

Қаржылық-Техникалық БМ
ОБ-меншіктелді
Т.А.Аманжол

2023 жыл

Т.А.Аманжол

Қаржылық-Техникалық БМ
ОБ-меншіктелді
Т.А.Аманжол

Т.А.Аманжол 2023 жыл



2023 жыл

КҮНТІЗБЕЛІК ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР

Пәні: «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық»

Сыныбы: 10 «А»

Сағат саны: 34

Күнтізбелік тақырыптық жоспар

«Әбденділік дегеніміз тәртіп пен нәтижелілік, бастырық, нәтижелі ерті және жағдай ерті, тәртіпшілік және кәсіпшілік, ерті бастырық нәтижелі басты
беруші нәтижелілік жағдайы нәтижелі стандарттарын басты туралы» Қазақстан Республикасы Осы-ағару министрлігі 2023 жылғы 1
таңдағы № 348 бұйрығы, 20.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен.

Жоспарды құрған: Тақыраушы А.

2023-2024 оқу жылына.

**Астана қаласы әкімінің аппаратының аймақтық пәллілер ІІІ А сыныбы арнайы күнтізбелік жоспары
2023-2024 оқу жылы 34 сағат (қарашаны 1 сағат)**

№	Ауыспалы тақырыптар, бөлім атаулары	Сабаястардың тақырыбы	Оқулық нәтижелері	Сағат саны	Мерзімі	Есептеу
1	Кіріспе- 1 сағат	Қала ауыспалы тақырыптар жоспары және пәллілердің қызметтері мен міндеттері	10.1.1. Қала ауыспалы тақырыптар жоспары туралы ақпарат қамтамасыз ету	1	05.09	
2	3-бөлім. Сақтық қызметі - 1 сағат	Сақтық және оқу тақырыптары. Сақтық туралы	10.2.1.1. Сақтық және оқу тақырыптарының қызметін қамтамасыз ету	1	12.09	
3		Қазақстан Республикасының Конституциясы. Сақтық және оқу тақырыптары	10.2.1.2. Сақтық және оқу тақырыптарының қызметін қамтамасыз ету	1	19.09	
4	1-бөлім. ҚР Қарулы Күштері - мемлекеттің қорғаныс күші. 3 сағат	Мемлекеттің қорғаныс күші	10.3.1.1. Қазақстан Республикасының Қарулы Күштерінің құрылымы және құрылымы	1	26.09	
5		Қазақстан Республикасының Қарулы Күштерінің құрылымы	10.3.1.2. Сақтық және оқу тақырыптарының қызметін қамтамасыз ету	1	03.10	
6		Әскери қызмет және әскери қызметшінің қызметі	10.3.1.3. Сақтық және оқу тақырыптарының қызметін қамтамасыз ету	1	10.10	
7	2-бөлім. ҚР Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құрамдас бөліктерінің қызметі - 3 сағат	Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері, басқа да әскерлер мен әскери құрамдас бөліктерінің қызметі	10.4.1. Сақтық және оқу тақырыптарының қызметін қамтамасыз ету	1	17.10	
8		Әскери қызметшінің қызметі	10.4.1.2. Сақтық және оқу тақырыптарының қызметін қамтамасыз ету	1	24.10	
9		Әскери қызметшінің қызметі	10.4.1.3. Сақтық және оқу тақырыптарының қызметін қамтамасыз ету	1	31.10	
10	3-бөлім. Тақырыптар қызметі - 1 сағат	Мемлекеттің қорғаныс күші	10.5.1.1. Қазақстан Республикасының Қарулы Күштерінің құрылымы және құрылымы	1	07.11	

11	4-бадым. Адам балығымен – 4 сағат	Қалыңтымен автоматты және еркін	10.6.1.1. Адам балықтарын қару-жарағы мен ақсарту техникасы, және құралдың ісінді мен арнайы жасап шығару	1	23.11	
12		Қалыңтымен автоматты және еркінмен аяқталып бақылау және аяқталу	10.6.1.2. Адам балықтарын қару-жарағы мен ақсарту техникасы, және құралдың ісінді мен арнайы жасап шығару	1	30.11	
13		Қалыңтымен автоматты және еркінмен аяқталу	10.6.1.3. Адам балықтарын қару-жарағы мен ақсарту техникасы, және құралдың ісінді мен арнайы жасап шығару	1	07.12	
14		Жерменмен және гранаталары	10.6.1.4. Адам балықтарын қару-жарағы мен ақсарту техникасы, және құралдың ісінді мен арнайы жасап шығару	1	11.12	
15	6-бадым. Әскери топография – 2 сағат	Жерменмен және карталар бақылау	10.7.1.1. Адам тұрғысында және шығарылымда ойлау, мәселелерді аяқату және шығарылымдағы деңгейдегі деңгейдегі деңгейдегі деңгейдегі	1	21.12	
16		Мәжіліс және жұмыс аяқталу	10.7.1.2. Адам тұрғысында және шығарылымда ойлау, мәселелерді аяқату және шығарылымдағы деңгейдегі деңгейдегі деңгейдегі деңгейдегі	1	28.12	
17	7-бадым. Әскери роботтық техникалардың негіздері – 6 сағат	Әскери роботтық техникалардың негіздері	10.8.2.1. Адам балықтарын қару-жарағы мен ақсарту техникасы, және құралдың ісінді мен арнайы жасап шығару	1	08.01	
18		Әскери роботтық техникалардың негіздері	10.8.2.2. Адам балықтарын қару-жарағы мен ақсарту техникасы, және құралдың ісінді мен арнайы жасап шығару	1	15.01	
19		Роботтардың бақылау аппараты	10.8.2.3. Адам балықтарын қару-жарағы мен ақсарту техникасы, және құралдың ісінді мен арнайы жасап шығару	1	22.01	
20		Роботтардың бақылау аппараты	10.8.2.4. Адам балықтарын қару-жарағы мен ақсарту техникасы, және құралдың ісінді мен арнайы жасап шығару	1	29.01	
21		Роботтардың бақылау аппараты	10.8.2.5. Адам балықтарын қару-жарағы мен ақсарту техникасы, және құралдың ісінді мен арнайы жасап шығару	1	05.02	
22		Роботтардың бақылау аппараты	10.8.2.6. Адам балықтарын қару-жарағы мен ақсарту техникасы, және құралдың ісінді мен арнайы жасап шығару	1	12.02	
23	8-бадым. ОҚШ және ақсарту техникалардың негіздері – 12 сағат	Шаруашылық және ақсарту техникалардың негіздері	10.9.2.1. Адам балықтарын қару-жарағы мен ақсарту техникасы, және құралдың ісінді мен арнайы жасап шығару	1	19.02	
24		Шаруашылық және ақсарту техникалардың негіздері	10.9.2.2. Адам балықтарын қару-жарағы мен ақсарту техникасы, және құралдың ісінді мен арнайы жасап шығару	1	26.02	

