

Рассмотрено: М.В.Р.  
Педагогическим советом  
Муромцева В.Е.  
« 12 » 02 2023г.

Согласовано: М.В.  
Заместитель директора по  
учебной части: Аламанова Г.А.  
« 11 » 02 2023г.

Утверждено:  
Директор школы: Косманов А.С.  
« 09 » 02 2023г.



Алгинская средняя школа № 2 имени В.И.Пацаева  
0 «В» класс  
Ямалова Юлия Викторовна  
2023 – 2024 учебный год

# Перспективный план.

**Алгинская средняя школа № 2 имени В.И.Панасена**  
**Предшкольный 0 «В» класс**  
**Режим дня**  
**2023 – 2024 учебный год.**

|                                                                |                                                                  |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Приём детей                                                    | <b>13.00 – 13.30</b>                                             |
| Беседа с родителями, консультации                              |                                                                  |
| Самостоятельная деятельность детей                             |                                                                  |
| Гимнастика                                                     |                                                                  |
| Организованная деятельность                                    | 13.30 – 13.55<br>14.05 – 14.30<br>14.45 – 15.10<br>15.20 – 15.45 |
| Самостоятельная деятельность<br>Индивидуальная работа с детьми | 15.45 – 16.05<br>16.05 – 16.15                                   |
| Прогулка, возвращение с прогулки                               | 16.15 – 17.00                                                    |
| Уход детей домой                                               | 17.00 – 17.45                                                    |

**Распределение организованной учебной деятельности  
 в классе дошкольной подготовки с русским языком обучения  
 2023 – 2024 учебный год.**

| <b>Организованная деятельность</b> |                                                               |                         |                                                              |                                |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Дни недели</b>                  | <b>Периодичность проведения в неделю для каждого предмета</b> | <b>Время проведения</b> | <b>Нагрузка по учебной деятельности в зависимости от тем</b> | <b>Предметы</b>                |
| <b>Понедельник</b>                 | <b>Ежедневно</b>                                              | 1 час                   | 13.30 – 13.55                                                | 1. Развитие речи               |
|                                    |                                                               | 1 час                   | 14.05 – 14.30                                                | 2. Литературное чтение/констр. |
|                                    |                                                               | 1 час                   | 14.45 – 15.10                                                | 3. Основы математики           |
|                                    |                                                               | 1 час                   | 15.20 – 15.45                                                | 4. Физическая культура         |
|                                    |                                                               |                         |                                                              |                                |
| <b>Вторник</b>                     | <b>Ежедневно</b>                                              | 1 час                   | 13.30 – 13.55                                                | 1. Основы грамоты и письма     |
|                                    |                                                               | 1 час                   | 14.05 – 14.30                                                | 2. Основы математики           |
|                                    |                                                               | 1 час                   | 14.45 – 15.10                                                | 3. Классный час                |
|                                    |                                                               | 1 час                   | 15.20 – 15.45                                                | 4. Музыка                      |
|                                    |                                                               |                         |                                                              |                                |
| <b>Среда</b>                       | <b>Ежедневно</b>                                              | 1 час                   | 13.30 – 13.55                                                | 1. Художественная литература   |
|                                    |                                                               | 1 час                   | 14.05 – 14.30                                                | 2. Основы грамоты и письма     |
|                                    |                                                               | 1 час                   | 14.45 – 15.10                                                | 3. ООМ                         |
|                                    |                                                               | 1 час                   | 15.20 – 15.45                                                | 4. Физическая культура         |
|                                    |                                                               |                         |                                                              |                                |
| <b>Четверг</b>                     | <b>Ежедневно</b>                                              | 1 час                   | 13.30 – 13.55                                                | 1. Основы грамоты и письма     |
|                                    |                                                               | 1 час                   | 14.05 – 14.30                                                | 2. Классный час                |
|                                    |                                                               | 1 час                   | 14.45 – 15.10                                                | 3. Музыка                      |
|                                    |                                                               | 1 час                   | 15.20 – 15.45                                                | 4. Развитие речи               |
|                                    |                                                               |                         |                                                              |                                |
| <b>Пятница</b>                     | <b>Ежедневно</b>                                              | 1 час                   | 13.30 – 13.55                                                | 1. Основы математики           |
|                                    |                                                               | 1 час                   | 14.05 – 14.30                                                | 2. Художественная литература   |
|                                    |                                                               | 1 час                   | 14.45 – 15.10                                                | 3. ООМ                         |
|                                    |                                                               | 1 час                   | 15.20 – 15.45                                                | 4. Физическая культура         |
|                                    |                                                               |                         |                                                              |                                |

Недельная нагрузка – 10 часов.

