

Қаралды: Хаттама №

ӘБ жетекшісі: В.Е.Мырзалиева

Мүдді

« 19 » 08 2023ж.

«Келіссөзі»

Оқу ісінң меңгерушісі: Т.А.Алдамасова

Ақпарат

« 04 » 08 2023ж.

«Бекітіліні»

Мектеп директоры: Е.С.Құспанов

Е.С.Құспанов

« 04 » 08 2023ж.



Пәндер бойынша жынтық бағалауды өткізу жоспары

4 «А» сынып

Мұғалімі: Мәден Гүлзия Мәденқызы

2022 – 2023 оқу жылы

Мәрекетке пәні бойынша жиналтық бағалауды өткізу жоспары
2023-2024 оқу жылы 4 «А» сынып

Топтар	Жиналтық бағалау тақырыптары	Өткізілу түрі	Бөлінетін уақыт	Өткізілу күні	Есептеулер
1	БЖБ №1 1А бөлімі -Контингенттің саяси зиянсыздығы және өзарағы арасындағы ұлғайту бойынша жиналтық бағалау	Ауызша, жазбаша	20 минут	26.09.2023	
	БЖБ №2 1В бөлімі -Бір таңбалы саяси көкейден және бөлімі бойынша жиналтық бағалау	Ауызша, жазбаша	20 минут	10.10.2023	
	БЖБ №3 1С бөлімі - Жазбалық, Уақыт, Арақашықтық, 1D бөлімі - Гомеопатиялық факторлар бойынша бағалау жиналтық бағалау	Ауызша, жазбаша	20 минут	19.10.2023	
	1 топсындық жиналтық бағалау	Ауызша, жазбаша	40 минут	23.10.2023	
2	БЖБ №1 2А бөлімі - Кеңестер және бөлімі бойынша жиналтық бағалау	Ауызша, жазбаша	20 минут	21.11.2023	
	БЖБ №2 2А бөлімі - Кеңестер және бөлімі бойынша жиналтық бағалау	Ауызша, жазбаша	20 минут	04.12.2023	
	БЖБ №3 2В бөлімі - Есеп шығару бойынша жиналтық бағалау	Ауызша, жазбаша	20 минут	25.12.2023	
	2 топсындық жиналтық бағалау	Ауызша, жазбаша	40 минут	26.12.2023	
3	БЖБ №1 3А бөлімі Контингент, түсініксіздерін есептер бойынша жиналтық бағалау	Ауызша, жазбаша	20 минут	09.02.2024	
	БЖБ №2 3В бөлімі - Бөлімдер және тапшылар. Есептер бойынша жиналтық бағалау	Ауызша, жазбаша	20 минут	09.03.2024	
	БЖБ №3 3С бөлімі - Шенбер және деңгелек бойынша жиналтық бағалау	Ауызша, жазбаша	20 минут	13.03.2024	
	3 топсындық жиналтық бағалау	Ауызша, жазбаша	40 минут	15.03.2024	
4	БЖБ №1 4А - Тендеу және теңсіздік, өрнек бойынша жиналтық бағалау	Ауызша, жазбаша	20 минут	15.04.2024	№4-59/8
	БЖБ №2 4В - Есептер бойынша жиналтық бағалау	Ауызша, жазбаша	20 минут	28.04.2024	№4-59/9
	БЖБ №3 4С - Үлгілердің, Симметрия бойынша жиналтық бағалау	Ауызша, жазбаша	20 минут	11.05.2024	№4-59/9
	4 топсындық жиналтық бағалау	Ауызша, жазбаша	40 минут	28.05.2024	№4-59/9

Қазақ тілі мені бойынша жаныптық бағдарламаны өткізу жоспары
2023-2024 оқу жылы 4 «А» сыныбы

Тәртіп	Жаныптық бағдарламаны тақырыбы	Өткізілу түрі	Бөлімнің уақыт	Өткізілу күні	Есептеулер
1	БЖБ №1 «Менің Отандым - Қазақстан» бойынша жаныптық бағдарламаны өткізу	Ауытша, жазба	20 минут	25.09.2023	
	БЖБ №2 «Құрметтілік» бойынша жаныптық бағдарламаны өткізу	Ауытша, жазба	20 минут	25.10.2023	
	1 төксерілімді жаныптық бағдарламаны өткізу	Ауытша, жазба	40 минут	24.10.2023	
2	БЖБ №1 «Мәдени мұра» бойынша жаныптық бағдарламаны өткізу	Ауытша, жазба	20 минут	27.11.2023	
	БЖБ №2 «Мәдениетімізді қорғау» бойынша жаныптық бағдарламаны өткізу	Ауытша, жазба	20 минут	20.12.2023	
	1 төксерілімді жаныптық бағдарламаны өткізу	Ауытша, жазба	40 минут	22.12.2023	
3	БЖБ №1 «Табигат құбылыстары» бойынша жаныптық бағдарламаны өткізу	Ауытша, жазба	20 минут	04.02.2024	
	БЖБ №2 «Қоршаған ортаны қорғау» бойынша жаныптық бағдарламаны өткізу	Ауытша, жазба	20 минут	13.03.2024	
	1 төксерілімді жаныптық бағдарламаны өткізу	Ауытша, жазба	40 минут	15.03.2024	
4	БЖБ №1 «Ғарышқа саяхат» бойынша жаныптық бағдарламаны өткізу	Ауытша, жазба	20 минут	13.04.2024	№4-59/9
	БЖБ №2 «Бөлімнің сабағы» бойынша жаныптық бағдарламаны өткізу	Ауытша, жазба	20 минут	14.05.2024	№4-59/9
	1 төксерілімді жаныптық бағдарламаны өткізу	Ауытша, жазба	40 минут	21.05.2024	№4-59/9

