

«Утверждено»
на заседании МС
Протокол №
Итого М.С.

2023 г. 17 2023

«Утверждено»
Заведующий, директор
на учебной работе
Алимова Г.А.

2023 г. 17 2023

«Утверждено»
Директор Актюбинского
районного ЦОС
Калинина С.С.

2023 г. 17 2023



Календарно-тематическое планирование

Предмет: Английский язык

Класс: 9 «В»

Учитель: Алимьянова Рузана Абдуллович

Всего 102

Количество часов по I полугодие 48 часов, 3 часа в неделю

Количество часов по II полугодие 54 часов, 3 часа в неделю

Планирование составлено на основе Государственного общеобразовательного стандарта основного среднего образования «Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, высшего среднего образования» (приказ Министерства просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями и дополнениями от 23.09.2022 № 406
Типовой учебной программы основного среднего образования «Об утверждении типичных учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министерства просвещения РК от 10.09.2022 г. № 399, с изменениями и дополнениями от 21.11.2022 г. № 467
Учебник: Action 10: Jenny Dudley, Bob Lee: «Хартен-райтинг», 2018.

Тематическое планирование составил: Алимьянова Г.А.

2023-2024 учебный год

№ п/п	Раздел	Тема	Цель урока	Кол-во часов	Дата	Прим
I четверть - 23 ч.						
1	Unit 1: Hobbies and qualities	Diagnostic test. Hobbies and qualities	9.1.2.1 использовать навыки говорения и слушания для обеспечения обратной связи одноклассникам; 9.4.1.1 понимать основные моменты в длинных текстах большинства незнакомых общих и учебных тем; 9.6.5.1 использовать разные типы вопросов на знакомые общие и учебные темы.	1	04.09	
2		Shark attack	9.2.2.1 понимать без поддержки наиболее конкретную информацию в расширенном разговоре по широкому кругу общих и учебных тем; 9.3.3.1 объясняет и обосновывает свою точку зрения на общие и учебные темы; 9.5.6.1 писать связные тексты на общие знакомые и учебные темы, используя различные слова связки; 9.5.8.1 писать правильно часто используемые слова на неограниченные знакомые общие и учебные темы Использование языка (Use of English)	1	06.09	
3		Hobbies and equipment	9.1.5.1 использовать обратную связь для постановки персональных целей обучения; 9.3.6.1 комментировать с определенной степенью гибкости то, что сказали другие на уровне предложения или рассуждения во время парной, групповой и работы всем классом.	1	07.09	
4		Present/Past tenses	9.6.9.1 использовать надлежащим образом повышенное разнообразие активных и пассивных простых настоящих и прошлых форм и прошлых совершенных простых форм в повествовании и косвенной речи на ряд знакомых общих и учебных тем; 9.6.16.1 использовать союзы so, if, when, where, before, after для связи частей предложений в ограниченном спектре знакомых общих и учебных тем.	1	13.09	
5		Future Tense	9.6.8.1 использовать разнообразные формы будущего	1	14.09	

			времени, в том числе некоторые пассивы, для ряда знакомых общих и учебных тем.			
6		Active/Passive voices	9.6.7.1 использовать разнообразие простых совершенных форм, включая некоторые пассивные формы, включая обстоятельство времени на ряд знакомых общих и учебных тем; 9.6.10.1 использовать формы настоящего непрерывного времени и прошлых непрерывных форм, в том числе непрерывное растущее разнообразие пассивных форм, для ряда знакомых общих и учебных тем.	1	15.09	
7		Turning your hobby into a business	9.1.10.1 использовать устную или письменную речь для проведения анализа и изучения широкого спектра мнений и взглядов на мир 9.2.1.1 понимать основные моменты без поддержки в продолжительной беседе на общие и учебные темы.	1	20.09	
8		Phrasal verb "turn"	9.5.3.1 писать с умеренной грамматической грамотностью на знакомые общие и учебные темы; 9.6.12.1 использовать повышенное разнообразие структуры наречия сравнительной степени с правильными и неправильными наречиями, различные предварительно вербальные, после словесные наречия и наречий конечных положений для ряда знакомых общих и учебных тем.	1	21.09	
9		Discussing career options	9.1.7.1 вырабатывать и подкреплять последовательный аргумент в устной и письменной речи; 9.3.7.1 использовать специфичную лексику и синтаксис в рамках неограниченных общих и учебных тем.	1	22.09	
10		Let`s have fun	9.1.4.1 оценивать и реагировать конструктивно на обратную связь от других учащихся 9.4.2.1 понимать специфичную информацию и детали в текстах в рамках знакомых общих и учебных тем, включая некоторые длинные тексты.	1	27.09	
11		What did Victorians do for fun	9.1.9.1 использовать воображение для выражения своих мыслей, идей, переживаний и чувств; 9.4.4.1 читать длинные тексты художественной и	1	28.09	

			нехудожественной литературы в рамках знакомых и некоторых незнакомых общих и учебных тем; 9.4.6.1 определять отношение или мнение автора в длинных текстах в рамках большинства общих и учебных тем.			
12		My favourite hobby	9.5.1.1 планировать, писать, править и вычитывать работы без поддержки на уровне текста на общие и учебные темы; 9.6.11.1 использовать повышенное разнообразие представленных речевых форм для заявлений, вопросов и команд: в том числе косвенных и встроенных вопросов с know, wonder по ряду знакомых общих и учебных тем; 9.6.15.1 использовать формы инфинитива после ограниченного количества глаголов и прилагательных, использовать формы герундия после ограниченного количества глаголов и предлогов, использовать предложные глаголы и начинать использовать фразовые глаголы на знакомые общие и учебные темы.	1	29.09	
13		SAU «Hobbies and qualities» Achievement	9.2.5.1 определить мнение говорящего (-их) в продолжительной беседе на общие и учебные темы 9.3.1.1 использовать формальные и неформальные регистры в разговоре на общие и учебные темы; 9.5.2.1 писать самостоятельно о реальных, вымышленных событиях, действиях или опыте из прошлого на знакомые общие и учебные темы.	1	04.10	
14	Unit 2: Exercise and sport	National games	9.1.2.1 использовать навыки говорения и слушания для обеспечения обратной связи одноклассникам; 9.6.16.1 использовать союзы so, if, when, where, before, after для связи частей предложений в ограниченном спектре знакомых общих и учебных тем; 9.6.17.1 использовать if / if only в третьей логической структуре, использовать относительные придаточные предложения, включая со словом which.	1	05.10	

15		Fun races	9.1.6.1 организовывать и понятно представлять информацию в форме, понятной для других; 9.2.1.1 понимать основные моменты без поддержив продолжительной беседе на общие и учебные темы; 9.3.6.1 с определенной степенью гибкости то, что сказали другие на уровне предложения или рассуждения во время парной, групповой и работы всем классом; 9.6.14.1 использовать повышенное разнообразие предлогов перед существительными и прилагательными, все большее число зависимых предлогов следующие за существительными и прилагательными и увеличение разнообразия зависимых предлогов следующих за глаголами по ряду знакомых общих и учебных тем.	1	06.10	
16		Reported speech Reported questions	9.6.5.1 использовать разные типы вопросов на знакомые общие и учебные темы; 9.6.11.1 использовать повышенное разнообразие представленных речевых форм для заявлений, вопросов и команд: в том числе косвенных и встроенных вопросов с know, wonder по ряду знакомых общих и учебных тем; 9.6.13.1 использовать различные модальные формы для различных функций и ограниченного числа модальных форм прошлого времени, включая should / shouldn't have чтобы выразить сожаление и критику на знакомые и общие учебные темы.	1	09.10	
17		Taking the racing world by storm .Phrasal verb "run"	9.3.7.1 использовать специфичную лексику и синтаксис в рамках неограниченных общих и учебных тем; 9.5.8.1 правильно часто используемые слова на неограниченные знакомые общие и учебные темы 9.6.15.1 использовать формы инфинитива после ограниченного количества глаголов и прилагательных, использовать формы герундия после ограниченного количества глаголов и предлогов, использовать предложные глаголы и начинать использовать фразовые глаголы на знакомые общие и учебные темы.	1	13.10	
18		Talking about injuries	9.1.4.1 оценивать и реагировать конструктивно на	1	13.10	

			обратную связь от других учащихся 9.2.7.1 определять характерные черты на уровне слова, предложения и текста большинства устных жанров 9.3.2.1 задавать сложные вопросы, чтобы получить информацию в рамках общих и учебных тем.			
19		Amazing stadiums	9.1.5.1 использовать обратную связь для постановки персональных целей обучения; 9.3.3.1 объясняет и обосновывает свою точку зрения на общие и учебные темы; 9.5.4.1 с минимальной поддержкой соответствующий стиль и регистр в разнообразных письменных жанрах на общие и учебные темы; 9.6.12.1 использовать повышенное разнообразие структуры наречия сравнительной степени с правильными и неправильными наречиями, различные предварительно вербальные, после словесные наречия и наречий конечных положений для ряда знакомых общих и учебных тем.	1	17.10	
20		SAU 2 «Exercise and Sport» First Aid	9.1.7.1 вырабатывать и подкреплять последовательный аргумент в устной и письменной речи; 9.4.9.1 определять несоответствия в приводимых аргументах в длинных текстах на различные общие и учебные темы 9.5.1.1 планировать, писать, править и вычитывать работы без поддержки на уровне текста на общие и учебные темы.	1	18.10	
21		Class survey	9.1.3.1 уважать различные точки зрения; 9.4.6.1 определять отношение или мнение автора в длинных текстах в рамках большинства общих и учебных тем; 9.5.5.1 с поддержкой аргументы, подкрепляя примерами и обоснованием на неограниченные знакомые общие и учебные темы.	1	20.10	
22		SAT 1	9.2.2.1 понимать без поддержки наиболее конкретную информацию в расширенном разговоре по широкому	1	24.10	

			кругу общих и учебных тем. 9.3.8.1 пересказывать более длинные истории и события на большинство общих и учебных тем; 9.4.2.1 понимать специфичную информацию и детали в текстах в рамках знакомых общих и учебных тем, включая некоторые длинные тексты. 9.5.3.1 писать с умеренной грамматической грамотностью на знакомые общие и учебные темы.			
23		Values .Unit revision.	9.5.2.1 писать самостоятельно о реальных, вымышленных событиях, действиях или опыте из прошлого на знакомые общие и учебные темы; 9.6.9.1 использовать надлежащим образом повышенное разнообразие активных и пассивных простых настоящих и прошлых форм и прошлых совершенных простых форм в повествовании и косвенной речи на ряд знакомых общих и учебных тем.	1	27.10	
II четверть - 23 ч.						
24	Unit 3: Earth and our place in it	City life -country life.	9.1.6.1 организовывать и понятно представлять информацию в форме, понятной для других; 9.2.7.1 определять характерные черты на уровне слова, предложения и текста большинства устных жанров; 9.4.9.1 определять несоответствия в приводимых аргументах в длинных текстах на различные общие и учебные темы	1	07.11	
25		Silk through Sauran	9.1.3.1 уважать различные точки зрения; 9.4.5.1 определять смысл из контекста в длинных текстах в рамках большинства знакомых общих и учебных тем; 9.6.4.1 использовать определяющие слова и предопределяющие на знакомые общие и учебные темы.	1	08.11	
26		Word formation	9.6.3.1 использовать различные сложные прилагательные и обычные прилагательные в качестве причастий, сравнительные структуры, при помощи которых можно указать уровень, и усилительные прилагательные по знакомым общим и учебным темам; 9.6.1.1 использовать разные абстрактные составные	1	10.11	

			существительные и сложные именные группы по знакомым общим и учебным темам, а также незнакомым темам.			
27		Modals.	9.6.13.1 использовать различные модальные формы для различных функций и ограниченного числа модальных форм прошлого времени, включая should / shouldn't have чтобы выразить сожаление и критику на знакомые и общие учебные темы.	1	14.11	
28		What a strange place to live.	9.1.9.1 использовать воображение для выражения своих мыслей, идей, переживаний и чувств 9.4.3.1 понимать детали аргумента в длинных текстах в рамках различных знакомых общих и учебных тем; 9.4.6.1 определять отношение или мнение автора в длинных текстах в рамках большинства общих и учебных тем.	1 1	15.11	
29		Talking about places	9.2.3.1 без поддержки большинство деталей аргументов в продолжительной беседе по широкому кругу общих и учебных тем; 9.3.7.1 использовать специфичную лексику и синтаксис в рамках неограниченных общих и учебных тем; 9.5.6.1 писать связные тексты на общие знакомые и учебные темы, используя различные слова связи.	1	17.11	
32		Rivers of the world	9.2.5.1 определить мнение говорящего (-их) в продолжительной беседе на общие и учебные темы; 9.3.8.1 пересказывать более длинные истории и события на большинство общих и учебных тем 9.4.4.1 читать длинные тексты художественной и нехудожественной литературы в рамках знакомых и некоторых незнакомых общих и учебных тем.	1	21.11	
33		Types of the mountains	9.2.8.1 начать определять несоответствия в приводимых аргументах в продолжительной беседе на некоторые общие и учебные темы 9.3.2.1 задавать сложные вопросы, чтобы получить информацию в рамках общих и учебных тем; 9.5.1.1 планировать, писать, править и вычитывать работы	1	22.11	

