

жетекшісі:

Мурз
В.Е.Мырзатаева

«29» 08 2023 жыл

**Директордың оқу-ісі
жөніндегі орынбасары:**

Р. А. Нуртмякова

«04 09 2023 жыл

В. И. Пацаев айындагы
№2 Алға ОМ директоры:

Е.С.Куспанов

«04» 09 2023 жыл

3 «Б» сынып

Мұғалімі: Райхан Қанатқызы Төлегенова

2023 – 2024 оқу жылы

Әдебиеттік оқу пәні бойынша жиынтық бағалауды өткізу жоспары
2023 – 2024 оқу жылы 3 «Б» сынып

Тоқсан	Жиынтық бағалау рәсімдерінің атауы (бөлім бойынша жиынтық бағалаудың тақырыптары)	Жұмыс тану уақыты	Бағалауды өткізу формасы	Өткізілетін уақыты	Ескерту
1	«Жанды табиғат» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалау «Жанды табиғат» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалау	20 мин	ЖБ ға арналған тапсырма	03-10	
1	«Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалау	20 мин	ЖБ ға арналған тапсырма	20-10	
1	1-тоқсан бойынша жиынтық бағалау	45 мин	ЖБ- ға арналған тапсырма	23-10	
2	«Уақыт» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалау	20 мин	ЖБ- ға арналған тапсырма	06-12	
2	«Сәулет өнері» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалау	20 мин	ЖБ-ға арналған тапсырма	15-12	
2	2-тоқсан бойынша жиынтық бағалау	45 мин	ЖБ ға арналған тапсырма	25-12	
3	«Өнер» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалау	20 мин	ЖБ- ға арналған тапсырма	12-02	
3	«Атақты тұлғалар» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалау	20 мин	ЖБ- ға арналған тапсырма	06-03	
3	3-тоқсан бойынша жиынтық бағалау	45 мин	ЖБ-ға арналған тапсырма	13-03	
4	«Су-тіршілік көзі» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалау	20 мин	ЖБ ға арналған тапсырма	29-04	№4-51/6, 18.04.2024 ж «2023-2024 оқу жылында су тасқынына байланысты оқу процесін ұймдастырылуы туралы»
4	«Демалыс мәдениеті. Мерекелер» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалау	20 мин	ЖБ- ға арналған тапсырма	13-05	
4	4-тоқсан бойынша жиынтық бағалау	45 мин	ЖБ- ға арналған тапсырма	15-05	

Қазақ тілі пәні бойынша жиынтық бағалауды өткізу жоспары
2023 – 2024 оқу жылы 3 «Б» сынып

Токсан	Жиынтық бағалау рәсімдерінің атауы (бөлім бойынша жиынтық бағалаудың тақырыптары)	Жұмыс тану уақыты	Бағалауды өткізу формасы	Өткізілетін уақыты	Ескерту
1	«Жанды табиғат» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалау	20 мин	ЖБ ға арналған тапсырма	02-10	
1	«Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық	20 мин	ЖБ ға арналған тапсырма	19-10	
1	1-тоқсан бойынша жиынтық бағалау	45 мин	ЖБ- ға арналған тапсырма	23-10	
2	«Уақыт» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалау	20 мин	ЖБ- ға арналған тапсырма	01-12	
2	«Сәулет өнері» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалау	20 мин	ЖБ-ға арналған тапсырма	20-12	
2	2-тоқсан бойынша жиынтық бағалау	45 мин	ЖБ ға арналған тапсырма	22-12	
3	«Өнер» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалау	20 мин	ЖБ- ға арналған тапсырма	08-02	
3	«Атақты тұлғалар» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалау	20 мин	ЖБ- ға арналған тапсырма	11-03	
3	3-тоқсан бойынша жиынтық бағалау	45 мин	ЖБ-ға арналған тапсырма	14-03	
4	«Су- тіршілік көзі» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалау	20 мин	ЖБ ға арналған тапсырма	23-04	№4-51/6, 18.04.2024 ж «2023-2024 оқу жылында су тасқынына байланыс-ты оқу процесін ұймдас-тырылуы туралы»
4	«Демалыс мәдениеті. Мерекелер» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалау	20 мин	ЖБ- ға арналған тапсырма	14-05	
4	4-тоқсан бойынша жиынтық бағалау	45 мин	ЖБ- ға арналған тапсырма	17-05	

Математика пәні бойынша жиынтық бағалауды өткізу жоспары
2023 – 2024 оқу жылы 3 «Б» сынып

Тоқсан	Жиынтық бағалау рәсімдерінің атауы (бөлім бойынша жиынтық бағалаудың тақырыптары)	Жұмыс тану уақыты	Бағалауды өткізу формасы	Өткізілетін уақыты	Ескерту
1	«1000 көлеміндегі сандар. Қосу және азайту» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	20 мин	ЖБ ға арналған тапсырма	22-09	
1	«Көбейту және бөлу» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	20 мин	ЖБ ға арналған тапсырма	13-10	
1	«Кестелік көбейту және бөлу» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	20 мин	ЖБ ға арналған тапсырма	24-10	
1	1-тоқсан бойынша жиынтық бағалау	45 мин	ЖБ- ға арналған тапсырма	26-10	
2	«Үлес» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	20 мин	ЖБ- ға арналған тапсырма	21-11	
2	«Аудан. Шамалар» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	20 мин	ЖБ-ға арналған тапсырма	07-12	
2	«Ауызша көбейту және бөлу» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	20 мин	ЖБ-ға арналған тапсырма	21-12	
2	2-тоқсан бойынша жиынтық бағалау	45 мин	ЖБ ға арналған тапсырма	26-12	
3	«Кестеден тыс көбейту және бөлу» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	20 мин	ЖБ- ға арналған тапсырма	01-02	
3	«Кеңістік фигуралар» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	20 мин	ЖБ- ға арналған тапсырма	07-02	
3	«Жазбаша көбейту және бөлу» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	20 мин	ЖБ- ға арналған тапсырма	11-03	
3	3-тоқсан бойынша жиынтық бағалау	45 мин	ЖБ-ға арналған тапсырма	14-03	
4	«Жазбаша көбейту және бөлу» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	20 мин	ЖБ ға арналған тапсырма	11-04	№4-51/6, 18.04.2024 ж «2023-2024 оқу жылында су тасқынына байланысты оқу процесін ұймдас-тырылуы туралы»
4	«Есепті шешу жолдары» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	20 мин	ЖБ ға арналған тапсырма	10-05	
4	«Уақыт» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	20 мин	ЖБ- ға арналған тапсырма	20-05	
4	4-тоқсан бойынша жиынтық бағалау	45 мин	ЖБ- ға арналған тапсырма	22-05	

Жаратылыстану пәні бойынша жиынтық бағалауды өткізу жоспары
2023 – 2024 оқу жылы 3 «Б» сынып