25		Химиялық қауіп	10.9.2.3 әр аймақтағы Оқиғаның қауіпсіздігі және оны көрсетудің қажеттілігі мен міндетін түсінуге	1	04.01	
26		Бақылағынсыз (бастырылған) қауіп	10.9.2.4. әр аймақтағы Оқиғаның қауіпсіздігі және оны көрсету/оны қажеттілігі мен міндетін түсінуге	1	11.05	
27		Тұрақ ауа күйлерін көрсету құралдары	10.9.2.5. және қауіпсіздік және көрсеткіш ортаның қауіпсіздігі мәселелеріне сәйкес және жауапты құрам-қатынасты қалыптастыру	1	18.03	
28		Төріні көрсетудің және құралдары	10.9.2.6 және қауіпсіздік және көрсеткіш ортаның қауіпсіздігі мәселелеріне сәйкес және жауапты құрам-қатынасты қалыптастыру	1	01.09	
29		Үымсыздық көрсету құралдары	10.9.2.7. аймақтағы пәндік білім, білік және дағдыларды Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінде, басқа да әскерилер мен әскери құрылымдарда қызмет еткенде қолдануға;	1	08.09	
30		Әзімдіктің және қатынастың нығайтуы	10.9.2.8 аймақтағы пәндік білім, білік және дағдыларды Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінде, басқа да әскерилер мен әскери құрылымдарда қызмет еткенде қолдануға;	1	15.04	
31		Төртінші деңгейдегі қауіпсіздік және қауіпсіздік	10.3.1.2 аймақтағы пәндік білім, білік және дағдыларды Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінде, басқа да әскерилер мен әскери құрылымдарда қызмет еткенде қолдануға;	1	22.09	
32		Төртінші деңгейдегі қауіпсіздік және қауіпсіздік	10.3.1.2 аймақтағы пәндік білім, білік және дағдыларды Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінде, басқа да әскерилер мен әскери құрылымдарда қызмет еткенде қолдануға;	1	28.04	
33		Жарамат беру, қан беру және ауыл шаруашылығын қорғаудың алтыншы жоспары	10.7.1.4 сия тұрғызып және шығармастылық ойлау, мәселелерді шешу және коммуникативтік дағдыларын дамытуға мүмкіндік береді	1	06.05	
34		Түрлі қауіпсіздік және қауіпсіздік	10.7.1.4 сия тұрғызып және шығармастылық ойлау, мәселелерді шешу және коммуникативтік дағдыларын дамытуға мүмкіндік береді	1	11.05	
35		Түрлі қауіпсіздік және қауіпсіздік	10.7.1.4 сия тұрғызып және шығармастылық ойлау, мәселелерді шешу және коммуникативтік дағдыларын дамытуға мүмкіндік береді	1	20.05	
	Барлығы			34		

Қаралған, Хаттамасы №

(16 жетілдірілді)

Е.А.Нұрлы

2023 жыл

Н.С.С.

«Қаралған»

Н.С.С.

Түп нұсқа жетілдірілді

Е.А.Нұрлы

2023 жыл



КҮНТІЗБЕЛІК ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР

Пай: «Алғашқы асхана және технологиялық дағдылар»

Сыныбы: 10 «В»

Сағат саны: 34

Күнтізбелік тақырыптық жоспар

«Мамандық деңгейі тәрбие мен оқыту, бағалау, міндетті орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру деңгейіндегі жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, 20.09.2022 ж. № 408-бұйрығымен қабылданған шешімдерімен.

Жоспарды құрған Бақытжанұлы А.

2023-2024 оқу жылы

Каждария-сизматический план
«Начальная военная и гражданская подготовка» 10-й класс
Итого 34 часа, в неделю 1 час

№/п	Раздел	Темы урока	Цели обучения	Кол-во часов	Срок	Примечание
1	Вводные занятия – 1 час.	Цели, задачи и содержание НВМ (Г).	Воспитать у учащихся патристические качества ответственности за безопасность государства, ознакомить их с военной службой в рядах Вооруженных сил	1	05.09	
2	Раздел 3. Строевая подготовка – 4 часа.	Строй и их элементы. Строевая стойка	Узнать основы военного дела, строй и его элементы, научиться различать предупредительные и исполнительные команды, выполнять команды	1	12.09	
3		Повороты на месте. Строевой шаг и походный шаг	Узнать основы военного дела, научиться выполнять команды Строевого Устава ВС РК	1	19.09	
4	Раздел 1. Вооруженные Силы Республики Казахстан – гарант национальной безопасности государства – 3 часа.	Конституционные основы обороны государства	Ознакомить учащихся с основными положениями Конституции РК и области обеспечения безопасности государства; развитие представлений о составе и наименовании ВС РК.	1	26.09	
5		Внешние символы Вооруженных Сил Республики Казахстан	Ознакомить учащихся с insignis военными служб и наименованиями ВС РК и требованиями военной присяги.	1	03.10	
6		Экстремизм и терроризм как угрозы национальной безопасности. Виды экстремизма	Ознакомить с insignis «экстремизма» и «терроризма», их характерными чертами.	1	10.10	
7	Раздел 2. Обязанности учащихся Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан – 3 часа.	Обязанности учащихся Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан	Дать учащимся четкое представление об обязанностях учащихся, их подчинении и ответственности военнослужащих.	1	17.10	

8		Построение эскизов плана местности	Уметь основные приемы планирования местности на местности	1	24.10	
9		Внешний вид планов, их сущность и назначение	Сопоставлять сведения о состоянии внешней местности, ее сущности и назначении	1	07.11	
10	Работа 3. Тактическая подготовка – 4 часа	Организация и боевые возможности подразделений отделения	Понимать основы военного дела, знать предназначение, организационную структуру, основное вооружение и технику, возможности подразделения в военном тактическом плане	1	14.11	
11	Работа 4. Основы воинского дела – 4 часа	Автомат и ручной пулемёт Калашникова	Уметь основы военного дела, предназначение автоматического подразделения тактического плана	1	24.11	
12		Начальная разборка и сборка автомата (ручного пулемёта) Калашникова	Уметь основы военного дела, назначение и порядок начальной разборки и сборки автомата (пулемёта) Калашникова, устройство частей и механизмов автомата	1	01.12	
13		Подготовка автомата (ручного пулемёта) Калашникова к стрельбе	Уметь основы военного дела, научить порядок подготовки автомата (ручного пулемёта) Калашникова к стрельбе	1	08.12	
14		Ручные противопехотные гранаты	Уметь основы военного дела, научить назначение, боевые свойства, устройство ручных противопехотных гранат (РПД-5, РГН, РГО, Ф-1), классифицировать и называть противопехотные гранаты и метатели	1	05.12	
15	Работа 5. Военная топография – 2 часа	Ориентирование на местности без карты	Знать способы ориентирования на местности, уметь применять средства ориентирования на местности	1	22.12	

