

Қаралды. Хаттама №

Ә/Б жетекшісі:

М.Е. Мырзатаева

В.Е. Мырзатаева

29 «08» 2023 жыл

«Келісемін» *Г.А. Алпамысова*

Оқу ісінің меңгерушісі:

Г.А. Алпамысова

04 «09» 2023 жыл

«Бекітемін»

Мектеп директоры:

Е.С. Куспанов

Е.С. Куспанов

04 «09» 2023 жыл



Пәндер бойынша жиынтық бағалауды өткізу жоспары 3 «А» сынып

Мұғалімі: Аккулова Лаззат Нааржановна

2023 – 2024 оқу жылы

Қазақ тілі пәні бойынша жиынтық бағалауды өткізу жоспары
2023 – 2024 оқу жылы 3 «А» сынып

Тоқсан	Жиынтық бағалау рәсімдерінің атауы (бөлім бойынша жиынтық бағалаудың тақырыптары)	Жұмыс тану уақыты	Бағалауды өткізу формасы	Өткізлетін уақыты	Ескерту
1	«Жанды табиғат» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалау	20 мин	ЖБ ға арналған тапсырма	02.10	
1	«Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық	20 мин	ЖБ ға арналған тапсырма	20.10	
1	1-тоқсан бойынша жиынтық бағалау	45 мин	ЖБ- ға арналған тапсырма	26.10	
2	«Уақыт» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалау	20 мин	ЖБ- ға арналған тапсырма	29.11	
2	«Сәулет өнері» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалау	20 мин	ЖБ-ға арналған тапсырма	22.12	
2	2-тоқсан бойынша жиынтық бағалау	45 мин	ЖБ ға арналған тапсырма	26.12	
3	«Өнер» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалау	20 мин	ЖБ- ға арналған тапсырма	08.02	
3	«Атақты тұлғалар» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалау	20 мин	ЖБ- ға арналған тапсырма	13.03	
3	3-тоқсан бойынша жиынтық бағалау	45 мин	ЖБ-ға арналған тапсырма	15.03	
4	«Су-тіршілік көзі» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалау	20 мин	ЖБ ға арналған тапсырма	24.04	
4	«Демалыс мәдениеті. Мерекелер» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалау	20 мин	ЖБ- ға арналған тапсырма	16.05	
4	4-тоқсан бойынша жиынтық бағалау	45 мин	ЖБ- ға арналған тапсырма	21.05	

Математика пәні бойынша жиынтық бағалауды өткізу жоспары
2023 – 2024 оқу жылы 3 «А» сынып

Тоқсан	Жиынтық бағалау рәсімдерінің атауы (бөлім бойынша жиынтық бағалаудың тақырыптары)	Жұмыс тану уақыты	Бағалауды өткізу формасы	Өткізлетін уақыты	Ескерту
1	«1000 көлеміндегі сандар. Қосу және азайту» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	20 мин	ЖБ ға арналған тапсырма	22.09	
1	«Көбейту және бөлу» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	20 мин	ЖБ ға арналған тапсырма	13.10	
1	«Кестелік көбейту және бөлу» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	20 мин	ЖБ ға арналған тапсырма	23.10	
1	1-тоқсан бойынша жиынтық бағалау	45 мин	ЖБ- ға арналған тапсырма	26.10	
2	«Үлес» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	20 мин	ЖБ- ға арналған тапсырма	21.11	
2	«Аудан. Шамалар» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	20 мин	ЖБ-ға арналған тапсырма	04.12	
2	«Ауызша көбейту және бөлу» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	20 мин	ЖБ-ға арналған тапсырма	22.12	
2	2-тоқсан бойынша жиынтық бағалау	45 мин	ЖБ ға арналған тапсырма	26.12	
3	«Кестеден тыс көбейту және бөлу» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	20 мин	ЖБ- ға арналған тапсырма	26.01	
3	«Кеңістік фигуралар» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	20 мин	ЖБ- ға арналған тапсырма	05.02	
3	«Жазбаша көбейту және бөлу» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	20 мин	ЖБ- ға арналған тапсырма	11.03	
3	3-тоқсан бойынша жиынтық бағалау	45 мин	ЖБ-ға арналған тапсырма	14.03	
4	«Жазбаша көбейту және бөлу» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	20 мин	ЖБ ға арналған тапсырма	11.04	
4	«Есепті шешу жолдары» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	20 мин	ЖБ ға арналған тапсырма	10.05	
4	«Уақыт» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	20 мин	ЖБ- ға арналған тапсырма	21.05	
4	4-тоқсан бойынша жиынтық бағалау	45 мин	ЖБ- ға арналған тапсырма	23.05	

Жаратылыстану пәні бойынша жиынтық бағалауды өткізу жоспары
2023 – 2024 оқу жылы 3 «А» сынып

