

Алгинская средняя школа № 2 имени В.И.Пацаева

Протоколы родительских собраний

Подготовительный 0 «В» класс

Воспитатель: Ямалиева Ю.В.

2023 – 2024 учебный год.

от 21 сентября 2023 г.

Присутствовало
1 человек

Тема: „Задачи Воспитания детей,
режим и организация класса

Анатомо - физиологические особен-
ности детей шестого года жизни
Социальная проблема воспитания детей.

Известно, что

«Задачи воспитания детей, режим и
организация класса Анатомо - физи-
ологические особенности детей шестого
года жизни Социальная проблема
воспитания детей

а. Конкретизации „Что надо знать о
своем ребенке?“

в. Приобретении нужного материала
для занятий детьми.



4. Вопрос родительского комитета.
1. По первому вопросу выступила
Лилия Викторовна Заскадава, что
дети будут заниматься во вто-
рую смену с 14.00. Объяснила на-
кие предметы будут изучать дети
в предшкольном классе.

Заскадава, что должно знать
дети в этом возрасте, об анатомо-
физиологических особенностях
детей этого возраста, о том как
дети адаптируются в социальной
среде.

2. По второму вопросу, Лилия
Викторовна, провела беседу с
родителями о том, что нужно
знать своего ребенка. Предложила
родителям проанализировать не-
которые педагогические ситуации,
обсудить и высказать свое мнение.

7) процесс обучения начинается с противоречия между тем, как ребенок видит себя дома и как в школе.

3. Далее Юлия Викторовна рассказала и показала с какими проблемами и раздаточным материалом должно работать дети. Все родители пришли к единому мнению, что нужно приобрести для занятий детям.

4. Затем родителями был избран родительский комитет.

В его состав включили:

1. Каспирбаева Т.

2. Граб А.

Решение:

1. Учитывать возрастное и индивидуальное особенности детей в



процесс воспитания и развития.
Работать в тесном контакте,
взаимодействии:

родитель - ребенок - воспитатель.

2. Принять к сведению информация
изложенную Ивашевой Ю.В.
и приобрести нужное материал
для заметки.

3. Признать выбор членов родитель-
ского комитета единогласно.

Протокол № 2. (22.02.2023)

Родительское собрание на тему:
"Общественные и проблемы речевого
развития у детей старшего
дошкольного возраста".

Цель: раскрытие значения речи
во всестороннем развитии лич-
ности ребенка.

Задачи: познакомить родителей

с освоенностью и продолжением
развития речи детей старшего
дошкольного возраста и метода-
ми и приемами ее развития;
проанализировать речевое разви-
тие детей; познакомить с речева-
ми играми, в которых полезно
играть дома с ребенком; способ-
ствовать развитию коммуни-
кативных качеств детей; воспитывать
культуру общения; вовлечь родите-
лей в педагогический процесс и
жизнь класса.

План проведения:

1. Вступительная часть
2. Тренировки по теме
3. Что мы интересного знаем в
школу, чтобы речь наших детей
развивалась в норме?
4. Что надо знать дома.

5. Вводное

6. Заключительная часть

Тема собрания:

Вступительная часть

Доброй вечер, уважаемые родители!
Зарада встрече с вами.

Спасибо, что вы находитесь в этот вечер и
пришли на родительское собрание.

Сегодня нам разговор о развитии
одного из важнейших познаватель-
ных процессов человека - речи.

Полноценное развитие личности
ребенка невозможно без воспитания
у него правильной речи. Многие
дети на протяжении школьного воспита-
ния испытывают серьезные трудности в речи:
они не могут что-то объяснить,
доказать, правильно построить
предложение, рассуждения и т.п.
Бесвязное.

2. Как вы считаете, какой бы вы хотели видеть речь ребенка к моменту поступления в школу?

Безусловно, богатую:

- Грамотной
- Богатой
- Выразительной
- Осмысленной
- Богатой

А что же изучается на самом деле?

Но в реальности в современное время дети мало проводят времени в обществе родителей: все больше за компьютером, у телевизора и за телефонами и редко слышат рассказы и сказки из уст мамы или папы, а уж даже развивающие речевые занятия - у некоторых большая редкость.

Вот и получается, что с речью ребенка к моменту поступления в школу возникает множество проблем.

Вопрос родителям: с какими проблемами мы можем столкнуться перед школой?

Ответ: - Это бедная речь с односторонними предложениями, неумение составлять грамматическое предложение, объединять их в рассказ, не богатая лексика, не богатая фонетическая структура, маршированное звукопроизношение, сниженный фонематический слух.