16		Организация военного дела	Узнать специфику организации на местности, узнать, применяемые временные средства организации на местности	1	08.01	
17	Раздел 7. Основы военного дела - 6 часов	Основы военного дела	Узнать основы военного дела, общие сведения о работе, применяемые работы в военном деле	1	25.04	
18		Основы военного дела	Узнать основы военного дела, общие сведения о работе, применяемые работы в военном деле	1	22.04	
19		Алгоритмы управления работами	Знать основы военного дела, алгоритмы управления работами	1	23.04	
20		Алгоритмы управления работами	Знать основы военного дела, алгоритмы управления работами	1	25.04	
21		Задачи для работ	Знать основы военного дела, решать задачи для работ	1	12.02	
22		Задачи для работ	Знать основы военного дела, решать задачи для работ	1	19.02	
23	Раздел 8. Основы безопасности жизнедеятельности и информационные технологии - 12 часов	Гражданская защита общества	Узнать организацию гражданской защиты Республики Казахстан	1	26.02	
24		Личное оружие и его характеристика	Узнать особенности поддействия личного оружия и других современных средств поражения на людей, объекты жизнедеятельности, окружающую среду и технологические комплексы с их применением	1	04.03	
25		Химическое оружие	Узнать особенности поддействия химического оружия и других современных средств поражения на людей, объекты жизнедеятельности, окружающую среду и технологические комплексы с их применением	1	11.03	
26		Биологическое (бактериологическое) оружие	Узнать особенности поддействия биологического (бактериологического) оружия и	1	11.03	

			других информационных средств перемещения на людях, объекты материального, организационного ресурса и информационного обеспечения этих применений			
29		Средства защиты органов дыхания	Узнать назначение и порядок использования индивидуальных средств защиты органов дыхания	1	26.09	
28		Индивидуальные средства защиты кожи	Узнать порядок использования индивидуальных (специальных) средств защиты кожи	1	08.09	
29		Средства коллективной защиты	Узнать порядок использования коллективных средств защиты	1	16.09	
30		Эвакуация и распределение населения	Узнать систему оповещения и порядок действий при применении современных средств поражения	1	22.09	
31		Безопасность населения и условия террористической угрозы	Узнать порядок действий граждан при террористической угрозе	1	23.09	
32		Дебузны населения в районах стихийных бедствий	Узнать действия населения в районах стихийных бедствий	1	08.10	
33		Первая помощь при ранениях, кровотечениях и ожогах	Узнать задачи и виды оказания первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях и ожогах	1	15.09	
34		Первая помощь при различных несчастных случаях	Узнать задачи и виды оказания первой медицинской помощи при различных несчастных случаях	1	40.09	
	Всего			34		

Принципал-организатор НОТН:

Бекытханулы А.

Қарастыру: Хаттаманы №
(66 жеткізгенде)
Т.А.Ахметжанов

2023 жыл

Т.А.Ахметжанов

Қарастыру: *Т.А.Ахметжанов*
Осы Жоспардың жасаушысы
Т.А.Ахметжанов

16.05.2023 жыл



КҮНТІЗБЕЛІК ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР

Пәні: «Алғашқы әсірлер және технологиялық дайындық»

Сымабы: 11 «Ә»

Сағат саны: 34

Күнтізбелік тақырыптық жоспар

«Мәселелерді шешудің тәжірибесін жинау, бағалау, оны өзіңнің өміріңе қолдану, технологиялық және кәсіптік өміріңді біліммен байланыстыру» берудің негізгі мақсатын оқушылардың білім деңгейін арттыру мақсатымен Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым Министрінің 2022 жылғы 5 тамыздағы № 348 бұйрығымен 20.04.2022 ж. № 404 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен.

Жоспарды құраған: Бақытжанқызы А.

2023-2024 оқу жылына

**Ақпараттық жүйері туралы негізгі дағдыларды қалыптастыруға бағытталған 11-12 сыныптың арнайы бағдарламасының
2023-2024 оқу жылына 34 сағат (сағаттық сағат)**

№	Ақпараттық жүйелер, бағдарламалары	Сабақтардың тақырыбы	Оқулық міндеттері	Сағат саны	Мерзімі	Есептеу
1	3- бағам. Сағаттық дайындық – 2 сағат	Сағаттық сағаттар және сағаттар	11.3.1.1 өмірдің және білімнің білімділік, дамуының іс-аралары туралы жинақтау қажеттілігі бағалана	1	05.09	
2		Білімнің сағаттық тақырыбы	11.3.1.2 өмірдің және білімнің білімділік, дамуының іс-аралары туралы жинақтау қажеттілігі бағалана	1	12.09	
3	1-бағам. Оқулық қажеттілігі туралы негізгі – 3 сағат	Оқулық қажеттілігі – ҚР азаматтарының негізгілігі қажеттілігі туралы негізгі	11.1.1.1 білім алуына негізгілігі қажеттілігі туралы негізгілігі қажеттілігі	1	19.09	
4		Қазақстан Республикасы азаматтарының негізгілігі қажеттілігі туралы негізгілігі қажеттілігі	11.1.1.2 білім алуына негізгілігі қажеттілігі туралы негізгілігі қажеттілігі	1	26.09	
5		Оқулық қажеттілігі туралы негізгілігі қажеттілігі туралы негізгілігі қажеттілігі	11.1.1.3 Қазақстан Республикасының Қарулы Күштерінің аралық және түрлері мен аралықтары туралы	1	03.10	
6	2- бағам. Ақпарат дайындығы – 3 сағат	Ақпарат дайындығы	11.2.1.1 ақпарат дайындығының ақпарат дайындығы мен ақпарат дайындығы	1	08.10	
7		Ақпарат дайындығы	11.2.1.2 ақпарат дайындығының ақпарат дайындығы мен ақпарат дайындығы	1	15.10	
8		Ақпарат дайындығы	11.2.1.3 ақпарат дайындығының ақпарат дайындығы мен ақпарат дайындығы	1	22.10	
9	4- бағам. Түр-ақпарат дайындығы – 10 сағ.	Дәлелсіздігі негізінде ақпарат дайындығы мен ақпарат дайындығы	11.4.1.1 дәлелсіздігі негізінде ақпарат дайындығы мен ақпарат дайындығы	1	09.11	
10		Жаңа ақпарат дайындығының негізгілігі қажеттілігі туралы негізгілігі қажеттілігі	11.4.1.2 дәлелсіздігі негізінде ақпарат дайындығы мен ақпарат дайындығы	1	16.11	
11		Ақпарат дайындығы мен ақпарат дайындығы	11.4.1.3 дәлелсіздігі негізінде ақпарат дайындығы мен ақпарат дайындығы	1	23.11	
12		Жаңа ақпарат дайындығы	11.4.1.4 жаңа ақпарат дайындығының негізгілігі қажеттілігі туралы негізгілігі қажеттілігі	1	30.11	

