

Қарастырушы  
Қазақстан Республикасы  
Мәдениет және спорт  
Министрлігі  
«25.09.2022 ж.»

Қазақстан Республикасының  
Әділеттік қорғаныс  
Министрлігі  
«09.09.2022 ж.»

Қазақстан Республикасының  
Әділеттік қорғаныс  
Министрлігі  
«09.09.2022 ж.»



## Күнтізбелік - тақырыптық жоспар

Пайдалану: Ағылшын тілі

Сынып: 8-сынып

Мұғалім: Қуспанов Т.С.

1-жарты жылдық жоспардың барлығы 44 сағаттан тұрады  
2-жарты жылдық жоспардың барлығы 54 сағаттан тұрады

Жоспар жасауда пайдаланылған құжаттар: «Мектепте деменция тәрбие мен оқытуын, дамуын, негізгі ерте және жетім ерте, тереңдігіне және қасиетіне, ерте білімнен кейінгі тілдік дамуға негізделген жетімдік мендегі стандарттарын белгілеу туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 446 бұйрығына, 25.09.2022 ж. № 466 бұйрығымен енгізілген өзгерістеріне  
«Жалпы білім беру ұйымдарында арнайы және білім берудің негізгі тәртіптері мен бағалаушылар бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын белгілеу туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 14.09.2022ж. № 469 бұйрығы 21.11.2022 ж. № 467 бұйрығымен енгізілген өзгерістеріне  
Оқулық авторлар: Jenny Donley, Bob Lee  
Оқулық шыққан жыл: 2018 жыл, «Curriculum»

Тақырыптық жоспарды құрған: Т.С.Қуспанов

| №                         | Тараулар<br>Сабақта<br>р         | Сабақтың<br>тақырыбы         | Сабақтың мақсаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сағ<br>ат<br>сан<br>ы | 8а    | 8 Ә   |
|---------------------------|----------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|-------|
| <b>1 тоқсан -23 сағат</b> |                                  |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |       |       |
| 1                         | <b>Unit 1:<br/>Our<br/>World</b> | Ouir world                   | 8.4.2.1 кейбір ұзақ мәтіндерді қоса, әртүрлі таныс жалпы және оқу тақырыптары аясында мәтіндердегі арнайы ақпаратты түсіну;<br>8.6.5.1 жалпы таныс және оқу тақырыптары бойынша әр түрлі уақыттық және модальдық формаларды құрайтын сұрақтарды қолдану                                                           | 1                     | 04.09 | 04.09 |
| 2                         |                                  | A steppe: a golden treasure  | 8.1.2.1 сыныптастарының кері байланысын қамтамасыз ету үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын қолдану;<br>8.2.2.1 жалпы және оқу тақырыптарын кең ауқым бойынша біршама нақты ақпаратты кеңейтілген әңгімеде мұғалімнің шамалы қолдау көрсетуімен немесе өз бетінше түсіну                                         | 1                     | 06.09 | 06.09 |
| 3                         |                                  | Tenses of infinitive         | 8.2.1.1 ұзақ әңгімелесумен жалпы және оқу тақырыптарының негізгі ойларын іс жүзінде қолдаусыз түсіну;<br>8.2.7.1 бірқатар ауызша жанрлардың сөз, сөйлем және мәтіндік деңгейдегі өзіне тән ерекшеліктерін анықтау;                                                                                                | 1                     | 07.09 | 07.09 |
| 4                         |                                  | Word formation               | 8.1.10.1 сөйлеу мен жазылымды әлемнің кең ауқымды пікірлері мен көзқарастарын талдау мен зерттеуде қолдану;<br>8.6.5.1 жалпы таныс және оқу тақырыптары бойынша әр түрлі уақыттық және модальдық формаларды құрайтын сұрақтарды қолдану                                                                           | 1                     | 13.09 | 13.09 |
| 5                         |                                  | Natural disasters            | 8.5.3.1 әртүрлі таныс жалпы және оқу тақырыптарын біркелкі грамматикалық сауаттылықпен жазу;<br>8.3.7.1 көпшілік жалпы және бірқатар оқу тақырыптары аясында пәнге тән лексика мен синтаксисті пайдалану<br>8.4.3.1 кейбір ұзақ мәтіндерді қоса, таныс жалпы және оқу тақырыптары аясында дәлел деректерін түсіну | 1                     | 14.09 | 14.09 |
| 6                         |                                  | Phrasal verbs”give”          | 8.5.4.1 жалпы және оқу тақырыптары на жазбаша жанрда орынды стилі мен тіл формасын қолдаумен қолдану;<br>8.3.7.1 көпшілік жалпы және бірқатар оқу тақырыптары аясында пәнге тән лексика мен синтаксисті пайдалану                                                                                                 | 1                     | 15.09 | 15.09 |
| 7                         |                                  | Applying to an environmental | 8.5.8.1 жалпы таныс және оқу тақырыптарда жиі қолданыла тын сөздерді дұрыс жазу;                                                                                                                                                                                                                                  | 1                     | 20.09 | 20.09 |

|    |                                                        |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |       |       |
|----|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|-------|
|    |                                                        | organization                                 | 8.3.6.1 жұпта, топта және барлық сыныппен жұмыста басқалардың айтқанын сөйлеммен немесе пайымдаумен біршама икемділікпен түсіндіру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |       |       |
| 8  |                                                        | Unique structures                            | 8.3.5.1 оқу тапсырмаларын орындау мақсатында басымдықтарды жоспарлау мен құру, серіктестік, талқылау, келісу үшін сыныптастарымен өзара қарым-қатынас жасау;<br>8.6.9.1 көптеген таныс жалпы және оқу тақырыптары бойынша төл және төлеу сөздерде өздік және ырықсыз етіс түрінде берілген осы шақ, өткен шақтың әртүрлі формаларын орынды қолдану<br>8.4.4.1 таныс және кейбір бейтаныс жалпы және оқу тақырыптары аясында түрлі көркем және көркем емес әдебиеттердегі ұзақ мәтіндерді оқу | 1 | 21.09 | 21.09 |
| 9  |                                                        | Global Citizenship                           | 8.3.4.1 жалпы және оқу тақырыптары аясында күтпеген комментарийлерге пайымдау элементтерімен біраз икемділікпен сөйлеммен жауап беру ;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 | 22.09 | 22.09 |
| 10 |                                                        | A letter to the editor                       | 8.3.1.1 көпшілік жалпы және оқу тақырыптары аясында сөйлесу кезінде ресми және бейресми регистрлерді пайдалану;<br>8.2.3.1 жалпы және оқу тақырыптарын кең ортадағы ұзақ әңгімеде дәлелдің көп бөлігіне іс жүзінде қолдаусыз түсіну                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 | 27.09 | 27.09 |
| 11 |                                                        | Be the change.Nature`s power                 | 8.1.5.1 жеке оқу мақсаттарын белгілеу үшін кері байланысты қолдану<br>8.5.7.1 таныс жалпы және бірқатар оқу тақырып тарындағы жазбаша жанрлар үшін мәтін деңгейіне сәйкес форматты шамалы қолдаумен пайдалан                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 | 28.09 | 28.09 |
| 12 |                                                        | SAU 1<br>“Our World”.<br><br>Language review | 8.1.9.1 ойды, идеяларды, тәжірибелер мен сезімдерді білдіру үшін қиялды қолдану;<br>8.3.7.1 көпшілік жалпы және бірқатар оқу тақырыптары аясында пәнге тән лексика мен синтаксисті пайдалану;<br>8.4.4.1 таныс және кейбір бейтаныс жалпы және оқу тақырыптары аясында түрлі көркем және көркем емес әдебиеттердегі ұзақ мәтіндерді оқу                                                                                                                                                      | 1 | 29.09 | 29.09 |
| 13 | Unit 2:<br>Daily Life<br>and<br>Shopping<br>(10 hours) | Daily routines and free time activities      | 8.1.1.1 топ ішінде мәселелерді шығармашылықпен бірлесе отырып шешу үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын пайдалану;<br>8.6.15.1 таныс жалпы және оқу тақырыптарда шетеулі етістіктер мен сын есімдерден кейін инфинитив формаларын қолдану, шектеулі етістіктер мен көмекші сөздерден кейін герундий формасын қолдану, көмекші сөздер формасындағы етістіктерді және фразалық етістіктерді қолдану                                                                                           | 1 | 04.10 | 04.10 |
| 14 |                                                        | Being 16                                     | 8.1.3.1 түрлі көзқарастарды құрметтеу<br>8.3.6.1 жұпта, топта және барлық сыныппен жұмыста басқалардың айтқанын сөйлеммен немесе пайымдаумен біршама икемділікпен түсіндіру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 | 05.10 | 05.10 |
| 15 |                                                        | Leisure activities                           | 8.4.6.1 ұзын мәтіндерді қоса, әртүрлі бейтаныс жалпы және оқу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 |       |       |

|    |  |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |       |       |
|----|--|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|-------|
|    |  | and chorus                                                          | тақырыптарындағы қысқа мәтіндерде автордың пікірін немесе көзқарасын анықтау<br>8.5.4.1 жалпы және оқу тақырыптары на жазбаша жанрда орынды стилі мен тіл формасын қолдаумен қолдану                                                                                                                                                                                                                                 |   | 06.10 | 06.10 |
| 16 |  | Present Simple, Present Continuous, Present Perfect                 | 8.6.15.1 таныс жалпы және оқу тақырыптарда шетеулі етістіктер мен сын есімдерден кейін инфинитив формаларын қолдану, шектеулі етістіктер мен көмекші сөздерден кейін герундий формасын қолдану, көмекші сөздер формасындағы етістіктерді және фразалық етістіктерді қолдану;                                                                                                                                         | 1 | 11.10 | 11.10 |
| 17 |  | British teen scenes. Phrasal verb “look”                            | 8.2.3.1 жалпы және оқу тақырыптарын кең ортадағы ұзақ әңгімеде дәлелдің көп бөлігін іс жүзінде қолдаусыз түсіну;<br>8.5.1.1 жалпы және оқу тақырыптарындағы мәтін деңгейіндегі жұмыстарды шамалы қолдаумен жоспарлау, жазу, түзету және тексеру                                                                                                                                                                      | 1 | 12.10 | 12.10 |
| 18 |  | Buying a present for a friend                                       | 8.2.7.1 бірқатар ауызша жанрлардың сөз, сөйлем және мәтіндік деңгейдегі өзіне тән ерекшеліктерін анықтау;<br>8.3.3.1 кез-келген жалпы және оқу тақырыптары аясында пікірін пайымдаумен жеткізу                                                                                                                                                                                                                       | 1 | 13.10 | 13.10 |
| 19 |  | I love weekends                                                     | 8.1.8.1 оқылым мен талдау арқылы мәдениаралық түсінікті дамыту<br>8.4.1.1 кейбір ұзақ мәтіндерді қоса, әртүрлі таныс емес жалпы және оқу тақырыптары мәтіндерінің негізгі идеясын түсіну;                                                                                                                                                                                                                            | 1 | 18.10 | 18.10 |
| 20 |  | SAU 2 “Daily Life and Shopping”. Online shopping Be a wise shopper. | 8.4.3.1 кейбір ұзақ мәтіндерді қоса, таныс жалпы және оқу тақырыптары аясында дәлел деректерін түсіну;<br>8.5.7.1 таныс жалпы және бірқатар оқу тақырыптарындағы жазбаша жанрлар үшін мәтін деңгейіне сәйкес форматты шамалы қолдаумен пайдалан                                                                                                                                                                      | 1 | 19.10 | 19.10 |
| 21 |  | <b>Penny Wise</b>                                                   | 8.6.16.1 таныс жалпы және оқу тақырыптары бойынша себептерді түсіндіру үшін әртүрлі жалғаулықтарды мысалы, since, as, so ... that, such a ... that құрылымдарын қолдану;<br>8.4.6.1 ұзын мәтіндерді қоса, әртүрлі бейтаныс жалпы және оқу тақырыптарындағы қысқа мәтіндерде автордың пікірін немесе көзқарасын анықтау;<br>8.4.7.1 көпшілік жазбаша жанрлар аясында сөз, сөйлем және мәтінге тән қасиеттерді анықтау | 1 | 20.10 | 20.10 |
| 22 |  | <b>Summative</b>                                                    | 8.3.8.1 көпшілік жалпы және оқу тақырыптарындағы кейбір ұзағырақ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 | 26.10 | 26.10 |

|                           |                                        |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |        |       |
|---------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------|-------|
|                           |                                        | <b>Assessment for term 1</b>                            | оқиғаларды мазмұндау<br>8.1.4.1 басқалар берген кері байланысты конструктивті бағалау және оған жауап қайтару<br>8.1.7.1 ауызша және жазбаша сөзде жүйелі дәлел келтіру және бекіту<br>8.4.4.1 таныс және кейбір бейтаныс жалпы және оқу тақырыптары аясында түрлі көркем және көркем емес әдебиеттердегі ұзақ мәтіндерді оқу                                                                                                                                                       |   |        |       |
| 23                        |                                        | <b>Unit revision. Language review</b>                   | 8.2.2.1 жалпы және оқу тақырыптарын кең ауқым бойынша біршама нақты ақпаратты кеңейтілген әңгімеде мұғалімнің шамалы қолдау көрсетуімен немесе өз бетінше түсіну;<br><br>8.5.5.1 таныс жалпы және оқу тақырыптарында дәлелдерді бекіту мысалдары және негіздеумен мұғалім қолдауымен қолдану;                                                                                                                                                                                       | 1 | 27.10. | 27.10 |
| <b>2 тоқсан -23 сағат</b> |                                        |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |        |       |
| 24                        | <b>Unit 3: Entertainment and Media</b> | Entertainment                                           | 8.1.1.1 топ ішінде мәселелерді шығармашылықпен бірлесе отырып шешу үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын пайдалану;<br>8.6.13.1 таныс жалпы және оқу тақырыптары бойынша міндет, қажеттілік, мүмкіндік, рұқсат, өтініш, ұсыныс, тыйым салу тәрізді әртүрлі мақсатты білдіретін модальды формалардың көптеген түрлерін қолдану;                                                                                                                                                      | 1 | 08.11  | 08.11 |
| 25                        |                                        | Steve`s travel blog                                     | 8.3.6.1 жұпта, топта және барлық сыныппен жұмыста басқалардың айтқанын сөйлеммен немесе пайымдаумен біршама икемділікпен түсіндіру ;<br>8.6.14.1 таныс жалпы және оқу тақырыптары бойынша зат есімдер мен сын есімдердің алдында кейбір көмекші сөздерді қолдану, сын есімдерден кейін келетін тәуелді көмекші сөздерді қалайша қолдану керектігін көрсету үшін as, like to көмекші сөздерін қолдану                                                                                | 1 | 09.11  | 09.11 |
| 26                        |                                        | Compound nouns and compound adjectives.<br>Prepositions | 8.6.3.1 жалпы таныс және оқу тақырыптары бойынша мысалы, as...as, much деңгейлерін көрсету үшін есімше мен салыстырмалы құрылым ретінде әр түрлі қарапайым сын есім мен күрделі сын есімді қолдану ;<br>8.6.15.1 таныс жалпы және оқу тақырыптарда шетеулі етістіктер мен сын есімдерден кейін инфинитив формаларын қолдану, шектеулі етістіктер мен көмекші сөздерден кейін герундий формасын қолдану, көмекші сөздер формасындағы етістіктерді және фразалық етістіктерді қолдану | 1 | 10.11  | 10.11 |
| 27                        |                                        | Past Simple/ Past Continuous                            | 8.6.7.1 таныс жалпы және оқу тақырыптары бойынша таяуда болған, белгісіз және аяқталмаған өткен шақты жеткізу үшін алуан түрлі қарапайым аяқталған шақ формаларын қолдану;<br>8.6.13.1 таныс жалпы және оқу тақырыптары бойынша міндет, қажеттілік,                                                                                                                                                                                                                                 | 1 | 15.11  | 15.11 |

|    |  |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |       |       |
|----|--|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|-------|
|    |  |                            | мүмкіндік, рұқсат, өтініш, ұсыныс, тыйым салу тәрізді әртүрлі мақсатты білдіретін модальды формалардың көптеген түрлерін қолдану;<br>сын есімдерден кейін келетін тәуелді көмекші сөздерді қалайша қолдану керектігін көрсету үшін as, like to көмекші сөздерін қолдану;                                                                                                                                             |   |       |       |
| 28 |  | Used to                    | 8.4.1.1 кейбір ұзақ мәтіндерді қоса, әртүрлі таныс емес жалпы және оқу тақырыптары мәтіндерінің негізгі идеясын түсіну<br>8.2.2.1 жалпы және оқу тақырыптарын кең ауқым бойынша біршама нақты ақпаратты кеңейтілген әңгімеде мұғалімнің шамалы қолдау көрсетуімен немесе өз бетінше түсіну;<br>8.2.5.1 жалпы және оқу тақырыптарының көпшілігіндегі ұзақ әңгімеде сөйлеушінің ойын шамалы қолдау көрсетумен анықтау; | 1 | 16.11 | 16.11 |
| 29 |  | Word formation. Comparison | 8.6.14.1 таныс жалпы және оқу тақырыптары бойынша зат есімдер мен сын есімдердің алдында кейбір көмекші сөздерді қолдану, сын есімдерден кейін келетін тәуелді көмекші сөздерді қалайша қолдану керектігін көрсету үшін as, like to көмекші сөздерін қолдану;                                                                                                                                                        | 1 | 17.11 | 22.11 |
| 30 |  | TV programmes              | 8.2.1.1 ұзақ әңгімелесумен жалпы және оқу тақырыптарының негізгі ойлап қолдаусыз түсіну<br>8.2.6.1 жалпы және оқу тақырыптарының көпшілігінде ұзақ сөйлесудегі мәнмәтіннен мағынаны шамалы қолдаумен анықтау;                                                                                                                                                                                                        | 1 | 22.11 | 22.11 |
| 31 |  | Phrasal verb “keep”        | 8.6.5.1 жалпы таныс және оқу тақырыптары бойынша әр түрлі уақыттық және модальдық формаларды құрайтын сұрақтарды қолдану;<br>8.1.10.1 сөйлеу мен жазылымды әлемнің кең ауқымды пікірлері мен көзқарастарын талдау мен зерттеуде қолдану                                                                                                                                                                              | 1 | 23.11 | 23.11 |
| 32 |  | Expressing opinions        | 8.6.14.1 таныс жалпы және оқу тақырыптары бойынша зат есімдер мен сын есімдердің алдында кейбір көмекші сөздерді қолдану,<br>сын есімдерден кейін келетін тәуелді көмекші сөздерді қалайша қолдану керектігін көрсету үшін as, like to көмекші сөздерін қолдану<br>8.2.5.1 жалпы және оқу тақырыптарының көпшілігіндегі ұзақ әңгімеде сөйлеушінің ойын шамалы қолдау көрсетумен анықтау;                             | 1 | 24.11 | 24.11 |
| 33 |  | Festivals around the world | 8.1.8.1 оқылым мен талдау арқылы мәдениаралық түсінікті дамыту;<br>8.1.9.1 ойды, идеяларды, тәжірибелер мен сезімдерді білдіру үшін қиялды қолдану;<br>8.1.10.1 сөйлеу мен жазылымды әлемнің кең ауқымды пікірлері мен көзқарастарын талдау мен зерттеуде қолдану                                                                                                                                                    | 1 | 29.11 | 29.11 |
| 34 |  | <b>SAU1</b>                | 8.3.3.1 кез-келген жалпы және оқу тақырыптары аясында пікірін пайымдаумен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 |       |       |

|    |                                                         |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |       |       |
|----|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|-------|
|    |                                                         | <b>“Entertainment and Media”.</b><br>Sound and hearing.                   | жеткізу;<br>8.4.8.1 мағынаны тексеру және түсінігін кеңейту үшін кейбір бейтаныс сандық немесе баспадан шыққан ресурстарды қолдану                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   | 30.11 | 30.11 |
| 35 |                                                         | Unit revision. An e mail reviewing concert                                | 8.5.3.1 әртүрлі таныс жалпы және оқу тақырыптарын біркелкі грамматикалық сауаттылықпен жазу;<br>8.5.4.1 жалпы және оқу тақырыптарына жазбаша жанрда орынды стилі мен тіл формасын қолдаумен қолдану;<br>8.5.5.1 таныс жалпы және оқу тақырыптарында дәлелдерді бекіту мысалдары және негіздеумен мұғалім қолдауымен қолдану;                                                                                                                                                                                                        | 1 | 01.12 | 01.12 |
| 36 | <b>Unit 4: Sport, Health and Exercise</b><br>(12 hours) | Physical activities.                                                      | 8.1.4.1 басқалар берген кері байланысты конструктивті бағалау және оған жауап қайтару<br>8.3.6.1 жұпта, топта және барлық сыныппен жұмыста басқалардың айтқанын сөйлеммен немесе пайымдаумен біршама икемділікпен түсіндіру;<br>8.5.6.1 жалпы таныс тақырыптарды негізгі сабақтастырғыш жалғаулықтарды қолданып, өз бетімен сөйлемді абзацқа логикалық біріктіру                                                                                                                                                                    | 1 | 06.12 | 06.12 |
| 37 |                                                         | Jane`s sports blog                                                        | 8.6.11.1 көптеген таныс жалпы және оқу тақырыптары бойынша мәлімдеме жасау, сұрақ қою үшін айту, сұрау, баяндау, сонымен қатар тілекті қоса алғандағы төлеу сөздердің кейбір формаларын қолдану<br>8.4.5.1 әртүрлі таныс жалпы және оқу тақырыптары аясында қысқаша және кейбір ұзын мәтіндердің мәнмәтінінен негізгі ойды анықтау;                                                                                                                                                                                                 | 1 | 07.12 | 07.12 |
| 38 |                                                         | Will/ be going to.                                                        | 8.6.8.1 көптеген таныс жалпы және оқу тақырыптарына қатысты келер шақтың әртүрлі формаларын, оның ішінде созылмалы осы шақ пен келер шақ мағынасындағы жай осы шақ формаларын қолдану                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 | 08.12 | 08.12 |
| 39 |                                                         | <b>SAU 2</b><br><b>“Sport, Health and Exercise ”.</b><br><b>Fitnesss.</b> | 8.6.17.1 жалпы таныс және оқу тақырыптары бойынша екінші бағыныңқы сөйлемде шартты if/unless/if only және wish [that] [present reference] шарттарын, «why» сөзі бар анықтауыш бағыныңқы сөйлемдерді қолдану ; 8.5.7.1 таныс жалпы және бірқатар оқу тақырыптарындағы жазбаша жанрлар үшін мәтін деңгейіне сәйкес форматты шамалы қолдаумен пайдалану;<br>8.6.7.1 таныс жалпы және оқу тақырыптары бойынша таяуда болған, белгісіз және аяқталмаған өткен шақты жеткізу үшін алуан түрлі қарапайым аяқталған шақ формаларын қолдану; | 1 | 13.12 | 13.12 |
| 40 |                                                         | Reading. Phrasal verb “put”                                               | 8.5.8.1 жалпы таныс және оқу тақырыптарда жиі қолданыла тын сөздерді дұрыс жазу<br>8.4.2.1 кейбір ұзақ мәтіндерді қоса, әртүрлі таныс жалпы және оқу тақырыптары аясында мәтіндердегі арнайы ақпаратты түсіну;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 | 14.12 | 14.12 |