Тоқсан	Жиынтық бағалау рәсімдерінің атауы (бөлім бойынша жиынтық бағалаудың тақырыптары)	Жұмыс тану уақыты	Бағалауды өткізу формасы	Өткізілетін уақыты	Ескерту
1	«Тірі табиғат. Өсімдіктер» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	20 мин	ЖБ ға арналған тапсырма	03-10	
1	«Тірі табиғат. Жануарлар» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	20 мин	ЖБ ға арналған тапсырма	17-10	
1	1-тоқсан бойынша жиынтық бағалау	45 мин	ЖБ ға арналған тапсырма	18-10	
2	«Тірі табиғат. Адам» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	20 мин	ЖБ- ға арналған тапсырма	05-12	
	«Заттар және олардың қасиеттері. Ауа мен су» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	20 мин	ЖБ- ға арналған тапсырма	20-12	
2	2-тоқсан бойынша жиынтық бағалау	45 мин	ЖБ ға арналған тапсырма	26-12	
3	«Заттар және олардың қасиеттері. Табиғат ресурстары. Жер және ғарыш» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	20 мин	ЖБ- ға арналған тапсырма	12-02	
	«Табиғат физикасы. Күш және қозғалыс» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	20 мин	ЖБ- ға арналған тапсырма	11-03	
3	3-тоқсан бойынша жиынтық бағалау	45 мин	ЖБ ға арналған тапсырма	13-03	
4	«Табиғат физикасы. Жарық, дыбыс» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	20 мин	ЖБ ға арналған тапсырма	17-04	№4-51/6, 18.04.2024 ж «2023-2024 оқу жылында су тасқынына байланысты оқу процесін ұймдастырылуы туралы»
	«Табиғат физикасы. Электрлік, магниттілік» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	20 мин	ЖБ ға арналған тапсырма	13-05	
4	4-тоқсан бойынша жиынтық бағалау	45 мин	ЖБ ға арналған тапсырма	15-05	

Дүниетану пәні бойынша жиынтық бағалауды өткізу жоспары
2023 – 2024 оқу жылы 3 «Б» сынып

Тоқсан	Жиынтық бағалау рәсімдерінің атауы (бөлім бойынша жиынтық бағалаудың тақырыптары)	Жұмыс тану уақыты	Бағалауды өткізу формасы	Өткізілетін уақыты	Ескерту
1	«Тірі табиғат» «Жақсыдан үйрен, жаманан жирен» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалау	20 мин	ЖБ ға арналған тапсырма	19-10	
2	«Уақыт»«Сәулет өнері» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалау	20 мин	ЖБ- ға арналған тапсырма	21-12	
3	«Өнер» «Атақты тұлғалар» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалау	20 мин	ЖБ- ға арналған тапсырма	01-03	
4	« Су – тіршілік көзі» «Демалыс мәдениеті. Мерекелер» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалау	20 мин	ЖБ ға арналған тапсырма	17-05	№4-51/6, 18.04.2024 ж «2023-2024 оқу жылында су тасқынына байланысты оқу процесін ұймдастырылуы туралы»

В.И.Пацаев атындағы № 2 Алға орта мектебі
Бөлімдер бойынша жиынтық бағалау нәтижелерін талдау
I тоқсан. Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 3 «Б»

Оқушылар саны: 17

Пән мұғалімі: Р. Қ. Төлегенова

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін талдау. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғ балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0-39%	орта 40-84%	жоғары 85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	17	10	-	15	2	58	100
БЖБ 2	17	8	-	10	7	53	100
ТЖБ	17	16	-	14	3	59	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.2.1 Мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер/ фото/диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау 3.2.1.1 Тірек сөздер/көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау	3.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау
БЖБ 2	3.2.1.1* Тірек сөздер, көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау 3.2.3.1 Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	3.2.3.1 Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру
ТЖБ	3.1.1.1 Тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру 3.2.1.1* Тірек сөздер, көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу-сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау 3.2.3.1 Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақ құрастыру және жауап беру 3.3.7.1 Қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою	3.2.3.1 Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақ-тар құрастыру және жауап беру 3.3.7.1 Қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: **жоғары (В): 85-100%** Есенжарова Айым, Нұғымет Асылым, Сисенбай Бердіхан, **орта (С): 40-84%** Батырова Нұрсая, Бектемиров Нұрәлі, Иванов Әсет, Какім Сезім, Қартбай Бақдаулет, Қосай Нұрсәт, Мурзағалиева Ляйсан, Нұрсұлтанұлы Асхат, Сарқытбай Айбат, Сексенбаева Еркеназ, Тажиденов Ибрахим, Темирбулатов Темірлан, Мырзабай Айәділ, Оралбай Бақытжан.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау, диалог пен монологқа мысал жазу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Кейбір оқушылардың сөздік қорлары аз болды, ойлау дағдыларының деңгейі төме болғандықтан тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін құрауда қиналды. Өз ойларын еркін жазбаша түрде түсіруден қиналады

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

Мырзабай Айәділ, Тажиденов Ибрахим, Оралбай Бақытжан, Бектемиров Нұрәлі
Көрсетілген оқушылармен жоспарланған жұмыс қажет.

Күні: қазан, 2023 ж

Педагогтің Т.А.Ә. Райхан Қанатқызы Төлегенова

В.И.Пацаев атындағы № 2 Алға орта мектебі
Бөлімдер бойынша жиынтық бағалау нәтижелерін талдау
I тоқсан. Әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып: 3 «Б»

Оқушылар саны: 17

Пән мұғалімі : Р. Қ. Төлегенова

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін талдау. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгері м %
			төмен 0-39%	орта 40-84%	жоғары 85-100%		
БЖБ 1	17	10	-	13	4	58	100
БЖБ 2	17	10	-	13	4	58	100
ТЖБ	17	16	-	14	3	53	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.1.1 Шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру 3.1.2.1 Шығарманың мазмұнын бірлесе құрастырған жоспар бойынша немесе өз сөзімен толық, таңдауына қарай мазмұндау, сахналау	3.1.1.1 Шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру
БЖБ 2	3.2.3.1 Шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді анықтау 3.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру	3.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру
ТЖБ	3.1.3.1 Шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау 3.1.5.1 Өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу 3.1.1.1 Шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру 3.2.3.1 Шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді анықтау 3.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру	3.1.1.1 Шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру 3.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: **жоғары (В): 85-100%** Есенжарова Айым, Мурзағалиева Ляйсан, Нұғымет Асылым, **орта (С): 40-84%** Батырова Нұрсая, Иванов Әсет, Какім Сезім, Қосай Нұрсәт, Сарқытбай Айбат, Сексенбаева Еркеназ, Сисенбай Бердіхан, Темирбулатов Темірлан, Бектемиров Нұрәлі, Қартбай Бақдаулет, Нұрсұлтанұлы Асхат, Мырзабай Айәділ, Оралбай Бақытжан, Тажиденов Ибрахим.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: жоспар бойынша әңгімелеуде қиналды.

Шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп оқиганың соңын болжауда.
Шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беруде

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтай алмауы себебінен оны бөліктерге бөле алмады, шығарманың маңызды тұстарын анықтауға негізделген сұрақтар құрастыра алмау себебінен қиындықтар туындады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Бектемиров Нұрәлі, Қартбай Бақдаулет, Нұрсұлтанұлы Асхат, Мырзабай Айәділ, Оралбай Бақытжан, Тажиденов Ибрахим. Көрсетілген оқушылармен жоспарланған жұмыс қажет, мәтінмен жұмыс жүргізу

Күні: қазан

Педагогтің Т.А.Ә. Райхан Қанатқызы Төлегенова

В.И.Пацаев атындағы № 2 Алға орта мектебі
Бөлімдер бойынша жиынтық бағалау нәтижелерін талдау
I тоқсан. Математика пәні бойынша

Сынып: 3 «Б»

Оқушылар саны: 17

Пән мұғалімі: Р. Қ. Төлегенова

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін талдау. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен 0-39%	Орта 40-84%	Жоғары 85-100%		
БЖБ 1	17	9	-	13	4	64	100
БЖБ 2	17	12	-	13	4	64	100
БЖБ3	17	10	-	10	7	41	100
ТЖБ	17	15	-	14	3	59	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.1.2 Үш таңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру 3.1.2.5 Үш таңбалы сандарды/мыңдықтарды санның ондық құрамы негізінде ауызша қосу және азайтуды орындау	Білім алушы ашық түрдегі қысқаша жауапты қажет ететін кейбір сұрақтардан қиналады.
БЖБ 2	3.1.3.3 см ² , дм ² , м ² өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау 3.1.2.5 Үш таңбалы сандарды/мыңдықтарды санның ондық құрамы негізінде ауызша қосу және азайтуды орындау	Артық, кем түсініктеріне байланысты берілген есептердің шартын, сұрағын, өрнегін құрып, жауабын табуда қиналады
БЖБ3	3.1.2.5 Үш таңбалы сандарды/мыңдықтарды санның ондық құрамы негізінде ауызша қосу және азайтуды орындау 3.2.1.6 Төрт амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу	3.2.1.6 Төрт амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу
ТЖБ	3.2.1.6 Төрт амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу 3.1.1.2 Үш таңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру 3.5.2.2 Екі жиынның қиылысуы, екі жиынның бірігуі, бос жиын таңбаларын қолдану 3.5.1.5 Жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлік артық/кем», «бірнеше есе артық/кем» қатынастары-мен байланысты); тік төртбұрыштың (шаршының) қабырғалары мен ауданын; еселік салыстыруға берілген есеп-терді талдау және шығару	3.5.1.5 Жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлік артық/кем», «бірнеше есе артық/кем» қатынастары-мен байланысты); тік төртбұрыштың (шаршының) қабырғалары мен ауданын; еселік салыстыруға берілген есеп-терді талдау және шығару

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: **жоғары (В): 85-100%** Есенжарова Айым, Нұғымет Асылым, Сексенбаева Еркеназ, **орта (С): 40-84%** Бектемиров Нұрәлі, Иванов Әсет, Кәкім Сәзім, Қартбай Бақдаулет, Қосай Нұрсәт, Мурзағалиева Ләйсән, Мырзабай Айәділ, Нұрсұлтанұлы Асхат, Сарқытбай Айбат, Сисенбай Бердіхан, Темирбулатов Темірлан, Батырова Нұрсая, Оралбай Бақытжан, Тажиденов Ибраһим.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: жоспар бойынша әңгімелеуде қиналды.

Күрделі теңдеуді қарапайым теңдеуге айналдырып шығаруда, екі, үш амалмен шығатын мәтін есептеді, жанама сұрақтары болатын есептерді шығаруда.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: күрделі теңдеу шығарудың тәртібін білмегендіктен, көбейту кестесін амалдарда қолдана білмегендіктен

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Батырова Нұрсая, Оралбай Бақытжан, Тажиденов Ибраһим. Көрсетілген оқушылармен жоспарланған жұмыс қажет.

Күні: қазан

Педагогтің Т.А.Ә. Райхан Қанатқызы Төлегенова

В.И.Пацаев атындағы № 2 Алға орта мектебі
Бөлімдер бойынша жиынтық бағалау нәтижелерін талдау
I тоқсан. Жаратылыстану пәні бойынша

Сынып: 3 «Б» Оқушылар саны: 17

Пән мұғалімі : Р. Қ. Төлегенова

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін талдау. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен 0-39%	Орта 40-84%	Жоғары 85-100%		
БЖБ 1	17	9	-	14	3	47	100
БЖБ 2	17	12	-	11	6	82	100
ТЖБ	17	15	-	10	7	65	100
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	3.2.1.1 Өсімдіктердің фотосинтез процесінде оттек бөлуін түсіндіру 3.2.1.2 Өсімдіктердің қоршаған орта жағдайларына (жылу, жарық, ылғал) бейімделу жолдарын түсіндіру				3.2.1.4 Адамның іс-әрекеттерінің өсімдіктердің сан алуан-дығына әсерін түсіндіру		
БЖБ 2	3.2.2.1 Жануарларды омыртқалыларға және омыртқасыз-дарға жіктеу 3.2.2.2 Жануарларды тіршілік ортасы бойынша ажырату				3.2.2.6 Адамның жануарлар санының азаюына себепші бола-тын іс-әрекет түрлерін анықтау		
БЖБ3	3.2.1.1 Өсімдіктердің фотосинтез үдерісінде оттегіні бөлуін түсіндіру 3.2.1.2 Өсімдіктердің қоршаған орта жағдайларына (жылу, жарық, ылғал) бейімделу жолдарын түсіндіру				3.2.1.2 Өсімдіктердің қоршаған орта жағдайларына (жылу, жарық, ылғал) бейімделу жолдарын түсіндіру		
ТЖБ	3.2.1.5 Сирек кездесетін және жойылып бара жатқан өсімдіктерді сақтаудағы Қызыл кітаптың рөлін анықтау 3.2.2.1 Жануарларды омыртқалыларға және омыртқасыздарға жіктеу 3.2.2.4 Өсімдіктер мен жануарлар арасындағы өзара байланысты зерттеу				3.2.2.4 Өсімдіктер мен жануарлар арасындағы өзара байланысты зерттеу 3.2.2.6 Адамның жануарлар санының азаюына себепші болатын іс-әрекет түрлерін анықтау		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: **жоғары (В): 85-100%** Есенжарова Айым, Нұғымет Асылым, Нұрсұлтанұлы Асхат, Сарқытбай Айбат, Сексенбаева Еркеназ, Сисенбай Бердіхан, **орта (С): 40-84%** Батырова Нұрсая, Иванов Әсет, Какім Сезім, Қартбай Бақдаулет, Қосай Нұрсәт, Мурзағалиева Ляйсан, Темирбулатов Темірлан, Тажиденов Ибрахим. Бектемиров Нұрәлі, Мырзабай Айәділ, Оралбай Бақытжан.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: жоспар бойынша әңгімелеуде қиналды.