			без поддержки на уровне текста на общие и учебные темы.			
34		Writing. An article about the place where you live	9.5.3.1 писать с умеренной грамматической грамотностью на знакомые общие и учебные темы; 9.5.5.1 использовать с поддержкой аргументы, подкрепляя примерами и обоснованием на неограниченные знакомые общие и учебные темы; 9.6.8.1 использовать разнообразные формы будущего времени, в том числе некоторые пассивы, для ряда знакомых общих и учебных тем.	1	24.11	
35		SAU 1 «Earth and our place in it». Values.	9.2.6.1 определить смысл из контекста продолжительной беседы на разные общие и учебные темы; 9.3.6.1 комментировать с определенной степенью гибкости то, что сказали другие на уровне предложения или рассуждения во время парной, групповой и работы всем классом; 9.5.2.1 писать самостоятельно о реальных, вымышленных событиях, действиях или опыте из прошлого на знакомые общие и учебные темы; 9.6.7.1 использовать разнообразие простых совершенных форм, включая некоторые пассивные формы, включая обстоятельство времени на ряд знакомых общих и учебных тем.	1	28.11	
36		Unit revision	9.4.7.1 определять характерные свойства слова, предложения и текста в рамках любых написанных жанров; 9.5.8.1 писать правильно часто используемые слова на неограниченные знакомые общие и учебные темы 9.6.7.1 использовать разнообразие простых совершенных форм, включая некоторые пассивные формы, включая обстоятельство времени на ряд знакомых общих и учебных тем.	1	29.11	
37	Unit 4: Charities and	Social problems	9.1.1.1 использовать навыки говорения и слушания для творческого совместного решения проблем в группах; 9.4.6.1 определять отношение или мнение автора в	1	01.12	

	Conflict		длинных текстах в рамках большинства общих и учебных тем; 9.6.9.1 использовать надлежащим образом повышенное разнообразие активных и пассивных простых настоящих и прошлых форм и прошлых совершенных простых форм в повествовании и косвенной речи на ряд знакомых общих и учебных тем.			
38		Going the extra mile to help	9.1.2.1 использовать навыки говорения и слушания для обеспечения обратной связи одноклассникам; 9.2.2.1 писать самостоятельно о реальных, вымышленных событиях, действиях или опыте из прошлого на знакомые общие и учебные темы; 9.3.2.1 задавать сложные вопросы, чтобы получить информацию в рамках общих и учебных тем; 9.4.4.1 читать длинные тексты художественной и нехудожественной литературы в рамках знакомых и некоторых незнакомых общих и учебных тем.	1	05.12	
39		Conditionals	9.5.3.1 писать с умеренной грамматической грамотностью на знакомые общие и учебные темы; 9.6.8.1 использовать разнообразные формы будущего времени, в том числе некоторые пассивы, для ряда знакомых общих и учебных тем; 9.6.10.1 использовать формы настоящего непрерывного времени и прошлых непрерывных форм, в том числе непрерывное растущее разнообразие пассивных форм, для ряда знакомых общих и учебных тем; 9.6.17.1 использовать if / if only в третьей логической структуре, использовать относительные придаточные предложения, включая со словом which.	1	06.12	
40		Conditionals	9.5.1.1 планировать, писать, править и вычитывать работы без поддержки на уровне текста на общие и учебные темы; 9.5.4.1 использовать с минимальной поддержкой соответствующий стиль и регистр в разнообразных письменных жанрах на общие и учебные темы;	1	08.12	

			9.6.1.1 разные абстрактные составные существительные и сложные именные группы по знакомым общим и учебным темам, а также незнакомым темам; 9.6.6.1 использовать относительные, демонстративные, неопределенные и количественные местоимения и большое количество рефлексивных местоимений для многих знакомых общих и учебных тем.			
41		Borgen Project	9.1.3.1 уважать различные точки зрения; 9.2.7.1 независимо соответствующий формат на уровне текста неограниченных письменных жанров на общие и учебные тем 9.3.3.1 объясняет и обосновывает свою точку зрения на общие и учебные темы; 9.4.3.1 понимать детали аргумента в длинных текстах в рамках различных знакомых общих и учебных тем.	1	12.12	
42		Calling emergency services	9.1.5.1 использовать обратную связь для постановки персональных целей обучения; 9.2.3.1 писать с умеренной грамматической грамотностью на знакомые общие и учебные темы 9.3.5.1 взаимодействовать с одноклассниками для сотрудничества, обсуждения, согласования, планирования, и расставления приоритетов с целью выполнения учебных задач; 9.5.7.1 использовать независимо соответствующий формат на уровне текста неограниченных письменных жанров на общие и учебные темы..	1	13.12	
43		Volunteering	9.1.6.1 организовывать и понятно представлять информацию в форме, понятной для других; 9.2.5.1 использовать с поддержкой аргументы, подкрепляя примерами и обоснованием на неограниченные знакомые общие и учебные темы; 9.3.6.1 комментировать с определенной степенью гибкости то, что сказали другие на уровне предложения или рассуждения во время парной, групповой и работы всем классом.	1	15.12	

44		UNESCO	9.1.9.1 использовать воображение для выражения своих мыслей, идей, переживаний и чувств; 9.2.6.1 связные тексты на общие знакомые и учебные темы, используя различные слова связки; 9.3.7.1 использовать специфичную лексику и синтаксис в рамках неограниченных общих и учебных тем.	1	19.12	
45		A blog entry	9.1.10.1 использовать устную или письменную речь для проведения анализа и изучения широкого спектра мнений и взглядов на мир 9.4.2.1 понимать специфичную информацию и детали в текстах в рамках знакомых общих и учебных тем, включая некоторые длинные тексты.	1	20.12	
46		SAU 2 «Charities and Conflict» Values.	9.1.4.1 оценивать и реагировать конструктивно на обратную связь от других учащихся; 9.4.1.1 понимать основные моменты в длинных текстах большинства незнакомых общих и учебных тем; 9.5.6.1 писать связные тексты на общие знакомые и учебные темы, используя различные слова связки.	1	22.12	
47		SAT 2	9.2.1.1 планировать, писать, править и вычитывать работы без поддержки на уровне текста на общие и учебные темы; 9.3.1.1 использовать формальные и неформальные регистры в разговоре на общие и учебные темы; 9.4.8.1 использовать большинство знакомых и незнакомых бумажных и цифровых ресурсов для проверки значения и расширения понимания 9.5.8.1 писать правильно часто используемые слова на неограниченные знакомые общие и учебные темы; 9.6.5.1 использовать разные типы вопросов на знакомые общие и учебные темы.	1	26.12	
48		Unit revision	9.1.8.1 развивать межкультурное понимание через чтение и обсуждение; 9.4.7.1 определять характерные свойства слова, предложения и текста в рамках любых написанных жанров;	1	27.12	

			9.5.9.1 использовать знаки препинания в письменных работах на уровне текста грамотно на знакомые общие и учебные темы			
III четверть - 32 ч.						
49	Unit 5: Reading for pleasure	Types of fiction	9.1.3.1 уважать различные точки зрения; 9.2.6.1 определить смысл из контекста продолжительной беседы на разные общие и учебные темы; 9.4.9.1 определять несоответствия в приводимых аргументах в длинных текстах на различные общие и учебные темы 9.6.5.1 использовать разные типы вопросов на знакомые общие и учебные темы.	1	09.01	
50		The Canterville ghost	9.1.4.1 оценивать и реагировать конструктивно на обратную связь от других учащихся; 9.3.8.1 пересказывать более длинные истории и события на большинство общих и учебных тем 9.4.7.1 определять характерные свойства слова, предложения и текста в рамках любых написанных жанров; 9.6.10.1 использовать формы настоящего непрерывного времени и прошлых непрерывных форм, в том числе непрерывное растущее разнообразие пассивных форм , для ряда знакомых общих и учебных тем.	1	10.01	
51		Journey to the centre of the Earth	9.2.7.1 определять характерные черты на уровне слова, предложения и текста большинства устных жанров; 9.4.8.1 использовать большинство знакомых и незнакомых бумажных и цифровых ресурсов для проверки значения и расширения понимания; 9.5.4.1 использовать с минимальной поддержкой соответствующий стиль и регистр в разнообразных письменных жанрах на общие и учебные темы; 9.6.11.1 использовать повышенное разнообразие представленных речевых форм для заявлений, вопросов и команд: в том числе косвенных и встроенных вопросов с know, wonder по ряду знакомых общих и учебных тем.	1	12.01	

52		The worth of wealth	9.1.6.1 организовывать и понятно представлять информацию в форме, понятной для других 9.3.7.1 специфичную лексику и синтаксис в рамках неограниченных общих и учебных тем; 9.4.5.1 определять смысл из контекста в длинных текстах в рамках большинства знакомых общих и учебных тем; 9.5.9.1 использовать знаки препинания в письменных работах на уровне текста грамотно на знакомые общие и учебные темы.	1	16.01	
53		The promised land	9.2.8.1 начать определять несоответствия в приводимых аргументах в продолжительной беседе на некоторые общие и учебные темы 9.3.5.1 взаимодействовать с одноклассниками для сотрудничества, обсуждения, согласования, планирования, и расставления приоритетов с целью выполнения учебных задач; 9.4.3.1 понимать детали аргумента в длинных текстах в рамках различных знакомых общих и учебных тем; 9.4.4.1 читать длинные тексты художественной и нехудожественной литературы в рамках знакомых и некоторых незнакомых общих и учебных тем; 9.6.16.1 использовать союзы so, if, when, where, before, after для связи частей предложений в ограниченном спектре знакомых общих и учебных тем.	1	17.01	
54		<i>Values</i>	9.3.4.1 отвечать с определенной степенью гибкости на уровне предложения и рассуждения на неожиданные комментарии в рамках общих и учебных тем; 9.4.1.1 понимать основные моменты в длинных текстах большинства незнакомых общих и учебных тем; 9.4.2.1 понимать специфичную информацию и детали в текстах в рамках знакомых общих и учебных тем, включая некоторые длинные тексты; 9.5.8.1 писать правильно часто используемые слова на неограниченные знакомые общие и учебные темы; 9.6.15.1 использовать формы инфинитива после	1	19.01	

			ограниченного количества глаголов и прилагательных, использовать формы герундия после ограниченного количества глаголов и предлогов, использовать предложные глаголы и начинать использовать фразовые глаголы на знакомые общие и учебные тем.			
55	Unit 6: Traditions and language	Adjectives.	9.5.8.1 писать правильно часто используемые слова на неограниченные знакомые общие и учебные темы; 9.6.3.1 использовать различные сложные прилагательные и обычные прилагательные в качестве причастий, сравнительные структуры, при помощи которых можно указать уровень, и усилительные прилагательные по знакомым общим и учебным темам.	1	23.01	
56		Festival blog.	9.1.8.1 развивать межкультурное понимание через чтение и обсуждение; 9.2.1.1 понимать основные моменты без поддержки в продолжительной беседе на общие и учебные темы; 9.3.7.1 использовать специфичную лексику и синтаксис в рамках неограниченных общих и учебных тем; 9.4.7.1 определять характерные свойства слова, предложения и текста в рамках любых написанных жанров.	1	24.01	
57		Countable/uncountable nouns.	9.5.2.1 писать самостоятельно о реальных, вымышленных событиях, действиях или опыте из прошлого на знакомые общие и учебные темы; 9.6.2.1 использовать количественные для исчисляемых и неисчисляемых существительных и именные группы на знакомые общие и учебные темы.	1	26.01	
58		Comparative/Superlatives	9.5.3.1 писать с умеренной грамматической грамотностью на знакомые общие и учебные темы; 9.6.9.1 использовать надлежащим образом повышенное разнообразие активных и пассивных простых настоящих и прошлых форм и прошлых совершенных простых форм в повествовании и косвенной речи на ряд знакомых общих и учебных тем.	1	30.01	
59		Nauryz.	9.2.2.1 понимать без поддержки наиболее конкретную	1	31.01	

			информацию в расширенном разговоре по широкому кругу общих и учебных тем; 9.3.6.1 комментировать с определенной степенью гибкости то, что сказали другие на уровне предложения или рассуждения во время парной, групповой и работы всем классом; 9.4.8.1 использовать большинство знакомых и незнакомых бумажных и цифровых ресурсов для проверки значения и расширения понимания.			
60		Phrasal verbs “keep”	9.5.9.1 использовать знаки препинания в письменных работах на уровне текста грамотно на знакомые общие и учебные темы 9.6.13.1 использовать различные модальные формы для различных функций и ограниченного числа модальных форм прошлого времени, включая should / shouldn't have чтобы выразить сожаление и критику на знакомые и общие учебные темы.	1	02.02	
61		Buying a gift.	9.1.3.1 уважать различные точки зрения; 9.3.3.1 объясняет и обосновывает свою точку зрения на общие и учебные темы; 9.4.2.1 понимать специфичную информацию и детали в текстах в рамках знакомых общих и учебных тем, включая некоторые длинные тексты.	1	06.02	
62		Eco-festivals.	9.1.10.1 использовать устную или письменную речь для проведения анализа и изучения широкого спектра мнений и взглядов на мир 9.3.8.1 пересказывать более длинные истории и события на большинство общих и учебных тем.	1	07.02	
63		Remembrance Day in Australia.	9.2.5.1 определить мнение говорящего (-их) в продолжительной беседе на общие и учебные темы; 9.3.2.1 задавать сложные вопросы, чтобы получить информацию в рамках общих и учебных тем; 9.6.6.1 использовать относительные, демонстративные, неопределенные и количественные местоимения и большое количество рефлексивных местоимений для	1	09.02	

			многих знакомых общих и учебных тем.			
64		Quebec winter carnival.	9.4.4.1 читать длинные тексты художественной и нехудожественной литературы в рамках знакомых и некоторых незнакомых общих и учебных тем.	1	13.02	
65		SAU «Traditions and language», «Reading for pleasure». Values.	9.2.6.1 определить смысл из контекста продолжительной беседы на разные общие и учебные темы 9.3.1.1 использовать формальные и неформальные регистры в разговоре на общие и учебные темы; 9.5.6.1 писать связанные тексты на общие знакомые и учебные темы, используя различные слова связки.	1	14.02	
66		Unit revision	9.1.9.1 использовать воображение для выражения своих мыслей, идей, переживаний и чувств; 9.4.5.1 определять смысл из контекста в длинных текстах в рамках большинства знакомых общих и учебных тем.	1	16.02	
67	Unit 7: Music and film	Types of films.	9.1.1.1 использовать навыки говорения и слушания для творческого совместного решения проблем в группах.	1	20.02	
68		The eagle hunters	9.1.6.1 организовывать и понятно представлять информацию в форме, понятной для других; 9.3.3.1 объясняет и обосновывает свою точку зрения на общие и учебные темы; 9.4.8.1 писать правильно часто используемые слова на неограниченные знакомые общие и учебные темы.	1	21.02	
		Prepositions	9.6.1.1 использовать разные абстрактные составные существительные и сложные именные группы по знакомым общим и учебным темам, а также незнакомым темам; 9.6.2.1 использовать количественные для исчисляемых и неисчисляемых существительных и именные группы на знакомые общие и учебные темы.	1	23.02	
69		Relatives	9.4.7.1 использовать независимо соответствующий формат на уровне текста неограниченных письменных жанров на общие и учебные темы; 9.6.3.1 использовать различные сложные прилагательные и обычные прилагательные в качестве причастий, сравнительные структуры, при помощи которых можно	1	27.02	

