Бекітемін
Мектеп директоры
Е.С.Мустанов

Мектепті (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды даярлығын (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2023-2024 Сынып: 0 "А" Оқыту тілі: Орыс тілі Оқыту мерзімі: 10.01.2024 ж

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттер										
		Дене шынықтыру										
		5-8.1			5-8.2			5-8.3			5-8.4	
		сапа бір-біріне, өмірге, үлгіге жүгінді, қарапайым білімімен тақырып, жазылыс бағытын ажырата, заттардың, қарасымен, мінездерін атап жүреді			ауызша мәлімдемелерге – баяу, мылдам, орташа қарқынмен тақырыпқа жүгінеді			дұрыс қимылды сөйлемдер, жарық эпизоттері бар сөйлемдер мен интерфаталық сөйлемдерге белгілерінен құрылады, онда фонемалық қасиеттерді мәлімдеме, нақ, шифрлемелік, жиналды, аттіле көрсетуі			сөздіктің сөйлемде жаттығуларда бөліс тілектеді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	Баланың өзін ұстауы, көрсетуі	ұстауға, көрсетуге тырысады	Баланың өзін ұстамайды	Баланың тілектері	Ішкері Баланың тілектері
1	Абылкашева Нұрдан	1			1			1			1	
2	Алтынбай Жанжала		1			1			1			1
3	Жандосұлы Мен		1			1			1			1
4	Жұмабек Абзатым		1			1			1			1
5	Қарбекова Аянда	1			1			1			1	
6	Ерлібұланқызы Дарина		1			1			1			1
7	Мақсатбетова Мадина	1			1			1			1	
8	Орынбай Алихан		1			1			1			1
9	Сағынбай Аймен		1			1			1			1
10	Самат Асылай	1			1			1			1	
11	Торғынбай Мирас	1			1			1			1	
12	Жұмағалиева Аймира		1			1			1			1
13	Қаптағаев Алихан	1			1			1			1	
14	Абдрахманова Малика		1			1			1			1
15	Мамытов Нұрболат	1			1			1			1	
16	Тілеген Темірлан		1			1			1			1
17	Мсатай Мадина		1			1		1				1
18	Ажмеолда Анна		1			1		1				1
19	Рахымжан Жанерке	1			1			1			1	
20	Адилхан Амир		1			1			1			1
Барлығы		8	12	0	8	12	0	10	10	0	8	12
Педагог пен Баланың нәтижесі пайыздарда		40	60	0	40	60	0	50	50	0	40	60

Сканировано с CamScanner

№[illegible]															
[illegible]															
	5-К.5			5-К.6			5-К.7			5-К.1			5-К.2		
[illegible]	тапсырмаларды өз бетінше орындайды			Өзіне – өз қызмет көрсету және көлікке нұсқы жасау дағдыларын біледі			Сапалығы өмір сапасының құрамдығын түсінеді			тәндерге дыбыстың тәнді жасай алады			сөйлемдерді алт мүшелерді, сын мүшелерді, үстеулерді, көп жалғаулы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады		
Бөлшектің тамаша[illegible]	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгеруде	дағдыларды білмейді	құрылымын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге тырысқанмен дағ	тәндер жасай алады	ішінара тәндер жасай алады	тәндер жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолдамайды
	1			1			1			1			1		
		1			1			1		1			1		
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1	
		1			1			1		1			1		
	1			1			1				1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
	1			1			1				1			1	
		1			1			1		1			1		
		1			1			1			1			1	
	1			1			1				1			1	
		1			1			1		1			1		
	1				1			1			1			1	
	1				1			1			1			1	
	1			1			1				1			1	
		1			1			1		1			1		
0	11	9	0	8	12	0	8	12	0	9	11	0	9	11	0
0	55	45	0	40	60	0	40	60	0	45	55	0	45	55	0

