

«Республика»
по заказам АО
«Республика» АО
Ирина Е.А.

Ирина Е.А.
2023 г.

«Системный»
Заведующий отделом
по учебной работе
Александр Г.А.

Александр Г.А.
2023 г.

«Университет»
Директор Университета
по № 2 и № 3.1.1. Параллельно
Кристина Е.С.

Кристина Е.С.
2023 г.

Календарно - тематическое планирование

Предмет: Философия культуры

Курс: 1 «Ф»

Учитель: Редина Жанна Жумануровна

Планирование составлено на основе Государственного образовательного стандарта среднего общего образования «Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов среднего образования и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, среднего профессионального, высшего среднего образования (принят Министром просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями и дополнениями от 21.09.2022 № 406)

Типовой учебной программы «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультетам для общеобразовательных организаций» (принят Министром просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399, с изменениями и дополнениями от 21.11.2022 г. № 467)

Государственное планирование составлено Редина Ж.Ж.

2023-2024 учебный год

Календарно-тематическое планирование
Физическая культура 3 класс
Итого 192 часов, в неделю 3 часов

1. Четверть				
Результат Содержание раздела	Тема урока	Цели обучения	Количество часов	Средн Единица
1. Развитие Обучение здоровья, физическая подготовка и здоровья	Укрепление физической подготовки Освоение техники выполнения упражнений	2.1.1. 1 - выполнять упражнения в упрощенной форме без помощи инструктора	1	04.02
	Техника безопасности. Освоение техники выполнения упражнений	2.1.1. 1 - выполнять упражнения в упрощенной форме без помощи инструктора	1	04.02
	Техника безопасности. Освоение техники выполнения упражнений	2.1.1. 1 - выполнять упражнения в упрощенной форме без помощи инструктора	1	04.02
	Техника безопасности. Освоение техники выполнения упражнений	2.1.1. 1 - выполнять упражнения в упрощенной форме без помощи инструктора	1	04.02
	Техника безопасности. Освоение техники выполнения упражнений	2.1.1. 1 - выполнять упражнения в упрощенной форме без помощи инструктора	1	04.02
2. Развитие Обучение здоровья, физическая подготовка и здоровья	Укрепление физической подготовки Освоение техники выполнения упражнений	2.2.1. 1 - выполнять упражнения в упрощенной форме без помощи инструктора	1	04.02
	Техника безопасности. Освоение техники выполнения упражнений	2.2.1. 1 - выполнять упражнения в упрощенной форме без помощи инструктора	1	04.02

Результат в области самостоятельной при выполнении физических упражнений	2.3.3.1 - осуществлять и применять физические упражнения в упражнениях при выполнении двигательных действий	1	13,00	
Результат в области самостоятельной при выполнении физических упражнений	2.3.3.1 - осуществлять и применять физические упражнения в упражнениях при выполнении двигательных действий	1	14,00	
Результат в области самостоятельной при выполнении физических упражнений	2.3.3.1 - осуществлять и применять физические упражнения в упражнениях при выполнении двигательных действий	1	16,00	
Результат в самостоятельном выполнении упражнений	2.3.3.1 - выполнять основные двигательные действия при выполнении физических упражнений	1	20,00	
Результат в самостоятельном выполнении упражнений	2.3.3.1 - выполнять основные двигательные действия при выполнении физических упражнений	1	25,00	
Результат в самостоятельном выполнении упражнений	Результат в области выполнения упражнений при выполнении физических упражнений	1	26,00	
Результат в самостоятельном выполнении упражнений	2.3.3.1 - выполнять основные двигательные действия при выполнении физических упражнений	1	27,00	
Результат в самостоятельном выполнении упражнений	2.3.3.1 - выполнять основные двигательные действия при выполнении физических упражнений	1	32,00	
Результат в самостоятельном выполнении упражнений	2.3.3.1 - выполнять основные двигательные действия при выполнении физических упражнений	1	33,00	