Тоқсан	Жиынтық бағалау рәсімдерінің атауы (бөлім бойынша жиынтық бағалаудың тақырыптары)	Жұмыс тану уақыты	Бағалауды өткізу формасы	Өткізлетін уақыты	Ескерту
1	«Тірі табиғат. Өсімдіктер» «Тірі табиғат.Жануарлар» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	20 мин	ЖБ ға арналған тапсырма	03.10	
1	«Тірі табиғат.Жануарлар» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	20 мин	ЖБ ға арналған тапсырма	17.10	
1	1-тоқсан бойынша жиынтық бағалау	45 мин	ЖБ ға арналған тапсырма	18.10	
2	«Тірі табиғат. Адам» «Заттар және олардың қасиеттері» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	20 мин	ЖБ- ға арналған тапсырма	05.12	
2	«Заттар және олардың қасиеттері» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	20 мин	ЖБ- ға арналған тапсырма	13.12	
2	2-тоқсан бойынша жиынтық бағалау	45 мин	ЖБ ға арналған тапсырма	20.12	
3	«Заттар және олардың қасиеттері» «Жер және ғарыш» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	20 мин	ЖБ- ға арналған тапсырма	19.02	
3	«Табиғат физикасы» «Күш және қозғалыс»бөлімі бойынша жиынтық бағалау	20 мин	ЖБ- ға арналған тапсырма	11.03	
3	3-тоқсан бойынша жиынтық бағалау	45 мин	ЖБ ға арналған тапсырма	18.03	
4	«Табиғат физикасы» «Жарық және дыбыс»бөлімі бойынша жиынтық бағалау	20 мин	ЖБ ға арналған тапсырма	17.04	
4	«Табиғат физикасы» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	20 мин	ЖБ ға арналған тапсырма	13.05	
4	4-тоқсан бойынша жиынтық бағалау	45 мин	ЖБ ға арналған тапсырма	20.05	

Дүниетану пәні бойынша жиынтық бағалауды өткізу жоспары
2023 – 2024 оқу жылы 3 «А» сынып

Тоқсан	Жиынтық бағалау рәсімдерінің атауы (бөлім бойынша жиынтық бағалаудың тақырыптары)	Жұмыс тану уақыты	Бағалауды өткізу формасы	Өткізлетін уақыты	Ескерту
1	«Тірі табиғат» «Жақсыдан үйрен, жаманан жирен» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалау	20 мин	ЖБ ға арналған тапсырма	18.10	
2	«Уақыт»«Сәулет өнері» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалау	20 мин	ЖБ- ға арналған тапсырма	20.12	
3	«Өнер»«Атақты тұлғалар» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалау	20 мин	ЖБ- ға арналған тапсырма	29.02	
4	« Су – тіршілік көзі»«Демалыс мәдениеті. Мерекелер» ортақтақырыбыбойыншажиынтықбағалау	20 мин	ЖБ ға арналған тапсырма	16.05	

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
«Жанды табиғат»; «Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен» бөлімдері бойынша жиынтық бағалау
мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау**

1-тоқсан әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып: 3 «А»

Оқушылар саны: 17

Педагог: Аккулова Л.Н.

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
ЖББ 1	17	10	0	3	14	100%	100%
ЖББ 2	17	10	0	8	9	94%	100%
ТЖБ	17	16	0	4	13	88%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар:	Қиындық тудырған мақсаттар:
ЖББ 1	3.1.1.1 Шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру 3.1.2.1 Шығарманың мазмұнын бірлесе құрастырған жоспар бойынша немесе өз сөзімен толық, таңдауына қарай мазмұндау	3.1.1.1 Шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру
ЖББ 2	3.2.3.1 Шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді анықтау 3.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру	3.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру
ТББ	3.1.3.1 Шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау 3.1.5.1 Өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу 3.1.1.1 Шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру 3.1.3.1 Шығармадағы сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу 3.1.1.1 Шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру 3.1.3.1 Шығармадағы сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу 3.1.1.1 Шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру	3.1.3.1 Шығармадағы сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу 3.1.1.1 Шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары: 85-100% Абдраимова Р, Аби Ф, Айтен А, Асқар Н, Әбдімәлік К, Бертисов М, Мұбарак А, Нұрғожина Р, Мажитов Н, Төреғали І, Кенгесбаев Р, Тәуекел А, Жұмабек О.

орта : 40-84% \ , Асылхан О, Зейн М, Сейіл Ә, Серіков Е

төмен: 0-39% -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- мәтінде нақты жауабы бар сұрақты анықтауда, сұрақтарға жауап беретін сөйлемдерді белгілеуде,

Кейіпкерлердің қайсысының іс-әрекетін дұрыс деп санайсың? Неліктен? Сұрақтарына жауап беріп, дәлел келтіруде

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- берілген тапсырманы және мәтінді түсініп, толық оқымауы.

4. ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

- жіберілген қателермен жұмыстану, ең төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыс жүргізу -дұрыс, түсініп оқуға көңіл бөлу

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
«1000 көлеміндегі сандар. Қосу және азайту»; «Көбейту және бөлу» «Кестелік көбейту және
бөлу»бөлімдері бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша
талдау**

1-тоқсан **математика** пәні бойынша

Сынып: 3 «А»

Оқушылар саны: 17

Педагог: Аккулова Л.Н.

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
ЖББ 1	17	9	0	6	11	82%	100%
ЖББ 2	17	12	0	8	9	88%	95%
ЖББ 2	17	10	0	6	11	88%	95%
ТЖБ	17	16	0	10	7	82%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар:	Қиындық тудырған мақсаттар:
ЖББ 1	2.1.2.5.**Бір таңбалы сандарды ондықтан аттап қосу және азайтуды орындау. 2.1.1.3.** Екі таңбалы сандардың разрядтық құрамын анықтау,разрядтық қосылғыштарға жіктеу.	2.1.1.3.** Екі таңбалы сандардың разрядтық құрамын анықтау,разрядтық қосылғыштарға жіктеу.
ЖББ 2	2.2.1.6.Екі-үш амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу.	
	3.2.1.6 Төрт амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу 3.5.1.2** Есептерді шығаруда «бір заттың массасы», «саны», «жалпы масса»/ «бір затқа жіберілген шығын», «заттардың саны», «жалпы шығын» ұғымдарының өзара тәуелділігін пайдалану	3.5.1.2** Есептерді шығаруда «бір заттың массасы», «саны», «жалпы масса»/ «бір затқа жіберілген шығын», «заттардың саны», «жалпы шығын» ұғымдарының өзара тәуелділігін пайдалану
ТББ	3.1.1.2 Үштаңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру 3.1.2.5 Үштаңбалы сандарды/ мыңдықтарды санның ондық құрамы негізінде ауызша қосу және азайтуды орындау 3.2.1.6 Төрт амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу 3.5.1.5** Жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлік артық/кем», «бірнеше есе артық/ кем» қатынастарымен байланысты) есептерді талдау және шығару	3.5.1.5** Жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлік артық/кем», «бірнеше есе артық/ кем» қатынастарымен байланысты) есептерді талдау және шығару

1.ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары: 85-100% Абдраимова Р, Айтен А, Әбдімәлік К, Бертисов М, Жұмабек О, Нұрғожина Р, Төреғали І, Кенгесбаев Р.