Дүниетанып нәмі бойынша жемістік бағалаудың отыру жоспары
2023-2024 оқу жылы 4 «А» сынып

Топқа	Жемістік бағалау тақырыптары	Өткізу түрі	Жемістің ұзақты	Өтетін күні	Есептеулер
1	БЖБ №1 «Менің Отаным – Қазақстан», «Құрметпақтар» бойынша жемістік бағалау	Ауытпа, жазба	15 минут	17.10.2023	
2	БЖБ №1 «Мәдениеттің, «Мәдениетпақтар» аяғы» бойынша жемістік бағалау	Ауытпа, жазба	15 минут	19.11.2023	
3	БЖБ №1 «Табигат құбылыстары», «Қоршаған ортаны қорғау» бойынша жемістік бағалау	Ауытпа, жазба	20 минут	07.03.2024	
4	БЖБ №1 «Адамның саяхаты», «Белгілер» саяхаты бойынша жемістік бағалау	Ауытпа, жазба	20 минут	17.05.2024	N4 – 53/5

Әлбеттегі оқу пәні бойынша жаныптық бағаларды енгізу жоспары
2023-2024 оқу жылы 4 «А» сынып

Тарап	Жаныптық бағалар тараптары	Оқыту түрі	Бөлімнің ұзақты	Өтетін күні	Есептеулер
1	БЖБ №1 «Менің Отаным – Қазақстан» бойынша жаныптық бағалар	Ауытпа, жазбама	20 минут	21. 09. 2023	
	БЖБ №2 «Құрметтіліктер» бойынша жаныптық бағалар	Ауытпа, жазбама	20 минут	19. 10. 2023	
	1 тараптық жаныптық бағалар	Ауытпа, жазбама	40 минут	26. 10. 2023	
2	БЖБ №1 «Мәдениеттің өрлеуі» бойынша жаныптық бағалар	Ауытпа, жазбама	20 минут	01. 12. 2023	
	БЖБ №2 «Мәдениеттің өрлеуі» бойынша жаныптық бағалар	Ауытпа, жазбама	20 минут	21. 12. 2023	
	2 тараптық жаныптық бағалар	Ауытпа, жазбама	40 минут	22. 12. 2023	
3	БЖБ №1 «Табигат құбылыстары» бойынша жаныптық бағалар	Ауытпа, жазбама	20 минут	18. 02. 2024	
	БЖБ №2 «Жергілікті өндіріс» бойынша жаныптық бағалар	Ауытпа, жазбама	20 минут	19. 03. 2024	
	3 тараптық жаныптық бағалар	Ауытпа, жазбама	40 минут	15. 03. 2024	
4	БЖБ №1 «Ағарту» бойынша жаныптық бағалар	Ауытпа, жазбама	20 минут	18. 04. 2024	№4-59/9.
	БЖБ №2 «Ағарту» бойынша жаныптық бағалар	Ауытпа, жазбама	20 минут	15. 04. 2024	№4-59/8.
	4 тараптық жаныптық бағалар	Ауытпа, жазбама	40 минут	16. 05. 2024	№4-59/9.

Жыныстық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1-тоқсан Математика пәні бойынша

Сынып: 4 «А»

Оқушылар саны: 20

Педагог: Мәден Г.М.

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

	Оқушы саны	Мақсат балл	ЖБ балдарының пайыздық мөлшері			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-100%		
БЖБ 1	20	10		17	3	85%	100%
БЖБ 2	20	10		12	8	50%	100%
БЖБ 3	20	10		14	6	45%	100%
ТЖБ	20	18		12	8	60%	100%