|                    |                 |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |       |       |
|--------------------|-----------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|-------|
| 41                 |                 | Sport legends                   | 8.4.3.1 кейбір ұзақ мәтіндерді қоса, таныс жалпы және оқу тақырыптары аясында дәлел деректерін түсіну<br>8.4.8.1 мағынаны тексеру және түсінігін кеңейту үшін кейбір бейтаныс сандық немесе баспадан шыққан ресурстарды қолдану;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 | 15.12 | 15.12 |
| 42                 |                 | Muscles                         | 8.2.5.1 жалпы және оқу тақырыптарының көпшілігіндегі ұзақ әңгімеде сөйлеушінің ойын шамалы қолдау көрсетумен анықтау;<br>8.5.1.1 жалпы және оқу тақырыптарындағы мәтін деңгейіндегі жұмыстарды шамалы қолдаумен жоспарлау, жазу, түзету және тексеру;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 | 20.12 | 20.12 |
| 43                 |                 | Writing for and against essay   | 8.4.1.1 кейбір ұзақ мәтіндерді қоса, әртүрлі таныс емес жалпы және оқу тақырыптары мәтіндерінің негізгі идеясын түсіну;<br>8.5.1.1 жалпы және оқу тақырыптарындағы мәтін деңгейіндегі жұмыстарды шамалы қолдаумен жоспарлау, жазу, түзету және тексеру;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 | 21.12 | 21.12 |
| 44                 |                 | Conditional                     | 8.6.3.1 жалпы таныс және оқу тақырыптары бойынша мысалы, as...as, much деңгейлерін көрсету үшін есімше мен салыстырмалы<br>2243құрылым ретінде әр түрлі қарапайым сын есім мен күрделі сын есімді қолдану;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 | 22.12 | 22.12 |
| 45                 |                 | Summative Assessment for term 2 | 8.2.7.1 бірқатар ауызша жанрлардың сөз, сөйлем және мәтіндік деңгейдегі өзіне тән ерекшеліктерін анықтау;<br>8.4.6.1 ұзын мәтіндерді қоса, әртүрлі бейтаныс жалпы және оқу тақырыптарындағы қысқа мәтіндерде автордың пікірін немесе көзқарасын анықтау<br>8.6.13.1 таныс жалпы және оқу тақырыптары бойынша міндет, қажеттілік, мүмкіндік, рұқсат, өтініш, ұсыныс, тыйым салу тәрізді әртүрлі мақсатты білдіретін модальды формалардың көптеген түрлерін қолдану;<br>8.6.15.1 таныс жалпы және оқу тақырыптарда шетеулі етістіктер мен сын есімдерден кейін инфинитив формаларын қолдану, шектеулі етістіктер мен көмекші сөздерден кейін герундий формасын қолдану, көмекші сөздер формасындағы етістіктерді және фразалық етістіктерді қолдану; | 1 | 27.12 | 27.12 |
| 46                 |                 | Language review                 | 8.1.7.1 ауызша және жазбаша сөзде жүйелі дәлел келтіру және бекіту<br>8.5.5.1 таныс жалпы және оқу тақырыптарында дәлелдерді бекіту мысалдары және негіздеумен мұғалім қолдауымен қолдану;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 | 28.12 | 28.12 |
| 3 тоқсан -30 сағат |                 |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |       |       |
| 47                 | Unit 5: Reading | Characters.                     | 8.2.2.1 жалпы және оқу тақырыптарын кең ауқым бойынша біршама нақты ақпаратты кеңейтілген әңгімеде мұғалімнің шамалы қолдау көрсетуімен немесе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 | 10.01 | 10.01 |

|    |                               |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |       |       |
|----|-------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|-------|
|    | <b>for</b>                    |                                            | өз бетінше түсіну;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |       |       |
| 48 | <b>Pleasure</b><br>(12 hours) | Twenty thousand leagues under the sea      | 8.1.8.1 оқылым мен талдау арқылы мәдениаралық түсінікті дамыту<br>8.2.1.1 ұзақ әңгімелесумен жалпы және оқу тақырыптарының негізгі ойларын іс жүзінде қолдаусыз түсіну;                                                                                                                                                                                | 1 | 11.01 | 11.01 |
| 49 |                               | The lost city                              | 8.6.11.1 көптеген таныс жалпы және оқу тақырыптары бойынша мәлімдеме жасау, сұрақ қою үшін айту, сұрау, баяндау, сонымен қатар тілекті қоса алғандағы төлеу сөздердің кейбір формаларын қолдану                                                                                                                                                        | 1 | 12.01 | 12.01 |
| 50 |                               | To the sea                                 | 8.4.1.1 кейбір ұзақ мәтіндерді қоса, әртүрлі таныс емес жалпы және оқу тақырыптары мәтіндерінің негізгі идеясын түсіну;<br>8.4.2.1 кейбір ұзақ мәтіндерді қоса, әртүрлі таныс жалпы және оқу тақырыптары аясында мәтіндердегі арнайы ақпаратты түсіну                                                                                                  | 1 | 17.01 | 17.01 |
| 51 |                               | Phrasal verb “go”.<br>Some, any, every, no | 8.4.7.1 көпшілік жазбаша жанрлар аясында сөз, сөйлем және мәтінге тән қасиеттерді анықтау;<br>8.4.3.1 кейбір ұзақ мәтіндерді қоса, таныс жалпы және оқу тақырыптары аясында дәлел деректерін түсіну;                                                                                                                                                   | 1 | 18.01 | 18.01 |
| 52 |                               | Kyz Zhibek                                 | 8.4.4.1 таныс және кейбір бейтаныс жалпы және оқу тақырыптары аясында түрлі көркем және көркем емес әдебиеттердегі ұзақ мәтіндерді оқу;<br>8.4.8.1 мағынаны тексеру және түсінігін кеңейту үшін кейбір бейтаныс сандық немесе баспадан шыққан ресурстарды қолдану                                                                                      | 1 | 19.01 | 19.01 |
| 53 |                               | Speaking and writing                       | 8.4.7.1 көпшілік жазбаша жанрлар аясында сөз, сөйлем және мәтінге тән қасиеттерді анықтау;<br>8.4.9.1 кейбір жалпы және оқу тақырыптарындағы қысқа мәтіндерде2247келтірілген дәлелдегі сәйкессіздіктерді анықта                                                                                                                                        | 1 | 24.01 | 24.01 |
| 54 |                               | A mausoleum of Aisha Bibi                  | 8.3.5.1 оқу тапсырмаларын орындау 2251мақсатында басымдықтарды жоспарлау мен құру, серіктестік, талқылау, келісу үшін сыныптастарымен өзара қарым-қатынас жасау;<br>8.3.7.1 көпшілік жалпы және бірқатар оқу тақырыптары аясында пәнге тән лексика мен синтаксисті пайдалан                                                                            | 1 | 25.01 | 25.01 |
| 55 |                               | A few,few less...than                      | <b>8.6.5.1 жалпы таныс және оқу тақырыптары бойынша әр түрлі уақыттық және модальдық 2252формаларды құрайтын сұрақтарды қолдану;</b><br><b>8.6.13.1 таныс жалпы және оқу тақырыптары бойынша міндет, қажеттілік, мүмкіндік, рұқсат, өтініш, ұсыныс, тыйым салу тәрізді әртүрлі мақсатты білдіретін модальды формалардың көптеген түрлерін қолдану;</b> | 1 | 26.01 | 26.01 |

|    |                                              |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |       |       |
|----|----------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|-------|
| 56 |                                              | Benefits of reading | 8.4.5.1 әртүрлі таныс жалпы және оқу тақырыптары аясында қысқаша және кейбір ұзын мәтіндердің мәнмәтінінен негізгі ойды анықтау<br>8.4.9.1 кейбір жалпы және оқу тақырыптарындағы қысқа мәтіндерде келтірілген дә                                                                           | 1 | 31.01 | 31.01 |
| 57 |                                              | Language Review     | 8.3.2.1 жалпы тақырыптар және бірқатар оқу тақырыптары аясында ақпарат алу үшін күрделірек сұрақтар қою;<br>8.3.3.1 кез-келген жалпы және оқу тақырыптары аясында пікірін пайымдаумен жеткізу;                                                                                              | 1 | 01.02 | 01.02 |
| 58 |                                              | Self – Check        | 8.5.6.1 жалпы таныс тақырыптарды негізгі сабақтастырғыш жалғаулықтарды қолданып, өз бетімен сөйлемді абзацқа логи<br>8.4.6.1 ұзын мәтіндерді қоса, әртүрлі бейтаныс жалпы және оқу тақырыптарындағы қысқа мәтіндерде автордың пікірін немесе көзқарасын анықтау;                            | 1 | 02.02 | 02.02 |
| 59 | <b>Unit 6:<br/>The<br/>Natural<br/>World</b> | Flowers             | 8.6.2.1 таныс, жалпы және оқу тақырыптары бойынша саналатын және саналмайтын зат есімдер үшін «several, plenty, a large/small number/amount» сөздерімен қоса есептік сан есімдерді қолдану;<br>8.5.3.1 әртүрлі таныс жалпы және оқу тақырыптарын біркелкі грамматикалық сауаттылықпен жазу; | 1 | 07.02 | 07.02 |
| 60 |                                              | The red panda       | 8.4.5.1 әртүрлі таныс жалпы және оқу тақырыптары аясында қысқаша және кейбір ұзын мәтіндердің мәнмәтінінен негізгі ойды анықтау;<br>8.4.1.1 кейбір ұзақ мәтіндерді қоса, әртүрлі таныс емес жалпы және оқу тақырыптары мәтіндерінің негізгі идеясын түсіну;                                 | 1 | 08.02 | 08.02 |
| 61 |                                              | Endangered animals  | 8.6.1.1 таныс жалпы және оқу тақырыптары, сонымен қатар бейтаныс тақырыптар бойынша кейбір дерексіз құрамды зат есімдер мен күрделі атаулы топтарды пайдалану<br>8.5.5.1 таныс жалпы және оқу тақырыптарында дәлелдерді бекіту мысалдары және негіздеумен мұғалім қолдауымен қолдану;       | 1 | 09.02 | 09.02 |
| 62 |                                              | Wordformation       | 8.5.5.1 таныс жалпы және оқу тақырыптарында дәлелдерді бекіту мысалдары және негіздеумен мұғалім қолдауымен қолдану;<br>8.3.8.1 көпшілік жалпы және оқу тақырыптарындағы кейбір ұзағырақ оқиғаларды мазмұндау                                                                               |   | 14.02 | 14.02 |
| 63 |                                              | The passive         | 8.5.1.1 жалпы және оқу тақырыптарындағы мәтін деңгейіндегі жұмыстарды шамалы қолдаумен жоспарлау, жазу, түзету және тексеру;                                                                                                                                                                | 1 | 15.02 | 15.02 |

|    |                                        |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |       |       |
|----|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|-------|
|    |                                        |                                                                                                  | 8.6.10.1 көптеген таныс жалпы және оқу тақырыптары бойынша созылмалы осы шақ және созылмалы келер шақ формаларын, сонымен қатар ырықсыз етістіктің кейбір формаларын қолдану                                                                                                                                                                      |   |       |       |
| 64 |                                        | Comparative structure                                                                            | 8.6.3.1 жалпы таныс және оқу тақырыптары бойыншамысалы, as...as, much деңгейлерін көрсету үшін есімше мен салыстырмалы құрылым ретінде әр түрлі қарапайым сын есім мен күрделі сын есімді қолдану;<br>8.5.8.1 жалпы таныс және оқу тақырыптарда жиі қолданыла тын сөздерді дұрыс жазу                                                             | 1 | 16.02 | 16.02 |
| 65 |                                        | <b>Places of natural beauty.</b>                                                                 | 8.5.6.1 жалпы таныс тақырыптарды негізгі сабақтастырғыш жалғаулықтар ды қолданып, өз бетімен сөйлемді абзацқа логикалық біріктіру;<br>8.3.2.1 жалпы тақырыптар және бірқатар оқу тақырыптары аясында ақпарат алу үшін күрделірек сұрақтар қою;                                                                                                    | 1 | 21.02 | 21.02 |
| 66 |                                        | Phrasal verb “hang”.                                                                             | 8.5.6.1 жалпы таныс тақырыптарды негізгі сабақтастырғыш жалғаулықтарды қолданып, өз бетімен сөйлемді абзацқа логикалық біріктіру                                                                                                                                                                                                                  | 1 | 22.02 | 22.02 |
| 67 |                                        | Suggestion-Agreeing and disagreeing                                                              | 8.2.8.1 жалпы және оқу тақырыптарын дағы көлемді әңгімелерді түсіну<br>8.4.6.1 ұзын мәтіндерді қоса, әртүрлі бейтаныс жалпы және оқу тақырыптарындағы қысқа мәтіндерде автордың пікірін немесе немесе көзқарасын анықтау                                                                                                                          | 1 | 23.02 | 23.02 |
| 68 |                                        | <b>SAU 1 for the unit “The Natural World”. “Reading for pleasure”. Tree parts and functions.</b> | 8.5.7.1 таныс жалпы және бірқатар оқу тақырыптарындағы жазбаша жанрлар үшін мәтін деңгейіне сәйкес форматты шамалы қолдаумен пайдалану;<br>8.5.5.1 таныс жалпы және оқу тақырыптарында дәлелдерді бекіту мысалдары және негіздеумен мұғалім қолдауымен қолдану                                                                                    | 1 | 28.02 | 28.02 |
| 69 |                                        | Unit revision<br>A carpet of colour                                                              | 8.2.7.1 бірқатар ауызша жанрлардың сөз, сөйлем және мәтіндік деңгейдегі өзіне тән ерекшеліктерін анықтау<br>8.6.1.1 таныс жалпы және оқу тақырыптары, сонымен қатар бейтаныс тақырыптар 2250бойынша кейбір дерексіз құрамды зат есімдер мен күрделі атаулы топтарды пайдалану;                                                                    | 1 | 29.02 | 29.02 |
| 70 | <b>Unit 7<br/>Travel and Transport</b> | Signs relating to travel. Sightseeing and meaning of transport                                   | 8.6.3.1 жалпы таныс және оқу тақырыптары бойыншамысалы, as...as, much деңгейлерін көрсету үшін есімше мен салыстырмалы құрылым ретінде әр түрлі қарапайым сын есім мен күрделі сын есімді қолдану;<br>8.6.4.1 таныс жалпы және оқу тақырыптары бойынша алдын ала анықтау рөліндеall, half, both [of] сөздерімен бірге анықтаушы сөздерді қолдану; | 1 | 01.03 | 01.03 |

|    |  |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |        |       |
|----|--|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------|-------|
| 71 |  | Modals.                                                                   | 8.6.6.1 көптеген жалпы таныс және оқу тақырыптары бойынша есімдіктерді, оның ішінде anybody, anyone, anything белгісіз есімдігі мен everyone, everything, none, more, less, a few сандық есімдіктерді қолдану;<br>8.6.7.1 таныс жалпы және оқу тақырыптары бойынша таяуда болған, белгісіз және аяқталмаған өткен шақты жеткізу үшін алуан түрлі қарапайым аяқталған шақ формаларын қолдану                                                                         | 1 | 06.03  | 06.03 |
| 72 |  | Island destinations with a difference.                                    | 8.1.7.1 ауызша және жазбаша сөзде жүйелі дәлел келтіру және бекіту;<br>8.3.3.1 кез-келген жалпы және оқу тақырыптары аясында пікірін пайымдаумен жеткізу;                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 | 07.03  | 07.03 |
| 73 |  | <b>SAU2 for the unit “Travel and transport”</b> .<br>Phrasal verb “make”. | 8.6.9.1 көптеген таныс жалпы және оқу тақырыптары бойынша төл және төлеу сөздерде өздік және ырықсыз етіс түрінде берілген осы шақ, өткен шақтың әртүрлі формаларын орынды қолдану;<br>8.2.8.1 жалпы және оқу тақырыптарындағы көлемді әңгімелерді түсіну ;                                                                                                                                                                                                         | 1 | 13.03  | 13.03 |
| 74 |  | Language Review                                                           | 8.1.2.1 сыныптастарының кері байланысын қамтамасыз ету үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын қолдану;<br>8.1.3.1 түрлі көзқарастарды құрметтеу;<br>8.1.5.1 жеке оқу мақсаттарын белгілеу үшін кері байланысты қолдану;                                                                                                                                                                                                                                              | 1 | 14.03  | 14.03 |
| 75 |  | <b>Summative Assessment for term 3</b>                                    | 8.5.4.1 жалпы және оқу тақырыптарына жазбаша жанрда орынды стилі мен тіл формасын қолдаумен қолдану;<br>8.1.10.1 сөйлеу мен жазылымды әлемнің кең ауқымды пікірлері мен көзқарастарын талдау мен зерттеуде қолдану<br>8.2.4.1 жалпы және оқу тақырыптарындағы ұзақ әңгімеде ұйғарынды мағынаның үлкен бөлігін іс жүзінде қолдаусыз түсін<br>8.2.5.1 жалпы және оқу тақырыптарының көпшілігіндегі ұзақ әңгімеде сөйлеушінің ойын шамалы қолдау көрсетумен анықтау у; | 1 | 15..03 | 15.03 |
| 76 |  | Self – Check<br>Going through passport control.                           | 8.6.14.1 таныс жалпы және оқу тақырыптары бойынша зат есімдер мен сын есімдердің алдында кейбір көмекші сөздерді қолдану,<br>сын есімдерден кейін келетін тәуелді көмекші сөздерді қалайша қолдану керектігін көрсету үшін as, like to көмекші сөздерін қолдану                                                                                                                                                                                                     | 1 | 20.03  | 20.03 |