орта : 40-84% Аби Ф, Асқар Н, Асылхан О, Зейн М, Мажитов Н, Мұбарак А, Серіков Е, Сейіл Ә, Тәуекел А.

төмен: 0-39% -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- Жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлік артық/кем», «бірнеше есе артық/ кем» қатынастарымен байланысты) есептерді талдау және шығаруда

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- берілген тапсырманы және мәтінді түсініп, толық оқымауы, жанама есепті ескермеуі

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс
- жіберілген қателермен жұмыстану, ең төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыс жүргізу

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
«Жанды табиғат. Өсімдіктер» және «Жанды табиғат. Жануарлар» бөлімдері бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

1-тоқсан жаратылыстану пәні бойынша

Сынып: 3 «А»

Оқушылар саны: 17

Педагог: Аккулова Л.Н.

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
ЖББ 1	17	10	0	12	5	47%	100%
ЖББ 2		12	0	2	15	94%	100%
ТЖБ		16	0	9	8	70%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар:	Қиындық тудырған мақсаттар:
ЖББ 1	3.2.1.1 Өсімдіктердің фотосинтез процесінде оттегі бөлуін түсіндіру 3.2.1.2 Өсімдіктердің қоршаған орта жағдайларына (жылу, жарық, ылғал) бейімделу жолдарын түсіндіру 3.2.1.4 Адамның іс-әрекеттерінің өсімдіктердің саналуандығына әсерін түсіндіру	3.2.1.4 Адамның іс-әрекеттерінің өсімдіктердің саналуандығына әсерін түсіндіру
ЖББ 2	3.2.2.1 Жануарларды омыртқалыларға және омыртқасыздарға жіктеу 3.2.2.2 Жануарларды тіршілік ортасы бойынша ажырату 3.2.2.6 Адамның жануарлар санының азаюына әсер ететін іс-әрекет түрлерін анықтау	3.2.2.1 Жануарларды омыртқалыларға және омыртқасыздарға жіктеу 3.2.2.2 Жануарларды тіршілік ортасы бойынша ажырату
ТББ	3.2.1.1 Өсімдіктердің фотосинтез процесінде оттегі бөлуін түсіндіру 3.2.1.2 Өсімдіктердің қоршаған ортажағдайларына (жылу, жарық, ылғал) бейімделу жолдарын түсіндіру 3.2.1.5 Сирек кездесетін және жойылып бара жатқан өсімдіктерді сақтаудағы Қызыл кітаптың рөлін анықтау 3.2.2.1 Жануарларды омыртқалыларға және омыртқасыздарға жіктеу 3.2.2.4 Өсімдіктер мен жануарлар арасындағы өзара байланысты зерттеу 3.2.2.6 Адамның жануарлар санының азаюына әсерететін іс-әрекет түрлерін анықтау	3.2.1.1 Өсімдіктердің фотосинтез процесінде оттегі бөлуін түсіндіру 3.2.1.2 Өсімдіктердің қоршаған ортажағдайларына (жылу, жарық, ылғал) бейімделу жолдарын түсіндіру

1.ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары: 85-100% Абдраимова Р, Аби Ф, Айтенов А, Асқар Н, Әбдімәлік К, Бертісов М, Жұмабек О , Мұбарак А,Нұрғожина Р, Кенгесбаев Р.

орта : 40-84% Асылхан О, Зейн М, Мажитов Н, Сейіл Ә, Серіков Е,Төреғали І, Тәуекел А.

төмен: 0-39% -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- Өсімдіктердің қоршаған ортажағдайларына (жылу, жарық, ылғал) бейімделу жолдарын түсіндіруде, сирек кездесетін және жойылып бара жатқан өсімдіктерді сақтаудағы Қызыл кітаптың ролін анықтау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- берілген тапсырманы түсініп, толық оқымауы, асығып орындауда,

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

- жіберілген қателермен жұмыстану, ең төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыс жүргізу

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
«Жанды табиғат»; «Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен» бөлімдері бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

1-тоқсан **қазақ тілі** пәні бойынша

Сынып: 3 «А»

Оқушылар саны: 17

Педагог: Аккулова Л.Н.

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	17	10	0	16	9	82%	100%
БЖБ 2	17	10	0	4	13	82%	100%
ТЖБ	17	16	0	8	9	82%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар:	Қиындық тудырған мақсаттар:
БЖБ 1	3.1.2.1 Мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау 3.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	3.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау
БЖБ 2	3.2.1.1* Тірек сөздер, көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау 3.2.3.1 Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 3.3.1.1* Жоспар, сызбаны қолдана отырып, тірек сөздер арқылы әңгімелеу мәтінін, салыстыра сипаттау мәтінін, көмекші сөздер арқылы пайымдау мәтінін құрап жазу	3.3.1.1* Жоспар, сызбаны қолдана отырып, тірек сөздер арқылы әңгімелеу мәтінін, салыстыра сипаттау мәтінін, көмекші сөздер арқылы пайымдау мәтінін құрап жазу
ТЖБ	3.1.1.1 Тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру 3.1.3.1 Түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу 3.2.1.1* Тірек сөздер, көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау 3.2.3.1 Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 3.2.4.1 Өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау 3.3.7.1 Қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою	3.2.1.1* Тірек сөздер, көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау 3.2.3.1 Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары: 85-100% Абдрамова Р, Аби Ф, Айтен А, Әбдімәлік К, Бертисов М, Мұбарак, Нұрғожина Р, Төреғали І, Кенгесбаев Р.