	Мақсатты нәтижелер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 «Көптанбалы сандар нумерациясы және олармен амалдар орындау» бөлімі бойынша жыныстық бағалау	4.1.1.3 көптанбалы сандардың разрядтық, кластық құрамын және разрядтық бірігістердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосындылар қосындысына жіктеу 4.1.3.6 10 000, 20 000 тг купюраларды және түрлі мемлекеттік валюталарын (рубль, еуро, доллар) ажырату және түрліше төлем жасау	4.1.3.4 ұзындық : мм, см, дм, м, км/мәсесі : г, кг, ц, т/ аудан : мм ² , см ² , дм ² , м ² , га, ар/ көлем : мм ³ , см ³ , дм ³ , м ³ / уақыт : сек, мин, сағ, тәул., жыл, ғасыр өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру
БЖБ 2 «Біртанбалы санға көбейту және бөлу» бөлімі бойынша жыныстық бағалау	4.1.2.7Екітанбалы/үштанбалы сандарды біртанбалы санға ауыстыра көбейту мен бөлуді орындау 4.1.2.4 2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілерге сүйеніп, натурал сандарды топтастыру 4.1.2.10** Көптанбалы сандарды біртанбалы сандарға қалдырар бөлуді орындау	4.1.3.5 уақыт өлшем бірлігінің үлесін табу (1/60 сағ = 1 мин; 1/2 сағ = 30 мин; 1/7 апта= 1 күн) 4.1.2.4 2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілерге сүйеніп, натурал сандарды топтастыру
БЖБ 3 «Геометриялық фигуралар» бөлімі бойынша жыныстық бағалау	4.5.1.2** Есептерді шығару үдерісінде жылдамдық арақатыстық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану 4.3.1.4 Суретте бейнеленген құрам фигуралардың, қоршаған ортадағы жазық фигуралардың ауданын анықтау	4.2.1.8- бірталынты түзу сызықты қозғалыстың арақатыстық формулаларын көрсету және қолдану ($s=v \cdot t$, $t=s/v$, $v=s/t$) 4.3.1.4 - суретте бейнеленген құрастырылған фигуралардың, қоршаған ортадағы жазық фигуралардың ауданын анықтау
ТЖБ	4.1.1.2 Көптанбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру, сандарды берілген разрядқа дейін дөңселектеу.	4.1.3.4 Ұзындық (мм, см, дм, м, км)масса, аудан, көлем, уақыт өлшем бірліктерін олардың арақатысына

4.1.3.4 Ұзындық (мм, см, дм, км)масса, аудан, көлем, уақыт өлшем бірліктерін олардың арақатынасына сүйеніп түрлендіру. 4.1.2.6 10, 100, 1000 сандарына қалдықпен және қалдықсыз бөлу. 4.5.1.2 Есептерді шығару үдерісінде жылдамдық арақатыстық шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану. 4.3.1.3 Тікбұрышты параллелепипед формуласын ($V=a \cdot b \cdot c$) қорыту, шығару, қолдану	сүйеніп түрлендіру. 4.3.1.3 Тікбұрышты параллелепипед формуласын ($V=a \cdot b \cdot c$) қорыту, шығару, қолдану.
---	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
 2. жоғары (В): 85-100%: Айдарханов А., Ермисбаев Н., Жанғазы А., Жолдыбаева С., Жұмағалиева А., Қолдауов А., Сағынбай А., Өтепбергенова Д.
 3. орта (С): 40-84% Ахылбек К., Ешнов А., Жексембаев А., Жиембаев Н., Жолжолбаев Д., Қайратқосын Р., Құрбанжолжа Д., Махамбетова А., Рахымов Н., Серік А., Смагулов Н., Ташағарина А.
 4. төмен (Н): 0-39%
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: ұзындық : мм, см, дм, м, км/масса : г, кг, п, т/ аудан : мм², см², дм², м², га, ар/ көлем : мм³, см³, дм³, м³ / уақыт : сек, мин, сағ, тәул., жыл, ғасыр өлшем бірліктерін олардың арақатынасына сүйеніп түрлендіріп есептерді орындауда қиындықтар туындады.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: мм, см, дм, м, км/масса : г, кг, п, т/ аудан : мм², см², дм², м², га, ар/ көлем : мм³, см³, дм³, м³ / уақыт : сек, мин, сағ, тәул., жыл, ғасыр өлшем бірліктерін толық жоттап алмағандықтан.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың алдағы уақытта оқушыларымен жіберілген қателері бойынша жұмыс жүргізу, әр бөлім бойынша түсінбеген тақырыптарын түсіндіру, өз бетінше жұмыс істеуге үйрету.

Педагогтің (Т.А.Ө.(болған жағдайда) Мадан Г.М.

