

Рассмотрено

Руководитель МО Ибрагимов М.К

2023 год.

Согласовано

Зам. директора по МР  
Нуртуков Р.А.

2023 год.

Утверждено

Директор Алгинской средней школы  
№2 им. В.И.Пацаева Кусинов Е.С.

2023 год.



**План проведенияsummативных работ**  
по предмету «Русский язык и литература»  
на 2023-2024 учебный год  
в 6 «А», 7 «Б», 8 «А», 9 «Э», 10 «А», 11 «А», 11 «Э»  
учителя русского языка и литературы  
Алгинской средней школы №2 им. В.И.Пацаева  
Утемуратовой Бахыт Орынбаевны

План проведения суммативного оценивания  
на 2023-2024 учебный год

AI QUAD CAMERA  
REDMI NOTE 9 PRO

Предмет Русский язык и литература

Класс 6 А

Учитель Усекуратова Б.О.

Четверть	номер занятия в четверти	Наименование процедуры СО /тема для СО за раздел/	Продолжительность выполнения процедуры СО	Дата проведения
1	8	СС за раздел «В человеке все должно быть прекрасно»	20 мин	17.09.2023
1	8	СС за раздел «Иной мир вокруг нас»	20 мин	18.10.2023
1	8	ССЧ за I четверть	45 мин	23.10.2023
2	8	СС за раздел «К зиме: погода и времена года»	20 мин	06.12.2023
2	8	СС за раздел «Чудеса света»	20 мин	20.12.2023
2	8	ССЧ за II четверть	45 мин	25.12.2023
3	10	СС за раздел «Древние и современные цивилизации»	20 мин	05.02.2024
3	10	СС за разделы «Язык и общество», «Герои и антигерои: реальность и выдуманные истории»	20 мин	11.03.2024
3	10	ССЧ за III четверть	45 мин	14.03.2024
4	8	СС за раздел «Планеты и спутники»	20 мин	24.04.2024
4	8	СС за раздел «Человек и мир техники»	20 мин	15.05.2024
4	8	ССЧ за IV четверть	45 мин	29.05.2024

План проведения суммативного оценивания  
на 2023-2024 учебный год

Предмет Русский язык и литература. Класс 7 Б  
Учителя Утегумбетова Б.О.

REDMI NOTE 9 PRO  
AI QUAD CAMERA

Четверть	наз. во важность в стартн	Наименование процедуры СО /тема для СО за раздел/	График/длительность выполнения процедуры СО	Дата проведения
1	8	СОР «Путешествие в достоверность читательности»	20 мин	02.10.2023
1	8	СОР «Жара и холд: страна и образ жизни»	20 мин	18.10.2023
1	8	СОР-1	45 мин	23.10.2023
2	8	СОР «Культура: характер и значение»	20 мин	20.11.2023
2	8	СОР «Здоровый образ жизни: спорт и питание»	20 мин	20.12.2023
2	8	СОР-2	45 мин	25.12.2023
3	10	СОР «Национальные традиции»	20 мин	29.01.2024
3	10	СОР «Хобби и свободное время: «Музыка в нашей жизни»	20 мин	07.03.2024
3	10	СОР-3	45 мин	14.03.2024
4	8	СОР «День Победы: никто не забыт, ничто не забыто»	20 мин	29.04.2024
4	8	СОР «Культура: молодежь в современном мире»	20 мин	13.05.2024
4	8	СОР-4	45 мин	16.05.2024

План проведения суммативного оценивания  
на 2023-2024 учебный годПредмет русский язык и литература Класс 8 АУчитель Ушатулова Б.О.

Четверть	Воз-во в зале в столы	Название процедуры СО /тема/см СО за раздел/	Предположительность выполнения процедуры СО	Дата проведения
1	8	СОР «Семья и наши ресурсы»	20 мин	06.10.2023
1	8	СОР «Спорт и отдых»	20 мин	18.10.2023
1	8	СОР-1	45 мин	26.10.2023
2	8	СОР «Мир труда»	20 мин	29.11.2023
2	8	СОР «Через терния к звездам»	20 мин	15.12.2023
2	8	СОР-2	45 мин	21.12.2023
3	10	СОР «Мир живой природы»	20 мин	15.01.2024
3	10	СОР «Звезда – источник жизни», «Культура науки и науки»	20 мин	07.03.2024
3	10	СОР-3	45 мин	14.03.2024
4	8	СОР «Сила искусства»	20 мин	22.04.2024
4	8	СОР «Научные открытия и технологии»	20 мин	15.05.2024
4	8	СОР-4	45 мин	20.05.2024

План проведения суммативного оценивания  
на 2023-2024 учебный годПредмет Русский язык и литература  
Учитель Ушакова Е.О.Класс 9.Э

Четверть	название задачи в кластерах	Название процедуры СО /тема для СО за разд./	Продолжительность выполнения процедуры СО	Дата проведения
1	8	СОП РАЗДЕЛ I. «Культура изразов мира»	20 мин	21.09.2023
1	8	СОП РАЗДЕЛ II. «Природные ресурсы планеты Земля»	20 мин	19.10.2023
1	8	СОП I-1	45 мин	26.10.2023
2	8	СОП РАЗДЕЛ III. «История и личность»	20 мин	07.11.2023
2	8	СОП РАЗДЕЛ IV. «Реальность и фантазия»	20 мин	15.12.2023
2	8	СОП I-2	45 мин	21.12.2023
3	10	СОП V. «Отецы и дети: диалог и конфликт поколений» «Молодежь и средство массовой информации»	20 мин	09.02.2024
3	10	СОП VI. «Мир е ип: глобализация»	20 мин	13.03.2024
3	10	СОП I-3	45 мин	15.03.2024
4	8	СОП VII. «Знаменитые люди»	20 мин	29.04.2024
4	8	СОП VIII. «Я и Язык»	20 мин	15.05.2024
4	8	СОП I-4	45 мин	20.05.2024

План проведения суммативного оценивания  
на 2023-2024 учебный годПредмет Русский язык и литература  
Учитель Утегуроватова Б.О.Класс 10 А

Четверть	всего уроков в четверти	Название программы СО /тема для СО за раздел/	Продолжительность выполнения процедуры СО	Дата проведения
1	8	СОП «Туризм. Экотуризм»	20 мин	29.09.2023
1	8	СОП «Человек и Родина»	20 мин	16.10.2023
1	8	СОП-1	45 мин	23.10.2023
2	8	СОП «Наука и этика»	20 мин	01.12.2023
2	8	СОП «Планета без льда, Океаны»	20 мин	11.12.2023
2	8	СОП-2	45 мин	22.12.2023
3	10	СОП «Литература и искусство»	20 мин	09.02.2024
3	10	СОП «Тема социального первенства в литература урока»	20 мин	04.03.2024
3	10	СОП-3	45 мин	15.03.2024
4	8	СОП «Развитие общества: экономика и сотрудничество»	20 мин	19.04.2024
4	8	СОП «Значение труда в жизни человека и общества»	20 мин	10.05.2024
4	8	СОП-4	45 мин	17.05.2024

План проведения суммативного оценивания  
на 2023-2024 учебный годПредмет **Русский язык и литература**  
Учитель Уголикова Б.О.Класс **11 Аб**

