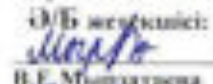


Қаралды. Хаттама №

Ә/Б жетекшісі:



В.Е. Мырзатова

19 08 2023 жыл

«Келісетін»

Оқу ісін жетекшісі:



Р.А. Нұрмағамбетова

04 09 2023 жыл

«Бекітетін»

Мектеп директоры:

Е.С. Куспанов

04 09 2023 жыл

Пәндер бойынша жиынтық бағалауды өткізу жоспары 3 «Ә» сынып

Мұғалімі: Шенгелбаева Гаухар Сарсенбаевна

2023 – 2024 оқу жылы

Әдебиеттік оқу пәні бойынша жиынтық бағалауды өткізу жоспары
2023 – 2024 оқу жылы 3 «Ә» сынып

Токсан	Жиынтық бағалау рәсімдерінің атауы (бөлім бойынша жиынтық бағалаудың тақырыптары)	Жұмыс тану уақыты	Бағалауды өткізу формасы	Өткізлетін уақыты	Ескерту
1	«Жанды табиғат» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалау«Жанды табиғат» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалау	20 мин	ЖБ ға арналған тапсырма	03.10.23	
1	«Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалау	20 мин	ЖБ ға арналған тапсырма	19.10.23	
1	1-тоқсан бойынша жиынтық бағалау	45 мин	ЖБ- ға арналған тапсырма	24.10.23	
2	«Уақыт» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалау	20 мин	ЖБ- ға арналған тапсырма	05.12.23	
2	«Сәулет өнері» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалау	20 мин	ЖБ-ға арналған тапсырма	14.12.23	
2	2-тоқсан бойынша жиынтық бағалау	45 мин	ЖБ ға арналған тапсырма	25.12.23	
3	«Өнер» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалау	20 мин	ЖБ- ға арналған тапсырма	08.02.24	
3	«Атақты тұлғалар» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалау	20 мин	ЖБ- ға арналған тапсырма	04.03.24	
3	3-тоқсан бойынша жиынтық бағалау	45 мин	ЖБ-ға арналған тапсырма	13.03.24	
4	«Су-тіршілік көзі» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалау	20 мин	ЖБ ға арналған тапсырма	29.04.24	№4-51/6
4	«Демалыс мәдениеті. Мерекелер» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалау	20 мин	ЖБ- ға арналған тапсырма	13.05.24	№4-51/6
4	4-тоқсан бойынша жиынтық бағалау	45 мин	ЖБ- ға арналған тапсырма	20.05.24	№4-51/6

Қазақ тілі пәні бойынша жиынтық бағалауды өткізу жоспары
2023 – 2024 оқу жылы 3 «Ә» сынып

Тоқсан	Жиынтық бағалау рәсімдерінің атауы (бөлім бойынша жиынтық бағалаудың тақырыптары)	Жұмыс тану уақыты	Бағалауды өткізу формасы	Өткізлетін уақыты	Ескерту
1	«Жанды табиғат» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалау	20 мин	ЖБ ға арналған тапсырма	02.10.23	
1	« Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық	20 мин	ЖБ ға арналған тапсырма	23.10.23	
1	1-тоқсан бойынша жиынтық бағалау	45 мин	ЖБ- ға арналған тапсырма	26.10.23	
2	«Уақыт» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалау	20 мин	ЖБ- ға арналған тапсырма	29.11.23	
2	«Сәулет өнері» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалау	20 мин	ЖБ-ға арналған тапсырма	22.12.23	
2	2-тоқсан бойынша жиынтық бағалау	45 мин	ЖБ ға арналған тапсырма	27.12.23	
3	«Өнер» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалау	20 мин	ЖБ- ға арналған тапсырма	07.02.24	
3	«Атақты тұлғалар» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалау	20 мин	ЖБ- ға арналған тапсырма	12.03.24	
3	3-тоқсан бойынша жиынтық бағалау	45 мин	ЖБ-ға арналған тапсырма	14.03.24	
4	«Су- тіршілік көзі» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалау	20 мин	ЖБ ға арналған тапсырма	24.04.24	№4-51/6
4	«Демалыс мәдениеті. Мерекелер» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалау	20 мин	ЖБ- ға арналған тапсырма	17.05.24	№4-51/6
4	4-тоқсан бойынша жиынтық бағалау	45 мин	ЖБ- ға арналған тапсырма	22.05.24	№4-51/6

Математика пәні бойынша жиынтық бағалауды өткізу жоспары

2023 – 2024 оқу жылы 3 «Ә» сынып

Тоқсан	Жиынтық бағалау рәсімдерінің атауы (бөлім бойынша жиынтық бағалаудың тақырыптары)	Жұмыс тану уақыты	Бағалауды өткізу формасы	Өткізлетін уақыты	Ескерту
1	«1000 көлеміндегі сандар. Қосу және азайту» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	20 мин	ЖБ ға арналған тапсырма	22.09.23	
1	«Көбейту және бөлу» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	20 мин	ЖБ ға арналған тапсырма	13.10.23	
1	«Кестелік көбейту және бөлу» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	20 мин	ЖБ ға арналған тапсырма	24.10.23	
1	1-тоқсан бойынша жиынтық бағалау	45 мин	ЖБ- ға арналған тапсырма	26.10.23	
2	«Үлес» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	20 мин	ЖБ- ға арналған тапсырма	21.11.23	
2	«Аудан. Шамалар» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	20 мин	ЖБ-ға арналған тапсырма	07.12.23	
2	«Ауызша көбейту және бөлу» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	20 мин	ЖБ-ға арналған тапсырма	25.12.23	
2	2-тоқсан бойынша жиынтық бағалау	45 мин	ЖБ ға арналған тапсырма	26.12.23	
3	«Кестеден тыс көбейту және бөлу» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	20 мин	ЖБ- ға арналған тапсырма	26.01.24	
3	«Кеңістік фигуралар» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	20 мин	ЖБ- ға арналған тапсырма	05.02.24	
3	«Жазбаша көбейту және бөлу» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	20 мин	ЖБ- ға арналған тапсырма	11.03.24	
3	3-тоқсан бойынша жиынтық бағалау	45 мин	ЖБ-ға арналған тапсырма	15.03.24	
4	«Жазбаша көбейту және бөлу» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	20 мин	ЖБ ға арналған тапсырма	11.04.24	№4-51/6
4	«Есепті шешу жолдары» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	20 мин	ЖБ ға арналған тапсырма	10.05.24	№4-51/6
4	«Уақыт» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	20 мин	ЖБ- ға арналған тапсырма	21.05.24	№4-51/6
4	4-тоқсан бойынша жиынтық бағалау	45 мин	ЖБ- ға арналған тапсырма	22.05.24	№4-51/6