орта : 40-84% Асқар Н, Асылхан О, Жұмабек О, Зейн М, Мажитов Н, Сейіл Ә, Серіков Е, Тәуекел А.

төмен: 0-39% -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беруде, тірек сөздер, көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтауда

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- асығып орындауда,

4. ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

- жіберілген қателермен жұмыстану, ең төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыс жүргізу

2 тоқсан **әдебиеттік оқу** пәнінен жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

Сынып: 3 «А»

Оқушылар саны: 18

Педагог: Аккулова Л.Н.

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
ЖББ 1	18	10	0	8	9	77%	100%
ЖББ 2	18	10	0	12	6	77%	100%
ТЖБ	18	16	0	10	8	77%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар:	Қиындық тудырған мақсаттар:
ЖББ 1	3.1.3.1 Шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау 3.1.1.1 Шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру:	3.1.1.1 Шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру
ЖББ 2	3.2.1.2 Шығарманы іштей саналы түрде түсініп, көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып, сын тұрғысы-нан бағалап оқу 3.3.2.1 Шығарма кейіпкеріне хат, ертегі (кейіпкер қосу, соңын өзгерту), өлең (төрт жолды), әңгіме (оқығаны, көргені бойынша) жазу	3.3.2.1 Шығарма кейіпкеріне хат, ертегі (кейіпкер қосу, соңын өзгерту), өлең (төрт жолды), әңгіме (оқығаны, көргені бойынша) жазу
ТББ	3.1.1.1 Шығарманың маңызды тұстарын анық-тау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру 3.1.5.1 Өз ойы мен сезімін көркем- бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу 3.2.1.2 Шығарманы іштей саналы түрде түсініп, көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып, сын тұрғысы-нан бағалап оқу 3.2.2.1 Қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру 3.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру 3.3.4.1 Мұғалімнің көмегімен шығарманың құрылымын, стилін жетілдіру, өз бетінше орфографиялық, пунктуациялық қателерді табу және түзету	3.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру 3.3.4.1 Мұғалімнің көмегімен шығарманың құрылымын, стилін жетілдіру, өз бетінше орфографиялық, пунктуациялық қателерді табу және түзету

1.ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары: 85-100% Абдрамова Р, Аби Ф, Айтен А, Әбдімәлік К,Бертисов М, Мұбарак А,Нұрғожина Р, Кенгесбаев Р,

орта : 40-84% \, Асқар Н, Зейн М, Сейіл Ә, Серіков Е, Мажитов Н, Төреғали І, Тәуекел А, Жұмабек О,

Сейіл Ә, Сағыналы Ә

төмен: 0-39% -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- Шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беруде,
- Шығарма кейіпкеріне хат, ертегі (кейіпкер қосу, соңын өзгерту), өлең (төрт жолды), әңгіме (оқығаны, көргені бойынша) жазуда
- Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- берілген тапсырманы және мәтінді түсініп, толық оқымауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

- жіберілген қателермен жұмыстану, ең төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыс жүргізу -дұрыс, түсініп оқуға көңіл бөлу

2 тоқсан **математика** пәнінен жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

Сынып: 3 «А»

Оқушылар саны: 18

Педагог: Аккулова Л.Н.

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
ЖББ 1	18	10	0	9	9	83%	100%
ЖББ 2	18	10	0	15	3	83%	95%
ЖББ 3	18	12	0	10	8	88%	95%
ТЖБ	18	16	0	2	16	88%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар:	Қиындық тудырған мақсаттар:
ЖББ 1	53.1.1.6 Жай бөлшектерді оқу, жазу; бөлімдері бірдей жай бөлшектерді көрнекілік қолдану арқылы салыстыру 3.1.2.14 Санның/шаманың бөлігін табу және бөлігі бойыншаша санды / шаманы табу 3.5.1.3 Санның және шаманың үлесін табуға берілген есептерді талдау және шығару; кері есеп құрастыру және шығару	3.1.2.14 Санның/шаманың бөлігін табу және бөлігі бойыншаша санды / шаманы табу
ЖББ 2	3.3.1.3 тік бұрышты үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш ауданы формуласын: $S = (a \cdot b) : 2$, $S = a^2$, $S = a \cdot b$ шығарып алу және қолдану 3.1.3.4 Ұзындық (мм,см,дм,м,км), масса (г,кг,ц,т) аудан (см ² , дм ² , м ²) бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру 3.1.3.3** шамалар мәндерін: ұзындық (мм,см,дм,м), масса (г, кг, ц, т)/ көлем (сыйымдылық) (л), аудан (см ² , дм ² ,м ² , га) өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау	3.1.3.3** шамалар мәндерін: ұзындық (мм,см,дм,м), масса (г, кг, ц, т)/ көлем (сыйымдылық) (л), аудан (см ² , дм ² ,м ² , га) өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау
	3.1.2.8 Үш таңбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритмдерін қолдану 3.1.2.12 Нөлмен аяқталатын үш таңбалы санды бір таңбалы санға ауызша көбейту/бөлу тәсілін қолдану	жоқ
ТББ	3.5.1.3 Санның және шаманың үлесін табуға берілген есептерді талдау және шығару; кері есеп құрастыру және шығару 3.1.3.3** шамалар мәндерін: ұзындық (мм,см,дм,м), масса (г, кг, ц, т)/ көлем (сыйымдылық) (л), аудан (см ² , дм ² ,м ² , га) өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау 3.5.1.5** Төртбұрыштың (шаршының) қабырғалары мен ауданын табуға берілген есептерді талдау және шығару 3.1.2.8 Үш таңбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритмдерін қолдану 3.1.2.9 100 көлеміндегі сандарды ауызша көбейту мен бөруді орындауда қосындыны және көбейтіндіні бір таңбалы санға	3.5.1.3 Санның және шаманың үлесін табуға берілген есептерді талдау және шығару; кері есеп құрастыру және шығару 3.1.3.3** шамалар мәндерін: ұзындық (мм,см,дм,м), масса (г, кг, ц, т)/ көлем (сыйымдылық) (л), аудан (см ² , дм ² ,м ² , га) өлшем