И. Радис Исследовательские игры с элементами спортивных игр	Роль в коллективе и соревновательная игра	дипломный исследователь 2.2.8.1 - демонстрировать исследовательскую роль в дипломной деятельности	1	04.10	
	Роль в коллективе и соревновательная игра	2.2.8.1 - демонстрировать исследовательскую роль в дипломной деятельности	1	09.10	
	Роль в коллективе и соревновательная игра	дипломный исследователь 2.2.8.1 - демонстрировать исследовательскую роль в дипломной деятельности	1	10.10	
	Защита в коллективной игре	2.1.2.1 - демонстрировать исследовательские действия, способствующие физической развитию	1	11.10	
	Защита в коллективной игре	2.1.2.1 - демонстрировать исследовательские действия, способствующие физической развитию	1	06.10	
	Защита в коллективной игре	2.2.3.1 - применять знания навыки и навыки работы	1	12.10	
	Тактика и стратегия в командной работе	2.2.1.1 - развивать знания и стратегии, навыки и действия	1	09.10	
	Тактика и стратегия в командной работе	2.2.1.1 - развивать знания и стратегии, навыки и действия	1	15.10	
	Тактика и стратегия в командной работе	2.2.3.1 - развивать командную работу при выполнении физических упражнений	1	20.10	
	Тактика и стратегия в индивидуальной работе	2.2.3.1 - развивать командную работу при выполнении физических упражнений	1	22.10	

II-Полгода

МР Рязань Муниципальный пункт на правках по управлению травми интернетом составляющих	Техника безопасности Управление для развития гребельки	2.1.А. 1 - анализировать навыки и умения по технике безопасности по различным видам обучения	1	33/8
	Техника безопасности Управление для развития гребельки	2.1.А. 1 - анализировать навыки и умения по технике безопасности по различным видам обучения	1	33/15
	Техника безопасности Управление для развития гребельки	2.1.А. 1 - анализировать навыки и умения по технике безопасности по различным видам обучения	1	33/8
	Аэробическая нагрузка	2.2.1 - анализировать навыки и умения по технике безопасности в различных видах обучения	1	33/15
	Аэробическая нагрузка	2.2.1 - анализировать навыки и умения по технике безопасности в различных видах обучения	1	33/15
	Аэробическая нагрузка	2.2.1 - анализировать навыки и умения по технике безопасности в различных видах обучения	1	33/15
	Психологическая нагрузка в управлении для развития гребельки	2.1.1 - анализировать навыки и умения по технике безопасности в различных видах обучения	1	33/15
	Психологическая нагрузка в управлении для развития гребельки	2.1.1 - анализировать навыки и умения по технике безопасности в различных видах обучения	1	33/15
	Психологическая нагрузка в управлении для развития гребельки	2.1.1 - анализировать навыки и умения по технике безопасности в различных видах обучения	1	33/15
	Психологическая нагрузка в управлении для развития гребельки	2.1.1 - анализировать навыки и умения по технике безопасности в различных видах обучения	1	33/15
	Психологическая нагрузка в управлении для развития гребельки	2.1.1 - анализировать навыки и умения по технике безопасности в различных видах обучения	1	33/15
	Психологическая нагрузка в управлении для развития гребельки	2.1.1 - анализировать навыки и умения по технике безопасности в различных видах обучения	1	33/15
	Психологическая нагрузка в управлении для развития гребельки	2.1.1 - анализировать навыки и умения по технике безопасности в различных видах обучения	1	33/15

ИИР Роддо - Казаки национально- воинские игры	Игры с использованием персональных удилищ (ИИ)	2.2.3.1 - использовать критическое мышление в процессе двигательной активности	1	4/14
	Игры с использованием персональных удилищ (ИИ)	2.2.3.1 - использовать критическое мышление в процессе двигательной активности	1	6/19
	Приближение к цели при направлении игры	2.2.7.1 - реагировать в зависимости от чувств игроков в групповой и соревновательной деятельности	1	9/10
	Приближение к цели при направлении игры	2.2.7.1 - реагировать в зависимости от чувств игроков в групповой и соревновательной деятельности	1	11/17
	Сотрудничество в четкой игре	2.2.5.1 - использовать критическое мышление в процессе двигательной активности	1	12/12
	Сотрудничество в четкой игре	2.2.5.1 - использовать критическое мышление в процессе двигательной активности	1	13/12
	Сотрудничество в четкой игре	2.2.5.1 - использовать критическое мышление в процессе двигательной активности	1	18/12
	Сотрудничество в четкой игре	2.2.5.1 - использовать критическое мышление в процессе двигательной активности	1	19/12
	Сотрудничество в четкой игре	2.2.5.1 - использовать критическое мышление в процессе двигательной активности	1	20/12
	Сотрудничество в четкой игре	2.2.5.1 - использовать критическое мышление в процессе двигательной активности	1	25/12
ИИР Роддо - Казаки национально- воинские игры	Игры с использованием персональных удилищ (ИИ)	2.2.5.1 - использовать критическое мышление в процессе двигательной активности	1	26/12
	Игры с использованием персональных удилищ (ИИ)	2.2.5.1 - использовать критическое мышление в процессе двигательной активности	1	27/12
	Игры с использованием персональных удилищ (ИИ)	2.2.5.1 - использовать критическое мышление в процессе двигательной активности	1	28/12