Сканировано с CamScanner

Сөйлеуді дамыту															
5.К.3			5.К.4			5.К.5			5.К.6			5.К.7			
зат есімдерді сан есімдермен және сан есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			мәтіннің мазмұнын жауап пайдалы, сұрақтарды дұрыс қойды және қойылған сұрақтарға нақсыз немесе толық жауап береді			Бақылаулар мен сөжетті сұрақтар бойынша мәтіндер құрастырады			мәтіннің бірізді айтып береді			мәтіннің негізгі мен мәдениетті, әдепті үлгіреді			сөйлем-сөзді әдеби ие
Байланыст ырып айтады	Ішінара байланыст ырып айтады	Байланыст ырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қойды, толық	Ішінара сұрақтар қойды, қателер	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды.	мәтіндер құрастырады	Ішінара мәтіндер құрастырады	мәтіндер құрастыра алмайды	мәтінді айта алады	Ішінара мәтінді айта алады	мәтінді айта алмайды	мәтін мәдениетті, әдепті үлгіреді	мәтін мәдениетті, әдепті ұстауға	мәтін мәдениетті, әдепті ұстауға	анықтайды
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1			
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1
9	11	0	9	11	0	9	11	0	9	11	0	10	10	0	9
45	55	0	45	55	0	45	55	0	45	55	0	50	50	0	45

Сканировано с CamScanner

Нәрсені адамбыз?															
5-К.8		5-К.9			5-К.10			5-К.11			5-К.12			5-К.13	
Іспен бейнелеуіштерді, пропорцияны анықтайды		мінездеуді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнын, бірізділігін сауатты ойлайды, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рөлдерге мейірімділік, кеңпейілділік, бейнелеу қуаныштары, интонациясы мен мимикасын береді			қуаныштыларды немесе реніш мәнерлі, дауысы арқылы білдіреді			тұрлі дауыстыларды ажырата білуімен, оны білмейді	
іспен анықтайды	анықта алмайды	интонация мен оқиды	іспен интонация мен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	іспен қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерді ойнайды	іспен рөлдерді ойнайды	рөлдерді ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дауысы арқылы	іспен мәнерлі, дауысы арқылы	мәнерлі, дауысы арқылы оқуға талпынбай	ажырата алмаған, қателеседі	іспен ажырата алмаған, жібереді
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1				1
1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
11	0	9	11	0	9	11	0	9	11	0	10	10	0	9	11
55	0	45	55	0	45	55	0	45	55	0	50	50	0	45	55

Сканировано с CamScanner

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөзге жүз жетуде

	5-К.14			5-К.15			5-К.16			5-К.17			5-К.18		
ата-аналар дерімен	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			пікірге дыбыстың таңдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дұрыстығы және дауысқа дыбыстарды анықтайды			Бірінші, дыбыстарды анық айтады, дұрыстығы және дауысқа дыбыстарды анықтайды			Бірінші бұынға сөз құрастырады			Бөліктен сөздердің жай сөйлемдер құрастырады		
мұғалімдер мен, жауаптарын	көзқарасы н білдіреді	іштерде көзқарасы н білдіреді	көзқарасы н білдірмей ді	таңдау жасайды	таңдау жасауға тырысады	таңдау жасай алмайды	анық айтады, анықтайды	анық айтады, көбірек анықтайд	анық айтпайды, анықта алмайды	сөз құрастыра ды	іштерде сөз құрастыра ды	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастыра ды	іштерде жай сөйлемдер құрастыра	жай сөйлемдер құрастыруға
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
0	9	11	0	9	11	0	9	11	0	9	11	0	9	11	0
0	45	55	0	45	55	0	45	55	0	45	55	0	45	55	0