	бөлу, қосындыны санға көбейту ережесін қолдану	бірліктерін салыстыру және амалдар орындау
--	--	--

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары: 85-100% Абдраимова Р, Айтенов А, Әбдімәлік К, Бертисов М, Жұмабек О, Нұрғожинов Р, Төреғали І, Кенгесбаев Р. Аби Ф, Асқар Н, Асылхан О, Мұбарак А, Серіков Е, Сейіл Ә, Тәуекел А.

орта : 40-84% Зейн М, Мажитов Н, **төмен: 0-39%** -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

-Санның шаманың бөлігін табу және бөлігі бойынша санды, шаманы табуда

- шамалар мәндерін: ұзындық (мм,см,дм,м), масса (г, кг, ц, т)/ көлем (сыйымдылық) (л), аудан (см², дм²,м², га) өлшем бірліктерін салыстыру жә-не амалдар орындауда

- Санның және шаманың үлесін табуға берілген есептерді талдау және шығару; кері есеп құрастыру және шығаруда

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

-Санның шаманың бөлігін табу және бөлігі бойынша санды, шаманы табуда қателескен

-шамалар мәндерін: ұзындық (мм,см,дм,м), масса (г, кг, ц, т)/ көлем (сыйымдылық) (л), аудан (см², дм²,м², га) өлшем бірліктерін салыстыру жә-не амалдар орындауда қателіктер болған

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

- жіберілген қателермен жұмыстану, ең төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыс жүргізу

2 тоқсан **қазақ тілі** пәнінен жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

Сынып: 3 «А»

Оқушылар саны: 18

Педагог: Аккулова Л.Н.

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
ЖББ 1	18	10	0	8	10	72%	100%
ЖББ 2	18	10	0	11	7	77%	100%
ТЖБ	18	16	0	10	8	83%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар:	Қиындық тудырған мақсаттар:
ЖББ 1	3.3.2.1. өзіндік іс-әрекеті баяндалған күнделік, өмірбаян жазу; 3.1.4.1. тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 3.3.6.1. кең жолды дәптерде бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап көлбеу, үзбей және біркелкі жазу, жазу қарқынын жеделдету 3.4.2.1 негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқы-лы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату	3.4.2.1 негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқы-лы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату
ЖББ 2	3.2.6.1. Мұғалімнің көмегімен ұқсас тақырып-та берілген мәтін түрлерін, стилін (көркем мә-тін, ғылыми- танымдық мәтін /жанрын салыс-тырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу 3.4.2.7* Сөйлемнің тұрлаулы (бастауыш, баяндауыш) және тұрлаусыз мүшелерін ажырату	3.4.2.7* Сөйлемнің тұрлаулы (бастауыш, баяндауыш) және тұрлаусыз мүшелерін ажырату

ТББ	3.2.4.1 Өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау 3.2.3.1 Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақ-тар құрастыру және жа-уап беру 3.1.2.1*Мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау; 3.2.5.1*Берілген тақырып, сұрақ бойынша түрлі дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, карта) алған ақпараттарда кездесетін жаңа сөздер-дің мағынасын сөздіктер арқылы ашу, жүйелеу, мағлұматтардың маңызды тұстарын анықтау	3.2.5.1*Берілген тақырып, сұрақ бойынша түрлі дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, карта) алған ақпараттарда кездесетін жаңа сөздер-дің мағынасын сөздіктер арқылы ашу, жүйелеу, мағлұматтардың маңызды тұстарын анықтау
-----	--	--

1.ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары: 85-100% Абдраимова Р, Аби Ф, Айтен А, Әбдімәлік К, Мұбарак А,Нұрғожина Р, Кенгесбаев Р, Төреғали І,

орта : 40-84% Зейн М, Мажитов Н, Сейіл Ә, Серіков Е, Тәуекел А, Асқар Н, Бертисов М, Жұмабек О, Елубай А, Сағыналы Ә

төмен: 0-39% -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқы-лы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажыратуда,
- Сөйлемнің тұрлаулы (бастауыш, баяндауыш) және тұрлаусыз мүшелерін ажыратуда,
- Берілген тақырып, сұрақ бойынша түрлі дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, карта) алған ақпараттарда кездесетін жаңа сөздер-дің мағынасын сөздіктер арқылы ашу, жүйелеу, мағлұматтардың маңызды тұстарын анықтауда

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- берілген тапсырманы түсініп, толық оқымауы, асығып орындауда.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

- жіберілген қателермен жұмыстану, ең төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыс жүргізу

2 тоқсан **жаратылыстану** пәнінен жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

Сынып: 3 «А»

Оқушылар саны: 18

Педагог: Аккулова Л.Н.

