

В. И. Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебі

***Ерекше білім беру қажеттілігі бар
Жолдыбай Хадияға арналған
Сауат ашу негіздері
ұйымдастырылған
оқу іс-әрекеті бағдарламасы***

2023-2024 оқу жылы

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебінің педагогикалық кеңесі
негізінде бекітілді

№1

«30» тамыз 2023 жыл

Мектеп директоры:



Е.С.Куспанов

Құрастырушы: тәрбиеші Сулейменова А.Е.

Пікір жазғандар:

Таскинбаева А.Х. директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары

Сауат ашу негіздері ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті ерекше білім беруді қажет ететін баланы оқытуға арналған, аптасына 3 сағат барлығы 102 сағат берілген. Балаларды оқу және жазу дағдыларын меңгеруге дайындау.

Түсінік хат

Бұл перспективалық жоспар ерекше білім беруді қажет ететін мектепалды даярлық тобында білім алып отырған Жолдыбай Хадияға тіл ерекшеліктері мен танымдық қызмет деңгейі ескеріле отырып құрылды. Аптаның нормативтік жүктемесі және типтік арнайы білім беру мекемелеріне арналған оқу бағдарламасы мен оқу жоспары басшылыққа алынды.

Бұл балаға психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңес беру мекемесінің қойған диагнозы: «Ребенок с особыми образовательными потребностями ОНР-III уровня Трудности поведения» Ол Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 маусымдағы № 391 бұйрығының қосымшасына сәйкес оқытылады.

Сөздің буындық құрылымында бағытталу. Ересектің интонациямен айтуында екпінді дыбысты естиді және көрсете алады. Бір буынды және екі буынды сөздерді ажырата алады. Шапалақтау, таптау. сөздің созылыңқылығын (сөздің буындық құрылымын) айта алады.

Сауат ашу негіздері

Мақсаты; балаларды кейінгі оқу және жазу дағдыларын меңгеруге дайындау болып табылады.

Міндеттері:

- 1) сөздің дыбысталуын тыңдау икемділігін, ішінен дыбыстық кешендер мен жеке дыбыстарды анықтауды және тануды дамыту;
- 2) дыбысталуы және айтылуы бойынша жақын дыбыстарды ажырата алуды бекіту;
- 3) «сөйлем», «сөз», «буын», «дыбыс» түсініктерін дифференциациялауға үйрету;
- 4) сөйлемдегі сөздерді естуге ажырата алуға үйрету;
- 5) қарапайым дыбыстық талдау дағдыларын дамыту;
- 6) сөйлемдегі сөздерді анықтай алуды үйрету;
- 7) сөздердің буындық құрылымын анықтауға үйрету;
- 8) қағаз бетіндегі кеңістікте бағдарлануын дамыту; б
- 9) қолды жазуға дайындау;
- 10) мектептегі оқуға уәждемесін қалыптастыру.

Сауат ашу негіздеріне оқыту үдерісінде келесі шарттарды ескеру қажет:

- 1) оқыту дұрыс айтылатын дыбыстар мен сөздерде ғана жүргізіледі;
- 2) барлық дыбыстарды өту қарқыны біршама баяу;
- 3) барлық ауызша сөйлеу материалы балаларға таныс;
- 4) сөйлеу материалын жүйелі қайталау және бекіту жүреді.
- 5) дыбыстық анализ келесі реттілікте жүзеге асырылады:
екі дауысты дыбыс ұйқасында (ау); тұйық буындағы дауыстының дауыссызбен ұйқасында (ут); ашық буындағы дауыссыздың дауыстымен ұйқасында (ма); дауыссыз-дауысты-дауыссыз түрі бойынша бір буынды сөз (жаз); ашық буындардан құралған екі және үш буынды сөздер (қара, алаша); ашық және бітеу буыннан құралған екі және үш буынды сөздер (тауық, қалам

Күтілетін нәтиже:

Сөйлеудің дыбыстық жағына бағытталу. Дыбыстың және сөздің ақырын және қатты, жоғары және төмен айтылу ерекшеліктеріне талдау жасай алады. Ересек адамның көмегімен сөздегі дыбыстардың орнын анықтай алады. Сөздегі дыбысты ересектің дыбысты интонациямен белгілеген жағдайда және бақылау барысында анықтай алады («[С] дыбысы қай сөзде бар: сары, гүл, жас, сауысқан, тауық, маса, ағаш, автобус, күрек?»). Екпінді дауысты дыбысты сөздің басында анықтай алады. Бейтарап түсті текшелерді қатарлап қояды: ақшыл сары немесе сұр дыбыстың санын және реттілігін белгілеу үшін.

