацию Составляет устный рассказ на основе сюжетных картинок, используя в речи слова-предметы / признаки / действия	Затрудняется в составлении связного рассказа по сюжетным картинкам, используя в речи слова-предметы/ слова-признаки/ слова-действия
COP 2	Определяет жанр произведения Пишет слова и словосочетания на основе прочитанного текста Определяет слова-предметы / слова-признаки / слова- действия	Затрудняется вставить пропущенные слова и словосочетания в предложениях
СОЧ	Слушать и понимать устную речь, аудиовизуальный материал, повторяя простейшие фразы Высказывать простое оценочное мнение об информации/герое/событии на основе сравнения («я думаю...», «я считаю...»)	Затрудняется выполнить задание на основе прочитанного текста: подбирать верный заголовок к прочитанному тексту; определить жанр произведения; отвечать на вопросы

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:  
Высокий (В): 85-100% Егорова Таисия, Корнеевец Дарья, Корниенко Марина  
Средний (С): 40-84 % Асхат Динислам, Баранчук Сергей  
Низкий (Н): 0-39 % Степанов Виктор, Фицура Виктор
2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий. Верный подбор заголовок к прочитанному тексту, определить жанр произведения; отвечать на вопросы
3. Планируемая коррекционная работа. Работа с ошибками.

Дата \_\_\_\_\_

**Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания**

За 2 четверть по предмету Русский язык

Класс: 2 А Количество учащихся: 20 Педагог: Бижанова Д.Б.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	писали	Макс.балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100%		
COP 1	20	8	6	9	5	70%	100
COP 2	20	12	7	7	6	65%	100
СОЧ	20	14	6	10	4	70%	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
COP 1	Отвечает на вопросы и подбирает к прослушанному тексту соответствующую иллюстрацию Составляет устный рассказ на основе сюжетных картинок, используя в речи слова-предметы / признаки / действия	Затрудняется в составлении связного рассказа по сюжетным картинкам, используя в речи слова-предметы/ слова-признаки/ слова-действия
COP 2	Определяет жанр произведения Пишет слова и словосочетания на основе прочитанного текста Определяет слова-предметы / слова-признаки / слова- действия	Затрудняется вставить пропущенные слова и словосочетания в предложениях
СОЧ	Слушать и понимать устную речь, аудиовизуальный материал, повторяя простейшие фразы Высказывать простое оценочное мнение об информации/герое/событии на основе сравнения («я думаю...», «я считаю...»)	Затрудняется выполнить задание на основе прочитанного текста: подбирать верный заголовок к прочитанному тексту; определить жанр произведения; отвечать на вопросы

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:  
Высокий (В): 85-100% Айдарбек Адилет, Мубарак Айым, Берікқызы Айару  
Средний (С): 40-84 % Бектұрғанов Баязит, Қайрат Элиза  
Низкий (Н): 0-39 % Эшонкулов Омар, Макаш Ершат
2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий. Верный подбор заголовок к прочитанному тексту, определить жанр произведения; отвечать на вопросы
3. Планируемая коррекционная работа. Работа с ошибками.

Дата \_\_\_\_\_

**Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания**

За 2 четверть по предмету Русский язык

Класс: 2 Б Количество учащихся: 20 Педагог: Бижанова Д.Б.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	писали	Макс.балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100%		
COP 1	20	8	5	7	8	75%	100
COP 2	20	12	4	8	8	80%	100
СОЧ	20	14	5	8	7	75%	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
COP 1	Отвечает на вопросы и подбирает к прослушанному тексту соответствующую иллюстрацию Составляет устный рассказ на основе сюжетных картинок, используя в речи слова-предметы / признаки / действия	Затрудняется в составлении связного рассказа по сюжетным картинкам, используя в речи слова-предметы/ слова-признаки/ слова-действия
COP 2	Определяет жанр произведения Пишет слова и словосочетания на основе прочитанного текста Определяет слова-предметы / слова-признаки / слова- действия	Затрудняется вставить пропущенные слова и словосочетания в предложениях
СОЧ	Слушать и понимать устную речь, аудиовизуальный материал, повторяя простейшие фразы Высказывать простое оценочное мнение об информации/герое/событии на основе сравнения («я думаю...», «я считаю...»)	Затрудняется выполнить задание на основе прочитанного текста: подбирать верный заголовок к прочитанному тексту; определить жанр произведения; отвечать на вопросы