Адамның жануарлар санының азаюына себепші болатын іс-әрекет түрлерін анықтау, өсімдіктердің қоршаған орта жағдайларына бейімделу жолдарын түсіндіру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: мәтінді дұрыс түсініп талдай алмау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Бектемиров Нұрәлі, Мырзабай Айәділ, Оралбай Бақытжан. Көрсетілген оқушылармен жоспарланған жұмыс қажет.

Күні: қазан, 2023 ж

Педагогтің Т.А.Ә. Райхан Қанатқызы Төлегенова

В.И.Пацаев атындағы № 2 Алға орта мектебі
Бөлімдер бойынша жиынтық бағалау нәтижелерін талдау
II тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 3 «Б»

Оқушылар саны: 17

Пән мұғалімі: Р. Қ. Төлегенова

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін талдау. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғ балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0-39%	орта 40-84%	жоғары 85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 3	17	10	-	13	4	47%	100%
БЖБ 4	17	10	-	9	7	68%	94%
ТЖБ	17	16	-	11	5	62%	94%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 3	3.4.2.1 негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату 3.4.1.2 түбір сөздегі -ы, -і-нің дауысты дыбыстан басталатын қосымша жалғанған кездегі өзгерісін сақтап жазу 3.3.6.1 кең жолды дәптерде бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап көлбеу, үзбей және біркелкі жазу, жазу қарқынын жеделдету	3.3.2.1 өзіндік іс-әрекеті баяндалған күнделік/өмірбаян жазу; 3.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау
БЖБ 4	3.4.2.1* Негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату 3.4.2.7* Сөйлемнің тұрлаулы (бастауыш, баяндауыш) және тұрлаусыз мүшелерін ажырату	3.2.6.1 Мұғалімнің көмегімен ұқсас тақырыпта берілген мәтін түрлерін, стилін (көркем мәтін, ғылыми- танымдық мәтін /жанрын салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу
ТЖБ	3.1.2.1* Мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау 3.2.4.1 Өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау 3.2.3.1 Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	3.2.5.1* Берілген тақырып, сұрақ бойынша түрлі дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, карта) алған ақпараттарда кездесетін жаңа сөздердің мағынасын сөздіктер арқылы ашу, жүйелеу, мағлұматтардың маңызды тұстарын анықтау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: **жоғары (В): 85-100%** Есенжарова Айым, Мурзағалиева Ляйсан, Нұғымет Асылым, Сексенбаева Еркеназ, Темирбулатов Темірлан **орта (С): 40- 84%** Бектемиров Нұрәлі, Иванов Әсет, Какім Сезім, Қартбай Бақдаулет, Қосай Нұрсәт, Нұрсұлтанұлы Асхат, Сарқытбай Айбат, Тажиденов Ибрахим, Сисенбай Бердіхан, Мырзабай Айәділ, Оралбай Бақытжан

БЖБ 3, ТЖБ - Батырова Н - уақытша аттесталған жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
өзіндік іс-әрекеті баяндалған күнделік/өмірбаян жазуда, тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрауда қиналған.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Кейбір оқушылардың сөздік қорлары аз болды, ойлау дағдыларының деңгейі төмен. болғандықтан тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме) жазудан қиналды. Өз ойларын еркін жазбаша түрде түсіруден қиналады

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Мырзабай Айәділ, Тажиденов Ибрахим, Нұрсұлтанұлы Асхат. Көрсетілген оқушылармен жоспарланған жұмыс қажет.

Күні: 03 қаңтар, 2024 ж

Педагогтің Т.А.Ә. Райхан Қанатқызы Төлегенова

В.И.Пацаев атындағы № 2 Алға орта мектебі
Бөлімдер бойынша жиынтық бағалау нәтижелерін талдау
II тоқсан Әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып: 3 «Б»

Пән мұғалімі : Р. Қ. Төлегенова

Оқушылар саны: 17

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін талдау. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0-39%	орта 40-84%	жоғары 85-100%		
БЖБ 3	17	10	-	14	3	58%	100%
БЖБ 4	17	10	-	13	3	56%	94%
ТЖБ	17	16	-	9	7	62%	94%
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 3	3.1.3.1 Шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс- әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау 3.1.1.1 Шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру				3.1.1.1 Шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру		
БЖБ 4	3.2.1.2 Шығарманы іштей саналы түрде түсініп, көз жү-гіртіп, шолып, түртіп алып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып, сын тұрғысынан бағалап оқу 3.3.2.1 Шығарма кейіпкеріне хат, ертегі (кейіпкер қосу, со-ңын өзгерту), өлең (төрт жолды), әңгіме (оқығаны, көргені бойынша) жазу				3.3.2.1 Шығарма кейіпкеріне хат, ертегі (кейіпкер қосу, соңын өзгерту), өлең (төрт жолды), әңгіме (оқығаны, көргені бойынша) жазу		
ТЖБ	3.1.1.1 Шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру 3.1.5.1 Өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу 3.2.1.2 Шығарманы іштей саналы түрде түсініп, көз жү-гіртіп, шолып, түртіп алып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып, сын тұрғысынан бағалап оқу 3.2.2.1 Қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру 3.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логика-лық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру				3.1.1.1 Шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру 3.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқылған шы-ғарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру 3.1.5.1 Өз ойы мен сезімін көркем-бей-нелі сөздерді қолдана отырып жеткізу		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: **жоғары (В): 85-100%** Есенжарова Айым, Иванов Әсет, Нұғымет Асылым, Сарқытбай Айбат, Сексенбаева Еркеназ, Сисенбай Бердіхан, Темирбулатов Темірлан, **орта (С): 40-84%** Какім Сезім, Мурзағалиева Ляйсан, Қосай Нұрсәт, Бектемиров Нұрәлі, Қартбай Бақдаулет, Нұрсұлтанұлы Асхат, Мырзабай Айәділ, Оралбай Бақытжан, Тажиденев Ибрахим.