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	18	10	0	6	12	77%	100%
БЖБ 2	18	10	0	5	13	100%	100%
ТЖБ	18	16	0	7	11	88%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар:	Қиындық тудырған мақсаттар:
БЖБ 1	3.2.3.1 Адамның ішкі ағзаларының орналасуын анықтау 3.2.3.3 Тыныс алу жүйесін және оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау 3.2.3.4 Қан айналымы жүйесін және оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау	3.2.3.4 Қан айналымы жүйесін және оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау
БЖБ 2	3.3.1.1 Заттарды шығу тегі және агрегаттық күйі бойынша жіктеу 3.3.2.1 Ауаның құрамын сипаттау 3.3.3.6 Судың тіршілік үшін маңыздылығын түсіндіру	3.3.1.1 Заттарды шығу тегі және агрегаттық күйі бойынша жіктеу

ТЖБ	3.2.3.4 Қан айналымы жүйесін және оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау 3.2.3.5 Адам ағзасының ауру мен инфекциядан қорғану жолдарын түсіндіру 3.3.1.1 Заттарды шығу тегі және агрегаттық күйі бойынша жіктеу 3.3.2.1 Ауаның құрамын сипаттау 3.3.3.2 Судың негізгі табиғи көздерін салыстыру 3.3.3.4 Суды тазартудың түрлі тәсілдерін ұсыну. 3.3.3.3 Ауыз суды үнемді қолдану қажеттілігін түсіндіру.	3.2.3.5 Адам ағзасының ауру мен инфекциядан қорғану жолдарын түсіндіру
-----	---	--

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары: 85-100% Абдрамова Р, Айтен А, Әбдімәлік К, Бертисов М, Зейн М, Мұбарак, Нұрғожина Р, Төреғали І, Кенгесбаев Р, Серіков Е,

орта : 40-84% Аби Ф, Асқар Н, Жұмабек О, Мажитов Н, Сейіл Ә, Тәуекел А, Елубай А, Сағыналы Ә

төмен: 0-39% -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- Қан айналымы жүйесін және оның адам ағзасындағы рөлін сипаттауда,
- Заттарды шығу тегі және агрегаттық күйі бойынша жіктеуде,
- Адам ағзасының ауру мен инфекциядан қорғану жолдарын түсіндіруде

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- Қан айналымы жүйесін және оның адам ағзасындағы рөлін сипаттауда қателіктер жіберген,
- Заттарды шығу тегі және агрегаттық күйі бойынша жіктеуде қателескен,
- Адам ағзасының ауру мен инфекциядан қорғану жолдарын түсіндіруде қиналған

4. ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

- жіберілген қателермен жұмыстану, ең төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыс жүргізу

2 тоқсан **дүниетану** пәнінен жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

Сынып: 3 «А»

Оқушылар саны: 18

Педагог: Аккулова Л.Н.

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	17	10	0	5	12	88%	100%
БЖБ 2	18	12	0	11	7	83%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар:	Қиындық тудырған мақсаттар:
БЖБ 1	3.2.2.2 Ауа райы қолайсыз жағдайларда өзін-өзі ұстау ережелерін құрастыру 3.1.1.4. өз шығыстарын жоспарлау және негіздеу; 3.2.2.1 Жер климатының негізгі түрлерінің сипаттамаларын анықтау	3.2.2.1 Жер климатының негізгі түрлерінің сипаттамаларын анықтау
БЖБ 2	3.1.1.1 Отбасы мүшелерінің арасындағы туыстық қатынастарды түсіндіру 3.3.1.1 Көшпелі және отырықшы өмір салтының ерекшеліктерін түсіндіру 3.3.1.2 Тарих және мәдениет ескерткіштерін сақтау маңыздылығын түсіндіру 3.1.3.1 Елді мекендерді түрлі белгілері б/ша ажырату (тип, көлемі, қызметі)	3.3.1.1 Көшпелі және отырықшы өмір салтының ерекшеліктерін түсіндіру 3.3.1.2 Тарих және мәдениет ескерткіштерін сақтау маңыздылығын түсіндіру

	3.3.1.1 Заттарды шығу тегі және агрегаттық күйі бойынша жіктеу	
ТЖБ		

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары: 85-100% Аби Ф, Әбдімәлік К, Бертисов М, Тәуекел А, Мұбарак, Нұрғожина Р,
орта : 40-84% Абдраимова Р, Айтен А, Асқар Н, Жұмабек О, Мажитов Н, Сейіл Ә, Елубай А, Сағыналы Ә,
Төреғали І, Кенгесбаев Р, Серіков Е, Зеин М
төмен: 0-39% -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- Жер климатының негізгі түрлерінің сипаттамаларын анықтауда
- 3.3.1.1 Көшпелі және отырықшы өмір салтының ерекшеліктерін түсіндіруде
- 3.3.1.2 Тарих және мәдениет ескерткіштерін сақтау маңыздылығын түсіндіруде

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- Жер климатының негізгі түрлерінің сипаттамаларын анықтауда қателескен
- Көшпелі және отырықшы өмір салтының ерекшеліктерін түсіндіруде суретке анықтап ,ойланып қарамаған

4. ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

- жіберілген қателермен жұмыстану, ең төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыс жүргізу

3 тоқсан **әдебиеттік оқу** пәнінен жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

Сынып: 3 «А»

Оқушылар саны: 18

Педагог: Аккулова Л.Н.