Четверть	код по направлению внеклассной деятельности	Название программы СО /некод для СО за разные	Продолжительность выполнения процедуры СО	Дата сдачи	
				11 А	11 Б
1	Е	СОИ «Показатель развития общества: экология, энергосурса»	20 мин	28.09.2023	29.09.2023
1	Е	СОИ «Показатель развития общества: свободы и права»	20 мин	12.10.2023	13.10.2023
1	Е	СОИ-1	45 мин	19.10.2023	20.10.2023
2	Е	СОИ «Человек и история»	20 мин	23.11.2023	24.11.2023
2	Е	СОИ «Энергия будущего. Энергия слова»	20 мин	14.12.2023	15.12.2023
2	Е	СОИ-2	45 мин	21.12.2023	22.12.2023
3	10	СОИ «Мир и безопасность»	20 мин	08.02.2024	09.02.2024
3	10	СОИ «Театр и кино в современном мире»	20 мин	05.03.2024	06.03.2024
3	10	СОИ-3	45 мин	14.03.2024	15.03.2024
4	Е	СОИ «Высшая ценность – права человека»	20 мин	24.04.2024	25.04.2024
4	Е	СОИ «Современное общество: миграции»	20 мин	15.05.2024	16.05.2024
4	Е	СОИ-4	45 мин	21.05.2024	22.05.2024





**Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания**

За 1 четверть по предмету **русский язык**

Класс: 7в

Количество учащихся: 15

Педагог: Ермагамбетова Ж.С.

Цель: анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	писали	Макс.балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100%		
COP 1	14	8		11	3	64 %	100 %
COP 2	14	8		10	4	50%	100 %
СОЧ	15	30		15	-	40 %	100 %

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
COP 1	Определять основную мысль текста, опираясь на структуру.	Соблюдение структуры эссе.
COP 2	Определение основной мысли текста.	Соблюдение орфографических норм.
СОЧ	Строить аргументированный монолог на основе плана. Писать творческую работу.	Употребление причастных и деепричастных оборотов на письме, соблюдение орфографических норм.

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

Высокий (В): 85-100% (перечисляем Ф.И. обучающихся) Назарбаев А., Егорова С.

Средний (С): 40-84 % (перечисляем Ф.И. обучающихся) Аскarov А., Бухарбай Р.

Низкий (Н): 0-39 % (перечисляем Ф.И. обучающихся)

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: Соблюдение структуры эссе, соблюдение орфографических норм.

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: неумение применять правило на практике.

4. Планируемая коррекционная работа: писать разные виды эссе, в том числе аргументированное, на основе текста, выражая свое отношение к проблеме или авторской позиции, развитие грамотности в письменной и устной речи.

**Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания**

За 1 четверть по предмету **русская литература**

Класс: 7в

Количество учащихся: 15

Педагог: Ермагамбетова Ж.С.

Цель: анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	писали	Макс.балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100%		
COP 1	14	8		11	3	78%	100 %
COP 2	14	10		12	2	61%	100 %
СОЧ	15	25		14	1	40 %	100 %

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
COP 1	Давать аргументированный ответ на проблемный вопрос.	Задания затруднений не вызвали.
COP 2	Определение темы и идею произведения, выражая своё мнение о поступках героев	Задания затруднений не вызвали.
СОЧ	Характеристика героев произведения на основе деталей и цитат из текста.	Задания затруднений не вызвали.

1.Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

Высокий (В): 85-100% (перечисляем Ф.И. обучающихся) Егорова С.

Средний (С): 40-84 % (перечисляем Ф.И. обучающихся) Назарбаев А.,Ермоленко Е.

Низкий (Н): 0-39 % (перечисляем Ф.И. обучающихся) \_\_\_\_\_

2.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: применение цитат

3.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: невнимательность при работе с худ.текстом

4.Планируемая коррекционная работа: совершенствование умений работы с художественным текстом.

**Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания**

За 1 четверть по предмету **русский язык**

Класс: 8 в

Количество учащихся: 13

Педагог: Ермагамбетова Ж.С.

Цель: анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	писали	Макс.балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100%		
COP 1	15	10		12	3	60%	100 %
COP 2	15	15		14	1	47 %	100 %
СОЧ	15	30		13	2	53,3%	100 %

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
COP 1	Определять основную мысль на основе структурных элементов текста и целевой аудитории. Представлять информацию в виде несплошного текста.	Определение открытой и скрытой информации.
COP 2	Определение типа и стиля текста.	Обоснление членов предложения.
СОЧ	Формулировать вопросы и собственные идеи на основе прочитанного текста, различать факт и мнение.	Задания затруднений не вызвали.

1.Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

Высокий (В): 85-100% (перечисляем Ф.И. обучающихся) Максатов И.,Потапенко Д.

Средний (С): 40-84 % (перечисляем Ф.И. обучающихся) Бусурманова А.,Нелина А.,Хайрулла М.

Низкий (Н): 0-39 % (перечисляем Ф.И. обучающихся)\_\_\_\_\_

2.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: определение открытой и скрытой информации ,обоснление членов предложения.

3.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий6 невнимательное чтение

4.Планируемая коррекционная работа: применение на практике предложений с обоснленными членами предложения

**Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания**

За 1 четверть по предмету **русская литература**

Класс: 8в

Количество учащихся: 15

Педагог: Ермагамбетова Ж.С.

Цель: анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	писали	Макс.балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100%		
COP 1	15	15		12	3	60 %	100 %
COP 2	15	13		12	3	53,3 %	100 %
СОЧ	15	25		13	2	56,3 %	100 %

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
COP 1	Определение терминов, ответы на вопросы на знание произведения.	Определение темы и идеи произведения.
COP 2	Ответы на тестовые вопросы.	Несоблюдение структуры эссе.
СОЧ	Аргументация своей точки зрения на поднимаемую проблему.	Несоблюдение структуры эссе.

1.Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

Высокий (В): 85-100% (перечисляем Ф.И. обучающихся) Максатов И.,Потапенко Д.

Средний (С): 40-84 % (перечисляем Ф.И. обучающихся) Актлесова А.,Дьяченко А.,Маметтахтиева Л.

Низкий (Н): 0-39 % (перечисляем Ф.И. обучающихся) \_\_\_\_\_

2.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: Определение темы и идеи произведения. Несоблюдение структуры эссе.

3.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: невнимательная работа с худ.текстом.

4.Планируемая коррекционная работа: развитие умений работы с художественным текстом.

Алгинская средняя школа №2 им.В.И.Пацаева

**Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания**

За 1 четверть по предмету **русский язык**

Класс: 9 в

Количество учащихся: 13

Педагог: Ермагамбетова Ж.С.

Цель: анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	писали	Макс.балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100%		
COP 1	13	11		10	3	77%	100 %
COP 2	13	9		8	5	80 %	100 %
СОЧ	13	30		11	3	84 %	100 %

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
COP 1	Понимание открытой и скрытой информации.	Отношения между частями ССП.
COP 2	Структура сложного предложения.	Постановка знаков препинания в сложном предложении.
СОЧ	Определение темы и основной мысли текста.	Аргументация своей точки зрения.

1.Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

Высокий (В): 85-100% (перечисляем Ф.И. обучающихся)

Средний (С): 40-84 % (перечисляем Ф.И. обучающихся) Машрабова А., Егоров И., Бахадур Н.

Низкий (Н): 0-39 % (перечисляем Ф.И. обучающихся) \_\_\_\_\_

2.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: отношения между частями ССП. Постановка знаков препинания в сложном предложении.