БЖБ 3 , ТЖБ - Батырова Н - уақытша аттесталған жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Бөліктерге ат қоюда қиналды. Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтай алмауы себебінен оны бөліктерге бөле алмады, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар құрастыра алмау себебінен қиындықтар туындады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Кейбір оқушылар өз ойларын жеткізе алмайды. Ойын нақты, тұжырымды, дәлелді жеткізуден қиналады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Ең төмен балл жинаған оқушылармен қосымыша жұмыстар жүргізіледі

Күні: 03 қаңтар, 2024 ж

Педагогтің Т.А.Ә. Райхан Қанатқызы Төлегенова

В.И.Пацаев атындағы № 2 Алға орта мектебі
Бөлімдер бойынша жиынтық бағалау нәтижелерін талдау
II тоқсан Математика пәні бойынша

Сынып: 3 «Б»

Оқушылар саны: 17

Пән мұғалімі : Р. Қ. Төлегенова

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін талдау. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен 0-39%	Орта 40-84%	Жоғары 85-100%		
БЖБ 4	17	10	-	9	8	70%	100%
БЖБ 5	17	10	-	12	5	59%	94%
БЖБ 6	17	12	-	12	4	75%	94%
ТЖБ	17	16	-	11	5	75%	94%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 4	3.1.1.6 Жай бөлшектерді оқу, жазу; бөлімдері бірдей жай бөлшектерді көрнекілік қолдану арқылы салыстыру 3.1.2.14 Санның/шаманың бөлігін табу және бөлігі бойынша санды / шаманы табу	3.5.1.3 Санның және шаманың үлесін табуға берілген есептерді талдау және шығару; кері есеп құрастыру және шығару
БЖБ 5	3.3.1.3 тік бұрышты үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш ауданы формуласын: $S = (a \cdot b) : 2$, $S = a^2$, $S = a \cdot b$ шығарып алу және қолдану 3.1.3.4 Ұзындық (мм, см, дм, м, км)/масса (г, кг, ц, т)/аудан (см ² , дм ² , м ² /бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру	3.1.3.3** шамалар мәндерін: ұзындық (мм, см, дм, м)/масса (г, кг, ц, т)/көлем (сыйымдылық) (л)/аудан (см ² , дм ² , м ² , га) өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау
БЖБ 6	3.1.2.12 Нөлмен аяқталатын үш таңбалы санды біртаңбалы санға ауызша көбейту және бөлу тәсілін қолдану 3.1.2.9 100 көлеміндегі сандарды ауызша көбейту мен бөлуді орындауда қосындыны және көбейтіндіні бір таңбалы санға бөлу, қосындыны санға көбейту ережесін қолдану	3.1.2.3** тиімді есептеу үшін көбейтудің үлестірімділік, терімділік қасиеттерін қолдану;
ТЖБ	3.1.3.3 Шамалар мәндерін: ұзындық (мм, см, дм, м)/масса (г, кг, ц, т) / көлем (л)/аудан (см ² , дм ² , м ²) салыстыру және амалдар орындау 3.5.1.2 Есептерді шығаруда ұзындығы, ені, ауданы ұғымдарының өзара тәуелділігін пайдалану 3.5.1.5** Төртбұрыштың (шаршының) қабырғалары мен ауданын табуға берілген есептерді талдау және шығару 3.1.2.8 Үш таңбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритмдерін қолдану	3.1.2.9 100 көлеміндегі сандарды ауызша көбейту мен бөлуді орындауда қосындыны және көбейтіндіні бір таңбалы санға бөлу, қосындыны санға көбейту ережесін қолдану 3.5.1.3 Санның және шаманың үлесін табуға берілген есептерді талдау және шығару; кері есеп құрастыру және шығару

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: **жоғары(В): 85-100%** Есенжарова Айым, Нұғымет Асылым, Сарқытбай Айбат, Сексенбаева Еркеназ, Сисенбай Бердіхан, **орта (С): 40-84%** Бектемиров Нұрәлі, Иванов Әсет, Какім Сезім, Қартбай Бақдаулет, Қосай Нұрсәт, Мурзағалиева Ляйсан, Мырзабай Айәділ, Нұрсұлтанұлы Асхат, Темирбулатов Темірлан, Оралбай Бақытжан, Тажиденов Ибрахим.

БЖБ 6, ТЖБ - Батырова Н - уақытша аттесталған жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Санның және шаманың үлесін табуға берілген есептерді талдау және шығаруда, есеп құрастыру және шығаруда қиналды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: III амалдардың өлшем бірліктерін дұрыс өрнектемегеннен;

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетуімен): Қате жіберген тапсырмаларды қайталап оқуға тапсырмалар беру, қателермен жұмыс жүргізу. Қосымша есептер шығару

Күні: 03 қаңтар, 2024 ж

Педагогтің Т.А.Ә. Райхан Қанатқызы Төлегенова

В.И.Пацаев атындағы № 2 Алға орта мектебі
Бөлімдер бойынша жиынтық бағалау нәтижелерін талдау
II тоқсан. Жаратылыстану пәні бойынша

Сынып: 3 «Б» Оқушылар саны: 17

Пән мұғалімі: Р. Қ. Төлегенова

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін талдау. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен 0-39%	Орта 40-84%	Жоғары 85-100%		
БЖБ 3	17	13	-	12	5	65%	100%
БЖБ 4	17	11	-	6	10	81%	94%
ТЖБ	17	16	-	8	8	75%	94%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 3	3.2.3.1 Адамның ішкі ағзаларының орналасуын анықтау 3.2.3.4 Қанайналым жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау 3.2.3.3 Тыныс алу жүйесін және оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау	3.2.3.4 Қанайналым жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау
БЖБ 4	3.3.2.1 Ауаның құрамын сипаттау 3.3.3.6 Судың тіршілік үшін маңыздылығын түсіндіру 3.3.1.1 Заттарды шығу тегі және агрегаттық күйі бойынша жіктеу	3.3.1.1 Заттарды шығу тегі және агрегаттық күйі бойынша жіктеу
ТЖБ	3.2.3.1 Адамның ішкі ағзаларының орналасуын анықтау 3.2.3.3 Тыныс алу жүйесін және оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау 3.3.1.1 Заттарды шығу тегі және агрегаттық күйі б/ша жіктеу 3.3.2.1 Ауаның құрамын сипаттау 3.3.3.2 Судың негізгі табиғи көздерін салыстыру 3.3.3.3 Ауыз суды үнемді қолдану қажеттілігін түсіндіру.	3.2.3.1 Адамның ішкі ағзаларының орналасуын анықтау 3.2.3.3 Тыныс алу жүйесін және оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау

- БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары(В): 85-100%** Есенжарова Айым, Иванов Әсет, Қосай Нұрсәт, Нұғымет Асылым, Сарқытбай Айбат, Сексенбаева Еркеназ, Сисенбай Бердіхан, Темирбулатов Темірлан, **орта (С): 40-84%** Какім Сезім, Қартбай Бақдаулет, Мурзағалиева Ляйсан, Нұрсұлтанұлы Асхат, Тажиденов Ибрахим, Бектемиров Нұрәлі, Мырзабай Айәділ, Оралбай Бақытжан.
БЖБ 4, ТЖБ - Батырова Н - уақытша аттесталған жоқ
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:** Кейбір оқушылар қанайналым жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттауда қиналды. Адамның ішкі ағзаларының орналасуын анықтау да қателесті.
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:** мәтінді дұрыс түсініп талдай алмау, ағзаларды шатастыру.
- БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:** Кейбір төмен балл алған оқушылармен жоспарланған жұмыс қажет.