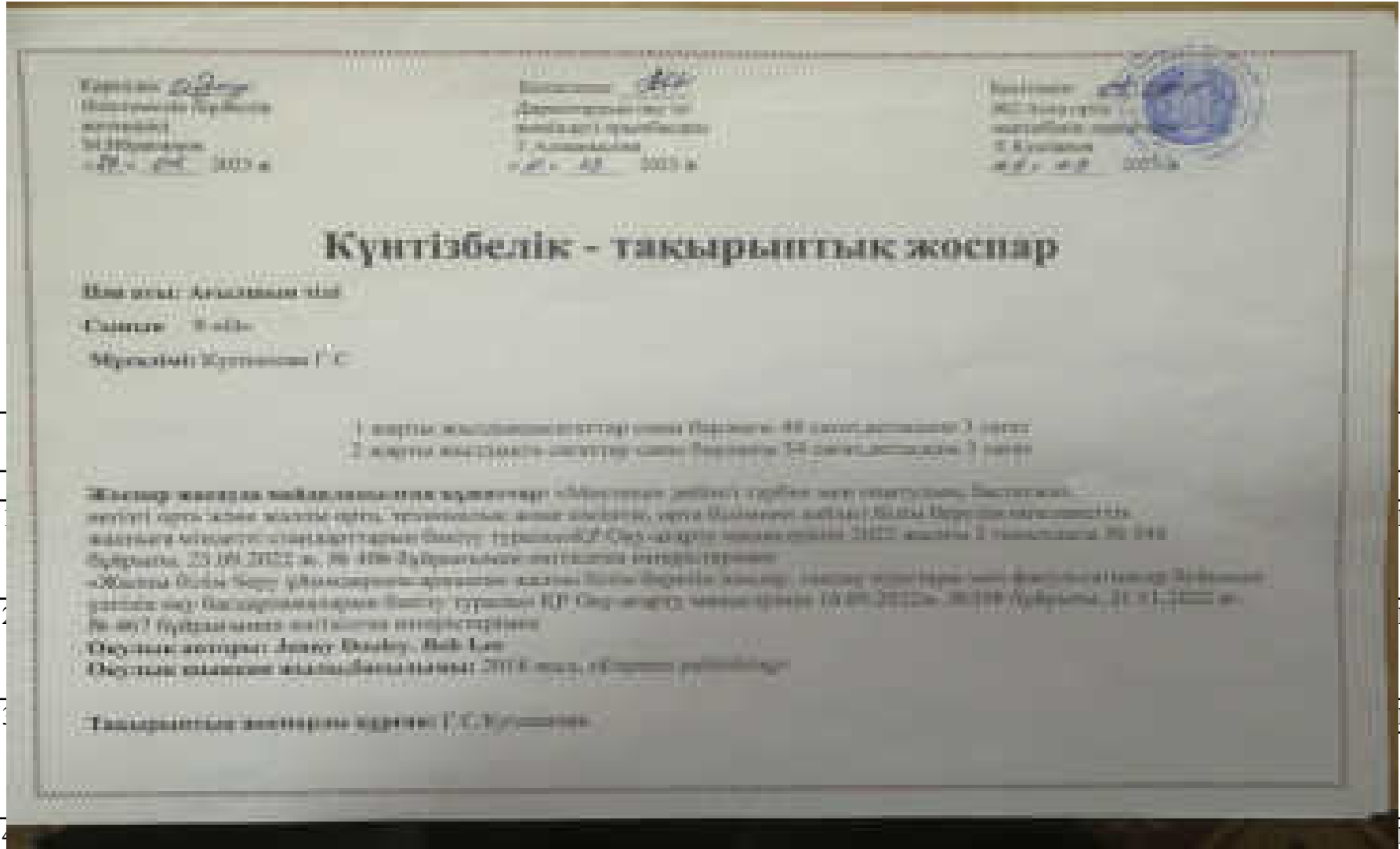
4 тоқсан -22 сағат

|    |                                      |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                  |                  |
|----|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------|------------------|
| 77 | <b>Unit 8:<br/>Food and Drink</b>    | Food and drinks                                             | 8.1.2.1 сыныптастарының кері байланысын қамтамасыз ету үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын қолдану;<br>8.1.4.1 басқалар берген кері байланысты конструктивті бағалау және оған жауап қатарйу;                                                                                             | 1 | 03.04            | 03.04            |
| 78 |                                      | Festival food calendar                                      | 8.2.3.1 жалпы және оқу тақырыптарын кең ортадағы ұзақ әңгімеде дәлелдің көп бөлігін іс жүзінде қолдаусыз түсіну<br>8.2.2.1 жалпы және оқу тақырыптарын кең ауқым бойынша біршама нақты ақпаратты кеңейтілген әңгімеде мұғалімнің шамалы қолдау көрсетуімен немесе өз бетінше түсіну;        | 1 | 04.04            | 04.04            |
| 79 |                                      | Discussing and writing                                      | 8.1.9.1 ойды, идеяларды, тәжірибелер мен сезімдерді білдіру үшін қиялды қолдану;<br>8.6.13.1 таныс жалпы және оқу тақырыптары бойынша міндет, қажеттілік, мүмкіндік, рұқсат, өтініш, ұсыныс, тыйым салу тәрізді әртүрлі мақсатты білдіретін модальды формалардың көптеген түрлерін қолдану; | 1 | 05.04            | 05.04            |
| 80 |                                      | Festival food calendar.                                     | 8.1.5.1 жеке оқу мақсаттарын белгілеу үшін кері байланысты қолдану;<br>8.1.10.1 сөйлеу мен жазылымды әлемнің кең ауқымды пікірлері мен көзқарастарын талдау мен зерттеуде қолдану                                                                                                           | 1 | 10.04            | 10.04            |
| 81 |                                      | Several, plenty of, amount/number.                          | 8.1.8.1 оқылым мен талдау арқылы мәдениаралық түсінікті дамыту;<br>8.2.8.1 жалпы және оқу тақырыптарындағы көлемді әңгімелерді түсіну                                                                                                                                                       | 1 | 11.04            | 11.04            |
| 82 |                                      | Food for thought.                                           | 8.4.7.1 көпшілік жазбаша жанрлар аясында сөз, сөйлем және мәтінге тән қасиеттерді анықтау                                                                                                                                                                                                   | 1 | 12.04            | 12.04            |
| 83 | <b>Unit 9:<br/>The World of Work</b> | Phrasal verb “Break”.                                       | 8.1.3.1 түрлі көзқарастарды құрметтеу<br>8.3.3.1 кез-келген жалпы және оқу тақырыптары аясында пікірін пайымдаумен жеткізу;                                                                                                                                                                 | 1 | 17.04            | 17.04            |
| 84 |                                      | <b>SAU for the unit Food and drink</b> .Ordering breakfast. | 8.4.6.1 ұзын мәтіндерді қоса, әртүрлі 225бейтаныс жалпы және оқу тақырыптарындағы қысқа мәтіндерде автордың пікірін немесе көзқарасын анықтау<br>8.1.6.1 ақпаратты басқаларға түсінікті болатындай етіп ұйымдастыру және ұсыну;                                                             | 1 | 18.04<br>№4-51.6 | 18.04<br>№4-51.6 |
| 85 |                                      | The best way to start the day.                              | 8.3.3.1 кез-келген жалпы және оқу тақырыптары аясында пікірін пайымдаумен жеткізу;<br>8.3.4.1 жалпы және оқу тақырыптары аясында күтпеген комментарийлерге                                                                                                                                  | 1 | 19.04            | 19.04            |

|    |  |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                  |                  |
|----|--|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------|------------------|
|    |  |                                        | пайымдау элементтерімен біраз икемділікпен сөйлеммен жауап беру;                                                                                                                                                                                                                                              |   |                  |                  |
| 86 |  | Food labelling.                        | 8.5.1.1 жалпы және оқу тақырыптарындағы мәтін деңгейіндегі жұмыстарды шамалы қолдаумен жоспарлау, жазу, түзету және<br>8.4.2.1 кейбір ұзақ мәтіндерді қоса, әртүрлі таныс жалпы және оқу тақырыптары аясында мәтіндердегі арнайы ақпаратты түсіну;                                                            | 1 | 24.04            | 24.04            |
| 87 |  | An email about food.                   | 8.1.4.1 басқалар берген кері байланысты конструктивті бағалау және оған жауап қайтару;<br>8.5.4.1 жалпы және оқу тақырыптарына жазбаша жанрда орынды стилі мен тіл формасын қолдаумен қолдану                                                                                                                 | 1 | 25.04            | 25.04            |
| 88 |  | Unit revision<br>Healthy eating habits | 8.2.4.1 жалпы және оқу тақырыптарындағы ұзақ әңгімеде ұйғарынды Unit revision<br>Healthy eating habitмағынаның үлкен бөлігін іс жүзінде қолдаусыз түсіну;<br>8.4.4.1 таныс және кейбір бейтаныс жалпы және оқу тақырыптары аясында түрлі көркем және көркем емес әдебиеттердегі ұзақ мәтіндерді оқу           | 1 | 26.04            | 26.04            |
| 89 |  | Work and jobs                          | 8.5.2.1 таныс жалпы және оқу тақырыптарында өткен тәжірибесін немесе шынайы болған оқиғалар, әрекеттерді шамалы қолдаумен жазу;<br>8.4.3.1 кейбір ұзақ мәтіндерді қоса, таныс жалпы және оқу тақырыптары аясында дәлел деректерін түсіну;                                                                     | 1 | 02.05            | 02.05            |
| 90 |  | Strange jobs unusual looks             | 8.3.2.1 жалпы тақырыптар және бірқатар оқу тақырыптары аясында ақпарат алу үшін күрделірек сұрақтар қою<br>8.6.3.1 жалпы таныс және оқу тақырыптары бойыншамысалы, as...as, much деңгейлерін көрсету үшін есімше мен салыстырмалы құрылым ретінде әр түрлі қарапайым сын есім мен күрделі сын есімді қолдану; | 1 | 03.05            | 03.05            |
| 91 |  | Jobs                                   | 8.6.4.1 таныс жалпы және оқу тақырыптары бойынша алдын ала анықтау рөліндеall, half, both [of] сөздерімен бірге анықтаушы сөздерді қолдану;<br>8.6.8.1 көптеген таныс жалпы және оқу тақырыптарына қатысты келер шақтың                                                                                       | 1 | 08.05<br>№4-59/9 | 08.05<br>№4-59/9 |

|    |  |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                  |                  |
|----|--|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------|------------------|
|    |  |                                                              | әртүрлі формаларын, оның ішінде созылмалы осы шақ пен келер шақ мағынасындағы жай осы шақ формаларын қолдану;                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                  |                  |
| 92 |  | Reported speech                                              | 8.3.6.1 жұпта, топта және барлық сыныппен жұмыста басқалардың айтқанын сөйлеммен немесе пайымдаумен біршама икемділікпен түсіндіру;<br>8.3.7.1 көпшілік жалпы және бірқатар оқу тақырыптары аясында пәнге тән лексика мен синтаксисті пайдалану;                                                                                                                                      | 1 | 10.05            | 10.05            |
| 93 |  | <b>SA 2 for the unit The World of Work.</b> Christmas Carol. | 8.6.9.1 көптеген таныс жалпы және оқу тақырыптары бойынша төл және төлеу сөздерде өздік және ырықсыз етіс түрінде берілген осы шақ, өткен шақтың әртүрлі формаларын орынды қолдану;<br>8.6.13.1 таныс жалпы және оқу тақырыптары бойынша міндет, қажеттілік, мүмкіндік, рұқсат, өтініш, ұсыныс, тыйым салу тәрізді әртүрлі мақсатты білдіретін модальды формалардың көптеген түрлері  | 1 | 15.05<br>№4-51.6 | 15.05<br>№4-51.6 |
| 94 |  | <b>Off work. Public holidays work.</b>                       | 8.2.7.1 бірқатар ауызша жанрлардың сөз, сөйлем және мәтіндік деңгейдегі өзіне тән ерекшеліктерін анықтау;<br>8.3.8.1 көпшілік жалпы және оқу тақырыптарындағы кейбір ұзағырақ оқиғаларды мазмұндау<br>8.4.2.1 кейбір ұзақ мәтіндерді қоса, әртүрлі таныс жалпы және оқу тақырыптары аясында мәтіндердегі арнайы ақпаратты түсіну;                                                     | 1 | 16.05            | 16.05            |
| 95 |  | An opinion essay                                             | 8.2.8.1 жалпы және оқу тақырыптарындағы көлемді әңгімелерді түсіну<br>8.3.2.1 жалпы тақырыптар және бірқатар оқу тақырыптары аясында ақпарат алу үшін күрделірек сұрақтар қою;                                                                                                                                                                                                        | 1 | 17.05            | 17.05            |
| 96 |  | <b>Summative Assessment for term 4</b>                       | 8.4.3.1 кейбір ұзақ мәтіндерді қоса, таныс жалпы және оқу тақырыптары аясында дәлел деректерін түсіну;<br>8.4.4.1 таныс және кейбір бейтаныс жалпы және оқу тақырыптары аясында түрлі көркем және көркем емес әдебиеттердегі ұзақ мәтіндерді оқу;<br>8.4.5.1 әртүрлі таныс жалпы және оқу тақырыптары аясында қысқаша және кейбір ұзын мәтіндердің мәнмәтінінен негізгі ойды анықтау; | 1 | 22.05<br>№4-51.6 | 22.05<br>№4-51.6 |

|                   |  |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |       |       |
|-------------------|--|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|-------|
| 97                |  | Living on no money<br>Follow the foot<br>print. | 8.6.15.1 таныс жалпы және оқу тақырыптарда шетеулі етістіктер мен сын есімдерден кейін инфинитив формаларын қолдану, шектеулі етістіктер мен көмекші сөздерден кейін герундий формасын қолдану, көмекші сөздер формасындағы етістіктерді және фразалық етістіктерді қолдану<br>8.1.1.1 топ ішінде мәселелерді шығармашылықпен бірлесе отырып шешу үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын пайдалану; | 1 | 23.05 | 23.05 |
| 98                |  | <b>Language Review<br/>Self Check</b>           | 8.2.2.1 жалпы және оқу тақырыптарын кең ауқым бойынша біршама нақты ақпаратты кеңейтілген әңгімеде мұғалімнің шамалы қолдау көрсетуімен немесе өз бетінше түсіну;<br>8.2.7.1 бірқатар ауызша жанрлардыңсөз, сөйлем және мәтіндік деңгейдегі өзіне тән ерекшеліктерін анықтау;                                                                                                                      | 1 | 24.05 | 24.05 |
| <b>Total: 102</b> |  |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |       |       |



|   |  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Hours | Date  | notes |
|---|--|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|
|   |  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1     | 4.09  |       |
|   |  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1     | 6.09  |       |
|   |  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1     | 7.09  |       |
|   |  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1     | 13.09 |       |
| 5 |  | Future Tense | регистрлерді пайдалану<br>;9.3.3.1 жалпы және оқу тақырыптарында өз көзқарасын түсіндіру және негіздеу<br><br>9.5.1.1 жалпы және оқу тақырыптарындағы мәтін деңгейіндегі жұмыстарды мұғалімнің қолдауынсыз жоспарлау, жазу, түзету және тексеру;<br>9.5.6.1 әр түрлі сабақтастырғыш жалғаулықтарды қолданып жалпы таныс және оқу тақырыптарына қатысты мәтіндерді жазу | 1     | 14.09 |       |

|    |  |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |       |  |
|----|--|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|
| 6  |  | Active/Passive voices                                      | 9.6.5.1 жалпы таныс және оқу тақырыптары бойынша әр түрлі сұрақтарды қолдану;<br>9.6.7.1 таныс жалпы және оқу тақырыптары бойынша алуан түрлі қарапайым аяқталған, сонымен бірге пассивті формаларды, мезгіл пысықтауыштарын қолдану;                                                                                                                                                                  | 1 | 15.09 |  |
| 7  |  | Turning your hobby into a business                         | 9.6.8.1 таныс және жалпы оқу тақырыптарына қатысты келер шақтың әртүрлі формаларын, сонымен бірге 9.6.9.1 көптеген таныс жалпы және оқу тақырыптары бойынша төл және төлеу сөздерде осы және өткен шақтардың белсенді және пассивті жетілдірілген жай формаларын түрлерін дұрыс қолдану                                                                                                                | 1 | 20.09 |  |
| 8  |  | Discussing career options                                  | 9.6.10.1 көптеген таныс жалпы және оқу тақырыптары бойынша созылмалы осы шақ және созылмалы келер шақ формаларын, сонымен қатар ырықсыз етістіктің үздіксіз кеңейіп отыратын кейбір формаларын қолдану;<br>9.6.11.1 көптеген таныс жалпы және оқу тақырыптары бойынша хабарлы, сұраулы және бұйрық сөйлемдердегі төлеу сөздерде know, wonder on сөздерімен бірге келетін жанама сұрақтарды қолдану;    | 1 | 21.09 |  |
| 9  |  | What did visitors do for fun                               | 9.4.6.1 көпшілік жалпы және оқу тақырыптары аясында ұзын мәтіндерде автордың пікірін немесе көзқарасын анықтау                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 | 22.09 |  |
| 10 |  | Phrasal verb “turn”                                        | 9.4.6.1 көпшілік жалпы және оқу тақырыптары аясында ұзын мәтіндерде автордың пікірін немесе көзқарасын анықтау                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 | 27.09 |  |
| 11 |  | Let`s have fun                                             | 9.6.12.1 көптеген таныс жалпы және оқу тақырыптары бойынша ережеге бағынатын және ережеге бағынбайтын үстеулердің әртүрлі салыстырмалы формаларын қолдану, етістіктің алдында, етістіктің артында және етістіктің соңында келетін үстеулердің көптеген түрін қолдану;<br>9.6.8.1 таныс және жалпы оқу тақырыптарына қатысты келер шақтың әртүрлі формаларын, сонымен бірге кейбір пассивтерді қолдану; | 1 | 28.09 |  |
| 12 |  | <b>SAU 1</b><br><b>“Hobbies and qualities”.Achievment.</b> | 9.1.7.1 ауызша және жазбаша сөзде жүйелі дәлел келтіру және бекіту<br>9.6.10.1 көптеген таныс жалпы және оқу тақырыптары бойынша созылмалы осы шақ және созылмалы келер шақ формаларын, сонымен қатар ырықсыз етістіктің үздіксіз кеңейіп отыратын кейбір формаларын қолдану;                                                                                                                          | 1 | 29.09 |  |
| 13 |  | Unit Revision                                              | 9.3.6.1 жұпта, топта және барлық сыныппен жұмыста басқалардың айтқанын сөйлеммен немесе пайымдаумен белгілі бір деңгейдегі икемділікпен түсіндіру<br>9.5.8.1 шексіз жалпы таныс және оқу тақырыптарда жиі қолданыла тын сөздерді дұрыс жазу                                                                                                                                                            | 1 | 04.10 |  |

|    |                                                      |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |       |  |
|----|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|
| 14 | <b>Unit 2:<br/>Exercise and sport<br/>(10 hours)</b> | National games                                                                      | 9.1.2.1 сыныптастарының кері байланысын қамтамасыз ету үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын қолдану;<br>9.1.3.1 түрлі көзқарастарды құрметтеу;<br>9.6.8.1 таныс және жалпы оқу тақырыптарына қатысты келер шақтың әртүрлі формаларын, сонымен бірге кейбір пассивтерді қолдану;                                                                                                                                                                                                      | 1 | 05.10 |  |
| 15 |                                                      | Sport injures                                                                       | 9.1.4.1 басқалар берген кері байланысты конструктивті бағалау және оған жауап қайтару;<br>9.1.5.1 жеке оқу мақсаттарын белгілеу үшін кері байланысты қолдану;<br>9.5.8.1 шексіз жалпы таныс және оқу тақырыптарда жиі қолданыла тын сөздерді дұрыс жазу                                                                                                                                                                                                                               | 1 | 06.10 |  |
| 16 |                                                      | Fun races                                                                           | 9.1.7.1 ауызша және жазбаша сөзде жүйелі дәлел келтіру және бекіту<br>9.1.9.1 ойды, идеяларды, тәжірибелер мен сезімдерді білдіру үшін қиялды қолдану                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 | 11.10 |  |
| 17 |                                                      | Reported speech                                                                     | 9.3.7.1 шексіз жалпы және оқу тақырыптары аясында пәнге тән лексика мен синтаксисті пайдалану;<br>9.4.2.1 кейбір ұзақ мәтіндерді қоса, таныс жалпы және оқу тақырыптары аясында мәтіндердегі арнайы ақпаратты түсіну;                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 | 12.10 |  |
| 18 |                                                      | Taking the racing world by storm .Phrasal verb “run”                                | 9.4.6.1 көпшілік жалпы және оқу тақырыптары аясында ұзын мәтіндерде автордың пікірін немесе көзқарасын анықтау<br>9.4.4.1 таныс және кейбір бейтаныс жалпы және оқу тақырыптары аясында көркем және көркем емес әдебиеттер дегі ұзақ мәтіндерді оқу;                                                                                                                                                                                                                                  | 1 | 13.10 |  |
| 19 |                                                      | <b>SAU 2</b><br><b>“Exercise and Sport ”</b> .<br>Critical analysis of World Sports | 9.3.1.1 жалпы және оқу тақырыптары аясында сөйлесу кезінде ресми және бейресми регистрлерді пайдалану<br>9.3.3.1 жалпы және оқу тақырыптарында өз көзқарасын түсіндіру және негіздеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 | 18.10 |  |
| 20 |                                                      | Talking about injures                                                               | 9.3.7.1 шексіз жалпы және оқу тақырыптары аясында пәнге тән лексика мен синтаксисті пайдалану;<br>9.3.8.1 көпшілік жалпы және оқу тақырыптарындағы ұзағырақ оқиғаларды мазмұндау                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 | 19.10 |  |
| 21 |                                                      | Reported question orders<br>Amazing stadiums                                        | 9.5.1.1 жалпы және оқу тақырыптарындағы мәтін деңгейіндегі жұмыстарды мұғалімнің қолдауынсыз жоспарлау, жазу, түзету және тексеру<br>9.5.2.1 таныс жалпы және оқу тақырыптарында өткен тәжірибесін немесе шынайы болған оқиғалар, әрекеттерді өз бетімен жазу;s                                                                                                                                                                                                                       | 1 | 20.10 |  |
| 22 |                                                      | <b>Summative control work for the 1<sup>st</sup> term</b>                           | 9.5.3.1 таныс жалпы және оқу тақырыптарын біркелкі грамматикалық сауаттылықпен жазу<br>9.5.4.1 жалпы және оқу тақырыптарына әр түрлі жазбаша жанрда орынды стилі мен тіл формасын шамалы қолдаумен қолдану;<br>9.6.5.1 жалпы таныс және оқу тақырыптары бойынша әр түрлі сұрақтарды қолдану;<br>9.6.9.1 көптеген таныс жалпы және оқу тақырыптары бойынша төл және төлеу сөздерде осы және өткен шақтардың белсенді және пассивті жетілдірілген жай формаларын түрлерін дұрыс қолдану | 1 | 26.10 |  |