2. Төхырналарды орындау барысында білім алушылардың туындаған еңбекшіліктер
Жыныстық бағалау жүргізу жорытылымылары бойынша талдау туралы маалыметтер

1 - төхысқа Қазақ тілі пәні бойынша
Сынып: 4 «А»
Оқушылар саны: 20
Педагог: Маден Г.М.
Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

	Оқушы саны	Мәңс бала	ЖББ балаларының найыздылық мәлімұшы			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	20	10		13	7	50 %	100 %
БЖБ 2	20	10		14	6	40 %	100 %
ТЖБ	20	18		14	6	45 %	100 %

	Мақсатты нәтижелер	Қызындық туыдаған мақсаттар
БЖБ 1 «Менің Отаным – Қазақстан» ортақ тақырыбы бойынша жыныстық бағалау	4.1.3.1 - сұхбаттасыныс жасын, жай-күйін өскере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлем мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	4.4.1.3 - айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді анықтап жазу.
БЖБ 2 «Құндылықтар» ортақ тақырыбы бойынша қазақ тілі пәнінен жыныстық бағалау	4.4.1.1 - сөзге қосымшалар жалғауда дыбыс үндестігін өскеріп қолдану	4.3.7.1 - құрмалас сөйлемнің тыныс белгісін қою
ТЖБ	4.1.4.1 - тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып монолог 4.2.1.1 - мәтін түрлерін (әңгімелеу/ сипаттау/ найымдау) және олардың құрылымдық бөліктерін анықтау 4.2.4.1 - мәтіннің тақырыбы мен мәлімұшының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұржырымдау 4.3.7.1 - құрмалас сөйлемнің тыныс белгісін қою 4.2.3.1 - мәтін мәлімұшы бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	4.2.1.1 - мәтін түрлерін (әңгімелеу/ сипаттау/ найымдау) және олардың құрылымдық бөліктерін анықтау 4.2.3.1 - мәтін мәлімұшы бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
2. жоғары (В): 85-100% Ермекбаева Н., Жанғали А., Жұмырталыева А., Сағымбай А., Тақтарина А., Өтебергенова Д.
3. орта (С): 40-84% Айдарханов А., Ақылбек К., Ешпи А., Жексембаев А., Жасибаев Н., Жолдыбаева С., Жилкибаев Д., Қайратқали Р., Қолдауов А., Құрбанжолы Д., Махамбетова А., Рахметов Н., Серік А., Смағұлов Н.
4. 0-39%

2. Тәпсірмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді анықтап жазуда қиындықтар туындады.

3. Тәпсірмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: мәтін түрлерін (аңғартушы/ сыпаттау/ байындау) және олардың құрылымдық бөліктерін анықтау барысында оқушыларда мәтін түрлерін шатастырды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда) білім алушылардың алдағы уақытта оқушылармен жіберілген көрсеткіш бойынша жұмыс жүргізу, ер бөлім бойынша түсінбеген тақырыптарын түсіндіру, өз бетінше жұмыс істеуге үйрету.

Педагогтің (Т.А.Ө (болған жағдайда) Мәден Г.М.

Жыынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1-тоқсан Әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып: 4 «А»

Оқушылар саны: 20

Педагог: Мәден Г.М.

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

	Оқушы саны	Мәкс. балл	ЖБ балаларының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	20	10		15	5	45%	100%
БЖБ 2	20	10		17	3	35%	100%
ТЖБ	20	18		16	4	40%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық туындаған мақсаттар
БЖБ 1 «Менің Отаным – Қазақстан» ортақ тақырыбы бойынша жыынтық бағалау	4.1.1.1 шығарманың мазмұнын толық түсіну, кейбір тұстарын нақтылау, оқиғаның себеп-салдарын анықтау үшін сұрақтар қою және жауап беру	4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу
БЖБ 2 «Құндылықтар» ортақ тақырыбы бойынша жыынтық бағалау	4.2.3.1 Шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу 4.3.1.1 Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру	4.3.1.1 оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру
ТЖБ	4.3.4.1 мұғалімнің көмегімен шығарманың құрылымын, стилін жетілдіру, өз бетінше сын тұрғысынан бағалау және лексикалық, орфографиялық, пунктуациялық қателерді тауып түзету	4.2.7.1 шығарманың әдеби көркемдігін құралдарды (тенеу, кейіптеу, эпитет, аллитерация, өсірелеу) табу және оларды қолдану.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
2. жоғары (В): 85-100% Жолдыбаева С., Жұмағалиева А., Сағынбай А., Өтепбергенова Д.
3. орта (С): 40-84% Айдарханов А., Ақылбек К., Ермекбаев Н., Ешпен А., Жанғали А., Жексембаев А., Жиембаев Н., Жилкибаев Д., Қайратқызы Р., Қолдауов А., Құрбанжанова Д., Махамбетова А., Рахметов Н., Серік А., Сығулов Н., Тажигарина А.
4. төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізібесі; шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеуде қиындықтар туындады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: шығармадан әдеби көркемдегіш құралдарды (тенеу, кейінтеу, эпитет, аллитерация, әсірелеу) табу және оларды қолдануда қиындық туындап, шығармадан әдеби көркемдегіш құралдарды (тенеу, кейінтеу, эпитет, аллитерация, әсірелеу) таныстырып алды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың алдағы уақытта оқушылармен жіберілген қателері бойынша жұмыс жүргізу, әр бөлім бойынша түсінбеген тақырыптарын түсіндіру, өз бетінше жұмыс істеуге үйрету).