Күні: 03 қаңтар, 2024 ж

Педагогтің Т.А.Ә. Райхан Қанатқызы Төлегенова

В.И.Пацаев атындағы № 2 Алға орта мектебі Дүниетану пәні
I-II тоқсан бойынша жиынтық бағалау нәтижелерін талдау

Сынып: 3 «Б»

Оқушылар саны: 17

Пән мұғалімі: Р. Қ. Төлегенова

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін талдау. БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен 0-39%	Орта 40-84%	Жоғары 85-100%		
БЖБ 1	17	10	-	10	7	65%	100%
БЖБ 2	17	12	-	8	8	87%	94%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.2.2.2 Ауа райы қолайсыз жағдайларда өзін-өзі ұстау ережелерін құрастыру 3.2.3.1 Адамдардың табиғи жағдайларға байланысты орналасуын талдау (рельеф, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) 3.2.2.1 Жер климатының негізгі түрлерінің сипаттамаларын анықтау	3.2.3.1 Адамдардың табиғи жағдайларға байланысты орналасуын талдау (рельеф, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары)
БЖБ 2	3.1.1.1 Отбасы мүшелерінің арасындағы туыстық қатынастарды түсіндіру 3.3.1.1 Көшпелі және отырықшы өмір салтының ерекшеліктерін түсіндіру 3.3.1.2 Тарих және мәдениет ескерткіштерін сақтау маңыздылығын түсіндіру 3.1.3.1 Елді мекендерді түрлі белгілері бойынша ажырату (тип, көлемі, қызметі) 3.2.1.1 Астрономиялық белгілер бойынша көкжиек бағыттарын анықтау	3.3.1.2 Тарих және мәдениет ескерткіштерін сақтау маңыздылығын түсіндіру 3.3.1.1 Көшпелі және отырықшы өмір салтының ерекшеліктерін түсіндіру

1. **БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары(В): 85-100%** Есенжарова Айым, Иванов Әсет, Нұғымет Асылым, Сарқытбай Айбат, Сексенбаева Еркеназ, Сисенбай Бердіхан, Темирбулатов Темірлан, **орта (С): 40-84%** Қосай Нұрсәт, Какім Сезім, Қартбай Бақдаулет, Мурзағалиева Ляйсан, Нұрсұлтанұлы Асхат, Тажиденев Ибрахим, Бектемиров Нұрәлі, Мырзабай Айәділ, Оралбай Бақытжан.

БЖБ 2 - Батырова Н - уақытша аттесталған жоқ

2. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:** Кейбір оқушылар тарих және мәдениет ескерткіштерін сақтау маңыздылығын түсіндіруде қиналды. Көшпелі және отырықшы өмір салтының ерекшеліктерін түсіндіруде **қателесті**.
3. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:** мәтінді дұрыс түсініп талдай алмау, көшпелі және отырықшы өмір салтының ерекшеліктерін түсіндіруде суретке зер салып қарамай белгілеген.
4. **БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:** Кейбір ең төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыс жүргізу қажет.

Күні: 03 қаңтар, 2024 ж

Педагогтің Т.А.Ә. Райхан Қанатқызы Төлегенова

"В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі " КММ
Математика пәнінен III тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: **3 Б ҚАЗ**

Оқушылар саны: **16**

Мұғалім: **Толегенова Райхан Қанатқызы**

Мақсаты: **Оқушылардың білім деңгейін талдау. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Ж/ б түрі	Оқушы	Макс ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	10	0	8+1	7	60% (62%)	100%
БЖБ 2	16	9	0	9	7	88%	100%
БЖБ 3	16	12	0	12	4	56%	100%
ТЖБ	16	16	0	11	5	69%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.2.6 Бір таңбалы санға қалдықпен бөлуді орындау 3.1.2.7 Кестеден тыс мынадай жағдайларда: 17:5, 96:6, 75:15, 84:4 ауызша көбейту мен бөлуді орындау .	3.2.2.2 Көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді, құрылымы күрделі x ($25:5=60$; $(24 \cdot 3):x=6$; $x: (17 \cdot 2)=2$; $k+124:4=465$ түріндегі теңдеулерді шешу.
БЖБ 2	3.3.2.3 Кеңістіктік геометриялық фигуралардың (тік-бұрышты параллелепед, куб) жазбасын дайындау және олардың моделін құрастыру	3.3.2.4 Солға және оңға бұрғанда, үстінен және жанынан қарағанда кеңістік фигуралардың қалпындағы өзгерістерді түсіндіру
БЖБ 3	3.1.2.10 мынадай жағдайларда: 23:2, 123:2, 46:2, 246:2 екі таңбалы/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға жазбаша көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану	3.1.2.11 мынадай жағдайларда: 28:3, 269:2, 84:3, 538:2 екі/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану
ТЖБ	3.2.2.2 көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді, құрылымы күрделі $x \cdot (25:5)=60$, $(24 \cdot 3):x=6$, $x:(17 \cdot 2)=2$, $k+124:4=465$ түріндегі теңдеулерді шешу. 3.1.2.6 бір таңбалы санға қалдықпен бөлуді орындау; 3.3.2.4 солға және оңға бұрғанда, үстінен және жанынан қарағанда кеңістік фигуралардың қал-пындағы өзгерістерді түсіндіру.	3.1.2.11 28:3, 269:2, 84:3, 538:2 жағдайларда екі/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		56 %	44 %

		Мурзагалиева Ляйсан, Тажиденов Ибрахим, Оралбай Бақытжан, Иванов Әсет, Қартбай Бақдаулет, Мырзабай Айәділ, Бектемиров Нурали, Каким Сезім. Батырова Нұрсая	Сексенбаева Еркеназ, Есенжарова Айым, Сарқытбай Айбат, Нұғымет Асылым, Темирбулат Темирлан, Сисенбай Бердіхан, Нұрсұлтанұлы Асхат
БЖБ 2		56 % Тажиденов Ибрахим, Оралбай Бақытжан, Иванов Әсет, Қартбай Бақдаулет, Мырзабай Айәділ, Бектемиров Нурали, Каким Сезім, Нұрсұлтанұлы Асхат, Батырова Нұрсая	44 % Сексенбаева Еркеназ, Мурзагалиева Ляйсан, Есенжарова Айым, Сарқытбай Айбат, Нұғымет Асылым, Темирбулат Темирлан, Сисенбай Бердіхан,
БЖБ 3		75 % Мурзагалиева Ляйсан, Есенжарова Айым, Тажиденов Ибрахим, Сарқытбай Айбат, Оралбай Бақытжан, Иванов Әсет, Мырзабай Айәділ, Бектемиров Нурали, Темирбулат Темирлан, Каким Сезім, Нұрсұлтанұлы Асхат. Батырова Нұрсая	25 % Сексенбаева Еркеназ, Қартбай Бақдаулет, Нұғымет Асылым, Сисенбай Бердіхан,
ТЖБ		69 % Мурзагалиева Ляйсан, Тажиденов Ибрахим, Сарқытбай Айбат, Оралбай Бақытжан, Иванов Әсет, Қартбай Бақдаулет, Мырзабай Айәділ, Бектемиров Нурали, Каким Сезім, Нұрсұлтанұлы Асхат. Батырова Нұрсая	31 % Сексенбаева Еркеназ, Есенжарова Айым, Нұғымет Асылым, Темирбулат Темирлан, Сисенбай Бердіхан,