Сканировано с CamScanner

5-8.19			5-8.20			5-8.21			5-8.22			5-8.23			
Қатаңды дұрыс істей алады			Түрлі сөйлемдерде сөйлейді			Жалғау тіркемелерде бағдарлай білмейді, жалғау жолы мен жолдарын, мағынасын ажырата алмайды			Қазақ тілінде тек а, ә, о, ө, ұ, ү, ы, і, е, ө, н дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады			Жоғарыда, сөйлемдегі, жаттығуларда, тақпақтарда жатқа айтады			Ауызекі тілмен, өз ойын
Қатаңды дұрыс істей алады	Қатаңды дұрыс істеуге тырысады	Қатаңды дұрыс істей алмайды	Сөйлемдерді дұрыс сөйлейді	Қателерге сөйлемдерді ала алады	Сөйлемдерді ала алмайды	Бағдарлай ала, мағынасын ажырата	Бағдарлауға тырысады	Бағдарлай білмейді, мағынасын ажырата	Сөздерді анық айтады	Кейбір сөздерді анық айта алмайды	Сөздерді дұрыс айтуға тырысады	Жатқа айтады	Қателерге жатқа айтады	Жатқа айтуға тырысады	Сұрақтарды, дұрыс қойды, жауап
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1				1			1			1		
1			1				1			1			1		
1			1			1			1			1			1
1			1			1				1			1		
1			1			1			1			1			1
1				1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1
1				1		1				1			1		
1			1			1			1			1			1
1				1			1			1			1		
1				1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1
1				1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1
1				1			1			1			1		
1				1			1			1			1		
1				1			1			1			1		
1				1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1
20	0	0	12	8	0	11	9	0	9	11	0	9	11	0	9
100	0	0	60	40	0	55	45	0	45	55	0	45	55	0	45

Сканировано с CamScanner

Орта тұсы															
5-6.24		5-6.25			5-6.26			5-6.27			5-6.28			5-7.1	
шін сұрыптардан дұрыс ән таңда және тілін ж мақал бере		Нотадағы мәрсем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			Бір-бірімен өзін диалог құрады			жалпы танымбасын сүйемді, сұраттар бойынша жүйелі құрастырады			сөйлемшелер мен сөздерді 5-6 сөйлемнен сипаттайды			мемлекеттік белгілер және олардан қайта б	
тілінде сұрыптарды м дұрыс орнын,	сұрыптарда, ж дұрыс орын алмайды,	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	жалпы құрастыра ды	жалпы құрастыруға тырысады	жалпы құрастыра алмайды	сипаттайды ж	ішінара сипаттайды ж	сипаттауға талпынады ж	біледі және қайта бере алады	ішінара біледі және қайта
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1		1				1
		1			1			1			1				1
1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1				1
1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1				1
1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1				1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1				
11	0	9	11	0	9	11	0	9	11	0	10	10	0	6	14
55	0	45	55	0	45	55	0	45	55	0	50	50	0	30	65

Сканировано с CamScanner

Танымдық және зерттеушілік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

	5-1.1			5-1.2			5-1.4			5-1.5			5-1.6		
не білуді қалайды	10 көлемінде сандарды тура және кері санауды біледі, «бұрын», «кейін» сөздерін қолданып, жиынтықтағы элементтер, тізбектегі дұрыс жауап береді			заттың белгілері бойынша заттарды топтастыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қатар белгісі бағдарлай біледі, ата-аналары, жақын жолдастар бойынша айналадағы ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сызықша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) анықтайды және атайды		
Бала анықтап, қайта бірлестіреді	Біледі, анықтайды, дұрыс жауап	Біледі, іс-әрекетте анықтайды, дұрыс	Кері санауда шатасады, анықтай	Сапыстыра алады	Іс-әрекетте сапыстыра алады	Сапыстыра алмайды	ретімен орналастыра алады	Іс-әрекетте ретімен орналастыра алады	ретімен орналастыра алмайды	Бағдарлай біледі, ретімен атайды	Іс-әрекетте бағдарлай біледі, ретімен	Бағдарлауға ретімен ақыл-ой тапшылығы	геометриялық пішіндерді анықтады	геометриялық пішіндерді іс-әрекетте	геометриялық пішіндерді анықтай
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
1	6	13	1	6	13	1	6	13	1	6	13	1	6	13	1
5	30	65	5	30	65	5	30	65	5	30	65	5	30	65	5