Представительская нагрузка – 10-15 минут

Представительская нагрузка – 10-12 минут

Примечание:

ООМ – ознакомление с окружающим миром

Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования Алгинская средняя школа № 2 имени В.Н.Панчева

Ф «В» класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план: сентябрь, 2023-2024 учебный год

|          | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь | Физическая культура         | <p><b>Общеразвивающие упражнения.</b><br/>           Развивать навыки: разведение рук в стороны из положения «руки перед грудью», поднимание рук вверх и разведение в стороны из положения «руки за голову», поднимание рук со сцепленными в «замок» пальцами (кисти повернуты тыльной стороной внутрь) вперед-вверх.</p> <p><b>Основные движения.</b><br/>           Развивать навыки ходьбы в колонне по одному; на носках; пятках; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; красочную; между предметами; приставными шагами вперед.</p> <p><b>Спортивные упражнения.</b><br/>           Развивать навыки катания на двухколесном велосипеде по прямой и по кругу.<br/>           Элементы спортивных игр.<br/>           Формировать умение перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди.</p> |
|          | Развитие речи               | <p><b>Языковая культура речи</b><br/>           Совершенствовать слушание, говорение, чтение, произношение всех звуков родного языка.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <p><b>Словарный запас.</b><br/>         Обогащать словарный запас детей существительными, глаголами, прилагательными, числительными, местоимениями, наречиями, предлогами, сочинительными и подчинительными союзами.</p> <p><b>Грамматический строй речи</b><br/>         Формировать умение образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения.</p> <p><b>Связная речь</b><br/>         Формировать навыки слушания и понимания речи.</p> |
| Художественная литература | <p>Обучить восприятию эмоционально-образного содержания произведений.</p> <p>Формировать представления об отраженных в литературных произведениях событиях общественной жизни, природы, окружающей действительности, особенностях жизни и быта казахского народа, о разных национальностях нашей республики.</p>                                                                                                                                                                                                                             |
| Основы грамоты            | <p>Формировать первоначальное представление о терминах «слово», «звук». Ознакомить с существительными, опознавательными признаками двух основных групп звуков русского языка- гласных и согласных.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Казахский язык            | <p>Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету.</p> <p>Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p>                                                                                                                                                                                                           |
| Основы математики         | <p>Развивать понятие о числе как показателех различных множеств и том, что множество может быть составлено из разных элементов.</p> <p>Формировать умение использовать в речи</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |  | математические термины, представления о числах и цифрах в пределах 6.                                                                                                                                                                                                                                |
| Конструирование                 |  | <p>Формировать умение анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект.</p> <p>Развивать умение складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок.</p>                                                                       |
| Рисование                       |  | Формировать умение передавать в рисунке образы предметов, персонажей сказок с характерными им особенностями, пространственные отношения между предметами.                                                                                                                                            |
| Лепка                           |  | Формировать умение лепить с натуры и по представлению: предметы, овощи, фрукты разной формы и величины, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и, главным образом, пальцев.                                                                                              |
| Аппликация                      |  | Формировать умение вырезать из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой различные изображения.                                                                                                                                                                                                             |
| Музыка                          |  | <p>Формировать умение различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки.</p> <p>Формировать умение точноintonировать несложные попевок и упражнения для развития голоса и слуха в 2-3 ближайших тональностях.</p>                                |
| Ознакомление с окружающим миром |  | <p>Формировать понятие родственных связей, умение называть свой возраст, свое полное имя, фамилию, отчество, имя и отчество родителей, других членов семьи; называть свой детский сад, определять дорогу из дома в школу.</p> <p>Закрепить представления о предметах, их признаках и назначении.</p> |

**Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Организация образования Алгинская средняя школа № 2 имени В.И.Пашкева**