Жаратылыстану пәні бойынша жиынтық бағалауды өткізу жоспары

2023 – 2024 оқу жылы 3 «Ә» сынып

Токсан	Жиынтық бағалау рәсімдерінің атауы (бөлім бойынша жиынтық бағалаудың тақырыптары)	Жұмыс тану уақыты	Бағалауды өткізу формасы	Өткізлетін уақыты	Ескерту
1	«Тірі табиғат. Өсімдіктер» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	20 мин	ЖБ ға арналған тапсырма	04.10.23	
1	«Тірі табиғат. Жануарлар» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	20 мин	ЖБ ға арналған тапсырма	18.10.23	
1	1-тоқсан бойынша жиынтық бағалау	45 мин	ЖБ ға арналған тапсырма	19.10.23	
2	«Тірі табиғат. Адам» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	20 мин	ЖБ- ға арналған тапсырма	06.12.23	
2	«Заттар және олардың қасиеттері. Ауа мен су» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	20 мин	ЖБ- ға арналған тапсырма	21.12.23	
2	2-тоқсан бойынша жиынтық бағалау	45 мин	ЖБ ға арналған тапсырма	27.12.23	
3	«Заттар және олардың қасиеттері. Табиғат ресурстары. Жер және ғарыш» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	20 мин	ЖБ- ға арналған тапсырма	15.02.24	
3	«Табиғат физикасы. Күш және қозғалыс» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	20 мин	ЖБ- ға арналған тапсырма	11.03.24	
3	3-тоқсан бойынша жиынтық бағалау	45 мин	ЖБ ға арналған тапсырма	14.03.24	
4	«Табиғат физикасы. Жарық, дыбыс» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	20 мин	ЖБ ға арналған тапсырма	18.04.24	№4-51/6
4	«Табиғат физикасы. Электрлік, магниттілік» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	20 мин	ЖБ ға арналған тапсырма	13.05.24	№4-51/6
4	4-тоқсан бойынша жиынтық бағалау	45 мин	ЖБ ға арналған тапсырма	16.05.24	№4-51/6

Дүниетану пәні бойынша жиынтық бағалауды өткізу жоспары
2023 – 2024 оқу жылы 3 «Ә» сынып

Токсан	Жиынтық бағалау рәсімдерінің атауы (бөлім бойынша жиынтық бағалаудың тақырыптары)	Жұмыс тану уақыты	Бағалауды өткізу формасы	Өткізлетін уақыты	Ескерту
1	«Тірі табиғат» «Жақсыдан үйрен, жаманан жирен» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалау	20 мин	ЖБ ға арналған тапсырма	20.10.23	
2	«Уақыт»«Сәулет өнері» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалау	20 мин	ЖБ- ға арналған тапсырма	15.12.23	
3	«Өнер» «Атақты тұлғалар» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалау	20 мин	ЖБ- ға арналған тапсырма	13.03.24	
4	« Су – тіршілік көзі» «Демалыс мәдениеті. Мерекелер» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалау	20 мин	ЖБ ға арналған тапсырма	15.05.24	№4-51/6

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі

1 тоқсан қазақ тілі пәнінен жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

Сынып: 3 «Ә»

Оқушылар саны: 20

Педагог: Шенгелбаева Г.С

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	20	10	0	85%	15%	65%	100%
БЖБ 2	20	10	0	70%	30%	75%	100%
ТЖБ	20	16	0	50%	50%	85%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.2.1 Мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау 3.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	
БЖБ 2	3.2.1.1* Тірек сөздер, көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау 3.2.3.1 Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	3.3.1.1* Жоспар, сызбаны қолдана отырып, тірек сөздер арқылы әңгімелеу мәтінін, салыстыра сипаттау мәтінін, көмекші сөздер арқылы пайымдау мәтінін құрап жазу
ТЖБ	3.1.1.1 Тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру 3.2.1.1* Тірек сөздер, көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау	3.2.3.1 Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 3.3.7.1 Қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ №1	БЖБ №2	ТЖБ
жоғары (В) - 85-100%	3	6	10
орта (С): - 40-84%	17	14	10
төмен (Н): - 0-39%	0	0	0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- Жоспар, сызбаны қолдана отырып, тірек сөздер арқылы әңгімелеу мәтінін, салыстыра сипаттау мәтінін, көмекші сөздер арқылы пайымдау мәтінін құрап жазу;
- Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру;
- Қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- Жоспар, сызбаны қолдана отырып, тірек сөздер арқылы әңгімелеу мәтінін, салыстыра сипаттау мәтінін, көмекші сөздер арқылы пайымдау мәтінін құрап жазуда мәтін түрлерін ажырата алмаған.
- Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беруде сұрағын жазып, жауабын жазбай кеткен.
- Қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қойылмаған.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған

жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Абенова Көркемай, Ильясов Ернар, Құралов Ернұрмен қосымша жұмыс жоспарланып, қатемен жұмыс жүргізу.