3.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: невнимательность.

4.Планируемая коррекционная работа: дальнейшая работа над структурой ССП.

Дата 27.10.2023

Ф.И.О. педагога: Ермагамбетова Ж.С.

**Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания**

За 1 четверть по предмету **русская литература**

Класс: 9в

Количество учащихся: 13

Педагог: Ермагамбетова Ж.С.

Цель: анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	писали	Макс.балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100%		
COP 1	13	8		11	2	76%	100 %
COP 2	13	12		10	2	77%	100 %
СОЧ	13	25		11	2	77%	100 %

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
COP 1	Определение темы и идеи произведения, средств выразительности.	Выделять в тексте элементы композиции.
COP 2	Ответы на тестовые вопросы.	Структура эссе
СОЧ	Характеристика персонажей отрывка из произведения.	Отношение автора к своим персонажам..

1.Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

Высокий (В): 85-100% (перечисляем Ф.И. обучающихся) Жаксымбетова К.,Тажиев В.

Средний (С): 40-84 % (перечисляем Ф.И. обучающихся) Машрабова А.,Егоров И.,Бахадур Н.,Серикова Т.

Низкий (Н): 0-39 % (перечисляем Ф.И. обучающихся)

2.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: Выделять в тексте элементы композиции

3.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: невнимательность при работе с худ.текстом

4.Планируемая коррекционная работа: развитие умений работы с художественным текстом.

Дата 27.10.2023

Ф.И.О. педагога: Ермагамбетова Ж.С.

**Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания**

За 1 четверть по предмету **русская литература**

Класс: 10в

Количество учащихся: 13

Педагог: Ермагамбетова Ж.С.

Цель: анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	писали	Макс.балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100%		
COP 1	13	8		10	1	76 %	100 %
COP 2	13	10		10	1	69%	100 %
СОЧ	13	25		10	1	76%	100 %

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
COP 1	Понимание содержания худ.произведения.	Анализ средств и приемов создания образов.
COP 2	Понимание содержания худ.произведения.	Выражение своего отношения к прочитанному.
СОЧ	Характеризовать героев произведения, определяя их роль и значение в системе персонажей.	Определять тематику и проблематику произведения, выражая мнение об их актуальности и аргументируя свою позицию.

1.Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

Высокий (В): 85-100% (перечисляем Ф.И. обучающихся) Софина К.

Средний (С): 40-84 % (перечисляем Ф.И. обучающихся) Айдын Э., Жаксылыкова А., Жанбауова А.

Низкий (Н): 0-39 % (перечисляем Ф.И. обучающихся)

2.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: Анализ средств и приемов создания образов, Выражение своего отношения к прочитанному.

3.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: невнимательная работа с худ.текстом

4.Планируемая коррекционная работа: развитие умений работы с художественным текстом.

**Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания**

За 1 четверть по предмету **русский язык**

Класс: 5в

Количество учащихся: 27

Педагог: Ермагамбетова Ж.С.

Цель: анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	писали	Макс.балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100%		
COP 1	27	9		22	5	56 %	100 %
COP 2	27	9		18	9	59,2%	100 %
СОЧ	27	30		22	5	59,2 %	100 %

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
COP 1	Определять основную мысль текста, опираясь на структуру.	Определение падежа, склонения имен сущ-ных.
COP 2	Определение темы и основной мысли текста.	Соблюдение структуры текста-описания.
СОЧ	Строить аргументированный монолог на основе плана. Писать творческую работу.	Соблюдение структуры эссе.

1.Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

Высокий (В): 85-100% (перечисляем Ф.И. обучающихся) Альжанов О.,Павленко Д.,Потапенко Н.,Соколова А..

Средний (С): 40-84 % (перечисляем Ф.И. обучающихся) Джанабергенов К.,Максатов Д.,Сабадаш К.

Низкий (Н): 0-39 % (перечисляем Ф.И. обучающихся)

2.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: Соблюдение структуры эссе. Определение падежа, склонения имен сущ-ных.

3.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:невнимательность.

4.Планируемая коррекционная работа: писать разные виды эссе, дальнейшая работа над морфологическими признаками имени сущ-го.

**Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания**

За 1 четверть по предмету **русская литература**

Класс: 5в

Количество учащихся: 27

Педагог: Ермагамбетова Ж.С.

Цель: анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	писали	Макс.балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100%		
COP 1	27	9		19	8	52%	100 %
COP 2	27	9		19	8	52%	100 %
СОЧ	27	25		19	8	59,2 %	100 %

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
COP 1	Определять основную мысль произведения, давая полный и краткий ответ на вопрос.	Давать полный ответ на поставленный вопрос.
COP 2	Определение темы и идеи произведения, выражая своё мнение о поступках героев	Определение изобразительных средств в худ.тексте.
СОЧ	Характеристика героев произведения на основе деталей и цитат из текста.	Соотношение худ.приемов и примеров из текста.

1.Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

Высокий (В): 85-100% (перечисляем Ф.И. обучающихся) Назарбаева А.,Потапенко Н.,Карабинович Е.,Соколова А..

Средний (С): 40-84 % (перечисляем Ф.И. обучающихся) Кандыба А.,Степаненко В.Сериков Т.,Шпенглер Д.,

Низкий (Н): 0-39 % (перечисляем Ф.И. обучающихся) \_\_\_\_\_

2.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: давать полный ответ на поставленный вопрос.,определение изобразительных средств в худ.тексте

3.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: невнимательность при работе

4.Планируемая коррекционная работа: совершенствование умений работы с художественным текстом.



**Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания**

За 2 четверть по предмету **русский язык**

Класс: 7в

Количество учащихся: 16

Педагог: Ермагамбетова Ж.С.

Цель: анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	писали	Макс.балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100%		
COP 1	15	10		14	1	53 %	100 %
COP 2	16	9		15	1	50%	100 %
СОЧ	16	30		15	1	50 %	100 %

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
COP 1	Определять основную мысль текста, опираясь на структуру.	Соблюдение структуры эссе.
COP 2	Определение основной мысли текста.	Определение типов союзов.
СОЧ	Строить аргументированный монолог на основе плана. Писать творческую работу.	Задания не вызывали затруднений.

1.Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

Высокий (В): 85-100% (перечисляем Ф.И. обучающихся) Егорова С.

Средний (С): 40-84 % (перечисляем Ф.И. обучающихся) Бухарбай Р.,Ермоленко У.,Аскаров А.

Низкий (Н): 0-39 % (перечисляем Ф.И. обучающихся)

2.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: Соблюдение структуры эссе. Определение типов союзов.

3.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:невнимательность.

4.Планируемая коррекционная работа: писать разные виды эссе, в том числе аргументированное, на основе текста, выражая свое отношение к проблеме или авторской позиции. Дальнейшая работа над служебными частями речи.

**Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания**

За 2 четверть по предмету **русская литература**

Класс: 7в

Количество учащихся: 16

Педагог: Ермагамбетова Ж.С.

Цель: анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	писали	Макс.балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100%		
COP 1	15	10		14	1	60%	100 %
COP 2	16	11		14	2	56,2%	100 %
СОЧ	16	25		14	2	56,2 %	100 %

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
COP 1	Определять жанр и его признаки.	Задания затруднений не вызвали.
COP 2	Определение темы и идеи произведения, выражая своё мнение о поступках героев	Задания затруднений не вызвали.
СОЧ	Характеристика героев произведения на основе деталей и цитат из текста.	_____

1.Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

Высокий (В): 85-100% (перечисляем Ф.И. обучающихся) Егорова С., Ермоленко У.