**0 «В» класс**

**Возраст детей 5 лет**

**На какой период составлен план октябрь 2023-2024 учебный год**

|         | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Октябрь | Физическая культура         | <p><b>Общеразвивающие упражнения.</b><br/>Развивать навыки: передача друг другу мяча над головой (назад и вперед), повороты вправо и влево, поднимая руки вперед; наклоны вперед, прогибаясь, стоя лицом к гимнастической стенке и взявшись руками за рейку на уровне пояса, поочередные подъемы согнутых и выпрямленных ног, прижавшись спиной к гимнастической стенке, держась руками за рейку на уровне бедер; наклоны вперед, коснуться ладонями пола, поднимая за спиной сцепленные руки, в стороны с поднятыми вверх руками, наклоны вперед сидя, стоя на коленях, ходьба на руках (один ребенок держит другого за ноги) на расстоянии 5 метров.</p> <p><b>Основные движения.</b><br/>Развивать навыки: бег врассыпную, парами, в колонне по одному, с перешагиванием через предметы, «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий, с преодолением препятствий в естественных условиях, с разной скоростью- медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты.</p> |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | <p><b>Спортивные упражнения.</b><br/>Развивать навыки катания на двухколесном велосипеде по прямой и по кругу.</p> <p><b>Элементы спортивных игр.</b><br/>Формировать умение прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Развитие речи</b>             | <p><b>Звуковая культура речи</b><br/>Выработать четкую артикуляцию звуков, интонационную выразительность.</p> <p><b>Словарный запас.</b><br/>Формировать навыки понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов, активного использования их в своей речи.</p> <p><b>Грамматический строй речи</b><br/>Формировать умение образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения.</p> <p><b>Связная речь</b><br/>Обучить правильно формулировать основную мысль, строить связные монологические высказывания, последовательному точному пересказу, составлять краткий описательный и повествовательный рассказ.</p> |
| <b>Художественная литература</b> | <p>Познакомить детей с художественными образами. Обучить умению читать выразительно, передавать интонацию, логическое ударение, паузу, чувствовать и воспроизводить образность языка, передавать свое отношение к содержанию стихотворения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Основы грамоты</b>            | <p>Обучить детей устанавливать последовательность звуков в слове.</p> <p>Познакомить с правильным положением спины и руки при письме. Обучить штриховке.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Казахский язык</b>            | <p>Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ал сөздерді қолдана білуге үйрету.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |  | Қоршаған ортадағы күнделісті жні қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар тураны), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.                              |
| Основы математики |  | Познакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.<br><br>Формировать представление о числах и цифрах в пределах от 7 до 10, умение узнавать и называть их.            |
| Конструирование   |  | Обучать новым конструктивным умениям: соединять небольшие плоскости в одну большую, делать постройки прозрачными, связывать между собой редко поставленные кирпичики, бруски, распределять сложную постройку в высоту.                                             |
| Рисование         |  | Обучить умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание формы, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу. |
| Лепка             |  | Формировать умение лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций.                                                                                                                                                                        |
| Аппликация        |  | Формировать умение вырезать сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.                                                                                                              |
| Музыка            |  | Познакомить со звучанием казахских народных инструментов, с жанром «кюй», нартпаным, домбровым, кобызыным                                                                                                                                                          |

|  |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                  | исподняем, творчеством композиторов-любителей Курмангали, кобылиста Коркыта.                                                                                                                                                                                               |
|  | Ознакомление с окружающим миром. | <p>Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, выполнять домашние поручения, выражать словесно свои добрые чувства к членам семьи.</p> <p>Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.</p> |

Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования Алгинская средняя школа № 2 имени В.Н.Павлова

0 «В» класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план ноябрь, 2023-2024 учебный год

|        | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ноябрь | Физическая культура         | <p><b>Общеразвивающие упражнения.</b><br/>Развивать навыки: перекаты вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка», ползание на животе с помощью рук (3 метра); выполнение полуприседания (6-7 раз) приседания, выноса руки вперед; захватывание и перемещение пальцами ног мелких предметов.</p> <p><b>Основные движения.</b><br/>Развивать навыки: подпрыгивание на месте, прыжки с продвижением вперед на расстояние 3-4 метра, на двух ногах с мешочком, зашитым между колен, по прямой (расстояние 6 метров), на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра), на правой и на левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра), в высоту с места, перепрыгивание через шнуры, лентки, прыжки попеременно на правой и на левой ноге, спрыгивание с высоты, запрыгивание на возвышение до 20 сантиметров.</p> <p><b>Спортивные упражнения.</b><br/>Развивать навыки катания на двухколесном велосипеде по прямой и по кругу.<br/>Элементы спортивных игр.</p> |

