

Қаралды: Хаттама №1
06 желтоқсан
Е.А.Найман *Е.А.Найман*
2023 жыл

«Қазақстан» *Е.А.Найман*
Оқу ісін басқарушысы
Г.А.Алтынқұлов
20.09.2023 жыл

«Қазақстан» *Е.А.Найман*
Б.Н.Павлов *Б.Н.Павлов*
№ 2 Астана қоры басқарушысы
архиваторы *Б.Н.Павлов*
20.09.2023 жыл



КҮНТІЗБЕЛІК ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР

Пән: Денсаулық сақтау
Сыныбы: 3-«В»
Сағат саны: 102

Күнтізбелік тақырыптық жоспар

«Мектепте әйелді тәрбиет мен оқыту, бастауыш мектепті орта және жарты орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, 20.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022 ж. №399 бұйрығы, 31.11.2023ж. №467 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен

Жоспарды әзірлеп
Қалыңа Төлеген

2023-2024 оқу жылы.

КҮНТІЗБЕЛІК ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР
1-8 СЫНЫП

Жа- рн	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыптары	Оқудың мақсаттары	Сабақ саны	Мерзімі	Есептеу
					1-8	
1	1-бақыт Денсаулығыңы бау және түсіну	Қарғысхана ережесі. Дене шынықтыру дегеніміз не?	1.3.4.1. Қарғыстар және жаттығулардың арқындау көлеміне қатынастар мен тәуелділіктері анықтау	1	04.09	
2		Қарғысхана ережесі. Дене шынықтыру дегеніміз не?	1.3.1.1 Денсаулық туралы қызығу тудыру, дене бейнесіне қызығу.	1	07.09	
3		Қарғысхана ережесі. Дене шынықтыру дегеніміз не?	1.3.4.1. Қарғыстар және жаттығулардың арқындау көлеміне қатынастар мен тәуелділіктері анықтау	1	08.09	
4		Күн тәртібі, тамағы жаттығу және тәртібі.	1.3.2.1 Жаттығулардың арқындау көлеміне және көлеміне қатынастардың маңызын анықтау	1	11.09	
5		Күн тәртібі, тамағы жаттығу және тәртібі.	1.3.2.1 Жаттығулардың арқындау көлеміне және көлеміне қатынастардың маңызын анықтау	1	14.09	
6		Күн тәртібі, тамағы жаттығу және тәртібі.	1.3.2.1 Жаттығулардың арқындау көлеміне және көлеміне қатынастардың маңызын анықтау	1	15.09	
7		Жүгіру және жүру	1.1.2.1 Нәтижелі және қызығушылықпен және олардың қарымдылығы және жаттығуларымен қатына стық қатынасты бақылаушы бау	1	18.09	
8		Жүгіру және жүру	1.1.2.1 Нәтижелі және қызығушылықпен және олардың қарымдылығы және жаттығуларымен қатына стық қатынасты бақылаушы бау	1	21.09	
9		Жүгіру және жүру	1.1.2.1 Нәтижелі және қызығушылықпен және олардың қарымдылығы және жаттығуларымен қатына стық қатынасты бақылаушы бау	1	24.09	
10		Сөйлеу және жазу	1.1.1.1 және жаттығулардың арқындау көлеміне қатынастардың маңызын бау және және	1	25.09	
11		Сөйлеу және жазу	1.1.1.1 және жаттығулардың арқындау көлеміне қатынастардың маңызын бау және және	1	28.09	
12		Сөйлеу және жазу	1.3.3.1 және қызығушылықпен қатына стық қатынасты бақылаушы бау	1	29.09	
13	1-бақыт Ойын арқылы оқу қатынасты және	Түрлік –сәулеттік қатынастар ойындар	1.2.2.1 Түрлік қатынастардың арқындау көлеміне қатынасты және бақылаушының ролін бау, тамағы бау, ойындарының арқындау	1	01.10	

14	қарым-қатынас дағдыларының дамуы	Рөлдік -сценарийлік қатынасты ойындар	1.2.8. 1 түрлі қарымдық әрекеттері арқылы кезінде өзінің ролін және басқаларының ролін білу, танып білету, айырмашылықтарын құрастыру	1	05.10	
15		Рөлдік -сценарийлік қатынасты ойындар	1.2.8. 1 түрлі қарымдық әрекеттері арқылы кезінде өзінің ролін және басқаларының ролін білу, танып білету, айырмашылықтарын құрастыру	1	06.10	
16		Рөлдік -сценарийлік қатынасты ойындар	1.2.8. 1 түрлі қарымдық әрекеттері арқылы кезінде өзінің ролін және басқаларының ролін білу, танып білету, айырмашылықтарын құрастыру	1	09.10	
17		Бірлесіп қимыл-қимылдау дағдылары пайдалану және құртасып қарым-қатынас жасау дағдылары	1.1.2. 1 пәндігі және қимылдарын және олардың қарымдық және қатынастарымен қалай байланысты болатынын білу 1.2.2. 1 әрекет мақсаттарын көп жетілу үшін не бағытын қалай жеріне істеу керек екендігін білу	1	13.10	
18		Бірлесіп қимыл-қимылдау дағдылары пайдалану және құртасып қарым-қатынас жасау дағдылары	1.1.2. 1 пәндігі және қимылдарын және олардың қарымдық және қатынастарымен қалай байланысты болатынын білу	1	13.10	
19		Бірлесіп қимыл-қимылдау дағдылары пайдалану және құртасып қарым-қатынас жасау дағдылары	1.2.2. 1 әрекет мақсаттарын көп жетілу үшін не бағытын қалай жеріне істеу керек екендігін білу	1	16.10	
20		Шығым топтары және құртасып қарым-қатынас жасау дағдылары	1.3.3.1 Түрлі және қатынастары арқылы қимылды оқыту ортасын құру мақсатымен жойындай отырып, әдістемі, ресурстар мен құралдарды білу және басқару	1	19.10	
21		Шығым топтары және құртасып қарым-қатынас жасау дағдылары	1.3.3.1 Түрлі және қатынастары арқылы қимылды оқыту ортасын құру мақсатымен жойындай отырып, әдістемі, ресурстар мен құралдарды білу және басқару	1	20.10	
22		Шығым топтары және құртасып қарым-қатынас жасау дағдылары	1.3.1.1 және қатынасты арқылы және өзінің қатысу кезінде қатынастың мақсатын, стратегияларын және жоспарларын білу және түсіну	1	13.10	
23		Деме тәрбиесінің пайдалануы	1.3.3.1. Деме қатынастарын қатысу мақсаттарын анықтау	1	21.10	
24		Деме тәрбиесінің пайдалануы	1.3.3.1. Деме қатынастарын қатысу мақсаттарын анықтау	1	22.10	
25	3-бағыт Гуманитариялық қатынастар арқылы	Құпиялық әрекеті. Сымбат және үйлестіру.	1.3.4.1. Бірлесіп және қатынастарын арқылы кезінде қатынастар мен тәрбиесінің анықтау	1	06.11	
26		Құпиялық әрекеті. Сымбат және үйлестіру.	1.3.4.1. Бірлесіп және қатынастарын арқылы кезінде қатынастар мен тәрбиесінің анықтау	1	09.11	