Средний (С): 40-84 % (перечисляем Ф.И. обучающихся) Бухарбай Р., Китаров Д., Разаков Д.

Низкий (Н): 0-39 % (перечисляем Ф.И. обучающихся) \_\_\_\_\_

2.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: применение цитат

3.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: невнимательность при работе с худ.текстом

4.Планируемая коррекционная работа: совершенствование умений работы с художественным текстом.

**Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания**

За 2 четверть по предмету **русский язык**

Класс: 8 в

Количество учащихся: 15

Педагог: Ермагамбетова Ж.С.

Цель: анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	писали	Макс.балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100%		
COP 1	15	12		13	2	60%	100 %
COP 2	15	7		5	10	72 %	100 %
СОЧ	15	30		13	2	60%	100 %

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
COP 1	Определять основную мысль на основе структурных элементов текста и целевой аудитории.	Задания затруднений не вызвали.
COP 2	Представлять информацию сплошных текстов в виде несплошных.	Задания затруднений не вызвали.
СОЧ	Формулировать вопросы и собственные идеи на основе прочитанного текста, различать факт и мнение.	Задания затруднений не вызвали.

1.Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

Высокий (В): 85-100% (перечисляем Ф.И. обучающихся) Максатоа И.,Потапенко Д.

Средний (С): 40-84 % (перечисляем Ф.И. обучающихся) Актлесова А.,Бусурманова А.,Хайрулла М.

Низкий (Н): 0-39 % (перечисляем Ф.И. обучающихся) \_\_\_\_\_

2.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

3.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

4.Планируемая коррекционная работа: применение на практике предложений с обособленными членами предложения

**Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания**

За 2 четверть по предмету **русская литература**

Класс: 8в

Количество учащихся: 15

Педагог: Ермагамбетова Ж.С.

Цель: анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	писали	Макс.балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100%		
COP 1	15	8		12	3	60 %	100 %
COP 2	15	9		11	4	60%	100 %
СОЧ	15	25		12	3	60 %	100 %

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
COP 1	Определение жанровых особенностей трагедии.	Задания затруднений не вызвали.
COP 2	Критическое осмысление худ.произведения.	Задания затруднений не вызвали.
СОЧ	Аргументация своей точки зрения на поднимаемую проблему.	

1.Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

Высокий (В): 85-100% (перечисляем Ф.И. обучающихся) Максатоа И.,Потапенко Д.

Средний (С): 40-84 % (перечисляем Ф.И. обучающихся) Актлесова А.,Бусурманова А.,Хайрулла М.

Низкий (Н): 0-39 % (перечисляем Ф.И. обучающихся)\_\_\_\_\_

2.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

3.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

4.Планируемая коррекционная работа: развитие умений работы с художественным текстом.

Дата 29.12.2023

Ф.И.О. педагога: Ермагамбетова Ж.С.

**Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания**За 2 четверть по предмету **русский язык**

Класс: 9 в

Количество учащихся: 13

Педагог: Ермагамбетова Ж.С.

Цель: анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	писали	Макс.балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100%		
COP 1	13	12		11	2	76 %	100 %
COP 2	13	9		10	3	76 %	100 %
СОЧ	13	30		10	3	76 %	100 %

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
COP 1	Перечисление основных признаков типов и стилей речи.	Отношения между частями ССП.
COP 2	Структура сложного предложения.	Постановка знаков препинания в сложном предложении.
СОЧ	Соблюдение логичности и последовательности изложения информации.	Задания затруднений не вызвали.

1.Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

Высокий (В): 85-100% (перечисляем Ф.И. обучающихся) Жаксымбетова К.,Тажиев В.,Егоров И.

Средний (С): 40-84 % (перечисляем Ф.И. обучающихся) Бахадур Н.,Серикова Т.,Машрабова А.

Низкий (Н): 0-39 % (перечисляем Ф.И. обучающихся) \_\_\_\_\_

2.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: отношения между частями ССП.

3.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: невнимательность.

4.Планируемая коррекционная работа: дальнейшая работа над структурой сложного предложения.

Дата 29.12.2023

Ф.И.О. педагога: Ермагамбетова Ж.С.

Алгинская средняя школа №2 им.В.И.Пацаева

**Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания**

За 2 четверть по предмету **русская литература**

Класс: 9в

Количество учащихся: 13

Педагог: Ермагамбетова Ж.С.

Цель: анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	писали	Макс.балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100%		
COP 1	13	9		8	5	76%	100 %
COP 2	13	10		11	3	76%	100 %
СОЧ	13	25		11	3	76%	100 %

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
COP 1	Характеристика главного героя.	Давать развернутый аргументированный ответ на проблемный вопрос.
COP 2	Написание эссе, выражая свое отношение к событиям и героям.	Объяснение цели использования изобразительно-выразительных средств.
СОЧ	Объяснение роли эпизода в композиции произведения.	Отношение автора к своим персонажам..

1.Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

Высокий (В): 85-100% (перечисляем Ф.И. обучающихся) Жаксымбетова К.,Тажиев В.,Егоров И.

Средний (С): 40-84 % (перечисляем Ф.И. обучающихся) Байназарова М.,Опарин В.,Машрабова А.

Низкий (Н): 0-39 % (перечисляем Ф.И. обучающихся)

2.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: давать развернутый аргументированный ответ на проблемный вопрос.

3.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: слабое развитие логического мышления

4.Планируемая коррекционная работа: развитие умений работы с художественным текстом.

Дата 29.12.2023

Ф.И.О. педагога: Ермагамбетова Ж.С.

**Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания****За 2 четверть по предмету русская литература**

Класс: 10в

Количество учащихся: 13

Педагог: Ермагамбетова Ж.С.

Цель: анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	писали	Макс.балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100%		
COP 1	13	9		11	2	65 %	100 %
COP 2	13	10		11	2	65%	100 %
СОЧ	13	25		12	1	54 %	100 %

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
COP 1	Написание эссе с опорой на эпизоды, в которых в большей степени проявились лучшие/худшие качества героя.	Определение позиции автора.использование образных средств.
COP 2	Понимать проблематику произведения, выражать свое отношение к прочитанному.	Выделение основных тем произведения.
СОЧ	Характеризовать героев произведения, определяя их роль и значение в системе персонажей.	Определять тематику и проблематику произведения, выражая мнение об их актуальности и аргументируя свою позицию.

1.Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

Высокий (В): 85-100% (перечисляем Ф.И. обучающихся) Айдын Э.,Максатова А.,Софина К.

Средний (С): 40-84 % (перечисляем Ф.И. обучающихся) Жаксылымова Ж.,Асхат А.

Низкий (Н): 0-39 % (перечисляем Ф.И. обучающихся)

2.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий : определение позиции автора.использование образных средств.

3.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:невнимательная работа с худ.текстом

4.Планируемая коррекционная работа: развитие умений работы с художественным текстом.

Дата 29.12.2023

Ф.И.О. педагога: Ермагамбетова Ж.С.

**Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания**За 1,2 четверть по предмету **русский язык**

Класс: 10в

Количество учащихся: 13

Педагог: Ермагамбетова Ж.С.