			указать уровень, и усилительные прилагательные по знакомым общим и учебным темам.			
70		Pronouns	9.4.8.1 писать правильно часто используемые слова на неограниченные знакомые общие и учебные темы 9.6.6.1 использовать относительные, демонстративные, неопределенные и количественные местоимения и большое количество рефлексивных местоимений для многих знакомых общих и учебных тем.	1	28.02	
71		Dalatypes	9.1.8.1 развивать межкультурное понимание через чтение и обсуждение 9.6.4.1 использовать определяющие слова и предопределяющие на знакомые общие и учебные темы; 9.3.7.1 использовать специфичную лексику и синтаксис в рамках неограниченных общих и учебных тем 9.6.17.1 использовать if / if only в третьей логической структуре, использовать относительные придаточные предложения, включая со словом which.	1	01.03	
72		Phrasal verb "carry"	9.4.6.1 писать связные тексты на общие знакомые и учебные темы, используя различные слова связки; 9.6.7.1 использовать разнообразие простых совершенных форм, включая некоторые пассивные формы, включая обстоятельство времени на ряд знакомых общих и учебных тем.	1	05.03	
73		Inviting/Accepting/Refusing	9.2.8.1 начать определять несоответствия в приводимых аргументах в продолжительной беседе на некоторые общие и учебные темы 9.3.5.1 определять смысл из контекста в длинных текстах в рамках большинства знакомых общих и учебных тем; 9.4.9.1 использовать знаки препинания в письменных работах на уровне текста грамотно на знакомые общие и учебные темы.	1	06.03	
74		Dancing around the world	9.2.1.1 понимать основные моменты без поддержки в продолжительной беседе на общие и учебные темы; 9.3.2.1 задавать сложные вопросы, чтобы получить информацию в рамках общих и учебных тем.	1	12.03	

75		The elements of music	9.2.4.1 понимать без поддержки большую часть подразумеваемого смысла в продолжительной беседе на общие и учебные темы; 9.3.6.1 определять отношение или мнение автора в длинных текстах в рамках большинства общих и учебных тем; 9.4.5.1 использовать с поддержкой аргументы, подкрепляя примерами и обоснованием на неограниченные знакомые общие и учебные темы.	1	13.03	
76		SAU "Music and film". Values.	9.3.4.1 читать длинные тексты художественной и нехудожественной литературы в рамках знакомых и некоторых незнакомых общих и учебных тем; 9.4.4.1 использовать с минимальной поддержкой соответствующий стиль и регистр в разнообразных письменных жанрах на общие и учебные темы; 9.6.14.1 использовать повышенное разнообразие предлогов перед существительными и прилагательными, все большее число зависимых предлогов следующие за существительными и прилагательными и увеличение разнообразия зависимых предлогов следующих за глаголами по ряду знакомых общих и учебных тем.	1	15.03	
77		SAT 3	9.2.6.1 определить смысл из контекста продолжительной беседы на разные общие и учебные темы; 9.3.7.1 определять характерные свойства слова, предложения и текста в рамках любых написанных жанров 9.4.2.1 писать самостоятельно о реальных, вымышленных событиях, действиях или опыте из прошлого на знакомые общие и учебные темы; 9.5.7.1 использовать независимо соответствующий формат на уровне текста неограниченных письменных жанров на общие и учебные темы.	1	19.03	
78		Unit revision	9.2.7.1 определять характерные черты на уровне слова, предложения и текста большинства устных жанров; 9.4.3.1 писать с умеренной грамматической грамотностью	1	20.03	

			на знакомые общие и учебные темы.			
IV четверть - 24 ч.						
79	Unit 8: Travel and tourism	Means of transport	9.1.4.1 оценивать и реагировать конструктивно на обратную связь от других учащихся; 9.2.5.1 определить мнение говорящего (-их) в продолжительной беседе на общие и учебные темы; 9.4.7.1 определять характерные свойства слова, предложения и текста в рамках любых написанных жанров.	1	02.04	
.0.04 80		Destination	9.1.5.1 использовать обратную связь для постановки персональных целей обучения; 9.3.2.1 задавать сложные вопросы, чтобы получить информацию в рамках общих и учебных тем; 9.6.14.1 использовать повышенное разнообразие предлогов перед существительными и прилагательными, все большее число зависимых предлогов следующие за существительными и прилагательными и увеличение разнообразия зависимых предлогов следующих за глаголами по ряду знакомых общих и учебных тем.	1	04.04	
81		Phrasal verb "take"	9.5.1.1 планировать, писать, править и вычитывать работы без поддержки на уровне текста на общие и учебные темы; 9.6.2.1 использовать количественные для исчисляемых и неисчисляемых существительных и именные группы на знакомые общие и учебные темы.	1	05.04	
82		Adverbs	9.5.3.1 писать с умеренной грамматической грамотностью на знакомые общие и учебные темы; 9.6.4.1 использовать определяющие слова и предопределяющие на знакомые общие и учебные темы.	1	09.04	
83		Determines/Pre-determines	9.5.7.1 использовать независимо соответствующий формат на уровне текста неограниченных письменных жанров на общие и учебные темы 9.6.12.1 использовать повышенное разнообразие структуры наречия сравнительной степени с правильными и неправильными наречиями, различные	1	11.04	

			предварительно вербальные, после словесные наречия и наречий конечных положений для ряда знакомых общих и учебных тем.			
84		Legend of lake	9.1.7.1 вырабатывать и подкреплять последовательный аргумент в устной и письменной речи 9.3.3.1 объясняет и обосновывает свою точку зрения на общие и учебные темы.	1	12.04	
85		Apologising	9.2.6.1 определить смысл из контекста продолжительной беседы на разные общие и учебные темы 9.3.4.1 отвечать с определенной степенью гибкости на уровне предложения и рассуждения на неожиданные комментарии в рамках общих и учебных тем.	1	16.04	
86		Man-made masterpieces	9.2.4.1 понимать без поддержки большую часть подразумеваемого смысла в продолжительной беседе на общие и учебные темы; 9.3.7.1 специфичную лексику и синтаксис в рамках неограниченных общих и учебных тем.	1	17.04	
87		Linking East and West	9.1.10.1 использовать устную или письменную речь для проведения анализа и изучения широкого спектра мнений и взглядов на мир 9.4.5.1 определять смысл из контекста в длинных текстах в рамках большинства знакомых общих и учебных тем.	1	19.04	
88		A good deed	9.2.2.1 понимать без поддержки наиболее конкретную информацию в расширенном разговоре по широкому кругу общих и учебных тем; ; 9.4.8.1 использовать большинство знакомых и незнакомых бумажных и цифровых ресурсов для проверки значения и расширения понимания.	1	23.04	
89		SAU «Travel and Tourism». Value.	9.2.7.1 определять характерные черты на уровне слова, предложения и текста большинства устных жанров 9.3.8.1 пересказывать более длинные истории и события на большинство общих и учебных тем 9.6.17.1 использовать if / if only в третьей логической структуре, использовать относительные придаточные предложения, включая со словом which.	1	24.04	4-51/6

90	Unit 9: Science and Technolog y	Gadgets	9.1.1.1 использовать навыки говорения и слушания для творческого совместного решения проблем в группах 9.3.7.1 использовать специфичную лексику и синтаксис в рамках неограниченных общих и учебных тем.	1	26.04	
91		The age of cybernetics	9.1.3.1 уважать различные точки зрения; 9.3.8.1 пересказывать более длинные истории и события на большинство общих и учебных тем.	1	30.04	
92		Word formation	9.5.1.1, писать, править и вычитывать работы без поддержки на уровне текста на общие и учебные темы; 9.6.1.1 использовать разные абстрактные составные существительные и сложные именные группы по знакомым общим и учебным темам, а также незнакомым темам.	1	01.05	
93		Infinitive/-ing form	9.5.6.1 писать связные тексты на общие знакомые и учебные темы, используя различные слова связки; 9.6.15.1 использовать формы инфинитива после ограниченного количества глаголов и прилагательных, использовать формы герундия после ограниченного количества глаголов и предлогов, использовать предложные глаголы и начинать использовать фразовые глаголы на знакомые общие и учебные тем.	1	03.05	
94		Square eyed teens	9.1.7.1 вырабатывать и подкреплять последовательный аргумент в устной и письменной речи; 9.3.6.1 комментировать с определенной степенью гибкости то, что сказали другие на уровне предложения или рассуждения во время парной, групповой и работы всем классом.	1	07.05	
95		Phrasal verb “come”	9.6.13.1 использовать различные модальные формы для различных функций и ограниченного числа модальных форм прошлого времени, включая should / shouldn’t have чтобы выразить сожаление и критику на знакомые и общие учебные темы.	1	08.05	
96		Complaining about a faulty product	9.1.8.1 межкультурное понимание через чтение и обсуждение; 9.3.5.1 взаимодействовать с одноклассниками для	1	10.05	

			сотрудничества, обсуждения, согласования, планирования, и расставления приоритетов с целью выполнения учебных задач; 9.4.8.1 использовать большинство знакомых и незнакомых бумажных и цифровых ресурсов для проверки значения и расширения понимания.			
97		The world of science	9.1.9.1 использовать воображение для выражения своих мыслей, идей, переживаний и чувств 9.4.2.1 специфичную информацию и детали в текстах в рамках знакомых общих и учебных тем, включая некоторые длинные тексты.	1	14.05	
98		What's in a computer	9.2.2.1 понимать без поддержки наиболее конкретную информацию в расширенном разговоре по широкому кругу общих и учебных тем; 9.3.4.1 отвечать с определенной степенью гибкости на уровне предложения и рассуждения на неожиданные комментарии в рамках общих и учебных тем; 9.4.3.1 понимать детали аргумента в длинных текстах в рамках различных знакомых общих и учебных тем.	1	15.05	
99		Mobile phones at school SAU «Science and Technology». Values.	9.2.3.1 понимать без поддержки большинство деталей аргументов в продолжительной беседе по широкому кругу общих и учебных тем; 9.4.4.1 читать длинные тексты художественной и нехудожественной литературы в рамках знакомых и некоторых незнакомых общих и учебных тем; 9.5.8.1 писать правильно часто используемые слова на неограниченные знакомые общие и учебные темы.	1	17.05	4-51/6
100		Language review 9	9.2.4.1 понимать без поддержки большую часть подразумеваемого смысла в продолжительной беседе на общие и учебные темы; 9.4.5.1 определять смысл из контекста в длинных текстах в рамках большинства знакомых общих и учебных тем.	1	21.05	
101		SAT 4 Language in Use	9.2.5.1 определить мнение говорящего (-их) в продолжительной беседе на общие и учебные темы; 9.3.3.1 объясняет и обосновывает свою точку зрения на	1	22.05	4-51/6

			общие и учебные темы; 9.4.7.1 характерные свойства слова, предложения и текста в рамках любых написанных жанров; 9.6.8.1 использовать разнообразные формы будущего времени, в том числе некоторые пассивы, для ряда знакомых общих и учебных тем.			
102		Revision	9.2.6.1 определить смысл из контекста продолжительной беседы на разные общие и учебные темы; 9.2.8.1 начать определять несоответствия в приводимых аргументах в продолжительной беседе на некоторые общие и учебные темы.	1	24.05	
Total:				102		

«Утверждено»
на заседании МС
Протокол № 1
Директор М.Б.

 2023

«Утверждено»
Высший директор
по учебной работе
Алимова Р.А.

 2023

«Утверждено»
Директор школы
по М.Б. № 2
Калиева Р.А.

 2023



Календарно - тематическое планирование

Предмет: Английский язык

Класс: 10 «По»

Учитель: Алимжон Рахмо Алимович

Всего 102

Календарно-темат. по I полугодие 48 часов, 3 часа в неделю

Календарно-темат. по II полугодие 54 часов, 3 часа в неделю

Пояснительная записка. Государственный общеобразовательный стандарт основного среднего образования «Обучающиеся государственного общеобразовательного стандарта основного среднего образования, закончившие основное предшествующее образование, тематического и профессионального, после среднего образования (принят Министром просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями и дополнениями от 23.08.2022 № 406).

Типовой учебной программы общеобразовательного стандарта образования «О» утверждена типовая учебная программа по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультетам для общеобразовательных организаций (принят Министром просвещения РК от 16.08.2022 г. № 394, с изменениями и дополнениями от 21.11.2022 г. № 407).

Учебник: Action 10 Jenny Dooley, Bob Lee «Express publications», 2018.

Тематическое планирование составил: Алимов Р.А.