Күні: 30.10.2023ж

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі

1 тоқсан **әдебиеттік оқу** пәнінен жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

Сынып: 3 «Ә»

Оқушылар саны: 20

Педагог: Шенгелбаева Г.С

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	20	10	0	55%	45%	85%	100%
БЖБ 2	20	10	0	55%	45%	80%	100%
ТЖБ	20	16	0	60%	40%	60%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.1.1 Шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру 3.1.2.1 Шығарманың мазмұнын бірлесе құрастырған жоспар б/ша немесе өз сөзімен толық,таңдауына қарай мазмұндау, сахналау	
БЖБ 2	3.2.3.1. Шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді анықтау	3.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру
ТЖБ	3.1.3.1 Шығармадағы кейіпкерлердің мінез-кұлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау 3.1.5.1 Өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу 3.1.1.1 Шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру	3.2.3.1 Шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді анықтау 3.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ №1	БЖБ №2	ТЖБ
жоғары (В) - 85-100%	9	9	8
орта (С): - 40-84%	11	11	12
төмен (Н): - 0-39%	0	0	0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру.

Шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді анықтау.

Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: *Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құруда қиналған. Шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді анықтауда қателіктер жіберген. Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құруда бөліктерге дұрыс бөлінбеген.*

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) қатемен жұмыс жүргізу.

Күні: 30.10.2023ж

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі

1 тоқсан **жаратылыстану** пәнінен жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

Сынып: 3 «Ә»

Оқушылар саны: 20

Педагог: Шенгелбаева Г.С

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	20	10	0	100%	0	55%	100%
БЖБ 2	20	12	0	40%	60%	100%	100%
ТЖБ	20	16	0	75%	25%	70%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.2.1.1. Өсімдіктердің фотосинтез үдерісінде оттегіні бөлуін түсіндіру 3.2.1.2. Өсімдіктердің қоршаған орта жағдайларына (жылу, жарық, ылғал) бейімделу жолдарын түсіндіру	3.2.1.4 Адамның іс-әрекеттерінің өсімдіктердің сан алуандығына әсерін түсіндіру
БЖБ 2	3.2.2.1 Жануарларды омыртқалыларға және омыртқасыздарға жіктеу 3.2.2.2 Жануарларды тіршілік ортасы бойынша ажырату	3.2.2.6 Адамның жануарлар санының азаюына себепші болатын іс-әрекет түрлерін анықтау
ТЖБ	3.2.1.1 Өсімдіктердің фотосинтез үдерісінде оттегіні бөлуін түсіндіру 3.2.1.2 Өсімдіктердің қоршаған орта жағдайларына (жылу, жарық, ылғал) бейімделу жолдарын түсіндіру 3.2.2.1 Жануарларды омыртқалыларға және омыртқасыздарға жіктеу 3.2.2.6 Адамның жануарлар санының азаюына себепші болатын іс-әрекет түрлерін анықтау	3.2.1.5 Сирек кездесетін және жойылып бара жатқан өсімдіктерді сақтаудағы Қызыл кітаптың рөлін анықта 3.2.2.4 Өсімдіктер мен жануарлар арасындағы өзара байланысты зерттеу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ №1	БЖБ №2	ТЖБ
жоғары (В) - 85-100%	0	12	5
орта (С): - 40-84%	20	8	15
төмен (Н): - 0-39%	0	0	0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

*Адамның іс-әрекеттерінің өсімдіктердің сан алуандығына әсерін түсіндіру;

*Адамның жануарлар санының азаюына себепші болатын іс-әрекет түрлерін анықтау;

*Сирек кездесетін және жойылып бара жатқан өсімдіктерді сақтаудағы Қызыл кітаптың рөлін анықта;

*Өсімдіктер мен жануарлар арасындағы өзара байланысты зерттеу;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

*Адамның іс-әрекеттерінің өсімдіктердің сан алуандығына әсерін түсіндіруде қателіктер жіберген.

*Адамның жануарлар санының азаюына себепші болатын іс-әрекет түрлерін анықтауда балалар азаю себептерін ашып, анық жазбаған.

*Сирек кездесетін және жойылып бара жатқан өсімдіктерді сақтаудағы Қызыл кітаптың рөлін анықтауда қателіктер жіберген, 2-3 оқушы Қызыл кітапты басқа кітаппен шатастырған.

*Өсімдіктер мен жануарлар арасындағы өзара байланысты зерттеуде қателіктер жіберген.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) қатемен жұмыс жүргізу.

Күні: 30.10.2023ж

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі

1 тоқсан **математика** пәнінен жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

Сынып: 3 «Ә»