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:
Екі/үш таңбалы сандарды біртаңбалы санға көбейту мен бөлуді орындауда қиналады.
Кеңістіктік фигуралардың әртүрлі қалпындағы көрінісін анықтауда және дененің артқы жағынан қарағандағы бейнесін анықтауда, сәйкес жазбаны табуда қиналады.
3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:
Көбейту кестесін жаттағанмен, есеп шығаруда, бөлуде кері амал ретінде пайдалануда қателеседі. Бөлуді баған түрінде шығару жолын шатастырады. Кеңістіктегі фигураламен жұмыста логикалық ойлауы шала.
4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс
Қате жіберген тапсырмаларды қайталап оқуға тапсырмалар беру, қателермен жұмыс жүргізу

Күні: 24.03.2024

Мұғалім: Толегенова Райхан Қанатқызы

"В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі " КММ

Әдебиеттік оқу пәнінен III тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: **3 Б ҚАЗ**

Оқушылар саны: **16**

Мұғалім: **Толегенова Райхан Қанатқызы**

Мақсаты: **Оқушылардың білім деңгейін талдау. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Ж/б түрі	Оқушы	Макс ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	10	0	13	3	56%	100%
БЖБ 2	16	12	0	11	5	63%	100%
ТЖБ	16	16	0	9	7	56%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.5.1 Өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу 3.2.2.1 Қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру	3.1.2.1 Шығарманың мазмұнын бірлесе құрастырған жоспар бойынша немесе өз сөзімен толық, таң-дауына қарай мазмұндау, сахналау
БЖБ 2	3.2.1.2 Шығарманы іштей саналы түрде түсініп, көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып, сын тұрғысынан бағалап оқу 3.2.2.1 Қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру 3.2.6.1 Кейіпкерлердің портретін сипаттау, оның іс- әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен дәлелдер келтіріп бағалау	3.3.2.1 Шығарма кейіпкеріне хат, ертегі (кейіпкер қосу, соңын өзгерту), өлең (төрт жолды), әңгіме (оқығаны, көргені б/ша) жазу
ТЖБ	3.1.2.1 Шығарманың мазмұнын бірлесе құрастырған жоспар бойынша немесе өз сөзімен толық, таңдауына қарай мазмұндау, сахналау. 3.2.1.2 Шығарманы іштей саналы түрде түсініп, көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып, сын тұрғысынан бағалап оқу. 3.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып,	3.3.2.1 Шығарма кейіпкеріне хат, ертегі (кейіпкер қосу, соңын өзгерту), өлең (төрт жолды), әңгіме (оқығаны, көргені бойынша) жазу

	жоспар құру	
--	-------------	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		81% Сексенбаева Еркеназ, Мурзагалиева Ляйсан, Тажиденов Ибрахим, Оралбай Бақытжан, Иванов Әсет, Қартбай Бақдаулет, Мырзабай Айәділ, Бектемиров Нурали, Темирбулат Темирлан, Каким Сезім, СИСЕНБАЙ БЕРДІХАН, НҰРСҰЛТАНҰЛЫ АСХАТ, БАТЫРОВА НҰРСАЯ	19% Есенжарова Айым, Сарқытбай Айбат, Нұғымет Асылым
БЖБ 2		69% Сексенбаева Еркеназ, Мурзагалиева Ляйсан, Тажиденов Ибрахим, Сарқытбай Айбат, Оралбай Бақытжан, Иванов Әсет, Мырзабай Айәділ, Бектемиров Нурали, Каким Сезім, НҰРСҰЛТАНҰЛЫ АСХАТ, БАТЫРОВА НҰРСАЯ	31% Есенжарова Айым, Қартбай Бақдаулет, Нұғымет Асылым, Темирбулат Темирлан, СИСЕНБАЙ БЕРДІХАН
ТЖБ		56% Тажиденов Ибрахим, Оралбай Бақытжан, Иванов Әсет, Қартбай Бақдаулет, Мырзабай Айәділ, Бектемиров Нурали, Каким Сезім, НҰРСҰЛТАНҰЛЫ АСХАТ, БАТЫРОВА НҰРСАЯ	44 % Сексенбаева Еркеназ, Мурзагалиева Ляйсан, Есенжарова Айым, Сарқытбай Айбат, Нұғымет Асылым, Темирбулат Темирлан, СИСЕНБАЙ БЕРДІХАН

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:
Шығарма кейіпкеріне хат, ертегі , өлең , әңгіме (оқығаны, көргені бойынша) жазуда қиналады. Мәтінді жүйелі баяндауда көркем сөздерді қолдануда қиналады.
3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:
Кейбір оқушылар өз ойларын жеткізе алмайды. Ойын нақты, тұжырымды, дәлелді жеткізуде , көркем сөздерді қолдануда ойларын жинақтай алмайды.
4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс
Оқушылармен қосымыша жұмыстар жүргізіледі.

Күні: 24.03.2024
Мұғалім: Толегенова Райхан Қанатқызы

"В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі " КММ
Жаратылыстану пәнінен ІІІ тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: **3 Б ҚАЗ**

Оқушылар саны: **16**

Мұғалім: **Толегенова Райхан Қанатқызы**

Мақсаты: **Оқушылардың білім деңгейін талдау. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Ж/б түрі	Оқушы	Макс ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	13	0	11	5	88%	100%
БЖБ 2	16	13	0	12	4	81%	100%
ТЖБ	16	16	0	8	8	81%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.4.1.1 Жер сфераларын түсіндіру және графиктік кескіндеу 3.4.2.1 Ғарышты игерудің кейбір айтулы оқиғалары туралы әңгімелеу 3.4.2.2 Адамзат дамуындағы ғарыштың маңызын түсіндіру	3.3.4.2 Топырақтың негізгі құрамын зерттеу (құм, саз, өсімдіктер мен жануарлардың қалдықтары, су, ауа)
БЖБ 2	<i>3.5.1.1.Серпімділік күшін зерттеу және оның білінуіне мысал келтіру</i> <i>3.5.1.2.Ауырлық күшін зерттеу және оның білінуіне мысал келтіру</i> <i>3.5.1.3.Үйкеліс күшін зерттеу және оның білінуіне мысал келтіру</i>	3.4.1.1 Жер сфераларын түсіндіру және графиктік кескіндеу
ТЖБ	3.3.4.1 Кейбір ағзалардың тіршілігіндегі топырақтың рөлін түсіндіру. 3.4.3.1 Жердің өз осінен айналуының салдарын түсіндіру. 3.4.2.1 Ғарышты игерудің кейбір айтулы оқиғалары туралы әңгімелеу 3.5.1.1 Серпімділік күшін зерттеу және оның	3.3.4.3 Топырақтың негізгі қасиеттерін анықтау 3.5.1.3 Үйкеліс күшін зерттеу және оның білінуіне мысал келтіру