|    |                                                                     |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |       |  |
|----|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|
| 23 | <b>Unit 3:<br/>Earth and<br/>our place in<br/>it<br/>(12 hours)</b> | Unit revision. First aid.                          | 9.6.5.1 жалпы таныс және оқу тақырыптары бойынша әр түрлі сұрақтарды қолдану;<br>9.6.9.1 көптеген таныс жалпы және оқу тақырыптары бойынша төл және төлеу сөздерде осы және өткен шақтардың белсенді және пассивті жетілдірілген жай формаларын түрлерін дұрыс қолдану                                                                                                                                                                                                                                      | 1 | 27.10 |  |
|    |                                                                     | <b>2<sup>nd</sup> term</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |       |  |
| 24 |                                                                     | Mind mapping software programme for English topics | 9.1.7.1 ауызша және жазбаша сөзде жүйелі дәлел келтіру және бекіту<br>9.2.2.1 жалпы және оқу тақырыптарындағы біршама нақты ақпаратты кең ауқымда кеңейтілген әңгімеде қолдаусыз өз бетінше түсіну<br>9.6.9.1 көптеген таныс жалпы және оқу тақырыптары бойынша төл және төлеу сөздерде осы және өткен шақтардың белсенді және пассивті жетілдірілген жай формаларын түрлерін дұрыс қолдану;<br>үшінші логикалық құрылымда if/if only қолдану, which сөзін қосып салыстырмалы бағыныңқы сөйлемдерді қолдану | 1 | 8.11  |  |
| 25 |                                                                     | Mind mapping software programme for English topics | 9.2.2.1 жалпы және оқу тақырыптарындағы біршама нақты ақпаратты кең ауқымда кеңейтілген әңгімеде қолдаусыз өз бетінше түсіну<br>9.2.7.1 көпшілік ауызша жанрлардың сөз, сөйлем және мәтіндік деңгейдегі өзіне тән ерекшеліктерін анықтау                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 | 9.11  |  |
| 26 |                                                                     | Interpreting data                                  | 9.4.4.1 таныс және кейбір бейтаныс жалпы және оқу тақырыптары аясында көркем және көркем емес әдебиеттер дегі ұзақ мәтіндерді оқу<br>9.4.9.1 әр түрлі жалпы және оқу тақырыптарындағы ұзақ мәтіндерде келтірілген дәлелдегі сәйкессіздіктерді анықтау                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 | 10.11 |  |
| 27 |                                                                     | Interpreting data                                  | 9.3.2.1 жалпы және оқу тақырыптары аясында ақпарат алу үшін күрделі сұрақтар қою;<br>.6.9.1 көптеген таныс жалпы және оқу тақырыптары бойынша төл және төлеу сөздерде осы және өткен шақтардың белсенді және пассивті жетілдірілген жай формаларын түрлерін дұрыс қолдану                                                                                                                                                                                                                                   | 1 | 15.11 |  |
| 28 |                                                                     | Climate change                                     | 9.6.17.1 үшінші логикалық құрылымда if/if only қолдану, which сөзін қосып салыстырмалы бағыныңқы сөйлемдерді қолдану<br>9.3.6.1 жұпта, топта және барлық сыныппен жұмыста басқалардың айтқанын сөйлеммен немесе пайымдаумен белгілі бір деңгейдегі икемділікпен түсіндіру;                                                                                                                                                                                                                                  | 1 | 16.11 |  |
| 29 |                                                                     | Climate change                                     | 9.1.3.1 түрлі көзқарастарды құрметтеу;<br>9.1.8.1 оқылым мен талдау арқылы мәдениаралық түсінікті дамыту;<br>9.1.9.1 ойды, идеяларды, тәжірибелер мен сезімдерді білдіру үшін қиялды қолдану;                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 | 17.11 |  |
| 30 |                                                                     | Climate change                                     | 9.2.5.1 жалпы және оқу тақырыптарының көпшілігіндегі ұзақ әңгімеде сөйлеушінің (лердің) ойын анықтау;<br>9.2.6.1 әр түрлі жалпы және оқу тақырыптарында ұзақ сөйлесудегі мәнмәтіннен мағынаны анықтау                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 | 22.11 |  |
| 31 |                                                                     | Environmental problems                             | 9.2.5.1 жалпы және оқу тақырыптарының көпшілігіндегі ұзақ әңгімеде сөйлеушінің (лердің) ойын анықтау;<br>9.2.8.1 жалпы және оқу тақырыптарындағы бірікпелі ұзақ әңгімеде келтірілген дәлелдегі сәйкессіздіктерді түсіне бастау                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 | 23.11 |  |

|    |                                                              |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |       |  |
|----|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|
| 32 |                                                              | Environmental problems                                      | 9.2.5.1 жалпы және оқу тақырыптарының көпшілігіндегі ұзақ әңгімеде сөйлеушінің (лердің) ойын анықтау;<br>9.2.6.1 әр түрлі жалпы және оқу тақырыптарында ұзақ сөйлесудегі мәнмәтіннен мағынаны анықтау;                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 | 24.11 |  |
| 33 |                                                              | City life-country life                                      | 9.4.3.1 әр түрлі таныс жалпы және оқу тақырыптары аясындағы ұзақ мәтіндердегі дәлел деректерін түсіну;<br>9.4.4.1 таныс және кейбір бейтаныс жалпы және оқу тақырыптары аясында көркем және көркем емес әдебиеттер дегі ұзақ мәтіндерді оқу;<br>9.6.8.1 таныс және жалпы оқу тақырыптарына қатысты келер шақтың әртүрлі формаларын, сонымен бірге кейбір пассивтерді қолдану;<br>9.6.17.1 үшінші логикалық құрылымда if/if only қолдану, which сөзін қосып салыстырмалы бағыныңқы сөйлемдерді қолдану | 1 | 29.11 |  |
| 34 |                                                              | SAU 1 “Earth and our place in it” Academic language.        | 9.4.6.1 көпшілік жалпы және оқу тақырыптары аясында ұзын мәтіндерде автордың пікірін немесе көзқарасын анықтау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 | 30.11 |  |
| 35 |                                                              | Unit Revision                                               | 9.4.9.1 әр түрлі жалпы және оқу тақырыптарындағы ұзақ мәтіндерде келтірілген дәлелдегі сәйкессіздіктерді анықтау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 | 1.12  |  |
| 36 | <b>Unit 4:<br/>Charities<br/>and Conflict<br/>(11 hours)</b> | Charities and Conflict                                      | 9.3.2.1 жалпы және оқу тақырыптары аясында ақпарат алу үшін күрделі сұрақтар қою<br>9.3.6.1 жұпта, топта және барлық сыныппен жұмыста басқалардың айтқанын сөйлеммен немесе пайымдаумен белгілі бір деңгейдегі икемділікпен түсіндіру;                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 | 6.12  |  |
| 37 |                                                              | Conflict and charities                                      | 9.1.1.1 топ ішінде мәселелерді шығармашылықпен бірлесе отырып шешу үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын пайдалану;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 | 7.12  |  |
| 38 |                                                              |                                                             | 9.1.2.1 сыныптастарының кері байланысын қамтамасыз ету үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын қолдану<br>9.6.8.1 таныс және жалпы оқу тақырыптарына қатысты келер шақтың әртүрлі формаларын, сонымен бірге кейбір пассивтерді қолдану;                                                                                                                                                                                                                                                                 |   | 8.12  |  |
| 39 |                                                              | Charitable organisations around the world and what they do? | 9.1.3.1 түрлі көзқарастарды құрметтеу; 9.1.4.1 басқалар берген кері байланысты конструктивті бағалау және оған жауап қайтару;<br>9.1.6.1 ақпаратты басқаларға түсінікті болатындай етіп ұйымдастыру және ұсыну                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 | 13.12 |  |
| 40 |                                                              | Academic language: Interpreting data                        | 9.2.3.1 жалпы және оқу тақырыптарын кең ортадағы ұзақ әңгімеде дәлелдің көп бөлігін іс жүзінде қолдаусыз түсіну;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 | 14.12 |  |
| 41 |                                                              |                                                             | 9.2.5.1 жалпы және оқу тақырыптарының көпшілігіндегі ұзақ әңгімеде сөйлеушінің (лердің) ойын анықтау;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   | 15.12 |  |
| 42 |                                                              | Charities that work in areas of conflict                    | 9.4.3.1 әр түрлі таныс жалпы және оқу тақырыптары аясындағы ұзақ мәтіндердегі дәлел деректерін түсіну<br>9.4.4.1 таныс және кейбір бейтаныс жалпы және оқу тақырыптары аясында көркем және көркем емес әдебиеттер дегі ұзақ мәтіндерді оқу<br>9.4.6.1 көпшілік жалпы және оқу тақырыптары аясында ұзын мәтіндерде автордың пікірін немесе көзқарасын анықтау                                                                                                                                          | 1 | 20.12 |  |

|                     |                                              |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |       |  |
|---------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|
| 43                  |                                              | SAU 2<br>“Charities and Conflict “<br>Fundraising                     | 9.4.3.1 әр түрлі таныс жалпы және оқу тақырыптары аясындағы ұзақ мәтіндердегі дәлел деректерін түсіну;<br>9.4.4.1 таныс және кейбір бейтаныс жалпы және оқу тақырыптары аясында көркем және көркем емес әдебиеттер дегі ұзақ мәтіндерді оқу;                                                                                                                                                               | 1 | 21.12 |  |
| 44                  |                                              | Fundraising                                                           | 9.2.6.1 әр түрлі жалпы және оқу тақырыптарында ұзақ сөйлесудегі мәнмәтіннен мағынаны анықтау<br>9.2.7.1 көпшілік ауызша жанрлардың сөз, сөйлем және мәтіндік деңгейдегі өзіне тән ерекшеліктерін анықтау<br>9.4.2.1 кейбір ұзақ мәтіндерді қоса, таныс жалпы және оқу тақырыптары аясында мәтіндердегі арнайы ақпаратты түсіну;                                                                            | 1 | 22.12 |  |
| 45                  |                                              | Summative control work for the 2 <sup>nd</sup> term                   | 9.1.8.1 оқылым мен талдау арқылы мәдениаралық түсінікті дамыту;<br>9.1.9.1 ойды, идеяларды, тәжірибелер мен сезімдерді білдіру үшін қиялды қолдану<br>9.1.1.1 топ ішінде мәселелерді шығармашылықпен бірлесе отырып шешу үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын пайдалану;<br>9.2.2.1 жалпы және оқу тақырыптарындағы біршама нақты ақпаратты кең ауқымда кеңейтілген әңгімеде қолдаусыз өз бетінше түсіну; | 1 | 27.12 |  |
| 46                  |                                              | Unit revision                                                         | 9.5.6.1 әр түрлі сабақтастырғыш жалғаулықтарды қолданып жалпы таныс және оқу тақырыптарына қатысты мәтіндерді жазу<br>9.5.9.1 жалпы таныс және оқу тақырыптарында мәтін деңгейіндегі жазбаша жұмыстарда тыныс белгілерін сауатты қолдану                                                                                                                                                                   | 1 | 28.12 |  |
|                     |                                              |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |       |  |
| 3 <sup>d</sup> term |                                              |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |       |  |
| 47                  | Unit 5:<br>Reading for pleasure<br>(6 hours) | Learners read non-fiction books in Kazakh, English, Russian languages | 9.1.3.1 түрлі көзқарастарды құрметтеу;<br>9.1.4.1 басқалар берген кері байланысты конструктивті бағалау және оған жауап қайтару;<br>9.1.6.1 ақпаратты басқаларға түсінікті болатындай етіп ұйымдастыру және ұсыну                                                                                                                                                                                          | 1 | 10.01 |  |
| 48                  |                                              | Learners read non-fiction books in Kazakh, English, Russian languages | 9.3.4.1 жалпы және оқу тақырыптары аясында күтпеген комментарийлерге пайымдау мен және сөйлеммен белгілі бір деңгейдегі икемділікпен жауап беру;<br>9.3.5.1 оқу тапсырмаларын орындау мақсатында басымдықтарды жоспарлау мен құру, серкіктестік, талқылау, келісу үшін сыныптастары мен өзара қарым- қатынас жасау;                                                                                        | 1 | 11.01 |  |
| 49                  |                                              | Learners read non-fiction books in Kazakh, English, Russian languages | 9.3.8.1 көпшілік жалпы және оқу тақырыптарындағы ұзағырақ оқиғаларды мазмұндау<br>9.4.1.1 көпшілік таныс емес жалпы және оқу тақырыптарындағы ұзақ мәтіндердің негізгі идеясын түсіну;                                                                                                                                                                                                                     | 1 | 12.01 |  |

|          |                                                                   |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                |  |
|----------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------|--|
| 50       |                                                                   | Learners read non-fiction books in Kazakh, English, Russian languages                           | 9.4.3.1 әр түрлі таныс жалпы және оқу тақырыптары аясындағы ұзақ мәтіндердегі дәлел деректерін түсіну;<br>9.4.4.1 таныс және кейбір бейтаныс жалпы және оқу тақырыптары аясында көркем және көркем емес әдебиеттер дегі ұзақ мәтіндерді оқу;                                                                                                                                                                                                                                      | 1 | 17.01          |  |
| 51       |                                                                   | Summarizing the chosen books<br>Different activities, based on the content of the books         | 9.5.4.1 жалпы және оқу тақырыптарына әр түрлі жазбаша жанрда орынды стилі мен тіл формасын шамалы қолдаумен қолдану;<br>9.5.7.1 жалпы және бірқатар оқу тақырыптарында ғы шексіз жазбаша жанрларда үшін мәтін деңгейіне сәйкес форматты дербес қолдану;                                                                                                                                                                                                                           | 1 | 18.01          |  |
| 52       |                                                                   | Summarizing the chosen books<br>Different activities, based on the content of the books         | 9.5.4.1 жалпы және оқу тақырыптарына әр түрлі жазбаша жанрда орынды стилі мен тіл формасын шамалы қолдаумен қолдану;<br>9.5.7.1 жалпы және бірқатар оқу тақырыптарында ғы шексіз жазбаша жанрларда үшін мәтін деңгейіне сәйкес форматты дербес қолдану;                                                                                                                                                                                                                           | 1 | 19.01          |  |
| 53       | <b>Unit 6:<br/>Traditions<br/>and<br/>language<br/>(14 hours)</b> | Why are some traditions and languages disappearing?                                             | 9.5.8.1 шексіз жалпы таныс және оқу тақырыптарда жиі қолданыла тын сөздерді дұрыс жазу;<br>9.5.9.1 жалпы таныс және оқу тақырыптарында мәтін деңгейіндегі жазбаша жұмыстарда тыныс белгілерін сауатты қолдану                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 | 24.01          |  |
| 54<br>55 |                                                                   | Why are some traditions and languages disappearing?                                             | 9.6.5.1 жалпы таныс және оқу тақырыптары бойынша әр түрлі сұрақтарды қолдану;<br>9.6.10.1 көптеген таныс жалпы және оқу тақырыптары бойынша созылмалы осы шақ және созылмалы келер шақ формаларын, сонымен қатар ырықсыз 2270 етістіктің үздіксіз кеңейіп отыратын кейбір формаларын қолдану                                                                                                                                                                                      | 2 | 25.01<br>26.01 |  |
| 56       |                                                                   | How can Kazakhstan retain a cultural identity while still exploring ideas from other countries? | 9.1.3.1 түрлі көзқарастарды құрметтеу;<br>9.6.16.1 шектеулі таныс жалпы және оқу тақырыптары аясында сөйлем бөліктерін байлыныстыру үшін so, if, when, where, before, after жалғаулықтарын қолдану                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 | 31.01          |  |
| 57       |                                                                   | Culture and traditions, Which are powerful force for identity                                   | 9.6.11.1 көптеген таныс жалпы және оқу тақырыптары бойынша хабарлы, сұраулы және бұйрық сөйлемдердегі төлеу сөздерде know, wonder on сөздерімен бірге келетін жанама сұрақтарды қолдану;<br>9.6.15.1 таныс жалпы және оқу тақырыптарға етістіктер мен сын есімдердің шектеулі санынан кейін инфинитив формаларын қолдану; етістіктер мен көмекші сөздердің шектеулі санынан кейін герундий формасын; көмекші сөздер формасындағы етістіктерді және фразалық етістіктерді қолдану; | 1 | 1.02           |  |
| 58       |                                                                   | Culture and traditions, Which are powerful                                                      | 9.1.8.1 оқылым мен талдау арқылы мәдениаралық түсінікті дамыту;<br>9.1.9.1 ойды, идеяларды, тәжірибелер мен сезімдерді білдіру үшін қиялды қолдану;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 | 2.02           |  |

|          |                                                  |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                |  |
|----------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------|--|
| 59       |                                                  | Traditional dress                                                                           | 9.1.10.1 сөйлеу мен жазылымды әлемнің кең ауқымды пікірлері мен көзқарастарын талдау мен зерттеуде қолдану<br>9.2.2.1 жалпы және оқу тақырыптарындағы біршама нақты ақпаратты кең ауқымда кеңейтілген әңгімеде қолдаусыз өз бетінше түсіну;         | 1 | 7.02           |  |
| 60       |                                                  | Traditional dress                                                                           | 9.2.2.1 жалпы және оқу тақырыптарындағы біршама нақты ақпаратты кең ауқымда кеңейтілген әңгімеде қолдаусыз өз бетінше түсіну;<br>9.2.5.1 жалпы және оқу тақырыптарының көпшілігіндегі ұзақ әңгімеде сөйлеушінің (лердің) ойын анықтау;              | 1 | 8.02           |  |
| 61       |                                                  | Traditional artefacts                                                                       | 9.2.6.1 әр түрлі жалпы және оқу тақырыптарында ұзақ сөйлесудегі мәнмәтіннен мағынаны анықтау<br>9.4.2.1 кейбір ұзақ мәтіндерді қоса, таныс жалпы және оқу тақырыптары аясында мәтіндердегі арнайы ақпаратты түсіну;                                 | 1 | 9.02           |  |
| 62       |                                                  | Traditional artefacts                                                                       | 9.4.4.1 таныс және кейбір бейтаныс жалпы және оқу тақырыптары аясында көркем және көркем емес әдебиеттер дегі ұзақ мәтіндерді оқу;<br>9.4.5.1 көпшілік таныс жалпы және оқу тақырыптары аясында ұзын мәтіндердің мәнмәтінінен негізгі ойды анықтау; | 1 | 14.02          |  |
| 63<br>64 |                                                  | Writing an article for English speaking tourists                                            | 9.4.7.1 кез-келген жазбаша жанрлар аясында сөз, сөйлем және мәтінге тән қасиеттерді анықтау;<br>9.4.8.1 мағынаны тексеру және түсінігін кеңейту үшін көпшілік таныс және бейтаныс сандық немесе баспадан шыққан ресурстарды қолдану                 | 2 | 15.02<br>16.02 |  |
| 65       |                                                  | <b>SAU 1“Traditions and language”.<br/>Writing an article for English speaking tourists</b> | 9.3.2.1 жалпы және оқу тақырыптары аясында ақпарат алу үшін күрделі сұрақтар қою;<br>9.3.3.1 жалпы және оқу тақырыптарында өз көзқарасын түсіндіру және негіздеу;                                                                                   | 1 | 21.02          |  |
| 66       |                                                  | Unit revision                                                                               | 9.3.3.1 жалпы және оқу тақырыптарында өз көзқарасын түсіндіру және негіздеу;<br>9.3.6.1 жұпта, топта және барлық сыныппен жұмыста басқалардың айтқанын сөйлеммен немесе пайымдаумен белгілі бір деңгейдегі икемділікпен түсіндіру;                  | 1 | 22.02          |  |
| 67       | <b>Unit 7:<br/>Music and film<br/>(10 hours)</b> | Films in Kazakhstan                                                                         | 9.1.1.1 топ ішінде мәселелерді шығармашылықпен бірлесе отырып шешу үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын пайдалану;<br>9.1.6.1 ақпаратты басқаларға түсінікті болатындай етіп ұйымдастыру және ұсыну;                                               | 1 | 23.02          |  |
| 68       |                                                  | Film genres around the world                                                                | 9.2.7.1 көпшілік ауызша жанрлардың сөз, сөйлем және мәтіндік деңгейдегі өзіне тән ерекшеліктерін анықтау;<br>9.2.8.1 жалпы және оқу тақырыптарындағы бірқатар ұзақ әңгімеде келтірілген дәлелдегі сәйкессіздіктерді түсіне бастау                   | 1 | 28.02          |  |

|                            |                                                 |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                |  |
|----------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------|--|
| 69                         |                                                 | Arts films and blockbusters                                   | 9.4.4.1 таныс және кейбір бейтаныс жалпы және оқу тақырыптары аясында көркем және көркем емес әдебиеттер дегі ұзақ мәтіндерді оқу;<br>9.4.5.1 көпшілік таныс жалпы және оқу тақырыптары аясында ұзын мәтіндердің мәнмәтінінен негізгі ойды анықтау; | 1 | 29.02          |  |
| 70<br>71                   |                                                 | Music                                                         | 9.4.4.1 таныс және кейбір бейтаныс жалпы және оқу тақырыптары аясында көркем және көркем емес әдебиеттер дегі ұзақ мәтіндерді оқу;<br>9.4.5.1 көпшілік таныс жалпы және оқу тақырыптары аясында ұзын мәтіндердің мәнмәтінінен негізгі ойды анықтау; | 2 | 1.03<br>6.03   |  |
| 72                         |                                                 | <b>SA 2</b><br><b>“Music and film”</b><br>Synopsis of a film. | 9.4.6.1 көпшілік жалпы және оқу тақырыптары аясында ұзын мәтіндерде автордың пікірін немесе көзқарасын анықтау;<br>9.4.7.1 кез-келген жазбаша жанрлар аясында сөз, сөйлем және мәтінге тән қасиеттерді анықтау                                      | 1 | 7.03           |  |
| 73                         |                                                 | Synopsis of a film                                            | 9.3.7.1 шексіз жалпы және оқу тақырыптары аясында пәнге тән лексика мен синтаксисті пайдалану<br>9.5.2.1 таныс жалпы және оқу тақырыптарында өткен тәжірибесін немесе шынайы болған оқиғалар, әрекеттерді өз бетімен жазу;                          | 1 | 13.03          |  |
| 74                         |                                                 | <b>Summative control work for the 3<sup>d</sup> term</b>      | 9.5.5.1 шексіз таныс жалпы және оқу тақырыптарында дәлелдерді бекіту мысалдары және негіздеумен мұғалім қолдауымен қолдану;<br>9.5.6.1 әр түрлі сабақтастырғыш жалғаулықтарды қолданып жалпы таныс және оқу тақырыптарына қатысты мәтіндерді жазу;  | 1 | 14.03          |  |
| 75<br>76                   |                                                 | Unit revision                                                 | 9.4.6.1 көпшілік жалпы және оқу тақырыптары аясында ұзын мәтіндерде автордың пікірін немесе көзқарасын анықтау;<br>9.4.7.1 кез-келген жазбаша жанрлар аясында сөз, сөйлем және мәтінге тән қасиеттерді анықтау                                      | 2 | 15.03<br>20.03 |  |
| <b>4<sup>th</sup> term</b> |                                                 |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                |  |
| 77                         | <b>Unit 8: Travel and tourism</b><br>(16 hours) | Travel: Does travel broaden the mind?                         | 9.1.4.1 басқалар берген кері байланысты конструктивті бағалау және оған жауап қайтару;<br>9.1.5.1 жеке оқу мақсаттарын белгілеу үшін кері байланысты қолдану;                                                                                       | 1 | 3.04           |  |
| 78                         |                                                 | Travel and transport (London)                                 | 9.2.3.1 жалпы және оқу тақырыптарын кең ортадағы ұзақ әңгімеде дәлелдің көп бөлігін іс жүзінде қолдаусыз түсіну;<br>9.2.4.1 жалпы және оқу тақырыптарындағы ұзақ әңгімеде ұйғарынды мағынаның үлкен бөлігін қолдаусыз түсіну;                       | 1 | 4.03           |  |