	Виды с использованием вербальных, невербальных признаков	признаки		
	Виды с использованием вербальных, невербальных признаков	Виды с использованием вербальных, невербальных признаков	1	27/28
III. Категория				
I. Раздел Закрытые и физические нагрузки	Техника безопасности. Исполнение в организации при физических нагрузках.	2.1.3.1 - анализировать наличие и уровни по степени безопасности на различных этапах обучения	1	9/1
	Техника безопасности. Исполнение в организации при физических нагрузках.	2.1.3.1 - анализировать наличие и уровни по степени безопасности на различных этапах обучения	1	9/2
	Техника безопасности. Исполнение в организации при физических нагрузках.	2.1.3.1 - регулировать и контролировать физическую активность и правильно при- менять двигательные действия	1	20/2
	Техника безопасности. Исполнение в организации при физических нагрузках.	2.1.3.1 - регулировать и контролировать физическую активность и правильно при- менять двигательные действия	1	45/3
	Самонастройка по время физических нагрузок.	2.1.3.1 - обучать, мотивировать физической активностью для правильно обстоятельств	1	30/2
	Самонастройка по время физических нагрузок.	2.1.3.1 - анализировать свои и чужие уровни и двигательные действия	1	12/2
	Самонастройка по время физических нагрузок.	2.1.3.1 - анализировать свои и чужие уровни и двигательные действия	1	22/2
	Самонастройка по время физических нагрузок.	2.1.3.1 - анализировать свои и чужие уровни и двигательные действия	1	28/2
	Самонастройка по время физических нагрузок.	2.1.3.1 - анализировать свои и чужие уровни и двигательные действия	1	28/2
	Самонастройка по время физических нагрузок.	2.1.3.1 - анализировать свои и чужие уровни и двигательные действия	1	29/2
II. Раздел - Косвенные нагрузки для развития мышечной системы	Самонастройка по время физических нагрузок.	2.1.3.1 - анализировать свои и чужие уровни и двигательные действия	1	30/2
	Самонастройка по время физических нагрузок.	2.1.3.1 - анализировать свои и чужие уровни и двигательные действия	1	29/2
	Самонастройка по время физических нагрузок.	2.1.3.1 - анализировать свои и чужие уровни и двигательные действия	1	29/2
	Самонастройка по время физических нагрузок.	2.1.3.1 - анализировать свои и чужие уровни и двигательные действия	1	30/2

	Результат критического мышления и творческих способностей.	сознание	2.2.3.1 - демонстрировать свою творческую способность в решении задачи	1		
1.3.3.3. Развитие творческих способностей и творческих способностей.	Формирование творческого образа жизни	Формирование творческого образа жизни	2.2.4.1 - понимать, трудиться и решать задачи с использованием творчества	1		
	Формирование творческого образа жизни	Формирование творческого образа жизни	2.2.4.1 - понимать, трудиться и решать задачи с использованием творчества	1		
	Формирование творческого образа жизни	Формирование творческого образа жизни	2.2.4.1 - обеспечивать возможность функциональной активности для творческого образа жизни	1		
	Формирование творческого образа жизни	Формирование творческого образа жизни	2.2.4.1 - обеспечивать возможность функциональной активности для творческого образа жизни	1		
	Подготовка к творческой деятельности	Подготовка к творческой деятельности	2.2.5.1 - осуществлять критическое мышление и творческие способности	1		
	Подготовка к творческой деятельности	Подготовка к творческой деятельности	2.2.5.1 - осуществлять критическое мышление и творческие способности	1		
	Подготовка к творческой деятельности	Подготовка к творческой деятельности	2.2.5.1 - осуществлять критическое мышление и творческие способности	1		
	Без и по результатам.	Без и по результатам.	2.2.6.1 - обеспечивать возможность функциональной активности	1		
	Без и по результатам.	Без и по результатам.	2.2.6.1 - обеспечивать возможность функциональной активности	1		
	Без и по результатам.	Без и по результатам.	2.2.6.1 - обеспечивать возможность функциональной активности	1		
1.3.3.4. Развитие творческих способностей и творческих способностей.	Подготовка к творческой деятельности	Подготовка к творческой деятельности	2.2.7.1 - обеспечивать возможность функциональной активности	1		
	Подготовка к творческой деятельности	Подготовка к творческой деятельности	2.2.7.1 - обеспечивать возможность функциональной активности	1		