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Мазит Г.М.

Жыынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1-тоқсан Дузметану пәні бойынша

Сынып: 4 «А»

Оқушылар саны: 20

Педагог: Мәден Г.М.

Мақсаты: ЖҚБ және ТҚБ нәтижелерін талдау

	Оқушы саны	Макс балл	ЖҚБ балдарының пайыздық мазмұны			Сана %	Үлгерім %
			Төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	20	10		12	8	65%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.2.2 оқушылар арасындағы қолбасшыға тән тұлғалық қасиеттерді анықтау Әкімшілік-аумақтық құрылым бірліктерінің атауларын кішісінен үлкеніне қарай ретімен белгілеп (1,2,3) көрсетеді.	4.1.5.1 Отбасы бюджетінің кірісі мен шығыстарын анықтайды. Отбасы бюджетін үнемдеу жолдарын ұсынады Табиғи жағдайлардың шаруашылыққа тәсілетін жерін сипаттайды

Педагогтің (Т.А.Ө.) (болған жағдайда) Мәден Г.М.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
 2-тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша
 Сынып: 4 «А»
 Оқушылар саны: 20
 Педагог: Мәден Г.М.
 Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

	Оқушы саны	Мәкс баға	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сана %	Үлгеріс %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	20	10		13	7	50 %	100 %
БЖБ 2	20	10		15	5	70%	100 %
ТЖБ	20	18		15	5	70%	100 %

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 «Мәдени мұра» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	4.1.5.1 Аудио-бейнежазба мазмұнына өзіндік баға беру 4.1.3.1 Сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	4.1.5.1 Аудио-бейнежазба мазмұнына өзіндік баға беру
БЖБ 2 «Мамандықтар әлемі» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	4.2.6.1 Белгілі бір тақырыпта берілген мәтіннің түрлерін, жанрын, стилін (мақала, репортаж, жаңалық, өмірбаян, мінездеме, жарнама, хабарландыру) салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау 4.4.2.1 Күрделі сөздердің түрлерін ажырата алу (біріккен сөз, қос сөз, қысқартқан сөз) 4.3.3.1 *Оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама/ тірек сөздерді пайдаланып жос жазу	4.2.6.1 Белгілі бір тақырыпта берілген мәтіннің түрлерін, жанрын, стилін (мақала, репортаж, жаңалық, өмірбаян, мінездеме, жарнама, хабарландыру) салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау
ТЖБ	4.2.6.1 Белгілі бір тақырыпта берілген мәтіннің түрлерін, жанрын, стилін (мақала, репортаж, жаңалық, өмірбаян, мінездеме, жарнама, хабарландыру) салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау 4.4.2.1 Күрделі сөздердің түрлерін ажырата алу (біріккен сөз, қос сөз, қысқартқан сөз)	4.2.6.1 Белгілі бір тақырыпта берілген мәтіннің түрлерін, жанрын, стилін (мақала, репортаж, жаңалық, өмірбаян, мінездеме, жарнама, хабарландыру) салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% Жапғазы А., Жұмағалиева А., Жолдыбаева С., Өтепбергенова Д., Сағынбай А.

орта (С): 40-64% Жексенбаев А., Қайратқызы Р., Құрбановы Д., Маханбетова А., Рихметов Н., Смагулов Н.

төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Түсіндірілме және айтылым.

Белгілі бір тақырыпта берілген мәтіннің түрлерін, жанрын, стилін салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтауда қиналады.

Тірек сөздерді қолдана отырып, мәтін құрауда қателіктер жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтардың себептері:

Белгілі бір тақырыпта берілген тірек сөздерді пайдалана алмауы, мәтінді мұқият оқымауы, тапсырманы орындауда уақытты дұрыс қолданбауы.

4. Жаспарланған түзету жұмысы: Оқушының қиындық туғызған тапсырмалары бойынша тапсырмаларды қайталау

Күні: 28.12.2023ж.

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Мәдени Г.М.

жақсы (С): 65-84% Ақылбек К., Ермекбаев Н., Жинибаев Н., Махамбетова А., Тажгарина А.,
орта (С): 40-64% Елпан А., Жексембаев А., Қайратқылы Р., Қолдауов А., Құрбанғазиева Д.,
Рисхметов Н., Серік А., Сығайұлы Н.
төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Кездесу қолжылысына, қарама-қарсы бағыттағы қолжылыға берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдістермен шығаруда, формула қолдануда қателіктер жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Берілген тапсырманы мұқият оқымауы, формуланы дұрыс қолданбауы, бөлу амалын бағыт түрінде есептеу барысында көбейту амалымен тексермеуі.

4. Жоспарданған түзету жұмысы: Оқушының қиындық туындаған тапсырмалары бойынша тапсырмаларды қайталау

Күні: 28.12.2023ж.

Педагогтің (Т.А.Ә.(бөлім жетекшісі) Мәден Г.М.