13		Жол белгілері	11.4.1.5жыл материалдың игеруін бақытталды	1	05.12	
14		Жол белгілері	11.4.1.6жыл материалдың игеруін бақытталды	1	12.12	
15		Жол тастықтары және олардың ұзындықтары	11.4.1.7жыл адамдарының қасиеттерін дамытуға және ұқықты өмір-сөй дамыту қасиетіне түсіну	1	19.12	
16		Қызығас адамдары	11.4.1.8жыл адамдарының қасиеттерін дамытуға және ұқықты өмір-сөй дамыту қасиетіне түсіну	1	26.12	
17		Өртүрлі жатқайған ағымдар	11.4.2.9арықтардың сабақтар оқуына, қару және асқар-тұрғынның мүлкі, құралдары және олар да жабдықтарды пайдалан отырып, оқу материалды игеруін бақытталды.	1	03.01	
18		Жылқылар мен жүстері тасымалы	11.4.2.10арықтардың сабақтар оқуына, қару және асқар-тұрғынның мүлкі, құралдары және олар да жабдықтарды пайдалан отырып, оқу материалды игеруін бақытталды.	1	18.01	
19	5-бөлім, ОҚД-16 сарат	Қауіпсіздік негіздері және қауіпсіздік шарты	11.5.2.1әр адамға аз Оқуының қауіпсіздігін және оны қорғаудың қажеттілігі мен маңызын түсінуге.	1	23.01	
20		Қоршаған орта мен адамның қауіпсіздігі	11.5.2.2әр адамға аз Оқуының қауіпсіздігін және оны қорғаудың қажеттілігі мен маңызын түсінуге.	1	30.01	
21		Қоршаған орта мен адамның қауіпсіздігі	11.5.2.3жыл қауіпсіздік және қоршаған ортаны қауіпсіздігі мәселелеріне қатына және асқары қарым-қатынасты қалыптастыру	1	06.02	
22		Өртүрлі тұрмыстық жағдайларды және қауіпсіздікті қамтамасыз ету	11.5.2.4жыл қауіпсіздік және қоршаған ортаны қауіпсіздігі мәселелеріне қатына және асқары қарым-қатынасты қалыптастыру	1	13.02	
23		Тұрғындар қатынасты қауіпсіздік	11.5.2.5жыл қауіпсіздік және асқары қарым-қатынасты қалыптастыру және асқары қарым-қатынасты қалыптастыру	1	20.02	
24		Тұрғындар қатынасты қауіпсіздік	11.5.2.6жыл қауіпсіздік және асқары қарым-қатынасты қалыптастыру және асқары қарым-қатынасты қалыптастыру	1	27.02	
25		Тұрғындар қатынасты қауіпсіздік	11.5.2.7жыл қауіпсіздік және асқары қарым-қатынасты қалыптастыру және асқары қарым-қатынасты қалыптастыру	1	05.03	
26		Тұрғындар қатынасты қауіпсіздік	11.5.2.8жыл қауіпсіздік және асқары қарым-қатынасты қалыптастыру және асқары қарым-қатынасты қалыптастыру	1	12.03	
27		Тұрғындар қатынасты қауіпсіздік	11.5.2.9жыл қауіпсіздік және асқары қарым-қатынасты қалыптастыру және асқары қарым-қатынасты қалыптастыру	1	19.03	

28		Криминальдік жағдайларда өлім-өлі қауіпсіз ұстау нәтижелері	11.5.2.11Өлім тұрғысында және отыарықшылық өкілі, мәселелері-мәлім және коммуналдылық шығыстары дамытуға мүмкіндік берсе	1	02.04	
29		Криминальдік жағдайларда өлім-өлі қауіпсіз ұстау нәтижелері	11.5.2.11Өлім тұрғысында және отыарықшылық өкілі, мәселелері-мәлім және коммуналдылық шығыстары дамытуға мүмкіндік берсе	1	03.04	
30		Террористік әрт қауіп кезінде және қауіпсіздігі қамтамасыз ету	11.5.2.12Әрт қауіпсіздігі және отыарықшылық өкілі, мәселелері-мәлім және коммуналдылық шығыстары дамытуға мүмкіндік берсе	1	16.04	
31		Ақпараттық қауіпсіздігі қауіпсіздігі нәтижелері	11.5.2.13Әрт қауіпсіздігі және отыарықшылық өкілі, мәселелері-мәлім және коммуналдылық шығыстары дамытуға мүмкіндік берсе	1	23.04	
32		Жаппай шабуылдан қауіпсіздігі алаңда қорғау	11.5.2.14Қорғау қауіпсіздігі нәтижелері дамытуға және ұйымдастыру өкілі-өлі дамыту қауіпсіздігі түсіруге	1	30.04	
33		Негізгі жұмыс орындары, Ұланулар, өкілі-өлі және отыарықшылық өкілі-өлі	11.5.2.15Қорғау қауіпсіздігі нәтижелері дамытуға және ұйымдастыру өкілі-өлі дамыту қауіпсіздігі түсіруге	1	01.05	-14.06
34		Жол-көлік оқиғасы кезінде қауіпсіздігі нәтижелері алаңда қорғау	11.5.2.16Қорғау қауіпсіздігі нәтижелері дамытуға және ұйымдастыру өкілі-өлі дамыту қауіпсіздігі түсіруге	1	11.05	
35		Жол-көлік оқиғасы кезінде қауіпсіздігі нәтижелері алаңда қорғау	11.5.2.16Қорғау қауіпсіздігі нәтижелері дамытуға және ұйымдастыру өкілі-өлі дамыту қауіпсіздігі түсіруге	1	21.05	
	Барлығы			35		

АҚТД жүйесін оқытуға-құрастырушы:

Балыкбаева А.

Қарастыру: Қарағанды А.
ОҚ ақпараттандыру
Е.А.Пайғамбаев

2023 жыл

П.Каспиев

Қарастыру: *А.А.*
ОҚ ақпараттандыру
Е.А.Пайғамбаев

2023 жыл



КҮНТІЗБЕЛІК ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР

Пийі: «Алғышқы әсіері және технолосгическы даһыалдығы»

Сығарылы: 11 «А»

Сығары саны: 34

Күнтізбелік тақырыптық жоспар

«Мәсетіге дейінгі тарихи мейімімізді, бастарымызды» орта және жасты орта, тейінімалык және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мақсаттылығы және міндеттері стандарттарын белгілеу туралы» Қарағанды Республикасы Оқу-ағарту жөніндегі 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, 20-09-2022 ж. № 406 бұйрығымен оңтүстікпен өзгерістерімен.

Жоспарды құрған: Қарағанды А.

2023-2024 оқу жылына.