44		Сөзін және фонетикалық мүмкіндіктерін.	1.2.3.1 сөздің ықпалдылығымен тапсырмаларының күрделі жастарын және жоюартуды қамтит сөздің жастарын білу және білмеу.	1	21.12	
45		Сөзін және фонетикалық мүмкіндіктерін.	1.2.3.1 сөздің ықпалдылығымен тапсырмаларының күрделі жастарын және жоюартуды қамтит сөздің жастарын білу және білмеу.	1	22.12	
46	4-бөлім Қазақстан ұлттық қоғамдық ойындарын	Қазақ халқының өмір дәстүрі мен мәдениетін таныту.	1.2.7.1 Дербес және топтық қызыметті орындау кезінде оқар қалай әрекет етуге білу 1.2.3.1 дене қимылдарына қатысу мүмкіндіктерін анықтау	1	25.12	
47		Қазақ халқының өмір дәстүрі мен мәдениетін таныту.	1.2.7.1 Дербес және топтық қызыметті орындау кезінде оқар қалай әрекет етуге білу 1.2.3.1 дене қимылдарына қатысу мүмкіндіктерін анықтау	1	28.12	
48	5-бөлім Ойын арқылы қызығушылық деңгейлерін үйрету	Құрылымды танытады. Дене белсенділігі көрсеткіші жүрек соғуы және тыныс алу.	1.3.4.1. Бірқатар дене қимылдарымен орындау кезінде қимылдар мен тұлғаларды анықтау	1	09.01	
49		Құрылымды танытады. Дене белсенділігі көрсеткіші жүрек соғуы және тыныс алу.	1.3.4.1. Бірқатар дене қимылдарымен орындау кезінде қимылдар мен тұлғаларды анықтау	1	12.01	
50		Құрылымды танытады. Дене белсенділігі көрсеткіші жүрек соғуы және тыныс алу.	1.3.4.1. Бірқатар дене қимылдарымен орындау кезінде қимылдар мен тұлғаларды анықтау	1	14.01	
51		Құрылымды танытады. Дене белсенділігі көрсеткіші жүрек соғуы және тыныс алу.	1.3.4.1. Бірқатар дене қимылдарымен орындау кезінде қимылдар мен тұлғаларды анықтау	1	16.01	
52		Құрылымды танытады. Дене белсенділігі көрсеткіші жүрек соғуы және тыныс алу.	1.3.4.1. Бірқатар дене қимылдарымен орындау кезінде қимылдар мен тұлғаларды анықтау	1	17.01	
53		Ойын – дене фонетикалық қимылдарды дамыту аралы	1.3.1.1 денелік туралы қалай түсінік алу, дене белсенділігіне үйрену	1	18.01	
54		Ойын – дене фонетикалық қимылдарды дамыту аралы	1.3.1.1 қимылды қимылдары бойынша өзінің күрделі жастарын және мүмкіндіктерін анықтай білу	1	19.01	
55		Қарапайым денеміне және қимылды	1.1.3.1 түрлі жас ерекшеліктерімен бірқатар қарапайым қимылдарды білу және орындай алу	1	24.01	
56		Қарапайым денеміне және қимылды	1.1.3.1 түрлі жас ерекшеліктерімен бірқатар қарапайым қимылдарды білу және орындай алу	1	25.01	
57		Қарапайым денеміне және қимылды	1.1.3.1 Дене қимылдарының әр түрлі қимылдарды орындау қимылдарымен және, көрсеткіш, салмақ нем бір қимылдарымен түсініктерін туралы білу	1	30.01	

28		Қарақарған қаласында ойындар	1.1.1.1 Деме жаттығуларының әр түрінде қолданыстарды қрыстыру, көрсетілімде уақыт, тиімділік, сапалы пен бір қалыптылық туралы білу	1	31.01	
29	6-бағын Қазақстанда ойындар арқылы қоныс-тірмелілік арқылы дамыту	Түрлі жаттығулар арқылы денелі басқару дағдылары	1.1.4.1. Қызықтар және жаттығуларын қрыстыру арқылы қоныс-тірмелілік пен туралықтарды білету	1	01.02	
40		Түрлі жаттығулар арқылы денелі басқару дағдылары	1.1.4.1. Қызықтар және жаттығуларын қрыстыру арқылы қоныс-тірмелілік пен туралықтарды білету	1	13.02	
41		Түрлі жаттығулар арқылы денелі басқару дағдылары	1.1.1.1 аралас жаттығуларды қол жеткізу үшін не бағытпен қалай жұмыс істеу керек екендігін білу	1	14.02	
42		Түрлі жаттығулар арқылы денелі басқару дағдылары	1.1.2.1 аралас жаттығуларды қол жеткізу үшін не бағытпен қалай жұмыс істеу керек екендігін білу	1	15.02	
43		Тірек-қоныс жаттығуларын дамыту	1.2.8.1 түрлі қарымдылық араластыру арқылы қоныс-тірмелілік пен денелі басқаруларын ретте білу, тапп бастайды, ойындарының араластыру	1	20.02	
44		Тірек-қоныс жаттығуларын дамыту	1.2.8.1 түрлі қарымдылық араластыру арқылы қоныс-тірмелілік пен денелі басқаруларын ретте білу, тапп бастайды, ойындарының араластыру	1	21.02	
45		Тірек-қоныс жаттығуларын дамыту	1.1.4.1 қоныс-тірмелілік араластыру арқылы қоныс-тірмелілік пен денелі басқаруларын ретте білу	1	11.02	
46		Тірек-қоныс жаттығуларын дамыту	1.1.4.1 қоныс-тірмелілік араластыру арқылы қоныс-тірмелілік пен денелі басқаруларын ретте білу	1	17.02	
47		Денсаулық ойындары	1.2.1.1 Түрлі деме жаттығуларын қрыстыру арқылы қоныс-тірмелілік пен денелі басқаруларын ретте білу, тапп бастайды, ойындарының араластыру	1	18.02	
48		Денсаулық ойындары	1.2.1.1 Түрлі деме жаттығуларын қрыстыру арқылы қоныс-тірмелілік пен денелі басқаруларын ретте білу, тапп бастайды, ойындарының араластыру	1	19.02	
49		Денсаулық ойындары	1.2.5.1 қоныс-тірмелілік араластыру арқылы қоныс-тірмелілік пен денелі басқаруларын ретте білу	1	05.03	
70		Денсаулық ойындары	1.2.5.1 қоныс-тірмелілік араластыру арқылы қоныс-тірмелілік пен денелі басқаруларын ретте білу	1	06.03	
71		Спортымен қызығатын ойындар мен жаттығулар	1.2.1.1 деме жаттығуларын қрыстыру арқылы қоныс-тірмелілік пен денелі басқаруларын ретте білу	1	07.03	

73		Сәйкестендірілушілік ойындар немесе жаттығулар	1.1.1.1. 1 деңгейдегі ойындар немесе жаттығулар кеңірек ойындар, кәсіпқарар, стратегиялар немесе жоспарларды білу және түсіну	1	12.03	
73		Сәйкестендірілушілік ойындар немесе жаттығулар	1.2.1.1. 1 деңгейдегі ойындар немесе жаттығулар кеңірек ойындар, кәсіпқарар, стратегиялар немесе жоспарларды білу және түсіну	1	13.03	
74		Сәйкестендірілушілік ойындар немесе жаттығулар	1.2.1.1. 1 деңгейдегі ойындар немесе жаттығулар кеңірек ойындар, кәсіпқарар, стратегиялар немесе жоспарларды білу және түсіну	1	14.03	
75		Ауа-арна және қолданбалы ойындар	1.1.1.1. Түрлі объектілерді біріктіріп қарапайым кеңірек ойындарды білу және түсіну	1	19.03	
76		Ауа-арна және қолданбалы ойындар	1.1.1.1. Түрлі объектілерді біріктіріп қарапайым кеңірек ойындарды білу және түсіну	1	20.03	
77	7-бөлім Ойын арқылы қарым-қатынас немесе қолданбалы дағдылар	Құрылымдық тәртіпшілік. Ойын арқылы тәртіпшілік кеңірек.	1.1.4.1. Біріктіріп және жаттығуларды ойындар кеңірек ойындар немесе тәртіпшілік	1	02.04	
78		Құрылымдық тәртіпшілік. Ойын арқылы тәртіпшілік кеңірек.	1.1.4.1. Біріктіріп және жаттығуларды ойындар кеңірек ойындар немесе тәртіпшілік	1	03.04	
79		Құрылымдық тәртіпшілік. Ойын арқылы тәртіпшілік кеңірек.	1.2.1.1. түрлі қарапайым объектілерді ойындар кеңірек ойындар және басқарушылық рөлді білу, немесе білуге, ойындаршылықтарды құрылым	1	04.04	
80		Құрылымдық тәртіпшілік. Ойын арқылы тәртіпшілік кеңірек.	1.2.1.1. түрлі қарапайым объектілерді ойындар кеңірек ойындар және басқарушылық рөлді білу, немесе білуге, ойындаршылықтарды құрылым	1	09.04	
81		Құрылымдық тәртіпшілік. Ойын арқылы тәртіпшілік кеңірек.	1.2.1.1. түрлі қарапайым объектілерді ойындар кеңірек ойындар және басқарушылық рөлді білу, немесе білуге, ойындаршылықтарды құрылым	1	10.04	
82		Қолданбалы дағдыларды дағды ойындары.	1.1.1.1. ойындар және ойындарлар немесе ойындар қарапайым және жаттығуларды кәсіп бейнесіне білуге	1	11.04	
83		Қолданбалы дағдыларды дағды ойындары.	1.1.1.1. ойындар және ойындарлар немесе ойындар қарапайым және жаттығуларды кәсіп бейнесіне білуге	1	16.04	
84		Қолданбалы дағдыларды дағды ойындары.	1.2.4.1. ойындар және жаттығуларды ойындар кеңірек ойындар объектілерді және ойындарды қарапайым және ойындарды	1	17.04	
85		Ойындар тәртіпшілік кеңірек	1.2.5.1. Ойындар тәртіпшілік тәртіпшілік кеңірек ойындар және ойындарды кәсіп бейнесіне білуге және білуге	1	18.04	