|                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |  | <p>Формировать умение прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Развитие речи             |  | <p><b>Звуковая культура речи</b><br/>         Обучить умению сравнивать слова по звучанию, подбору слов на заданный звук.<br/> <b>Словарный запас.</b><br/>         Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова.<br/> <b>Грамматический строй речи</b><br/>         Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.<br/> <b>Связная речь.</b><br/>         Обучить правильно формулировать основную мысль, строить связные монологические высказывания, последовательному точному пересказу, составлять краткий описательный и повествовательный рассказ.</p> |
| Художественная литература |  | <p>Обучить умению пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Основы грамоты            |  | <p>Обучить умению проводить звуковой анализ трехзвучных слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука.</p> <p>Развивать мелкую моторику рук в написании коротких и длинных палочек, волнистых линий. Обучить штриховке.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Казахский язык            |  | <p>Сөздергі қызақ тіліне тан ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>Жаттық атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолданулы дағдыландыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Основы математики | <p>Познакомить на наглядной основе с образованием чисел 7, 8, 9, 10. Обучить навыку прямого и обратного счета в пределах 10.</p> <p>Развивать умение устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины.</p>                                                                                                   |
|  | Конструирование   | Обучить умению сгибать бумагу пополам, вчетверо, в разных направлениях, складывая сгибы; конструировать из природного, бросового материала.                                                                                                                                                                                                                         |
|  | Рисование         | <p>Формировать умение передавать разницу в величине нескольких однородных предметов.</p> <p>Закрепить умение составлять узоры на простых формах, ритмично располагая прямые, волнистые, узкие, широкие линии, кольца, круги разной величины, мажки, точки, сочетать в узорах элементы разных размеров, применять цвет на выбор, используя белый и цветной фоны.</p> |
|  | Лепка             | Формировать умение лепить по представлению, изображая предметы, введенные на улице, дома, в детском саду.                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | Аппликация        | <p>Формировать умение составлять по представлению предметы из нескольких частей.</p> <p>Формировать навыки составлять узор из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы.</p>                                                                                                                                                                         |
|  | Музыка            | Формировать умение точно интонировать несложные попевок в упражнениях для развития голоса и слуха в 2-3 ближайших тональностях, различать звуки септими и показывать движением руки (вверх-вниз).                                                                                                                                                                   |

|  |                                 |                                                                                                                                                                                              |
|--|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Ознакомление с окружающим миром | Закрепить представления о предметах, их признаках и назначении. Обучить самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. |
|--|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования Алгинская средняя школа № 2 имени В.И.Пашкевича

0 «В» класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план декабрь 2023-2024 учебный год

|         | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Декабрь | Физическая культура         | <p><b>Общеразвивающие упражнения.</b><br/>Закрепить навыки: перекаты вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка», ползание на животе с помощью рук (3 метра); выполнение подуприседания (6-7 раз) приседания, выноса руки вперед; захватывание и перемещение пальцами ног мелких предметов.</p> <p><b>Основные движения.</b><br/>Развивать навыки: бросание мяча вверх двумя руками, через шнур, подбрасывание вверх и ловля двумя руками после отскока от пола (4-5 раз), прокатывание мяча между предметами, поставленными в ряд, бросание мяча о стену и ловля двумя руками после отскока от пола.</p> <p><b>Спортивные упражнения.</b><br/>Развивать навыки катания на санях с горки по одному и по двое.</p> <p><b>Элементы спортивных игр.</b><br/>Формировать умение прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении.</p> |
|         | Развитие речи               | <p><b>Звуковая культура речи</b><br/>Развивать умение сравнивать слова по звучанию, подбору слов на заданный звук.<br/>Словарный запас.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |  | <p>Развивать и обогащать словарный запас в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире.</p> <p><b>Грамматический строй речи</b></p> <p>Завершать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.</p> <p><b>Связная речь.</b></p> <p>Развивать умение правильно формулировать основную мысль, строить связные монологические высказывания, последовательному точному пересказу, составлять краткий описательный и повествовательный рассказ.</p> |
| Художественная литература |  | <p>Обучить умению придумывать продолжение и окончание рассказа, составлять последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Основы грамоты            |  | <p>Развивать умение проводить звуковой анализ трехзвучных слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука.</p> <p>Развивать мелкую моторику рук в написании коротких и длинных палочек, волнистых линий. Обучить штриховке.</p>                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Киргизский язык           |  | <p>Тилдик жана артикулятордук аппараты, тынымсиздуу жана тилсиздиктин даямдыгы.</p> <p>10-га дейин турган жана кері сөздүдү жеткиликтүү.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Основы математики         |  | <p>Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр).</p> <p>Формировать навык ориентирования на листе бумаги.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Конструирование           |  | <p>Формировать умение складывать квадратную бумагу при изготовлении</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |  | поделок на 14 равных частей, по диагонали (четко совмещая углы).                                                                                                                                                                                     |
| Рисование                       |  | Закрепить умение передавать разницу в величине нескольких однородных предметов.<br><br>Обучить правильно приемам прижимания кисти к бумаге ладью, различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа.                           |
| Лепка                           |  | Развивать умение передавать образ предмета, который они когда-то наблюдали, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа; сглаживать поверхность формы влажной тряпочкой и использовать в работе стеки. |
| Аппликация                      |  | Формировать умение выполнять аппликацию способом обрывания.<br><br>Обучить умению украшать национальные ковры, кухонные доски, полотенца, посуду для кукол, сумки для хранения посуды, сосуды для кумыса.                                            |
| Музыка                          |  | Обучить умению передавать веселое, радостное настроение праздничной песни, петь легким, подвижным звуком, смягчая концы фраз.<br><br>Формировать навыки чувствования танцевального характера музыки, выполнения элементов танцевальных движений.     |
| Ознакомление с окружающим миром |  | Расширить знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении.<br><br>Формировать представление о Президенте Республики Казахстан, о том, что он служит народу, решает различные проблемы своего народа.  |

Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования Алгинская средняя школа № 2 имени В.И.Пашева

0 «В» класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план январь 2023-2024 учебный год

|        |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Январь | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|        | Физическая культура         | <p><b>Общеразвивающие упражнения.</b><br/>Развивать навыки: перекладывание предмета из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой, хлопок перед собой и руки за спину, вращение кистями рук, сжимание и расслабление пальцев рук.</p> <p><b>Основные движения.</b><br/>Закрепить навыки: ходьба в колонне по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу, с перешагиванием через скакалку, высоко поднимая колени; через мячи боком, красную между кеглями, с перешагиванием через штурмы, положенные на расстоянии 40 сантиметров попеременно правой и левой ногой.</p> <p><b>Спортивные упражнения.</b><br/>Развивать навыки катания на санках: торможение при спуске, катание друг друга, поднимание с санками на гору.</p> <p><b>Элементы спортивных игр.</b><br/>Формировать умение бросать мяч двумя руками от груди.</p> |
|        | Развитие речи               | <p><b>Звуковая культура речи</b><br/>Развивать и совершенствовать навыки правильного произношения звуков, умение различать на слух согласные звуки с-з, с-ш, ш-ж, ч-ц, с-щ, ж-з, л-р.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <p><b>Словарный запас</b><br/>Обучить умению пользоваться обобщающими словами, называнию предметов, относящихся к различным логическим группам.</p> <p><b>Грамматический строй речи</b><br/>Закрепить правильное употребление глаголов, использования предлогов, согласования слов в роде, числе, падеже.</p> <p><b>Связная речь</b><br/>Развивать умение формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний, последовательного пересказывания, составления кратких логических описательных и повествовательных рассказов.</p> |
| Художественная литература | <p>Обучать восприятию наиболее ярких выразительных средств литературного произведения в связи с его содержанием. Воспитывать интерес к книгам.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Основы грамоты            | <p>Совершенствовать умение проводить звуковой анализ трехзвучных и четырехзвучных слов различной звуковой структуры, анализировать особенности протяжения и звучания звука.</p> <p>Развивать мелкую моторику рук в написании коротких и длинных палочек, волнистых линий. Обучить штриховке.</p>                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Кышаскыт тили             | <p>Кышаскыт тилине таян дыбыстарды күндөлүктү колданышта дүрөс айтууга жаттыктыруу.</p> <p>Көршөгөн ортадагы күндөлүктү жн колданылатан кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын және ұлттық салт-дәстүрлер мен мерекелерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p>                                                                                                                                                       |
| Основы математики         | <p>Развивать умение устанавливать отношения между конечным множеством и его</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |  | <p>частями: целое больше своей части;<br/>устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимнозначное соответствие, определять большую и меньшую часть.</p> <p>Закрепить представление о числах и цифрах в пределах 10, умение узнавать и называть их.</p>                                                                         |
| Конструирование |  | <p>Обучить умению строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, по условиям, рисункам, фотографиям.</p> <p>Закрепить умение целесообразно использовать природный материал.</p>                                                                                                                                           |
| Рисование       |  | <p>Развивать умение замечать характерные особенности разных животных и отражать их в рисунке.</p> <p>Воспитывать умение составлять симметричные узоры на бумаге разной формы, украшать объемные формы.</p>                                                                                                                                   |
| Лепка           |  | <p>Формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно переданная пропорция, положение рук, ног.</p> <p>Развивать навык коллективной лепки для общей композиции, лепки с натуры человека, животных, игрушек, предметов народного творчества.</p>                                                                         |
| Аппликация      |  | <p>Закрепить умение вырезать различные формы: силуэтное вырезание по нарисованному или воображаемому контуру для изображения несимметричных предметов.</p> <p>Формировать навыки составлять узоры из листьев и цветов, украшения по замыслу детей азы, кушанья, блюда, национальные украшения, одежду для кукол, подарки маме и бабушке.</p> |

|  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Музыка                          | <p>Развивать способность более детально различать характер и средства музыкальной выразительности.</p> <p>Формировать умение самостоятельно петь попевки, точно интонируя фрагменты мелодии, построенные на одном звуке.</p>              |
|  | Ознакомление с окружающим миром | <p>Совершенствовать понятия о родственных связях, интереса к своей родословной.</p> <p>Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, выполнять домашние поручения, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи.</p> |

Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования Алгивская средняя школа № 1 имени В.Н.Папаяна