2023-2024 учебный год

№ п/п	Раздел	Тема	Цель урока	Кол- во часо в	Дата	Прим
I тоқсан - 23 ч.						
1	Unit 1: Science and scientific phenomena	Science and scientific phenomena	10.1.6 - структурировать и доступно предоставлять информацию другим; 10.4.3 - бегло прочитывать ряд длинных текстов со скоростью, достаточной чтобы определить их содержание, заслуживающее дополнительного чтения по целому ряду	1	06.09	
2		Genetics	10.3.4 - оценивать и комментировать чужую точку зрения в увеличивающемся разнообразии контекстов обсуждений на возрастающий ряд общих и учебных тем; 10.6.13 - употреблять растущее разнообразие модальных глаголов в форме прошедшего времени, включая must have, can't have, might have / маст хэв, кэнт хэв, майт хэв для выражения предположения и заключения о прошлом на большое разнообразие знакомых общих и учебных тем.	1	07.09	
3		Grammar: Comparison of adverbs	10.5.2 - использовать растущее разнообразие лексического запаса, соответствующего теме, жанру, грамматически правильно прописанного; 10.6.7 - использовать формы настоящего совершенного времени, а также разнообразные формы действительного и страдательного залогов совершенного времени, в том числе наречий времени so far, lately, all my life / соу фар, лейтли, ол май лайф на широкий ряд знакомых общих и учебных тем; 10.6.12 - использовать разнообразные структуры сравнительной степени наречий с правильными и неправильными наречиями, употреблять большое разнообразие доглагольного, послеглагольного и наречия, 4303 употребляемые в конце предложения, на широкий спектр знакомых общих и учебных тем;.	1	08.09	
4		DNA. Back to life.	10.2.1 - понимать основное содержание свободного обсуждения на широкое разнообразие общих и учебных тем, включая обсуждения на ограниченный ряд незнакомых тем; 10.6.11 - использовать различные утверждения косвенной речи и вопросительных форм на ряд знакомых общих и учебных тем.	1	13.09	

5		Myth busters	10.1.2 - использовать навыки говорения и слушания для предоставления конструктивной обратной связи сверстникам; 10.2.3 - понимать деталь аргумента в свободном обсуждении без поддержки на широкое разнообразие общих и учебных тем, включая обсуждения на ограниченный ряд незнакомых тем;	1	14.09	
6		Writing	10.6.16 - использовать большое разнообразие союзов в ходе обсуждения различных знакомых общих и незнакомых тем	1	15.09	
7		Writing.	10.6.16 - использовать большое разнообразие союзов в ходе обсуждения различных знакомых общих и незнакомых тем.	1	20.09	
8		Culture Corner. The Man who invented the Net	10.6.9 - использовать надлежащим образом широкое разнообразие форм простого настоящего, прошедшего и прошедшего совершенного времен в действительном и страдательном залогах в прямой и косвенной речи на широкое разнообразие знакомых общих и учебных тем; 10.6.10 - употреблять формы настоящего длительного и прошедшего длительного времен в действительном и страдательном залогах на большое разнообразие общих и знакомых учебных тем;	1	21.09	
9		Culture Corner. Where did you get that form	10.1.4 - оценивать и реагировать конструктивно на обратную связь, полученную от других учащихся; 10.5.6 - писать связно на уровне текста, используя различные слова-связки на ряд знакомых общих и учебных тем;	1	22.09	
10		Curricular/ Biology	10.6.2 - использовать различные квантификаторы для исчисляемых и неисчисляемых существительных и множество существительных фраз на широкий ряд знакомых общих и учебных тем	1	27.09	
11		Language in Use 1	10.6.12 - использовать разнообразные структуры сравнительной степени наречий с правильными и неправильными наречиями, употреблять большое разнообразие доглагольного, послеглагольного и наречия, употребляемые в конце предложения, на широкий спектр знакомых общих и учебных тем;	1	28.09	
12		SAU 1 “Science and scientific phenomena” Progress check 1	10.4.1 - понимать основные моменты свободного обсуждения в рамках большого разнообразия незнакомых общих и учебных тем; 10.5.7 - использовать самостоятельно соответствующий план на уровне текста по целому ряду общих и учебных тем;	1	29.09	

13	Unit 2: Natural Disasters	Disasters	10.4.3 - бегло прочитать ряд длинных текстов со скоростью, достаточной чтобы определить их содержание, заслуживающее более широкого чтения по целому ряду общих и учебных тем;	1	04.10	
14		Natural disasters	10.2.2 - понимать конкретную информацию в свободном обсуждении без поддержки на широкое разнообразие общих и учебных тем, включая обсуждения на ограниченный ряд незнакомых тем;	1	05.10	
15		Compound adjectives. Infinitive/-ing form	10.1.1 - использовать навыки говорения и слушания для творческого совместного решения проблем в группах; 10.6.3 - использовать различные сложные прилагательные и прилагательные в качестве причастий, сравнительные структуры, при помощи которых можно указать уровень, и усилительные прилагательные (intensifying adjectives / интенсифайнг аджективс) на широких ряд знакомых общих и учебных тем;	1	06.10	
16		Safety	10.5.3 - писать грамматически правильно по ряду знакомых общих и учебных тем;	1	11.10	
17		Writing	10.6.7 - использовать формы настоящего совершенного времени, а также разнообразные формы действительного и страдательного залогов совершенного времени, в том числе наречий времени so far, lately, all my life / соу фар, лейтли, ол май лайф на широкий ряд знакомых общих и учебных тем; 10.6.17 - использовать if / if only / иф / иф онли в структурах условного наклонения третьего вида, использовать разнообразие относительных придаточных предложений, включая with which / уиз уич на разнообразные знакомые общие и учебные темы	1	12.10	
18		Curricular: Geography. Tsunami: A wave of disaster	10.6.4 - использовать различные детерминативные и предетерминативные конструкции в ходе обсуждения разнообразных знакомых общих и учебных тем;	1	13.10	
19		Culture Corner. Hurricane Katrina	10.1.5 - использовать обратную связь для формирования личных целей обучения;	1	17.10	
20		SAU 2 «Natural Disasters». Language in Use 2.	10.2.1 - понимать основное содержание свободного обсуждения на широкое разнообразие общих и учебных тем, включая обсуждения на ограниченный ряд незнакомых тем; 10.3.5 - взаимодействовать со сверстниками с целью выдвижения гипотез на различные общие и учебные темы; 10.5.1 - планировать, писать, редактировать и корректировать работу на	1	18.10	

			уровне текста самостоятельно на ряд общих и учебных тем;			
21		Progress check 2	10.6.14 - употреблять разнообразие предложных фраз перед существительными и прилагательными, употреблять разнообразие зависимых предлогов, сопровождающих существительные и прилагательные и разнообразие предлогов, сопровождающих глаголы в рамках широкого спектра знакомых общих и учебных	1	20.10	
22		SAT 1	10.2.2 - понимать конкретную информацию в свободном обсуждении без поддержки на широкое разнообразие общих и учебных тем, включая обсуждения на ограниченный ряд незнакомых тем; 10.3.1 - использовать формальный и неформальный стиль речи на различные общие и учебные темы; 10.4.5 - делать заключение из контекста объемных текстов на широкое разнообразие знакомых общих и учебных тем и незнакомые темы; 10.6.15 - использовать формы инфинитива после определенного количества глаголов и прилагательных использовать формы герундия после разнообразных глаголов и предлогов, использовать предложные и фразовые глаголы на большое разнообразие знакомых общих и учебных тем	1	24.10	
23		Unit revision	10.1.1 - использовать навыки слушания и говорения в процессе творческого и совместного решения проблем;	1	27.10	
Штоксан - 23 ч.						
24	Unit 3: Virtual reality	Virtual reality.	10.1.1 - использовать навыки слушания и говорения в процессе творческого и совместного решения проблем; 10.4.1 - понимать основные моменты свободного обсуждения в рамках большого разнообразия незнакомых общих и учебных тем;	1	07.11	
25		Products of the future	10.5.3 - писать грамматически правильно по ряду знакомых общих и учебных тем; 10.6.9 - использовать надлежащим образом широкое разнообразие форм простого настоящего, прошедшего и прошедшего совершенного времен в действительном и страдательном залоге в прямой и косвенной речи по широкому разнообразию знакомых общих и учебных тем.	1	08.11	
26		Future tenses	10.5.6 - писать связно на уровне текста, используя различные слова-связки на ряд знакомых общих и учебных тем;	1	10.11	
27		Apps on the go	10.1.5 - использовать обратную связь для формирования личных целей обучения.	1	14.11	
28		2D games	10.6.15 - использовать формы инфинитива после определенного количества	1	15.11	

			глаголов и прилагательных использовать формы герундия после разнообразных глаголов и предлогов, использовать предложные и фразовые глаголы на большое разнообразие знакомых общих и учебных тем 10.1.4 - оценивать и реагировать конструктивно на обратную связь, полученную от других учащихся;			
29		Writing	10.5.4 - использовать соответствующие стиль и регистр для достижения определенного уровня формальности в растущем разнообразии жанров письма на ряд общих и учебных тем; 10.6.1 - использовать различные абстрактные составные существительные и сложные словосочетания в ходе обсуждения на разнообразные знакомые и некоторые незнакомые общие и учебные темы;	1	17.11	
30		Culture Corner. VR Art.	10.5.1 - самостоятельно планировать, писать, редактировать и корректировать работу на уровне текста на ряд общих и учебных тем; 10.6.4 - использовать различные детерминативные и предетерминативные конструкции в ходе обсуждения разнообразных знакомых общих и учебных тем;	1	21.11	
31		Curricular:IT How VR works.	10.4.2 - понимать специфичную информацию и детали из объемных текстов на ряд знакомых общих и учебных тем и некоторых незнакомых тем;	1	22.11	
32		Curricular:IT	10.4.3 - бегло прочитать ряд длинных текстов со скоростью, достаточной чтобы определить их содержание, заслуживающее дополнительного чтения по целому ряду общих и учебных тем;	1	24.11	
33		Language in Use 3	10.4.5 - установить значение из контекста объемных текстов на широкое разнообразие знакомых общих и учебных тем и незнакомые темы	1	28.11	
34		Progress check .3. Smartphones.	10.4.7 - распознавать структуру создания объемных текстов (на меж-параграфном уровне) на ряд общих и учебных тем;	1	29.11	
35		SAU 3. «Virtual reality». Revision	10.2.1 - понимать основное содержание свободного обсуждения на широкое разнообразие общих и учебных тем, включая обсуждения на ограниченный ряд незнакомых тем 10.3.3 - объяснять и обосновать свою и чужую точку зрения на широкое разнообразие общих и учебных тем;	1	01.12	

36	Unit 4: Organic and non-organic worlds (10 hours)	Organic and non organic world	10.1.5 - использовать обратную связь для установления личных целей обучения; 10.3.4 - оценивать и комментировать чужую точку зрения в увеличивающемся разнообразии контекстов обсуждений на возрастающий ряд общих и учебных тем;	1	05.12	
37		Organic food	10.2.5 - распознавать отношение или мнение говорящего(их) в свободном обсуждении без поддержки на широкое разнообразие общих и учебных тем, включая обсуждения на ограниченный ряд незнакомых тем;	1	06.12	
38		Skyscraper farms	10.2.4 - понимать предполагаемое содержание свободного обсуждения без поддержки на широкое разнообразие общих и учебных тем, включая обсуждения на ограниченный ряд незнакомых тем;	1	08.12	
39		Renewable energy sources	10.6.17 - использовать if / if only / иф / иф онли в структурах условного наклонения третьего вида, использовать разнообразие относительных придаточных предложений, включая with which / уиз уич на разнообразные знакомые общие и учебные темы	1	12.12	
40		Writing	10.6.4 - использовать различные детерминативные и предетерминативные конструкции в ходе обсуждения разнообразных знакомых общих и учебных тем;	1	13.12	
41		Writing. For and against essay.	10.5.9 - расставлять с высокой степенью точности знаки препинания в письменной работе на уровне текста по широкому разнообразию общих и учебных тем;	1	15.12	
42		Culture Corner. The organic industry in the UK.	10.4.1 - понимать основные моменты свободного обсуждения в рамках большого разнообразия незнакомых общих и учебных тем;	1	19.12	
43		Curricular: Citizenship. How to be a responsible shopper.	10.5.2 - использовать растущее разнообразие лексического запаса, соответствующего теме, жанру, грамматически правильно прописанного;	1	20.12	
44		SAU 4 «Organic and non organic world». Language in Use 4	10.4.6 - определить отношение или мнение автора в объемных текстах на большое разнообразие знакомых общих и учебных тем; 10.6.6 - использовать большое количество относительных, демонстративных, неопределенных и количественных местоимений и структур возвратных местоимений для широкого круга знакомых общих и учебных тем; 10.6.8 - использовать разнообразие действительного и страдательного	1	22.12	