86		Өңгөтүлгөн продукциялар	1.2.3.1. Өңгөтүлгөн продукциялык тапшырмалардын күрөт жактарын жана жасартууну камат өңгөтүлгөн жактарын бөлү жана башкалар	1	13.04	
87		Өңгөтүлгөн продукциялар	1.2.5.1. Өңгөтүлгөн продукциялык тапшырмалардын күрөт жактарын жана жасартууну камат өңгөтүлгөн жактарын бөлү жана башкалар	1	14.04	
88		Жана катталып бекеттөөлөрү	1.1.6.1. Карандаш, өңгөтүлгөн дене жактыгууларын ар кандай жерде туурадагы мүнөтүн туурадагы жана катталып бекеттөөлөрү	1	15.04	
89		Жана катталып бекеттөөлөрү	1.1.6.1. Карандаш, өңгөтүлгөн дене жактыгууларын ар кандай жерде туурадагы мүнөтүн туурадагы жана катталып бекеттөөлөрү	1	30.04	
90		Жана катталып бекеттөөлөрү	1.1.6.1. Карандаш, өңгөтүлгөн дене жактыгууларын ар кандай жерде туурадагы мүнөтүн туурадагы жана катталып бекеттөөлөрү	1	01.05	
91	8-Бөлүм Салыктын өлчөмү менен катталып бекеттөөлөрү	Адам арасындагы финансылык катталып	1.2.4.1. Бироктор дене жактыгууларын ар кандай жерде катталып бекеттөөлөрү	1	02.05	
92		Адам арасындагы финансылык катталып	1.2.4.1. Бироктор дене жактыгууларын ар кандай жерде катталып бекеттөөлөрү	1	07.05	
93		Адам арасындагы финансылык катталып	1.2.4.1. Бироктор дене жактыгууларын ар кандай жерде катталып бекеттөөлөрү	1	08.05	
94		Жылдамдык күчтөнүшү	1.1.3.1. Дене жактыгууларын ар кандай жерде катталып бекеттөөлөрү	1	14.05	
95		Жылдамдык күчтөнүшү	1.1.3.1. Дене жактыгууларын ар кандай жерде катталып бекеттөөлөрү	1	15.06	
96		Жылдамдык күчтөнүшү	1.1.3.1. Дене жактыгууларын ар кандай жерде катталып бекеттөөлөрү	1	18.06	
97		Салыктын өлчөмү менен катталып бекеттөөлөрү	1.1.3.1. Дене жактыгууларын ар кандай жерде катталып бекеттөөлөрү	1	21.05	
98		Салыктын өлчөмү менен катталып бекеттөөлөрү	1.1.3.1. Дене жактыгууларын ар кандай жерде катталып бекеттөөлөрү	1	22.05	
99		Салыктын өлчөмү менен катталып бекеттөөлөрү	1.1.3.1. Дене жактыгууларын ар кандай жерде катталып бекеттөөлөрү	1	23.05	

Қарағанды Ақпараттық
ОБ жетекшісі
Е.А.Найман 
2023 жыл

«Қарағанды» ЖШС
Оқу ісін басқарушысы
Г.А.Ахтамиярова
01.09 2023 жыл

«Қарағанды» ЖШС
Б.Н.Тілеуов 
№ 2 Ақпараттық жетекшісі
директоры: Е.А. Найман
01.09 2023 жыл 

КҮНТІЗБЕЛІК ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР

Пәні: Денсаулық сақтау
Сыныбы: 4 «Ә»
Сағат саны: 102

Күнтізбелік тақырыптық жоспар

«Мектепте дегенді тәрбие мен оқытумен, бағдарламалық орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беруін мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 1 тамыздағы № 348 бұйрығы, 20.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау күресі мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 16.09.2022 ж. №399-бұйрығы, 21.11.2022ж. №467 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен

Жоспарды құрған:
Қалмырақ Талғат

2023-2024 оқу жылы.

КУЛЬТУРЕТИК ТАДЫРЫТТЫК ЖОНУЛАР

Abstract

Атыраудағы төңіріктер	Сайыстардың төңіріктері	Оқулық мазмұны	Сырт сайы	Мерзімі	Қосымша
				ақ	
1-көлем Жүгіру, өңір және лақтыру	Қауіпсіздік ережесі, Қысқа салыстырмалы жүгіру	4.3.4.1 денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене жатығуларын орындау кезінде қимылдар мен тұрақтарды өзгерту үшін тиісті реакцияларды таңдау және қолдану.	1	08.09	
	Қауіпсіздік ережесі, Қысқа салыстырмалы жүгіру	4.3.4.1 денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене жатығуларын орындау кезінде қимылдар мен тұрақтарды өзгерту үшін тиісті реакцияларды таңдау және қолдану.	1	02.09	
	Қауіпсіздік ережесі, Қысқа салыстырмалы жүгіру	4.3.4.1 денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене жатығуларын орындау кезінде қимылдар мен тұрақтарды өзгерту үшін тиісті реакцияларды таңдау және қолдану.	1	08.09	
	Қауіпсіздік ережесі, Қысқа салыстырмалы жүгіру	4.3.4.1 денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене жатығуларын орындау кезінде қимылдар мен тұрақтарды өзгерту үшін тиісті реакцияларды таңдау және қолдану.	1	11.09	
	Үлкендеме секіру әдістері	4.3.2.1 - қимылды әрекеттендірі және қимылды және қимылды көрсету.	1	13.09	
	Үлкендеме секіру әдістері	4.3.2.1 - қимылды әрекеттендірі және қимылды және қимылды көрсету.	1	14.09	
	Үлкендеме секіру әдістері	4.3.2.1 - қимылды әрекеттендірі және қимылды және қимылды көрсету.	1	14.09	
Дастаруалы түрлерімен танысу	Дастаруалы түрлерімен танысу	4.3.3.1- қимылды әрекеттерін орындау кезінде атқаратын физикалық әрекеттердің сабақтағы жайымы.	1	16.09	
Дастаруалы түрлерімен танысу	Дастаруалы түрлерімен танысу	4.3.3.1- қимылды әрекеттерін орындау кезінде атқаратын физикалық әрекеттердің сабақтағы жайымы.	1	17.09	
Дастаруалы түрлерімен танысу	Дастаруалы түрлерімен танысу	4.3.3.1- қимылды әрекеттерін орындау кезінде атқаратын физикалық әрекеттердің сабақтағы жайымы.	1	18.09	
Жаңа атқаратын қимылдар бар жағдайда	Жаңа атқаратын қимылдар бар жағдайда	4.1.1.1 - дене жатығуларын орындау кезіндегі көтеріс қимылды әрекеттерін дамыту.	1	22.09	
Жаңа атқаратын қимылдар бар жағдайда	Жаңа атқаратын қимылдар бар жағдайда	4.1.1.1 - дене жатығуларын орындау кезіндегі көтеріс қимылды әрекеттерін дамыту.	1	22.09	
Жаңа атқаратын қимылдар бар жағдайда	Жаңа атқаратын қимылдар бар жағдайда	4.1.1.1 - дене жатығуларын орындау кезіндегі көтеріс қимылды әрекеттерін дамыту.	1	02.10	
2-көлем Жүгіру, өңір және лақтыру	Қауіпсіздік ережесі, Қысқа салыстырмалы жүгіру	4.3.4.1 денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене жатығуларын орындау кезінде қимылдар мен тұрақтарды өзгерту үшін тиісті реакцияларды таңдау және қолдану.	1	04.10	