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:  
Высокий (В): 85-100% Айдарбек Адилет, Мубарак Айым, Берікқызы Айару  
Средний (С): 40-84 % Бектұрғанов Баязит, Қайрат Элиза  
Низкий (Н): 0-39 % Эшонкулов Омар, Макаш Ершат
2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий. Верный подбор заголовок к прочитанному тексту, определить жанр произведения; отвечать на вопросы
3. Планируемая коррекционная работа. Работа с ошибками.

Дата \_\_\_\_\_

**Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания**

За 2 четверть по предмету Русский язык и литература

Класс: 6 Б Количество учащихся: 20 Педагог: Бижанова Д.Б.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	писали	Макс.балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100%		
COP 1	20	10	8	7	5	60%	100
COP 2	12	11	9	5	6	55%	100
СОЧ	12	30	8	6	6	60%	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
COP 1	Отвечает на вопросы и подбирает к прослушанному тексту соответствующую иллюстрацию Составляет устный рассказ на основе сюжетных картинок, используя в речи слова-предметы / признаки / действия	Затрудняется в составлении связного рассказа по сюжетным картинкам, используя в речи слова-предметы/ слова-признаки/ слова-действия
COP 2	Определяет жанр произведения Пишет слова и словосочетания на основе прочитанного текста Определяет слова-предметы / слова-признаки / слова- действия	Затрудняется вставить пропущенные слова и словосочетания в предложениях
СОЧ	Слушать и понимать устную речь, аудиовизуальный материал, повторяя простейшие фразы Высказывать простое оценочное мнение об информации/герое/событии на основе сравнения («я думаю...», «я считаю...»)	Затрудняется выполнить задание на основе прочитанного текста: подбирать верный заголовок к прочитанному тексту; определить жанр произведения; отвечать на вопросы

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:  
Высокий (В): 85-100% Сандыбек Руслан, Жангазы Еркеназ, Рахатулы Бекзат  
Средний (С): 40-84 % Аккуан Дильназ, Каримбай Нурсая  
Низкий (Н): 0-39 % Сагынтай Нуртас, Сейфуллин Ануарбек
2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий. Верный подбор заголовок к прочитанному тексту, определить жанр произведения; отвечать на вопросы
3. Планируемая коррекционная работа. Работа с ошибками.

Дата \_\_\_\_\_

**Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания**

За 2 четверть по предмету Русский язык и литература

Класс: 7 А Количество учащихся: 20 Педагог: Бижанова Д.Б.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	писали	Макс.балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100%		
COP 1	22	11	8	8	6	63%	100
COP 2	22	13	8	8	6	63%	100
СОЧ	22	30	9	6	7	60%	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
COP 1	Отвечает на вопросы и подбирает к прослушанному тексту соответствующую иллюстрацию Составляет устный рассказ на основе сюжетных картинок, используя в речи слова-предметы / признаки / действия	Затрудняется в составлении связного рассказа по сюжетным картинкам, используя в речи слова-предметы/ слова-признаки/ слова-действия
COP 2	Определяет жанр произведения Пишет слова и словосочетания на основе прочитанного текста Определяет слова-предметы / слова-признаки / слова- действия	Затрудняется вставить пропущенные слова и словосочетания в предложениях
СОЧ	Слушать и понимать устную речь, аудиовизуальный материал, повторяя простейшие фразы Высказывать простое оценочное мнение об информации/герое/событии на основе сравнения («я думаю...», «я считаю...»)	Затрудняется выполнить задание на основе прочитанного текста: подбирать верный заголовок к прочитанному тексту; определить жанр произведения; отвечать на вопросы

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:  
Высокий (В): 85-100% Орынбекова Д. Нургожина Гулдана, Нурболаткызы Айым  
Средний (С): 40-84 % Жумабек Акимжан. Серик Сагыныш  
Низкий (Н): 0-39 % Жалгасбаев Алмас. Мереке Амир
2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий. Верный подбор заголовок к прочитанному тексту, определить жанр произведения; отвечать на вопросы
3. Планируемая коррекционная работа. Работа с ошибками.