3. Что мы интересного делаем в школе, чтобы речь наших детей развивалась в меру?

1. В первую очередь большое внимание уделяем рассказыванию:

- Составлению творческих рассказов
- Составлению рассказов по картинке,
по серии картинок
- Буримазам.

В помощь нам в этом вот
такие книжки (показываем).

2. Очень важно с детьми разучивать
стихи - это способствует развитию
выразительности, тренирует память.

Конкурс друг перед другом
("Конкурс хитов") дети в школе
уже не будут комплексовать на
уроках.

3. Это способствует улучшению
звукопроизношения - это скороговор-
ки, чистоговорки.

4. Очень любят дети, стараться
и заглаживать лапки это занятие
учит детей дышать во время, ана-
лизировать, развивает мышление.

10. Обязательно при этом надо спросить ребенка „как догадался?“, „почему“.

5. И еще учеными доказано, что через игру ребенок усваивает знания быстрее.

4 (2) Что нужно делать дома:

1. В первую очередь, разговаривая с ребенком постоянно обращайтесь вниманием на соответствующую речь:

она должна быть четкой и внятной.

Разговаривайте всегда спокойным тоном. И забывайте, что ребенок

в первую очередь учится говорить у вас, поэтому следите за своей речью, за ее правильностью.

2. Во-вторых, как можно чаще общайтесь с ребенком.

3. Мама читайте ребенку. Книжки на ночь играют важную роль в

развитии речи ребенка, он умеет

11.

Вам новые слова, обороты, развитие слух. И помните, что ваши произношения должны быть четкими и ясными, возмужательными и обязательно обсуждайте прочитанное.

и Задумайтесь, как вы часто говорите ребенку эти фразы:

- Ты самый любимый!
- Ты очень много можешь!
- Что бы мог без тебя делать?!
- Иди ко мне!
- Садись к нам!
- Я помогу тебе!
- Я радуюсь твоим успехам!
- Расскажи мне, что с тобой!

И напоследок хочу вам сказать: любите своих детей, помогайте им. Это самое дорогое, что у вас есть!

Б. Разное
Заключительная часть



Тема: „Итоги года“.

Я рада, что во нашии время
прийти. Все поздравляю с оконча-
нием учебного года. Закончили ма-
ло успешно. По итогам психоло-
гической диагностики у наших вос-
питанников высокого уровня, среднего
уровня.

В мире ребенок приобретает новые
и уточняют уже имеющиеся у него
знания, активизирует словарь, раз-
вивает любознательность, познава-
тельность, а также нравственные ка-
чества: волю, смелость, выдержку,
умению уступать.

Игра - основной вид деятельности
дошкольников.

За этот год, играя, мы научились:
- Самостоятельно следить за собой

внешним видом, опрятностью,
впечатать письменные процедуры
и правила ЗОЖ.

Стремиться к общению сверстни-
ками, к уважению и положитель-
ной оценке со стороны партнера по
общению. Научиться произносить
правильно сложные предложения,
изменять слова по числам, паде-
жам. Много звуков произносить
правильно. Отвечать на вопросы по
сюжетной картинке. Называть
слова с определенным звуком и
определять место нахождения зву-
ка в слове: начало, середина, в конце
слова. Научиться отработать монолог
описание, читать любимые стихи.
Называть маму и папу.
Дети сами лучше рисовать,
вырезать, используя разные техники.

14 Научились лепить из целого куска, сглаживая поверхность.

Используют приёмов декоративного украшения, созданных подмеш, а так же различные приёмы скатывания, вдавливания, сплющивания.

Научились правильно держать ножик и правильно действовать им.

- Математические представления сводятся к ознакомлению (счёту) натурального ряда числового ряда от 1 до 10 и больше. Знают названия чисел в пределах 10. Производят обратный счёт в пределах первого десятка. Производят сравнение предметов. Имяют представления о действиях сложения и вычитания. Называют дни недели по порядку.

Различают понятия „вчера, сегодня,

забвля. Называют времена года,
у каждого времени года называют
месяцы. Различают и правильно
называют геометрические плоские
и объемные фигуры: круг, квадрат,
треугольник, прямоугольник, овал,
шар, куб. Имеют представления о
частях суток.

Будущие увлекательные занятия
для дошкольников, игра вместе с тем
является важнейшим средством
их воспитания и развития.

Проведение инструктажа по детской
безопасности в летний период.

Заключительный этап.