Оқушылар саны: 20

Педагог: Шенгелбаева Г.С

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	20	10	0	80%	20%	55%	100%
БЖБ 2	20	12	0	60%	40%	85%	100%
БЖБ 3	20	10	0	70%	30%	60%	100%
ТЖБ	20	16	0	70%	30%	60%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.1.3 Үш таңбалы сандардың разрядтық және клас- тық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы са- нын анықтау, разрядтық қосылғыштар қосындысына жіктеу 3.2.2.1 Қарапайым теңсіздіктердің шешімдер жиы- нын табу	3.4.3.1 1000-ға дейінгі сандар, мың- дықтармен миллионға дейінгі сандар тізбектерінің заңдылығын анықтау 3.2.1.2 Әріптердің берілген мәндерін- де екі әрпі бар әріпті өрнектің мәнін табу
БЖБ 2	3.1.2.3 Көбейтудің ауыстырымдылық, үлестірімділік, терімділік қасиеттерін тиімді есептеулер жүргізу үшін қолдану 3.5.1.4 Шамалар арасындағы тәуелділікке берілген есептерді талдау және шығару	3.1.3.3 см ² , дм ² , м ² өлшем бірлікте-рін салыстыру және амалдар орындау
БЖБ 3	3.5.1.2. Есептерді шығаруда «бір заттың массасы», «саны», «жалпы масса»/ «бір затқа жіберілген шы- ғын», «заттардың саны», «жалпы шығын»/ ұзынды- ғы, ені, ауданы ұғымдарының өзара тәуелділігін пай- далану	3.2.1.6 Төрт амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу
ТЖБ	3.1.1.2 Үш таңбалы сандарды оқу, жазу және салыс- тыру 3.1.2.5 Үш таңбалы сандарды/ мыңдықтарды санның ондық құрамы негізінде ауызша қосу және азайтуды орындау; 3.5.2.2 Екі жиынның қиылысуы  , екі жиынның бірі- гуі  , бос жиын  таңбаларын қолдану;	3.1.3.3 см ² , дм ² , м ² өлшем бірлікте-рін салыстыру және амалдар орындау 3.2.1.6 Төрт амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ №1	БЖБ №2	БЖБ №3	ТЖБ
жоғары (В) - 85-100%	4	8	6	6
орта (С): - 40-84%	16	12	14	14
төмен (Н): - 0-39%	0	0	0	0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- *1000-ға дейінгі сандар, мыңдықтармен миллионға дейінгі сандар тізбектерінің заңдылығын анықтау;
- *Әріптердің берілген мәндерінде екі әрпі бар әріпті өрнектің мәнін табу;
- *см², дм², м² өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау;
- *Төрт амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- *1000-ға дейінгі сандар, мыңдықтармен миллионға дейінгі сандар тізбектерінің заңдылығын анықтауда қателіктер жіберген, яғни, сандарды аттап қосу мен азайтуда.
- *Әріптердің берілген мәндерінде екі әрпі бар әріпті өрнектің мәнін табуда қателіктер жіберген;
- *см², дм², м² өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындауда артық, кем таңбаларын қоюда қателескен;
- *Төрт амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде амалдардың орындалу тәртібін анықтап, өрнектің мәнін табуда қателік жіберген. Кейбір оқушы амалдардың орындалу тәртібін көрсетпеген.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) қатемен жұмыс жүргізу

Күні: 30.10.2023ж

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі

1 тоқсан дүниетану пәнінен жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

Сынып: 3 «Ә»

Оқушылар саны: 20

Педагог: Шенгелбаева Г.С

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	20	10	0	60%	40%	65%	100%
БЖБ 2							
БЖБ 3							
БЖБ 4							

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.2.2.2 Ауа райы қолайсыз жағдайларда өзін-өзі ұстау ережелерін құрастыру 3.1.1.4. өз шығыстарын жоспарлау және негіздеу; 3.1.1.5. өз шығыстарын оңтайландыру жолдарын ұсыну.	3.2.2.1 Жер климатының негізгі түрлерінің сипаттамаларын анықтау
БЖБ 2		
БЖБ 3		
БЖБ 4		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ №1	БЖБ №2	БЖБ №3	БЖБ №4
жоғары (В) - 85-100%	8			
орта (С): - 40-84%	12			
төмен (Н): - 0-39%	0			

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Жер климатының негізгі түрлерінің сипаттамаларын анықтау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Жер климатының негізгі түрлерінің сипаттамаларын анықтауда қателіктер жіберген.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) қатемен жұмыс жүргізу

Күні: 30.10.2023ж

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі

2 тоқсан қазақ тілі пәнінен жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

Сынып: 3 «Ә»

Оқушылар саны: 20

Педагог: Шенгелбаева Г.С

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	20	10	0	65%	35%	75%	100%
БЖБ 2	20	10	0	85%	15%	75%	100%
ТЖБ	20	16	0	70%	30%	70%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.3.2.1. өзіндік іс-әрекеті баяндалған күнделік, өмірбаян жазу; 3.1.4.1. тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 3.3.6.1. кең жолды дәптерде бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап көлбеу, үзбей және біркелкі жазу, жазу қарқынын жеделдету	3.4.2.1 негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату 3.4.1.2 түбір сөздегі -ы, -і-нің дауысты дыбыстан басталатын қосымша жалғанған кездегі өзгерісін сақтап жазу
БЖБ 2	3.2.6.1. Мұғалімнің көмегімен ұқсас тақырыпта берілген мәтін түрлерін, стилін (көркем мәтін, ғылыми- танымдық мәтін /жанрын салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу	3.4.2.1* Негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату 3.4.2.7* Сөйлемнің тұрлаулы (бастауыш, баяндауыш) және тұрлаусыз мүшелерін ажырату
ТЖБ	3.2.4.1 Өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау 3.2.3.1 Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақ-тар құрастыру және жауап беру	3.1.2.1*Мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау; 3.2.5.1*Берілген тақырып, сұрақ б/ша түрлі дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, карта) алған ақпараттарда кездесетін жаңа сөздердің мағынасын сөздіктер арқылы ашу, жүйелеу, мағлұматтардың маңызды тұстарын анықтау

2. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ №1	БЖБ №2	ТЖБ
жоғары (В) - 85-100%	7	3	6
орта (С): - 40-84%	13	17	14
төмен (Н): - 0-39%	0	0	0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3.4.2.1 негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату

3.4.1.2 түбір сөздегі -ы, -і-нің дауысты дыбыстан басталатын қосымша жалғанған кездегі өзгерісін сақтап жазу

3.4.2.1 Негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын*

ажырату

3.4.2.7* Сөйлемнің тұрлаулы (бастауыш, баяндауыш) және тұрлаусыз мүшелерін ажырату

3.1.2.1*Мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау;

3.2.5.1*Берілген тақырып, сұрақ б/ша түрлі дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, карта) алған ақпараттарда кездесетін жаңа сөздердің мағынасын сөздіктер арқылы ашу, жүйелеу, мағлұматтардың маңызды тұстарын анықтау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

3.4.2.1 негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажыратуда қателіктер жіберген;

3.4.1.2 түбір сөздегі -ы, -і-нің дауысты дыбыстан басталатын қосымша жалғанған кездегі өзгерісін сақтап жазуда бірнеше бала қателескен;

3.4.2.1* Негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажыратуда қателіктер жіберген;

3.4.2.7* Сөйлемнің тұрлаулы (бастауыш, баяндауыш) және тұрлаусыз мүшелерін ажыратуда тұрлаусыз мүше мен баяндауыштың орнын ауыстырған.