**Астанада әскери өкіметтің негізгі міндеттері мен 11 А сыныпқа арналған құрғын әскері
2023-2024 оқу жылы 34 сағат (айыпсызға 1 сағат)**

№	Ауыспалы тақырыптар, бөлім атаулары	Сабақтардың тақырыбы	Өзіндік тақырыптары	Сағат саны	Мерзімі	Есептеу
1	3-бөлім, Саптық дайындық – 2 сағат	Саптық тапсырмалар және амалдар	11.3.1.1 өзінің және бірігіптің физикалық дайындығын көрсететін құрылымды жақсарту қажеттігін білдіру	1	05.09	
2		Негізгі міндет туралы	11.3.1.2 өзінің және бірігіптің физикалық дайындығын көрсететін құрылымды жақсарту қажеттігін білдіру	1	12.09	
3	1-бөлім, Әскери қызметтің құқықтық негіздері – 3 сағат	Әскери қызмет – ҚР заңнамасының негізгі қызметіне арналған түр	11.1.1.1 Білім алушының мемлекетті қорғау міндеті туралы ойының қалыптасуы	1	19.09	
4		Қазақстан Республикасы заңнамасының әскери міндеттеріне сәйкес	11.1.1.2 Білім алушының мемлекетті қорғау міндеті туралы ойының қалыптасуы	1	26.09	
5		Әскери қызметтің негізгі міндеттері. Әскери қызметшілердің негізгі құқықтары мен міндеттері	11.1.1.3 Қазақстан Республикасының Қарулы Күштерінің аралығы және түрлері мен ерекшеліктерін түсіндіру	1	03.10	
6	2-бөлім, Ату дайындығы – 3 сағат	Ату негіздері	11.2.1.1 әскери бөлімдердің қару-жарағы мен әскери техникасы, және құрамның өмірі мен арналасуымен таныстыру	1	08.10 10.10	
7		Ату ережелері	11.2.1.2 әскери бөлімдердің қару-жарағы мен әскери техникасы, және құрамның өмірі мен арналасуымен таныстыру	1	12.10	
8		Ату ережелері	11.2.1.3 әскери бөлімдердің қару-жарағы мен әскери техникасы, және құрамның өмірі мен арналасуымен таныстыру	1	24.10	
9	4-бөлім, Топ-мен дайындық – 10 сағ.	Даналықты жетілдіру және жүргізу негіздері мен ережелері	11.4.1.1 даналықты жетілдіру және жүргізу негіздері және техникалық жабдығы және өмірі қауіпсіздігі негіздерімен таныстыру.	1	04.11	
10		Жыл мезгіліне сәйкес жетілдіру негіздері	11.4.1.2 даналықты жетілдіру және жүргізу негіздері және техникалық жабдығы және өмірі қауіпсіздігі негіздерімен таныстыру.	1	11.11	
11		Жыл мезгіліне сәйкес жетілдіру негіздері	11.4.1.3 даналықты жетілдіру және жүргізу негіздері және техникалық жабдығы және өмірі қауіпсіздігі негіздерімен таныстыру.	1	21.11	
12		Жыл мезгіліне сәйкес жетілдіру негіздері	11.4.1.4 даналықты жетілдіру және жүргізу негіздерімен таныстыру.	1	28.11	

13		Жыл басқаруы	11.4.1.Жергілікті мәжіліс пен мәжіліс депутаты бағытталмаған	1	05.09	
14		Жыл басқаруы	11.4.1.Жергілікті мәжіліс пен мәжіліс депутаты бағытталмаған	1	12.12	
15		Жыл тиімділігі және оқушының оқу тиімділігі	11.4.1.Таным қабілеттерінің қасиеттерін дамытуға және үйренуіне өзінің дамуы қасиеттерінің түсінуіне	1	13.12	
16		Құпиялық ақпараттылығы	11.4.1.Барлық адамдардың қасиеттерін дамытуға және үйренуіне өзінің дамуы қасиеттерінің түсінуіне	1	26.12	
17		Өзіндік жасаушы қызығушылығы	11.4.2.Мәдениетшілдік сабақтар оқушының, жергілікті және жергілікті-экономикалық мүддесі, құрылымдары және өзі де жобаларымен қызығушылығын, оқу мақсатына иелігіне бағытталмаған	1	02.01	
18		Жасаушылар мен жұмысшылар	11.4.2.Тәжірибелілік сабақтар оқушының, жергілікті және жергілікті-экономикалық мүддесі, құрылымдары және өзі де жобаларымен қызығушылығын, оқу мақсатына иелігіне бағытталмаған	1	16.01	
19	5- бағам. ОҚН- 18 сағат	Құпиялық жасаушы және жұмысшылар	11.5.2.Барлық адамдардың қасиеттерін дамытуға және үйренуіне өзінің дамуы қасиеттерінің түсінуіне	1	23.01	
20		Құпиялық орта мен адамның қызығушылығы	11.5.2.Барлық адамдардың қасиеттерін дамытуға және үйренуіне өзінің дамуы қасиеттерінің түсінуіне	1	30.01	
21		Құпиялық орта мен адамның қызығушылығы	11.5.2.Барлық адамдардың қасиеттерін дамытуға және үйренуіне өзінің дамуы қасиеттерінің түсінуіне	1	06.02	
22		Өзіндік тұрақтылық қызығушылығы және жұмысшының қызығушылығы	11.5.2.Барлық адамдардың қасиеттерін дамытуға және үйренуіне өзінің дамуы қасиеттерінің түсінуіне	1	13.02	
23		Технологиялық қызығушылығы	11.5.2.Барлық адамдардың қасиеттерін дамытуға және үйренуіне өзінің дамуы қасиеттерінің түсінуіне	1	20.02	
24		Технологиялық қызығушылығы	11.5.2.Барлық адамдардың қасиеттерін дамытуға және үйренуіне өзінің дамуы қасиеттерінің түсінуіне	1	27.02	
25		Экономикалық қызығушылығы	11.5.2.Барлық адамдардың қасиеттерін дамытуға және үйренуіне өзінің дамуы қасиеттерінің түсінуіне	1	05.03	
26		Тәжірибелілік жасаушы және жұмысшының өзінің дамуы	11.5.2.Барлық адамдардың қасиеттерін дамытуға және үйренуіне өзінің дамуы қасиеттерінің түсінуіне	1	12.03	
27		Тәжірибелілік жасаушы және жұмысшының өзінің дамуы	11.5.2.Барлық адамдардың қасиеттерін дамытуға және үйренуіне өзінің дамуы қасиеттерінің түсінуіне	1	19.03	