	білінуіне мысал келтіру 3.5.1.2 Ауырлық күшін зерттеу және оның білінуіне мысал келтіру	
--	--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		69% Тажденов Ибрахим, Сарқытбай Айбат, Оралбай Бақытжан, Иванов Әсет, Қартбай Бақдаулет, Мырзабай Айәділ, Бектемиров Нурали, Темирбулат Темирлан, Каким Сезім, НҰРСҰЛТАНҰЛЫ АСХАТ, БАТЫРОВА НҰРСАЯ	31% Сексенбаева Еркеназ, Мурзагалиева Ляйсан, Есенжарова Айым, Нұғымет Асылым, СИСЕНБАЙ БЕРДІХАН
БЖБ 2		75% Сексенбаева Еркеназ, Мурзагалиева Ляйсан, Тажденов Ибрахим, Сарқытбай Айбат, Оралбай Бақытжан, Мырзабай Айәділ, Бектемиров Нурали, Нұғымет Асылым, Темирбулат Темирлан, Каким Сезім, НҰРСҰЛТАНҰЛЫ АСХАТ, БАТЫРОВА НҰРСАЯ	25% Есенжарова Айым, Иванов Әсет, Қартбай Бақдаулет, СИСЕНБАЙ БЕРДІХАН
ТЖБ		50% Тажденов Ибрахим, Оралбай Бақытжан, Қартбай Бақдаулет, Мырзабай Айәділ, Бектемиров Нурали, Каким Сезім, НҰРСҰЛТАНҰЛЫ АСХАТ, БАТЫРОВА НҰРСАЯ	50% Сексенбаева Еркеназ, Мурзагалиева Ляйсан, Есенжарова Айым, Сарқытбай Айбат, Иванов Әсет, Нұғымет Асылым, Темирбулат Темирлан, СИСЕНБАЙ БЕРДІХАН

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Топырақтың негізгі қасиеттерін анықтауда және Үйкеліс күшін зерттеу және оның білінуіне мысал келтіруде қиналады. Жер сфераларын түсіндіруде қиналады.

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Топырақтың негізгі қасиетін анықтауда/ топырақтың жануарлар тіршілігіндегі маңызын түсіндіруде қателіктер жіберген. Жер сфераларын анықтауда/ жер сфераларын сипаттауда қателіктер жіберген. Күштерді зерттеу мен мысал келтіруде қателіктер жіберген.

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Оқушылармен жоспарланған жұмыс жүргізу.

Күні: 24.03.2024

Мұғалім: Толегенова Райхан Қанатқызы

"В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі " КММ
Қазақ тілі пәнінен III тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: **3 Б ҚАЗ**

Оқушылар саны: **16**

Мұғалім: **Толегенова Райхан Қанатқызы**

Мақсаты: **Оқушылардың білім деңгейін талдау. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Ж/ б түрі	Оқушы	Макс ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	10	0	14	2	56%	100%
БЖБ 2	16	10	0	9	7	75%	100%
ТЖБ	16	16	0	13	3	56%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.1.1 Тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру 3.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	3.4.2.4* негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау
БЖБ 2	3.2.6.1 Мұғалімнің көмегімен ұқсас тақырыпта берілген мәтін түрлерін, стилін (көркем мәтін, ғылыми- танымдық мәтін), жанрын салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу 3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу	3.2.5.1* Берілген тақырып, сұрақ бойынша түрлі дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, карта) алған ақпараттарда кездесетін жаңа сөздердің мағынасын сөздіктер арқылы ашу, жүйелеу, мағлұматтардың маңызды тұстарын анықтау
ТЖБ	3.1.2.1 Мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша	3.3.3.1* Оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша

мәтіннің мазмұнын болжау 3.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырыпбойынша әңгіме құрау. 3.2.3.1. Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру.	мұғалімнің көмегімен жоспар құрып, мазмұндама жазу.
---	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		87% Сексенбаева Еркеназ, Мурзағалиева Ляйсан, Тажиденов Ибрахим, Сарқытбай Айбат, Оралбай Бақытжан, Иванов Әсет, Қартбай Бақдаулет, Мырзабай Айәділ, Бектемиров Нурали, Темирбулат Темирлан, Каким Сезім, СИСЕНБАЙ БЕРДІХАН, НҰРСҰЛТАНҰЛЫ АСХАТ, БАТЫРОВА НҰРСАЯ	13% Есенжарова Айым, Нұғымет Асылым
БЖБ 2		56% Тажиденов Ибрахим, Оралбай Бақытжан, Иванов Әсет, Қартбай Бақдаулет, Мырзабай Айәділ, Бектемиров Нурали, Каким Сезім, НҰРСҰЛТАНҰЛЫ АСХАТ, БАТЫРОВА НҰРСАЯ	44% Сексенбаева Еркеназ, Мурзағалиева Ляйсан, Есенжарова Айым, Сарқытбай Айбат, Нұғымет Асылым, Темирбулат Темирлан, СИСЕНБАЙ БЕРДІХАН
ТЖБ		81% Мурзағалиева Ляйсан, Тажиденов Ибрахим, Сарқытбай Айбат, Оралбай Бақытжан, Иванов Әсет, Қартбай Бақдаулет, Мырзабай Айәділ, Бектемиров Нурали, Темирбулат Темирлан, Каким Сезім, СИСЕНБАЙ БЕРДІХАН, НҰРСҰЛТАНҰЛЫ АСХАТ, БАТЫРОВА НҰРСАЯ	19% Сексенбаева Еркеназ, Есенжарова Айым, Нұғымет Асылым

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша мұғалімнің көмегімен жоспар құрып, мазмұндама жазуда қиналады. Сөз таптарының негізгі, туынды түрлерін анықтауда қиналады.

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Мәтін мазмұнын ауызша мазмұндағанмен, жазуда жүйелі жаза алмайды. Мәтіндегі мәліметтерді, негізгі ойды сақтап жазуда, сөйлемнің құрылымын сақтауда қателіктер жібереді. Сөз таптарының негізгі, туынды түрлерін анықтауда шатасады.

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Қате жіберген тапсырмаларды қайталап оқуға тапсырмалар беру, қателермен жұмыс жүргізу. Қосымша тапсырмалар орындау.

Күні: 24.03.2024

Мұғалім: Толегенова Райхан Қанатқызы