Цель: анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	писали	Макс.балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100%		
COP 1	13	10		13	-	72 %	100 %
COP 2	13	10		13	-	62%	100%
COP 3	13	8		13	-	46 %	
COP 4	13	10		13	-	39 %	

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
COP 1	Обзор текста, выделяя основную и детальную информацию.	Задания затруднений не вызвали.
COP 2	Использование знаков препинания в простых, простых осложненных и сложных предложениях. Соблюдение орфографических норм.	Пунктуация в ССП и СПП.
COP 3	Создание текстов различных типов и жанров публицистического стиля.	Задания затруднений не вызвали.
COP 4	Использование знаков препинания в простых, простых осложненных и сложных предложениях. Соблюдение орфографических норм.	Пунктуация в ССП и СПП.

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

Высокий (В): 85-100% (перечисляем Ф.И. обучающихся)

Средний (С): 40-84 % (перечисляем Ф.И. обучающихся) Айдын Э., Асхат А., Жаксылыкова А., Максатова А., Софина К.

Низкий (Н): 0-39 % (перечисляем Ф.И. обучающихся)

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: пунктуация в ССП и СПП.

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: отсутствие умения применения правила письма..

4. Планируемая коррекционная работа: формирование навыков сопоставлять и синтезировать информацию.

Дата 29.12.2023

Ф.И.О. педагога: Ермагамбетова Ж.С.

Алгинская средняя школа №2 им. В.И. Пацаева

**Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания**За 2 четверть по предмету **русский язык**

Класс: 5в

Количество учащихся: 25

Педагог: Ермагамбетова Ж.С.

Цель: анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	писали	Макс.балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100%		
COP 1	25	10		19	6	60%	100 %
COP 2	25	10		19	6	60%	100%
СОЧ	25	30		19	6	60	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
COP 1	Определение темы и основной мысли текста. Использование слов с прямым и переносным значением, синонимов, антонимов.	Задания затруднений не вызвали.
COP 2	Изложение основного содержания текста.	Употребление в речи однородных членов предложения.
СОЧ	Соблюдение логичности и последовательности изложения информации.	Задания затруднений не вызвали.

1.Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

Высокий (В): 85-100% (перечисляем Ф.И. обучающихся) Джанабергенов К., Потапенко Н., Карабинович Л.,

Средний (С): 40-84 % (перечисляем Ф.И. обучающихся) Соколова С., Максатов Д., Шпенглер Д.

Низкий (Н): 0-39 % (перечисляем Ф.И. обучающихся)

2.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий :употребление в речи однородных членов предложения.

3.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:отсутствие умения применения правила письма..

4.Планируемая коррекционная работа: формирование навыков сопоставлять и синтезировать информацию.

Дата 29.12.2023

Ф.И.О. педагога: Ермагамбетова Ж.С.

Алгинская средняя школа №2 им.В.И.Пацаева

**Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания**

За 2 четверть по предмету **русская литература**

Класс: 5в

Количество учащихся: 25

Педагог: Ермагамбетова Ж.С.

Цель: анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	писали	Макс.балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100%		
COP 1	25	10		17	8	64%	100 %
COP 2	25	8		17	8	60%	100 %
СОЧ	25	25		18	7	64%	100 %

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
COP 1	Иметь общее представление о художественном произведении, осмысливать тему.	Задания затруднений не вызвали.
COP 2	Выделять в тексте элементы композиции.	Определять жанр и его признаки.
СОЧ	Выделение основных характеристик героя.	Задания затруднений не вызвали.

1.Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

Высокий (В): 85-100% (перечисляем Ф.И. обучающихся) Джанабергенов К.,Павленко Д.,Потапенко Н.,Карабинович Л.,

Средний (С): 40-84 % (перечисляем Ф.И. обучающихся) Сабодаш К.,Соколова С.,Максатов Д.,Шпенглер Д.

Низкий (Н): 0-39 % (перечисляем Ф.И. обучающихся)

2.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: Определять жанр и его признаки.

3.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: недостаточный объем знаний по теории литературы.

4.Планируемая коррекционная работа: развитие умений работы с художественным текстом.

Дата 29.12.2023

Ф.И.О. педагога: Ермагамбетова Ж.С.



**Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания**

За 3 четверть по предмету **русский язык**

Класс: 7в

Количество учащихся: 16

Педагог: Ермагамбетова Ж.С.

Цель: анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	писали	Макс.балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100%		
COP 1	16	10		13	3	62%	100 %
COP 2	16	15		14	2	56%	100 %
СОЧ	16	30		15	1	56%	100 %

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
COP 1	7.2.2.1.Выявление проблемы, поднятой автором. Формулирование «тонких» и «толстых» вопросов.	Правильное написание НЕ и НИ в предложениях.
COP 2	7.2.4.1.Определение стиля и типа речи.	Аргументация своего ответа. Определение средств связи в словосочетании.
СОЧ	Создание блога, выражение собственного мнения по теме.	Аргументация при определении типа текста.

1.Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

Высокий (В): 85-100% (перечисляем Ф.И. обучающихся) Назарбаев А.,Ермоленко У.,Егорова С.

Средний (С): 40-84 % (перечисляем Ф.И. обучающихся) Китаров Д.,Бухарбай Р.,Демушкина Д.,Назаренко Е.

Низкий (Н): 0-39 % (перечисляем Ф.И. обучающихся)

2.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: Выявление проблемы, поднятой автором. Аргументация своего ответа. Определение средств связи в словосочетании.

3.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: невнимательность при работе с текстом.

4.Планируемая коррекционная работа: работа над видами связи слов в словосочетании, определение типов текста и стилей речи.

**Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания**

За 3 четверть по предмету **русская литература**

Класс: 7в

Количество учащихся: 16

Педагог: Ермагамбетова Ж.С.

Цель: анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	писали	Макс.балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100%		
COP 1	16	10		15	1	62%	100 %
COP 2	16	13		14	2	75%	100 %
СОЧ	16	25		14	2	56 %	100 %

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
COP 1	7.1.1.1.Правильно определяется термин и его признаки..	Характеристика героя, используя цитаты.
COP 2	7.2.5.1.Характеристика героев на основе деталей и цитат из текста.	Определение литер.направления,с указанием его особенностей.
СОЧ	Аргументированный ответ на проблемный вопрос.	Подтверждение своего мнения аргументами из текста.

1.Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

Высокий (В): 85-100% (перечисляем Ф.И. обучающихся) Назарбаев А.,Егорова С.

Средний (С): 40-84 % (перечисляем Ф.И. обучающихся )Ермоленко У., Китаров Д.,Бухарбай Р.,Демушкина Д.,Назаренко Е.,Разаков Д.

Низкий (Н): 0-39 % (перечисляем Ф.И. обучающихся)

2.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: применение цитат

3.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: невнимательность при работе с худ.текстом

4.Планируемая коррекционная работа: совершенствование умений работы с художественным текстом.

**Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания**

За 3 четверть по предмету **русский язык**

Класс: 8 в

Количество учащихся: 15

Педагог: Ермагамбетова Ж.С.