Дата \_\_\_\_\_

**Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания**

За 2 четверть по предмету Русский язык и литература

Класс: 7 Э Количество учащихся: 21 Педагог: Бижанова Д.Б.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	писали	Макс.балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100%		
COP 1	21	11	7	7	5	57%	100
COP 2	21	13	10	7	4	52%	100
СОЧ	21	30	8	9	4	62%	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
COP 1	Отвечает на вопросы и подбирает к прослушанному тексту соответствующую иллюстрацию Составляет устный рассказ на основе сюжетных картинок, используя в речи слова-предметы / признаки / действия	Затрудняется в составлении связного рассказа по сюжетным картинкам, используя в речи слова-предметы/ слова-признаки/ слова-действия
COP 2	Определяет жанр произведения Пишет слова и словосочетания на основе прочитанного текста Определяет слова-предметы / слова-признаки / слова- действия	Затрудняется вставить пропущенные слова и словосочетания в предложениях
СОЧ	Слушать и понимать устную речь, аудиовизуальный материал, повторяя простейшие фразы Высказывать простое оценочное мнение об информации/герое/событии на основе сравнения («я думаю...», «я считаю...»)	Затрудняется выполнить задание на основе прочитанного текста: подбирать верный заголовок к прочитанному тексту; определить жанр произведения; отвечать на вопросы

4. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:  
Высокий (В): 85-100% Тулебаева Асылжан, Абдраемова Аруна, Абсатова Диана  
Средний (С): 40-84 % Мубарак Еркебулан, Онгаргали Айболат, Шалабай Ондасын  
Низкий (Н): 0-39 % Шаймардан Нургиса, Алдабергенов Жансерик
5. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий. Верный подбор заголовок к прочитанному тексту, определить жанр произведения; отвечать на вопросы
6. Планируемая коррекционная работа. Работа с ошибками.

Дата \_\_\_\_\_



**Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания**

За 3 четверть по предмету Русский язык

Класс: 2 А Количество учащихся: 20 Педагог: Бижанова Д.Б.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	писали	Макс.балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100%		
COP 1	20	7		14	6	80%	100%
COP 2	20	12		18	2	70%	100%
СОЧ	20	14		15	5	55%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
COP 1	2.1.4.1 понимать содержание прослушанного текста, определять героев, последовательность событий	Допускает ошибки при оглавлении текста, при подборе пословицы
COP 2	2.4.1.1 писать предложения по данной иллюстрации, используя слова-описания	Допускает ошибки при составлении предложений, использует слова-описания
СОЧ	2.4.1.1 Писать предложения по данной иллюстрации, используя слова-описания	Определять жанры различных текстов (стихотворение, сказка, загадка, рассказ)

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

Высокий (В): 85-100% Жәует Кенесары, Айдарбек Әділет, Беріккызы Айару, Мұбарат Айым, Буркталина Медина

Средний (С): 40-84 % Каржаубай Айбол, Қайрат Элиза, Абдуллаева Жанерке, Сәкенұлы Райымжан, Рахметова Нұршат, Бектұрғанов Баязит, Эшонкулов Умар, Бертисова Раяна, Каримбай Қөркемай, Қалидуллина Гүлсезім, Орынбай Айя, КЕНЖЕНОВА МИДИНА, Хайруллина Дания, Макаш Ершат, Байсалов Мансұр

Низкий (Н): 0-39 %

Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий. Допускает ошибки при составлении предложений, использует слова-описания

2. Планируемая коррекционная работа. Работа с ошибками.