0 «В» класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план февраль 2023-2024 учебный год

|         | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Февраль | Физическая культура         | <p><b>Общеразвивающие упражнения.</b><br/>         Развивать навыки: сидя, повернуться и положить предмет позади себя, повернуться, взять предмет, лежа на спине: подъем ног вверх, дотягивания ногами, как при езде на велосипеде, перевороты со спины на живот и обратно, прогибание и проподнимание плеч, разведение рук в стороны.</p> <p><b>Основные движения.</b><br/>         Закрепить навыки: бег в колонне по одному с перешагиванием через предметы, высоко поднимая колени; змейкой без ориентира; непрерывный бег между предметами до 2 минут, на скорость, красную точку между кеглями, на дистанцию 100-120 метров в чередовании с ходьбой, пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места, бег в колонне по одному в среднем темпе, с перешагиванием через бруски, с перестроением в три колонны (на ходу взять кегли), на скорость с переходом на бег без ускорения несколько раз, на скорость шеренгами, челночный бег, медленный бег по пересеченной местности.</p> <p><b>Спортивные упражнения.</b></p> |

|  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Музыка                          | <p>Развивать способность более детально различать характер и средства музыкальной выразительности.</p> <p>Формировать умение самостоятельно петь песенки, точно имитируя фрагменты мелодии, построенные на одном звуке.</p>               |
|  | Ознакомление с окружающим миром | <p>Совершенствовать понятия о родственных связях, интереса к своей родословной.</p> <p>Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, выполнять домашние поручения, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи.</p> |

|                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |  | <p>Развивать навыки катания на санках: торможение при спуске, катание друг друга, поднимание с санками на горку.</p> <p>Элементы спортивных игр.</p> <p>Формировать умение бросать мяч двумя руками от груди.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Развитие речи             |  | <p><b>Интуитивная культура речи</b></p> <p>Формирование навыков определения местоположения звуков в слове, выделения ударного звука, определения количества слогов в слове, количества слов в предложении.</p> <p><b>Словарный запас</b></p> <p>Обучить умению использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы, подбирать прилагательные к определенному предмету, действия к предмету и предметы к заданному действию.</p> <p><b>Грамматический строй речи</b></p> <p>Развивать умение замечать неправильную постановку ударения в слове, ошибку в чередовании согласных.</p> <p><b>Связная речь</b></p> <p>Обучить умению слушать и понимать обращенную к ребенку речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; культурно вести себя во время беседы, быть тактичным и сдержанным.</p> |
| Художественная литература |  | <p>Обучить умению чувствовать напевность, ритмичность, управлять своим голосом, доносить свое отношение к содержанию.</p> <p>Воспитывать интерес к книгам.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Основы грамоты            |  | <p>Формировать первоначальное представление о предложении.</p> <p>Развивать умение слышать и выделять ударный звук.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Классический танец        |  | <p>Тонкая жим артикуляционных аппараты, тыльные ладони жим таза дисциплены дамытуды жалгастыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                   | Жетісін ағыл, саңыл, сынал, қималын<br>білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және<br>қазақ тілде қолдануды дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                               |
|  | Основы математики | Формировать представление о равенстве,<br>Обучить умению определять равное<br>количество разных предметов в группах,<br>правильно обобщать числовые значения на<br>основе счета и сравнения групп.                                                                                                                                     |
|  | Конструирование   | Закрепить умение анализировать свою<br>конструкцию и на основе анализа находить<br>конструктивные решения, планировать<br>этапы ее создания.<br><br>Закрепить умение преобразовывать<br>плоскостной материал в объемные формы,<br>используя способы конструирования из<br>бумаги.                                                      |
|  | Рисование         | Развивать умение придавать образам<br>животных выразительность через<br>изображение несложных движений и позы.<br><br>Развивать умение составлять элементы<br>казахского орнамента, располагая их на<br>силуэтах, выполнять задания, построенные<br>на тональных сочетаниях различных цветов,<br>характерных для казахского орнамента. |
|  | Лепка             | Формировать навыки декоративной лепки с<br>натуры, по представлению и замыслу детей.<br><br>Совершенствовать навыки создания<br>сюжетных композиций сказок и рассказов.                                                                                                                                                                |
|  | Аппликация        | Формировать умение составлять сложные<br>аппликации.<br><br>Развивать умение украшать силуэты<br>казахским орнаментом, вырезать сразу<br>несколько одинаковых форм из бумаги,<br>сложенной гармошкой, и симметричные<br>формы из бумаги, сложенной вдвое.                                                                              |

|  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Музыка                          | <p>Развивать умение различать движение мелодии вверх и вниз, показывая рукой ее направление.</p> <p>Обучить умению выразительно передавать музыкально-игровые образы, отмечать в движении динамику, передавать в движении различный характер музыки: спокойный, неторопливый и веселый, оживленный, плясовой.</p>             |
|  | Ознакомление с окружающим миром | <p>Обучить пониманию связи между назначением окружающих предметов, строением материалов, из которых они сделаны.</p> <p>Обучить умению узнавать символы Республики Казахстан, о том, что государственный Гимн слушают и поют стоя, с прижатой правой рукой к левой части груди, мальчики при этом снимают головные уборы.</p> |

Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования Агинская средняя школа № 2 имени В.И.Пацаева

0 «В» класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план март 2023-2024 учебный год

|      |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Март | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|      | Физическая культура         | <p><b>Общеразвивающие упражнения.</b><br/>Развивать навыки: переступание приставными шагами в сторону через канат, гимнастическую палку, опираясь средней ступней. Сгибание, выпрямление, вращение стоп.</p> <p><b>Основные движения.</b><br/>Закрепить навыки: прыжки через длинную скакалку, через короткую скакалку, вращая ее вперед, на двух ногах, с ноги на ногу, прыжки на месте и с продвижением вперед на расстояние 6-8 метров, из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах, в высоту с разбега, в длину с разбега, в длину с места, на двух ногах правым боком (3 прыжка), затем поворот в прыжке на 180 градусов и продолжение прыжков левым боком.</p> <p><b>Спортивные упражнения.</b><br/>Развивать навыки катания на велосипеде и самокате.</p> <p><b>Элементы спортивных игр.</b><br/>Формировать умение бросать мяч двумя руками от груди.</p> |
|      | Развитие речи               | Зауковая культура речи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <p>Развивать умение сравнивать слова по звучанию, подбора слов на заданный звук, навыки звукового анализа слов.</p> <p><b>Словарный запас</b></p> <p>Формировать правильное понимание и употребление необходимых слов, умение активно использовать их в своей речи.</p> <p><b>Грамматический строй речи</b></p> <p>Закрепить умение образовывать слова разными способами; упражнять в образовании и употреблении однокоренных слов, простых, сложных предложений, умение различать предложения по интонации, употреблять их в речи.</p> <p><b>Социал. речь</b></p> <p>Обучить умению пользоваться формами речевого этикета, выступать перед незнакомой аудиторией.</p> |
| Художественная литература | Обучить пересказыванию рассказов по наблюдениям и картинкам, умению видеть взаимосвязь между содержанием и художественной формой произведения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Основы грамоты            | Обучить устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентирование в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Казахский язык            | <p>Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</p> <p>Қарапайым сұрақтар коюды және оларға жап сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету, 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуге баулу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Основы математики         | <p>Формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей, обучать умению называть эти части, сравнивать целое и части.</p> <p>Формировать умение находить в ближайшем окружении предметы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |  | геометрической формы, анализировать их форму.                                                                                                                                                                                                                                |
| Конструирование                 |  | Совершенствовать навык планирования своей деятельности при работе с природным и бросовым материалом, умение работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество.                                                                                               |
| Рисование                       |  | Развивать умение использовать разные нажимы карандаша для получения разного по интенсивности цвета.<br><br>Формировать умение передавать в рисунке характерные особенности разных птиц.                                                                                      |
| Депка                           |  | Обучить декоративной лепке, использованной в работе с стеклом разной формы, созданию рельефов на глиняных пластинках для выполнения разнообразных игрушек, посуды по мотивам народных изделий.                                                                               |
| Аппликация                      |  | Развивать умение использовать приемы слезного вырезания и обрывной аппликации для передачи выразительного образа.<br><br>Совершенствовать умение создавать сюжетную композицию в аппликации, выполнять коллективные композиции, отображая природу Казахстана, труд мастеров. |
| Музыка                          |  | Формировать навык двигаться с предметами в соответствии с музыкой, свободно ориентироваться в пространстве, в разных построениях: два круга, большой круг.                                                                                                                   |
| Ознакомление с окружающим миром |  | Закрепление представления о проезжей части, осевой линии. Ознакомить с перекрестком, закрепить знания о дорожных знаках.                                                                                                                                                     |

Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организации образования Алгинская средняя школа № 1 имени В.Н.Панаева

0 «В» класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план апрель, 2023-2024 учебный год

|        |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Апрель | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|        | Физическая культура         | <p><b>Общеразвивающие упражнения.</b><br/>Развивать навыки: ходьба на руках (один ребенок держит другого за ноги) 6 метров.</p> <p><b>Основные движения.</b><br/>Закрепить навыки: метание, ловля, бросание. Метание мешочка в вертикальную цель правой и левой рукой от плеча с расстояния 4 метра правой и левой рукой, бросание мяча о пол одной рукой и пола двумя руками.</p> <p><b>Спортивные упражнения.</b><br/>Развивать навыки катания на велосипеде и самокате.</p> <p><b>Элементы спортивных игр.</b><br/>Формировать умение бросать мяч двумя руками от груди.</p> |
|        | Развитие речи               | <p><b>Звуковая культура речи</b><br/>Воспитывать интерес и критическое отношение к образованию словоформ, стремление к построению правильной речи.</p> <p><b>Словарный запас</b><br/>Развивать интерес и внимание к слову.</p> <p><b>Грамматический строй речи</b><br/>Развивать умение правильно употреблять существительные множественного числа в именительном и винительном падежах.</p> <p><b>Связная речь.</b></p>                                                                                                                                                        |

