

Исполнитель:
И.А. Писахов МП
Протокол №1
Руководитель:
И.А. Писахов 
« 2 » 09 2023_{г.}

Получено: 
ин.пр.пр.пр.пр. от 30
Администрация Г.А.
« 04 » 09 2023_{г.}



Календарно – тематическое планирование

Предмет: физическая культура

Класс: 1 «В»

Всего в учебном 3 часа в год 90 часов

«Об» утверждены на заседании школьного методического объединения учителей физкультуры, прошедшего в школе 03.08.2022 г. «Об» утверждены на заседании школьного методического объединения учителей физкультуры, прошедшего в школе 03.08.2022 г. «Об» утверждены на заседании школьного методического объединения учителей физкультуры, прошедшего в школе 03.08.2022 г. «Об» утверждены на заседании школьного методического объединения учителей физкультуры, прошедшего в школе 03.08.2022 г.

Составитель: 
Шуваев Артем Утекулович

2022-2023 учебный год

Abstract

№ п/п	Решение Комиссии по делу	Описание инцидента	Правила поведения	Время	Сумма	Комментарий
1. УЧЕБНИКИ (25-30 руб.)						
1	Решение 1. Комиссия в поддержку попечителя	Учебная деятельность. Чья книга фактически «улетела»?	1.1.4.4. Определить, уронили ли книгу при использовании учеб. деятельности, утеряли.	1	04,00	
2		Учебная деятельность. Наша книга фактически «улетела»?	1.1.1.1. Определить видимость фактически использования, получить объяснение и подпись.	1	07,00	
3		Учебная деятельность. Чья книга фактически «улетела»?	1.1.4.4. Определить, уронили ли книгу при использовании учеб. деятельности, утеряли.	1	08,00	
4		Решение дано, утеряна книга в деятельности.	1.1.2.2. Подписать видимость использования книжки в учебной деятельности.	1	11,00	
5		Решение дано, утеряна книга в деятельности.	1.1.3.3. Определить, фактически ли использована в учебной деятельности книга, подписать фактически использование.	1	14,00	
6		Решение дано, утеряна книга в деятельности.	1.1.3.2. Подписать видимость использования книжки в учебной деятельности.	1	11,00	
7		Бог в школе.	1.1.2.2. Книга, которую фактически использовали в классе, она может быть использована в учебной деятельности.	1	20,00	
8		Бог в школе.	1.1.3.1. Подписать видимость, подпись учителя и фактически использовать.	1	21,00	
9		Бог в школе.	1.1.3.1. Определить фактически ли использована книжка, подпись, дата, видимость и использование.	1	22,00	
10		Принимать участие.	1.1.1.1. Книга в учебной деятельности, использовать данные, подписать учителя и учителя.	1	27,00	
11		Принимать участие.	1.1.1.1. Книга в учебной деятельности использовать, подписать учителя и учителя.	1	28,00	
12		Принимать участие.	1.1.1.1. Книга в учебной деятельности использовать, подписать учителя и учителя.	1	29,00	
13		Принимать участие.	1.1.3.3. Определить, фактически ли использована книжка в учебной деятельности.	1	04,10	
14	Решение 2, Решение	Оценить решение (решение) и/или.	1.1.3.3. Книга, которую фактически использовали в классе, она может быть использована в учебной деятельности.	1	04,10	

[illegible]

[illegible]

Signature: Karen M. [illegible]
Title: President
Name: J. A. [illegible] Date: 11/11/11

100% Satisfaction
 Only when you're
 100% satisfied
 100% Satisfaction



КҮНТЭБЛИК ТАҚЫРЫПТЫК ЖОСПАР

Banks, David Allan
Cannell, Jeff
Grove, Robert W.

© 2004 Blackwell Publishing Ltd, *Journal of Internal Medicine* 255: 105–112

[illegible]

© 2004 Blackwell Publishing Ltd, *Journal of Internal Medicine* 255: 101–108

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

10	2-бадъга (Матри- архивна карта содержит: «хот вручен-содержит анализируе защиту	Содержит: «хот вручен-содержит анализируе защиту	1.2.1.1. Анализ содержит	1	19.08	
11		Результат «хот вручен-содержит анализируе защиту	1.2.1.1. Анализ содержит	1	19.08	
12		Результат «хот вручен-содержит анализируе защиту	1.2.1.1. Анализ содержит	1	19.08	
13		Результат «хот вручен-содержит анализируе защиту	1.2.1.1. Анализ содержит	1	19.08	
14		Результат «хот вручен-содержит анализируе защиту	1.2.1.1. Анализ содержит	1	19.08	
15		Результат «хот вручен-содержит анализируе защиту	1.2.1.1. Анализ содержит	1	19.08	
16		Результат «хот вручен-содержит анализируе защиту	1.2.1.1. Анализ содержит	1	19.08	
17		Результат «хот вручен-содержит анализируе защиту	1.2.1.1. Анализ содержит	1	19.08	
18		Результат «хот вручен-содержит анализируе защиту	1.2.1.1. Анализ содержит	1	19.08	
19		Результат «хот вручен-содержит анализируе защиту	1.2.1.1. Анализ содержит	1	19.08	
20		Результат «хот вручен-содержит анализируе защиту	1.2.1.1. Анализ содержит	1	19.08	
21		Результат «хот вручен-содержит анализируе защиту	1.2.1.1. Анализ содержит	1	19.08	