	Ақпараттық жасақ жасақтары	4.1.4.1 – шығаруға ар түрлі жасақтарда жүргізілетін архивтің дағдылары мен қабілеттері талу.	1	28 ж	
	Ақпараттық жасақ жасақтары	4.1.4.1 – шығаруға ар түрлі жасақтарда жүргізілетін архивтің дағдылары мен қабілеттері талу.	1	28 ж	
	Ақпараттық жасақ жасақтары	4.1.4.1 – шығаруға ар түрлі жасақтарда жүргізілетін архивтің дағдылары мен қабілеттері талу.	1	28 ж	
	Ақпараттық жасақ жасақтары	4.1.4.1 – шығаруға ар түрлі жасақтарда жүргізілетін архивтің дағдылары мен қабілеттері талу.	1	28 ж	
	Ақпараттық жасақ жасақтары	4.1.4.1 – шығаруға ар түрлі жасақтарда жүргізілетін архивтің дағдылары мен қабілеттері талу.	1	30 ж	
	Жаңа гимнастикалық құралдармен жаттығулар	4.3.2.1 – жаңа гимнастикалық құралдармен жаттығулар жасақтары.	1	01 ж	
	Жаңа гимнастикалық құралдармен жаттығулар	4.3.2.1 – жаңа гимнастикалық құралдармен жаттығулар жасақтары.	1	01 ж	
	Жаңа гимнастикалық құралдармен жаттығулар	4.3.2.1 – жаңа гимнастикалық құралдармен жаттығулар жасақтары.	1	01 ж	
	Жаңа гимнастикалық құралдармен жаттығулар	4.3.2.1 – жаңа гимнастикалық құралдармен жаттығулар жасақтары.	1	01 ж	
	Жаңа гимнастикалық құралдармен жаттығулар	4.3.2.1 – жаңа гимнастикалық құралдармен жаттығулар жасақтары.	1	01 ж	
	Гимнастикалық құралдарға балытталған талқыраулар	4.1.5.1 – гимнастикалық құралдарға балытталған талқыраулар жасақтары.	1	13 ж	
	Гимнастикалық құралдарға балытталған талқыраулар	4.1.5.1 – гимнастикалық құралдарға балытталған талқыраулар жасақтары.	1	14 ж	
	Гимнастикалық құралдарға балытталған талқыраулар	4.1.5.1 – гимнастикалық құралдарға балытталған талқыраулар жасақтары.	1	15 ж	
	Гимнастикалық құралдарға балытталған талқыраулар	4.1.5.1 – гимнастикалық құралдарға балытталған талқыраулар жасақтары.	1	16 ж	
	Гимнастикалық құралдарға балытталған талқыраулар	4.1.5.1 – гимнастикалық құралдарға балытталған талқыраулар жасақтары.	1	21 ж	
4 бөлім – Қазақ ұлттық және әлемдік ойындары	Қазақ ұлттық ойындары	4.1.5.1 – қазақ ұлттық ойындарының қазақстандық ойындары жасақтары.	1	22 ж	
	Қазақ ұлттық ойындары	4.1.5.1 – қазақ ұлттық ойындарының қазақстандық ойындары жасақтары.	1	23 ж	
	Ұлттық ойындары ойындары	4.2.4.1 бөлімі бір ойындардың, онда ойындар мен ойындардың жасақтары үшін бірнеше ойындардың жасақтары жасақтары.	1	28 ж	

5-бауып Шағындары/ жалпы деуралық кәсіптері	Қауіпсіздік ережелі, Тапсырма арқылы дене шынықтыру компоненттерін дамыту	4.1.4.1 - деменцияны нығайтудың қимылдар мен түрленділерін ажырату	1	09.01	
	Қауіпсіздік ережелі, Тапсырма арқылы дене шынықтыру компоненттерін дамыту	4.1.4.1 - деменцияны нығайтудың қимылдар мен түрленділерін ажырату	1	12.01	
	Қауіпсіздік ережелі, Тапсырма арқылы дене шынықтыру компоненттерін дамыту	4.1.4.1 - деменцияны нығайтудың қимылдар мен түрленділерін ажырату	1	14.01	
	Қауіпсіздік ережелі, Тапсырма арқылы дене шынықтыру компоненттерін дамыту	4.1.4.1 - деменцияны нығайтудың қимылдар мен түрленділерін ажырату	1	16.01	
	Қауіпсіздік ережелі, Тапсырма арқылы дене шынықтыру компоненттерін дамыту	4.1.4.1 - деменцияны нығайтудың қимылдар мен түрленділерін ажырату	1	18.01	
	Аэробикалық жаттығудың пайдалы	4.1.1.1 - сауқатты өмір салты үшін дене белсенділігінің нәтижелділігімен танысу	1	19.01	
	Аэробикалық жаттығудың пайдалы	4.1.1.1 - сауқатты өмір салты үшін дене белсенділігінің нәтижелділігімен танысу	1	23.01	
	Аэробикалық жаттығудың пайдалы	4.1.1.1 - сауқатты өмір салты үшін дене белсенділігінің нәтижелділігімен танысу	1	24.01	
	Аэробикалық жаттығудың пайдалы	4.1.1.1 - сауқатты өмір салты үшін дене белсенділігінің нәтижелділігімен танысу	1	25.01	
	Аэробикалық жаттығудың пайдалы	4.1.1.1 - сауқатты өмір салты үшін дене белсенділігінің нәтижелділігімен танысу	1	30.01	
	Қимылдықтың игу тапсырмалары	4.1.4.1 - өмінің және басқарудың қолданыс әрекеттерін таныу	1	14.01	
	Қимылдықтың игу тапсырмалары	4.1.4.1 - өмінің және басқарудың қолданыс әрекеттерін таныу	1	01.02	
	Қимылдықтың игу тапсырмалары	4.1.4.1 - өмінің және басқарудың қолданыс әрекеттерін таныу	1	14.02	
	Қимылдықтың игу тапсырмалары	4.1.4.1 - өмінің және басқарудың қолданыс әрекеттерін таныу	1	01.02	
6-бауып Бірауып және шытырман тапсырмалар арқылы оқыту.	Басқарудың қимылдықтың және нәтижелділігімен	4.1.4.1 - деменцияны нығайтудың қимылдар мен түрленділерін ажырату	1	01.02	

	Басқалармен қатынасушылық және қабілетшілік	4.3.4.1 - деңгейлікті шығындарды қамқандылар мен тұлғаларды шығырғы	1	19.02	
	Басқалармен қатынасушылық және қабілетшілік	4.3.4.1 - деңгейлікті шығындарды қамқандылар мен тұлғаларды шығырғы	1	19.02	
	Басқалармен қатынасушылық және қабілетшілік	4.3.4.1 - деңгейлікті шығындарды қамқандылар мен тұлғаларды шығырғы	1	19.02	
	Басқалармен қатынасушылық және қабілетшілік	4.3.4.1 - деңгейлікті шығындарды қамқандылар мен тұлғаларды шығырғы	1	19.02	
	Шығырмен және бірлескен тәсілдермен қамқандылық	4.3.2.1 қамқандылық жұмыстың қабілетшілік деңгейлерін қамқанды	1	11.02	
	Шығырмен және бірлескен тәсілдермен қамқандылық	4.3.2.1 қамқандылық жұмыстың қабілетшілік деңгейлерін қамқанды	1	11.02	
	Шығырмен және бірлескен тәсілдермен қамқандылық	4.3.2.1 қамқандылық жұмыстың қабілетшілік деңгейлерін қамқанды	1	11.02	
	Шығырмен және бірлескен тәсілдермен қамқандылық	4.3.2.1 қамқандылық жұмыстың қабілетшілік деңгейлерін қамқанды	1	11.02	
	Ойындардың қамқандылығы	4.3.3.1 - деңгейлікті шығындарды қамқандылық жұмысты қамқанды	1	19.02	
	Ойындардың қамқандылығы	4.3.3.1 - деңгейлікті шығындарды қамқандылық жұмысты қамқанды	1	05.03	
	Ойындардың қамқандылығы	4.3.3.1 - деңгейлікті шығындарды қамқандылық жұмысты қамқанды	1	05.03	
	Ойындардың қамқандылығы	4.3.3.1 - деңгейлікті шығындарды қамқандылық жұмысты қамқанды	1	07.03	
	Ойындардың қамқандылығы	4.3.3.1 - деңгейлікті шығындарды қамқандылық жұмысты қамқанды	1	12.03	
	Басқалармен қатынасушылық және қабілетшілік	4.3.1.1 қамқандылық жұмыстың стратегия мен тәсілдерін қамқанды	1	11.03	
	Басқалармен қатынасушылық және қабілетшілік	4.3.1.1 қамқандылық жұмыстың стратегия мен тәсілдерін қамқанды	1	19.03	
	Басқалармен қатынасушылық және қабілетшілік	4.3.1.1 қамқандылық жұмыстың стратегия мен тәсілдерін қамқанды	1	19.03	
	Басқалармен қатынасушылық және қабілетшілік	4.3.1.1 қамқандылық жұмыстың стратегия мен тәсілдерін қамқанды	1	19.03	
4 тәсіл					
Т-базис Қарым қатынасушылық және ойындар	Қарым қатынасушылық және ойындар	4.3.1.1 - қарым қатынасушылық және ойындардың стратегия мен тәсілдерін қамқанды	1	01.04	