28		Криминальдік жағдайларда өлім-өлі қауіпін жеткізетін нәтижелері	11.5.2.10 өлім тұрғысынан және психологиялық оқшау, мәселелерді шешу және коммуникациялық дағдыларын дамытуға мүмкіндік берсе	1	05.04	
29		Криминальдік жағдайларда өлім-өлі қауіпін жеткізетін нәтижелері	11.5.2.11 өлім тұрғысынан және психологиялық оқшау, мәселелерді шешу және коммуникациялық дағдыларын дамытуға мүмкіндік берсе	1	05.04	
30		Террористік акт қауіпін кезінде және қауіпсіздікті қалпына келтіру	11.5.2.12 әр аймақтағы Отыналық қауіпсіздігін және оны көтерудің қажеттілігі мен маңызын түсінуге	1	16.04	
31		Ақпараттық қауіпсіздіктің қауіпсіздігін нәтижелері	11.5.2.13 әр аймақтағы Отыналық қауіпсіздігін және оны көтерудің қажеттілігі мен маңызын түсінуге	1	25.04	
32		Жаппай шабуылдан қауіпсіздік алғанды көмек көрсету	11.5.2.14 және қауіпсіздіктің қауіпсіздігін дамытуға және үлкенді өлім-өлі дамыту қажеттілігін түсінуге	1	30.04	
33		Портрет жасауға құралдар, Ұлаулар, психологиялық және оқшаулар алынған алу	11.5.2.15 және қауіпсіздіктің қауіпсіздігін дамытуға және үлкенді өлім-өлі дамыту қажеттілігін түсінуге	1	04.05	-14.05
34		Жаппай шабуылдан қауіпсіздік алғанды көмек көрсету	11.5.2.16 және қауіпсіздіктің қауіпсіздігін дамытуға және үлкенді өлім-өлі дамыту қажеттілігін түсінуге	1	19.05	
35		Жаппай шабуылдан қауіпсіздік алғанды көмек көрсету	11.5.2.16 және қауіпсіздіктің қауіпсіздігін дамытуға және үлкенді өлім-өлі дамыту қажеттілігін түсінуге	1	21.05	
	Барлығы			35		

А/Т/Д кәсіптік оқытушы-философияшының

Бақытжанұлы А.

Рассмотрено: 
На основании МСЭ
Протокол №1
Руководитель:
Е.А. Байжан
« » 2023г.

Согласовано: 
зам.директора по УР
Алиманова Г.А.
« » 2023г.

Утверждено: 
Директор СПСМ
им.Н.И.Донского
Кушанов Е.С.
« » 2023г.



Календарно – тематическое планирование

Предмет: **физическая культура**

Класс: 7 «В»

Всего: в неделю 2 часа, в год 102 часа.

«Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послы среднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. №548, с изменениями от 23.09.2022 г. № 460). «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ Министра просвещения РК от 18.09.2022 г. №599, с изменениями от 23.11.2022г. № 467).

Тематическое планирование составил:
Байжеткерлы Аманжол

2023-2023 учебный год

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» 7 В КЛАСС
102 Часа (3 час в неделю)**

№ урока	Раздел/ Содержание темы	Темы уроков	Цели обучения	Календарная дата	Сроки	Примечания
1- четверть (24ч)						
1.	Раздел I Развитие маломышечной силы, прыжков и метаний	Техника безопасности. Развитие прыжков на различные фазы. Нагрузка: ОБЖ Способы ориентирования и передвижения в пространстве	7.1.4.4. Понимать спортивно-специфическую технику безопасности, нормы и правила, направленные на укрепление здоровья	1	09.09	
2.		Техника безопасности. Развитие прыжков на различные фазы. Нагрузка: ОБЖ Оборудование укрытий от непогоды	7.1.4.4. Понимать спортивно-специфическую технику безопасности, нормы и правила, направленные на укрепление здоровья	1	25.09	
3.		Спортивные и подвижные игры ОБЖ Понимание координат и основных элементов на рисунке	7.1.3.1. Предложить и продемонстрировать упражнения с различной физической нагрузкой и их влияние на спортивную систему организма по основным признакам	1	02.10	
4.		Последовательность выполнения упражнений ОБЖ Понимание различия воздуха в воде на здоровье человека	7.1.3.1. Предложить и продемонстрировать упражнения с различной физической нагрузкой и их влияние на спортивную систему организма по основным признакам	1	11.10	
5.		Последовательность выполнения упражнений	7.1.3.1. Предложить и продемонстрировать упражнения с различной физической нагрузкой и их влияние на спортивную систему организма по основным признакам	1	12.10	
6.	Спортивные и подвижные игры	Спортивные и подвижные игры	7.1.2.1. Объяснить значение на организм основных элементов развития и техники выполнения и воспроизводить их	1	08.10	
7.		Последовательность выполнения упражнений	7.1.2.1. Объяснить значение на организм основных элементов развития и техники выполнения и воспроизводить их	1	14.10	
8.		Последовательность выполнения упражнений	7.1.2.1. Объяснить значение на организм основных элементов развития и техники выполнения и воспроизводить их	1	19.10	
9.		Спортивные и подвижные игры	7.1.2.1. Уметь выполнять и выполнять комбинации движений и последовательность в которых раз.	1	22.10	
10.		Броски мячом различными способами	7.1.1.1. Уметь выполнять и выполнять комбинации движений и их последовательность и методы укрепления	1	25.10	
11.		Броски мячом различными способами	7.1.1.1. Применять двигательные навыки для развития ловкости, контроля координации и гибкости движений (спортивно)	1	28.10	

			специфическим двигательным действиям			
11.		Спортивные и подвижные игры	Т.1.1.1. Применять двигательные навыки для развития точности, контроля и концентрации в небольшом динамичном спортивном – специфическом двигательном действии	1	29.03	
12.		Командная работа в эстафетах	Т.3.5.5. Применять, знание и навыки для обогащения опыта физическим упражнением других людей	1	02.10	
14.		Командная работа в эстафетах	Т.3.3.4. Применять, знание и навыки для обогащения опыта физическим упражнением других людей	1	03.10	
15.		Спортивные и подвижные игры	Т.3.5.3. Применять, знание и навыки для обогащения опыта физическим упражнением других людей	1	06.08	
16.	Раздел 3 Командные спортивные игры	Развитие навыков техники игры	Т.1.1.1. Применять двигательные навыки для развития точности, контроля и концентрации в небольшом динамичном спортивном – специфическом двигательном действии	1	03.10	
17.		Развитие навыков техники игры	Т.1.1.1. Применять двигательные навыки для развития точности, контроля и концентрации в небольшом динамичном спортивном – специфическом двигательном действии	1	10.10	
18.		Развитие навыков техники игры	Т.1.3.3. Уметь выбирать навыки и последовательность движений при выполнении спортивной – специфической техники	1	13.10	
19.		Навыки выполнения тактических действий в спортивных играх	Т.1.2.2. Уметь составлять и выполнять комбинации движений и их последовательность в миниатюре	1	08.10	
20.		Навыки выполнения тактических действий в спортивных играх	Т.1.2.2. Уметь составлять и выполнять комбинации движений и их последовательность в миниатюре	1	11.10	
21.		Навыки выполнения тактических действий в спортивных играх	Т.1.3.1. Понимать и применять тактику, стратегии и комбинационные идеи при физическом упражнении	1	20.10	
22.		Навыки выполнения тактических действий в спортивных играх	Т.1.3.3. Понимать и применять тактику, стратегии и комбинационные идеи при физическом упражнении	1	21.10	
23.		Развитие лидерских навыков работы в команде	Т.2.2.2. Определять и использовать лидерские навыки и навыки работы в команде	1	24.10	
24.		Развитие лидерских навыков работы в команде	Т.2.2.2. Определять и использовать лидерские навыки и навыки работы в команде	1	27.10	
3-четверть (34)						
25.	Раздел 3 Управление организмом через гимнастику Спортивные и подвижные игры	Техника безопасности. Элементы строевых упражнений <u>ОБЖ</u> . Понимание воды и ледов.	Т.3.4.4. Понимать спортивно-специфическую технику безопасности, игры и правила, направленные на укрепление здоровья	1	06.11	
26.		Техника безопасности. Элементы строевых упражнений <u>ОБЖ</u> . Ссылки на безопасность	Т.3.4.4. Понимать спортивно-специфическую технику безопасности, игры и правила, направленные на укрепление здоровья	1	02.11	
27.		Спортивные и подвижные игры	Т.3.2.2. Объяснять навыки на упражнениях в команде, комбинациях	1	08.11	