|    |  |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |       |  |
|----|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|
| 79 |  | Natural wonders                                                                         | 9.3.2.1 жалпы және оқу тақырыптары аясында ақпарат алу үшін күрделі сұрақтар қою;<br>9.3.4.1 жалпы және оқу тақырыптары аясында күтпеген комментарийлерге пайымдау мен және сөйлеммен белгілі бір деңгейдегі икемділікпен жауап беру;                                     | 1 | 5.04  |  |
| 80 |  | Natural wonders                                                                         | 9.3.7.1 шексіз жалпы және оқу тақырыптары аясында пәнге тән лексика мен синтаксисті пайдалану;<br>9.3.8.1 көпшілік жалпы және оқу тақырыптарындағы ұзағырақ оқиғаларды мазмұндау                                                                                          | 1 | 10.04 |  |
| 81 |  | Travel and transport                                                                    | 9.4.5.1 көпшілік таныс жалпы және оқу тақырыптары аясында ұзын мәтіндердің мәнмәтінінен негізгі ойды анықтау;<br>9.4.7.1 кез-келген жазбаша жанрлар аясында сөз, сөйлем және мәтінге тән қасиеттерді анықтау;                                                             | 1 | 11.04 |  |
| 82 |  | Travel and transport                                                                    | 9.4.8.1 мағынаны тексеру және түсінігін кеңейту үшін көпшілік таныс және бейтаныс сандық немесе баспадан шыққан ресурстарды қолдану<br>9.5.1.1 жалпы және оқу тақырыптарындағы мәтін деңгейіндегі жұмыстарды мұғалімнің қолдауынсыз жоспарлау, жазу, түзету және тексеру; | 1 | 12.04 |  |
| 83 |  | Tourism and economics                                                                   | 9.5.3.1 таныс жалпы және оқу тақырыптарын біркелкі грамматикалық сауаттылықпен жазу;<br>9.5.7.1 жалпы және бірқатар оқу тақырыптарындағы шексіз жазбаша жанрларда үшін мәтін деңгейіне сәйкес форматты дербес қолдану                                                     | 1 | 17.04 |  |
| 84 |  | Tourism and economics                                                                   | 9.5.3.1 таныс жалпы және оқу тақырыптарын біркелкі грамматикалық сауаттылықпен жазу;<br>9.5.7.1 жалпы және бірқатар оқу тақырыптарындағы шексіз жазбаша жанрларда үшін мәтін деңгейіне сәйкес форматты дербес қолдану                                                     | 1 | 18.04 |  |
| 85 |  | Tourism in Kazakhstan: advantages and disadvantages of increasing tourism in Kazakhstan | 9.6.2.1 таныс, жалпы және оқу тақырыптары бойынша саналатын және саналмайтын зат есімдер және атаулы топтар үшін есептік сан есімдерді қолдану;<br>9.6.4.1 таныс жалпы және оқу тақырыптары бойынша алдын ала анықтаушы және анықтаушы сөздерді қолдану;                  | 1 | 19.04 |  |

|    |                                                             |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |       |                     |
|----|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|---------------------|
| 86 |                                                             | <b>SA 1</b><br><b>”Travel and tourism”</b><br>Tourism in Kazakhstan:<br>advantages and disadvantages of<br>increasing tourism in<br>Kazakhstan | 9.6.12.1 көптеген таныс жалпы және оқу тақырыптары бойынша ережеге бағынатын және ережеге бағынбайтын үстеулердің әртүрлі салыстырмалы формаларын қолдану, етістіктің алдында, етістіктің артында және етістіктің соңында келетін үстеулердің көптеген түрін қолдану;<br>9.6.14.1 таныс жалпы және оқу тақырыптары бойынша зат есім мен сын есімдердің алдында көмекші сөздердің көптеген түрін қолдану, зат есім мен сын есімнен соң келетін бірқатар тәуелді көмекші сөздерді және етістіктерден соң келетін көмекші сөздерді қолдану; | 1 | 24.04 | №4-51-6             |
| 87 |                                                             | Unit revision                                                                                                                                  | 9.6.17.1 үшінші логикалық құрылымда if/if only қолдану, which сөзін қосып салыстырмалы бағыныңқы сөйлемдерді қолдану<br>9.1.1.1 топ ішінде мәселелерді шығармашылықпен бірлесе отырып шешу үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын пайдалану;                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 | 25.04 |                     |
| 88 | <b>Unit 9:<br/>Science and<br/>Technology</b><br>(10 hours) | Space and the NASA website                                                                                                                     | 9.1.3.1 түрлі көзқарастарды құрметтеу;<br>9.1.7.1 ауызша және жазбаша сөзде жүйелі дәлел келтіру және бекіту;<br>9.1.9.1 ойды, идеяларды, тәжірибелер мен сезімдерді білдіру үшін қиялды қолдану                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 | 26.05 | №4-59/9<br>30.04.24 |
| 89 |                                                             | Space and the NASA website                                                                                                                     | 9.1.3.1 түрлі көзқарастарды құрметтеу;<br>9.1.7.1 ауызша және жазбаша сөзде жүйелі дәлел келтіру және бекіту;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 | 2.05  |                     |
| 90 |                                                             | Focus on Kazakhstan: space exploration in Kazakhstan                                                                                           | 9.2.3.1 жалпы және оқу тақырыптарын кең ортадағы ұзақ әңгімеде дәлелдің көп бөлігін іс жүзінде қолдаусыз түсіну;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 | 3.05  |                     |
| 91 |                                                             | Focus on Kazakhstan: space exploration in Kazakhstan                                                                                           | 9.2.4.1 жалпы және оқу тақырыптарын дағы ұзақ әңгімеде ұйғарынды мағынаның үлкен бөлігін қолдаусыз түсіну;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 | 08.05 |                     |
| 92 |                                                             | Medicine                                                                                                                                       | 9.2.5.1 жалпы және оқу тақырыптарының көпшілігіндегі ұзақ әңгімеде сөйлеушінің (лердің) ойын анықтау;<br>9.2.6.1 әр түрлі жалпы және оқу тақырыптарында ұзақ сөйлесудегі мәнмәтіннен мағынаны анықтау;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 | 10.05 |                     |
| 93 |                                                             | <b>SA 2</b><br><b>“Science and Technology”</b><br>Medicine                                                                                     | 9.4.3.1 әр түрлі таныс жалпы және оқу тақырыптары аясындағы ұзақ мәтіндердегі дәлел деректерін түсіну;<br>9.4.4.1 таныс және кейбір бейтаныс жалпы және оқу тақырыптары аясында көркем және көркем емес әдебиеттер дегі ұзақ мәтіндерді оқу;                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 | 15.05 |                     |
| 94 |                                                             | Air and space travel                                                                                                                           | 9.4.3.1 әр түрлі таныс жалпы және оқу тақырыптары аясындағы ұзақ мәтіндердегі дәлел деректерін түсіну;<br>9.4.4.1 таныс және кейбір бейтаныс жалпы және оқу тақырыптары аясында көркем және көркем емес әдебиеттер дегі ұзақ мәтіндерді оқу;                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 | 16.05 |                     |

|          |  |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                |         |
|----------|--|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------|---------|
| 95       |  | Academic language: Text types academic writier.           | 9.5.6.1 әр түрлі сабақтастырғыш жалғаулықтарды қолданып жалпы таныс 2279 және оқу тақырыптарына қатысты мәтіндерді жазу;<br>9.5.8.1 шексіз жалпы таныс және оқу тақырыптарда жиі қолданыла тын сөздерді дұрыс жазу                                                                                                   | 1 | 17.05          |         |
| 96       |  | <b>Summative control work for the 4th terming skills)</b> | 9.3.4.1 жалпы және оқу тақырыптары аясында күтпеген комментарий лерге пайымдау мен және сөйлеммен белгілі бір деңгейдегі икемділікпен жауап беру;<br>9.3.5.1 оқу тапсырмаларын орындау мақсатында басымдықтарды жоспарлау мен құру, серкіктестік, талқылау, келісу үшін сыныптастары мен өзара қарым- қатынас жасау; | 1 | 22.05          | №4-51-6 |
| 97<br>98 |  | Unit revision. Technology Case Study: Linux               | 9.6.1.1 таныс жалпы және оқу тақырыптары, сонымен қатар бейтаныс тақырыптар бойынша әр түрлі дерексіз құрамды зат есімдер мен күрделі атаулы топтарды пайдалану;<br>9.6.8.1 таныс және жалпы оқу тақырыптарына қатысты келер шақтың әртүрлі формаларын, сонымен бірге кейбір пассивтерді қолдану<br>;                | 2 | 23.05<br>24.05 |         |

**Total: 102**

**Annotation: Summative control work for the Unit -20 minutes**  
**Summative control work for the Term – 40 minutes**



**Calendar Thematic Plan for grade 3**  
**within the framework of updating the secondary education content**  
**2023 - 2024 academic year**

| №                                   | Units/<br>Changing<br>lessons            | Theme                 | Learning objectives                                                                                                                                                                                                                                                                           | Hours | Date  |       |  | Notes |
|-------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|--|-------|
| <b>1<sup>st</sup> term 17 hours</b> |                                          |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       | 3 «А» | 3 «Б» |  |       |
| 1.                                  | <b>Unit 1:<br/>Animals<br/>(8 hours)</b> | Animal types          | 3.1.5.1 фонемикалық айырмашылығы бар сөздерді ажырату;<br>3.2.1.1 жалпы тақырыптардың шектеулі шеңберіне қатысты өзі туралы қарапайым сөйлемдер құрастыру;<br>3.5.5.1 таныс тақырыптар туралы әңгімелегенде сұрақ есімдіктерін қолдану: what, where, whose, how many, what kind of;           | 1     | 7.09  | 4.09  |  |       |
| 2.                                  |                                          | Body parts            | 3.1.6.1 қолдау арқылы жалпы және оқу тақырыптарының шектеулі санына қатысты қысқаша диалогтардағы немесе мәтін үзінділеріндегі кейбір нақты ақпаратты түсіну;<br>3.2.1.1 жалпы тақырыптардың шектеулі шеңберіне қатысты өзі туралы қарапайым сөйлемдер құрастыру;                             | 1     | 8.09  | 6.09  |  |       |
| 3.                                  |                                          | Body parts            | 3.2.1.1 жалпы тақырыптардың шектеулі шеңберіне қатысты өзі туралы қарапайым сөйлемдер құрастыру;<br>3.3.1.1 қолдаумен қарапайым сөйлемдердегі таныс сөздердің шектеулі санын ажырату, анықтау және айту                                                                                       | 1     | 11.09 | 13.09 |  |       |
| 4.                                  |                                          | Animal Song and Dance | 3.1.1.1 қолдау арқылы сабақтағы кең ауқымды ісәрекет түрлерін орындауға қажетті қысқаша нұсқауларды түсіну ;<br>3.1.9.1 ежіктеп айтылған қысқа қарапайым сөздерді түсіну;                                                                                                                     | 1     | 14.09 | 15.09 |  |       |
| 5.                                  |                                          | Animal Song and Dance | 3.4.1.1 елеулі қолдаумен жеке, жалпы және оқу тақырыптарының шектеулі шеңберіне қатысты қысқа сөйлемдерді құрастыру, жазу және тексеру;<br>3.5.4.1 жалпы және оқу тақырыптарындағы пәндерді сипаттау кезінде an, the, some, any, this, these, that, those артикль мен есімдіктерін қолдану а; | 1     | 18.09 | 20.09 |  |       |
| 6.                                  |                                          | Craft project         | 3.5.10.1 қазіргі уақытта болып жатқан әрекеттерді сипаттау үшін қысқа жауаптар мен қысқартуларды қоса, қазіргі уақыттың формаларын қолдану                                                                                                                                                    | 1     | 21.09 | 22.09 |  |       |

|     |                                                        |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |       |               |  |
|-----|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|---------------|--|
| 7.  |                                                        | Craft project                                    | 3.1.1.1 қолдау арқылы сабақтағы кең ауқымды ісәрекет түрлерін орындауға қажетті қысқаша нұсқауларды түсіну ;<br>3.2.6.1 шектеулі тақырыптар аясындағы қарапайым диалогтарда репликамен алмасу                                                                                                                                                                                          | 1      | 25.09 | 27.09         |  |
| 8.  |                                                        | Craft project                                    | 3.5.14.1- use prepositions of location and position: at, behind, between, in, in front of, near, next to, on, under, above to describe where people and things                                                                                                                                                                                                                         | 1      | 28.09 |               |  |
| 9.  | <b>Unit 2:<br/>Light &amp;<br/>Dark<br/>( 9 hours)</b> | <b>SAU1. "Animals"</b><br>Unit Revision          | 3.1.6.1 қолдау арқылы жалпы және оқу тақырыптарының шектеулі санына қатысты қысқаша диалогтардағы немесе мәтін үзінділеріндегі кейбір нақты ақпаратты түсіну;<br>3.1.7.1 қолдау арқылы жалпы және оқу тақырыптарына қатысты қысқаша диалогтердің мазмұнын болжауда мәнмәтіндік көмекті қолдану;                                                                                        | 1      | 2.10  | 29.09         |  |
| 10. |                                                        | Day & Night                                      | 3.2.4.1 жалпы және оқу тақырыптарының шектеулі шеңберіне қатысты сұрақтарға жауап беру;<br>3.3.5.1 мәнмәтіндегі кеңестерді қолданып жалпы және кейбір оқу тақырыптарына қатысты қысқа қарапайым мәтіндердің негізгі идеяларын түсіну                                                                                                                                                   | 1<br>1 | 5.10  | 4.10<br>06.10 |  |
| 11. |                                                        | Sources of light                                 | 3.1.6.1 қолдау арқылы жалпы және оқу тақырыптарының шектеулі санына қатысты қысқаша диалогтардағы немесе мәтін үзінділеріндегі кейбір нақты ақпаратты түсіну;<br>3.2.1.1 жалпы тақырыптардың шектеулі шеңберіне қатысты өзі туралы қарапайым сөйлемдер құрастыру;                                                                                                                      | 1      | 9.10  | 11.10         |  |
| 12. |                                                        | <b>SAU2 "Light &amp;Dark ".<br/>Out at Night</b> | 3.3.3.1 стандартты қолдаумен жалпы және оқу тақырыптарының шектеулі шеңберіне қатысты қысқа көркем және ғылыми-танымал мәтіндерді оқу;<br>3.5.3.1 заттарды сипаттау жалпы және кейбір оқу тақырыптарының шектеулі шеңберінен сын есімдерді, соның ішінде сын есімдерді қолданыңыз, салыстыру үшін қарапайым бір буынды және кейбір екі буынды сын есімдерді [comparative form] қолдау; | 1      | 12.10 | 13.10         |  |
| 13. |                                                        | Sources of light                                 | 3.5.13.1 сұранысты немесе рұқсатты сипаттау үшін can пайдалану, міндеттемелерді сипаттау кезінде must/mustn ' t/have to пайдалану                                                                                                                                                                                                                                                      | 1      | 16.10 | 17.10         |  |
| 14. |                                                        | Sources of light                                 | 3.1.5.1 фонемикалық айырмашылығы бар сөздерді ажырату;<br>3.1.8.1 жалпы және оқу тақырыптарының шектеулі шеңберіне қатысты қысқа әңгімелерді түсіну;                                                                                                                                                                                                                                   | 1      | 20.10 | 20.10         |  |

|     |                               |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |       |       |  |
|-----|-------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|-------|--|
| 15. |                               | <b>Summative control work for the 1st term</b> | 3.2.3.1 жалпы және оқу тақырыптарының шектеулі шеңберіне қатысты адамдар мен нысандарды қарапайым сөздермен сипаттау;<br>3.2.6.1 шектеулі тақырыптар аясындағы қарапайым диалогтарда репликамен алмасу;<br>3.4.5.1 қолдаумен негізгі шылауларды қолдана отырып сөздерді және фразаларды байланыстыру; | 1 | 23.10 | 24.10 |  |
| 16. |                               | <b>Unit revision</b>                           | 3.4.5.1 қолдаумен негізгі шылауларды қолдана отырып сөздерді және фразаларды байланыстыру;<br>3.4.7.1 мұғалімнің басшылығымен жазба жұмыстарын орындаған кезде жиі кездесетін көптеген таныс сөздерді дұрыс жазу                                                                                      | 1 | 27.10 | 27.10 |  |
| 18. | <b>Unit 3: Time (8 hours)</b> | Times of my day                                | 3.2.1.1 жалпы тақырыптардың шектеулі шеңберіне қатысты өзі туралы қарапайым сөйлемдер құрастыру;<br>3.2.2.1 жалпы және оқу тақырыптарының шектеулі шеңберіне қатысты бар тәжірибе туралы білу үшін сұрақтар қою;                                                                                      | 1 | 6.11  | 7.11  |  |
| 19. |                               | Times of my day                                | 3.4.1.1 елеулі қолдаумен жеке, жалпы және оқу тақырыптарының шектеулі шеңберіне қатысты қысқа сөйлемдерді құрастыру, жазу және тексеру;<br>3.5.2.1 1-ден 100-ге дейінгі есептік сан есімдерді, сонымен қатар 1-ден 10-ға дейінгі реттік сан есімдерді қолдану;                                        | 1 | 10.11 | 10.11 |  |
| 20. |                               | Days of the week                               | 3.1.7.1 қолдау арқылы жалпы және оқу тақырыптарына қатысты қысқаша диалогтердің мазмұнын болжауда мәнмәтіндік көмекті қолдану;<br>3.2.2.1 жалпы және оқу тақырыптарының шектеулі шеңберіне қатысты бар тәжірибе туралы білу үшін сұрақтар қою;                                                        | 1 | 13.11 | 14.11 |  |
| 21. |                               | Days of the week                               | 3.2.6.1 шектеулі тақырыптар аясындағы қарапайым диалогтарда репликамен алмасу;<br>3.3.1.1 қолдаумен қарапайым сөйлемдердегі таныс сөздердің шектеулі санын ажырату, анықтау және айту;<br>3.4.4.1 қолдаумен сөздердің арасына тиісті орын қалдырып, қысқа қарапайым сөйлемдер жазу;                   | 1 | 17.11 | 17.11 |  |
| 22. |                               | At the right time                              | 3.1.7.1 қолдау арқылы жалпы және оқу тақырыптарына қатысты қысқаша диалогтердің мазмұнын болжауда мәнмәтіндік көмекті қолдану;<br>3.1.8.1 жалпы және оқу тақырыптарының шектеулі шеңберіне қатысты қысқа әңгімелерді түсіну;<br>3.1.9.1 ежіктеп айтылған қысқа қарапайым сөздерді түсіну;             | 1 | 20.11 | 21.11 |  |

|     |                                       |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |       |               |  |
|-----|---------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|---------------|--|
| 23. |                                       | <b>SAU3 "Time".</b><br>At the right time      | 3.2.6.1 шектеулі тақырыптар аясындағы қарапайым диалогтарда репликамен алмасу;<br>3.3.3.1 стандартты қолдаумен жалпы және оқу тақырыптарының шектеулі шеңберіне қатысты қысқа көркем және ғылыми-танымал мәтіндерді оқу;<br>3.3.6.1 елеулі қолдаумен жалпы және оқу тақырыптарының шектеулі шеңберіне қатысты қысқа қарапайым мәтіндердегі негізгі ақпаратты және егжей-тегжейді түсіну;               | 1 | 24.11 | 24.11         |  |
| 24. |                                       | Unit revision                                 | 3.5.2.1 1-ден 100-ге дейінгі есептік сан есімдерді, сонымен қатар 1-ден 10-ға дейінгі реттік сан есімдерді қолдану;<br>3.5.14.1 орын мен позицияның предлогтарын қолданыңыз: at, behind, between, in, in front of, near, next to, on, under, above адамдар мен заттардың орналасқан жерін сипаттау үшін, уақыт предлогтарын қолдану: аптаның күнін, күнін және күннің уақытын көрсету үшін on, in, at  | 1 | 27.11 | 28.11         |  |
| 25. | <b>Unit 4: Buildings</b><br>(8 hours) | Four walls                                    | 3.1.1.1 қолдау арқылы сабақтағы кең ауқымды ісәрекет түрлерін орындауға қажетті қысқаша нұсқауларды түсіну ;<br>3.1.6.1 қолдау арқылы жалпы және оқу тақырыптарының шектеулі санына қатысты қысқаша диалогтардағы немесе мәтін үзінділеріндегі кейбір нақты ақпаратты түсіну;<br>3.2.3.1 жалпы және оқу тақырыптарының шектеулі шеңберіне қатысты адамдар мен нысандарды қарапайым сөздермен сипаттау; | 1 | 01.12 | 1.11          |  |
| 26. |                                       | Our town                                      | 3.4.7.1 мұғалімнің басшылығымен жазба жұмыстарын орындаған кезде жиі кездесетін көптеген таныс сөздерді дұрыс жазу;<br>3.5.1.1 жекеше және көпше түрдегі зат есімдерді, заттарды көрсету, сипаттау және белгілеу барысында -s тәуелдік формансыу пайдалану;                                                                                                                                            | 1 | 4.12  | 5.12          |  |
| 27  |                                       | Our town                                      | 3.5.3.1 заттарды сипаттау жалпы және кейбір оқу тақырыптарының шектеулі шеңберінен сын есімдерді, соның ішінде сын есімдерді қолданыңыз, салыстыру үшін қарапайым бір буынды және кейбір екі буынды сын есімдерді [comparative form] қолдау;                                                                                                                                                           | 1 | 8.12  | 8.12<br>12.12 |  |
| 28. |                                       |                                               | 3.5.9.1 өздеріне ұнайтын нәрсені, олардың тілектері мен әдеттерін сипаттау, фактілерді ұсыну, болашақта жоспарланған қарапайым оқиғаларды сипаттау үшін қазіргі шақты (негізгі баяндау, теріс және сұрақ формалары) қолдану;                                                                                                                                                                           | 1 |       |               |  |
| 29. |                                       | <b>SAU4."Buildings</b><br>" Around the house. | 3.5.14.1 орын мен позицияның предлогтарын қолданыңыз: at, behind, between, in, in front of, near, next to, on, under, above адамдар мен заттардың орналасқан жерін сипаттау үшін, уақыт предлогтарын қолдану: аптаның күнін, күнін және күннің уақытын көрсету үшін on, in, at                                                                                                                         | 1 | 11.12 | 15.12         |  |