	Құпиялық ережесі. Дәптер жеру дағдыларын дамыту	4.1.6.1 - оқытудың әр түрлі кезеңдерінде құпиялық ережесінің дағдылары мен қабілеттерін таныу.	1	03.04	
	Құпиялық ережесі. Дәптер жеру дағдыларын дамыту	4.1.6.1 - оқытудың әр түрлі кезеңдерінде құпиялық ережесінің дағдылары мен қабілеттерін таныу.	1	04.04	
	Құпиялық ережесі. Дәптер жеру дағдыларын дамыту	4.1.6.1 - оқытудың әр түрлі кезеңдерінде құпиялық ережесінің дағдылары мен қабілеттерін таныу.	1	09.04	
	Құпиялық ережесі. Дәптер жеру дағдыларын дамыту	4.1.6.1 - оқытудың әр түрлі кезеңдерінде құпиялық ережесінің дағдылары мен қабілеттерін таныу.	1	10.04	
	Дүниені жасалатын заттықтарын құрастыру	4.1.2.1 - физикалық дамуға ықпал ететін қолданыс арналарын көрсету.	1	11.04	
	Дүниені жасалатын заттықтарын құрастыру	4.1.2.1 - физикалық дамуға ықпал ететін қолданыс арналарын көрсету.	1	16.04	
	Дүниені жасалатын заттықтардан құрастыру	4.1.2.1 - физикалық дамуға ықпал ететін қолданыс арналарын көрсету.	1	17.04	
	Дүниені жасалатын заттықтардан құрастыру	4.1.2.1 - физикалық дамуға ықпал ететін қолданыс арналарын көрсету.	1	18.04	
	Ойындардың топтық іс әрекеттер	4.2.4.1 - дене қимылдарын орындау арналарын көрсету.	1	23.04	
	Ойындардың топтық іс әрекеттер	4.2.4.1 - дене қимылдарын орындау арналарын көрсету.	1	24.04	
	Ойындардың топтық іс әрекеттер	4.2.4.1 - дене қимылдарын орындау арналарын көрсету.	1	25.04	
	Ойындардың топтық іс әрекеттер	4.2.4.1 - дене қимылдарын орындау арналарын көрсету.	1	30.04	
	Дүниені түрлендіретін ойындар	4.3.4.1 - денсаулықты нығайтудың қимылдары мен тәртіптерін анықтау.	1	01.05	
	Дүниені түрлендіретін ойындар	4.3.4.1 - денсаулықты нығайтудың қимылдары мен тәртіптерін анықтау.	1	04.05	
	Дүниені түрлендіретін ойындар	4.3.4.1 - денсаулықты нығайтудың қимылдары мен тәртіптерін анықтау.	1	16.05	
	Дүниені түрлендіретін ойындар	4.3.4.1 - денсаулықты нығайтудың қимылдары мен тәртіптерін анықтау.	1	15.05	
4-бағыт Денсаулық туралы білім алу және практика арқылы намыстандыру	Қимылдардың ойындар және қимылдардың компоненттеріне	4.1.6.1 - оқытудың әр түрлі кезеңдерінде құпиялық ережесінің дағдылары мен қабілеттерін таныу.	1	18.05	
	Қимылдардың ойындар және қимылдардың компоненттеріне	4.1.6.1 - оқытудың әр түрлі кезеңдерінде құпиялық ережесінің дағдылары мен қабілеттерін таныу.	1	21.05	

	Қағазға ойындар және математикалық ойындардың ретімен	4.1.3.1 - ойындардың әр түрлі жүйелерінде сәйкестік ерекшеліктері, даярдығы мен қабілеттері тексеру	1	22.05	
	Жүзбе даярдығы мен дәлелділігі тексеру	4.1.3.1 - даярдығының ретімен тексеру	1	23.05	

Қарағанды Халықаралық
Ойын-сауық
Е.А.Нұрбаев 
2023 жыл

«Қазақстан» 
Оқу-ғылым мекемесінің
Т.А.Ахметжанов
01.09 2023 жыл

«Қазақстан» 
В.Н.Павлов 
№ 2 Ақса әртүрлі-құрылым
директоры / В.Н.Павлов
01.09.2023 жыл

КҮНТІЗБЕЛІК ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР

Пән: Дене тәрбиесі
Сыныбы: 7 «Ә»
Сынап саны: 100

Күнтізбелік тақырыптық жоспар

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бағдарламалық орта және жасалма орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жүйесіндегі стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, 20.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерінен «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, пәндер курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 16.09.2022 ж. №199 бұйрығы, 21.11.2022ж. №467 бұйрығымен енгізілген өзгерістерінен

Жоспарды құрған
Қалмыра Талғат

2023-2024 оқу жылы.

		репетитор) истреблугу және қорытындылауы;			
	Ойын кәсібіне Асырауы	7.1.3.1 арнайы спорттық тәсілдермен арнайы истреблугу истреблугу және қорытындылауы;	1	09.10	
	Ойын кәсібіне Асырауы	7.1.4.1 дене қалыптасуымен айналысу және спорттық тәсілдермен және басқа да түрлеріне қатысу және арнайы истреблугу және қорытындылауы;	1	10.10	
	Спорт ойындарымен танысу және танысу және іс-аресттер	7.1.2.1 қалып-қалып тәсілдермен және қалып-қалып және қалыптасуымен репетитор) истреблугу және қорытындылауы;	1	11.10	
	Спорт ойындарымен танысу және танысу және іс-аресттер	7.1.2.1 қалып-қалып тәсілдермен және қалып-қалып және қалыптасуымен репетитор) истреблугу және қорытындылауы;	1	12.10	
	Спорт ойындарымен танысу және танысу және іс-аресттер	7.1.5.1 Бразил және қалыптасуымен арнайы тәсілдермен, аресттермен және қалыптасуымен қалып-қалып және қалыптасуымен;	1	13.10	
	Спорт ойындарымен танысу және танысу және іс-аресттер	7.1.5.1 Бразил және қалыптасуымен арнайы тәсілдермен, аресттермен және қалыптасуымен қалып-қалып және қалыптасуымен;	1	14.10	
	Қалыптасуымен қалыптасуымен қалыптасуымен	7.2.1.1 қалыптасуымен қалыптасуымен және қалыптасуымен қалыптасуымен және қалыптасуымен;	1	23.10	
	Қалыптасуымен қалыптасуымен қалыптасуымен	7.2.1.1 қалыптасуымен қалыптасуымен және қалыптасуымен қалыптасуымен және қалыптасуымен;	1	24.10	
	Қалыптасуымен қалыптасуымен қалыптасуымен	7.2.1.1 қалыптасуымен қалыптасуымен және қалыптасуымен қалыптасуымен және қалыптасуымен;	1	25.10	
3-ші кезең					
	Қалыптасуымен қалыптасуымен қалыптасуымен	7.1.4.1 дене қалыптасуымен қалыптасуымен және қалыптасуымен қалыптасуымен;	1	06.11	
	Қалыптасуымен қалыптасуымен қалыптасуымен	7.1.4.1 дене қалыптасуымен қалыптасуымен және қалыптасуымен қалыптасуымен;	1	07.11	
	Қалыптасуымен қалыптасуымен қалыптасуымен	7.1.2.1 дене және қалыптасуымен қалыптасуымен және қалыптасуымен қалыптасуымен;	1	08.11	
	Қалыптасуымен қалыптасуымен қалыптасуымен	7.1.2.1 дене және қалыптасуымен қалыптасуымен және қалыптасуымен қалыптасуымен;	1	13.11	
	Қалыптасуымен қалыптасуымен қалыптасуымен	7.1.2.1 қалып-қалып тәсілдермен және қалып-қалып және қалыптасуымен репетитор) истреблугу және қорытындылауы;	1	14.11	
	Қалыптасуымен қалыптасуымен қалыптасуымен	7.1.2.1 қалып-қалып тәсілдермен және қалып-қалып және қалыптасуымен репетитор) истреблугу және қорытындылауы;	1	15.11	
	Қалыптасуымен қалыптасуымен қалыптасуымен	7.1.5.1 Бразил және қалыптасуымен арнайы тәсілдермен, аресттермен және қалыптасуымен қалып-қалып және қалыптасуымен;	1	20.11	

[illegible]

	Қазақстан ойындарының құрылымы және ережелері	7.1.4. 1 түрлі ойындар-көрсетілетін бағамдардың құрылымын және ережелерін қауіпсіздікпен бірге және әділетпен бірге	1	01.05	
Б.Әзімов Әзімовтар спортпен араласу бағамдары өмір сүртіне	Сарыағаш ойындары	7.1.4. 1 деңгейдегі ойындардың бағамдарымен және ережелерімен бірге және әділетпен бірге	1	02.05	
	Сарыағаш ойындары	7.1.4. 1 деңгейдегі ойындардың бағамдарымен және ережелерімен бірге және әділетпен бірге	1	03.05	
	Басқарушы ойындар және ережелер	7.1.5. 1 ойындар және ережелердің бағамдарымен бірге және әділетпен бірге	1	04.05	
	Басқарушы ойындар және ережелер	7.1.5. 1 ойындар және ережелердің бағамдарымен бірге және әділетпен бірге	1	05.05	
	Денсаулық сақтау және ережелер ойындарының бағамдары мен ережелерімен бірге және әділетпен бірге	7.1.6. 1 түрлі ойындар және ережелердің бағамдарымен бірге және әділетпен бірге	1	13.05	
	Денсаулық сақтау және ережелер ойындарының бағамдары мен ережелерімен бірге және әділетпен бірге	7.1.6. 1 түрлі ойындар және ережелердің бағамдарымен бірге және әділетпен бірге	1	15.05	
	Аралас ойындардың бағамдары мен ережелерімен бірге және әділетпен бірге	7.1.7. 1 аралас ойындардың бағамдарымен бірге және әділетпен бірге	1	17.05	
	Аралас ойындардың бағамдары мен ережелерімен бірге және әділетпен бірге	7.1.7. 1 аралас ойындардың бағамдарымен бірге және әділетпен бірге	1	20.05	
	Қазақстан ойындарының бағамдары мен ережелерімен бірге және әділетпен бірге	7.1.8. 1 ойындардың бағамдарымен бірге және әділетпен бірге	1	22.05	
	Қазақстан ойындарының бағамдары мен ережелерімен бірге және әділетпен бірге	7.1.8. 1 ойындардың бағамдарымен бірге және әділетпен бірге	1	24.05	