	Привести в соответствие с требованиями	2.2.2.1 - обеспечить соответствие и соответствие требованиям, предъявляемым к продукции, подлежащей сертификации	1		
	Привести в соответствие с требованиями	2.2.2.2 - обеспечить соответствие требованиям, предъявляемым к продукции, подлежащей сертификации	1		
	Привести в соответствие с требованиями	2.2.2.3 - обеспечить соответствие требованиям, предъявляемым к продукции, подлежащей сертификации	1		
	Привести в соответствие с требованиями	2.2.2.4 - обеспечить соответствие требованиям, предъявляемым к продукции, подлежащей сертификации	1		
	Привести в соответствие с требованиями	2.2.2.5 - обеспечить соответствие требованиям, предъявляемым к продукции, подлежащей сертификации	1		
	Привести в соответствие с требованиями	2.2.2.6 - обеспечить соответствие требованиям, предъявляемым к продукции, подлежащей сертификации	1		

«Республика»
наименование МО
Республика Беларусь
Наименование ГА

_____ 2023 г.

«Образование»
наименование организации
по учебной работе
Александрова Г.А.

_____ 2023 г.

«Образование»
наименование организации
по учебной работе
Кузнецова Е.С.

_____ 2023 г.

Календарно - тематическое планирование

Предмет: Физическая культура

Класс: 3 «В»

Учитель: Рубцов Жанна Жуковна

Планирование составлено на основе Государственного общеобразовательного стандарта основного среднего образования «Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, высшего среднего образования (программ Министерства просвещения РК от 03.04.2022 г. № 344, с изменениями и дополнениями от 23.09.2022 № 404

Типовой учебной программы общеобразовательного учреждения «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (программ Министерства просвещения РК от 16.09.2022 г. № 359, с изменениями и дополнениями от 21.11.2022 г. № 467

Тематическое планирование составлено Рубцов Ж.Ж.

2023-2024 учебный год

Наименование задания	Время (мин)	Описание задания	Количество баллов	Дата	Оценки
1. Анализ... (анализ...)	10	1.1.1. анализ... (анализ...)	1	04.09	
2. Анализ... (анализ...)	10	2.1.1. анализ... (анализ...)	1	04.09	
3. Анализ... (анализ...)	10	3.1.1. анализ... (анализ...)	1	04.09	
4. Анализ... (анализ...)	10	4.1.1. анализ... (анализ...)	1	11.09	
5. Анализ... (анализ...)	10	5.1.1. анализ... (анализ...)	1	11.09	
6. Анализ... (анализ...)	10	6.1.1. анализ... (анализ...)	1	11.09	
7. Анализ... (анализ...)	10	7.1.1. анализ... (анализ...)	1	11.09	
8. Анализ... (анализ...)	10	8.1.1. анализ... (анализ...)	1	11.09	
9. Анализ... (анализ...)	10	9.1.1. анализ... (анализ...)	1	20.09	

18. Показатели качества обслуживания клиентов	Время и количество обслуживаемых клиентов	1.2.2.1. Количество клиентов в очереди	1	30/45
	Время и количество обслуживаемых клиентов	1.2.2.2. Количество клиентов в очереди	1	40/50
	Время и количество обслуживаемых клиентов	1.2.2.3. Количество клиентов в очереди	1	50/60
	Время и количество обслуживаемых клиентов	1.2.2.4. Количество клиентов в очереди	1	60/70
	Время и количество обслуживаемых клиентов	1.2.2.5. Количество клиентов в очереди	1	70/80
	Время и количество обслуживаемых клиентов	1.2.2.6. Количество клиентов в очереди	1	80/90
	Время и количество обслуживаемых клиентов	1.2.2.7. Количество клиентов в очереди	1	90/100
	Время и количество обслуживаемых клиентов	1.2.2.8. Количество клиентов в очереди	1	100/110
	Время и количество обслуживаемых клиентов	1.2.2.9. Количество клиентов в очереди	1	110/120
	Время и количество обслуживаемых клиентов	1.2.2.10. Количество клиентов в очереди	1	120/130
19. Показатели качества обслуживания клиентов	Время и количество обслуживаемых клиентов	1.2.3.1. Количество клиентов в очереди	1	130/140
	Время и количество обслуживаемых клиентов	1.2.3.2. Количество клиентов в очереди	1	140/150
	Время и количество обслуживаемых клиентов	1.2.3.3. Количество клиентов в очереди	1	150/160
	Время и количество обслуживаемых клиентов	1.2.3.4. Количество клиентов в очереди	1	160/170
	Время и количество обслуживаемых клиентов	1.2.3.5. Количество клиентов в очереди	1	170/180
	Время и количество обслуживаемых клиентов	1.2.3.6. Количество клиентов в очереди	1	180/190
	Время и количество обслуживаемых клиентов	1.2.3.7. Количество клиентов в очереди	1	190/200
	Время и количество обслуживаемых клиентов	1.2.3.8. Количество клиентов в очереди	1	200/210
	Время и количество обслуживаемых клиентов	1.2.3.9. Количество клиентов в очереди	1	210/220
	Время и количество обслуживаемых клиентов	1.2.3.10. Количество клиентов в очереди	1	220/230