Жыныстық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
 2-тоқсан Әдебиеттік оқу пәні бойынша
 Сынып: 4 «А»
 Оқушылар саны: 20
 Педагог: Маден Г.М.
 Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

	Оқушы саны	Макс балл	ЖБ балдарынан пайыздық нәтижесі			Сана %	Үлгерім %
			Төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	20	10		12	8	50%	100%
БЖБ 2	20	10		11	9	75%	100%
ТЖБ	20	18		15	5	65%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 «Мәдени мұра» бөлімі бойынша жыныстық бағалау	4.2.2.1**Шығарманы қайта құруға , интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру 2.3.Шығарманың тақырыбы мен негізгі ойды анықтау	4.2.3.1.Шығарманың тақырыбымен негізгі ойды анықтау,автордың ойын мәтін деректеріне негізге отырып дәлелдеу
БЖБ 2 «Мамандықтар әлемі» бөлімі бойынша жыныстық бағалау	4.2.9.1 Түрлі дерек сөздерден қажетті ақпараттарды табу, өңдеу және тұжырым жасау 4.2.2.1. Шығарманы қайта құруға , интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру	4.2.9.1 Түрлі дерек сөздерден қажетті ақпараттарды табу, өңдеу және тұжырым жасау
ТЖБ	4.3.1.1 Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру	4.3.1.1 Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
 жоғары (Н): 85-100% Жанғазы А., Жолдыбаева С., Жұмағалиева А., Өтезбергенова Д., Сағынбай А.
 жаксы (С): 65-84% Айдарханов А., Ақылбек К., Ермекбаев Н., Жиембаев Н., Жолжибаев Д., Рахметов Н., Смагулов Н., Тазғарова А.,
 орта (С): 40-64% Елшім А., Жексембаев А., Қайратовты Р. Қолдауов А., Құрбанжолдас Д., Махамбетова А., Сәрік А.,
 төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
 Білім алушы берілген мәтінді толықтырып жауап бағытталған ашық түрдегі толық жауапты қажет ететін тапсырманы орындауда қиындық.

Мәтін бойынша кейіпкердің мінез-құлбын немесе іс-әрекетін бағалайтын сұрақ құрастыруда және жауап беруде қателіктер жіберді.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Мәтін бойынша дұрыс жұмыс жасамауы, мәтінді түсініп оқымауы, сұраққа нақты жауап бермеуі.

Жыныстық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2-тоқсан Дүниежүзі пәні бойынша

Сынып: 4 «А»

Оқушылар саны: 20

Педагог: Маден Г.М.

Мақсаты: БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау

	Оқушы саны	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық нөлмұны			Сана %	Үлгерім %
			Төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-100%		
БЖБ 1	20	14		9	11	80%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 «Мәдени мұра», « Мамандықтар әлемі» бөлімі бойынша жыныстық бағалау	4.3.2.1 Түрлі дереккөздер негізінде қазақ халқының шығу тарихын түсіндіру 4.3.4.1 Өмірбаяндық мәліметтеріне сүйене отырып, шығармашылық және еңбек салаларындағы көрнекті қайраткерлердің елімізге сіңірген еңбегі туралы қорытынды жасау 4.3.1.2 Тарихи мұражайлардың қызметін түсіндіру	4.3.4.1 Өмірбаяндық мәліметтеріне сүйене отырып, шығармашылық және еңбек салаларындағы көрнекті қайраткерлердің елімізге сіңірген еңбегі туралы қорытынды жасау

1.БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% Ермакбаев Н., Ешпи А., Жанғазы А., Жиенбаев Н., Жалғалбаев Д., Жолдыбаева С., Жұмағалиева А., Өтепбергенова Д., Рахметов Н., Сағынбай А., Тажтарина А.

жогы (С): 65-84% Айдарханов А., Асылбек К., Жексембаев А., Қолдауов А., Серік А.

орта (С): 40-64% Қайратқызы Р., Құрбанжанова Д., Маламбетова А., Сығулов Н.

төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Түрлі дереккөздер негізінде қазақ халқының шығу тарихын түсіндіруде, тарихи мұражайлардың қызметін түсіндіруде қателік жібереді

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтардың себептері: Тапсырманы орындауда тірек сөздерді дұрыс қолданбауы, сұрақтарды мұқият оқымауы, уақытты дұрыс қолданбауы.

4.Жоспарланған түзету жұмысы: Оқушының қиындық тудырған тапсырмалары бойынша тапсырмаларды қайталау

Күні: 28.12.2023ж.