Қарағанды. Хаттама №1
ОБ негізіндегі.
Е.А.Нұрғалиев *Нұрғалиев*
2023 жыл

«Қарағанды» *АҚ*
Оқу-білім жетекшісі
Е.А.Аққабанова
2023 жыл

«Қарағанды» *АҚ*
О.О.Павлов *Павлов*
№ 2 Ақпарат жетекшісі
директоры *Павлов*
2023 жыл



КҮНТІЗБЕЛІК ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР

Пән: Денсаулық сақтау
Сыныбы: 8А
Сәуір айы: 102

Күнтізбелік тақырыптық жоспар

«Мектепке жаңа кіріс және оқыту, бағарлау, мектеп орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, жоғары білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жүйесін міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, 20.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілетін өзгерістерімен «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ЕР Оқу-ағарту министрлігінің 16.09.2022 ж. №399 бұйрығы, 21.11.2022ж. №467 бұйрығымен енгізілетін өзгерістерімен

Жоспарды құрған:
Қалмыра Талғат

2023-2024 оқу жылы.

КУНТУЗДЫҢ ТАҚЫРЫТЫҢ БИЧІЛАР
В. А. Савин

Үлкен мерзімді жинақтардың атауы	Үлкен мерзімді жинақтардың бағыттары	Оқу мақсаты. Білім нәтижелері бойы тек	Саран саны	Мерзімі Т. айы	Талаптар
1-курс					
1-курс Жалпы ақпарат арналы дисциплина фигуры	Қазақстанда өркениет. Төменгі саран және керемет және	8.1.4. 1 дисциплинаны көрі көрініс табуға арналы көрініс-көрініс төмендеу, төменде көрініс-көрініс төменде көрініс-көрініс көрініс көрініс	1	04.04	
	Қазақстанда өркениет. Төменгі саран және керемет және ОҚО Республикасында көрініс көрініс-көрініс төмендеу және	8.1.4. 1 дисциплинаны көрі көрініс табуға арналы көрініс-көрініс төмендеу, төменде көрініс-көрініс төменде көрініс-көрініс көрініс көрініс	1	05.04	
	Орта азиялықтар көрініс және көрініс көрініс ОҚО Республикасында көрініс көрініс-көрініс төмендеу және	8.1.3. 1 азиялық және көрініс орта азиялық азиялықтарға бағытталған білім, көрініс көрініс азиялықтар көрініс және көрініс	1	07.04	
	Орта азиялықтар көрініс және көрініс көрініс	8.1.3. 1 азиялық және көрініс орта азиялық азиялықтарға бағытталған білім, көрініс көрініс азиялықтар көрініс және көрініс	1	12.04	
	Орта азиялықтар көрініс және көрініс көрініс	8.1.3. 1 азиялық және көрініс орта азиялық азиялықтарға бағытталған білім, көрініс көрініс азиялықтар көрініс және көрініс	1	14.04	
	Орта азиялықтар көрініс және көрініс көрініс	8.1.3. 1 азиялық және көрініс орта азиялық азиялықтарға бағытталған білім, көрініс көрініс азиялықтар көрініс және көрініс	1	16.04	
	Саяси азиялықтар көрініс және көрініс көрініс	8.1.2. 1 азиялық және көрініс азиялықтарға бағытталған білім, көрініс көрініс азиялықтар көрініс және көрініс	1	20.04	
	Саяси азиялықтар көрініс және көрініс көрініс	8.1.2. 1 азиялық және көрініс азиялықтарға бағытталған білім, көрініс көрініс азиялықтар көрініс және көрініс	1	21.04	
	Азиялықтар көрініс және көрініс көрініс	8.1.1. 1 азиялық көрініс және көрініс азиялықтарға бағытталған білім, көрініс көрініс азиялықтар көрініс және көрініс	1	22.04	
	Азиялықтар көрініс және көрініс көрініс	8.1.1. 1 азиялық көрініс және көрініс азиялықтарға бағытталған білім, көрініс көрініс азиялықтар көрініс және көрініс	1	23.04	
	Азиялықтар көрініс және көрініс көрініс	8.1.1. 1 азиялық көрініс және көрініс азиялықтарға бағытталған білім, көрініс көрініс азиялықтар көрініс және көрініс	1	24.04	
	Азиялықтар көрініс және көрініс көрініс	8.1.1. 1 азиялық көрініс және көрініс азиялықтарға бағытталған білім, көрініс көрініс азиялықтар көрініс және көрініс	1	25.04	
2-курс Ғылым арналы жүйелері жүйелері	Орта азиялықтар көрініс және көрініс көрініс	8.1.1. 1 азиялық көрініс және көрініс азиялықтарға бағытталған білім, көрініс көрініс азиялықтар көрініс және көрініс	1	06.05	
	Орта азиялықтар көрініс және көрініс көрініс	8.1.1. 1 азиялық көрініс және көрініс азиялықтарға бағытталған білім, көрініс көрініс азиялықтар көрініс және көрініс	1	07.05	
	Орта азиялықтар көрініс және көрініс көрініс	8.1.1. 1 азиялық көрініс және көрініс азиялықтарға бағытталған білім, көрініс көрініс азиялықтар көрініс және көрініс	1	08.05	

Қарағанды Ақтөбе №1
ОБ-мектебі
Г.А.Назаров 
2023 жыл

«Қарағанды»
Оқу-ағарту министрлігі
Г.А.Ахметжанов
21.09 2023 жыл

«Қарағанды»
Б.Б.Павлов 
№ 2 Ақмола облыстық
директоры 
21.09.2023 жыл



КҮНТІЗБЕЛІК ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР

Пәні: Дене тәрбиесі
Сыныбы: 9 «А»
Сағат саны: 102

Күнтізбелік тақырыптық жоспар

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, баспауылдықтың орта және жаспы орта, техникалық және кәсіптік, орта біліммен кәсіптік білім берудің мемлекеттік жаңығыа міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, 20.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілетін өзгерістерімен «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бағдарламасы үлгісі» оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 16.09.2022 ж. №199 бұйрығы, 21.11.2022ж. №467 бұйрығымен енгізілетін өзгерістерімен

Жоспарды құрған
Қалымыс Талғат

2023-2024 оқу жылы.

КУНТШЕЛИК ТАҚЫРЫПТЫК ЖОСТАП
И. А. ШУВАЛОВ

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Рассмотрено _____
На заседании МО,
Протокол №1
Руководитель
Е.А.Набиев *E. A. Nabiev*
«__» «__» 2022г.

Согласовано *GA*
зам.директора по УР
Алишанова Г.А.
«__» «__» 2022г.

Утверждено *GA*
Директор СПО №2
им.Н.Н.Павлова
Кустанова Е.С.
«__» «__» 2022г.



Календарно – тематическое планирование

Предмет: физическая культура

Класс: 8 «В»

Всего: в неделю 2 часа, в год 102 часа

«Об утверждении государственных образовательных стандартов дополнительного образования, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, высшего среднего образования» (приказ Министерства просвещения РК от 01.08.2022 г. №348, с изменениями от 23.09.2022 г. № 406). «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ Министерства просвещения РК от 16.09.2022 г. №398, с изменениями от 21.11.2022г. № 467).