Сканировано с CamScanner

Б.Е.Т															Сурет саны
			5-ші 1			5-ші 2			5-ші 3			5-ші 4			
Түрлі тапсырмаларды сыныбы			Үрі табиғат заттарының бейнелерін пішіндегі немесе көлемдер мен қалыптар арқылы жасайды			Бояуларды пайдалануды, боямаларға анағұрлым сұлулық арналатындығын, қанық түстер олар рухы қалыптасатын тұрғыдан бояуды біледі			жаңа түстер (оттенок) және реңктерді (мен, қосылыс, қара жасыл) бояуды арластыра арнайы шығарады			ұжымдағы бірге жұмыс істейді, мақсаттарды жаңа мәнсіз орындайды			қазақ халқ сыйлары мен тұрмыстық
Түрлі тапсырмаларды сыныбы	Ішінара түрлі тапсырмаларды сыныбы	Түрлі тапсырмаларды сыныбы емес	Үрі табиғат заттарының	Үрі табиғат заттарының	Үрі табиғат заттарының	Бояуларды пайдалана алады, тұрлаңы	Бояуларды пайдалана алады, ішінара	Бояуларды пайдалана алмайды, тұрлаңы	жаңа түстер және реңктерді	Бояуды арластыра алады жаңа	Бояуды арластыра алмады жаңа	жаңа мәнсіз орындайды	Ішінара жаңа мәнсіз орындайды	Жаңа мәнсіз орындауға талпынбай	қазақ сыйларының элементте
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			
	1		1			1			1			1			1
	1				1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1
	1		1			1			1				1		
1			1			1			1				1		
	1		1			1			1				1		
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1
1				1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1
6	13	1	11	8	1	11	8	1	11	8	1	8	11	1	7
30	65	5	55	40	5	55	40	5	55	40	5	40	55	5	35

Сканировано с CamScanner

5-бөлім		5-бөлім			5-бөлім			5-бөлім			5-бөлім			5-бөлім	
Ұрымнан, ішекінтестерінен қан кетуінен көмектеседі, зиянды бөлмеңізді		Сізге ыңғайлы сұрыптауды сатады			Сізге сапалы ұрықтануды, шұғылдырып сатамыз			Шынайы бойынша қарап және пайдаға пайдаңыз мен ешкімге ұрпақты таңдап жатқаны мүмкіндік			Қарапайым прогрессивтіліктен сақтай-отырып, адам мен жануарлардың пайдасын мүмкіндік			мүмкіндігін артуы қолданылады	
қазақ сиырларының қанағаты	қазақ сиырларының қанағаты	сұрыптауды сатады	ішінде сұрыптауды сатады	сұрыптауды іске пайдалану	ұрықтанған іске, шұғылдырып	ішінде ұрықтанған іске, шұғылдырып	ұрықтанған іске, шұғылдырып	мүмкіндігі	ішінде мүмкіндігі	мүмкіндігін пайдалану	мүмкіндігі	ішінде мүмкіндігі	мүмкіндіктің бар	қолданады	бірнешеуінен қолданады
		1			1			1			1			1	
1			1		1			1			1			1	
			1		1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
12	1	9	10	1	12	8	1	11	8	1	11	8	1	11	8
60	5	45	50	5	55	40	5	55	40	5	55	40	5	55	40

Сканировано с CamScanner

Нүктелер	Нүктелер														
	5-БӨ.11			5-БӨ.12			5-БӨ.13			5-БӨ.14			5-БӨ.15		
Бұрыштар	Бірлестіктер мен ассоциациялардың мүшелері бойынша сомаға комплектілеулерді орнатады			Қазақстан Республикасының Азаматтық кодексінің, Парақшалы қағаздар туралы заңдарының, нормативтік құқықтық актілерінің талаптарын мүшелердің және олардың органдарының іс-әрекеттерінің және қызметінің заңдарының бұзылуларын анықтайды			Іргетас, конструкция құру үшін рекомендация мүшелерге дайындықтарын анықтайды			Жұмыстың ұйымдастырылуын бақылайды, құрылыстың өлшемдерін сақтайды			Қайталанған түрлі геометриялық пішіндерді қолдана, қайшы мен жиналмалы дұрыс қолданады		
қолданылатын талаптарды	қорғау	іштарта бұзылды	нормаларды талаптарды	мүшелердің бөлшектерді	іштарта мүшелердің бөлшектерін	мүшелердің бөлшектерін	мекемелер	іштарта мекемелер	мекемелер талаптарды	жұмыстың ұйымдастыру	іштарта жұмыстың ұйымдастырылуы	ұйымдастырылуы тұрақтылығы	түрлі геометриялық пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
	2			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
1	11	8	1	11	8	1	11	8	1	11	8	1	11	8	1
5	55	40	5	55	40	5	55	40	5	55	40	5	55	40	5