			залогов в будущем и будущем длительном времени на широкий спектр знакомых общих и учебных тем			
45		SAT 2	10.2.2 - понимать конкретную информацию в свободном обсуждении без поддержки на широкое разнообразие общих и учебных тем, включая обсуждения на ограниченный ряд незнакомых тем; 10.3.3 - объяснять и обосновать свою и чужую точку зрения на широкое разнообразие общих и учебных тем; 10.4.5 - установить значение из контекста объемных текстов на широкое разнообразие знакомых общих и учебных тем и незнакомые темы; 10.6.13 - употреблять растущее разнообразие модальных глаголов в форме прошедшего времени, включая must have, can't have, might have / маст хэв, кэнт хэв, майт хэв для выражения предположения и заключения о прошлом на большое разнообразие знакомых общих и учебных тем	1	26.12	
46		Unit revision	10.6.2 - использовать различные квантификаторы для исчисляемых и неисчисляемых существительных и множество существительных фраз на широкий ряд знакомых общих и учебных тем;	1	27.12	
Штоксан - 31 ч.						
47	Unit 5: Reading for pleasure	Reading for pleasure	10.1.6 - структурировать и доступно предоставлять информацию другим; 10.2.7 - понимать суть высказывания говорящего и степень согласия между собеседниками в ходе обсуждения различных общих и учебных тем;	1	09.01	
48		The war of the worlds	10.1.2 - использовать навыки говорения и слушания для предоставления конструктивной обратной связи сверстникам; 10.6.16 - использовать большое разнообразие союзов в ходе обсуждения различных знакомых общих и незнакомых тем.	1	10.01.	
49		The ruined house	10.1.3 - проявлять уважение к различным точкам зрения; 10.6.5 - задавать различные вопросы в обсуждении разнообразных знакомых общих и учебных тем;	1	12.01	
50		The ruined house Character analysis	10.2.8 - распознавать несоответствия в аргументе в свободном обсуждении на ряд общих и учебных тем; 10.3.1 - использовать формальный и неформальный языковые регистры в ходе обсуждения различных общих и учебных тем;.	1	16.01.	
51		Listeners panic during	10.3.4 - анализировать и комментировать мнения других в ходе обсуждения	1	17.01	

		the War of the worlds	на растущий ряд общих и учебных тем; 10.4.4 - читать большое разнообразие длинных текстов художественной и научной литературы на знакомые и незнакомые общие и учебные темы;			
52	Unit 6: Capabilities of Human Brain	Capabilities of the human brain	10.2.3 - понимать деталь аргумента в свободном обсуждении без поддержки на широкое разнообразие общих и учебных тем, включая обсуждения на ограниченный ряд незнакомых тем; 10.5.4 - использовать соответствующие стиль и регистр для достижения определенного уровня формальности в растущем разнообразии жанров письма на ряд общих и учебных тем;	1	19.01	
53		Physical structure of the human brain	10.5.2 - использовать растущее разнообразие лексического запаса, соответствующего теме, жанру, грамматически правильно прописанного;	1	23.01	
54		Intelligences.	10.4.2 - понимать специфичную информацию и детали из объемных текстов на ряд знакомых общих и учебных тем и некоторых незнакомых тем;	1	24.01	
55		Intelligences.	10.1.5 - использовать обратную связь для формирования личных целей обучения; 10.2.2 - понимать конкретную информацию в свободном обсуждении без поддержки на широкое разнообразие общих и учебных тем, включая обсуждения на ограниченный ряд незнакомых тем;	1	26.01	
56		Stress.	10.4.1 - понимать основные моменты свободного обсуждения в рамках большого разнообразия незнакомых общих и учебных тем	1	30.01	
57		Conditionals 3	10.6.17 - использовать if / if only / иф / иф онли в структурах условного наклонения третьего вида, использовать разнообразие относительных придаточных предложений, включая with which / уиз уич на разнообразные знакомые общие и учебные темы	1	31.01	
58		Writing	10.6.15 - использовать формы инфинитива после определенного количества глаголов и прилагательных использовать формы герундия после разнообразных глаголов и предлогов, использовать предложные и фразовые глаголы на большое разнообразие знакомых общих и учебных тем;	1	02.02	
59		Culture Corner	10.1.4 - оценивать и реагировать конструктивно на обратную связь, полученную от других учащихся;	1	06.02	
60		Curricular:PSHE. Train your brain.	10.1.1 - использовать навыки слушания и говорения в процессе творческого и совместного решения проблем;	1	07.02	

61		SAU 5. «Capabilities of Human Brain», «Reading for pleasure» Language in Use 6	10.1.2 - использовать навыки говорения и слушания для предоставления конструктивной обратной связи сверстникам; 10.4.5 - установить значение из контекста объемных текстов на широкое разнообразие знакомых общих и учебных тем и незнакомые темы;	1	09.02	
62		Progress Check 6 Curricular:PSHE. Train your brain.	10.6.9 - использовать надлежащим образом широкое разнообразие форм простого настоящего, прошедшего и прошедшего совершенного времен в действительном и страдательном залоге в прямой и косвенной речи по широкому разнообразию знакомых общих и учебных тем;	1	13.02	
63	Unit 7: Breakthrough technologies	Nanotechnology	10.1.1 - использовать навыки говорения и слушания для творческого совместного решения проблем в группах;	1	14.02	
64		Reported speech Robotics	10.6.11 - употреблять большое разнообразие высказываний прямой речи и вопросительных форм на большое разнообразие знакомых общих и учебных тем;	1	16.02	
65		Robotics.	10.6.3 - использовать различные сложные прилагательные и прилагательные в качестве причастий, сравнительные структуры, при помощи которых можно указать уровень, и усилительные прилагательные (intensifying adjectives / интенсифайнг аджективс) на широких ряд знакомых общих и учебных тем;		20.02	
66		The road to success	10.6.1 - использовать различные абстрактные составные существительные и сложные словосочетания в ходе обсуждения на разнообразные знакомые и некоторые незнакомые общие и учебные темы;	1	21.02	
67		The road to success	10.1.2 - использовать навыки говорения и слушания для предоставления конструктивной обратной связи сверстникам	1	23.02	
68		Writing	10.5.5 - разработать логичные аргументы с поддержкой приведением, при необходимости, примеров и причин для ряда письменных жанров на знакомые общие и учебные темы;	1	27.02	
69		Culture corner:	10.6.1 - использовать различные абстрактные составные существительные и сложные словосочетания в ходе обсуждения на разнообразные знакомые и некоторые незнакомые общие и учебные темы;	1	28.02	
70		Curricular : The Science museum, London	10.1.3 - проявлять уважение к различным точкам зрения;	1	01.03	

71		Curricular : The Science museum, London	10.3.3 - объяснять и обосновать свою и чужую точку зрения на широкое разнообразие общих и учебных тем;.		05.03	
72		Curricular : Science and technology. Artificial intellegence	10.6.14 - употреблять разнообразие предложных фраз перед существительными и прилагательными, употреблять разнообразие зависимых предлогов, сопровождающих существительные и прилагательные и разнообразие предлогов, сопровождающих глаголы в рамках широкого спектра знакомых общих и учебных тем;	1	06.03	
73		Science and technology	10.6.14 - употреблять разнообразие предложных фраз перед существительными и прилагательными, употреблять разнообразие зависимых предлогов, сопровождающих существительные и прилагательные и разнообразие предлогов, сопровождающих глаголы в рамках широкого спектра знакомых общих и учебных тем;	1	08.03	12.03
74		Artificial intellegence.	10.2.3 - понимать деталь аргумента в свободном обсуждении без поддержки на широкое разнообразие общих и учебных тем, включая обсуждения на ограниченный ряд незнакомых тем;	1	12.03	12.03
75		Progress Check 7	10.6.8 - использовать разнообразие действительного и страдательного залогов в будущем и будущем длительном времени на широкий спектр знакомых общих и учебных тем;	1	13.03	
76		SAU 6. «Breakthrough technologies» Language in Use 7	10.6.8 - использовать разнообразие действительного и страдательного залогов в будущем и будущем длительном времени на широкий спектр знакомых общих и учебных тем;	1	15.03	
77		SAT 3	10.2.5 - распознавать отношение или мнение говорящего(их) в свободном обсуждении без поддержки на широкое разнообразие общих и учебных тем, включая обсуждения на ограниченный ряд незнакомых тем; 10.3.2 - задавать и отвечать на сложные вопросы для получения информации в рамках широкого разнообразия общих и учебных тем; 10.4.4 - читать большое разнообразие длинных текстов художественной и научной литературы на знакомые и незнакомые общие и учебные темы; 10.5.5 - разработать логичные аргументы с поддержкой приведением, при необходимости, примеров и причин для ряда письменных жанров на знакомые общие и учебные темы;	1	19.03	

78		Unit revision	10.5.1- самостоятельно планировать, писать, редактировать и вычитывать письменные тексты на различные общие и учебные темы;		20.03	
IVтоксан - 23 ч.						
79	Unit 8: Space	Space	10.4.5 - установить значение из контекста объемных текстов на широкое разнообразие знакомых общих и учебных тем и некоторых незнакомых тем;	1	02.04	
80		UFO tour	10.1.6 - организовать и четко предоставить информацию в доступной форме для других;	1	03.04	
81		Moving out	10.6.14 - употреблять разнообразие предложных фраз перед существительными и прилагательными, употреблять разнообразие зависимых предлогов, сопровождающих существительные и прилагательные и разнообразие предлогов, сопровождающих глаголы в рамках широкого спектра знакомых общих и учебных тем;	1	05.04	
82		Conditional II. III	10.6.15 - использовать формы инфинитива после определенного количества глаголов и прилагательных использовать формы герундия после разнообразных глаголов и предлогов, использовать предложные и фразовые глаголы на большое разнообразие знакомых общих и учебных тем 10.1.6 - организовать и четко предоставить информацию в доступной форме для других;	1	09.04	
83		Sci-fi films	10.2.5 - распознавать отношение или мнение говорящего(их) в свободном обсуждении без поддержки на широкое разнообразие общих и учебных тем, включая обсуждения на ограниченный ряд незнакомых тем;	1	10.04	
84		Reported speech 7	10.6.8 - использовать разнообразие действительного и страдательного залогов в будущем и будущем длительном времени на широкий спектр знакомых общих и учебных тем	1	12.04	
85		Writing.	10.5.1 - планировать, писать, редактировать и корректировать работу на уровне текста самостоятельно на ряд общих и учебных тем;	1	16.04	
86		Culture corner. Researching for the stars.	10.5.2 - использовать растущее разнообразие лексического запаса, соответствующего теме, жанру, грамматически правильно прописанного;	1	17.04	
87		Culture corner	10.6.2 - использовать различные квантификаторы для исчисляемых и неисчисляемых существительных и множество существительных фраз на широкий ряд знакомых общих и учебных тем	1	19.04	

88		Curricular: Literature. The day of the Triffids	10.5.6 - писать связно на уровне текста, используя различные слова-связки, на ряд знакомых общих и учебных тем;	1	23.04	
89		SAU 7 «Space» Language in use	10.2.1 - понимать основное содержание свободного обсуждения на широкое разнообразие общих и учебных тем, включая обсуждения на ограниченный ряд незнакомых тем; 10.3.3- объяснять и обосновать свою и чужую точку зрения на широкое разнообразие общих и учебных тем;	1	24.04	4-51/6
90		Progress check 8	10.6.7 - использовать формы настоящего совершенного времени, а также разнообразные формы действительного и страдательного залогов совершенного времени, в том числе наречий времени so far, lately, all my life / соу фар, лейтли, ол май лайф на широкий ряд знакомых общих и учебных тем; 10.6.11 - употреблять большое разнообразие высказываний прямой речи и вопросительных форм на большое разнообразие знакомых общих и учебных тем	1	26.04	
91	Unit 9: Independent project	Independent project	10.1.1 - использовать навыки говорения и слушания для творческого совместного решения проблем в группах;	1	30.04	
92		The universe	10.4.2 - понимать специфичную информацию и детали из объемных текстов на ряд знакомых общих и учебных тем и некоторых незнакомых тем;	1	01.05	03.05
93		Human biology	10.2.2 - понимать конкретную информацию в свободном обсуждении без поддержки на широкое разнообразие общих и учебных тем, включая обсуждения на ограниченный ряд незнакомых тем;	1	03.05	
94		Elements	10.6.10 - употреблять формы настоящего длительного и прошедшего длительного времен в действительном и страдательном залоге на большое разнообразие общих и знакомых учебных тем;	1	07.05	10.05
95		Writing an opinion essay	10.6.17 - использовать if / if only / иф / иф онли в структурах условного наклонения третьего вида, использовать разнообразие относительных придаточных предложений, включая with which / уиз уич на разнообразные знакомые общие и учебные темы	1	10.05	
96		Culture corner British science week.	10.6.3 - использовать различные сложные прилагательные и прилагательные в качестве причастий, сравнительные структуры, при помощи которых можно указать уровень, и усилительные прилагательные (intensifying adjectives / интенсифайнг аджективс) на широких ряд знакомых общих и учебных тем;	1	14.05	

97		Curricular: Geography	10.1.3 - проявлять уважение к различным точкам зрения;	1	15.05	
98		Curricular: Geography Body talk.	10.4.3 - бегло прочитав ряд длинных текстов со скоростью, достаточной чтобы определить их содержание, заслуживающее дополнительного чтения по ряду общих и учебных тем;	1	17.05	
99		SAU 8. Independent project Language in use 9	10.4.1 - понимать основные моменты свободного обсуждения в рамках большого разнообразия незнакомых общих и учебных тем 10.5.5 - разработать логичные аргументы с поддержкой приведением, при необходимости, примеров и причин для ряда письменных жанров на знакомые общие и учебные темы;	1	20.05	4-51/6
100		Progress check 9	10.1.2 - использовать навыки говорения и слушания для предоставления конструктивной обратной связи сверстникам	1	21.05	
101		SAT 4 Progress check 9	10.2.3 - понимать деталь аргумента в свободном обсуждении без поддержки на широкое разнообразие общих и учебных тем, включая обсуждения на ограниченный ряд незнакомых тем; 10.3.2 - задавать и отвечать на сложные вопросы для получения информации в рамках широкого разнообразия общих и учебных тем; 10.4.4 - читать большое разнообразие длинных текстов художественной и научной литературы на знакомые и незнакомые общие и учебные темы; 10.6.1 - использовать различные абстрактные составные существительные и сложные словосочетания в ходе обсуждения на разнообразные знакомые и некоторые незнакомые общие и учебные темы;	1	22.04	4-51/6
102		Unit revision	10.6.8 - использовать разнообразие действительного и страдательного залогов в будущем и будущем длительном времени на широкий спектр знакомых общих и учебных тем;	1	24.05	
Total:				102		

Қазақстан Республикасы
Білім және Ғылым
Министрлігі
М.Ә. Әбішев
+77 7 255 2022 24

Қазақстан Республикасы
Денсаулық сақтау
министрлігі
Т. Аманжол
+77 7 255 2022 24

Қазақстан Республикасы
М.Ә. Әбішев
М.Ә. Әбішев
+77 7 255 2022 24

Күнтізбелік - тақырыптық жоспар

Пән атауы: Ағылшын тілі

Сынып: 10-сы

Мұғалім: Аманжол Т.А.

1-көлемді жоспардың тақырыптары саны: барлығы 64 сағат, жоспардың 3-көлемі

2-көлемді жоспардың тақырыптары саны: барлығы 54 сағат, жоспардың 3-көлемі

Жоспар жасауға негізделген құжаттар: «Білімнің сапасын арттыру және оқытудың басты бағыттары» атты орта және жоғары орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беруін қамтамасыз ететін стандарттардың бірігуі туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3-ші тамыздағы № 546 бұйрығы, 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен
«Жаңа білім беру ұйымдарының арнайы қызметі білім беруін қамтамасыз ететін бағдарламалардың бірігуі туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. № 599 бұйрығы, 23.11.2022 ж. № 467 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен

Оқулық авторы: Virginia Evans, Jenny Dooley, Bob Obee

Оқулық шыққан жыл: 2018 жыл, «Oxford University Press»

Тақырыптық жоспарды құрған: Аманжол Т.А.

