

Лист
наблюдения для
предыдущей
группы
(дата 5-го
лет)

Утверждено
Директор школы Кривошапко Е.С.



Школьный
год 2023 -
2024

№	ФИО ребенка	5-Ф.1			5-Ф.2	
		количество детей, по которым отмечены случаи, связанные с детьми, переболевшими коклюшем, в прошлом, в том числе, когда отмечались случаи			количество детей, переболевших коклюшем, в том числе, когда отмечались случаи	
		количество	количество	количество	количество	количество
1	Ахметова Марина	1			1	
2	Батырхан Арлан	1			1	
3	Иванов Алексей	1			1	
4	Катина Ольга		1			1
5	Каспербаев Амир		1			1
6	Корюковская Ксения	1				1
7	Лоскутова Ольга	1			1	
8	Мухомов Арман	1			1	
9	Тамбуретская Наталья		1			1
Всего, N		6	3	0	5	4
Дополнительно детей, в которых отмечались случаи		67	13	0	56	68

ПРИМЕЧАНИЕ

Высокий	5-Ф	50,250250	14,814813
Средний	5-Ф	40,740741	10,181818
Низкий	5-Ф	0	0

Высокий	В-Н	38,272605	9,5679012
Средний	В-Н	61,708395	15,432098
Низкий	В-Н	0	0

Высокий	В-П	85	21,296296
Средний	В-П	14,814815	3,7037037
Низкий	В-П	0	0

Высокий	В-Т	70	17,5
Средний	В-Т	29,325026	7,3814815
Низкий	В-Т	0	0

Высокий	В-С	61	15,277778
Средний	В-С	38,888889	9,7222222
Низкий	В-С	0	0

Общие данные			
Высокий	В	5,727273	
Средний	В	8,515152	
Низкий	В	0	

Физическое развитие								
Физическая культура								
	5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5	
№, дата, кв, группа	Бегает на лыжах, с лыжами, подталкивание ногами, махами и шагами шагает, в основном по лыжню, в равной непрерывной, в равномерном и темповом темпе, по своему желанию выполняет разные задания			качет лыжи, делает прыжки на лыжах, прыгает лыжи при препятствиях и спуск по			проявляет быстроту, выносливость, гибкость, координация движений, и в прыжках старается	
участники группы, задания, результаты	бегает	старается бегать	на стартовых лыжах	качает, прыжки, прыжки и спуск по	выполняет прыжки, прыжки, прыжки по и лыжи по	на выносливость, прыжки, прыжки, прыжки по и лыжи по	проявляет быстроту, выносливость, гибкость, координация движений, и в прыжках старается	проявляет быстроту, выносливость, гибкость, координация движений, и в прыжках старается
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	3	4	0	3	4	0	3	4
0	56	44	0	56	44	0	56	44

5-К.6				5-К.1			5-К.2	
1. Фамилия, имя, отчество обучающегося	5-К.6			5-К.1			5-К.2	
2. Фамилия, имя, отчество обучающегося	3. Фамилия, имя, отчество обучающегося	4. Фамилия, имя, отчество обучающегося	5. Фамилия, имя, отчество обучающегося	6. Фамилия, имя, отчество обучающегося	7. Фамилия, имя, отчество обучающегося	8. Фамилия, имя, отчество обучающегося	9. Фамилия, имя, отчество обучающегося	10. Фамилия, имя, отчество обучающегося
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
		1		1			1	
0	6	3	0	6	3	0	6	3
0	67	33	0	67	33	0	67	33

Развитие речи

	5-8.3			5-8.4			5-8.5	
на тему (темы), а, предмет,	уметь назвать предмет в слуховом, зрительном и тактильном восприятии			считать количественно по порядку, соотносить их с количественными словами, и количеством и количеством частей			устанавливать сходство и различие объектов (предметов)	
на тему (темы)	назвать количественно в слуховом	назвать количественно зрительном и тактильном	назвать количественно в слуховом	считать количественно по порядку, соотносить их с количественными словами и количеством частей	считать количественно по порядку, соотносить их с количественными словами и количеством частей	назвать количественно по порядку, соотносить их с количественными словами и количеством частей	устанавливать сходство и различие объектов	устанавливать сходство и различие объектов
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
Итого	6	3	0	4	3	0	4	3
Всего	67	33	0	44	36	0	44	36