Ересек адамның көмегімен сөздегі дыбыстардың реттілігін орната алады. Ақыл-ой әрекеттерінің кезеңдеп қалыптасуын ескере отыра (П.Я Гальперин бойынша) сөздердің (біз, иә, ол, ал, ақыл) және сөз тіркестерінің (АУ, АУ, ИА) фонематикалық талдауын және жинақтауын ересектің көмегімен жүзеге асыра алады. Сыртқы әрекетіне сүйене отыра фонематикалық талдаудың әрекетін орындай алады (графикалық сызбалар және текшелер). Суреттер, дайын графикалық сызбалар, текшелерді қолдана алады.

Дыбыстарды ретімен көрсете отыра және бор торларды текшемен жаба отыра, жақсы таныс сөздердің талдауын жасай алады. Дыбыстардың реттілігін сақтай отыра және бос торларды текшелермен жаба отыра, жақсы таныс сөздердің талдауын жүргізеді (мысалы, ақ, жаз, үй). «Дауысты» және «дауыссыз» дыбыстарды ажырата алады. Дыбыстау кезінде ауа ауыз қуысынан еркін шығатын, дауыспен созып айтуға келетін, ән айтуға келетін «сиқырлы» дыбыстармен таныс («ән айтуға келетін» (дауысты) дыбыстар). Ересектің көмегімен «дауысты дыбыс» және оның белгіленуі – қызыл текшені қолданады және түсінеді. Дыбыстау кезінде ауа кедергіге ұшырайтын (тіл, тіс, ерін) ән айтуға келмейтін «дауыссыз» дыбыстар жайлы түсінігі бар.

Сауат ашу негіздері

	Тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны
1.	Дыбыс	Мақсаты: Дыбыс туралы түсінік беру. Дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. Қағылезділікке, бастаған істі аяқтай білуге баулу. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1
2	Дыбыс пен сөз	Мақсаты: Дыбыс туралы түсінік беру. Дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру	1
3	Сөз	Мақсаты: Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру. Міндеттері: Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, айыра білуге үйрету. Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету, сызбалар жасауға үйрету. "А" дыбысымен таныстыру, танып білуге деген қызығушылықтарын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1
4	Сөз. Сөздің мағынасы	Мақсаты: Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты және дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде түсінік беру. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Ойларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1
5	Дыбыс пен сөз туралы не білеміз?	Мақсаты: «Сөз», «Дыбыс» туралы ұғым беру. Дыбыстардың дауысты, дауыссыз болып бөлінетінін таныта бастау.	2
6	Дауысты дыбыстар	Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту. Сөздерді талдай білуге жаттықтыру. Сөздердегі дыбыстарды орнына қоюын бекіту. Сөздегі басында және соңында тұрған дыбыстарды анықтауды үйрету. Сөзді байланыстырып сөйлеуін дамыту. Саусақ моторикасын жетілдіру Балаларды бауырмалдыққа, бір - бірін қолдауға, достарының сөздерін тыңдай білуге, топпен жұмыс жасай білуге тәрбиелеу	2
7	Жуан дауысты дыбыстар	Мақсаты: Жуан дауысты дыбыстарды меңгертіп, ажырата білуге үйрету; Сөйлеу әрекеттерін, ой-өрісін дамыту; Берілген сұраққа тиянақты жауап беру, тіл байлығын, сөздік қорын молайту; танымдық қабілеттерін дамыту;	2
8	Жіңішке дауысты дыбыстар	Мақсаты: жіңішке дауысты дыбыстар туралы түсініктерін қалыптастыру, «Әнші» төлдер. «Бөрте лақ» өлеңдерін оқыту арқылы жіңішке дауысты дыбыстарды анық, дұрыс айтуға дағдыландыру. Байланыстырып сөйлеуге тәрбиелеу.	2
9	Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар	Мақсаты: Дауысты дыбыс түрлері жайлы алған білімдерін толықтыру, сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін дамыту, дыбысық талдау жасау дағдыларын жетілдіру, жуан және жіңішке дауысты дыбыстарды ажырата білуге баулу.	2
10	Дауыссыз дыбыстар	Мақсаты: Балалардың сөйлеу тілін жетілдіру. Ой-өрісін дамыту, балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Балаларға дауыссыз дыбыс ерекшелігі туралы түсінік беру. Сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту. Жазуға қолдарын жаттықтыру.	2
11	Біз нені үйрендік?	Мақсаты: Балалардың білімдерін бекіту. Міндеттері: Сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету, жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Сөздерге сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын байыту. Саусақ моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	2