№ п/п	Бөлім	Тақырып	Сабақ мақсаттары	Сағат саеы	Мерзімі	Ескерт у
I тоқсан - 24 сағат						
1.	Unit 1 “Our class”	Our class	6.1.1.1 топ ішінде мәселелерді шығармашылықпен бірлесе отырып шешу үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын пайдалану; 6.4.2.1 бірқатар жалпы және оқу тақырыптары аясындағы қарапайым, қысқа мәтіндерде арнайы ақпаратты мұғалімнің көмегінің түсіну.	1	04.09	
2.		Students around the world.	6.4.1.1 жалпы және оқу тақырыптары бойынша қарапайым қысқа мәтіндердің негізгі идеясын түсіну; 6.6.12.1 таныс жалпы және оқу тақырыптары көпшілігі бойынша түрлі үстеулерді, оның ішінде мөлшерді білдіретін too, not enough, quite, rather үстеулерін қолдану;	1	06.09	
3		Students around the world. Entering test	6.1.3.1 түрлі көзқарастарды құрметтеу 6.4.2.1 бірқатар жалпы және оқу тақырыптары аясындағы қарапайым, қысқа мәтіндерді арнайы ақпаратты мұғалімнің көмегінің түсіну.	1	08.09	
4		Use of English Present Simple vs Present continuous.	6.6.15.1 шектеулі таныс жалпы және оқу тақырыптары аясында инфинитив формасындағы verb / verb + ing негізгі етістіктерді қолдану 6.3.2.1 көпшілік жалпы тақырыптар аясында ақпарат алу үшін қарапайым сұрақтар қою.	1	11.09	
5.		Use of English Adverbs – Comparatives forms.	6.6.3.1 жалпы таныс және оқу тақырыптарда шектеулі жиынтық бойынша салыстырмалы және таңдаулы шырайда алуан түрлі сын есімдер мен ережеге бағынатын және ережеге бағынбайтын сын есімдерді қолдану 6.4.4.1 көркем және көркем емес әдебиеттердегі кейбір қысқа қарапайым мәтіндерді өз бетімен оқу.	1	13.09	
6.		Special schools.	6.2.1.1 сыныптағы шексіз нұсқауларды қолдау мен түсіну; 6.2.2.1 жеке басына қатысты мәліметтерді ұсыну туралы күрделірек сұрақтарды мұғалімнің қолдаумен түсіну.	1	15.09	

7.		Asking for/ giving directions .	6.2.5.1 жалпы және оқу тақырыптарындағы ұзақ әңгімеде арнайы ақпараттармен бөлімдердің көпбөлігін қолдау мен түсіну 6.6.13.1 көптеген кейбір таныс жалпы және оқу тақырыптары бойынша модальды формаларды, оның ішінде mustn't (тыйым) need (қажеттілік) should (ұсыныс) сөздерін қолдану.	1	18.09	
8.		School rules.	6.3.1.1 көпшілік жалпы тақырыптар аясында пікірталас деңгейінде өзі және басқалар туралы негізгі ақпарат беру; 6.5.6.1 әр түрлі жалпы таныс тақырыптарда негізгі сабақтастырғыш жалғаулықтарды қолданып, шамалы қолдаумен сөйлемді абзацқа логикалық біріктіру.	1	20.09	
9.		Don't be shy!	6.4.8.1 мағынаны тексеру және түсінігін кеңейту үшін өзіне таныс сандық немесе баспадан шыққан ресурстарды өз бетімен қолдану; 6.6.1.1 таныс жалпы және оқу тақырыптары бойынша мезгіл мен орналасу жерін сипаттайтын күрделі атаулы фразаларды және дерексіз зат есімдерді қолдану.	1	22.09	
10.		An email to a Pen -friend about your school.	6.5.1.1 әр түрлі жалпы және оқу тақырыптарындағы мәтін деңгейіндегі жұмыстарды мұғалімнің қолдауымен жоспарлау, жазу, түзету және тексеру; 6.5.3.1 кейбір таныс жалпы және оқу тақырыптарына мұғалімнің қолдауымен жеке сезімі мен пікірі туралы жазу.	1	25.09	
11.		Summative assessment for the unit «Our Class». Benefits of Learning a Foreign Language.	6.4.9.1 кез-келген жалпы және оқу тақырыптарындағы қарапайым қысқа мәтіндерде дерек пен пікірдің айырмашылығын анықтау 6.5.2.1 кейбір таныс жалпы және оқу тақырыптарында өткен тәжірибесін немесе шынайы болған оқиғалар, әрекеттерді мұғалімнің қолдауымен жазу.	1	27.09	
12.		Unit revision	6.4.8.1.мағынаны тексеру және түсінігін кеңейту үшін өзіне таныс сандық немесе баспадан шыққан ресурстарды өз бетімен қолдану.	1	29.09	
13.	Unit 2 «Helping heroes»	Historical figures	6.1.1.1 топ ішінде мәселелерді шығармашылықпен бірлесе отырып шешу үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын пайдалану; 6.4.4.1 көркем және көркем емес әдебиеттердегі кейбір қысқа қарапайым мәтіндерді өз бетімен оқу.	1	02.10	
14.	»	Pocahontos	6.1.3.1 түрлі көзқарастарды құрметтеу;	1	04.10	

			6.2.6.1 жалпы және оқу тақырыптарының көпшілігінде ұзақ сөйлесудегі мән мәтіннен мағынаны қолдаумен анықтау.			
15.		Appearance and Characters	6.2.1.1 сыныптағы шексіз нұсқауларды қолдау мен түсіну; 6.6.3.1 жалпы таныс және оқу тақырыптарда шектеулі жиынтық бойынша салыстырмалы және таңдаулы шырайда алуан түрлі сын есімдер мен ережеге бағынатын және ережеге бағынбайтын сын есімдерді қолдану.	1	6.10	
16.		Use of English Past Simple	6.6.5.1 жалпы таныс және оқу тақырыптары бойынша әртүрлі уақыттық формаларды құрайтын сұрақтарды қолдану; 6.5.2.1 кейбір таныс жалпы және оқу тақырыптарында өткен тәжірибесін немесешынайы болған оқиғалар, әрекеттерді.	1	09.10	
17.		Use of English Passive forms	6.6.15.1 шектеулі таныс жалпы және оқу тақырыптары аясында инфинитив формасындағы verb / verb + ing негізгі етістіктерді қолдану 6.4.2.1 бір қатар жалпы оқу тақырыптары аясындағы қарапайым, қысқа мәтіндерде арнайы ақпаратты мұғалімнің көмегінсіз түсіну.	1	11.10	
18.		Finn MacCool and giant's Causeway	6.3.8.1 бір қатар жалпы және оқу тақырыптарындағы кейбір ұзағырақ оқиғаларды мазмұндау 6.4.1.1 жалпы және оқу тақырыптары бойынша қарапайым қысқа мәтіндердің негізгі идеясын түсіну.	1	13.10	
19.		Adverbs of degree	6.6.12.1 таныс жалпы және оқу тақырыптары көпшілігі бойынша түрлі үстеулерді, оның ішінде мөлшерді білдіретін too, not enough, quite, rather үстеулерін қолдану.	1	16.10	
20.		Summative assessment for the unit «Helping and Heroes». Recommending a book	6.5.8.1 кейбір жалпы таныс және оқу тақырыптарда жиі қолданылатын сөздерді дұрыс жазу 6.4.6.1 көпшілік жалпы және оқу тақырыптарындағы қысқа мәтіндерде автордың пікірін немесе көзқарасын анықтау 6.3.6.1 жұпта, топта және барлық сыныппен жұмыста өз ойын пікірталаста анық және нақты түрде сөйлеммен жеткізу.	1	18.10	
21.		Recomending "Helping and heroes"	6.2.8.1 жалпы және оқу тақырыптарындағы көпшілік ұзақ сөйлесуді, оның ішінде әңгімелерді қолдау мен түсіну.	1	20.10	
22.		.Summative assessment for the term 1	6.2.7.1 шектеулі жалпы және оқу тақырыптарында мұғалімнің көмегі көрсетілген ұзақ сөйлесудегі сөйлеушінің ойын анықтау;	1	23.10	

			6.6.1.1 таныс жалпы және оқу тақырыптары бойынша мезгіл мен орналасу жерін сипаттайтын күрделі атаулы фразаларды және дерексіз зат есімдерді қолдану; 6.5.3.1 кейбір таныс жалпы және оқу тақырыптарына мұғалімнің қолдауымен жекесезімі мен пікірі туралы жазу; 6.3.3.1 алуан түрлі жалпы және оқу тақырыптары аясында пайымдау элементтері мен өз пікірін сөйлеммен жеткізу.			
23.		Heroes describing people	6.6.1.1 таныс жалпы және оқу тақырыптары бойынша мезгіл мен орналасу жерін сипаттайтын күрделі атаулы фразаларды және дерексіз зат есімдерді қолдану.	1	25.10	27.10
24.		Revision. A biography. Being a hero.	6.3.7.1 бірқатар жалпы және оқу тақырыптары аясында пән бетін лексика мен синтаксисті пайдалану; 6.5.3.1 кейбір таныс жалпы және оқу тақырыптарына мұғалімнің қолдауымен жекесезімі мен пікірі туралы жазу.	1	27.10	
II тоқсан – 23 сағат						
25.	Unit 3: Our Countryside	Geographical features	6.1.1.1 топ ішінде мәселелерді шығармашылықпен бірлесе отырып шешу үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын пайдалану; 6.3.3.1 алуан түрлі жалпы және оқу тақырыптары аясында пайымдау элементтерімен өз пікірін сөйлеммен жеткізу.	1	06.11	
26.		Experience of a lifetime (activities and adjectives)	6.1.10.1 сөйлеу мен жазылымды әлемнің кең ауқымды пікірлері мен көзқарастарын талдау мен зерттеуде қолдану 6.6.3.1 жалпы таныс және оқу тақырыптарда шектеулі жиынтық бойынша салыстырмалы және таңдаулы шырайда алуан түрлі сын есімдер мен ережеге бағынатын және ережеге бағынбайтын сын есімдерді қолдану.	1	08.11	
27.		Use of English Present Perfect	6.6.16.1 шектеулі таныс жалпы және оқу тақырыптары аясындағы шағын мәтіндерде сөйлем бөліктерін байлыныстыру үшін so, if, when, where, before, after жалғаулықтарын қолдану; 6.6.17.1 нақты ақпаратты сипаттау үшін жалпы таныс және оқу тақырыптары аясында if бар бағыныңқы сөйлемдерді (нөлдік шартты сөйлемдерде) where бар бағыныңқы сөйлемдерді қолдану, before/after бар (өткен шақ мағынадағы) бағыныңқы сөйлемдерді қолдану, which, who, that, where бар салыстырмалы анықтауыш бағыныңқы сөйлемдерді қолдану.	1	10.11	

28.		An unforgettable destination	6.3.2.1 көпшілік жалпы тақырыптар аясында ақпарат алу үшін қарапайым сұрақтар қою; 6.5.6.1 әртүрлі жалпы таныс тақырыптарда негізгі сабақтастырғыш жалғаулықтарды қолданып, шамалы қолдаумен сөйлемді абзацқа логикалық біріктіру.	1	13.11	
29		Booking a holiday	6.5.1.1 әртүрлі жалпы және оқу тақырыптарындағы мәтін деңгейіндегі жұмыстарды мұғалімнің қолдауымен жоспарлау, жазу, түзету және тексеру; 6.6.9.1 көптеген таныс жалпы және оқу тақырыптары бойынша жай осы және өткен шақтардың белсенді және кейбір пассивті формаларын дұрыс қолдану.	1	15.11	
30.		Natural wonders of the world	6.2.1.1 сыныптағы шексіз нұсқауларды қолдау мен түсіну; 6.4.8.1 мағынаны тексеру және түсінігін кеңейту үшін өзіне таныс сандық немесе баспадан шыққан ресурстарды өзбетімен қолдану.	1	17.11	
31.		Earth's oceans	6.2.5.1 жалпы және оқу тақырыптарындағы ұзақ әңгімеде арнайы ақпараттармен бөлімдердің көп бөлігін қолдау мен түсіну; 6.3.8.1 бір қатар жалпы және оқу тақырыптарындағы кейбір ұзағырақ оқиғаларды мазмұндау.	1	20.11	
32.		An email comparing two places	6.4.2.1 бір қатар жалпы және оқу тақырыптары аясындағы қарапайым, қысқа мәтіндерде арнайы ақпаратты мұғалімнің көмегімен түсіну; 6.5.2.1 кейбір таныс жалпы және оқу тақырыптарында өткен тәжірибесін немесе шынайы болған оқиғалар, әрекеттерді мұғалімнің қолдауымен жазу.	1	22.11	
33.		Summative assessment for the unit «Our Countryside» Caring about places of natural beauty	6.2.6.1 жалпы және оқу тақырыптарының көпшілігінде ұзақ сөйлесудегі мәнмәтіннен мағынаны қолдау мен анықтау 6.4.4.1 көркем және көркем емес әдебиеттердегі кейбір қысқа қарапайым мәтіндерді өзбетімен оқу; 6.5.3.1 кейбір таныс жалпы және оқу тақырыптарына мұғалімнің қолдауымен жеке сезімімен пікірі туралы жазу; 6.5.8.1 кейбір жалпы таныс және оқу тақырыптарда жиі қолданылатын сөздерді дұрыс жазу.	1	24.11	