3.1.2.1*Мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжауда қателіктер жіберген;

3.2.5.1*Берілген тақырып, сұрақ б/ша түрлі дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, карта) алған ақпараттарда кездесетін жаңа сөздердің мағынасын сөздіктер арқылы ашу, жүйелеу, мағлұматтардың маңызды тұстарын анықтауда қиналған;

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Абенова Көркемай, Ильясов Ернар, Құралов Ернұрмен қосымша жұмыс жоспарланып, қатемін жұмыс жүргізу.

Күні: 03.01.2024ж

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі

2 тоқсан әдебиеттік оқу пәнінен жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

Сынып: 3 «Ә»

Оқушылар саны: 20

Педагог: Шенгелбаева Г.С

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	20	10	0	40%	60%	100%	100%
БЖБ 2	20	10	0	90%	10%	60%	100%
ТЖБ	20	16	0	50%	50%	85%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.3.1 Шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс- әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау 3.1.1.1 Шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру:	-

БЖБ 2	3.2.1.2 Шығарманы іштей саналы түрде түсініп, көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып, сын тұрғысынан бағалап оқу 3.3.2.1 Шығарма кейіпкеріне хат, ертегі (кейіпкер қосу, соңын өзгерту), өлең (төрт жолды), әңгіме (оқығаны, көргені бойынша) жазу	3.3.2.1 Шығарма кейіпкеріне хат, ертегі (кейіпкер қосу, соңын өзгерту), өлең (төрт жолды), әңгіме (оқығаны, көргені бойынша) жазуда үлгерімі төмен оқушылар қиналған.
ТЖБ	3.1.1.1 Шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру 3.1.5.1 Өз ойы мен сезімін көркем- бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу 3.2.1.2 Шығарманы іштей саналы түрде түсініп, көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып, сын тұрғысынан бағалап оқу 3.2.2.1 Қолдануға (практикалық), бағалауға не-гізделген сұрақтар қою және жауап беру 3.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру 3.3.4.1 Мұғалімнің көмегімен шығарманың құрылымын, стилін жетілдіру, өз бетінше орфографиялық, пунктуациялық қателерді табу және түзету	3.3.4.1 Мұғалімнің көмегімен шығарманың құрылымын, стилін жетілдіру, өз бетінше орфографиялық, пунктуациялық қателерді табу және түзету

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ №1	БЖБ №2	ТЖБ
жоғары (В) - 85-100%	12	2	10
орта (С): - 40-84%	8	18	10
төмен (Н): - 0-39%	0	0	0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

* Шығарма кейіпкеріне хат, ертегі (кейіпкер қосу, соңын өзгерту), өлең (төрт жолды), әңгіме (оқығаны, көргені бойынша) жазуда үлгерімі төмен оқушылар қиналған.

* Мұғалімнің көмегімен шығарманың құрылымын, стилін жетілдіру, өз бетінше орфографиялық, пунктуациялық қателерді табу және түзету;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Берілген суреттер мен тірек сөздерді пайдаланып, Қазақстанның танымал ғимараттары туралы мәтін құрап жазуда берілген тірек сөздерді дұрыс пайдалана алмаған.
Жазылым барысында қателіктер жіберген.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) қатемен жұмыс жүргізу.

Күні: 03.01.2024ж

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі

2 тоқсан жаратылыстану пәнінен жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

Сынып: 3 «Ә»

Оқушылар саны: 20

Педагог: Шенгелбаева Г.С

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	20	13	0	85%	15%	80%	100%
БЖБ 2	20	11	0	30%	70%	85%	100%
ТЖБ	20	16	0	65%	35%	95%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.2.3.1 Адамның ішкі ағзаларының орналасуын анықтау 3.2.3.3 Тыныс алу жүйесін және оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау	3.2.3.4 Қан айналымы жүйесін және оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау
БЖБ 2	3.3.1.1 Заттарды шығу тегі және агрегаттық күйі бойынша жіктеу 3.3.2.1 Ауаның құрамын сипаттау 3.3.3.6 Судың тіршілік үшін маңыздылығын түсіндіру	-
ТЖБ	3.2.3.4 Қан айналымы жүйесін және оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау 3.2.3.5 Адам ағзасының ауру мен инфекциядан қорғану жолдарын түсіндіру 3.3.1.1 Заттарды шығу тегі және агрегаттық күйі бойынша жіктеу 3.3.2.1 Ауаның құрамын сипаттау 3.3.3.2 Судың негізгі табиғи көздерін салыстыру 3.3.3.4 Суды тазартудың түрлі тәсілдерін ұсыну. 3.3.3.3 Ауыз суды үнемді қолдану қажеттілігін түсіндіру.	3.2.3.2 Асқорыту жүйесінің тіршілікке қажетті энергияны алудағы рөлін сипаттау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ №1	БЖБ №2	ТЖБ
жоғары (В) - 85-100%	3	14	7
орта (С): - 40-84%	17	6	13
төмен (Н): - 0-39%	0	0	0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

*Қан айналымы жүйесін және оның адам ағзасындағы рөлін сипаттауда қателіктер жіберген;

*Асқорыту жүйесінің тіршілікке қажетті энергияны алудағы рөлін сипаттауда қиналған;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Қан айналымы жүйесін және оның адам ағзасындағы рөлін сипаттауда сөйлемдерді толықтыруда қателескен;

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет

болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) қатемен жұмыс жүргізу.