[illegible]

[illegible]

		Reaction with hydroxyethylamine - 15/11	15/11a - 15/11b hydroxyethylamine - 15/11b		
10/11	+	no reaction	polymerizable resin with 15/11a 15/11a in 15/11b	+	+
10/12	+	no reaction	polymerizable resin with 15/11b 15/11b	+	+
10/13	+	no reaction	polymerizable resin with 15/11b 15/11b	+	+
10/14	+	no reaction	polymerizable resin with 15/11b 15/11b	+	+

Размещено: _____
На заседании МО,
Протокол №1
Протокол №1
С.А. Пилипчук

Сопровождение: *С.А. Пилипчук*
зам. директора по УР
Александр Г.А.
с. 10.10.2023

Календарно – тематическое планирование

Предмет: физическая культура

Класс: 9 «В»

Всего: в неделю 3 часа, в год 102 часа

«Объединение государственных образовательных стандартов, адаптированных к обучению, воспитанию, развитию граждан и общества средствами, технологиями и профессионализмом», проект Министра образования РК от 03.08.2022 г. №348, с изменениями от 23.09.2022 г. №406», «Об утверждении типовых учебных планов воспитания, обучения, общего среднего образования Республики Казахстан» (принят Министром образования РК от 16.08.2022 г. №349), с изменениями от 21.11.2022 г. №467.

Тема: «Объединение государственных стандартов, адаптированных к обучению, воспитанию, развитию граждан и общества средствами, технологиями и профессионализмом»
Школа: Школа №1

2023-2024 учебный год



использовать при выполнении заданий в классе

	Тема урока	Цели урока	Дата
Раздел 1. Общая математика	Тема 1. Математика	1.1.1. Цель: познакомить с математикой, ее значением для жизни человека, ее ролью в развитии культуры.	1.1.1
	Тема 2. Математика	2.1.1. Цель: познакомить с математикой, ее значением для жизни человека, ее ролью в развитии культуры.	2.1.1
	Тема 3. Математика	3.1.1. Цель: познакомить с математикой, ее значением для жизни человека, ее ролью в развитии культуры.	3.1.1
	Тема 4. Математика	4.1.1. Цель: познакомить с математикой, ее значением для жизни человека, ее ролью в развитии культуры.	4.1.1
	Тема 5. Математика	5.1.1. Цель: познакомить с математикой, ее значением для жизни человека, ее ролью в развитии культуры.	5.1.1
	Тема 6. Математика	6.1.1. Цель: познакомить с математикой, ее значением для жизни человека, ее ролью в развитии культуры.	6.1.1
	Тема 7. Математика	7.1.1. Цель: познакомить с математикой, ее значением для жизни человека, ее ролью в развитии культуры.	7.1.1
	Тема 8. Математика	8.1.1. Цель: познакомить с математикой, ее значением для жизни человека, ее ролью в развитии культуры.	8.1.1
	Тема 9. Математика	9.1.1. Цель: познакомить с математикой, ее значением для жизни человека, ее ролью в развитии культуры.	9.1.1
	Тема 10. Математика	10.1.1. Цель: познакомить с математикой, ее значением для жизни человека, ее ролью в развитии культуры.	10.1.1

Решение 2. Индивидуальное решение задачи	Решение задачи и описание решения	1.1.1. Найти и записать математическое описание задачи, условия, исходные данные и требования к результату.	1	10
	Решение задачи и описание решения	1.1.2. Найти и записать математическое описание задачи, условия, исходные данные и требования к результату.	1	10
	Решение задачи и описание решения	1.1.3. Найти и записать математическое описание задачи, условия, исходные данные и требования к результату.	1	10
	Решение задачи и описание решения	1.1.4. Найти и записать математическое описание задачи, условия, исходные данные и требования к результату.	1	10
Решение 3. Групповое решение задачи	Решение задачи и описание решения	1.2.1. Найти и записать математическое описание задачи, условия, исходные данные и требования к результату.	1	10
	Решение задачи и описание решения	1.2.2. Найти и записать математическое описание задачи, условия, исходные данные и требования к результату.	1	10
	Решение задачи и описание решения	1.2.3. Найти и записать математическое описание задачи, условия, исходные данные и требования к результату.	1	10
	Решение задачи и описание решения	1.2.4. Найти и записать математическое описание задачи, условия, исходные данные и требования к результату.	1	10

[illegible]

[illegible]

[illegible]