|                           |  |                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |  | Развивать умение пользоваться формами речевого этикета, выступать перед незнакомой аудиторией.                                                                                                                                     |
| Художественная литература |  | Обучить придумыванию рассказов по наблюдениям и картинкам, умению видеть взаимосвязь между содержанием и художественной формой произведения.                                                                                       |
| Основы грамоты            |  | Развивать умение устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентирование в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов.                         |
| Казахский язык            |  | Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.<br><br>Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жапай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету, 2-3 сөйлеммен зетты сипаттай білуге баулу. |
| Основы математики         |  | Обучить умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету.<br><br>Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их.                                 |
| Конструирование           |  | Развивать творческое воображение, умение создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу.                                                                                                         |
| Рисование                 |  | Развивать умение подбирать фон бумаги и сочетание красок для передачи колорита.<br><br>Воспитывать умение составлять симметричные узоры на бумаге разной формы, украшать объемные формы.                                           |
| Лепка                     |  | Развивать умение использовать полученные умения и навыки при выполнении индивидуальной лепки, коллективной лепки для игры, украшения домика, беседки, помещения и участка в дни праздников.                                        |

|                                 |                                                                                                                                         |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Аппликация                      | Развивать умение создавать различные мотивы узора «бараний рог»: бордорный узор, парные рогообразные завитки, геометрические орнаменты. |
| Музыка                          | Обучить умению слушать и исполнению взрослых народных мелодий, отмечая их характер и темп.                                              |
| Ознакомление с окружающим миром | Обучить умению переходить проезжую часть в соответствии со световыми сигналами светофора.                                               |

Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организации образования Алгинская средняя школа № 2 имени В.И.Папаева

0 «В» класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план май 2023-2024 учебный год

|     |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Май | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|     | Физическая культура         | <p>Общеразвивающие упражнения.<br/>Закрепить навыки: ходьба на руках (один ребенок держит другого за ноги) 6 метров.</p> <p>Основные движения.<br/>Закрепить навыки: прокатывание обручей и пролезание в них.</p> <p>Спортивные упражнения.<br/>Развивать навыки катания на велосипеде и самоката.</p> <p>Элементы спортивных игр.<br/>Формировать умение бросать мяч двумя руками от груди.</p>                                                                                             |
|     | Развитие речи               | <p>Звуковая культура речи<br/>Воспитывать интерес и критическое отношение к образцово словоформ, стремление к построению правильной речи.</p> <p>Словарный запас<br/>Развивать интерес и внимание к слову.</p> <p>Грамматический строй речи<br/>Развивать умение правильно употреблять существительные множественного числа в именительном и винительном падежах.</p> <p>Связная речь<br/>Развивать умение пользоваться формами речевого этикета, выступать перед незнакомой аудиторией.</p> |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Художественная литература | Развивать умение придумывать рассказы по наблюдениям и картинкам, умение видеть взаимосвязь между содержанием и художественной формой произведения.                                                                              |
| Основы грамоты            | Закрепить умение устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентирование в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов.                       |
| Казахский язык            | Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.<br><br>Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жап сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогқа қатысуға үйрету, 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуге баулу. |
| Основы математики         | Развивать умение обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету.<br><br>Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их.                             |
| Конструирование           | Развивать творческое воображение, умение создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу.                                                                                                       |
| Рисование                 | Закрепить умение подбирать фон бумаги и сочетание красок для передачи колорита.<br><br>Воспитывать умение составлять симметричные узоры на бумаге разной формы, украшать объемные формы.                                         |
| Лепка                     | Закрепить умение использовать полученные умения и навыки при выполнении индивидуальной лепки, коллективной лепки для игры, украшения домика, беседки, помещения и участка в дни праздников.                                      |
| Аппликация                | Закрепить умение создавать различные мотивы узора «браваный рос»: бордюрный                                                                                                                                                      |

|                                 |                                                                                                                                 |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | узор, парные рогаобразные завитки, геометрические орнаменты.                                                                    |
| Музыка                          | Развивать умение слушать и исполнять народные мелодии, отмечая их характер и темп.                                              |
| Ознакомление с окружающим миром | Расширить представления о Казахстане и казахской армии путем рассказов о трудной, но почетной обязанности защищать свою Родину. |