Күні: 03.01.2024ж

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі

2 тоқсан **математика** пәнінен жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

Сынып: 3 «Ә»

Оқушылар саны: 20

Педагог: Шенгелбаева Г.С

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	20	10	0	55%	45%	75%	100%
БЖБ 2	20	10	0	70%	30%	85%	100%
БЖБ 3	20	12	0	50%	50%	85%	100%
ТЖБ	20	16	0	60%	40%	75%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	53.1.1.6 Жай бөлшектерді оқу, жазу; бөлімдері бірдей жай бөлшектерді көрнекілік қолдану арқылы салыстыру 3.1.2.14 Санның/шаманың бөлігін табу және бөлігі б/ша санды / шаманы табу 3.5.1.3 Санның және шаманың үлесін табуға берілген есептерді талдау және шығару; кері есеп құрастыру және шығару	3.1.1.6 Жай бөлшектерді оқу, жазу; бөлімдері бірдей жай бөлшектерді көрнекілік қолдану арқылы салыстыру
БЖБ 2	3.3.1.3 тік бұрышты үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш ауданы формуласын: $S = (a \cdot b) : 2$, $S = a^2$, $S = a \cdot b$ шығарып алу және қолдану 3.1.3.4 Ұзындық (мм, см, дм, м, км), масса (г, кг, ц, т) аудан (см^2 , дм^2 , м^2) бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру 3.1.3.3** шамалар мәндерін: ұзындық (мм, см, дм, м), масса (г, кг, ц, т)/ көлем (сыйымдылық) (л), аудан (см^2 , дм^2 , м^2 , га) өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау	3.1.3.3** шамалар мәндерін: ұзындық (мм, см, дм, м), масса (г, кг, ц, т)/ көлем (сыйымдылық) (л), аудан (см^2 , дм^2 , м^2 , га) өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау
БЖБ 3	3.1.2.8 Үш таңбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритмдерін қолдану 3.1.2.12 Нөлмен аяқталатын үш таңбалы санды бір таңбалы санға ауызша көбейту/бөлу тәсілін қолдану	-
ТЖБ	3.5.1.3 Санның және шаманың үлесін табуға берілген есептерді талдау және шығару; кері есеп құрастыру және шығару 3.1.3.3** шамалар мәндерін: ұзындық (мм, см, дм, м), масса (г, кг, ц, т)/ көлем (сыйымдылық) (л), аудан (см^2 , дм^2 , м^2 , га) өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау 3.5.1.5** Төртбұрыштың (шаршының) қабырғалары мен ауданын табуға берілген есептерді талдау және шығару 3.1.2.8 Үш таңбалы сандарды жазбаша қосу және азайту	3.5.1.5** Төртбұрыштың (шаршының) қабырғалары мен ауданын табуға берілген есептерді талдау және шығару

	алгоритмдерін қолдану 3.1.2.9 100 көлеміндегі сандарды ауызша көбейту мен бөлуді орындауда қосындыны және көбейтіндіні бір таңбалы санға бөлу, қосындыны санға көбейту ережесін қолдану	
--	--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ №1	БЖБ №2	БЖБ №3	ТЖБ
жоғары (В) - 85-100%	9	6	10	8
орта (С): - 40-84%	11	14	10	12
төмен (Н): - 0-39%	0	0	0	0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Жай бөлшектерді оқу, жазу; бөлімдері бірдей жай бөлшектерді көрнекілік қолдану арқылы салыстыру-да;

Шамалар мәндерін: ұзындық (мм,см,дм,м), масса (г, кг, ц, т)/ көлем (сыйымдылық) (л), аудан (см², дм², м², га) өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындауда;

Төртбұрыштың (шаршының) қабырғалары мен ауданын табуға берілген есептерді талдау және шығаруда;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- *Бөлімдері бірдей жай бөлшектерді жазуда және салыстыруда қиналған;
- *Ауданның өлшем бірліктері кестесін пайдаланып салыстыруда қателескен;
- * Қосындыны санға көбейту, бөлуді бірнеше тәсілмен орындауда қателескен;
- *Төртбұрыштың (шаршының) қабырғалары мен ауданын табуға берілген есептерді талдау және шығару тапсырмасында кестені толтыруда қателіктер жіберген

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетумен) қатемен жұмыс жүргізу

Күні: 03.01.2024ж

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі

2 тоқсан дүниетану пәнінен жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

Сынып: 3 «Ә»
Оқушылар саны: 20
Педагог: Шенгелбаева Г.С
Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін талдау.
БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	20	10	0	60%	40%	65%	100%
БЖБ 2	20	12	0	65%	35%	100%	100%
БЖБ 3							
БЖБ 4							

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.2.2.2 Ауа райы қолайсыз жағдайларда өзін-өзі ұстау ережелерін құрастыру 3.1.1.4. өз шығыстарын жоспарлау және негіздеу; 3.1.1.5. өз шығыстарын оңтайландыру жолдарын ұсыну.	3.2.2.1 Жер климатының негізгі түрлерінің сипаттамаларын анықтау
БЖБ 2	3.1.1.1 Отбасы мүшелерінің арасындағы туыстық қатынастарды түсіндіру 3.3.1.1 Көшпелі және отырықшы өмір салтының ерекшеліктерін түсіндіру 3.3.1.2 Тарих және мәдениет ескерткіштерін сақтау маңыздылығын түсіндіру 3.1.3.1 Елді мекендерді түрлі белгілері б/ша ажырату (тип, көлемі, қызметі)	-
БЖБ 3		
БЖБ 4		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ №1	БЖБ №2	БЖБ №3	БЖБ №4
жоғары (В) - 85-100%	8	7		
орта (С): - 40-84%	12	13		
төмен (Н): - 0-39%	0	0		