Дата 18.03.2024г

**Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания**

За 3 четверть по предмету Русский язык

Класс: 2 б Количество учащихся: 21 Педагог: Бижанова Д.Б.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	писали	Макс.балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100%		
COP 1	20	7		13	7	55%	100%
COP 2	21	12		18	3	57%	100%
СОЧ	21	14		14	7	48%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
COP 1	2.2.6.1 высказывать простое оценочное мнение об информации/герое/событии на основе сравнения («я думаю...», «я считаю...»)	Допускает ошибки при высказывании собственного мнения и не соблюдает речевые нормы
COP 2	2.3.4.1 формулировать простые вопросы по содержанию текста и отвечать на них	Допускает ошибки при использовании глаголов в нужном времени
СОЧ	2.2.4.1 Пересказывать истории/рассказы, используя знакомые слова, соблюдая последовательность событий	Формулировать простые вопросы по содержанию текста и отвечать на них

3. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

Высокий (В): 85-100% Ерболатова Зейнеп, Алпаш Раяна, ТАУБАЙ БЕКСҰЛТАН

Средний (С): 40-84 % Рахметов Сұлтан, Айдос Алихан, Әділхан Әли, Әділхан

Жәния, Саттық Арайлым, Қартбай Аманат, Сарқытбай Асхат, Жакупов Азамат,

Ақжолқызы Фатима, Жолдыбай Рафия, Төлешов Арман, Смагулова Раяна, Ильжан

Зубайр, Сұлтан Айзере, ШАМШЕТОВА АЙСАУЛЕ, Ұзақбай Мұрат, Бекторғанбек

Нұртас

Низкий (Н): 0-39 %

Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий.

Допускает ошибки при высказывании собственного мнения и не соблюдает речевые нормы

4. Планируемая коррекционная работа. Работа с ошибками.

Дата 14.03.2024г

Алгинская средняя школа №2 им. В. И. Пацаева

**Сведения об анализе по итогам проведенияsummативного оценивания**

За 3 четверть по предмету Русский язык и литература

Класс: 6 б Количество учащихся:20 Педагог: Бижанова Д.Б.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	писали	Макс.балл	Процентное содержание баллов summативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100%		
COP 1	20	8		14	6	75%	100%
COP 2	20	9		14	6	80%	100%
СОЧ	20	30		14	6	60%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
COP 1	6.1.1.1 понимать основную информацию сообщения продолжительностью до 2-4 минут, определяя ключевые слова и словосочетания	Недостаточно определяет ключевые слова
COP 2	6.4.6.1 правильно писать безударные глагольные окончания	Допускает ошибки при создании текста официально-делового стиля (объяснительная записка)
СОЧ	6.1.2.1 Понимать значение слов социально-культурной тематики	Создает высказывание – повествование, учитывая особенности типа текста, соблюдает лексические нормы, избегая повторов.

5. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

Высокий (В): 85-100% Аққуан Дильназ, Жанғазы Еркеназ, Сандыбек Руслан, Дәрібек Арсен, Каримбай Нұрсая, Рахатұлы Бекзат

Средний (С): 40-84 % Арманов Нұрдәулет, Сарқытбай Нұртас, Сейфуллин Энуарбек, Азамат Акерке, Туреканов Батырхан, Қазиев Нұрболат, Барбосынова Аяна, Берік Таңшолпан, Темірбеков Азамат, Бақыткерей Бексұлтан, Кенгесбаев Жасулан, Сағынтай Нұртас, Алмахан Камшат, Айдарбаев Асхат

Низкий (Н): 0-39 %

Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий.

Допускает ошибки при создании текста официально-делового стиля

6. Планируемая коррекционная работа. Работа с ошибками.

Дата 19.03.2024г

Алгинская средняя школа №2 им. В. И. Пацаева

### **Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания**

За 3 четверть по предмету Русский язык и литература

Класс: 7 а Количество учащихся: 22 Педагог: Бижанова Д.Б.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	писали	Макс.балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100%		
COP 1	22	11		15	7	77%	100%
COP 2	22	13		19	3	55%	100%
СОЧ	22	30		16	6	68%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
COP 1	7.1.1.1 понимать сообщения продолжительностью 3-5 минут, извлекая необходимую информацию или определяя последовательность событий;	Допускает ошибки в определении правильной последовательности
COP 2	7.5.2.2 использовать сложные предложения, выражающие условные, уступительные отношения	Допускает незначительные ошибки при написании изложения
СОЧ	7.5.1.3.ис пользовать составные числительные в соответствии сформах	пересказывать содержание, используя различные приемы сжатия текста

Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

Высокий (В): 85-100% Төрегали Мирас, Нұрғожина Гүлдана, Нұрболатқызы Айым  
Средний (С): 40-84 % Азamat Арсен, Орынбекова Адина, Жұмабек Әкімжан, Жалғасбаев Алмас, Мұбарат Нұрсұлтан, Әбдімәлік Дәүлет, Мереке Амир, Рахымжан Жан, Есенжолов Нурдаulet, Қалдыбаева Үлболсын, Дәүлетова Айдана, Амантайұлы Мадияр, Марат Нұрхат, Құбатаева Нұргүл, Естаев Самғар, Шәрігжан Бейбарыс, Жексембаева Майра, Серік Сағыныш, Садуақасова Алинұр  
Низкий (Н): 0-39 %

Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий.

Допускает незначительные ошибки при написании изложения

Планируемая коррекционная работа. Работа с ошибками.  
Дата 14.03.2024г

Алгинская средняя школа №2 им. В. И. Пацаева

**Сведения об анализе по итогам проведенияsummативного оценивания**

За 3 четверть по предмету Русский язык и литература

Класс: 7 э Количество учащихся: 21 Педагог: Бижанова Д.Б.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	писали	Макс.балл	Процентное содержание баллов summативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100%		
COP 1	21	11		17	4	62%	100%
COP 2	21	13		18	3	57%	100%
СОЧ	21	30		17	4	62%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
COP 1	7.1.1.1 понимать сообщения продолжительностью 3-5 минут, извлекая необходимую информацию или определяя последовательность событий;	Демонстрирует достаточное понимание необходимой информации просыпанного текста
COP 2	7.3.7.1 извлекать необходимую информацию, сопоставляя и определяя противоречивую информацию;	Допускает незначительные ошибки при нахождении необходимой информации
СОЧ	7.1.2.1. по нимать значение слов учебно-образовательной тематики	ис пользовать составные числительные в соответствующих формах

Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

Высокий (В): 85-100% Тулебаева Асылжан, Абдраемова Аруна, Абсатова Диана  
Средний (С): 40-84 % Мұбарат Еркебұлан, Макарияев Бекарыс, Казиев Ерболат, Аймұханбетова Нұрайым, Наурызбай Фатима, Бертисова Шугыла, Алдабергенов Жансерік, Ильясова Аружан, Капин Султан, Чеманов Данияр, Шаймардан Нұрғиса, Даниярұлы Мухаммедали, Онғарғали Айболат, Таубаева Айша, Кайрбаева Гулзада, Ұзақбаев Нұрқанат, Шалабай Ондасын, Шаригат Әбубәкір  
Низкий (Н): 0-39 %

Перечень затруднений , которые возникли у обучающихся при выполнении заданий.  
Допускает незначительные ошибки при нахождении необходимой информации

Планируемая коррекционная работа. Работа с ошибками.

Дата 12.03.2024г

**Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания**

За 3 четверть по предмету Русский язык

Класс: 2 А Количество учащихся: 20 Педагог: Бижанова Д.Б.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	писали	Макс.балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100%		
COP 1	20	7		14	6	80%	100%
COP 2	20	12		18	2	70%	100%
СОЧ	20	14		15	5	55%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
COP 1	2.1.4.1 понимать содержание прослушанного текста, определять героев, последовательность событий	Допускает ошибки при оглавлении текста, при подборе пословицы
COP 2	2.4.1.1 писать предложения по данной иллюстрации, используя слова-описания	Допускает ошибки при составлении предложений, использует слова-описания
СОЧ	2.4.1.1 Писать предложения по данной иллюстрации, используя слова-описания	Определять жанры различных текстов (стихотворение, сказка, загадка, рассказ)

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

Высокий (В): 85-100% Жәует Кенесары, Айдарбек Әділет, Беріккызы Айару, Мұбарат Айым, Буркталина Медина