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Маден Г.М.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1-тоқсан Математика пәні бойынша

Сынып: 4 «А»**Оқушылар саны: 20****Педагог: Мәден Г.М.****Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау**

	Оқушы саны	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39 %	40-84 %	85-100 %		
БЖБ 1	20	10		17	3	55%	100%
БЖБ 2	20	10		12	8	50%	100%
БЖБ 3	20	10		14	6	45%	100%
ТЖБ	20	18		12	8	60%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 «Көптаңбалы сандар нумерациясы және олармен амалдар орындау» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	4.1.1.3 көптаңбалы сандардың разрядтық, кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар қосындысына жіктеу 4.1.3.6 10 000, 20 000 тг купюраларды және түрлі мемлекеттің валюталарын (рубль, евро, доллар) ажырату және түрліше төлем жасау	4.1.3.4 ұзындық : мм, см, дм, м, км/масса : г, кг, ц, т/ аудан : мм ² , см ² , дм ² , м ² , га, ар/ көлем : мм ³ , см ³ , дм ³ , м ³ / уақыт : сек, мин, сағ, тәул., жыл, ғасыр өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру
БЖБ 2 «Біртаңбалы санға көбейту және бөлу» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	4.1.2.7 Екітаңбалы/үштаңбалы сандарды біртаңбалы санға ауызша көбейту мен бөлуді орындау 4.1.2.4 2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілерге сүйеніп, натурал сандарды топтастыру 4.1.2.10** Көптаңбалы сандарды біртаңбалы сандарға қалдықпен бөлуді орындау	4.1.3.5 уақыт өлшем бірлігінің үлесін табу (1/60 сағ = 1 мин; 1/2 сағ = 30 мин; 1/7 апта = 1 күн) 4.1.2.4 2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілерге сүйеніп, натурал сандарды топтастыру
БЖБ 3 «Геометриялық фигуралар» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	4.5.1.2** Есептерді шығару үдерісінде жылдамдық арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану 4.3.1.4 Суретте бейнеленген құрама фигуралардың, қоршаған ортадағы жазық фигуралардың ауданын анықтау	4.2.1.8- бірқалыпты түзу сызықты қозғалыстағы арақашықтық формулаларын көрсету және қолдану ($s=v \cdot t$, $t=s: v$, $v=s:t$) 4.3.1.4 - суретте бейнеленген құрастырылған фигуралардың, қоршаған ортадағы жазық фигуралардың ауданын анықтау
ТЖБ	4.1.1.2 Көптаңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру, сандарды берілген разрядқа дейін дөңгелектеу.	4.1.3.4 Ұзындық (мм, см, дм, м, км) масса, аудан, көлем, уақыт өлшем бірліктерін олардың арақатынасына

	4.1.3.4 Ұзындық (мм, см, дм, м,км)масса, аудан, көлем, уақыт өлшем бірліктерін олардың арақатынасына сүйеніп түрлендіру. 4.1.2.6 10, 100, 1000 сандарына қалдықпен және қалдықсыз бөлу. 4.5.1.2 Есептерді шығару үдерісінде жылдамдық арақашықтық шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану. 4.3.1.3 Тікбұрышты параллелепипед формуласын ($V=a \cdot b \cdot c$) қорыту, шығару, қолдану	сүйеніп түрлендіру. 4.3.1.3 Тікбұрышты параллелепипед формуласын ($V=a \cdot b \cdot c$)қорытыу,шығару,қолдану.
--	---	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
2. жоғары (В): 85-100%: Айдарханов А., Ермекбаев Н., Жанғазы А., Жолдыбаева С., Жұмағалиева А., Қолдауов А., Сағынбай А., Өтепбергенова Д.
3. орта (С): 40-84% Ақылбек К., Ешим А., Жексембаев А., Жиенбаев И., Жилкибаев Д., Қайратқызы Р., Құрбаниязова Д., Маханбетова А., Рахметов Н., Серік А., Смагулов Н., Тажғарина А.
4. төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: ұзындық : мм, см, дм, м, км/масса : г, кг, ц, т/ аудан : мм², см², дм², м², га, ар/ көлем : мм³, см³, дм³, м³ / уақыт : сек, мин, сағ, тәул., жыл, ғасыр өлшем бірліктерін олардың арақатынасына сүйеніп түрлендіріп есептерді орындауда қиындыөтар туындады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: мм, см, дм, м, км/масса : г, кг, ц, т/ аудан : мм², см², дм², м², га, ар/ көлем : мм³, см³, дм³, м³ / уақыт : сек, мин, сағ, тәул., жыл, ғасыр өлшем бірліктерін толық жаттап алмағандықтан.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың алдағы уақытта оқушылармен жіберілген қателері бойынша жұмыс жүргізу, әр бөлім бойынша түсінбеген тақырыптарын түсіндіру, өз бетінше жұмыс істеуге үйрету.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1 - тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 4 «А»

Оқушылар саны: 20

Педагог: Мәден Г.М.