|     |  |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |       |       |  |
|-----|--|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|-------|--|
| 30. |  | Around the house                                          | 3.1.4.1 қолдау арқылы жалпы және кейбір оқу тақырыптарына қатысты қысқа сұрақтардың шектеулі көлемін түсіну;<br>3.2.2.1 жалпы және оқу тақырыптарының шектеулі шеңберіне қатысты бар тәжірибе туралы білу үшін сұрақтар қою;<br>3.3.3.1 стандартты қолдаумен жалпы және оқу тақырыптарының шектеулі шеңберіне қатысты қысқа көркем және ғылыми-танымал мәтіндерді оқу; | 1 | 15.12 |       |  |
| 31. |  | Around the house                                          | 3.3.3.1 стандартты қолдаумен жалпы және оқу тақырыптарының шектеулі шеңберіне қатысты қысқа көркем және ғылыми-танымал мәтіндерді оқу;<br>3.4.1.1 елеулі қолдаумен жеке, жалпы және оқу тақырыптарының шектеулі шеңберіне қатысты қысқа сөйлемдерді құрастыру, жазу және тексеру;                                                                                      |   |       | 19.12 |  |
| 32  |  | <b>Summative control work for the 2<sup>nd</sup> term</b> | 3.4.4.1 қолдаумен сөздердің арасына тиісті орын қалдырып, қысқа қарапайым сөйлемдер жазу;<br>3.5.4.1 жалпы және оқу тақырыптарындағы пәндерді сипаттау кезінде an, the, some, any, this, these, that, those артикль мен есімдіктерін қолдану                                                                                                                           | 1 | 22.12 | 22.12 |  |
| 33  |  | Unit revision                                             | 3.3.5.1 мәнмәтіндегі кеңестерді қолданып жалпы және кейбір оқу тақырыптарына қатысты қысқа қарапайым мәтіндердің негізгі идеяларын түсіну;<br>3.5.11.1 оң және сұраулы сөйлемдерде қолдану has got / have got there is / are                                                                                                                                           | 1 | 25.12 | 26.12 |  |

|    |                                             |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |       |       |  |
|----|---------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|-------|--|
| 34 | <b>Unit 5: Art &amp; Music</b><br>(9 hours) | Musical instruments | 3.1.8.1 жалпы және оқу тақырыптарының шектеулі шеңберіне қатысты қысқа әңгімелерді түсіну;<br>3.2.3.1 жалпы және оқу тақырыптарының шектеулі шеңберіне қатысты адамдар мен нысандарды қарапайым сөздермен сипаттау;<br>3.2.5.1 дауыстап оқыған кезде таныс сөздер мен қысқа сөз тіркестерін анық айту;                                                                   | 1 | 8.01  | 10.01 |  |
| 35 |                                             | Musical instruments | 3.2.7.1 жұптық, топтық және бүкіл сыныптық әңгімелер барысында пікір айтуда сөйлемдер, фразалар және сөздердің шектеулі санын қолдану;<br>3.2.8.1 жалпы және оқу тақырыптарының шектеулі шеңберіне қатысты қысқа, қарапайым оқиғалар мен әңгімелерді айтып беру;<br>3.3.1.1 қолдаумен қарапайым сөйлемдердегі таныс сөздердің шектеулі санын ажырату, анықтау және айту; | 1 | 12.01 | 12.01 |  |

|            |                                                  |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                |                |  |
|------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------|----------------|--|
| 36         |                                                  | Drawing chairs                            | 3.1.1.1 қолдау арқылы сабақтағы кең ауқымды ісәрекет түрлерін орындауға қажетті қысқаша нұсқауларды түсіну ;<br>3.1.3.1 жалпы және кейбір оқу тақырыптарына қатысты қысқаша диалогтардың негізгі идеяларын түсіну;                                                                                                                   | 1 | 15.01          | 17.01          |  |
| 37         |                                                  | Drawing chairs                            | 3.3.4.1 шамалы қолдаумен иллюстрациялары бар қарапайым сөздікті қолдану<br>3.5.11.1 оң және сұраулы сөйлемдерде қолдану has got / have got there is / are                                                                                                                                                                            | 1 | 19.01          | 19.01          |  |
| 38.        |                                                  | My music                                  | 3.1.5.1 фонемикалық айырмашылығы бар сөздерді ажырату;<br>3.2.4.1 жалпы және оқу тақырыптарының шектеулі шеңберіне қатысты сұрақтарға жауап беру;<br>3.4.3.1 адамдарды, мекендерді және нысандарды сипаттайтын қысқа фразалар жазу;                                                                                                  | 1 | 22.01          | 24.01          |  |
| 39         |                                                  | My music                                  | 3.4.5.1 қолдаумен негізгі шылауларды қолдана отырып сөздерді және фразаларды байланыстыру<br>3.5.17.1 қысқа жауаптарда me, too and I don ' t қолдану                                                                                                                                                                                 | 1 | 26.01          | 26.01          |  |
| 40.        |                                                  | Shadow puppet show                        | 3.1.8.1 жалпы және оқу тақырыптарының шектеулі шеңберіне қатысты қысқа әңгімелерді түсіну;<br>3.4.1.1 елеулі қолдаумен жеке, жалпы және оқу тақырыптарының шектеулі шеңберіне қатысты қысқа сөйлемдерді құрастыру, жазу және тексеру;                                                                                                | 1 | 29.01          | 31.01          |  |
| 41.        |                                                  | SAU5 "Art and Music". Shadow puppet show. | 3.4.6.1 сабақта мұғалімнің басшылығымен жазба жұмыстарын орындаған кезде есімдерді, мекендердің атауын және қысқа сөйлемдерді жазғанда бас әріптер мен кіші әріптерді дұрыс қолдану;<br>3.4.8.1 мұғалімнің басшылығымен жазба жұмыстарын орындаған кезде қысқа, таныс сөйлемдердің соңына нүктені орынды қолдану                     | 1 | 2.02           | 2.02           |  |
| 42.        |                                                  | Unit revision                             | 3.5.12.1 уақыт пен жиіліктің есімдерін қолданыңыз: sometimes, often, always, never to indicate when and how often, қарапайым әдеп есімдерін қолдану бастау well, badly                                                                                                                                                               | 1 | 5.02           | 7.02           |  |
| 43.        | <b>Unit 6: Explorers Inventors</b><br>(10 hours) | Exploring space                           | 3.1.1.1 қолдау арқылы сабақтағы кең ауқымды ісәрекет түрлерін орындауға қажетті қысқаша нұсқауларды түсіну ;<br>3.1.8.1 жалпы және оқу тақырыптарының шектеулі шеңберіне қатысты қысқа әңгімелерді түсіну;<br>3.2.8.1 жалпы және оқу тақырыптарының шектеулі шеңберіне қатысты қысқа, қарапайым оқиғалар мен әңгімелерді айтып беру; | 1 | 9.02           | 9.02           |  |
| 44.<br>45. |                                                  | Exploring space                           | 3.3.5.1 мәнмәтіндегі кеңестерді қолданып жалпы және кейбір оқу тақырыптарына қатысты қысқа қарапайым мәтіндердің негізгі идеяларын түсіну;                                                                                                                                                                                           | 2 | 12.02<br>16.02 | 14.02<br>16.02 |  |

|     |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |       |       |  |
|-----|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|-------|--|
|     |                                                       | 3.3.6.1 елеулі қолдаумен жалпы және оқу тақырыптарының шектеулі шеңберіне қатысты қысқа қарапайым мәтіндердегі негізгі ақпаратты және егжей-тегжейді түсіну;<br>3.4.1.1 елеулі қолдаумен жеке, жалпы және оқу тақырыптарының шектеулі шеңберіне қатысты қысқа сөйлемдерді құрастыру, жазу және тексеру;                                                                                                                   |   |       |       |  |
| 46. | Marco Polo                                            | 3.1.6.1 қолдау арқылы жалпы және оқу тақырыптарының шектеулі санына қатысты қысқаша диалогтардағы немесе мәтін үзінділеріндегі кейбір нақты ақпаратты түсіну;<br>3.2.3.1 жалпы және оқу тақырыптарының шектеулі шеңберіне қатысты адамдар мен нысандарды қарапайым сөздермен сипаттау;<br>3.2.4.1 жалпы және оқу тақырыптарының шектеулі шеңберіне қатысты сұрақтарға жауап беру;                                         | 1 | 19.02 | 21.02 |  |
| 47. | Marco Polo                                            | 3.2.5.1 дауыстап оқыған кезде таныс сөздер мен қысқа сөз тіркестерін анық айту;<br>3.2.7.1 жұптық, топтық және бүкіл сыныптық әңгімелер барысында пікір айтуда сөйлемдер, фразалар және сөздердің шектеулі санын қолдану;<br>3.3.6.1 елеулі қолдаумен жалпы және оқу тақырыптарының шектеулі шеңберіне қатысты қысқа қарапайым мәтіндердегі негізгі ақпаратты және егжей-тегжейді түсіну;                                 | 1 | 23.02 | 23.02 |  |
| 48. | Bright ideas                                          | 3.1.9.1 ежіктеп айтылған қысқа қарапайым сөздерді түсіну;<br>3.2.2.1 жалпы және оқу тақырыптарының шектеулі шеңберіне қатысты бар тәжірибе туралы білу үшін сұрақтар қою;<br>3.5.3.1 заттарды сипаттау жалпы және кейбір оқу тақырыптарының шектеулі шеңберінен сын есімдерді, соның ішінде сын есімдерді қолданыңыз, салыстыру үшін қарапайым бір буынды және кейбір екі буынды сын есімдерді [comparative form] қолдау; | 1 | 26.02 | 28.02 |  |
| 49. | Bright ideas<br><b>SAU6 Explorers &amp; Inventors</b> | 3.5.6.1 ашық және жабық сұрақтарда көрсеткіш есімдіктерді қолдану this, these, that, those;<br>3.5.7.1 әрекеттер мен оқиғаларды сипаттау үшін жеке зат есімдерді [жанама] тікелей зат есімдермен бірге қолдану                                                                                                                                                                                                            | 1 | 01.03 | 01.03 |  |
| 50. | Inventions in Kazakhstan                              | 3.1.7.1 қолдау арқылы жалпы және оқу тақырыптарына қатысты қысқаша диалогтердің мазмұнын болжауда мәнмәтіндік көмекті қолдану;<br>3.1.8.1 жалпы және оқу тақырыптарының шектеулі шеңберіне қатысты қысқа әңгімелерді түсіну;                                                                                                                                                                                              | 1 | 4.02  | 6.03  |  |
| 51  | Inventions in Kazakhstan                              | 3.2.2.1 жалпы және оқу тақырыптарының шектеулі шеңберіне қатысты бар тәжірибе туралы білу үшін сұрақтар қою;<br>3.4.5.1 қолдаумен негізгі шылауларды қолдана отырып сөздерді және                                                                                                                                                                                                                                         | 1 | 11.03 | 13.03 |  |

|     |                                                     |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |       |       |         |
|-----|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|-------|---------|
|     |                                                     |                                                          | фразаларды байланыстыру;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |       |       |         |
| 52. |                                                     | <b>Summative control work for the 3<sup>d</sup> term</b> | 3.4.2.1 қалыпты көлемдегі және формадағы сөздер мен сөз тіркестерін жазу;<br>3.5.9.1 өздеріне ұнайтын нәрсені, олардың тілектері мен әдеттерін сипаттау, фактілерді ұсыну, болашақта жоспарланған қарапайым оқиғаларды сипаттау үшін қазіргі шақты (негізгі баяндау, теріс және сұрақ формалары) қолдану;                                                    | 1 | 15.03 | 15.03 |         |
| 53  |                                                     | Unit revision                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 | 18.03 | 20.03 |         |
| 54  | <b>Unit 7: Water, water everywhere</b><br>(9 hours) | Rain, rain                                               | 3.2.5.1 дауыстап оқыған кезде таныс сөздер мен қысқа сөз тіркестерін анық айту;<br>3.3.1.1 қолдаумен қарапайым сөйлемдердегі таныс сөздердің шектеулі санын ажырату, анықтау және айту;                                                                                                                                                                      | 1 | 1.04  | 3.04  |         |
| 55. |                                                     | Rain, rain                                               | 3.3.2.1 қолдаумен сабақтағы тапсырмаларды орындау барысында таныс нұсқауларды оқу және орындау                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 | 5.04  | 5.04  |         |
| 56. |                                                     | By the sea                                               | 3.1.4.1 қолдау арқылы жалпы және кейбір оқу тақырыптарына қатысты қысқа сұрақтардың шектеулі көлемін түсіну;<br>3.1.5.1 фонемикалық айырмашылығы бар сөздерді ажырату;                                                                                                                                                                                       | 1 | 8.04  | 10.04 |         |
| 57. |                                                     | By the sea                                               | 3.4.7.1 мұғалімнің басшылығымен жазба жұмыстарын орындаған кезде жиі кездесетін көптеген таныс сөздерді дұрыс жазу;<br>3.5.10.1 қазіргі уақытта болып жатқан әрекеттерді сипаттау үшін қысқа жауаптар мен қысқартуларды қоса, қазіргі уақыттың формаларын қолдану                                                                                            | 1 | 12.04 | 12.04 |         |
| 58. |                                                     | A beach story                                            | 3.1.1.1 қолдау арқылы сабақтағы кең ауқымды ісәрекет түрлерін орындауға қажетті қысқаша нұсқауларды түсіну;<br>3.3.2.1 қолдаумен сабақтағы тапсырмаларды орындау барысында таныс нұсқауларды оқу және орындау;<br>3.3.5.1 мәнмәтіндегі кеңестерді қолданып жалпы және кейбір оқу тақырыптарына қатысты қысқа қарапайым мәтіндердің негізгі идеяларын түсіну; | 1 | 15.04 | 17.04 |         |
| 59. |                                                     | A beach story<br><b>SAU7 Water, water everywhere</b>     | 3.3.6.1 елеулі қолдаумен жалпы және оқу тақырыптарының шектеулі шеңберіне қатысты қысқа қарапайым мәтіндердегі негізгі ақпаратты және егжей-тегжейді түсіну;<br>3.4.8.1 мұғалімнің басшылығымен жазба жұмыстарын орындаған кезде қысқа, таныс сөйлемдердің соңына нүктені орынды қолдану;                                                                    | 1 | 19.04 | 19.04 | №4-51/6 |
| 60. |                                                     | A beach story                                            | 3.5.15.1 шақыруды сипаттау үшін пайдаланғыңыз келеді, тиісті жауаптарды қолданыңыз es, please, no thanks, let's + verb, verbs go enjoy like + verb + ing қолдану                                                                                                                                                                                             | 1 | 22.04 | 24.04 |         |

|     |                                              |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |       |       |                    |
|-----|----------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|-------|--------------------|
| 51. |                                              | A beach story<br>Unit revision                 | 3.5.9.1 өздеріне ұнайтын нәрсені, олардың тілектері мен әдеттерін сипаттау, фактілерді ұсыну, болашақта жоспарланған қарапайым оқиғаларды сипаттау үшін қазіргі шақты (негізгі баяндау, теріс және сұрақ формалары) қолдану;                                                                                                                                                                                                                         | 1 | 26.04 | 26.04 |                    |
| 52. | <b>Unit 8:<br/>Having fun<br/>(10 hours)</b> | Fun places                                     | 3.1.7.1 қолдау арқылы жалпы және оқу тақырыптарына қатысты қысқаша диалогтердің мазмұнын болжауда мәнмәтіндік көмекті қолдану;<br>3.2.8.1 жалпы және оқу тақырыптарының шектеулі шеңберіне қатысты қысқа, қарапайым оқиғалар мен әңгімелерді айтып беру;                                                                                                                                                                                             | 1 | 29.04 | 03.05 |                    |
| 53. |                                              | Fun places                                     | 3.3.3.1 стандартты қолдаумен жалпы және оқу тақырыптарының шектеулі шеңберіне қатысты қысқа көркем және ғылыми-танымал мәтіндерді оқу;<br>3.3.5.1 мәнмәтіндегі кеңестерді қолданып жалпы және кейбір оқу тақырыптарына қатысты қысқа қарапайым мәтіндердің негізгі идеяларын түсіну;<br>3.3.6.1 елеулі қолдаумен жалпы және оқу тақырыптарының шектеулі шеңберіне қатысты қысқа қарапайым мәтіндердегі негізгі ақпаратты және егжей-тегжейді түсіну; | 1 | 03.05 | 08.05 | №459/9<br>30.04.24 |
| 54. |                                              | Number games                                   | 3.1.1.1 қолдау арқылы сабақтағы кең ауқымды ісәрекет түрлерін орындауға қажетті қысқаша нұсқауларды түсіну ;<br>3.3.6.1 елеулі қолдаумен жалпы және оқу тақырыптарының шектеулі шеңберіне қатысты қысқа қарапайым мәтіндердегі негізгі ақпаратты және егжей-тегжейді түсіну;                                                                                                                                                                         | 1 | 06.05 | 10.05 |                    |
| 55. |                                              | Number games<br><br><b>SAU8 Having fun</b>     | 3.5.2.1 1-ден 100-ге дейінгі есептік сан есімдерді, сонымен қатар 1-ден 10-ға дейінгі реттік сан есімдерді қолдану;<br>3.5.8.1 использовать повелительное наклонение (утвердительные и отрицательные формы) для составления коротких инструкций на знакомые темы<br>3.5.11.1 оң және сұраулы сөйлемдерде қолдану has got / have got there is / are                                                                                                   | 1 | 10.05 | 15.05 | №4-51/6            |
| 56. |                                              | Flying kites                                   | 3.1.6.1 қолдау арқылы жалпы және оқу тақырыптарының шектеулі санына қатысты қысқаша диалогтардағы немесе мәтін үзінділеріндегі кейбір нақты ақпаратты түсіну;<br>3.2.4.1 жалпы және оқу тақырыптарының шектеулі шеңберіне қатысты сұрақтарға жауап беру;                                                                                                                                                                                             | 1 | 13.05 | 17.05 |                    |
| 57. |                                              | <b>Summative control work for the 4th term</b> | 3.3.4.1 шамалы қолдаумен иллюстрациялары бар қарапайым сөздікті қолдану;<br>3.5.3.1 заттарды сипаттау жалпы және кейбір оқу тақырыптарының шектеулі шеңберінен сын есімдерді, соның ішінде сын есімдерді                                                                                                                                                                                                                                             | 1 | 20.05 | 22.05 | №4-51/6            |

|     |  |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |       |       |  |
|-----|--|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|-------|--|
|     |  |               | қолданыңыз, салыстыру үшін қарапайым бір буынды және кейбір екі буынды сын есімдерді [comparative form] қолдау;                                                                                                                                                                  |   |       |       |  |
| 68. |  | Unit revision | 3.5.8.1 таныс тақырыптардың шектеулі шеңберіне қысқаша нұсқаулар беру үшін императивті формаларды [positive and negative] қолдану<br>3.5.10.1 қазіргі уақытта болып жатқан әрекеттерді сипаттау үшін қысқа жауаптар мен қысқартуларды қоса, қазіргі уақыттың формаларын қолдану; | 1 | 24.05 | 24.05 |  |