12	Біз нені үйрендік,нені білдік ?	Мақсаты: Балалардың білімдерін бекіту. Міндеттері: Сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету, жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Сөздерге сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын байыту. Саусак моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	2
13	Қатаң дауыссыз дыбыстар	Қатаң ұяң дыбыстарды есте сақтап ажырату. «Б» дауыссыз ұяң және «Қ»дауыссыз қатаң дыбыстарға тоқталу арқылы есте сақтау қабілеттерін арттыру.Дидактикалық ойындар барысында есте сақтау, көру, ой - қиялын, сезіну қабылдау жүйелі сөйлеу мәдениетіне тәрбиелеу. Дыбыстар мен әріптерді ажыратып, суреттерге қарап бұындардан сөздер құрау, текшелермен сөздер құрау арқылы білімдерін тиянақтау.	1
14	Ұяң дауыссыз дыбыстар	Мақсаты: дауыссыз дыбыстардың қатысуына қарай бөлінуін айыра білу,ұяң дауыссыз дыбыстар туралы түсінуіне нұсқау беру.Ойлау,есте сақтау қабілеттерін және ынтасын арттырып, тілін ұстарту арқылы білім сапасын арттыру.	1
15	Үнді дауыссыз дыбыстар	Мақсаты: үнді дауыссыз дыбыстар мен таныстыру. Тапсырмаларды орындату арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балаларды мейірімділікке, имандылыққа тәрбиелеу, тыйым сөздерді үйрету.	1
16	Біз нені үйрендік,нені білдік ?	Мақсаты: Балалардың білімдерін бекіту. Міндеттері: Сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету, жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Сөздерге сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын байыту. Саусак моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1
17	Дыбыстар әлемі	Мақсаты:балалардың дыбыстар туралы білімдерін бекіту. Оларды жеке талдап, жұмыспен дәлелдеп көрсету. Балалардың ой - өрісін, сөздік қорын, тіл байлығын, тілін дамыту.	1
18	Буын	Мақсаты: Буын туралы түсінік беру, сөздерді буынға бөлуге үйрету. Жазуға қолдарын жаттықтыру. Балалардың ой-өрісін дамыту. Өзара қарым-қатынаста достыққа, құрмет сезіміне тәрбиелеу.	1
19	Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз	Мақсаты: Буын туралы түсінік беруді жалғастыру, сөздерді буынға бөлуге үйрету. Жазуға қолдарын жаттықтыру. Балалардың ой-өрісін дамыту. Өзара қарым-қатынаста достыққа, құрмет сезіміне тәрбиелеу.	1
20	Буынға бөлейік	Мақсаты: Буын туралы түсінік беруді жалғастыру, сөздерді буынға бөлуге үйрету. Жазуға қолдарын жаттықтыру. Балалардың ой-өрісін дамыту. Өзара қарым-қатынаста достыққа, құрмет сезіміне тәрбиелеу.	2
21	Ойнап отырып оқимыз	Мақсаты: Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру. Міндеттері: Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, айыра білуге үйрету. Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету, сызбалар жасауға үйрету. "А" дыбысымен таныстыру, танып білуге деген қызығушылықтарын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	2
22	Дыбыстық талдау	Мақсаты: Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты және дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде түсінік беру. Міндеттері: «Т» дыбысымен таныстыру, дауысты және дауыссыз дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны және қолдарды	2

		дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Ойларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	
23	Дыбыстық талдау	Мақсаты: «Н» дыбысының дауыссыз, үнді дыбыс екенін түсіндіру. Міндеттері: Н дыбысының сөздегі орнын тапқызуға үйрету. Тапсырмаларды орындату арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балаларды мейірімділікке, имандылыққа тәрбиелеу, тыйым сөздерді үйрету.	2
24	Дыбыстық талдау	Мақсаты: «Ғ» дыбысымен таныстыру. Міндеттері: Ғ дыбысының сөздегі орнын табуды үйрету. Дидактикалық материалдарды пайдаланып, балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. Тапқырлыққа, ойының ұшқыр болуына тәрбиелеу.	2
25	Дыбыстық талдау	Мақсаты: «Р» дыбысымен таныстыру Міндеттері: Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, сөйлем құрауға үйрету, сөйлем туралы түсінік беру. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету. Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	2
26	Дыбыстық талдау	Мақсаты: "О" дыбысымен таныстыру. Міндеттері: О дыбысының сөздегі орнын тапқызу. Балалардың сөзге дыбыстық талдау жасауын одан әрі дамыту. Ұсақ қол қимылдарын дамыту. Ұғымталдыққа тәрбиелеу.	1
27	Дыбыстық талдау	Мақсаты: «Қ» дыбысымен таныстыру. Міндеттері: Сөздерге дыбыстық талдау жасату, сөздерді буындарға бөлгізу. Тапсырмадағы суретті жалғастырту арқылы зейіндерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1
28	Дыбыстық талдау	Мақсаты: "М" дауыссыз дыбысымен таныстыру. Міндеттері: Буындарды және қысқа сөздерді айтқызу. Сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. Балаларды әдептілікке тәрбиелеу.	1
29	Дыбыстық талдау	Мақсаты: «Б» дыбысымен таныстыру. Міндеттері: «Б» дыбысынан басталатын сөздер айтқызып, буынға бөлгізу. Көркем сурет бойынша әңгіме құрату арқылы сөздік қорларын молайту. Саусақ бұлшық еттерін дамыту Балаларды ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу.	1
30	Дыбыстық талдау	Мақсаты: «С» дыбысымен таныстыру; Міндеттері: Балаларға дыбыстық талдау жасауды үйрету. Сөздерді буынға бөлуді дамыту. Саусақ моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1
31	Дыбыстық талдау	Мақсаты: "Ң" дыбысымен таныстыру. Міндеттері: Құрамында ң дыбысы бар сөздерді талдау. Ң дыбысы жөнінде дұрыс ұғым алуға, қызыл және көк түсті текшелерді қолдануды үйрету. Балалардың тілдерін дамыту, табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу.	1
32	Сөздерді буынға бөлеміз	Мақсаты: "Е" дыбысын таныстыру. Міндеттері: Е дыбысының сөздегі орнын тапқызу. Балалардың сөзге дыбыстық талдау жасауын, ұсақ қол қимылдарын дамыту. Ұғымталдыққа тәрбиелеу.	1
33	Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу	Мақсаты: "І" дыбысымен таныстыру. Міндеттері: Сөзге дыбыстық талдау жасату, жазуға жаттықтыру, сөздік қорын, тілін дамыту. Түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу	1
34	Дыбыстың сөздегі орны	Мақсаты: "Ә" дыбысымен таныстыру. Міндеттері: Балаларды сөздің дыбыстық мәдениетін сақтап, анық, таза сөйлеуге үйрету.	1

		Сөйлем туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. Үлкендерге құрмет көрсетуге баулу, ұғымталдыққа тәрбиелеу.	
35	Ойнап отырып оқимыз	Мақсаты: «Ө» дыбысымен таныстыру. Міндеттері: Балаларға сөз және сөйлем құрауды меңгерту. Жуан және жіңішке дыбыстарды ажыратуға. Буынға бөлуін, ауызша және жазбаша қабілеттерін арттыру. Тапсырмаларды орындау арқылы еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1
36	Біз нені үйрендік, нені білдік ?	Мақсаты: Балалардың білімдерін бекіту. Міндеттері: Сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету, жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Сөздерге сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын байыту. Саусақ моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1
37	Дыбыстық талдау	Мақсаты: «Б» дыбысымен таныстыру. Міндеттері: «Б» дыбысынан басталатын сөздер айтқызып, буынға бөлгізу. Көркем сурет бойынша әнгіме құрату арқылы сөздік қорларын молайту. Саусақ бұлшық еттерін дамыту Балаларды ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу.	1
38	Дыбыстық талдау	Мақсаты: «С» дыбысымен таныстыру; Міндеттері: Балаларға дыбыстық талдау жасауды үйрету. Сөздерді буынға бөлуді дамыту. Саусақ моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1
39	Дыбыстық талдау	Мақсаты: "Ң" дыбысымен таныстыру. Міндеттері: Құрамында ң дыбысы бар сөздерді талдау. Ң дыбысы жөнінде дұрыс ұғым алуға, қызыл және көк түсті текшелерді қолдануды үйрету. Балалардың тілдерін дамыту, табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу.	1
40	Дыбыстық талдау	Мақсаты: "Е" дыбысын таныстыру. Міндеттері: Е дыбысының сөздегі орнын тапқызу. Балалардың сөзге дыбыстық талдау жасауын, ұсақ қол қимылдарын дамыту. Ұғымталдыққа тәрбиелеу.	1
41	Сөйлем	Мақсаты: "І" дыбысымен таныстыру. Міндеттері: Сөзге дыбыстық талдау жасату, жазуға жаттықтыру, сөздік қорын, тілін дамыту. Түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуге үйрету. Ұқыптылыққа	1
42	Сөйлем сызбасы	Мақсаты: "Ә" дыбысымен таныстыру. Міндеттері: Балаларды сөздің дыбыстық мәдениетін сақтап, анық, таза сөйлеуге үйрету. Сөйлем туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. Үлкендерге құрмет көрсетуге баулу, ұғымталдыққа тәрбиелеу.	1
43	Сөйлем құрау	Мақсаты: «Ө» дыбысымен таныстыру. Міндеттері: Балаларға сөз және сөйлем құрауды меңгерту. Жуан және жіңішке дыбыстарды ажыратуға. Буынға бөлуін, ауызша және жазбаша қабілеттерін арттыру. Тапсырмаларды орындау арқылы еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1
44	Ойнап отырып оқимыз	Мақсаты: «В» дыбысымен таныстыру. Міндеттері: Балаларға сөз және сөйлем құрауды меңгерту. Жуан және жіңішке дыбыстарды ажыратуға. Буынға бөлуін, ауызша және жазбаша қабілеттерін арттыру. Тапсырмаларды орындау арқылы еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1
45	Дыбыстық талдау	Мақсаты: «Ж» дыбысымен таныстыру. Міндеттері: Балаларға сөз және сөйлем құрауды меңгерту. Жуан және жіңішке дыбыстарды ажыратуға. Буынға бөлуін, ауызша және жазбаша қабілеттерін арттыру. Тапсырмаларды орындау арқылы еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1
46	Біз нені үйрендік, нені білдік ?	Мақсаты: Балалардың білімдерін бекіту. Міндеттері: Сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету, жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Сөздерге сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын байыту. Саусақ	1

		моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	
47	Біз нені үйрендік, нені білдік ?	Мақсаты: Балалардың білімдерін бекіту. Міндеттері: Сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету, жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Сөздерге сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын байыту. Саусақ моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1
48	Біз сөйлем құрай аламыз	Мақсаты. «Ш» дыбысымен таныстыру. Міндеттері: Балаларға сөз және сөйлем құрауды меңгерту. Жуан және жіңішке дыбыстарды ажыратуға. Буынға бөлуін, ауызша және жазбаша қабілеттерін арттыру. Тапсырмаларды орындау арқылы еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1
49	Біз нені үйрендік, нені білдік ?	Мақсаты: Балалардың білімдерін бекіту. Міндеттері: Сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету, жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Сөздерге сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын байыту. Саусақ моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1
50	Дыбыстық талдау	Мақсаты. «З» дыбысымен таныстыру. Міндеттері: Балаларға сөз және сөйлем құрауды меңгерту. Жуан және жіңішке дыбыстарды ажыратуға. Буынға бөлуін, ауызша және жазбаша қабілеттерін арттыру. Тапсырмаларды орындау арқылы еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1
51	Дыбыстық талдау	Мақсаты. «Д» дыбысымен таныстыру. Міндеттері: Балаларға сөз және сөйлем құрауды меңгерту. Жуан және жіңішке дыбыстарды ажыратуға. Буынға бөлуін, ауызша және жазбаша қабілеттерін арттыру. Тапсырмаларды орындау арқылы еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1
52	Дыбыстық талдау	Мақсаты. «Р» дыбысымен таныстыру. Міндеттері: Балаларға сөз және сөйлем құрауды меңгерту. Жуан және жіңішке дыбыстарды ажыратуға. Буынға бөлуін, ауызша және жазбаша қабілеттерін арттыру. Тапсырмаларды орындау арқылы еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1
53	Сөздің дыбыстық сызбасы	Мақсаты. «Г» дыбысымен таныстыру. Міндеттері: Балаларға сөз және сөйлем құрауды меңгерту. Жуан және жіңішке дыбыстарды ажыратуға. Буынға бөлуін, ауызша және жазбаша қабілеттерін арттыру. Тапсырмаларды орындау арқылы еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1
54	Біз нені үйрендік?	Мақсаты: Балалардың білімдерін бекіту. Міндеттері: Сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету, жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Сөздерге сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын байыту. Саусақ моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1
55	Дыбыстық талдау	Мақсаты. «С» дыбысымен таныстыру. Міндеттері: Балаларға сөз және сөйлем құрауды меңгерту. Жуан және жіңішке дыбыстарды ажыратуға. Буынға бөлуін, ауызша және жазбаша қабілеттерін арттыру. Тапсырмаларды орындау арқылы еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1
56	Ойнап отырып оқимыз	Мақсаты. «М» дыбысымен таныстыру. Міндеттері: Балаларға сөз және сөйлем құрауды меңгерту. Жуан және жіңішке дыбыстарды ажыратуға. Буынға бөлуін, ауызша және жазбаша қабілеттерін арттыру. Тапсырмаларды орындау арқылы еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	2
57	Дыбыстық талдау	Мақсаты. «Т» дыбысымен таныстыру. Міндеттері: Балаларға сөз және сөйлем құрауды меңгерту. Жуан және жіңішке дыбыстарды ажыратуға. Буынға бөлуін, ауызша және жазбаша қабілеттерін арттыру. Тапсырмаларды орындау арқылы еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	2