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

	Оқушы саны	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39 %	40-84 %	85-100 %		
БЖБ 1	20	10		13	7	50 %	100 %
БЖБ 2	20	10		14	6	40 %	100 %
ТЖБ	20	18		14	6	45 %	100 %

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 «Менің Отаным – Қазақстан» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалау	4.1.3.1 - сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлем мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	4.4.1.3 - айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді анықтап жазу;
БЖБ 2 «Құндылықтар» ортақ тақырыбы бойынша қазақ тілі пәнінен жиынтық бағалау	4.4.1.1 - сөзге қосымшалар жалғауда дыбыс үндестігін ескеріп қолдану	4.3.7.1 - құрмалас сөйлемнің тыныс белгісін қою
ТЖБ	4.1.4.1 - тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып монолог 4.2.1.1 - мәтін түрлерін (әңгімелеу/ сипаттау/ пайымдау) және олардың құрылымдық бөліктерін анықтау 4.2.4.1 - мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау 4.3.7.1 - құрмалас сөйлемнің тыныс белгісін қою 4.2.3.1 - мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	4.2.1.1 - мәтін түрлерін (әңгімелеу/ сипаттау/ пайымдау) және олардың құрылымдық бөліктерін анықтау 4.2.3.1 - мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру

- БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
- жоғары (В): 85-100% Ермекбаев Н., Жанғазы А., Жұмағалиева А., Сағынбай А., Тажғарина А., Өтепбергенова Д.

3. орта (С): 40-84% Айдарханов А., Ақылбек К., Ешим А., Жексембаев А., Жиенбаев И., Жолдыбаева С., Жилкибаев Д., Қайратқызы Р., Қолдауов А., Құрбаниязова Д., Маханбетова А., Рахметов Н., Серік А., Смагулов Н.

4. 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді анықтап жазуда қиындықтар туындады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: мәтін түрлерін (әңгімелеу/ сипаттау/ пайымдау) және олардың құрылымдық бөліктерін анықтау барысында оқушыларда мәтін түрлерін шатастырды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың алдағы уақытта оқушылармен жіберілген қателері бойынша жұмыс жүргізу, әр бөлім бойынша түсінбеген тақырыптарын түсіндіру, өз бетінше жұмыс істеуге үйрету.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1-тоқсан Әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып: 4 «А»**Оқушылар саны: 20****Педагог: Мәден Г.М.****Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау**

	Оқушы саны	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39 %	40-84 %	85-100 %		
БЖБ 1	20	10		15	5	45 %	100 %
БЖБ 2	20	10		17	3	35 %	100 %
ТЖБ	20	18		16	4	40 %	100 %

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 «Менің Отаным – Қазақстан» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалау	4.1.1.1 шығарманың мазмұнын толық түсіну, кейбір тұстарын нақтылау, оқиғаның себеп-салдарын анықтау үшін сұрақтар қою және жауап беру	4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу
БЖБ 2 «Құндылықтар» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалау	4.2.3.1 Шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу 4.3.1.1 Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру	4.3.1.1 оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру
ТЖБ	4.3.4.1 мұғалімнің көмегімен шығарманың құрылымын, стилін жетілдіру, өз бетінше сын тұрғысынан бағалау және лексикалық, орфографиялық, пунктуациялық қателерді тауып түзету	4.2.7.1 шығармадан әдеби көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу, эпитет, аллитерация, әсірелеу) табу және оларды қолдану.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
2. жоғары (В): 85-100% Жолдыбаева С., Жұмағалиева А., Сағынбай А., Өтепбергенова Д.

3. орта (С): 40-84% Айдарханов А., Ақылбек К., Ермекбаев Н., Ешим А., Жанғазы А., Жексембаев А., Жиенбаев И., Жилкибаев Д., Қайратқызы Р., Қолдауов А., Құрбаниязова Д., Маханбетова А., Рахметов Н., Серік А., Смагулов Н., Тажғарина А.

4. төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеуде қиындықтар туындады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: шығармадан әдеби көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу, эпитет, аллитерация, әсірелеу) табу және оларды қолдануда қиындық туындап, шығармадан әдеби көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу, эпитет, аллитерация, әсірелеу) шатастырып алды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың алдағы уақытта оқушылармен жіберілген қателері бойынша жұмыс жүргізу, әр бөлім бойынша түсінбеген тақырыптарын түсіндіру, өз бетінше жұмыс істеуге үйрету.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1-тоқсан Дүниетану пәні бойынша

Сынып: 4 «А»

Оқушылар саны: 20

Педагог: Мәден Г.М.

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

	Оқушы саны	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39 %	40-84 %	85-100 %		
БЖБ 1	20	10		12	8	65%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.2.2 оқушылар арасындағы көшбасшыға тән тұлғалық қасиеттерді анықтау Әкімшілік-аумақтық құрылым бірліктерінің атауларын кішісінен үлкеніне қарай ретімен белгілеп (1,2,3) көрсетеді.	4.1.5.1 Отбасы бюджетінің кірісі мен шығыстарын анықтайды. Отбасы бюджетін үнемдеу жолдарын ұсынады Табиғи жағдайлардың шаруашылыққа тигізетін әсерін сипаттайды