Средний (С): 40-84 % Каржаубай Айбол, Қайрат Элиза, Абдуллаева Жанерке, Сәкенұлы Райымжан, Рахметова Нұршат, Бектұрғанов Баязит, Эшонкулов Умар, Бертисова Раяна, Каримбай Қөркемай, Қалидуллина Гүлсезім, Орынбай Айя, КЕНЖЕНОВА МИДИНА, Хайруллина Дания, Макаш Ершат, Байсалов Мансұр Низкий (Н): 0-39 %

Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий. Допускает ошибки при составлении предложений, использует слова- описания

2. Планируемая коррекционная работа. Работа с ошибками.

Дата 18.03.2024г

**Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания**

За 3 четверть по предмету Русский язык

Класс: 2 б Количество учащихся: 21 Педагог: Бижанова Д.Б.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	писали	Макс.балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100%		
COP 1	20	7		13	7	55%	100%
COP 2	21	12		18	3	57%	100%
СОЧ	21	14		14	7	48%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
COP 1	2.2.6.1 высказывать простое оценочное мнение об информации/герое/событии на основе сравнения («я думаю...», «я считаю...»)	Допускает ошибки при высказывании собственного мнения и не соблюдает речевые нормы
COP 2	2.3.4.1 формулировать простые вопросы по содержанию текста и отвечать на них	Допускает ошибки при использовании глаголов в нужном времени
СОЧ	2.2.4.1 Пересказывать истории/рассказы, используя знакомые слова, соблюдая последовательность событий	Формулировать простые вопросы по содержанию текста и отвечать на них

3. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

Высокий (В): 85-100% Ерболатова Зейнеп, Алпаш Раяна, ТАУБАЙ БЕКСҰЛТАН

Средний (С): 40-84 % Рахметов Сұлтан, Айдос Алихан, Әділхан Әли, Әділхан

Жәния, Саттық Арайлым, Қартбай Аманат, Сарқытбай Асхат, Жакупов Азамат,

Ақжолқызы Фатима, Жолдыбай Рафия, Төлешов Арман, Смагулова Раяна, Ильжан

Зубайр, Сұлтан Айзере, ШАМШЕТОВА АЙСАУЛЕ, Ұзақбай Мұрат, Бекторғанбек

Нұртас

Низкий (Н): 0-39 %

Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий.

Допускает ошибки при высказывании собственного мнения и не соблюдает речевые нормы

4. Планируемая коррекционная работа. Работа с ошибками.

Дата 14.03.2024г

Алгинская средняя школа №2 им. В. И. Пацаева

**Сведения об анализе по итогам проведенияsummативного оценивания**

За 3 четверть по предмету Русский язык и литература

Класс: 6 б Количество учащихся: 20 Педагог: Бижанова Д.Б.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	писали	Макс.балл	Процентное содержание баллов summативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100%		
COP 1	20	8		14	6	75%	100%
COP 2	20	9		14	6	80%	100%
СОЧ	20	30		14	6	60%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
COP 1	6.1.1.1 понимать основную информацию сообщения продолжительностью до 2-4 минут, определяя ключевые слова и словосочетания	Недостаточно определяет ключевые слова
COP 2	6.4.6.1 правильно писать безударные глагольные окончания	Допускает ошибки при создании текста официально-делового стиля (объяснительная записка)
СОЧ	6.1.2.1 Понимать значение слов социально-культурной тематики	Создает высказывание – повествование, учитывая особенности типа текста, соблюдает лексические нормы, избегая повторов.

5. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

Высокий (В): 85-100% Аққуан Дильназ, Жанғазы Еркеназ, Сандыбек Руслан, Дәрібек Арсен, Каримбай Нұрсая, Рахатұлы Бекзат

Средний (С): 40-84 % Арманов Нұрдәулет, Сарқытбай Нұртас, Сейфуллин Энуарбек, Азамат Акерке, Туреканов Батырхан, Қазиев Нұрболат, Барбосынова Аяна, Берік Таңшолпан, Темірбеков Азамат, Бақыткерей Бексұлтан, Кенгесбаев Жасулан, Сағынтай Нұртас, Алмахан Камшат, Айдарбаев Асхат

Низкий (Н): 0-39 %

Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий.