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Жер климатының негізгі түрлерінің сипаттамаларын анықтау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Жер климатының негізгі түрлерінің сипаттамаларын анықтауда қателіктер жіберген.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) қатемен жұмыс жүргізу

Күні: 03.01.2024ж

"В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі " КММ

Математика пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 3 Ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 20

Мұғалім: Шенгелбаева Гаухар Сарсенбаевна

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	20	11	0	14	6	75%	100%
БЖБ 2	19	10	0	18	1	63%	100%
БЖБ 3	20	12	0	8	12	85%	100%
ТЖБ	20	16	0	15	5	65%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.2.6 Бір таңбалы санға қалдықпен бөлуді орындау 3.2.2.2 Көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді, құрылымы күрделі $x(25:5)=60$; $(24\ 3):x=6$; $x: (17\ 2)=2$; $k+124:4=465$ түріндегі теңдеулерді шешу	3.1.2.7 Кестеден тыс мынадай жағдайларда: $17:5$; $96:6$; $75:15$; $84:4$ ауызша көбейту мен бөлуді орындау
БЖБ 2	3.3.2.3. Кеңістіктік геометриялық фигуралардың (тікбұрышты параллелепипед, куб) жазбасын дайындау және олардың моделін құрастыру	3.3.2.3. Солға және оңға бұрғанда, үстінен және жанынан қарағанда кеңістіктік фигуралардың қалпындағы өзгерістерді түсіндіру
БЖБ 3	3.1.2.10 Мынадай жағдайларда: $23 \cdot 2$, $123 \cdot 2$, $46:2$, $246:2$ екітаңбалы, үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға жазбаша көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану 3.1.2.11 Мынадай жағдайларда: $28 \cdot 3$, $269 \cdot 2$, $84:3$, $538:2$ екі/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға көбейтумен бөлу алгоритмдерін қолдану	3.1.2.10 Мынадай жағдайларда: $23 \cdot 2$, $123 \cdot 2$, $46:2$, $246:2$ екітаңбалы, үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға жазбаша көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану
ТЖБ	3.2.2.2 Көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді, құрылымы күрделі $x(25:5)=60$; $(24\ 3):x=6$; $x: (17\ 2)=2$; $k+124:4=465$ түріндегі теңдеулерді шешу. 3.1.2.3** Көбейтудің үлестірімділік, терімділік қасиеттерін тиімді есептеулер жүргізу үшін қолдану 3.3.2.4 Солға және оңға бұрғанда, үстінен және жаңынан қарағанда кеңістіктік фигуралардың қалпындағы өзгерістерді түсіндіру.	3.1.2.6 Бір таңбалы санға қалдықпен бөлуді орындау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ №1	БЖБ №2	БЖБ №3	ТЖБ №3
жоғары (В) - 85-100%	30%	5%	40%	25%
орта (С): - 40-84%	70%	95%	60%	75%
төмен (Н): - 0-39%	0	0	0	0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- Сандарды бір таңбалы санға қалдықпен бөледе қателесіп, кестеден тыс жағдайлардағы көбейту мен

бөлуді орындауда қиналған.

- Кеңістіктік фигуралардың әртүрлі қалпындағы көрінісін анықтауда және дененің артқы жағынан қарағандағы бейнесін анықтауда және суретке сәйкес жазбаны табуда қиналады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- Өрнектің мәнін табуда;
- Қағазды төртке бүктеп, бір бұрышын қиып алып, қағазды ойша ашып, қандай сурет шығатынын анықтап, дұрыс жауабын қоршап сызуда.
- Баған түрінде жазып шығаруда

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) қатемен жұмыс жүргізу.

Күні: 23.03.2024

"В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі " КММ

Әдебиеттік оқу пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 3 Ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 20

Мұғалім: Шенгелбаева Гаухар Сарсенбаевна

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	19	10	0	10	9	95%	100%
БЖБ 2	20	12	0	10	10	90%	100%
ТЖБ	20	16	0	9	11	70%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.2.1 Шығарманың мазмұнын бірлесе құрастырған жоспар бойынша немесе өз сөзімен толық, таңдауына қарай мазмұндау, сахналау 3.1.5.1 Өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу	-
БЖБ 2	3.2.1.2 Шығарманы іштей саналы түрде түсініп, көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып, сын тұрғысынан бағалап оқу 3.2.2.1 Қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру	-

	3.2.6.1 Кейіпкерлердің портретін сипаттау, оның іс- әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен дәлелдер келтіріп бағалау 3.3.2.1 Шығарма кейіпкеріне хат, ертегі (кейіпкер қосу, соңын өзгерту), өлең (төрт жолды), әңгіме (оқығаны, көргені бойынша) жазу	
ТЖБ	3.1.2.1 Шығарманың мазмұнын бірлесе құрастырған жоспар бойынша немесе өз сөзімен толық, таңдауына қарай мазмұндау, сахналау 3.2.1.2 Шығарманы іштей саналы түрде түсініп, көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып, сын тұрғысынан бағалап оқу 3.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру 3.3.2.1 Шығарма кейіпкеріне хат, ертегі (кейіпкер қосу, соңын өзгерту), өлең (төрт жолды), әңгіме (оқығаны, көргені бойынша) жазу	3.3.2.1 Шығарма кейіпкеріне хат, ертегі (кейіпкер қосу, соңын өзгерту), өлең (төрт жолды), әңгіме (оқығаны, көргені бойынша) жазу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ №1	БЖБ №2	ТЖБ №3
жоғары (В) - 85-100%	47%	50%	55%
орта (С): - 40-84%	53%	50%	45%
төмен (Н): - 0-39%	0	0	0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- Әңгіме бойынша жоспарға сүйеніп (оқығаны, көргені бойынша) жазуда қиналған

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- Оқыған мәтіннің әр бөлігіне ат қойып, жоспар құрып, мәтінге сүйеніп, Қаныш Сәтпаев туралы 3-4 сөйлем жазады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) қатемен жұмыс жүргізу.