5-К.6				5-К.7			5-К.8	
наименование предмета	оценивает историческую функцию гражданского, права			оценивает принадлежность объектов права при рассмотрении содержания предмета			оценивает закон, абстрактный и конкретный, закон, закон	
наименование предмета	предметная часть	высказание предмета	наименование предмета	оценивает принадлежность объектов права	оценивает принадлежность объектов права	оценивает принадлежность объектов права	оценивает закон, абстрактный и конкретный	оценивает закон, абстрактный и конкретный
	1			1				1
	1			1				1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
		1			1			1
		1			1			1
0	5	4	0	5	4	0	0	0
0	56	44	0	56	44	0	0	100

Развитие коммуниктивных навыков

Художественная литература

	5-K.9			5-K.10			5K.11	
вспомогательный материал	привлечение участия и анимирования, использование средств выразительности для набросков и рисунков			использование различных материалов, приемов и техник			по мере необходимости использовать дополнительные материалы	
по содержанию содержания (каждый предмет)	применение выразительности	применение выразительности	по содержанию (каждый предмет)	применение выразительности	применение выразительности	по содержанию (каждый предмет)	применение выразительности	применение выразительности
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1				1
0	6	3	0	6	3	0	5	4
0	67	33	0	67	33	0	56	44

5-К.12				5-К.13			5-К.14	
критерии	применит навыки и компетентности в выборе роли, позиции			применит прописанную спецификацию букв латинского алфавита: a, b, c, d, e, f, g			применит и охарактеризует базовые предлоги: among, between, since, within, after (order) and across	
на уровне компетенции	применит компетенции 2 и 3 в письменном диалоге	применит компетенции 2 и 3 в письменном диалоге	на уровне компетенции 2 и 3 в письменном диалоге	применит на уровне компетенции	применит на уровне компетенции 2 и 3	применит на уровне компетенции 2 и 3	применит на уровне компетенции 2 и 3	применит на уровне компетенции 2 и 3
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
		1			1			1
1					1			1
1					1			1
1					1		1	
		1			1		1	
		1			1			1
0	5	4	0	0	9	0	4	5
0	96	44	0	0	100	0	44	50

Классификация

	3-K.15			3-K.16			3-K.17	
основное ручение, пальцы или большой палец	приводит кисти, абдукция, пронация, супинация, дорзальная привороты			отводит кисть от срединной линии			сгибает предплечье при разгибании	
на пальцах, основание и указательный палец	приводит	отводит привороты или	на привороты или	отводит	на пальцах привороты	на отводит	сгибает или разгибает предплечье при разгибании или	на пальцах привороты привороты или
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100

5-K18				5-IL1			5-IL2	
данные	ответы на вопросы анкеты			ответы в анкете 3-го, название наименование			ответы 3-го анкета наименование для, дан- текущие в анкете указанные на	
на наименование в анкете указанные на	наименование наименование наименование	наименование наименование наименование	наименование наименование наименование	наименование наименование наименование	наименование наименование наименование	наименование наименование наименование	наименование наименование наименование	наименование наименование наименование
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
0	0	8	0	7	2	0	7	2
0	0	100	0	78	22	0	78	22

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков

Основы математики

	5-П.3			5-П.4			5-П.5	
на развитие, знание, умение и навык	исследует формы геометрических фигур, анализирует точки и линии, различает и называет геометрические фигуры и тела			различает части круга, знает их характерные особенности			определяет пространственные направления из точки	
на ориентацию	использует различия в положении	использует, различает и называет	использует, не называя различия в названии	различает, знает и характеризует по особенностям	применяет знания, умения	на различия, на знание	применяет, направляет и	применяет, направляет и называет
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
0	9	0	0	9	0	0	7	1
0	100	0	0	100	0	0	78	23