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
ЖББ 1	18	10		6	12	94%	100%
ЖББ 2	18	12		8	10	83%	100%
ТЖБ	18	16		7	11	88%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар:	Қиындық тудырған мақсаттар:
ЖББ 1	3.1.2.1 Шығарманың мазмұнын бірлесе құрастырған жоспар б/ша немесе өз сөзімен толық, таңдауына қарай мазмұндау, сахналау 3.1.5.1 Өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу	3.1.2.1 Шығарманың мазмұнын бірлесе құрастырған жоспар бойынша немесе өз сөзімен толық, таңдауына қарай мазмұндау, сахналау
ЖББ 2	3.2.1.2 Шығарманы іштей саналы түрде түсініп, көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып, сын тұрғысынан бағалап оқу 3.2.2.1 Қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру 3.2.6.1 Кейіпкерлердің портретін сипаттау, оның іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен дәлелдер келтіріп бағалау	3.3.2.1 Шығарма кейіпкеріне хат, ертегі (кейіпкер қосу, соңын өзгерту), өлең (төрт жолды), әңгіме (оқығаны, көргені б/ша) жазу
ТББ	3.1.2.1 Шығарманың мазмұнын бірлесе құрастырған жоспар бойынша немесе өз сөзімен толық, таңдауына	3.3.2.1 Шығарма кейіпкеріне хат, ертегі (кейіпкер қосу, соңын

	қарай мазмұндау, сахналау. 3.2.1.2 Шығарманы іштей саналы түрде түсініп, көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып, сын тұрғысынан бағалап оқу. 3.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру	өзгерту), өлең (төрт жолды), әңгіме (оқығаны, көргені бойынша) жазу
--	---	---

1.ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары: 85-100% Абдраимова Р, Аби Ф, Айтен А, Асқар Н, Әбдімәлік К,Бертисов М, Жұмабек О, Зейн М, Мұбарак А,Нұрғожина Р, Кенгесбаев Р, Төреғали І,

орта : 40-84% \ Елубай А, Сейіл Ә, Серіков Е, Мажитов Н, Сағыналы Ә, Тәуекел А,

төмен: 0-39% -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- Шығарма кейіпкеріне хат, ертегі, өлең, әңгіме (оқығаны, көргені бойынша) жазуда қиналады. Мәтінді жүйелі баяндауда көркем сөздерді қолдануда қиналады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- Кейбір оқушылар өз ойларын жеткізе алмайды. Ойын нақты, тұжырымды, дәлелді жеткізуде, көркем сөздерді қолдануда ойларын жинақтай алмайды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

- Оқушылармен қосымыша жұмыстар жүргізіледі.

3 тоқсан **математика** пәнінен жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

Сынып: 3 «А»

Оқушылар саны: 18

Педагог: Аккулова Л.Н.

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
ЖББ 1	18	10	0	6	12	94%	100%
ЖББ 2	18	10	0	13	5	88%	100%
ЖББ 3	18	12	0	4	14	94%	100%
ТЖБ	18	16	0	8	10	77%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар:	Қиындық тудырған мақсаттар:
ЖББ 1	3.1.2.6 Бір таңбалы санға қалдықпен бөлуді орындау 3.1.2.7 Кестеден тыс мынадай жағдайларда: $17:5$ $96:6$ $75:15$ $84:4$ ауызша көбейту мен бөлуді орындау 3.2.2.2 Көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді, құрылымы күрделі x $(25:5)=60$; $(243):x=6$; $x: (172)=2$; $k+124:4=465$ түріндегі теңдеулерді шешу	3.2.2.2 Көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді, құрылымы күрделі x $(25:5)=60$; $(243):x=6$; $x: (25)=60$; $243:x=6$;
ЖББ 2	3.3.2.3 Кеңістіктік геометриялық фигуралардың (тік-бұрышты параллелепед, куб) жазбасын дайындау және олардың моделін құрастыру	3.3.2.4 Солға және оңға бұрғанда, үстінен және жанынан қарағанда кеңістік фигуралардың қалпындағы өзгерістерді түсіндіру
ЖББ 3	3.1.2.10 мынадай жағдайларда: $23:2$, $123:2$, $46:2$, $246:2$ екі таңбалы/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға жазбаша көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану	3.1.2.11 мынадай жағдайларда: $28:3$, $269:2$, $84:3$, $538:2$ екі/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану

ТББ	3.2.2.2 көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді, құрылымы күрделі $x \cdot (25:5)=60$, $(24 \cdot 3):x=6$, $x:(17 \cdot 2)=2$, $k+124:4=465$ түріндегі теңдеулерді шешу. 3.1.2.6 біртаңбалы санға қалдықпен бөлуді орындау; 3.3.2.4 солға және оңға бұрғанда, үстінен және жанынан қарағанда кеңістік фигуралардың қалпындағы өзгерістерді түсіндіру.	3.1.2.11 $28 \cdot 3$, $269 \cdot 2$, $84:3$, $538:2$ жағдайла-рында екі/үштаңбалы сандарды біртаңбалы санға көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану
-----	--	--

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары: 85-100% Абдраимова Р, Аби Ф, Айтең А, Асқар Н, Әбдімәлік К, Бертисов М, Жұмабек О, Нұрғожина Р, Төреғали І, Кенгесбаев Р. Мұбарак А, Сағыналы Ә, Серіков Е, Тәуекел А.

орта : 40-84% Зейн М, Сейіл Ә, Маитов Н, елубай А.