Күні: 23.03.2024

"В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі " КММ

Қазақ тілі пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 3 Ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 20

Мұғалім: Шенгелбаева Гаухар Сарсенбаевна

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	19	10	0	14	5	74%	100%
БЖБ 2	20	10	0	17	3	75%	100%
ТЖБ	20	16	0	8	12	70%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.1.1 Тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру	3.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау
БЖБ 2	3.2.6.1 Мұғалімнің көмегімен ұқсас тақырыпта берілген мәтін түрлерін, стилін (көркем мәтін, ғылыми - танымдық мәтін, жанрын салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу 3.2.5.1* Берілген тақырып, сұрақ бойынша түрлі дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, карта) алған ақпараттарда кездесетін жаңа сөздердің мағынасын сөздіктер арқылы ашу, жүйелеу, мағлұматтардың маңызды тұстарын анықтау	-
ТЖБ	3.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 3.2.3.1. Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 3.2.4.1 Өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау 3.3.3.1* Оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша мұғалімнің көмегімен жоспар құрып, мазмұндама жазу	3.2.5.1 Берілген тақырып, сұрақ бойынша түрлі дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, карта) алған ақпараттарда кездесетін жаңа сөздердің мағынасын сөздіктер арқылы ашу, жүйелеу, мағлұматтардың маңызды тұстарын анықтау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ №1	БЖБ №2	ТЖБ №3
жоғары (В) - 85-100%	26%	15%	60%
орта (С): - 40-84%	74%	85%	40%
төмен (Н): - 0-39%	0	0	0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- Тірек сөздер мен жоспарға сүйеніп, берілген тақырыпқа әңгіме құрайды;
- Жоспар бойынша оқыған мәтіннің мазмұнын жазады

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- Берілген жоспар мен тірексөздер бойынша әңгіме құрауда қиналған.
- Етістіктерді тауып, күрделі етістікке түрлендіріп жазады
- Мәтіннің негізгі ойына сәйкес болатын мақал -мәтелді анықтауда қателескен
- Мәтіндегі мәліметтерді, негізгі ойды сақтап жазуда, сөйлемнің құрылымын сақтайда қателіктер кеткен.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) қатемен жұмыс жүргізу.

Күні: 23.03.2024

"В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі " КММ

Жаратылыстану пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 3 Ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 20

Мұғалім: Шенгелбаева Гаухар Сарсенбаевна

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	20	13	0	14	6	75%	100%
БЖБ 2	20	13	0	14	6	95%	100%
ТЖБ	20	16	0	13	7	65%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.3.4.2 Топырақтың негізгі құрамын зерттеу (құм, саз, өсімдіктер мен жануарлардың қалдықтары, су, ауа) 3.3.4.1 Кейбір ағзалардың тіршілігіндегі топырақтың рөлін түсіндіру	3.3.4.2 Топырақтың негізгі қасиеттерін анықтау
БЖБ 2	3.4.2.1 Ғарышты игерудің кейбір айтулы оқиғалары туралы әңгімелеу 3.4.2.1 Адамзат дамуындағы ғарыштың маңызын түсіндіру 3.5.1.1 Серпімділік күшін зерттеу және оның білінуіне мысал келтіру 3.5.1.1 Ауырлық күшін зерттеу және оның білінуіне мысал келтіру 3.5.1.1 Үйкеліс күшін зерттеу және оның білінуіне мысал келтіру	3.4.1.1 Жер сфераларын түсіндіру және графтік кескіндеу
ТЖБ	3.3.4.3 Топырақтың негізгі қасиеттерін анықтау 3.3.4.1 Кейбір ағзалардың тіршілігіндегі топырақтың рөлін түсіндіру 3.4.2.1 Ғарышты игерудің кейбір айтулы оқиғалары туралы әңгімелеу 3.4.2.1 Адамзат дамуындағы ғарыштың маңызын түсіндіру 3.5.1.1 Серпімділік күшін зерттеу және оның білінуіне мысал келтіру 3.5.1.2 Ауырлық күшін зерттеу және оның білінуіне мысал келтіру	3.4.3.1 Жердің өз осінен айналуының салдарын түсіндіру 3.5.1.4 Күштің әсер ету бағытын анықтау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ №1	БЖБ №2	ТЖБ №3
жоғары (В) - 85-100%	30%	30%	35%
орта (С): - 40-84%	70%	70%	65%
төмен (Н): - 0-39%	0	0	0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- Топырақтың негізгі қасиеттерін атайды Топырақтың тірі ағзалар үшін маңызын сипаттайды;
- Жер сфераларын атайды және сипаттайды
- Күштің әсер ету бағытын анықтауда қиналған

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- Топырақтың негізгі қасиетін анықтауда/ топырақтың жануарлар тіршілігіндегі маңызын түсіндіруде қателіктер жіберген;
- Жер сфераларын анықтауда/ жер сфераларын сипаттауда қателіктер жіберген;
- Күштердің қозғалыс бағытын анықта және сәйкестендіруде қателіктер жіберген;

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) қатемен жұмыс жүргізу.

Күні: 23.03.2024