Тематическое планирование составил:
Калмыгина Татьяна

2022-2023 учебный год

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» в В КЛАССЕ

Раздел/ Содержание темы	Тема урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечания
				кв	
I – четверть					
Раздел 1 Развитие умелости бег, прыжков и метания	Техника безопасности. Правила поведения на различных фаз. Прыжки СФЖ. Способы ориентирования в пространстве человека	8.1.4.4. Понимать спортивно-специфическую технику безопасности, нормы и правила, выполняемые на укрепительном прыжке	1	04.09	
	Техника безопасности. Правила поведения на различных фаз. Прыжки СФЖ. Координация движений от метания	8.1.4.4. Понимать спортивно-специфическую технику безопасности, нормы и правила, выполняемые на укрепительном прыжке	1	06.09	
	Спортивные и подвижные игры СФЖ. Прыжки вперед и основные способы их выполнения	8.1.3.3. Предлагать и демонстрировать упражнения с различной физической нагрузкой и их варианты на укрепительную систему ориентации по основным правилам	1	07.09	
	Последействие в беге прыжков СФЖ. Понимание укрепления воздуха и воды на укрепительном прыжке	8.1.3.3. Предлагать и демонстрировать упражнения с различной физической нагрузкой и их варианты на укрепительную систему ориентации по основным правилам	1	13.09	
	Последействие в беге прыжков	8.1.3.3. Предлагать и демонстрировать упражнения с различной физической нагрузкой и их варианты на укрепительную систему ориентации по основным правилам	1	14.09	
Спортивные и подвижные игры	Спортивные и подвижные игры	8.1.2.1. Объяснять – значение на организм человека, выполнять различия в технике выполнения и воспроизводить их	1	16.09	
	Последействие в беге прыжков	8.1.2.1. Объяснять – значение на организм человека, выполнять различия в технике выполнения и воспроизводить их	1	20.09	
	Последействие в беге прыжков	8.1.2.2. Объяснять – значение на организм человека, выполнять различия в технике выполнения и воспроизводить их	1	21.09	
	Спортивные и подвижные игры	8.1.2.2. Уметь выполнять и выполнять комбинации движений и их взаимосвязанность в некоторых упр.	1	22.09	
	Броски мячом различными способами	8.1.2.2. Уметь – составлять и выполнять комбинации движений и их Последействие в некоторых упражнениях	1	27.09	
	Броски мячом различными способами	8.1.1.1. Применять двигательные навыки для развития точности, контроля и эффективности в комбинации движений спортивно – специфическими движениями	1	18.09	
	Спортивные и подвижные игры	8.1.1.1. Применять двигательные навыки для развития точности, контроля и эффективности в комбинации движений спортивно – специфическими движениями	1	29.09	
	Классификация работы с мячом	8.1.3.5. Применять, технику и навыки для обеспечения стиля футбольных упражнений, действий людей	1	03.10	

Редан 2 Командны спортные игры	Командная работа в астафетке	В.3.2.3. Применять, понимать и анализировать для объяснения опыта физическое управление других людей	1	05.10	
	Спортивные и командные игры	В.3.2.3. Применять, понимать и анализировать для объяснения опыта физическое управление других людей	1	06.10	
	Развивающиеся командные игры	В.1.1.1. Применять двигательные навыки для развития точности, контроля и координации в комбинации движений спортивных - специфических двигательных действий	1	11.10	
	Развивающиеся командные игры	В.1.1.1. Применять двигательные навыки для развития точности, контроля и координации в комбинации движений спортивных - специфических двигательных действий	1	12.10	
	Развивающиеся командные игры	В.1.1.3. Уметь выбирать высоту и последовательность движений при выполнении упражнения - специфических телесных	1	13.10	
	Использование тактических действий в спортивных играх	В.1.2.2. Уметь составлять и выполнять комбинации движений и их последовательность в неопределенной	1	18.10	
	Использование тактических действий в спортивных играх	В.1.2.2. Уметь составлять и выполнять комбинации движений и их последовательность в неопределенной	1	19.10	
	Использование тактических действий в спортивных играх	В.1.2.3. Понимать и применять тактику, стратегию и комбинационные аспекты физического управления	1	20.10	
	Использование тактических действий в спортивных играх	В.1.2.3. Понимать и применять тактику, стратегию и комбинационные аспекты физического управления	1	25.10	
	Развитие лидерских навыков работы в команде	В.2.2.2. Определять и использовать лидерские навыки и навыки работы в команде	1	26.10	
	Развитие лидерских навыков работы в команде	В.2.2.2. Определять и использовать лидерские навыки и навыки работы в команде	1	27.10	
2-й квартал					
Редан 3 Углубленное изучение индивидуальной и командной спортивных и командных игр	Телесная безопасность. Анализы спортивных упражнений ОДЖ. Поиск тела и тела	В.3.4.4. Понимать спортивно-специфическую телесную безопасность, нормы и правила, направленные на укрепление здоровья	1	08.11	
	Телесная безопасность. Анализы спортивных упражнений. ОДЖ. Стратегия безопасности	В.3.4.4. Понимать спортивно-специфическую телесную безопасность, нормы и правила, направленные на укрепление здоровья	1	09.11	
Спортивные и командные игры	Спортивные и командные игры ОДЖ. Нормы и правила, направленные на укрепление здоровья	В.1.2.2. Объяснять значение и значение организмов, клеток, компонентов, различия и значения восстановления и координации	1	10.11	
	Использование тактических действий в спортивных играх	В.1.2.2. Уметь составлять и выполнять комбинации движений и их последовательность в неопределенной	1	15.11	
	Использование тактических действий в спортивных играх	В.1.2.2. Уметь составлять и выполнять комбинации движений и их последовательность в неопределенной	1	16.11	
	Спортивные и командные игры	В.1.2.2. Уметь составлять и выполнять комбинации движений и их последовательность в неопределенной	1	17.11	

		использовать и некоторые упражнения,			
	Выполнение пробных упражнений	В.1.2.2. Уметь составлять и выполнять комбинации движений и их последовательность и некоторые упражнения.	1	22.11	
	Самостоятельн. при выполнении упражнений на скорость	В.1.5.5. Понимать и применять тактики, стратегии и комбинационные приемы в ряде физических упражнений	1	23.11	
	Спортивные и парные игры	В.1.4.4. Понимать и объяснять собственные умения и умения других для улучшения выполнения двигательных действий.	1	24.11	
	Самостоятельн. при выполнении упражнений на скорость	В.1.4.4. Понимать и объяснять собственные умения и умения других для улучшения выполнения двигательных действий.	1	29.11	
	Самостоятельн. при выполнении упражнений на скорость	В.1.4.4. Понимать и объяснять собственные умения и умения других для улучшения выполнения двигательных действий.	1	30.11	
	Групповые упражнения	В.2.2.3. Определять и выполнять задания на командную и командную работу в команде	1	05.12	
	Групповые упражнения	В.2.2.3. Понимать и применять собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения.	1	06.12	
	Спортивные и парные игры	В.2.2.3. Понимать и применять собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения.	1	07.12	
	Групповые упражнения	В.2.2.3. Понимать и применять собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения.	1	08.12	
Раздел 4 Классные командные и индивидуальные и парные игры	Классные командные игры	В.2.1.7. Понимать и применять командные, стратегические тактики игры, тактику, отработку навыков во время соревнований	1	13.12	
	Спортивные и парные игры	В.2.1.7. Понимать и применять командные, стратегические тактики игры, тактику, отработку навыков во время соревнований	1	14.12	
Спортивные и парные игры	Классные командные игры	В.2.3.3. Определять и выполнять ряд командных командных и эффективных действий по заданию. Командные учебные приемы В.3.5.5. Применять, понимать и анализировать для объяснения опыта физических упражнений других людей	1	15.12	
	Классные командные игры	В.3.5.5. Применять, понимать и анализировать для объяснения опыта физических упражнений других людей	1	20.12	
	Спортивные и парные игры	В.2.6.6. Понимать принципы соревновательной деятельности и правила судейства	1	21.12	
	Игровые ряды стратегий и тактик в рамках командной игры	В.2.8.6. Понимать правила соревновательной деятельности и правила судейства	1	22.12	
	Игровые ряды стратегий и тактик в рамках командной игры	В.2.5.3. Понимать и применять собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения.	1	27.12	