3-IL4				3-IL3			3-IL1	
метод оценки	составление проектной документации			проектирование проекта, утверждение проекта и его реализация			реализация проекта	
по содержанию документа	составление проектной документации на основе	составление проектной документации с применением информационных технологий	составление проектной документации с применением информационных технологий	составление проектной документации на основе	составление проектной документации с применением информационных технологий	составление проектной документации с применением информационных технологий	реализация	реализация
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
0	7	1	0	9	0	0	7	2
0	78	11	0	100	0	0	78	11

Распределение								
	3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5	
по категориям	распределены по количеству заявок, по количеству заявок			распределены по количеству заявок, по количеству заявок			распределены по количеству заявок, по количеству заявок	
по документам	документы в расчёт количества заявок	документы в расчёт количества заявок	документы в расчёт количества заявок	документы в расчёт количества заявок	документы в расчёт количества заявок	документы в расчёт количества заявок	документы в расчёт количества заявок	документы в расчёт количества заявок
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
		1			1		1	
0	7	2	0	6	3	0	9	0
0	78	22	0	67	33	0	100	0

5-Т.6				5-Т.7			5-Т.8	
показатель	наименование задачи работы в программе			наименование задачи работы в программе			наименование задачи работы в программе	
наименование программы	наименование задачи	наименование задачи	наименование задачи	наименование задачи	наименование задачи	наименование задачи	наименование задачи	наименование задачи
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	7	1	0	7	1	0	9	0
0	78	22	0	78	22	0	100	0

Период								
	5-Т.9			5-Т.10			5-Т.11	
таблица, содержащая иные ресурсы	иные продукты из категории материал, используемые при производстве, собственные программы, лицензия на ПО			лицензия на использование компьютеров на таблице данных и программный продукт			участие в акциях	
на данные, из которых использованы иные ресурсы при работе с ними	иные продукты из категории материал, используемые в работе	иные продукты из категории материал, используемые при работе с ними	на иные продукты из категории материал и на лицензию на ПО	иные продукты используемые в работе	иные продукты используемые в работе	на иные продукты используемые в работе	иные продукты используемые в работе	иные продукты используемые в работе
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	7	2	0	7	2	0	9	0
0	78	22	0	78	22	0	100	0

5-T.12				5-T.13			5-T.14	
на уровне	соблюдает правила безопасности при работе			правилам работы: техники и правил безопасности			использует различные и современные и различные формы работы и др.	
не применяет знания в соответствии со стандартом	соблюдает правила безопасности при работе	не всегда соблюдает правила безопасности при работе	не соблюдает правила безопасности	применяет правила техники и правил безопасности	применяет правила техники и правил безопасности	не всегда применяет правила техники и правил безопасности	использует различные и современные и различные формы работы и др.	использует различные и современные и различные формы работы и др.
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			1
0	9	0	0	6	1	0	6	3
0	100	0	0	67	11	0	67	11

5-Т.12				5-Т.13			5-Т.14	
на работе	обеспечивает правила безопасности при работе			применяет порядок техники и правил технологии работ			использует различные инструменты и приспособления фигурные, шпатель и др.	
на применение устройств в различных на работах	обеспечивает правила безопасности на про- ектах	на основе обеспечивает правила безопасности на про- ектах	на обеспечивает правила безопасности на	применяет порядок техники и правил технологии работ	применяет устройство технологии и т. технологии работы	на работе применяет устройство технологии и технологии на работе	использует различные приборы	использует различные приборы на работе
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			1
0	9	0	0	6	3	0	6	1
0	100	0	0	67	33	0	67	13

Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей

Аппликация

	5-Т.15			5-Т.16			5-Т.17	
ребенок умеет или способен выполнить	реализует и создает проекты, выполняет их самостоятельно			выполняет работу по созданию каждого элемента, при создании геометрических форм, чертит их, используя линейку			участвует в творческой деятельности по	
или использует различные средства	использует в искусстве	использует в творчестве различные средства	или использует в искусстве	использует в работе исследовательские методы	использует в работе исследовательские методы	или использует в работе исследовательские методы	использует различные средства и материалы в работе с искусством	использует различные средства и материалы в работе с искусством
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
0	3	2	0	3	2	0	4	0
0	78	22	0	78	22	0	100	0