1. Fatores, programas e procedimentos adotados	2. Descrição dos procedimentos adotados	3. Data da realização da auditoria	4. Assinatura do auditor
1.1.1. - Insuportabilidade financeira e pessoal do investidor devido a situação de emergência.	1.1.1. - Insuportabilidade financeira e pessoal do investidor devido a situação de emergência.	9/2	
1.1.2. - Insuportabilidade financeira e pessoal do investidor devido a situação de emergência.	1.1.2. - Insuportabilidade financeira e pessoal do investidor devido a situação de emergência.	9/2	

«Разработано»
от заместителя МО
Руководитель МО
Райлова Е.А.

Е.А. Райлова

_____ 2023 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по учебной работе
Ахметжанова Г.А.

Г.А. Ахметжанова

_____ 2023 г.

«Утверждено»

Директор, Ахметжанов
сш №2 пр. В.И. Пашова
Бухарова Е.С.

Е.С. Бухарова

_____ 2023 г.

Календарно - тематическое планирование

Предмет: Биология 9-10-11-класс

Класс: 4-6-8

Учитель: Райлова Жанна Жуаннуоровна

Планирование составлено на основе Государственного общеобразовательного стандарта основного среднего образования «Об утверждении государственного общеобразовательного стандарта дошкольного образования и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (принят Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями и дополнениями от 23.09.2022 № 406). Типовой учебной программы основного среднего образования «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультетным для общеобразовательных организаций» (принят Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399, с изменениями и дополнениями от 21.11.2022 г. № 467).

Тематическое планирование составлено Райлова Ж.Ж.

2023-2024 учебный год

[illegible]

1

№ п/п, порядковый номер задания	Содержание задания	Максимальное количество баллов	Полученное количество баллов
1	Сформулируйте закон сохранения энергии и запишите его математическое выражение для механической энергии.	1	1
2	Сформулируйте закон сохранения импульса и запишите его математическое выражение для механического импульса.	1	1

[illegible]

Қаралды: 2023
Басқарманың біріншісі
жартысын
Найза Е.
с. 20 10 2023 ж.

Қалыбын: 2023
Деректердің оқу кәсіпкері оқу бөлімі
Г. Ахметжанов
с. 20 10 2023 ж.

Белгіленді:
Н. Н. Писарев атындағы ЖШС Астана
құрылыс және жергілікті әкімшілік
Е. Құрманов
с. 20 10 2023 ж.

Күнтізбелік - тақырыптық жоспар

Пән атауы: Дене тәрбиесі
Сыныбы: 7Б
Мұғалім: Найза Е. Жұманұлы

Жоспар жасауға пайдаланылатын құжаттар:

- «Мәртепелік ардагері тәрбие мен оқыту» заңы, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беруші мекемелердің жалпыға бірдей стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен;
- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, тиісінше курстары мен факультеттері бекітілген үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 16.09.2022 ж. №399 бұйрығы, 23.11.2022 ж. № 467 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен

Тақырыптық жоспарды құрған: Найза Е. Жұманұлы

2023-2024 оқу жылы

Kategorie	Thema	Inhalt	Dauer	Anzahl	Punkte
1. Gruppe	Mathematik	1.1.1. Die Grundlagen der Mengenlehre (Mengen, Teilmengen, Potenzmengen)	10 min	1	10 P
		1.1.2. Die Grundlagen der Logik (Logische Aussagen, Wahrheitstabellen)	10 min	1	10 P
		1.1.3. Die Grundlagen der Kombinatorik (Zählprinzipien, Permutationen, Kombinationen)	10 min	1	10 P
		1.1.4. Die Grundlagen der Wahrscheinlichkeit (Wahrscheinlichkeitsrechnung)	10 min	1	10 P
		1.1.5. Die Grundlagen der Statistik (Deskriptive Statistik)	10 min	1	10 P
	Physik	1.2.1. Die Grundlagen der Mechanik (Kinematik, Dynamik)	10 min	1	10 P
		1.2.2. Die Grundlagen der Elektrodynamik (Elektrostatik, Elektrodynamik)	10 min	1	10 P
		1.2.3. Die Grundlagen der Optik (Geometrische Optik, Wellenoptik)	10 min	1	10 P
		1.2.4. Die Grundlagen der Akustik (Schall, Schwingungen)	10 min	1	10 P
		1.2.5. Die Grundlagen der Thermodynamik (Thermodynamik, Wärmelehre)	10 min	1	10 P
2. Gruppe	Chemie	2.1.1. Die Grundlagen der Chemie (Atomstruktur, Periodensystem)	10 min	1	10 P
		2.1.2. Die Grundlagen der Organischen Chemie (Organische Chemie)	10 min	1	10 P
		2.1.3. Die Grundlagen der Anorganischen Chemie (Anorganische Chemie)	10 min	1	10 P
		2.1.4. Die Grundlagen der Biochemie (Biochemie)	10 min	1	10 P
		2.1.5. Die Grundlagen der Umweltchemie (Umweltchemie)	10 min	1	10 P
	Biologie	2.2.1. Die Grundlagen der Biologie (Zellbiologie, Genetik)	10 min	1	10 P
		2.2.2. Die Grundlagen der Ökologie (Ökologie)	10 min	1	10 P
		2.2.3. Die Grundlagen der Evolution (Evolution)	10 min	1	10 P
		2.2.4. Die Grundlagen der Systematik (Systematik)	10 min	1	10 P
		2.2.5. Die Grundlagen der Biomedizin (Biomedizin)	10 min	1	10 P
3. Gruppe	Informatik	3.1.1. Die Grundlagen der Informatik (Informatik)	10 min	1	10 P
		3.1.2. Die Grundlagen der Programmierung (Programmierung)	10 min	1	10 P
		3.1.3. Die Grundlagen der Datenbanken (Datenbanken)	10 min	1	10 P
		3.1.4. Die Grundlagen der Netzwerke (Netzwerke)	10 min	1	10 P
		3.1.5. Die Grundlagen der Sicherheit (Sicherheit)	10 min	1	10 P
	Sonstige	3.2.1. Die Grundlagen der Philosophie (Philosophie)	10 min	1	10 P
		3.2.2. Die Grundlagen der Kunst (Kunst)	10 min	1	10 P
		3.2.3. Die Grundlagen der Musik (Musik)	10 min	1	10 P
		3.2.4. Die Grundlagen der Literatur (Literatur)	10 min	1	10 P
		3.2.5. Die Grundlagen der Sportwissenschaft (Sportwissenschaft)	10 min	1	10 P

Қаралды: 2023
Әкімшілік бірлігінің
жұмысшы
Найман Е.
с. 2023 ж.

Қалыпталды: 2023
Деректермен сәйкес (сі)
және (сі) орындары
Г. Ақмолдасын
с. 2023 ж.

Басқарманың
В. Н. Пашаев атындағы №2 Ақша
орын кеңсесінің деректері
Е. Құсманов
с. 2023 ж.

Күнтізбелік - тақырыптық жоспар

Пән атаы: Денсаулық сақтау
Сынып: 8Б
Мұғалім: Редьян Жамал Жұмангулатовна

Жоспар жасауға пайдаланылатын құжаттар:

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту туралы» заңы, тәрбиелік және ақпараттық, орта білімнен кейінгі білім беру туралы заңдардың жалпы принциптері, 21.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен
- «Жалпы білім беру ұйымдарында оқытатын жалпы білім беретін оқырмандар мен факультеттер бойынша ұлттық оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022 ж. №399 бұйрығы.
- 21.11.2022 ж. № 467 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен

Тақырыптық жоспарды құраған: Редьян Жамал Жұмангулатовна

2023-2024 оқу жылы

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]