		<u>ОБЖ</u> Паспортный спортивный тест, приемы управления движением и использование	размещать и использовать вставленную и выдернутую часть			
18		Выполнение аэробических упражнений/комбинированной. <u>ОБЖ</u> Физические факторы, влияющие на здоровье человека	7.1.2.2. Уметь составлять и выполнять комбинации движений и их последовательность в спортивной практике.	1	13.11	
19		Выполнение аэробических упражнений/комбинированной	7.1.2.2. Уметь составлять и выполнять комбинации движений и их последовательность в спортивной практике.	1	14.11	
20		Спортивные и подвижные игры	7.1.2.2. Уметь составлять и выполнять комбинации движений и их последовательность в спортивной практике.	1	15.11	
21		Выполнение аэробических упражнений/комбинированной	7.1.2.2. Уметь составлять и выполнять комбинации движений и их последовательность в спортивной практике.	1	20.11	
22		Самостоятельн при выполнении упражнений пистолца	7.1.2.3. Понимать и применять тактику, стратегию и комплексные приемы в ряде физических упражнений	1	21.11	
23		Спортивные и подвижные игры	7.1.4.4. Понимать и объяснять собственные умения и умения других для улучшения выполнения двигательных действий.	1	22.11	
24		Самостоятельн при выполнении упражнений пистолца	7.1.4.4. Понимать и объяснять собственные умения и умения других для улучшения выполнения двигательных действий.	1	23.11	
25		Самостоятельн при выполнении упражнений пистолца	7.1.4.4. Понимать и объяснять собственные умения и умения других для улучшения выполнения двигательных действий.	1	28.11	
26		Спортивные и подвижные игры	7.2.3.3. Понимать и применять собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения.	1	29.11	
27		Групповые композиции	7.2.2.1. Определять и использовать/использовать навыки и умения работы в команде	1	04.12	
28		Групповые композиции	7.2.3.3. Понимать и применять собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения.	1	05.12	
29		Спортивные и подвижные игры	7.2.3.3. Понимать и применять собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения.	1	06.12	
30		Групповые композиции	7.2.3.3. Понимать и применять собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения.	1	07.12	
31	Раздел 4 Катание на коньках или акробатические игры	Катание на коньках/подвижные игры	7.2.7.7. Понимать и применять навыки, связанные с катанием на коньках, катанием по льду, катанием по льду на коньках	1	12.12	
32		Спортивные и подвижные игры	7.2.7.7. Понимать и применять навыки, связанные с катанием на коньках, катанием по льду, катанием по льду на коньках	1	13.12	
33		Катание на коньках/подвижные игры	7.2.1.3. Определять и использовать различные навыки и умения в эффективной работе по созданию благоприятной учебной среды 7.2.3.1. Применять, анализировать и анализировать для обоснования опыта	1	18.12	

	Спортивные и подвижные игры		физически утомленной другой людей			
44		Классические стратегические игры	7.3.5.5. Применять, анализ и анализ для объяснения опыта физически утомленной другой людей	1	19.12	
45	Спортивные и подвижные игры		7.3.5.6. Понимать правила соревновательной деятельности и правила судейства	1	20.12	
46		Изучение ряда стратегий и тактик в рамках соревновательной игры	7.3.5.6. Понимать правила соревновательной деятельности и правила судейства	1	25.12	
47		Изучение ряда стратегий и тактик в рамках соревновательной игры	7.3.5.3. Понимать и применять собственные теоретические способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения	1	26.12	
48	Спортивные и подвижные игры		7.3.5.5. Понимать и применять собственные теоретические способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения	1	27.12	
3-кварталь (30-ч)						
49	Раздел 5 Движение/вращение/выполнение выполнения	Техника безопасности. Развитие специфических двигательных способностей <u>ОБЖ</u> . Развитие растений и графики	7.3.4.4. Понимать спортивно-специфическую технику безопасности, нормы поведения, направленные на улучшение здоровья	1	02.01	
50	Спортивные и подвижные игры	Техника безопасности. Развитие специфических двигательных способностей <u>ОБЖ</u> . Развитие плавания и плавания	7.3.2.1. Объяснить значение их организмическим компонентам, развития специфических способностей и воспроизводить их	1	02.01	
51	Спортивные и подвижные игры <u>ОБЖ</u> . Правила безопасности поведения при встрече с движением движения		7.3.1.1. Уметь определять риски на объектах и объектах (здоровья)	1	11.01	
52	Управление на развитие силы и выносливости <u>ОБЖ</u> . Правила поведения воздуха и воды на объектах здоровья		7.3.1.1. Уметь определять риски на объектах и объектах (здоровья)	1	18.01	
53	Управление на развитие силы и выносливости		7.3.4.4. Понимать и объяснять собственные умения и умения других для улучшения выполнения двигательных действий	1	19.01	
54	Спортивные и подвижные игры		7.3.4.4. Понимать и объяснять собственные умения и умения других для улучшения выполнения двигательных действий	1	19.01	
55	Теоретические задания на проследование техники		7.1.3.3. Уметь выбирать навыки и последовательность движений при выполнении спортивно-специфических действий	1	24.01	
56	Теоретические задания на проследование техники		7.1.3.3. Уметь выбирать навыки и последовательность движений при выполнении спортивно-специфических действий	1	24.01	