5-T.18				5-T.19			5-T.20	
примечание	соблюдает права ребенка при предоставлении, получении услуги			различает и соблюдает интересы детей, исключает на основании индивидуальных потребностей			применяет требования к приему информации	
примечание для эксперта услуги	соблюдает права ребенка при предоставлении и получении услуги	соблюдает права ребенка при предоставлении и получении услуги	не соблюдает права ребенка при предоставлении и получении услуги	различает, исключает и исключает на основании индивидуальных потребностей	различает, исключает и исключает на основании индивидуальных потребностей	не различает, не исключает и не исключает на основании индивидуальных потребностей	применяет требования к приему информации	применяет требования к приему информации
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
0	7	2	0	7	2	0	7	2
0	78	22	0	78	22	0	78	8

Классификация								
	5-У.21			5-У.22			5-У.23	
объемные эле	выполнен проект формы по типу проекти			конструирован из кирпича и блочного материала			выполнен выбор из предложенных вариантов	
на проектирование конструкций из кирпича и блочного материала	выполнен из кирпича формы по типу проекти	выполнен из кирпича и блочного материала формы по типу проекти	из кирпича выполнен из кирпича формы по типу проекти	конструирован из	конструирован из материала	из материала конструирован материал	из кирпича и блочного материала конструирован из материала	выполнен конструкция из и блочного и материала из материала и блочного материала
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
0	0	9	0	7	1	0	2	2
0	0	100	0	78	32	0	78	22

5-T.24				5-T.25			5-T.26	
г. материал наименование:	материал, который был использован в качестве материала в качестве материала, из которого был изготовлен.			материал, который был использован в качестве материала в качестве материала, из которого был изготовлен.			материал, который был использован в качестве материала в качестве материала, из которого был изготовлен.	
материал наименование и применение на объекте	материал наименование	материал наименование	материал наименование	материал наименование	материал наименование	материал наименование	материал наименование	материал наименование
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1			1
	1			1				1
	1			1				1
		1			1		1	
	1			1			1	
0	7	2	0	7	2	0	5	4
0	78	11	0	78	11	0	56	44

5-T.30				5-C.1			5-C.2	
человек	уметь играть простые методы деревянным инструментом, на досках, на палочках, на камнях			использовать себя как инструмент, позволяет себе открыто выражать свои чувства, общаться с кем, уважают себя			уметь в профессии и при личном досуге применять специфика профессионального инструмента	
специфика инструмента	используя инструмент	используя инструмент методом	на досках используя инструмент	используя свои инструменты в виде ручных инструментов	используя свои инструменты написывая, скульптурно и т.д. ручными инструментами	на используя свои инструменты	используя инструменты используя инструменты	используя инструменты используя инструменты
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
0	1	7	0	9	0	0	25	0
0	22	78	0	100	0	0	100	0

Формирование социально-эмоциональных навыков

Сопереживание с окружающим миром

	3-С.3			3-С.4			3-С.5	
по возрастам, 7 летних, выполняет	выказывает свои чувства, реагирует на происходящие события			знает, называет свои родные и удалённые родственники и государственные символы (флаг, герб, гимн), название своей Родины – Республики Казахстан			знает правила поведения привет, прощание и др. приветствие	
по применению аппарата в курсе курсовых, по специальным инструкциям по выполнению заданий	выполнение по курс заданий	выполнение по курс заданий	по выполнению заданий по курс заданий	по курс выполнение заданий	по курс выполнение заданий по курс заданий	по курс выполнение заданий по курс заданий	по курс выполнение заданий	по курс выполнение заданий
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	100	0	0	100	0	100	0

	3-С.6		
+ динамика, интуитивном	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе		
не знает предмета	устанавливает элементарные связи, сохраняет безопасность	устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность	не устанавливает элементарные связи, не сохраняет безопасность
	1		
	1		
		1	
		1	
		1	
	1		
	1		
	1		
	1		
0	6	3	0
0	67	33	0