58	Біз нені үйрендік ?	Мақсаты: Балалардың білімдерін бекіту. Міндеттері: Сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету, жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Сөздерге сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын байыту. Саусак моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	2
59	Біз нені білдік ?	Мақсаты: Балалардың білімдерін бекіту. Міндеттері: Сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету, жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Сөздерге сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын байыту. Саусак моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	2
60	Дыбыстық талдау	Мақсаты: «Л» дыбысымен таныстыру. Міндеттері: Балаларға сөз және сөйлем құрауды меңгерту. Жуан және жіңішке дыбыстарды ажыратуға. Буынға бөлуін, ауызша және жазбаша қабілеттерін арттыру. Тапсырмаларды орындау арқылы еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	2
61	Сөйлем құрай білеміз	Мақсаты: «К» дыбысымен таныстыру. Міндеттері: Балаларға сөз және сөйлем құрауды меңгерту. Жуан және жіңішке дыбыстарды ажыратуға. Буынға бөлуін, ауызша және жазбаша қабілеттерін арттыру. Тапсырмаларды орындау арқылы еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	2
62	Біз нені білдік ?	Мақсаты: Балалардың білімдерін бекіту. Міндеттері: Сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету, жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Сөздерге сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын байыту. Саусак моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	2
63	Біз нені үйрендік, нені білдік ?	Мақсаты: Балалардың білімдерін бекіту. Міндеттері: Сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету, жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Сөздерге сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын байыту. Саусак моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	2
64	Біз нені үйрендік, нені білдік ?	Мақсаты: Балалардың білімдерін бекіту. Міндеттері: Сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету, жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Сөздерге сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын байыту. Саусак моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	2
65	Дыбыстық талдау	Мақсаты: «Ө» дыбысымен таныстыру. Міндеттері: Балаларға сөз және сөйлем құрауды меңгерту. Жуан және жіңішке дыбыстарды ажыратуға. Буынға бөлуін, ауызша және жазбаша қабілеттерін арттыру. Тапсырмаларды орындау арқылы еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	2
66	Біз нені үйрендік ?	Мақсаты: Балалардың білімдерін бекіту. Міндеттері: Сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету, жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Сөздерге сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын байыту. Саусак моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	2
67	Біз нені үйрендік ?	Мақсаты: Балалардың білімдерін бекіту. Міндеттері: Сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету, жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Сөздерге сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын байыту. Саусак моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	2
68	Біз не білеміз ?	Мақсаты: Балалардың білімдерін бекіту. Міндеттері: Сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету, жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Сөздерге	2

		сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын байыту. Саусақ моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	
69	Үйренгендерімізді қайталаймыз	Мақсаты: «Һ» дыбысымен таныстыру. Міндеттері: Балаларға сөз және сөйлем құрауды меңгерту. Жуан және жіңішке дыбыстарды ажыратуға. Буынға бөлуін, ауызша және жазбаша қабілеттерін арттыру. Тапсырмаларды орындау арқылы еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	2
70	Біз нені үйрендік, нені білдік ?	Мақсаты: Балалардың білімдерін бекіту. Міндеттері: Сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету, жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Сөздерге сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын байыту. Саусақ моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	2
71	Біз нені үйрендік ?	Мақсаты: Балалардың білімдерін бекіту. Міндеттері: Сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету, жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Сөздерге сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын байыту. Саусақ моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	2
72	Біз нені үйрендік, нені білдік ?	Мақсаты: Балалардың білімдерін бекіту. Міндеттері: Сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету, жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Сөздерге сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын байыту. Саусақ моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1