57		Спортивные и подвижные игры	7.3.1.1. Присаживаться и демонстрировать упражнения с различной физической нагрузкой и их варианты: командно-индивидуальным образом по выставленным критериям	1	25.01	
58		Теоретические задания по производственным играм	7.3.1.1. Присаживаться и демонстрировать упражнения с различной физической нагрузкой и их варианты: командно-индивидуальным образом по выставленным критериям	1	29.01	
59	Раздел 6 Производственные игры	Развитие навыков сотрудничества	7.3.4.4. Понимать спортивно-специфическую технику безопасности, нормы и правила, направленные на улучшение здоровья	1	31.01	
60		Развитие навыков сотрудничества	7.3.4.4. Понимать спортивно-специфическую технику безопасности, нормы и правила, направленные на улучшение здоровья	1	01.02	
61		Развитие навыков сотрудничества	7.3.4.4. Понимать спортивно-специфическую технику безопасности, нормы и правила, направленные на улучшение здоровья	1	05.02	
62		Развитие навыков сотрудничества	7.1.1.1. Определять и использовать лидерские навыки и навыки работы в команде	1	07.02	
63		Развитие навыков сотрудничества	7.1.1.1. Определять и использовать лидерские навыки и навыки работы в команде	1	08.02	
64		Развитие навыков сотрудничества	7.2.2.1. Определять и использовать лидерские навыки и навыки работы в команде	1	22.02	
65		Развитие проблем взаимодействия	7.2.8.8. Осознавать и объяснять роли и их различия, обуславливаемые различиями в типологии движений	1	19.02	
66		Развитие проблем взаимодействия	7.2.8.8. Осознавать и объяснять роли и их различия, обуславливаемые различиями в типологии движений	1	18.02	
67		Развитие проблем взаимодействия	7.1.4.4. Понимать и объяснять собственные умения и умения других для улучшения выполнения двигательных действий	1	19.02	
68		Развитие проблем взаимодействия	7.1.4.4. Понимать и объяснять собственные умения и умения других для улучшения выполнения двигательных действий	1	21.02	
69		Развитие критического мышления через проблемно-ситуативные	7.2.5.1. Определять и использовать ряд навыков совместной и эффективной работы по созданию благоприятной учебной среды	1	22.02	
70		Развитие критического мышления через проблемно-ситуативные	7.2.5.1. Определять и использовать ряд навыков совместной и эффективной работы по созданию благоприятной учебной среды	1	26.02	
71		Развитие критического мышления через проблемно-ситуативные	7.2.5.1. Понимать и применять собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения	1	28.02	
72		Развитие критического мышления через проблемно-ситуативные	7.2.5.1. Понимать и применять собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения	1	29.02	
73		«Песня игры» взаимодействия	7.2.1.1. Определять и применять приобретенные навыки, связанные с движением для расширения на индивидуальную самостоятельность	1	09.03	
74		«Песня игры» взаимодействия	7.2.1.1. Определять и применять приобретенные навыки, связанные с движением для расширения на индивидуальную самостоятельность	1	06.03	

				1	07.03	
75		«Честная игра»-кооперативности	7.2.1.1. Определять и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач на оптимизацию деятельности	1	11.03	
76		«Честная игра»-кооперативности	7.2.6.6. Понимать правила соревновательной деятельности и правила судейства	1	13.03	
77		«Честная игра»-кооперативности	7.2.6.6. Понимать правила соревновательной деятельности и правила судейства	1	14.03	
78		«Честная игра»-кооперативности	7.2.6.6. Понимать правила соревновательной деятельности и правила судейства	1	18.03	
4- четверть (24ч)						
79	Раздел 7 Улучшение качества исполнительной работы	Тема 6. Безопасность. Развитие основных элементов техники владения ракетой ОБЖ Профориентация, развитие основных элементов техники и навыков	7.1.4.4. Понимать спортивно-специфическую технику безопасности, формы турнира, нормализованные по времени	1	01.04	
80		Тема 6. Безопасность. Развитие основных элементов техники владения ракетой ОБЖ Развитие координации на дорожке тенниса	7.1.1.1. Применять двигательные навыки для развития точности, контроля и эффективности в выполнении двигательных действий - специфическим двигательным действиям	1	03.04	
81		Тема 6. Безопасность. Развитие основных элементов техники владения ракетой ОБЖ Развитие координации на дорожке тенниса	7.1.1.1. Применять двигательные навыки для развития точности, контроля и эффективности в выполнении двигательных действий - специфическим двигательным действиям	1	04.04	
82		Навыки ориентирования в игровом пространстве	7.1.2.2. Уметь составлять и выполнять комбинации движений и их последовательность в игровых упражнениях	1	08.04	
83		Навыки ориентирования в игровом пространстве	7.2.4.4. Понимать и применять правила и структурные правила для оптимизации деятельности и разработки альтернатив в рамках физических упражнений	1	11.04	
84		Навыки ориентирования в игровом пространстве	7.2.4.4. Понимать и применять правила и структурные правила для оптимизации деятельности и разработки альтернатив в рамках физических упражнений	1	11.04	
85		Основа тактики действий	7.1.3.5. Понимать и применять тактику, стратегии и комбинационные идеи в игре физических упражнений	1	13.04	

86		Основы тактической деятельности	7.1.5.3. Понимать и применять тактики, стратегии и комбинационные идеи при физическом управлении	1	12.04	
87		Основы тактической деятельности	7.1.5.3. Понимать и применять тактики, стратегии и комбинационные идеи при физическом управлении	1	17.04	
88		Основы тактической деятельности	7.1.5.3. Понимать и применять тактики, стратегии и комбинационные идеи при физическом управлении	1	22.04	
89		Общерекомендательная деятельность	7.2.8.1. Осознавать и объяснять роли и их различия, обусловленные различными контекстами действий	1	24.04	
90		Общерекомендательная деятельность	7.2.8.1. Осознавать и объяснять роли и их различия, обусловленные различными контекстами действий	1	25.04	
91		Общерекомендательная деятельность	7.1.6.6. Понимать и уметь применять разные просчитанные трудности и расширения на расах, связанных с двигательной активностью.	1	29.04	
92	Раздел 8 Улучшение навыков боя, приемов и тактики	Развитие адаптивных способностей организма	7.3.4.4. Понимать спортивно-специфическую технику безопасности, нормы и правила, направленные на улучшение здоровья	1	01.05	- 01.05
93		Развитие адаптивных способностей организма	7.3.4.4. Понимать спортивно-специфическую технику безопасности, нормы и правила, направленные на улучшение здоровья	1	02.05	
94		Спортивные и подвижные игры	7.3.4.4. Понимать спортивно-специфическую технику безопасности, нормы и правила, направленные на улучшение здоровья	1	06.05	
95	Спортивные и подвижные игры	Развитие адаптивных способностей организма	7.3.4.4. Понимать спортивно-специфическую технику безопасности, нормы и правила, направленные на улучшение здоровья	1	08.05	- 09.05
96		Развитие адаптивных способностей организма	7.2.5.5. Понимать и применять собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативы решениям.	1	09.05	
97		Спортивные и подвижные игры	7.2.5.5. Понимать и применять собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативы решениям.	1	13.05	
98		Развитие адаптивных способностей организма	7.2.5.5. Понимать и применять собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативы решениям.	1	15.05	
99		Развитие адаптивных способностей организма	7.2.5.5. Понимать и применять собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативы решениям.	1	16.05	
100		Спортивные и подвижные игры	7.3.3.3. Предлагать и демонстрировать упражнения с различной физической нагрузкой и их влияние на двигательную систему организма по разным признакам	1	20.05	
101		Развитие адаптивных способностей организма	7.2.5.5. Понимать и применять собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативы решениям.	1	22.05	
102		Развитие адаптивных способностей организма	7.2.5.5. Понимать и применять собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативы решениям.	1	23.05	