| п/п                        | Бөлім                    | Тақырып                                                    | Сабақ мақсаттары                                                                                                                                                                                                                                                      | Сағат<br>саеы | Мерзі<br>мі | Ескерту |
|----------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|---------|
| <b>I тоқсан - 24 сағат</b> |                          |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |             |         |
| 1.                         | <b>Home<br/>and away</b> | Introducing, Colours,<br>Numbers p. 4-6                    | 5.1.1.1 топ ішінде мәселелерді шығармашылықпен бірлесе отырып<br>шешу үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын пайдалану;<br>5.2.1.1 сыныптағы нұсқаулар жүйелілігін қолдаумен түсіну;                                                                                   | 1             | 04.09       |         |
| 2.                         |                          | Diagnostic test                                            | 5.5.1.1 кейбір жалпы және оқу тақырыптарында мәтін деңгейіндегі<br>жұмыстарды жоспарлау, жазу, түзету және тексеру;                                                                                                                                                   | 1             | 06.09       |         |
| 3.                         |                          | Greeting, Classroom<br>activities p. 7-8                   | 5.4.1.1 жалпы және оқу тақырыптары бойынша кейбір қарапайым<br>қысқа мәтіндердің негізгі идеясын түсіну;<br>5.5.2.1 кейбір жалпы және оқу тақырыптарындағы абзацта<br>сөйлемдерді мұғалімнің қолдауымен жүйелі жазу;                                                  | 1             | 07.09       |         |
| 4.                         |                          | Rooms and Furniture<br>p. 9                                | 5.5.1.1 кейбір жалпы және оқу тақырыптарында мәтін деңгейіндегі<br>жұмыстарды жоспарлау, жазу, түзету және тексеру;                                                                                                                                                   | 1             | 11.09       |         |
| 5.                         |                          | Unusual Buildings.<br>Furniture and<br>Appliances p. 10-11 | 5.5.6.1 кейбір жалпы таныс тақырыптарда негізгі сабақтастырғыш<br>жалғаулықтарды қолданып, біршама қолдаумен сөйлемді абзацқа<br>логикалық біріктіру;                                                                                                                 | 1             | 13.09       |         |
| 6.                         |                          | There is/ There are p.<br>12                               | 5.5.7.1 таныс жалпы және бірқатар оқу тақырып тарындағы кейбір<br>жазбаша<br>жанрларда мәтін деңгейіне сәйкес форматты біршама қолдаумен<br>қолдану                                                                                                                   | 1             | 15.09       |         |
| 7.                         |                          | Prepositions of Place<br>p. 13                             | 5.6.1.1 бірқатар таныс жалпы және оқу тақырып тары бойынша<br>тиісті санала тын және саналмайтын зат есімдерді, оның ішінде<br>мезгіл мен орналасу жерін сипаттайтын жалпы фразаларды<br>орынды қолдану;                                                              | 1             | 18.09       |         |
| 8.                         |                          | Are You Home<br>Alone? P. 14-15                            | 5.6.4.1 таныс жалпы және оқу тақырыптары бойынша any, no each,<br>every сөздерін пайдалану;<br>5.6.6.1 жалпы таныс және оқу тақырыптары бойынша негізгі<br>жіктік есімдік, сілтеу есімдігі мен some, any, something, nothing<br>anything сандық есімдіктерін қолдану; | 1             | 20.09       |         |

|     |                      |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |       |  |
|-----|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|
| 9.  |                      | Talking about one's Room and one's Things p.16                                        | 5.2.7.1 бірқатар жалпы және оқу тақырыптарында мұғалімнің көмегі көрсетілген қарапайым сөйлесудегі сөйлеушінің ойын анықтау                                                                                                                                                                                                                                       | 1 | 22.09 |  |
| 10. |                      | Landmarks p. 17-18                                                                    | 5.2.6.1 жалпы және оқу тақырыптары ның бірқатарын да қысқаша сөйлесу мәнмәтінінен мағынаны қолдаумен анықтау;<br>5.3.7.1 бірқатар жалпы тақырыптар аясында пәнге тән лексика мен синтаксисті пайдалану                                                                                                                                                            | 1 | 25.09 |  |
| 11. |                      | An E-mail about one's House. p.19                                                     | 5.4.1.1 жалпы және оқу тақырыптары бойынша кейбір қарапайым қысқа мәтіндердің негізгі идеясын түсіну;<br>5.4.2.1 бірқатар жалпы және оқу тақырыптары аясындағы қарапайым, қысқа мәтіндерде арнайы ақпаратты мұғалімнің шамалы көмегімен түсіну;                                                                                                                   | 1 | 27.09 |  |
| 12. |                      | <b>Summative Assessment for unit "Home and Away". Home is where the Heart is p.20</b> | 5.5.6.1 кейбір жалпы таныс тақырыптарда негізгі сабақтастырғыш жалғаулықтарды қолданып, біршама қолдаумен сөйлемді абзацқа логикалық біріктіру;<br>5.6.12.1 шектеулі таныс жалпы және оқу тақырыптары бойынша ережеге бағынатын және ережеге бағынбайтын үстеулер, негізгі және салыстырмалы формалар, жиілік пен мезгіл үстеулерін last week, yesterday қолдану; | 1 | 29.09 |  |
| 13. | <b>Living things</b> | Living/ Non-living Things. Iron Man p.21-22                                           | 5.2.1.1 сыныптағы нұсқаулар жүйелілігін қолдаумен түсіну;<br>5.3.1.1 бірқатар жалпы тақырыптар аясында сөйлем деңгейінде өзі және басқалар туралы негізгі ақпарат беру;                                                                                                                                                                                           | 1 | 02.10 |  |
| 14. |                      | Parts of Body. p.23                                                                   | 5.4.1.1 жалпы және оқу тақырыптары бойынша кейбір қарапайым қысқа мәтіндердің негізгі идеясын түсіну;<br>5.5.2.1 кейбір жалпы және оқу тақырыптарындағы абзацта сөйлемдерді мұғалімнің қолдауымен жүйелі жазу;                                                                                                                                                    | 1 | 04.10 |  |
| 15. |                      | Have got p.24                                                                         | 5.6.1 бірқатар таныс жалпы және оқу тақырыптары бойынша тиісті санала тын және саналмайтын зат есімдерді, оның ішінде мезгіл мен орналасу жерін сипаттайтын жалпы фразаларды орынды қолдану;<br>5.4.8.1 мағынаны тексеру және түсінігін кеңейту үшін өзіне таныс сандық немесе баспадан шықан ресурстарды мұғалімнен шамалы көмекпен қолдану;                     | 1 | 06.10 |  |

|     |  |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |       |  |
|-----|--|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|--|
| 16. |  | Possessive Adjectives/ Pronouns p.25                                          | 5.5.2.1 кейбір жалпы және оқу тақырыптарындағы абзацта сөйлемдерді мұғалімнің қолдауымен жүйелі жазу;<br>5.6.1 бірқатар таныс жалпы және оқу тақырыптары бойынша тиісті санала тын және саналмайтын зат есімдерді, оның ішінде мезгіл мен орналасу жерін сипаттайтын жалпы фразаларды орынды қолдану;<br>5.3.6.1 жұпта, топта және барлық сыныппен жұмыста өз ойын анық және нақты түрде сөйлеммен жеткізу; | 1          | 09.10 |  |
| 17. |  | This/ these- that/ those p.25                                                 | 5.5.8.1 кейбір жалпы тақырыптарда жиі қолданыла тын сөздерді дұрыс жазу<br>5.5.7.1 таныс жалпы және бірқатар оқу тақырыптарындағы кейбір жазбаша жанрларда мәтін деңгейіне сәйкес форматты біршама қолдаумен қолдану;                                                                                                                                                                                       | 1          | 11.10 |  |
| 18. |  | Damir's Blog p.26                                                             | 5.4.8.1 мағынаны тексеру және түсінігін кеңейту үшін өзіне таныс сандық немесе баспадан шыққан ресурстарды мұғалімнен шамалы көмекпен қолдану;<br>5.4.9.1 әртүрлі жалпы және оқу тақырыптарында қарапайым қысқа мәтіндерде дерек пен пікірдің айырмашылығын анықтау                                                                                                                                         | 1          | 13.10 |  |
| 19. |  | <b>Summative Assessment for unit "Living Things".</b> Same or Different p.30. | 5.6.3.1 жалпы және оқу тақырыптарында заттарды сипаттауда сын есімдерді, оның ішінде тәуелдік сын есімдерді қолдану, салыстыру үшін қарапайым бірбуынды және екібуынды сын есімді (салыс тырмалы және таңдаулы шырай) қолдану;<br>5.4.2.1 бірқатар жалпы және оқу тақырыптары аясындағы қарапайым, қысқа мәтіндерде арнайы ақпаратты мұғалімнің шамалы көмегімен түсіну;                                    | 1<br><br>1 | 16.10 |  |
| 20. |  | Flags of the World. P.29                                                      | 5.2.6.1 жалпы және оқу тақырыптары ның бірқатарын да қысқаша сөйлесу мәнімен мағынаны қолдаумен анықтау                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1          | 17.10 |  |
| 21. |  | Asking and Answering Personal Questions p, 28                                 | 5.3.1.1 бірқатар жалпы тақырыптар аясында сөйлем деңгейінде өзі және басқалар туралы негізгі ақпарат беру;                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1          | 20.10 |  |
| 22. |  | Nationalities p.27                                                            | 5.4.4.1 көркем және көркем емес әдебиеттердегі кейбір қысқа мәтіндерді мұғалімнің шамалы көмегі арқылы оқу;<br>5.5.8.1 кейбір жалпы тақырыптарда жиі қолданыла тын сөздерді дұрыс жазу                                                                                                                                                                                                                      | 1          | 23.10 |  |

|                             |               |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |       |  |
|-----------------------------|---------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|
| 23.                         |               | <b>Summative Assessment for term I</b> | 5.2.6.1 жалпы және оқу тақырыптары ның бірқатарын да қысқаша сөйлесу мәнмәтінінен мағынаны қолдаумен анықтау<br>5.3.1.1 бірқатар жалпы тақырыптар аясында сөйлем деңгейінде өзі және басқалар туралы негізгі ақпарат беру;<br>5.4.2.1 бірқатар жалпы және оқу тақырыптары аясындағы қарапайым, қысқа мәтіндерде арнайы ақпаратты мұғалімнің шамалы көмегімен түсіну;<br>5.5.7.1 таныс жалпы және бірқатар оқу тақырып тарындағы кейбір жазбаша жанрларда мәтін деңгейіне сәйкес форматты біршама қолдаумен қолдану; | 1 | 24.10 |  |
| 24.                         |               | Unit Revision                          | 5.6.13.1 кейбір таныс жалпы және оқу тақырыптары бойынша мүмкіндікті көрсету үшін might may could қолдану;<br>5.4.9.1 әртүрлі жалпы және оқу тақырыптарында қарапайым қысқа мәтіндерде дерек пен пікірдің айырмашылығын анықтау                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 | 27.10 |  |
| <b>II тоқсан - 24 сағат</b> |               |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |       |  |
| 25.                         | <b>Values</b> | The Family p.33                        | 5.1.2.1 сыныптастарының кері байланысын қамтамасыз ету үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын қолдану;<br>5.2.1.1 сыныптағы нұсқаулар жүйелілігін қолдаумен түсіну;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 | 06.11 |  |
| 26.                         |               | Family Friends p.34                    | 5.3.3.1 бірқатар жалпы және оқу тақырыптары аясында пікірін сөйлеммен жеткізу;<br>5.4.2.1 бірқатар жалпы және оқу тақырыптары аясындағы қарапайым, қысқа мәтіндерде арнайы ақпаратты мұғалімнің шамалы көмегімен түсіну;                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 | 07.11 |  |
| 27.                         |               | Character Adjectives p.35              | 5.5.4.1 жеке ақпарат беру үшін ұзақ сөйлемдерді абзац көлемінде мұғалімнің қолдауымен жазу;<br>5.6.5.1 жалпы таныс және оқу тақырыптарында сұрақтарды, оның ішінде whose, how often , how long кеңейтілген жиынтықта қолдану;                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 | 10.11 |  |
| 28.                         |               | Daily Routines p.36                    | 5.6.13.1 кейбір таныс жалпы және оқу тақырыптары бойынша мүмкіндікті көрсету үшін might may could қолдану;<br>5.6.17.1 жекелеген және таныс тақырыптарға осы және өткен шақтағы әрекеттерді сипаттау үшін when бар бағыныңқы сөйлемдерді қолдану                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 | 13.11 |  |
| 29                          |               | Asking about one's Family p.37         | 5.2.6.1 жалпы және оқу тақырыптары ның бірқатарын да қысқаша сөйлесу мәнмәтінінен мағынаны қолдаумен анықтау;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 | 14.11 |  |

|     |                            |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |       |  |
|-----|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|
|     |                            |                                                                                              | 5.3.6.1 жұпта, топта және барлық сыныппен жұмыста өз ойын анық және нақты түрде сөйлеммен жеткізу;                                                                                                                                                                             |   |       |  |
| 30. |                            | Qualities of a Friend p.38-39                                                                | 5.4.3.1 кейбір таныс жалпы және оқу тақырыптары аясында дәлел деректемелерін түсіну;<br>5.5.7.1 таныс жалпы және бірқатар оқу тақырып тарындағы кейбір жазбаша жанрларда мәтін деңгейіне сәйкес форматты біршама қолдаумен қолдану;                                            | 1 | 17.11 |  |
| 31. |                            | Time. Arrangements p.40                                                                      | 5.5.6.1 жалпы таныс және оқу тақырыптары бойынша негізгі жіктік есімдік, сілтеу есімдігі мен some, any, something, nothing, anything сандық есімдіктерін қолдану<br>5.4.6.1 кейбір жалпы және оқу тақырыптарындағы қысқа мәтіндерде автордың пікірін немесе көзқарасын анықтау | 1 | 20.11 |  |
| 32. |                            | Celebrations p.41                                                                            | 5.5.4.1 жеке ақпарат беру үшін ұзақ сөйлемдерді абзац көлемінде мұғалімнің қолдауымен жазу;<br>5.4.3.1 кейбір таныс жалпы және оқу тақырыптары аясында дәлел деректемелерін түсіну;                                                                                            | 1 | 21.11 |  |
| 33. |                            | Types of Families p.42                                                                       | 5.2.8.1 жалпы және оқу тақырыптарын дағы бірқатар ұзақ сөйлесуді, оның ішінде әңгімелерді қолдаумен түсіну<br>5.3.7.1 бірқатар жалпы тақырыптар аясында пәнге тән лексика мен синтаксисті пайдалану                                                                            | 1 | 24.11 |  |
| 34. |                            | An E-mail about one's Best Friend p.43                                                       | 5.4.1.1 жалпы және оқу тақырыптары бойынша кейбір қарапайым қысқа мәтіндердің негізгі идеясын түсіну;<br>5.5.4.1 жеке ақпарат беру үшін ұзақ сөйлемдерді абзац көлемінде мұғалімнің қолдауымен жазу;                                                                           | 1 | 27.11 |  |
| 35. |                            | <b>Summative Assessment for Unit 3 “Values”</b> . True Friends. I’m Always Here for You p.44 | 5.4.3.1 кейбір таныс жалпы және оқу тақырыптары аясында дәлел деректемелерін түсіну;<br>5.2.8.1 жалпы және оқу тақырыптарын дағы бірқатар ұзақ сөйлесуді, оның ішінде әңгімелерді қолдаумен түсіну                                                                             | 1 | 28.12 |  |
| 36. | <b>“The World of Work”</b> | Jobs p.45                                                                                    | 5.2.1.1 сыныптағы нұсқаулар жүйелілігін қолдаумен түсіну<br>5.3.3.1 бірқатар жалпы және оқу тақырыптары аясында пікірін сөйлеммен жеткізу;                                                                                                                                     | 1 | 01.12 |  |

|     |  |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |       |  |
|-----|--|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|
| 37. |  | My Fun Job p.46                                                                    | 5.4.6.1 кейбір жалпы және оқу тақырыптарындағы қысқа мәтіндерде автордың пікірін немесе көзқарасын анықтау;<br>5.3.3.1 бірқатар жалпы және оқу тақырыптары аясында пікірін сөйлеммен жеткізу;                                                                                                    | 1 | 04.12 |  |
| 38. |  | Job Qualities p.47                                                                 | 5.4.7.1 бірқатар жазбаша жанрлар аясында сөз, сөйлем және мәтінге тән қасиеттерді анықтау<br>5.5.9.1 бірқатар жалпы таныс тақырыптардағы мәтін деңгейіндегі жазбаша жұмыстарда тыныс белгілерін орынды сауаттылықпен қолдану                                                                     | 1 | 05.12 |  |
| 39. |  | Subject/ Object Pronouns p.48                                                      | 5.6.6.1 жалпы таныс және оқу тақырыптары бойынша негізгі жіктік есімдік, сілтеу есімдігі мен some, any, something, nothing, anything сандық есімдіктерін қолдану;<br>5.2.7.1 бірқатар жалпы және оқу тақырыптарында мұғалімнің көмегі көрсетілген қарапайым сөйлесудегі сөйлеушінің ойын анықтау | 1 | 08.12 |  |
| 40. |  | Professional Rules with <i>Have to/ Don't Have to</i> p.49                         | 5.3.7.1 бірқатар жалпы тақырыптар аясында пәнге тән лексика мен синтаксисті пайдалану<br>5.5.8.1 кейбір жалпы тақырыптарда жиі қолданылатын сөздерді дұрыс жазу;                                                                                                                                 | 1 | 11.12 |  |
| 41. |  | A Professional Look-alike p.50-51                                                  | 5.6.9.1 шектеулі таныс жалпы және оқу тақырыптарына қатысты күнделікті өмірдегі рәсімдерді, әдеттерді және жағдайларды сипаттау үшін жай осы шақ және жай өткен шақ, ережеге бағынатын және бағынбайтын формаларды қолдану;                                                                      | 1 | 12.12 |  |
| 42. |  | <b>Summative Assessment for Unit 4“The world of work”.</b><br>A Job Interview p.52 | 5.2.6.1 жалпы және оқу тақырыптары ның бірқатарын да қысқаша сөйлесу мәнмәтінінен мағынаны қолдаумен анықтау;<br>5.3.2.1 бірқатар жалпы тақырыптар аясында ақпарат алу үшін қарапайым сұрақтар қою;                                                                                              | 1 | 15.12 |  |
| 43. |  | All in a Day's Work.p.53 Amazing Ants p.54                                         | 5.5.9.1 бірқатар жалпы таныс тақырыптардағы мәтін деңгейіндегі жазбаша жұмыстарда тыныс белгілерін орынды сауаттылықпен қолдану<br>5.6.10.1 шектеулі таныс жалпы және оқу тақырыптары бойынша осы және келер шақ мағынасындағы созылмалы нақ осы шақ формаларын қолдану;                         | 1 | 19.12 |  |

|                             |                     |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |       |  |
|-----------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|
| 44.                         |                     | Who is your Favourite Singer?<br>Working well p.55-56 | 5.4.7.1 бірқатар жазбаша жанрлар аясында сөз, сөйлем және мәтінге тән қасиеттерді анықтау<br>5.5.7.1 таныс жалпы және бірқатар оқу тақырып тарындағы кейбір жазбаша жанрларда мәтін деңгейіне сәйкес форматты біршама қолдаумен қолдану;                                                                                                                                                                                                                              | 1 | 22.12 |  |
| 45.                         |                     | <b>Summative Assessment for term</b>                  | 5.4.7.1 бірқатар жазбаша жанрлар аясында сөз, сөйлем және мәтінге тән қасиеттерді анықтау<br>5.5.7.1 таныс жалпы және бірқатар оқу тақырып тарындағы кейбір жазбаша жанрларда мәтін деңгейіне сәйкес форматты біршама қолдаумен қолдану;                                                                                                                                                                                                                              | 1 | 25.12 |  |
| 46.                         |                     | Analysis of mistakes made in the test                 | 5.5.9.1 бірқатар жалпы таныс тақырыптардағы мәтін деңгейіндегі жазбаша жұмыстарда тыныс белгілерін орынды сауаттылықпен қолдану<br>5.3.3.1 бірқатар жалпы және оқу тақырыптары аясында пікірін сөйлеммен жеткізу;<br>5.5.9.1 бірқатар жалпы таныс тақырыптардағы мәтін деңгейіндегі жазбаша жұмыстарда тыныс белгілерін орынды сауаттылықпен қолдану<br>5.2.6.1 жалпы және оқу тақырыптары ның бірқатарын да қысқаша сөйлесу мәнмәтінінен мағынаны қолдаумен анықтау; | 1 | 26.12 |  |
| <b>III тоқсан-30 сағат.</b> |                     |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |       |  |
| 47.                         | <b>“Creativity”</b> | Mythical Creatures.<br>J.K. Rowling p.57-58           | 5.2.1.1 сыныптағы нұсқаулар жүйелілігін қолдаумен түсіну;<br>5.3.6.1 жұпта, топта және барлық сыныппен жұмыста өз ойын анық және нақты түрде сөйлеммен жеткізу;                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 | 8.01  |  |
| 48.                         |                     | Types of Films p.59                                   | 5.5.1.1 кейбір жалпы және оқу тақырыптарында мәтін деңгейіндегі жұмыстарды жоспарлау, жазу, түзету және тексеру;<br>5.6.10.1 шектеулі таныс жалпы және оқу тақырыптары бойынша осы және келер шақ мағынасындағы созылмалы нақ осы шақ формаларын қолдану;                                                                                                                                                                                                             | 1 | 10.01 |  |
| 49.                         |                     | Was/ were p.60                                        | 5.5.7.1 таныс жалпы және бірқатар оқу тақырып тарындағы кейбір жазбаша жанрларда мәтін деңгейіне сәйкес форматты біршама қолдаумен қолдану<br>5.3.3.1 бірқатар жалпы және оқу тақырыптары аясында пікірін сөйлеммен жеткізу;                                                                                                                                                                                                                                          | 1 | 12.01 |  |
| 50.                         |                     | Had/ could p.61                                       | 5.3.6.1 жұпта, топта және барлық сыныппен жұмыста өз ойын анық және нақты түрде сөйлеммен жеткізу;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 | 15.01 |  |