Цель: анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	писали	Макс.балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100%		
COP 1	15	9		10	5	73%	100 %
COP 2	15	9		10	5	73%	100 %
СОЧ	15	30		10	5	66%	100 %

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
COP 1	Прогнозирование относительно водных ресурсов.	Участие в дискуссии по предложенной проблеме, аргументируя собственные утверждения.
COP 2	8.3.7.1. Исправление смысловых ошибок в тексте.	Задания затруднений не вызвали.
СОЧ	Умение формулировать вопросы к тексту.	Задания затруднений не вызвали.

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

Высокий (В): 85-100% (перечисляем Ф.И. обучающихся) Максатов И., Потапенко Д., Бусурманова А., Хайрулла М.

Средний (С): 40-84 % (перечисляем Ф.И. обучающихся) Дьяченко А., Прокуров Р., Нелина А

Низкий (Н): 0-39 % (перечисляем Ф.И. обучающихся) \_\_\_\_\_

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: аргументация своего мнения

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: неумение излагать свои мысли в устной форме.

4. Планируемая коррекционная работа: работа с текстом, развитие мышления и логики, связной устной речи

**Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания**

За 3 четверть по предмету **русская литература**

Класс: 8в

Количество учащихся: 15

Педагог: Ермагамбетова Ж.С.

Цель: анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	писали	Макс.балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100%		
COP 1	15	10		12	3	60 %	100 %
COP 2	15	10		12	3	53 %	100 %
СОЧ	15	25		11	4	60%	100 %

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
COP 1	8.3.2.1.Связь иллюстрации с текстом комедии.	Связь эпизода с проблематикой произведения.
COP 2	8.1.5.1.Передача содержания произведения от лица персонажа.	Задания затруднений не вызвали.
СОЧ	Аргументированные ответы на вопросы.	Написание эссе.

1.Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

Высокий (В): 85-100% (перечисляем Ф.И. обучающихся) Максатов И.,Потапенко Д.,Маметтахтиева Л.

Средний (С): 40-84 % (перечисляем Ф.И. обучающихся) Бусурманова А., Хайрулла М., Дьяченко А., Прокуров Р.,Нелина А.

Низкий (Н): 0-39 % (перечисляем Ф.И. обучающихся)

2.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: связь эпизода с проблематикой произведения. Написание эссе.

3.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: невнимательная работа с худ.текстом.

4.Планируемая коррекционная работа: развитие умений работы с художественным текстом, формирование навыков написания эссе.

Дата 20.03.2024

Ф.И.О. педагога: Ермагамбетова Ж.С.

**Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания**За 3 четверть по предмету **русский язык**

Класс: 9 в

Количество учащихся: 13

Педагог: Ермагамбетова Ж.С.

Цель: анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	писали	Макс.балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100%		
COP 1	13	11		10	3	84%	100 %
COP 2	13	10		11	2	92 %	100 %
СОЧ	13	30		9	4	80%	100 %

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
COP 1	Определение целевой аудитории. Указание типов речи.	Определение типов СПП.
COP 2	Структура сложного предложения.	Постановка знаков препинания в сложном предложении.
СОЧ	Соблюдение логичности и последовательности изложения информации.	

1.Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

Высокий (В): 85-100% (перечисляем Ф.И. обучающихся) Балтаева А.,Бахадур Н.,Жаксымбетова К.,Тажиев В.

Средний (С): 40-84 % (перечисляем Ф.И. обучающихся) Байниязова М.,Егоров И.,Машрабова А.,Серикова Т.,

Низкий (Н): 0-39 % (перечисляем Ф.И. обучающихся)

2.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: определение типов СПП.

3.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: невнимательность.

4.Планируемая коррекционная работа: дальнейшая работа над структурой ССП и СПП.

Дата 20.03.2024

Ф.И.О. педагога: Ермагамбетова Ж.С.

Алгинская средняя школа №2 им.В.И.Пацаева

**Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания**

За 3 четверть по предмету **русская литература**

Класс: 9в

Количество учащихся: 13

Педагог: Ермагамбетова Ж.С.

Цель: анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	писали	Макс.балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100%		
COP 1	13	15		8	5	84%	100 %
COP 2	13	13		8	5	84%	100 %
СОЧ	13	25		8	5	84%	100 %

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
COP 1	9.2.5.1.Характеризовать героев произведения на основе их социальных и межличностных отношений.	Роль худ.средств и стилист.фигур в создании образов.
COP 2	9.1.5.1.пересказывать содержание произведения или отрывка, используя разные приемы цитирования.	Использование цитат.
СОЧ	Заполнение концептуальной таблицы.	Затруднений не было.

1.Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

Высокий (В): 85-100% (перечисляем Ф.И. обучающихся) Жаксымбетова К.,Байниязова М.,Егоров И.,Бахадур Н.

Средний (С): 40-84 % (перечисляем Ф.И. обучающихся) Опарин В.,Серикова Т.,Балтаева А.,Машрабова А.

Низкий (Н): 0-39 % (перечисляем Ф.И. обучающихся).

2.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: роль худ.средств и стилист.фигур в создании образов.

3.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: слабые знания в области теории лит-ры.

4.Планируемая коррекционная работа: углубленная работа в области теории лит-ры.

Дата 20.03.2024

Ф.И.О. педагога: Ермагамбетова Ж.С.

**Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания**За 3 четверть по предмету **русская литература**

Класс: 10в

Количество учащихся: 13

Педагог: Ермагамбетова Ж.С.

Цель: анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	писали	Макс.балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100%		
COP 1	13	11		11	2	46 %	100 %
COP 2	13	12		13	0	46%	100 %
СОЧ	13	25		10	3	53 %	100 %

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
COP 1	10.1.6. давать развернутый аргументированный ответ на проблемный вопрос, ссылаясь на текст произведения, выражая собственное мнение о теме и образах.	Выражение собственного мнения о теме и образах.
COP 2	10.2.2. определять тематику и проблематику произведения..	Затруднений не было.
СОЧ	Характеризовать героев произведения, определяя их роль и значение в системе персонажей.	10.2.2. Определять тематику и проблематику произведения, выражая мнение об их актуальности и аргументируя свою позицию.

1.Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

Высокий (В): 85-100% (перечисляем Ф.И. обучающихся) Жаксылыкова А., Максатова А., Софина К.

Средний (С): 40-84 % (перечисляем Ф.И. обучающихся) Асхат А., Айдын Э., Бахадур У., Утесейтова Т.

Низкий (Н): 0-39 % (перечисляем Ф.И. обучающихся)

2.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: выражение собственного мнения о теме и образах.

3.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: невнимательная работа с худ.текстом

4.Планируемая коррекционная работа: развитие умений работы с художественным текстом.

Дата 20.03.2024

Ф.И.О. педагога: Ермагамбетова Ж.С.

**Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания**За 3 четверть по предмету **русский язык**

Класс: 5в

Количество учащихся: 26

Педагог: Ермагамбетова Ж.С.

Цель: анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	писали	Макс.балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100%		
COP 1	26	11		20	6	57%	100 %
COP 2	26	15		21	5	57%	100%
СОЧ	26	30		20	6	57%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
COP 1	5.1.6.1.Оценивать звучащую речь с позиции «нравится/не нравится», «правильно»/«неправильно»,аргументируя свою позицию.	5.4.4.1.использование знаков препинания в предложениях с прямой речью.
COP 2	5.3.7.1.корректировать текст, исправляя орфографические ошибки, редактируя предложения.	5.4.4.1.использование тире между подлежащим и сказуемым.
СОЧ	Соблюдение логичности и последовательности изложения информации.	Задания затруднений не вызвали.