Сканировано с CamScanner

Бағалаудың шынайылығын дәлелдеуін, оқытуды ұйымдастыруды дамыту

Жиынтық

5-БЛ.16			5-БЛ.17			5-БЛ.18			5-БЛ.19			5-БЛ.20			
Тоғыз немесе одан артық бөліктерді, қатарларын бүтіндей бүтінге қосудың бірінші тұлғаларды және кері бүтінге қосудан симметриялы тұлғаларды қиады			мұнда тасіндіруін таңдайды және түсіндіреді			Бірінші бөліктерден бөліктерді құрастырады			мұғалім және және топпен бірінші мәселені, топтық жұмыстың міндеттерді талқылап атқарады			сөзжұмбақтың нәтижелерін мәселені, алғыр сөзді бөліктерімен толықтырады			кейін к тапсыра
артқы тұлғаны қиады	артқы тұлғаны қиюда қателік тырысады	артқы тұлғаны қиюда қателік өткізеді	таңдайды және түсіндіреді	ішінде таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бөліктерді құрастырады	ішінде бөліктерді құрастырады	бөліктерді құрастыруда	және және топпен бірінші мәселені,	және мәселені, оқыған топпен	жұмысты және де топпен де орындаған	сөзжұмбақтың нәтижелерін мәселені,	ішінде сөзжұмбақтың нәтижелерін	сөзжұмбақтың нәтижелерін мәселені	нәтижелер де сауатты
1			1			1			1			1			1
1			1				1		1			1			1
1			1				1		1			1			1
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1
1			1				1		1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1				1		1			1			1
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1
11	8	1	11	8	1	7	12	1	11	8	1	11	8	1	11
55	40	5	55	40	5	35	60	5	55	40	5	55	40	5	55

Сканировано с CamScanner

Б-10.21		Құрастыру													
		Б-10.22			Б-10.23			Б-10.24			Б-10.25			Б-10.26	
жүктердің мен және рамаларын сақтайды:		ұзындығы таңдағанда, өз бетінше өйдан-құрастырады:			қалдық, және табиғи жатқызылудан құрастырады:			өзінің құрастырған құрылысын таңдау арқылы тілеуі конструктивті шешімдерді табады, түпкілікті құрастыруды қолданады:			өйнаға қажетті құрылысты бірінші өйдан құрастырады, жұмысты бірге кезін орындайды, дайын құрылыстан өйнейды:			ұжымнан бірге жұмыс	
ішінара кронштейнді сақтайды	кронштейнді сақтауға талпынады	өйдан құрастырады	ішінара өйдан құрастырады	өйдан құрастыруға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруды қолданады	ішінара құрастыруды қолданады	құрастыруды қолдануға талпынады	құрастырады, кезін орындайды	ішінара құрастырады, кезін орындайды	құрастыруға, кезін орындауға	ұжымнан бірге жұмыс істейді	ұжымнан бірге жұмыс істеуге
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
8	1	11	8	1	11	8	1	11	8	1	11	8	1	11	8
40	5	55	40	5	55	40	5	55	40	5	55	40	5	55	40