34.		Unit revision	6.4.5.1 ұзын мәтіндерді қоса, кейбір таны жалпы және оқу тақырыптары аясында мән мәтінінен негізгі ойды анықтау.	1	27.11	
35.	Unit 4: Drama and Comedy	Drama and Comedy	6.1.3.1 түрлі көзқарастарды құрметтеу; 6.1.10.1 сөйлеу мен жазылымды әлемнің кең ауқымды пікірлері мен көзқарастарын талдау мен зерттеуде қолдану.	1	29.11	
36.		Oliver Twist. Literary elements.	6.2.1.1 сыныптағы шексіз нұсқауларды қолдау мен түсіну; 6.3.2.1 көпшілік жалпы тақырыптар аясында ақпарат алу үшін қарапайым сұрақтар қою;	1	01.12	
37		Oliver Twist. Literary elements.	6.3.2.1 көпшілік жалпы тақырыптар аясында ақпарат алу үшін қарапайым сұрақтар қою; 6.4.8.1 мағынаны тексеру және түсінігін кеңейту үшін өзіне таныс сандық немесе баспадан шыққан ресурстарды өз бетімен қолдану	1	04.12	
38.		Use of English Past Continuous	6.5.8.1 кейбір жалпы таныс және оқу тақырыптарда жиі қолданылатын сөздерді дұрыс жазу 6.6.12.1 таныс жалпы және оқу тақырыптары көпшілігі бойынша түрлі үстеулерді, оның ішінде мөлшерді білдіретін too, not enough, quite, rather үстеулерін қолдану.	1	06.12	
39.		Use of English Past Simple vs Past Continuous	6.6.15.1 шектеулі таныс жалпы және оқу тақырыптары аясында инфинитив формасындағы verb / verb + ing негізгі етістіктерді қолдану 6.3.7.1 бірқатар жалпы және оқу тақырыптары аясында пәнге тән лексика мен синтаксисті пайдалану;	1	08.12	
40.		Use of English Past Simple vs Past Continuous	6.3.7.1 бірқатар жалпы және оқу тақырыптары аясында пәнге тән лексика мен синтаксисті пайдалану	1	11.12	
41.		Booking tickets for a performance	6.2.5.1 жалпы және оқу тақырыптарындағы ұзақ әңгімеде арнайы ақпараттар мен бөлімдердің көп бөлігін қолдаумен түсіну 6.5.5.1 кейбір таныс жалпы және оқу тақырыптарында дәлелдерді бекіту мысалдары және негіздеумен қолдаумен қолдану;	1	13.12	

42.		Types of film	6.3.4.1 алуан түрлі жалпы және оқу тақырыптары аясында күтпеген комментарийлерге пайымдау элементтерімен біраз икемділікпен сөйлеммен жауап беру;	1	15.12	13.12
43.		Summative assessment for the unit «Drama and Comedy». Famous writers	6.4.3.1 бірқатар ұзақ мәтіндерді қоса, кейбір таныс жалпы және оқу тақырыптары аясында дәлел деректемелерін түсіну 6.3.8.1 бірқатар жалпы және оқу тақырыптарын дағы кейбір ұзағырақ оқиғаларды мазмұнда	1	18.12	15.12
44.		The land of counterpane The Monster	6.5.2.1 кейбір таныс жалпы және оқу тақырыптарында өткен тәжірибесін немесе шынайы болған оқиғалар, әрекеттерді мұғалімнің қолдауымен жазу; 6.1.9.1 ойды, идеяларды, тәжірибелер мен сезімдерді білдіру үшін қиялды қолдану 6.4.2.1 бірқатар жалпы және оқу тақырыптары аясындағы қарапайым, қысқа мәтіндерде арнайы ақпаратты мұғалімнің көмегіңіз түсіну.	1	20.12	
45.		Summative assessment for the 2nd term	6.1.6.1 ақпаратты басқаларға түсінікті болатындай етіп ұйымдастыру және ұсыну 6.2.5.1 жалпы және оқу тақырыптарындағы ұзақ әңгімеде арнайы ақпараттар мен бөлімдердің көп бөлігін қолдаумен түсіну; 6.3.2.1. көпшілік жалпы тақырыптар аясында ақпарат алу үшін қарапайым сұрақтар қою; 6.4.3.1. бірқатар ұзақ мәтіндерді қоса, кейбір таныс жалпы және оқу тақырыптары аясында дәлел деректемелерін түсіну.	1	22.12	
46.		The importance of reading	6.3.7.1 бірқатар жалпы және оқу тақырыптары аясында пәнге тән лексика мен синтаксисті пайдалану.	1	25.12	
47.		Unit revision	6.1.3.1 түрлі көзқарастарды құрметтеу; 6.4.2.1 бірқатар жалпы және оқу тақырыптары аясындағы қарапайым, қысқа мәтіндерде арнайы ақпаратты мұғалімнің көмегіңіз түсіну;	1	27.12	
3 -тоқсан-32 сағат						
48.	Unit 5:	Illnesses/ Ailments	6.1.8.1 оқылым мен талдау арқылы мәдениаралық түсінікті дамыту;	1	8.01	

	Our Health		6.2.7.1 шектеулі жалпы және оқу тақырыптарында мұғалімнің көмегі көрсетілген ұзақ сөйлесудегі сөйлеушінің ойын анықтау			
49.		Home remedies	6.3.1.1 көпшілік жалпы тақырыптар аясында пікірталас деңгейінде өзі және басқалар туралы негізгі ақпарат беру; 6.6.15.1 шектеулі таныс жалпы және оқу тақырыптары аясында инфинитив формасындағы verb / verb + ing негізгі етістіктерді қолдану	1	09.01	
50.		Use of English Have to / don't have to...	6.6.13.1 көптеген кейбір таныс жалпы және оқу тақырыптары бойынша модальды формаларды, оның ішінде mustn't (тыйым) need (қажеттілік) should (ұсыныс) сөздерін қолдану; 6.3.6.1 жұпта, топта және барлық сыныппен жұмыста өз ойын пікірталаста анық және нақты түрде сөйлеммен жеткізу; 6.5.9.1 бірқатар жалпы таныс және оқу тақырыптарындағы мәтін деңгейіндегі жазбаша жұмыстарда тыныс белгілерін орынды сауаттылықпен қолдану.	1	12.01	
51.		Healthy takeaway UK!	6.1.1.1 топ ішінде мәселелерді ішкіармашылықпен бірлесе отырып шешу үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын пайдалану; 6.6.9.1 көптеген таныс жалпы және оқу тақырыптары бойынша жай осы және өткен шақтардың белсенді және кейбір пассивті формаларын дұрыс қолдану; 6.5.7.1 таныс жалпы және бір қатар оқу тақырыптарындағы әртүрлі жазбаша жанрлар үшін мәтін деңгейіне сәйкес форматты біршама қолдаумен пайдалану;	1	15.01	
52.		Asking / talking about health	6.1.9.1 ойды, идеяларды, тәжірибелер мен сезімдерді білдіру үшін қиялды қолдану; 6.3.2.1 көпшілік жалпы тақырыптар аясында ақпарат алу үшін қарапайым сұрақтар қою; 6.5.6.1 әр түрлі жалпы таныс тақырыптарда негізгі сабақтастырғыш жалғаулықтарды қолданып, шамалы қолдаумен сөйлемді абзацқа логикалық біріктіру.	1	16.01	

53.		Health services around the world.	6.3.7.1 бірқатар жалпы және оқу тақырыптары аясында пәнге тән лексика мен синтаксисті пайдалану 6.6.8.1 көптеген таныс жалпы және оқу тақырыптарына қатысты уәде беру, ұсыныс, және болжау жасау үшін келер шақтың «болады» формасын пайдалану.	1	19.01	
54.		Germes	6.6.9.1 көптеген таныс жалпы және оқу тақырыптары бойынша жай осы және өткен шақтардың белсенді және кейбір пассивті формаларын дұрыс қолдану	1	22.01	
55.		An email giving advice	6.4.6.1 көпшілік жалпы және оқу тақырыптарындағы қысқа мәтіндерде автордың пікірін немесе көзқарасын анықтау; 6.5.8.1 кейбір жалпы таныс және оқу тақырыптарда жиі қолданылатын сөздерді дұрыс жазу; 6.5.1.1 әртүрлі жалпы және оқу тақырыптарындағы мәтін деңгейіндегі жұмыстарды мұғалімнің қолдауымен жоспарлау, жазу, түзету және тексеру.	1	23.01	
56.		Summative assessment for the unit «Our Health». Healthy habits	6.1.10.1 сөйлеу мен жазылымды әлемнің кең ауқымды пікірлері мен көзқарастарын талдау мен зерттеуде қолдану 6.3.3.1 алуан түрлі жалпы және оқу тақырыптары аясында пайымдау элементтерімен өз пікірін сөйлем мен жеткізу; 6.4.4.1 көркем және көркем емес әдебиеттердегі кейбір қысқа қарапайым мәтіндерді өз бетімен оқу; 6.4.8.1 мағынаны тексеру және түсінігін кеңейту үшін өзіне таныс сандық немесе баспадан шыққан ресурстарды өз бетімен қолдану.	1	26.01	
57.		Unit revision	6.6.13.1 көптеген кейбір таныс жалпы және оқу тақырыптары бойынша модальді формаларды, оның ішінде mustn't (тыйым) need (қажеттілік) should (ұсыныс) сөздерін қолдану.	1	29.01	
58.	Unit 6: Holidays and Travel	Types of holiday and holiday activities	6.1.2.1 сыныптастарының кері байланысын қамтамасыз ету үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын қолдану; 6.6.7.1 таныс жалпы тақырыптар бойынша аяқталмаған, белгісіз өткен шақты жеткізу үшін қарапайым аяқталған шақты қолдану;	1	30.01	
59.		Destination London, UK	6.1.3.1 түрлі көзқарастарды құрметтеу; 6.5.8.1 кейбір жалпы таныс және оқу тақырыптарда жиі қолданылатын сөздерді дұрыс жазу	1	02.02	

60.		Tourist attraction	6.3.7.1 бірқатар жалпы және оқу тақырыптары аясында пәнге тән лексика мен синтаксисті пайдалану 6.1.6.1 ақпаратты басқаларға түсінікті болатындай етіп ұйымдастыру және ұсыну 6.6.3.1 жалпы таныс және оқу тақырыптарда шектеулі жиынтық бойынша салыстырмалы және таңдаулы шырайда алуан түрлі сын есімдер мен ережеге бағынатын және ережеге бағынбайтын сын есімдерді қолдану;	1	05.02	
61.		Use of English Will/ won't	6.4.2.1 бірқатар жалпы және оқу тақырыптары аясындағы қарапайым, қысқа мәтіндерде арнайы ақпаратты мұғалімнің көмегінсіз түсіну; 6.6.2.1 «more, little, fewless, fewernotasmany, notasmuch» сияқты сөздерді таныс, жалпы және оқу тақырыптарында кеңейтілген жиынтықта қолдану; 6.6.8.1 көптеген таныс жалпы және оқу тақырыптарына қатысты уәде беру, ұсыныс, және болжау жасау үшін келершақтың «болады» формасын пайдалану;	1	06.02	
62.		Reading	6.1.5.1 жеке оқу мақсаттарын белгілеу үшін кері байланысты қолдану; 6.5.6.1 әртүрлі жалпы таныс тақырыптарда негізгі сабақтастырғыш жалғаулықтарды қолданып, шамалы қолдау мен сөйлемді абзацқа логикалық біріктіру;	1	09.02	
63.		Parks around the world	6.2.1.1 сыныптағы шексіз нұсқауларды қолдаумен түсіну; 6.4.5.1 ұзын мәтіндерді қоса, кейбір таныс жалпы және оқу тақырыптары аясында мән мәтінінен негізгі ойды анықтау; 6.6.10.1 шектеулі таныс жалпы және оқу тақырыптары бойынша бұрын болған іс-әрекет және оның түрін көрсету үшін созылмалы осы шақ және созылмалы келер шақ формаларын қолдану.	1	12.02	
64.		The time machine	6.2.6.1 жалпы және оқу тақырыптарының көпшілігінде ұзақ сөйлесудегі мән-мәтіннен мағынаны қолдаумен анықтау;	1	13.02	

			6.4.7.1 көпшілік жазбаша жанрлар аясында сөз, сөйлем және мәтінге тән қасиеттерді анықтау; 6.5.7.1 таныс жалпы және бірқатар оқу тақырыптарындағы әр түрлі жазбаша жанрлар үшін мәтін деңгейіне сәйкес форматты біршама қолдаумен пайдалану.			
65.		An email about your holiday	6.2.7.1 шектеулі жалпы және оқу тақырыптарында мұғалімнің көмегі көрсетілген ұзақ сөйлесудегі сөйлеушінің ойын анықтау; 6.4.9.1 кез-келген жалпы және оқу тақырыптарындағы қарапайым қысқа мәтіндерде дерек пен пікірдің айырмашылығын анықтау 6.2.7.1 шектеулі жалпы және оқу тақырыптарында мұғалімнің көмегі көрсетілген ұзақ сөйлесудегі сөйлеушінің ойын анықтау;	1	16.02	
66.		Why we should travel?	6.3.3.1 алуан түрлі жалпы және оқу тақырыптары аясында пайымдау элементтері мен өз пікірін сөйлеммен жеткізу; 6.5.6.1. әр түрлі жалпы таныс тақырыптарда негізгі сабақтастырғыш жалғаулықтарды қолданып, шамалы қолдаумен сөйлемді абзацқа логикалық біріктіру	1	19.02	
67.		Unit revision	6.2.5.1 жалпы және оқу тақырыптарындағы ұзақ әңгімеде арнайы ақпараттар мен бөлімдердің көп бөлігін қолдаумен түсіну; 6.6.1.1 таныс жалпы және оқу тақырыптары бойынша мезгіл мен орналасу жерін сипаттайтын күрделі атаулы фразаларды және дерексіз зат есімдерді қолдану;	1	20.02	
68.	Unit 7: Reading for Pleasure	Characters	6.1.4.1 басқалар берген кері байланысты конструктивті бағалау және оған жауап қайтару; 6.4.9.1 кез-келген жалпы және оқу тақырыптарындағы қарапайым қысқа мәтіндерде дерек пен пікірдің айырмашылығын анықтау	1	23.02	
69.		The wonderful wizard of Oz	6.1.7.1 ауызша және жазбаша сөзде жүйелі дәлел келтіру және бекіту 6.4.5.1 ұзын мәтіндерді қоса, кейбір таныс жалпы және оқу тақырыптары аясында мән мәтінінен негізгі ойды анықтау;	1	26.02	
70.		Peter Pen	6.3.5.1 көпшілік жалпы және оқу тақырыптарындағы ұзағырақ әңгімеде өзара қарым-қатынас жасауға әрекеттену	1	27.02	