1.Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

Высокий (В): 85-100% (перечисляем Ф.И. обучающихся) Назарбаева А.,Павленко Д.,Потапенко Н.,Карабинович Л., Соколова А.

Средний (С): 40-84 % (перечисляем Ф.И. обучающихся) Альжанов О.,Джанабергенов К.,Максатов Д.,Шандурова Я.,Шпенглер Д.

Низкий (Н): 0-39 % (перечисляем Ф.И. обучающихся)

2.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий : использование знаков препинания в предложениях с прямой речью; использование тире между подлежащим и сказуемым.

3.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:отсутствие умения применения правила письма..

4.Планируемая коррекционная работа: формирование навыков сопоставлять и синтезировать информацию.

**Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания**

За 3 четверть по предмету **русская литература**

Класс: 5в

Количество учащихся: 26

Педагог: Ермагамбетова Ж.С.

Цель: анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	писали	Макс.балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100%		
COP 1	26	12		15	11	57%	100 %
COP 2	26	10		14	12	61%	100 %
СОЧ	26	25		16	10	57%	100 %

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
COP 1	5.2.5.1.характеризовать героев,используя план и цитаты из текста.	Задания затруднений не вызвали.
COP 2	5.2.4.1.анализировать эпизоды, важные для характеристики главных героев.	5.2.2.1.определять основную мысль произведения.
СОЧ	Выделение основных характеристик героя.	Задания затруднений не вызвали.

1.Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

Высокий (В): 85-100% (перечисляем Ф.И. обучающихся) Джанабергенов К.,Павленко Д.,Потапенко Н., Максатов Д. ,Сабодаш К.,Соколова С.,Шпенглер Д.

Средний (С): 40-84 % (перечисляем Ф.И. обучающихся) Сабодаш К.,Соколова С.,Шпенглер Д.

Низкий (Н): 0-39 % (перечисляем Ф.И. обучающихся)

2.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: определять основную мысль произведения.

3.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: недостаточный объем работы с худ.текстом.

4.Планируемая коррекционная работа: развитие умений работы с художественным текстом.



**Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания**

За 3 четверть по предмету **русский язык**

Класс: 7в

Количество учащихся: 16

Педагог: Ермагамбетова Ж.С.

Цель: анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	писали	Макс.балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100%		
COP 1	16	10		13	3	62%	100 %
COP 2	16	15		14	2	56%	100 %
СОЧ	16	30		15	1	56%	100 %

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
COP 1	7.2.2.1.Выявление проблемы, поднятой автором. Формулирование «тонких» и «толстых» вопросов.	Правильное написание НЕ и НИ в предложениях.
COP 2	7.2.4.1.Определение стиля и типа речи.	Аргументация своего ответа. Определение средств связи в словосочетании.
СОЧ	Создание блога, выражение собственного мнения по теме.	Аргументация при определении типа текста.

1.Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

Высокий (В): 85-100% (перечисляем Ф.И. обучающихся) Назарбаев А.,Ермоленко У.,Егорова С.

Средний (С): 40-84 % (перечисляем Ф.И. обучающихся) Китаров Д.,Бухарбай Р.,Демушкина Д.,Назаренко Е.

Низкий (Н): 0-39 % (перечисляем Ф.И. обучающихся)

2.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: Выявление проблемы, поднятой автором. Аргументация своего ответа. Определение средств связи в словосочетании.

3.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: невнимательность при работе с текстом.

4.Планируемая коррекционная работа: работа над видами связи слов в словосочетании, определение типов текста и стилей речи.

**Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания**

За 3 четверть по предмету **русская литература**

Класс: 7в

Количество учащихся: 16

Педагог: Ермагамбетова Ж.С.

Цель: анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	писали	Макс.балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100%		
COP 1	16	10		15	1	62%	100 %
COP 2	16	13		14	2	75%	100 %
СОЧ	16	25		14	2	56 %	100 %

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
COP 1	7.1.1.1.Правильно определяется термин и его признаки..	Характеристика героя, используя цитаты.
COP 2	7.2.5.1.Характеристика героев на основе деталей и цитат из текста.	Определение литер.направления,с указанием его особенностей.
СОЧ	Аргументированный ответ на проблемный вопрос.	Подтверждение своего мнения аргументами из текста.

1.Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

Высокий (В): 85-100% (перечисляем Ф.И. обучающихся) Назарбаев А.,Егорова С.

Средний (С): 40-84 % (перечисляем Ф.И. обучающихся )Ермоленко У., Китаров Д.,Бухарбай Р.,Демушкина Д.,Назаренко Е.,Разаков Д.

Низкий (Н): 0-39 % (перечисляем Ф.И. обучающихся)

2.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: применение цитат

3.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: невнимательность при работе с худ.текстом

4.Планируемая коррекционная работа: совершенствование умений работы с художественным текстом.

**Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания**

За 3 четверть по предмету **русский язык**

Класс: 8 в

Количество учащихся: 15

Педагог: Ермагамбетова Ж.С.

Цель: анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	писали	Макс.балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100%		
COP 1	15	9		10	5	73%	100 %
COP 2	15	9		10	5	73%	100 %
СОЧ	15	30		10	5	66%	100 %

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
COP 1	Прогнозирование относительно водных ресурсов.	Участие в дискуссии по предложенной проблеме, аргументируя собственные утверждения.
COP 2	8.3.7.1. Исправление смысловых ошибок в тексте.	Задания затруднений не вызвали.
СОЧ	Умение формулировать вопросы к тексту.	Задания затруднений не вызвали.

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

Высокий (В): 85-100% (перечисляем Ф.И. обучающихся) Максатов И., Потапенко Д., Бусурманова А., Хайрулла М.

Средний (С): 40-84 % (перечисляем Ф.И. обучающихся) Дьяченко А., Прокуров Р., Нелина А

Низкий (Н): 0-39 % (перечисляем Ф.И. обучающихся) \_\_\_\_\_

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: аргументация своего мнения

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: неумение излагать свои мысли в устной форме.

4. Планируемая коррекционная работа: работа с текстом, развитие мышления и логики, связной устной речи

**Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания**

За 3 четверть по предмету **русская литература**

Класс: 8в

Количество учащихся: 15

Педагог: Ермагамбетова Ж.С.

Цель: анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	писали	Макс.балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100%		
COP 1	15	10		12	3	60 %	100 %
COP 2	15	10		12	3	53 %	100 %
СОЧ	15	25		11	4	60%	100 %

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
COP 1	8.3.2.1.Связь иллюстрации с текстом комедии.	Связь эпизода с проблематикой произведения.
COP 2	8.1.5.1.Передача содержания произведения от лица персонажа.	Задания затруднений не вызвали.
СОЧ	Аргументированные ответы на вопросы.	Написание эссе.

1.Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

Высокий (В): 85-100% (перечисляем Ф.И. обучающихся) Максатов И.,Потапенко Д.,Маметтахтиева Л.

Средний (С): 40-84 % (перечисляем Ф.И. обучающихся) Бусурманова А., Хайрулла М., Дьяченко А., Прокуров Р.,Нелина А.

Низкий (Н): 0-39 % (перечисляем Ф.И. обучающихся)

2.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: связь эпизода с проблематикой произведения. Написание эссе.

3.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: невнимательная работа с худ.текстом.