|     |  |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |       |  |
|-----|--|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|
| 51. |  | The Samruk. Famous People p.62-63                     | 5.4.2.1 бірқатар жалпы және оқу тақырыптары аясындағы қарапайым, қысқа мәтіндерде арнайы ақпаратты мұғалімнің шамалы көмегімен түсіну;<br>5.6.6.1 жалпы таныс және оқу тақырыптары бойынша негізгі жіктік есімдік, сілтеу есімдігі мен some, any, something, nothing, anything сандық есімдіктерін қолдану; | 1 | 17.01 |  |
| 52. |  | Past simple (affirmative) p.64                        | 5.5.7.1 таныс жалпы және бірқатар оқу тақырыптарындағы кейбір жазбаша жанрларда мәтін деңгейіне сәйкес форматты біршама қолдаумен қолдану<br>5.1.4.1 басқалар берген кері байланысты конструктивті бағалау және оған жауап қайтару;                                                                         | 1 | 19.01 |  |
| 53. |  | Past simple (interrogative) p.65                      | 5.5.6.1 кейбір жалпы таныс тақырыптарда негізгі сабақтастырғыш жалғаулықтарды қолданып, біршама қолдаумен сөйлемді абзацқа логикалық біріктіру;<br>5.2.5.1 әр түрлі оқу тақырыптарын да қысқаша сөйлесуде арнайы ақпараттар мен бөлімдердің көп бөлігін қолдаумен түсіну;                                   | 1 | 22.01 |  |
| 54. |  | The Lost Island of Atlantis p.66-67                   | 5.3.8.1 әр түрлі жалпы және оқу тақырыптарындағы қарапайым оқиғаларды мазмұндау<br>5.5.1.1 кейбір жалпы және оқу тақырыптарында мәтін деңгейіндегі жұмыстарды жоспарлау, жазу, түзету және тексеру;                                                                                                         | 1 | 24.01 |  |
| 55. |  | J.R.R.Tolkien. Irregular verbs p.68-69                | 5.1.9.1 ойды, идеяларды, тәжірибелер мен сезімдерді білдіру үшін қиялды қолдану;<br>5.3.8.1 әр түрлі жалпы және оқу тақырыптарындағы қарапайым оқиғаларды мазмұндау                                                                                                                                         | 1 | 26.01 |  |
| 56. |  | Describing a Past Event. Famous People p.70-71        | 5.6.6.1 жалпы таныс және оқу тақырыптары бойынша негізгі жіктік есімдік, сілтеу есімдігі мен some, any, something, nothing, anything сандық есімдіктерін қолдану;<br>5.2.5.1 әр түрлі оқу тақырыптарын да қысқаша сөйлесуде арнайы ақпараттар мен бөлімдердің көп бөлігін қолдаумен түсіну;                 | 1 | 29.01 |  |
| 57. |  | Musical Instrument. An E-mail about the Event p.72-73 | 5.1.9.1 ойды, идеяларды, тәжірибелер мен сезімдерді білдіру үшін қиялды қолдану;<br>5.5.4.1 жеке ақпарат беру үшін ұзақ сөйлемдерді абзац көлемінде мұғалімнің қолдауымен жазу;                                                                                                                             | 1 | 31.02 |  |
| 58  |  | <b>Summative Assessment for Unit 5 “Creativity”.</b>  | 5.4.1.1 жалпы және оқу тақырыптары бойынша кейбір қарапайым қысқа мәтіндердің негізгі идеясын түсіну;<br>5.3.6.1 жұпта, топта және барлық сыныппен жұмыста өз ойын анық және нақты түрде сөйлеммен жеткізу;                                                                                                 | 1 | 2.02  |  |

|    |                                         |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                               |   |       |  |
|----|-----------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|
|    |                                         | A Part of History p.74                       | 5.2.8.1 жалпы және оқу тақырыптарын дағы бірқатар ұзақ сөйлесуді, оның ішінде әңгімелерді қолдаумен түсіну<br>5.5.6.1 кейбір жалпы таныс тақырыптарда негізгі сабақтастырғыш жалғаулықтарды қолданып, біршама қолдаумен сөйлемді абзацқа логикалық біріктіру; |   |       |  |
| 59 | <b>Unit 7<br/>“Reading for Pleasure</b> | Types of Literature p. 75                    | 5.2.6.1 жалпы және оқу тақырыптары ның бірқатарын да қысқаша сөйлесу мәнмәтінінен мағынаны қолдаумен анықтау;<br>5.1.4.1 басқалар берген кері байланысты конструктивті бағалау және оған жауап қайтару;                                                       | 1 | 5.02  |  |
| 60 |                                         | The Fishman and the Fish p. 76               | 5.2.7.1 бірқатар жалпы және оқу тақырыптарында мұғалімнің көмегі көрсетілген қарапайым сөйлесудегі сөйлеушінің;<br>5.3.2.1 бірқатар жалпы тақырыптар аясында ақпарат алу үшін қарапайым сұрақтар қою;                                                         | 1 | 7.02  |  |
| 61 |                                         | The Fishman and the Fish p. 77               | 5.4.6.1 кейбір жалпы және оқу тақырыптарындағы қысқа мәтіндерде автордың пікірін немесе көзқарасын анықтау;<br>5.3.8.1 әр түрлі жалпы және оқу тақырыптарындағы қарапайым оқиғаларды мазмұндау                                                                | 1 | 09.02 |  |
| 62 |                                         | Robin Hood p. 78                             | 5.2.6.1 жалпы және оқу тақырыптары ның бірқатарын да қысқаша сөйлесу мәнмәтінінен мағынаны қолдаумен анықтау;<br>5.1.9.1 ойды, идеяларды, тәжірибелер мен сезімдерді білдіру үшін қиялды қолдану                                                              | 1 | 12.02 |  |
| 63 |                                         | Robin Hood p. 79                             | 5.2.7.1 бірқатар жалпы және оқу тақырыптарында мұғалімнің көмегі көрсетілген қарапайым сөйлесудегі сөйлеушінің;<br>5.3.8.1 әр түрлі жалпы және оқу тақырыптарындағы қарапайым оқиғаларды мазмұндау                                                            | 1 | 14.02 |  |
| 64 |                                         | The pearl of Kazakhstan p. 80-81             | 5.4.8.1 мағынаны тексеру және түсінігін кеңейту үшін өзіне таныс сандық немесе баспадан шыққан ресурстарды мұғалімнен шамалы көмекпен қолдану;<br>5.5.4.1 жеке ақпарат беру үшін ұзақ сөйлемдерді абзац көлемінде мұғалімнің қолдауымен жазу;                 | 1 | 16.02 |  |
| 65 |                                         | The Two Giants p. 82-83                      | 5.2.3.1 жалпы және оқу тақырыптары ның қарапайым сұрақтарын көмексіз түсіну;                                                                                                                                                                                  | 1 | 19.02 |  |
| 66 |                                         | Fairies in the Wood p. 84                    | 5.3.7.1 бірқатар жалпы тақырыптар аясында пәнге тән лексика мен синтаксисті пайдалану;                                                                                                                                                                        | 1 | 21.02 |  |
| 67 | <b>Unit Fantasy world</b>               | Animals. The Ghost of the Mountains p. 85-86 | 5.2.1.1 сыныптағы нұсқаулар жүйелілігін қолдаумен түсіну;<br>5.3.5.1 алуан түрлі жалпы және оқу тақырыптары аясында базалық деңгейде ақпарат алмасуда өзара қарым-қатынас жасауға                                                                             | 1 | 23.02 |  |

|    |  |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |       |  |
|----|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|
|    |  |                                                                                                                      | әрекеттену;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |       |  |
| 68 |  | Parts of animals p.87                                                                                                | 5.5.9.1 бірқатар жалпы таныс тақырыптардағы мәтін деңгейіндегі жазбаша жұмыстарда тыныс белгілерін орынды сауаттылықпен қолдану<br>5.6.1.1 бірқатар таныс жалпы және оқу тақырыптары бойынша тиісті санала тын және саналмайтын зат есімдерді, оның ішінде мезгіл мен орналасу жерін сипаттайтын жалпы фразаларды орынды қолдану; | 1 | 26.02 |  |
| 69 |  | Pink Dolphins.<br>Adverbs of frequency<br>p.88                                                                       | 5.2.6.1 жалпы және оқу тақырыптарының бірқатарын да қысқаша сөйлесу мәнімен мағынаны қолдаумен анықтау;<br>5.3.3.1 бірқатар жалпы және оқу тақырыптары аясында пікірін сөйлеммен жеткізу;                                                                                                                                         | 1 | 28.03 |  |
| 70 |  | Comparative/<br>superlative adjectives<br>p.89                                                                       | 5.4.2.1 бірқатар жалпы және оқу тақырыптары аясындағы қарапайым, қысқа мәтіндерде арнайы ақпаратты мұғалімнің шамалы көмегімен түсіну;<br>5.5.8.1 кейбір жалпы тақырыптарда жиі қолданылатын сөздерді дұрыс жазу;                                                                                                                 | 1 | 1.03  |  |
| 71 |  | Escape to Narnia p.<br>90-91                                                                                         | 5.6.7.1 таныс жалпы тақырыптарында шектеулі ортасы бойынша [белгісіз шақта] болған оқиғаны жеткізіп беру үшін аяқталған формада тұрған жалпы етістіктерді қолдану;<br>5.2.4.1 жалпы және оқу тақырыптарындағы ұзақ әңгімеде негізгі ойларды қолдаумен отырып түсіну;                                                              | 1 | 4.03  |  |
| 72 |  | <b>Summative<br/>Assessment for Unit<br/>7“Fantasy world”.</b><br>Expressing Fear.<br>Mythical Creatures p.<br>92-93 | 5.4.6.1 кейбір жалпы және оқу тақырыптарындағы қысқа мәтіндерде автордың пікірін немесе көзқарасын анықтау<br>5.2.7.1 бірқатар жалпы және оқу тақырыптарында мұғалімнің көмегі көрсетілген қарапайым сөйлесудегі сөйлеушінің көзқарасын анықтау                                                                                   | 1 | 6.03  |  |
| 73 |  | It’s a Bird’s Life. The<br>Jungle Book p. 94-95                                                                      | 5.4.3.1 кейбір таныс жалпы және оқу тақырыптары аясында дәлел деректемелерін түсіну;<br>5.6.1.1 бірқатар таныс жалпы және оқу тақырыптары бойынша тиісті санала тын және саналмайтын зат есімдерді, оның ішінде мезгіл мен орналасу жерін сипаттайтын жалпы фразаларды орынды қолдану;                                            | 1 | 11.03 |  |
| 74 |  | <b>Summative<br/>Assessment for term<br/>3</b>                                                                       | 5.2.6.1 жалпы және оқу тақырыптарының бірқатарын да қысқаша сөйлесу мәнімен мағынаны қолдаумен анықтау;<br>5.3.6.1 жұпта, топта және барлық сыныппен жұмыста өз ойын                                                                                                                                                              | 1 | 13.03 |  |

|                       |                            |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |       |  |
|-----------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|
|                       |                            |                                                     | анық және нақты түрде сөйлеммен жеткізу;<br>5.4.6.1 кейбір жалпы және оқу тақырыптарындағы қысқа мәтіндерде автордың пікірін немесе көзқарасын анықтау<br>5.5.9.1 бірқатар жалпы таныс тақырыптардағы мәтін деңгейіндегі жазбаша жұмыстарда тыныс белгілерін орынды сауаттылықпен қолдану |   |       |  |
| 75                    |                            | Why We Should Love Animals p. 96                    | 5.1.7.1 ауызша және жазбаша сөзде жүйелі дәлел келтіру және бекіту;<br>5.3.5.1 алуан түрлі жалпы және оқу тақырыптары аясында базалық деңгейде ақпарат алмасуда өзара қарым-қатынас жасауға әрекеттену;                                                                                   | 1 | 15.03 |  |
| 76                    |                            | Analysis of Mistakes Made in the Test. Corrections. | 5.6.9.1 шектеулі таныс жалпы және оқу тақырыптарына қатысты күнделікті өмірдегі рәсімдерді, әдеттерді және жағдайларды сипаттау үшін жай осы шақ және жай өткен шақ, ережеге бағынатын және бағынбайтын формаларды қолдану;                                                               | 1 | 18.03 |  |
| 77                    |                            | Unit Revision                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 | 20.03 |  |
| <b>IV тоқсан -30с</b> |                            |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |       |  |
| 78                    | <b>UNIT EIGHT “Sports”</b> | Sports/ Activities p.97                             | 5.3.2.1 бірқатар жалпы тақырыптар аясында ақпарат алу үшін қарапайым сұрақтар қою;<br>5.4.1.1 жалпы және оқу тақырыптары бойынша кейбір қарапайым қысқа мәтіндердің негізгі идеясын түсіну;                                                                                               | 1 | 01.04 |  |
| 79                    |                            | Glasgow. School of Sport p. 98                      | 5.5.1.1 кейбір жалпы және оқу тақырыптарында мәтін деңгейіндегі жұмыстарды жоспарлау, жазу, түзету және тексеру;<br>5.6.6.1 жалпы таныс және оқу тақырыптары бойынша негізгі жіктік есімдік, сілтеу есімдігі мен some, any, something, nothing, anything сандық есімдіктерін қолдану;     | 1 | 3.04  |  |
| 80                    |                            | Sports and Equipment p. 99                          | 5.3.6.1 жұпта, топта және барлық сыныппен жұмыста өз ойын анық және нақты түрде сөйлеммен жеткізу;<br>5.2.4.1 жалпы және оқу тақырыптарын дағы ұзақ әңгімеде негізгі ойларды қолдаумен отырып түсіну;                                                                                     | 1 | 05.04 |  |
| 81                    |                            | A / an – some / any p.100                           | 5.3.7.1 бірқатар жалпы тақырыптар аясында пәнге тән лексика мен синтаксисті пайдалану                                                                                                                                                                                                     | 1 | 08.04 |  |
| 82                    |                            | Much / many p.100                                   | 5.4.4.1 көркем және көркем емес әдебиеттердегі кейбір қысқа мәтіндерді мұғалімнің шамалы көмегі арқылы оқу;<br>5.5.1.1 кейбір жалпы және оқу тақырыптарында мәтін деңгейіндегі жұмыстарды жоспарлау, жазу, түзету және тексеру;                                                           | 1 | 10.04 |  |

|    |  |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |       |  |
|----|--|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|
| 83 |  | The / zero article p.101             | 5.2.3.1 жалпы және оқу тақырыптарының қарапайым сұрақтарын көмексіз түсіну;<br>5.3.4.1 алуан түрлі жалпы және оқу тақырыптары аясында күтпеген комментарийлерге біраз икемділікпен сөйлеммен жауап беру;                                                                               | 1 | 12.04 |  |
| 84 |  | Abilities with <i>Can</i> p. 101     | 5.4.6.1 кейбір жалпы және оқу тақырыптарындағы қысқа мәтіндерде автордың пікірін немесе көзқарасын анықтау<br>5.3.6.1 жұпта, топта және барлық сыныппен жұмыста өз ойын анық және нақты түрде сөйлеммен жеткізу;                                                                       | 1 | 15.04 |  |
| 85 |  | Sports in Kazakhstan p. 102          | 5.3.6.1 жұпта, топта және барлық сыныппен жұмыста өз ойын анық және нақты түрде сөйлеммен жеткізу;<br>5.2.4.1 жалпы және оқу тақырыптарын дағы ұзақ әңгімеде негізгі ойларды қолдаумен отырып түсіну;                                                                                  | 1 | 17.04 |  |
| 86 |  | Favourite Sport Activities p. 103    | 5.3.1.1 бірқатар жалпы тақырыптар аясында сөйлем деңгейінде өзі және басқалар туралы негізгі ақпарат беру;<br>5.4.6.1 кейбір жалпы және оқу тақырыптарындағы қысқа мәтіндерде автордың пікірін немесе көзқарасын анықтау;                                                              | 1 | 19.04 |  |
| 87 |  | Arrangements for Sport Events p. 104 | 5.5.6.1 кейбір жалпы таныс тақырыптарда негізгі сабақтастырғыш жалғаулықтарды қолданып, біршама қолдаумен сөйлемді абзацқа логикалық біріктіру<br>5.6.4.1 таныс жалпы және оқу тақырыптары бойынша any, no each, every сөздерін пайдалану                                              | 1 | 22.04 |  |
| 88 |  | Sports Days p. 105                   | 5.6.14.1 кейбір таныс жалпы және оқу тақырыптары бойынша уақыт және орналасу жері туралы айту үшін көмекші сөздерді қолдану, тақырыпты белгілеу үшін, заттарды сипаттау үшін көмекші сөздерді, қозғалыс бағытын көрсету үшін to, into, out of, from, towards көмекші сөздерін қолдану; | 1 | 24.04 |  |
| 89 |  | Safe Splashing p. 106                | 5.2.8.1 жалпы және оқу тақырыптарындағы бірқатар ұзақ сөйлесуді, оның ішінде әңгімелерді қолдаумен түсіну<br>5.3.1.1 бірқатар жалпы тақырыптар аясында сөйлем деңгейінде өзі және басқалар туралы негізгі ақпарат беру;                                                                | 1 | 26.04 |  |
| 90 |  | My Favourite Sport p. 107            | 5.4.4.1 көркем және көркем емес әдебиеттердегі кейбір қысқа мәтіндерді мұғалімнің шамалы көмегі арқылы оқу;<br>5.6.2.1 «many, much, a lot of, a few» сөздерін таныс жалпы және оқу тақырыптарында шектеулі жиынтықта қолдану;                                                          | 1 | 29.04 |  |

|    |                             |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |       |                     |
|----|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|---------------------|
| 91 |                             | <b>Summative Assessment for Unit 8”Sports”</b><br>What Do Sports Teach Us? p. 108                            | 5.2.2.1 жеке басына қатысты мәліметтерді ұсыну туралы қарапайым сұрақтарды түсіну;<br>5.3.4.1 алуан түрлі жалпы және оқу тақырыптары аясында күтпеген комментарийлерге біраз икемділікпен сөйлеммен жауап беру;                                                                                                                  | 1 | 03.05 | №4-51.6             |
| 92 | <b>UNIT NINE “Holidays”</b> | Seasons. Months p.109                                                                                        | 5.6.3.1 жалпы және оқу тақырып тарында заттарды сипаттауда сын есімдерді, оның ішінде тәуелдік сын есімдерді қолдану, салыстыру үшін қарапайым бірбуынды және екібуынды сын есімді (салыс тырмалы және таңдаулы шырай) қолдану;<br>5.2.1.1 сыныптағы нұсқаулар жүйелілігін қолдаумен түсіну;                                     | 1 | 06.05 |                     |
| 93 |                             | In All Weathers p.110                                                                                        | 5.3.6.1 жұпта, топта және барлық сыныппен жұмыста өз ойын анық және нақты түрде сөйлеммен жеткізу<br>5.4.1.1 жалпы және оқу тақырыптары бойынша кейбір қарапайым қысқа мәтіндердің негізгі идеясын түсіну;                                                                                                                       | 1 | 08.05 | №4-59/9<br>30.04.24 |
| 94 |                             | Making suggestions                                                                                           | 5.5.4.1 жеке ақпарат беру үшін ұзақ сөйлемдерді абзац көлемінде мұғалімнің қолдауымен жазу;<br>5.2.8.1 жалпы және оқу тақырыптарын дағы бірқатар ұзақ сөйлесуді, оның ішінде әңгімелерді қолдаумен түсіну                                                                                                                        | 1 | 10.05 |                     |
| 95 |                             | Making suggestions                                                                                           | 5.5.4.1 жеке ақпарат беру үшін ұзақ сөйлемдерді абзац көлемінде мұғалімнің қолдауымен жазу;<br>5.2.8.1 жалпы және оқу тақырыптарын дағы бірқатар ұзақ сөйлесуді, оның ішінде әңгімелерді қолдаумен түсіну                                                                                                                        | 1 | 13.05 |                     |
| 96 |                             | <b>Summative Assessment for Unit 9</b><br><b>The Four seasons</b><br>p.118The Present Continuous Tense p.112 | 5.3.4.1 алуан түрлі жалпы және оқу тақырыптары аясында күтпеген комментарийлерге біраз икемділікпен сөйлеммен жауап беру;<br>5.6.17.1 жекелеген және таныс тақырыптарға осы және өткен шақтағы әрекеттерді сипаттау үшін when бар бағыныңқы сөйлемдерді қолдану                                                                  | 1 | 15.05 | №4-51.6             |
| 97 |                             | <b>The Present Continuous Tense. Interrogative Forms</b><br>p.113                                            | 5.1.3.1 түрлі көзқарастарды құрметтеу;<br>5.6.14.1 кейбір таныс жалпы және оқу тақырыптары бойынша уақыт және орналасу жері туралы айту үшін көмекші сөздерді қолдану, тақырыпты белгілеу үшін, заттарды сипаттау үшін көмекші сөздерді, қозғалыс бағытын көрсету үшін to, into, out of, from, towards көмекші сөздерін қолдану; | 1 | 17.05 |                     |

|     |  |                                            |                                                                                                                                                                                                                                    |   |       |         |
|-----|--|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|---------|
| 98  |  | Present simple or present continuous p.113 | 5.2.3.1 жалпы және оқу тақырыптарының қарапайым сұрақтарын көмексіз түсіну;<br>5.3.6.1 жұпта, топта және барлық сыныппен жұмыста өз ойын анық және нақты түрде сөйлеммен жеткізу                                                   | 1 | 20.05 |         |
| 99  |  | <b>Summative Assessment for term</b>       | 5.4.3.1 кейбір таныс жалпы және оқу тақырыптары аясында дәлел деректемелерін түсіну;<br>5.5.7.1 таныс жалпы және бірқатар оқу тақырып тарындағы кейбір жазбаша жанрларда мәтін деңгейіне сәйкес форматты біршама қолдаумен қолдану | 1 | 22.05 | №4-51.6 |
| 100 |  | Revision                                   | 5.2.1.1 сыныптағы нұсқаулар жүйелілігін қолдаумен түсіну;<br>5.4.3.1 кейбір таныс жалпы және оқу тақырыптары аясында дәлел деректемелерін түсіну;                                                                                  | 1 | 24.05 |         |