			6.4.1.1 жалпы және оқу тақырыптары бойынша қарапайым қысқа мәтіндердің негізгі идеясын түсіну;			
71.		Peter Pen	6.4.5.1 ұзын мәтіндерді қоса, кейбір таныс жалпы және оқу тақырыптары аясында мәнмәтінінен негізгі ойды анықтау; 6.5.9.1 бірқатар жалпы таныс және оқу тақырыптарындағы мәтін деңгейіндегі жазбаша жұмыстарда тыныс белгілерін орынды сауаттылықпен қолдану	1	01.03	
72.		The grove of the Dancing Birches	6.4.8.1 мағынаны тексеру және түсінігін кеңейту үшін өзіне таныс сандық немесе баспадан шықан ресурстарды өз бетімен қолдану; 6.5.2.1 кейбір таныс жалпы және оқу тақырыптарында өткен тәжірибесін немесе шынайы болған оқиғалар, әрекеттерді мұғалімнің қолдауымен жазу;	1	04.03	
73.		Er Tostic	6.4.6.1 көпшілік жалпы және оқу тақырыптарындағы қысқа мәтіндерде автордың пікірін немесе көзқарасын анықтау; 6.5.6.1 әр түрлі жалпы таныс тақырыптарда негізгі сабақтастырғыш жалғаулықтарды қолданып, шамалы қолдаумен сөйлемді абзацқа логикалық біріктіру;	1	05.03	
74.		Er Tostic	6.4.2.1 бірқатар жалпы және оқу тақырыптары аясындағы қарапайым, қысқа мәтіндерде арнайы ақпаратты мұғалімнің көмегімен түсіну; 6.5.3.1 кейбір таныс жалпы және оқу тақырыптарына мұғалімнің қолдауымен жеке сезімі мен пікірі туралы жазу;	1	08.03	11.03
75.		Heroes vs Villains	6.4.2.1 бірқатар жалпы және оқу тақырыптары аясындағы қарапайым, қысқа мәтіндерде арнайы ақпаратты мұғалімнің көмегімен түсіну; 6.5.3.1 кейбір таныс жалпы және оқу тақырыптарына мұғалімнің қолдауымен жеке сезімі мен пікірі туралы жазу;	1	11.03	11.03
76		Summative assessment for the unit “Holidays and Travel”, “Reading for pleasure” . Heroes vs Villains	6.2.8.1 жалпы және оқу тақырыптарын дағы көпшілік ұзақ сөйлесуді, оның ішінде әңгімелерді қолдаумен түсіну 6.4.6.1 көпшілік жалпы және оқу тақырыптарындағы қысқа мәтіндерде автордың пікірін немесе көзқарасын анықтау; 6.5.3.1 кейбір таныс жалпы және оқу тақырыптарына мұғалімнің қолдауымен жеке сезімімен пікірі туралы жазу;	1	12.03	

			6.3.3.1 алуан түрлі жалпы және оқу тақырыптары аясында пайымдау элементтері мен өзпікірін сөйлеммен жеткізу; 6.4.4.1 көркем және көркем емес әдебиеттердегі кейбір қысқа қарапайым мәтіндерді өз бетімен оқу;			
77.		Heroes vs Villains	6.5.8.1 кейбір жалпы таныс және оқу тақырыптарда жиі қолданылатын сөздерді дұрыс жазу;		15.03	
78.		Summative assessment for the 3^d term	6.4.7.1 көпшілік жазбаша жанрлар аясындасөз, сөйлем және мәтінге тән қасиеттерді анықтау; 6.5.1.1 әртүрлі жалпы және оқу тақырыптарындағы мәтін деңгейіндегі жұмыстарды мұғалімнің қолдауымен жоспарлау, жазу, түзету және тексеру;	1	18.03	
79.		Unit revision	6.5.6.1 әр түрлі жалпы таныс тақырыптарда негізгі сабақтастырғыш жалғаулықтарды қолданып, шамалы қолдаумен сөйлемдіабзацқа логикалық біріктіру;	1	19.03	
4 тоқсан- 23сағат						
80.	Unit 8: Our Neighborhood	Our Neighborhood	6.5.6.1әртүрлі жалпы таныс тақырыптарда негізгі сабақтастырғыш жалғаулықтарды қолданып, шамалы қолдау мен сөйлемді абзацқа логикалық біріктіру;	1	01.04	
81.		Shops	6.5.2.1 кейбір таныс жалпы және оқу тақырыптарында өткен тәжірибесін немесе шынайы болған оқиғалар, әрекеттерді мұғалімнің қолдауымен жазу;	1	02.04	
82.		Twin cities	6.1.3.1 түрлі көзқарастарды құрметтеу 6.5.1.1 әр түрлі жалпы және оқу тақырыптарындағы мәтін деңгейіндегі жұмыстарды мұғалімнің қолдауымен жоспарлау, жазу, түзету және тексеру;	1	05.04	
83.		Places in the city	6.1.1.1 топ ішінде мәселелерді шығармашылықпен бірлесе отырып шешу үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын пайдалану;	1	08.04	

			6.6.14.1 түрлі таныс жалпы және оқу тақырыптарына қатысты әрекетті кім және қандай құралдарды қолданумен орындағанын білдіру үшін уақыт, орналасқан жерді және бағытты білдіретін көмекші сөздердің алуан түрін, қарапайым көмекші сөз тіркестерде зат есім мен сын есім алдында көмекші сөздерді қолдану;			
84.		Use of English A/an- some/any/ every/ no & compounds	6.6.10.1 шектеулі таныс жалпы және оқу тақырыптары бойынша бұрын болған іс әрекет және оның түрін көрсету үшін созылмалы осы шақ және созылмалы келер шақ формаларын қолдану; 6.6.6.1 көптеген жалпы таныс және оқу тақырыптары бойынша негізгі жіктік, сілтеу және сандық есімдіктерін someone somebody, everybody, no-one қолдану;	1	09.04	
85.		Use of English The passive	6.6.9.1 көптеген таныс жалпы және оқу тақырыптары бойынша жай осы және өткен шақтардың белсенді және кейбір пассивті формаларын дұрыс қолдану; 6.6.13.1 көптеген кейбір таныс жалпы және оқу тақырыптары бойынша модальды формаларды, оның ішінде mustn't (тыйым) need (қажеттілік) should (ұсыныс) сөздерін қолдану;	1	12.04	
86.		Buildings above the clouds	6.1.2.1 сыныптастарының кері байланысын қамтамасыз ету үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын қолдану; 6.6.15.1 шектеулі таныс жалпы және оқу тақырыптары аясында инфинитив формасындағы verb / verb + ing негізгі етістіктерді қолдану	1	15.04	
87.		Buildings above the clouds	6.2.7.1 шектеулі жалпы және оқу тақырыптарында мұғалімнің көмегі көрсетілген ұзақ сөйлесудегі сөйлеушінің ойын анықтау; 6.5.9.1 бірқатар жалпы таныс және оқу тақырыптарындағы мәтін деңгейіндегі жазбаша жұмыстарда тыныс белгілерін орынды сауаттылықпен қолдану	1	16.04	
88.		Asking for / Giving directions	6.2.6.1 жалпы және оқу тақырыптары ның көпшілігінде ұзақ сөйлесудегі мәнмәтіннен мағынаны қолдаумен анықтау; 6.5.3.1 кейбір таныс жалпы және оқу тақырыптарына мұғалімнің қолдауымен жеке сезімі мен пікірі туралы жазу;	1	19.04	
89.		Markets around the world	6.2.1.1 сыныптағы шексіз нұсқауларды қолдаумен түсіну; 6.3.3.1 алуан түрлі жалпы және оқу тақырыптары аясындапайымдау элементтерімен өз пікірін сөйлеммен жеткізу;	1	22.04	

90.		An email about your house and neighborhood	6.5.8.1 кейбір жалпы таныс және оқу тақырыптарда жиі қолданылатын сөздерді дұрыс жазу;	1	23.04	
91.		Leisure and sport	6.3.2.1 көпшілік жалпы тақырыптар аясында ақпарат алу үшін қарапайым сұрақтар қою; 6.4.7.1 көпшілік жазбаша жанрлар аясында сөз, сөйлем және мәтінге тән қасиеттерді анықтау	1	25.04	
92.		Being a good neighbor Summative assessment for the unit «Our Neighborhood»	6.2.8.1 жалпы және оқу тақырыптарындағы көпшілік ұзақ сөйлесуді, оның ішінде әңгімелерді қолдаумен түсіну 6.3.7.1 бірқатар жалпы және оқу тақырыптары аясында пәнге тән лексика мен синтаксисті пайдалану 6.6.1.1 таныс жалпы және оқу тақырыптары бойынша мезгіл мен орналасу жерін сипаттайтын күрделі атаулы фразаларды және дерексіз зат есімдерді қолдану; 6.4.6.1 көпшілік жалпы тақырыптар аясында пікір талас деңгейінде өзі және басқалар туралы негізгі ақпарат беру;	1	29.04	4-51/6
93.	Unit 9: Transport	Means of transport	6.1.3.1 түрлі көзқарастарды құрметтеу; 6.4.4.1 көркем және көркем емес әдебиеттердегі кейбір қысқа қарапайым мәтіндерді өз бетімен оқу.	1	30.04	
94		Exploring the world	6.2.3.1 жалпы және оқу тақырыптарының кең ортадағы күрделірек сұрақтарын қолдаумен түсіну; 6.6.8.1 көптеген таныс жалпы және оқу тақырыптарына қатысты уәде беру, ұсыныс, және болжау жасау үшін келер шақтың «болады» формасын пайдалану;	1	03.05	
95.		Exploring the world	6.2.3.1 жалпы және оқу тақырыптарының кең ортадағы күрделірек сұрақтарын қолдаумен түсіну; 6.6.8.1 көптеген таныс жалпы және оқу тақырыптарына қатысты уәде беру, ұсыныс, және болжау жасау үшін келер шақтың «болады» формасын пайдалану;	1	06.05	
96.		Use of English Comparative & Superlative	6.6.2.1 «more, little, few less, fewer not as many, not as much» сияқты сөздерді таныс, жалпы және оқу тақырыптарында кеңейтілген жиынтықта қолдану;	1	07.05	

			6.6.3.1 жалпы таныс және оқу тақырыптарда шектеулі жиынтық бойынша салыстырмалы және таңдаулы шырайда алуан түрлі сын есімдер мен ережеге бағынатын және ережеге бағынбайтын сын есімдерді қолдану;;			
97		Question tag	6.5.8.1 кейбір жалпы таныс және оқу тақырыптарда жиі қолданылатын сөздерді дұрыс жазу; 6.4.2.1 бірқатар жалпы және оқу тақырыптары аясындағы қарапайым, қысқа мәтіндерде арнайы ақпаратты мұғалімнің көмегінсіз түсіну;	1	13.05	
98.		Relative pronouns/ defining relative clauses	6.5.6.1 әр түрлі жалпы таныс тақырыптарда негізгі сабақтастырғыш жалғаулықтарды қолданып, шамалы қолдаумен сөйлемді абзацқа логикалық біріктіру; 6.6.17.1 нақты ақпаратты сипаттау үшін жалпы таныс және оқу тақырыптары аясында if бар бағыныңқы сөйлемдерді (нөлдік шартты сөйлемдерде) where бар бағыныңқы сөйлемдерді қолдану, before/after бар (өткен шақ мағынадағы) бағыныңқы сөйлемдерді қолдану, which, who, that, where бар салыстырмалы анықтауыш бағыныңқы сөйлемдерді қолдану	1	14.05	
99.		A little goes a long way Summative assessment for the unit « Transport»	6.2.1.1 сыныптағы шексіз нұсқауларды қолдаумен түсіну; 6.4.8.1 мағынаны тексеру және түсінігін кеңейту үшін өзіне таныс сандық немесе баспадан шыққан ресурстарды өз бетімен қолдану	1	17.05	4-51/6
100.		Buying a train ticket Transportation around the world	6.4.7.1 көпшілік жазбаша жанрлар аясында сөз, сөйлем және мәтінге тән қасиеттерді анықтау; 6.6.15.1 шектеулі таныс жалпы және оқу тақырыптары аясында инфинитив формасындағы verb / verb + ing негізгі етістіктерді қолдану	1	20.05	
101.		Summative control work for the 4th term Revision	6.6.2.1 «more, little, few less, fewer not as many, not as much» сияқты сөздерді таныс, жалпы және оқу тақырыптарында кеңейтілген жиынтықта қолдану; 6.6.3.1 жалпы таныс және оқу тақырыптарда шектеулі жиынтық бойынша салыстырмалы және таңдаулы шырайда алуан түрлі сын есімдер мен ережеге бағынатын және ережеге бағынбайтын сын есімдерді қолдану; 6.2.6.1 жалпы және оқу тақырыптарының көпшілігінде ұзақ сөйлесудегі мәнмәтіннен мағынаны қолдаумен анықтау	1	21.05	4-51/6

			6.4.7.1 көпшілік жазбаша жанрлар аясында сөз, сөйлем және мәтінге тән қасиеттерді анықтау.			
102.		Revision	6.4.8.1 мағынаны тексеру және түсінігінкеңейту үшін өзіне таныс сандық немесе баспадан шыққан ресурстарды өз бетімен қолдану	1	24.05	
Total:				102	.	