Сканировано с CamScanner

с істейді:	5-бөлім 27			5-бөлім 28			5-бөлім 29			5-бөлім 30			5-бөлім 31		
	жаңа, қанағаттандыратын нәтижені білдіруге жаттығады:			шынайы ортада қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым мәтіндегі, жиналған ақпаратты (суға, ағаш, бұл, жарық):			таныс жағдайда өз бетінше мәтіндегі, сурет-суреттегі және сурет-суретті ұйымдастырады:			анық, сенімді анық айтады, мәтінге сәйкес қабылдайды және жаттығады:		
ұйымдастыр бірге оқыған істей	жаттығады	ішінара жаттығады	жаттығуға талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	ұйымдастырады	ішінара ұйымдастырады	ұйымдастыруға талпынады	анық айтады, қабылдайды және	ішінара анық айтады, қабылдайды	анық айтуға қабылдауға және
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
1	11	8	1	11	8	1	11	8	1	11	8	1	11	8	1
5	55	40	5	55	40	5	55	40	5	55	40	5	55	40	5

Сканировано с CamScanner

Мұғалім

5-ШЕШІМ			5-ШЕШІМ			5-ШЕШІМ			5-ШЕШІМ			5-ШЕШІМ			
шығарманың жанр ерекшеліктерін (өлеңге, қайырмасы, сонды) анықтауға қиналады.			мұғалімнің мәтіндегі қарапайым нұсқауды ойнайды.			әртүрлі сөздіктегі сөздерді ата-анасы және мектептегі мұғалімдер арасында пайдаланады.			мұғалімнің сөздігінің сайлау қиындықтарды тудырады.			ата-анасы мен мұғалімдерінің сөзінде, кабинеттерінің, пән мұғалімдерінің мағынасын түсінеді.			пәндегі ба үлгерімі қиын
шығарманың жанр ерекшеліктерін ажырата алады	шығарманың жанр ерекшеліктерін ажырата алмайды	шығарманың жанр ерекшеліктерін ажырата алмайды	қарапайым нұсқауды ойнайды	ішінара қарапайым нұсқауды	қарапайым нұсқауды ойнамайды	шығарманы жатқызуға қиындайды	ішінара шығарманы жатқызуға қиындайды	шығарманы жатқызуға қиындауға тағылады	мұғалімнің сөздігінің сайлауы	мұғалімнің сөздігінің сайлауы	мұғалімнің сөздігінің сайлауы	ата-анасы мен мұғалімдерінің арасы	ата-анасы мен мұғалімдерінің арасы	ата-анасы мен мұғалімдерінің арасы	пәндегі бағалаудан артық түсінеді.
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1
	1			1			1				1		1		
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1				1		1
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1
9	11	0	11	9	0	11	9	0	11	8	1	10	10	0	11
45	55	0	55	45	0	55	45	0	55	40	5	50	50	0	55

Сканировано с CamScanner

Қосымша 1

Анкетаны пайдаланылатын деректерді қорытындылау

Нәтижелер сұрақнама тапсыру

5-ші сұрақ		5-ші сұрақ			5-ші сұрақ			5-ші сұрақ			5-ші сұрақ			5-ші сұрақ	
Анықтамаларды түсінеді, әрі сыйлайды, ұқыпты орнын тағайындады		ол ойын түсінігі жетіспейді, жүйесіз пікірін айтады			ірі ойын ережелерін, қолданыстағы, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі			ол Отанын жақсы көреді. Қазақстанның өзін табиғаты, көркемі жаулары мен тарихы ерекшеліктерін жақсы білетіндігі			тірі жәнді ұқ табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғай, сақтау, күн мен жаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өмірінің маңызы туралы білімі			түсінді және анықтады	түсінді және білмейді анықтады
сыйлайды, ұқыпты орнын тағайындады	түсінуге және ерекшелігін тағайындады	түсінікті жетіспейді, пікірін айтады	түсінікті жетіспеуге пікірін айтуға	түсінікті жетіспейді алмайды, пікірін	біледі	ішінара біледі	білмейді	жақсы түсінді, мағыналық мәнін	жақсы көреді, мағыналық мәнін	мағыналық мәнін түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді,	бақылайды, түсінбейді		
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
1				1			1			1		1			1
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
9	0	11	8	1	11	8	1	11	8	1	11	9	0	11	9
45	0	55	40	5	55	40	5	55	40	5	55	45	0	55	45

Сканировано с CamScanner

Отсканировано с CamScanner