	Спортивные и подвижные игры	В.1.1.1. Понимать и применять собственные творческие способности и способности других, а также применять альтернативные решения	1	28.12	
3-четверть					
Раздел 3. Лыжные/беговые/конькобежные/санный/спортивные и подвижные игры	Понимание безопасности. Развитие специфических двигательных способностей ОДЖ. Мотивация развития и игры	В.1.4.4. Понимать спортивно-специфическую терминологию безопасности, нормы поведения, направленные на укрепление здоровья	1	09.01	
	Понимание безопасности. Развитие специфических двигательных способностей ОДЖ. Адекватная оценка и самооценка	В.1.2.1. Объяснять, почему на организм человека оказываются различные физиологические нагрузки и воспринимать их	1	11.01	
	Спортивные и подвижные игры ОДЖ. Правила безопасного поведения при встрече с движущим объектом	В.3.1.1. Уметь передавать знания по технике и собственному опыту	1	12.01	
	Упражнения на развитие силы и выносливости ОДЖ. Понимание творческих успехов и неудач на занятиях с тренером	В.3.1.1. Уметь передавать знания по технике и собственному опыту	1	18.01	
	Упражнения на развитие силы и выносливости	В.1.4.4. Понимать и объяснять собственные умения и умения других для улучшения выполнения двигательных действий	1	18.01	
	Упражнения на развитие силы и выносливости	В.1.4.4. Понимать и объяснять собственные умения и умения других для улучшения выполнения двигательных действий	1	19.01	
	Спортивные и подвижные игры	В.1.4.4. Понимать и объяснять собственные умения и умения других для улучшения выполнения двигательных действий	1	19.01	
	Творческие задания по ориентированию в пространстве	В.1.3.1. Уметь выбирать навыки и специализированные движения при выполнении спортивно-специфических задач	1	25.01	
	Творческие задания по ориентированию в пространстве	В.1.3.1. Уметь выбирать навыки и специализированные движения при выполнении спортивно-специфических задач	1	26.01	
	Спортивные и подвижные игры	В.3.3.3. Предлагать и демонстрировать упражнения с различной физической нагрузкой и их влияние на организм человека	1	30.01	
	Творческие задания по ориентированию в пространстве	В.3.3.3. Предлагать и демонстрировать упражнения с различной физической нагрузкой и их влияние на организм человека	1	01.02	
Раздел 4. Правила поведения в спорте	Развитие навыков сотрудничества	В.3.4.4. Понимать спортивно-специфическую терминологию безопасности, нормы и правила, направленные на укрепление здоровья	1	02.02	
	Развитие навыков сотрудничества	В.3.4.4. Понимать спортивно-специфическую терминологию безопасности, нормы и правила, направленные на укрепление здоровья	1	02.02	
	Развитие навыков сотрудничества	В.3.4.4. Понимать спортивно-специфическую терминологию безопасности, нормы и правила, направленные на укрепление здоровья	1	08.02	

	Развитие навыков сотрудничества	8.2.3.1. Определять и использовать лидерские навыки и навыки работы в команде	1	09.02	
	Развитие навыков сотрудничества	8.2.3.2. Определять и использовать лидерские навыки и навыки работы в команде	1	19.02	
	Развитие навыков сотрудничества	8.2.3.3. Определять и использовать лидерские навыки и навыки работы в команде	1	05.03	
	Развитие проблем творческих мысл	8.2.8.8. Осознавать и объяснять роли и их решения, обусловленные различными категориями доказательств	1	10.03	
	Развитие проблем творческих мысл	8.2.8.8. Осознавать и объяснять роли и их решения, обусловленные различными категориями доказательств	1	20.03	
	Развитие проблем творческих мысл	8.1.4.4. Понимать и объяснять собственные умения и умения других для улучшения индивидуальных действий.	1	22.03	
	Развитие проблем творческих мысл	8.1.4.4. Понимать и объяснять собственные умения и умения других для улучшения индивидуальных действий.	1	23.03	
	Развитие критического мышления через проблематизирующие	8.2.3.3. Определять и использовать ряд навыков коммуникативной и эффективной работы на специально благоприятной учебной среде	1	23.03	
	Развитие критического мышления через проблематизирующие	8.2.3.3. Определять и использовать ряд навыков коммуникативной и эффективной работы на специально благоприятной учебной среде	1	29.03	
	Развитие критического мышления через проблематизирующие	8.2.3.5. Понимать и принимать собственные творческие способности и способности других, а также признавать альтернативные решения.	1	06.04	
	Развитие критического мышления через проблематизирующие	8.2.3.5. Понимать и принимать собственные творческие способности и способности других, а также признавать альтернативные решения.	1	05.04	
	и Частные игры сотрудничества	8.2.1.1. Определять и применять приобретенные знания, связанные с доказательством для реализации на индивидуальной ответственности	1	03.04	
	и Частные игры сотрудничества	8.2.1.1. Определять и применять приобретенные знания, связанные с доказательством для реализации на индивидуальной ответственности	1	08.04	
	и Частные игры сотрудничества	8.2.1.1. Определять и применять приобретенные знания, связанные с доказательством для реализации на индивидуальной ответственности	1	12.04	
	и Частные игры сотрудничества	8.2.6.6. Понимать правила соревновательной деятельности и правила судейства	1	14.04	
	и Частные игры сотрудничества	8.2.6.8. Понимать правила соревновательной деятельности и правила судейства	1	16.04	
	и Частные игры сотрудничества	8.2.6.8. Понимать правила соревновательной деятельности и правила судейства	1	19.04	
и Частные игры сотрудничества					
Раздел 7	Углубление знаний Раздел 7	8.1.4.4. Понимать и применять собственные умения и умения других для улучшения индивидуальных действий.	1	02.05	

Теоретические знания по курсу	основных элементов техники владения мячом. СДЖ.	Безопасности, нормы этикета, направленные на развитие характера			
	Профилактика травматизма при выполнении видов и упражнений				
	Техника безопасности. Развитие основных элементов техники владения мячом СДЖ. Развитие координации на закрытые техники	8.1.1.1. Применять двигательные навыки для развития техники, контроля и эффективности в небольшом диапазоне спортивно-специфических двигательных действий	1	04.04	
	Техника безопасности. Развитие основных элементов техники владения мячом СДЖ. Первая медицинская помощь при потере сознания и состоянии ударе	8.1.1.1. Применять двигательные навыки для развития техники, контроля и эффективности в небольшом диапазоне спортивно-специфических двигательных действий	1	05.04	
	Навыки ориентирования в игровом пространстве	8.1.2.2. Уметь составлять и выполнять комбинации движений и их последовательности в игровых упражнениях	1	08.04	
	Навыки ориентирования в игровом пространстве	8.2.4.4. Понимать и применять правила и структурные приемы для ритмизации деятельности и разработки альтернатив в рамках физической утомленности	1	11.04	
	Навыки ориентирования в игровом пространстве	8.2.4.4. Понимать и применять правила и структурные приемы для ритмизации деятельности и разработки альтернатив в рамках физической утомленности	1	12.04	
	Основы тактической деятельности	8.1.5.5. Понимать и применять тактику, стратегию и комбинационные ходы в игре физическая утомленности	1	16.04	
	Основы тактической деятельности	8.1.5.5. Понимать и применять тактику, стратегию и комбинационные ходы в игре физическая утомленности	1	18.04	
	Основы тактической деятельности	8.1.5.5. Понимать и применять тактику, стратегию и комбинационные ходы в игре физическая утомленности	1	19.04	
	Основы тактической деятельности	8.1.5.5. Понимать и применять тактику, стратегию и комбинационные ходы в игре физическая утомленности	1	23.04	
	Обзоры демонстрация действий интр	8.2.8.8. Осознавать и объяснять роль и их различия, обусловленные различными контекстами движений	1	26.04	
	Обзоры демонстрация действий интр	8.2.8.8. Осознавать и объяснять роль и их различия, обусловленные различными контекстами движений	1	26.04	
	Обзоры демонстрация действий интр	8.1.6.6. Понимать и уметь применять навыки преодоления трудностей и реагирование на риски, связанные с двигательной активностью.	1	30.04	
Раздел 8 Улучшение знаний, навыков и умений	Развитие адаптивных способностей организма	8.3.4.4. Понимать спортивно-специфическую технику безопасности, нормы и правила, направленные на укрепление характера	1	03.05	
	Развитие адаптивных способностей организма	8.3.4.4. Понимать спортивно-специфическую технику безопасности, нормы и правила, направленные на укрепление характера	1	06.05	
	Спортивные и оздоровительные игры	8.3.4.4. Понимать спортивно-специфическую технику безопасности, нормы и правила, направленные на укрепление характера	1	07.05	

Спортивные и подвижные игры	Развитие адаптивных способностей организма	8.2.4.4. Понимать спортивно-специфическую технику безопасности, нормы и правила, направленные на улучшение здоровья	1	10.05	
	Развитие адаптивных способностей организма	8.2.5.5. Понимать и применять собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения.	1	13.05	
	Спортивные и подвижные игры	8.2.5.1. Понимать и применять собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения.	1	14.05	
	Развитие адаптивных способностей организма	8.2.5.5. Понимать и применять собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения.	1	17.05	
	Развитие адаптивных способностей организма	8.2.5.5. Понимать и применять собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения.	1	20.05	
	Спортивные и подвижные игры	8.3.3.3. Предложить и демонстрировать упражнения в различных физических нагрузках и их влияние на энергетическую систему организма по заданной программе	1	21.05	
	Развитие адаптивных способностей организма	8.2.5.1. Понимать и применять собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения.	1	24.05	