Допускает ошибки при создании текста официально-делового стиля

6. Планируемая коррекционная работа. Работа с ошибками.

Дата 19.03.2024г

Алгинская средняя школа №2 им. В. И. Пацаева

### **Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания**

За 3 четверть по предмету Русский язык и литература

Класс: 7 а Количество учащихся: 22 Педагог: Бижанова Д.Б.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	писали	Макс.балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100%		
COP 1	22	11		15	7	77%	100%
COP 2	22	13		19	3	55%	100%
СОЧ	22	30		16	6	68%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
COP 1	7.1.1.1 понимать сообщения продолжительностью 3-5 минут, извлекая необходимую информацию или определяя последовательность событий;	Допускает ошибки в определении правильной последовательности
COP 2	7.5.2.2 использовать сложные предложения, выражающие условные, уступительные отношения	Допускает незначительные ошибки при написании изложения
СОЧ	7.5.1.3.ис пользовать составные числительные в соответствии сформах	пересказывать содержание, используя различные приемы сжатия текста

Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

Высокий (В): 85-100% Төрегали Мирас, Нұрғожина Гүлдана, Нұрболатқызы Айым  
Средний (С): 40-84 % Азamat Арсен, Орынбекова Адина, Жұмабек Әкімжан, Жалғасбаев Алмас, Мұбарат Нұрсұлтан, Әбдімәлік Дәүлет, Мереке Амир, Рахымжан Жан, Есенжолов Нурдаulet, Қалдыбаева Үлболсын, Дәүлетова Айдана, Амантайұлы Мадияр, Марат Нұрхат, Құбатаева Нұргүл, Естаев Самғар, Шәрігжан Бейбарыс, Жексембаева Майра, Серік Сағыныш, Садуақасова Алинұр  
Низкий (Н): 0-39 %

Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий.

Допускает незначительные ошибки при написании изложения

Планируемая коррекционная работа. Работа с ошибками.  
Дата 14.03.2024г

Алгинская средняя школа №2 им. В. И. Пацаева

**Сведения об анализе по итогам проведенияsummативного оценивания**

За 3 четверть по предмету Русский язык и литература

Класс: 7 э Количество учащихся: 21 Педагог: Бижанова Д.Б.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	писали	Макс.балл	Процентное содержание баллов summативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100%		
COP 1	21	11		17	4	62%	100%
COP 2	21	13		18	3	57%	100%
СОЧ	21	30		17	4	62%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
COP 1	7.1.1.1 понимать сообщения продолжительностью 3-5 минут, извлекая необходимую информацию или определяя последовательность событий;	Демонстрирует достаточное понимание необходимой информации просыпанного текста
COP 2	7.3.7.1 извлекать необходимую информацию, сопоставляя и определяя противоречивую информацию;	Допускает незначительные ошибки при нахождении необходимой информации
СОЧ	7.1.2.1. по нимать значение слов учебно-образовательной тематики	ис пользовать составные числительные в соответствующих формах

Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

Высокий (В): 85-100% Тулебаева Асылжан, Абдраемова Аруна, Абсатова Диана  
Средний (С): 40-84 % Мұбарат Еркебұлан, Макарияев Бекарыс, Казиев Ерболат, Аймұханбетова Нұрайым, Наурызбай Фатима, Бертисова Шугыла, Алдабергенов Жансерік, Ильясова Аружан, Капин Султан, Чеманов Данияр, Шаймардан Нұрғиса, Даниярұлы Мухаммедали, Онғарғали Айболат, Таубаева Айша, Кайрбаева Гулзада, Ұзақбаев Нұрқанат, Шалабай Ондасын, Шаригат Әбубәкір  
Низкий (Н): 0-39 %

Перечень затруднений , которые возникли у обучающихся при выполнении заданий.  
Допускает незначительные ошибки при нахождении необходимой информации

Планируемая коррекционная работа. Работа с ошибками.

Дата 12.03.2024г