төмен: 0-39% -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- Екі/үштаңбалы сандарды біртаңбалы санға көбейту мен бөлуді орындауда қиналады. Кеңістіктік фигуралардың әртүрлі қалпындағы көрінісін анықтауда және дененің артқы жағынан қарағандағы бейнесін анықтауда, сәйкес жазбаны табуда қиналады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- Көбейту кестесін жаттағанмен, есеп шығаруда, бөлуде кері амал ретінде пайдалануда қателеседі. Бөлуді баған түрінде шығару жолын шатастырады. Кеңістіктегі фигураламен жұмыста логикалық ойлауы шала.

4. ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

- Қате жіберген тапсырмаларды қайталап оқуға тапсырмалар беру, қателермен жұмыс жүргізу

3 тоқсан **қазақ тілі** пәнінен жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

Сынып: 3 «А»

Оқушылар саны: 18

Педагог: Аккулова Л.Н.

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
ЖББ 1	18	10		16	2	72%	100%
ЖББ 2	18	10		12	6	88%	100%
ТЖБ	18	16		8	10	88%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар:	Қиындық тудырған мақсаттар:
ЖББ 1	3.1.1.1 Тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру 3.1.4.1 Тірексөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	3.1.1.1 Тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру
ЖББ 2	3.2.6.1 Мұғалімнің көмегімен ұқсас тақырыпта берілген мәтін түрлерін, стилін (көркем мәтін, ғылыми- танымдық мәтін), жанрын салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу 3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу	3.2.5.1* Берілген тақырып, сұрақ бойын-ша түрлі дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, карта) алған ақпараттарда кездесетін жаңа сөздердің мағынасын сөздіктер арқылы ашу, жүйелеу, мағлұ-маттардың маңызды тұстарын анықтау

ТББ	3.1.2.1 Мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау 3.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау. 3.2.3.1. Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру.	3.3.3.1* Оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша мұғалімнің көмегімен жоспар құрып, мазмұндама жазу.
-----	---	--

1.ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары: 85-100% Абдраимова Р, Аби Ф, Айтен А, Асқар Н, Әбдімәлік К, Жұмабек О, Мұбарак А, Нұрғожина Р, Кенгесбаев Р, Төреғали І,

орта : 40-84% Зейн М, Мажитов Н, Сейіл Ә, Серіков Е, Тәуекел А, Бертисов М, Елубай А, Сағыналы Ә

төмен: 0-39% -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

-Оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша мұғалімнің көмегімен жоспар құрып, мазмұндама жазуда қиналады. Сөз таптарының негізгі, туынды түрлерін анықтауда қиналады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- . Мәтіндегі мәліметтерді, негізгі ойды сақтап жазуда, сөйлемнің құрылымын сақтауда қателіктер жібереді. Сөз таптарының негізгі, туынды түрлерін анықтауда шатасады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

- Қате жіберген тапсырмаларды қайталап оқуға тапсырмалар беру, қателермен жұмыс жүргізу. Қосымша тапсырмалар орындау.

2 тоқсан **жаратылыстану** пәнінен жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

Сынып: 3 «А»

Оқушылар саны: 18

Педагог: Аккулова Л.Н.

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	18	12		10	8	83%	100%
БЖБ 2	18	13		11	7	100%	100%
ТЖБ	18	16		10	8	68%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар:		Қиындық тудырған мақсаттар:	
БЖБ 1	3.4.1.1 Жер сфераларын түсіндіру және графиктік кескіндеу 3.4.2.1 Ғарышты игерудің кейбір айтулы оқиғалары туралы әңгімелеу 3.4.2.2 Адамзат дамуындағы ғарыштың маңызын түсіндіру		3.3.4.2 Топырақтың негізгі құрамын зерттеу (құм, саз, өсімдіктер мен жануарлардың қалдықтары, су, ауа)	
БЖБ 2	3.5.1.1.Серпімділік күшін зерттеу және оның білінуіне мысал келтіру 3.5.1.2.Ауырлық күшін зерттеу және оның білінуіне мысал келтіру 3.5.1.3.Үйкеліс күшін зерттеу және оның білінуіне мысал келтіру		3.4.1.1 Жер сфераларын түсіндіру және графиктік кескіндеу	

ТЖБ	3.3.4.1 Кейбір ағзалардың тіршілігіндегі топырақтың рөлін түсіндіру. 3.4.3.1 Жердің өз осінен -айналуының салдарын түсіндіру. 3.4.2.1 Ғарышты игерудің кейбір айтулы оқиғалары туралы әңгімелеу 3.5.1.1 Серпімділік күшін зерттеу және оның білінуіне мысал келтіру 3.5.1.2 Ауырлық күшін зерттеу және оның білінуіне мысал келтіру	3.3.4.3 Топырақтың негізгі қасиеттерін анықтау 3.5.1.3 Үйкеліс күшін зерттеу және оның білінуіне мысал келтіру
-----	---	---

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары: 85-100% Абдраимова Р, Аби Ф, Айтен А, Асқар Н, Әбдімәлік К, Мұбарак, Нұрғожина Р, Төреғали І, Кенгесбаев Р,

орта : 40-84% Бертисов М, Елубай А, Зейн М, Жұмабек О, Мажитов Н, Сейіл Ә, Тәуекел А, Сағыналы Ә, Серіков Е,

төмен: 0-39% -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- *Топырақтың негізгі қасиеттерін анықтауда және Үйкеліс күшін зерттеу және оның білінуіне мысал келтіруде қиналады. Жер сфераларын түсіндіруде қиналады.*

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- *Топырақтың негізгі қасиетін анықтауда/ топырақтың жануарлар тіршілігіндегі маңызын түсіндіруде қателіктер жіберген. Жер сфераларын анықтауда/ жер сфераларын сипаттауда қателіктер жіберген. Күштерді зерттеу мен мысал келтіруде қателіктер жіберген.*

4. ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

- *Оқушылармен жоспарланған жұмыс жүргізу.*