4.Планируемая коррекционная работа: развитие умений работы с художественным текстом, формирование навыков написания эссе.

Дата 20.03.2024

Ф.И.О. педагога: Ермагамбетова Ж.С.

**Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания**За 3 четверть по предмету **русский язык**

Класс: 9 в

Количество учащихся: 13

Педагог: Ермагамбетова Ж.С.

Цель: анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	писали	Макс.балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100%		
COP 1	13	11		10	3	84%	100 %
COP 2	13	10		11	2	92 %	100 %
СОЧ	13	30		9	4	80%	100 %

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
COP 1	Определение целевой аудитории. Указание типов речи.	Определение типов СПП.
COP 2	Структура сложного предложения.	Постановка знаков препинания в сложном предложении.
СОЧ	Соблюдение логичности и последовательности изложения информации.	

1.Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

Высокий (В): 85-100% (перечисляем Ф.И. обучающихся) Балтаева А.,Бахадур Н.,Жаксымбетова К.,Тажиев В.

Средний (С): 40-84 % (перечисляем Ф.И. обучающихся) Байниязова М.,Егоров И.,Машрабова А.,Серикова Т.,

Низкий (Н): 0-39 % (перечисляем Ф.И. обучающихся)

2.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: определение типов СПП.

3.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: невнимательность.

4.Планируемая коррекционная работа: дальнейшая работа над структурой ССП и СПП.

Дата 20.03.2024

Ф.И.О. педагога: Ермагамбетова Ж.С.

Алгинская средняя школа №2 им.В.И.Пацаева

**Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания**

За 3 четверть по предмету **русская литература**

Класс: 9в

Количество учащихся: 13

Педагог: Ермагамбетова Ж.С.

Цель: анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	писали	Макс.балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100%		
COP 1	13	15		8	5	84%	100 %
COP 2	13	13		8	5	84%	100 %
СОЧ	13	25		8	5	84%	100 %

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
COP 1	9.2.5.1.Характеризовать героев произведения на основе их социальных и межличностных отношений.	Роль худ.средств и стилист.фигур в создании образов.
COP 2	9.1.5.1.пересказывать содержание произведения или отрывка, используя разные приемы цитирования.	Использование цитат.
СОЧ	Заполнение концептуальной таблицы.	Затруднений не было.

1.Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

Высокий (В): 85-100% (перечисляем Ф.И. обучающихся) Жаксымбетова К.,Байниязова М.,Егоров И.,Бахадур Н.

Средний (С): 40-84 % (перечисляем Ф.И. обучающихся) Опарин В.,Серикова Т.,Балтаева А.,Машрабова А.

Низкий (Н): 0-39 % (перечисляем Ф.И. обучающихся).

2.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: роль худ.средств и стилист.фигур в создании образов.

3.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: слабые знания в области теории лит-ры.

4.Планируемая коррекционная работа: углубленная работа в области теории лит-ры.

Дата 20.03.2024

Ф.И.О. педагога: Ермагамбетова Ж.С.

**Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания**За 3 четверть по предмету **русская литература**

Класс: 10в

Количество учащихся: 13

Педагог: Ермагамбетова Ж.С.

Цель: анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	писали	Макс.балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100%		
COP 1	13	11		11	2	46 %	100 %
COP 2	13	12		13	0	46%	100 %
СОЧ	13	25		10	3	53 %	100 %

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
COP 1	10.1.6. давать развернутый аргументированный ответ на проблемный вопрос, ссылаясь на текст произведения, выражая собственное мнение о теме и образах.	Выражение собственного мнения о теме и образах.
COP 2	10.2.2. определять тематику и проблематику произведения..	Затруднений не было.
СОЧ	Характеризовать героев произведения, определяя их роль и значение в системе персонажей.	10.2.2. Определять тематику и проблематику произведения, выражая мнение об их актуальности и аргументируя свою позицию.

1.Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

Высокий (В): 85-100% (перечисляем Ф.И. обучающихся) Жаксылыкова А., Максатова А., Софина К.

Средний (С): 40-84 % (перечисляем Ф.И. обучающихся) Асхат А., Айдын Э., Бахадур У., Утесейтова Т.

Низкий (Н): 0-39 % (перечисляем Ф.И. обучающихся)

2.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: выражение собственного мнения о теме и образах.

3.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: невнимательная работа с худ.текстом

4.Планируемая коррекционная работа: развитие умений работы с художественным текстом.

Дата 20.03.2024

Ф.И.О. педагога: Ермагамбетова Ж.С.

**Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания**За 3 четверть по предмету **русский язык**

Класс: 5в

Количество учащихся: 26

Педагог: Ермагамбетова Ж.С.

Цель: анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	писали	Макс.балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100%		
COP 1	26	11		20	6	57%	100 %
COP 2	26	15		21	5	57%	100%
СОЧ	26	30		20	6	57%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
COP 1	5.1.6.1.Оценивать звучащую речь с позиции «нравится/не нравится», «правильно»/«неправильно»,аргументируя свою позицию.	5.4.4.1.использование знаков препинания в предложениях с прямой речью.
COP 2	5.3.7.1.корректировать текст, исправляя орфографические ошибки, редактируя предложения.	5.4.4.1.использование тире между подлежащим и сказуемым.
СОЧ	Соблюдение логичности и последовательности изложения информации.	Задания затруднений не вызвали.

1.Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

Высокий (В): 85-100% (перечисляем Ф.И. обучающихся) Назарбаева А.,Павленко Д.,Потапенко Н.,Карабинович Л., Соколова А.

Средний (С): 40-84 % (перечисляем Ф.И. обучающихся) Альжанов О.,Джанабергенов К.,Максатов Д.,Шандурова Я.,Шпенглер Д.

Низкий (Н): 0-39 % (перечисляем Ф.И. обучающихся)

2.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий : использование знаков препинания в предложениях с прямой речью; использование тире между подлежащим и сказуемым.

3.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:отсутствие умения применения правила письма..

4.Планируемая коррекционная работа: формирование навыков сопоставлять и синтезировать информацию.

**Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания**

За 3 четверть по предмету **русская литература**

Класс: 5в

Количество учащихся: 26

Педагог: Ермагамбетова Ж.С.

Цель: анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	писали	Макс.балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100%		
COP 1	26	12		15	11	57%	100 %
COP 2	26	10		14	12	61%	100 %
СОЧ	26	25		16	10	57%	100 %

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
COP 1	5.2.5.1.характеризовать героев,используя план и цитаты из текста.	Задания затруднений не вызвали.
COP 2	5.2.4.1.анализировать эпизоды, важные для характеристики главных героев.	5.2.2.1.определять основную мысль произведения.
СОЧ	Выделение основных характеристик героя.	Задания затруднений не вызвали.

1.Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

Высокий (В): 85-100% (перечисляем Ф.И. обучающихся) Джанабергенов К.,Павленко Д.,Потапенко Н., Максатов Д. ,Сабодаш К.,Соколова С.,Шпенглер Д.

Средний (С): 40-84 % (перечисляем Ф.И. обучающихся) Сабодаш К.,Соколова С.,Шпенглер Д.

Низкий (Н): 0-39 % (перечисляем Ф.И. обучающихся)

2.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: определять основную мысль произведения.

3.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: недостаточный объем работы с худ.текстом.

4.Планируемая коррекционная работа: развитие умений работы с художественным текстом.

