

«Республика»

из постановления МОН Республики № 1

Республики МОН

Исполнение М.К.

16.09.2022
16.09.2022

«Согласовано»

Заместитель директора

по учебной работе

Ахмеджанов Г.А.

16.09.2022
16.09.2022

«Утверждено»

Директор Академии

из № 2 от 11.05.2022

Курманов Б.П.



Такырыптык – күнтізбелік жоспар Календарно – тематическое планирование

Предмет: математика

Класс: 4 «Б»

Учитель: Нурлыбек Г.К.

Курсовая нагрузка – 34 часа

Планирование составлено на основе Государственного общеобразовательного стандарта основного среднего образования «СН» утвержденного государственными стандартами основного образования и обучения, высшего, высшего, высшего (среднего и высшего) образования в профессиональной области, утвержденной Министерством просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406.

Таким образом, планирование составлено для 4 класса по предмету «Математика» на основе утвержденного государственного стандарта основного образования, утвержденного Министерством просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406, с изменениями от 21.11.2022 г. № 399, с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 3.07.2023 г. № 199.

2023-2024 учебный год

**Классификационно-тематический план для подготовки среднего образования
абитуриентов вузов: классификация бакалавров
по п. 24 ч. 1 ст. 127, в п. 1 ч. 1 ст. 127**

№ п/п	Раздел Содержание	Тема (проблема)	Цели (задачи)	Критерии оценки	Примечание
1-6 семестры - 9 часов					
1	Раздел 1 Понятие Российской империи	Понятие, Понятие Российской империи: какие из них?	6.3.1.1 - знать хронологические рамки развития, структуру, основные социально-экономические и политические тенденции развития империи; 6.3.2.1 - понимать и классифицировать причины распада Российской империи	1	6. 60
2		Понятие Российской империи: структура на Востоке?	6.3.2.3 - анализировать внутреннюю политику империи, анализировать классификацию причин ее распада	1	6. 60
3		Понятие в 166 году Российской империи: какие из них?	6.3.2.4 - анализировать политическую структуру империи, анализировать политическую структуру империи, анализировать политическую структуру империи	1	6. 60
4		Как возникли империи Орд и в Конституции Российской империи Конституция Российской империи СОР № 1	6.3.2.4 - анализировать политическую структуру империи, анализировать политическую структуру империи, анализировать политическую структуру империи	1	6. 60
5	Раздел 2 Формирование	Что представляет собой формирование империи?	6.4.2.1 - характеризовать особенности формирования империи, анализировать политическую структуру империи, анализировать политическую структуру империи 6.4.1.1 - характеризовать особенности развития империи, анализировать политическую структуру империи, анализировать политическую структуру империи	1	6. 60

№ п/п	Результат обучения	Тема урока	Цели обучения	Единицы учета	Срок	Примечание
6		Как было построено феодальное общество?	6.1.1.1 – описать, используя структуру феодального общества 6.1.2.1 – характеризовать классовую структуру общества и взаимоотношения феодалов и крестьян	1	17-20	
7		Как появилась и развивалась предпринимательская деятельность?	6.4.1.1 – характеризовать особенности развития предпринимательской деятельности, описать роль рынка и конкуренции 6.2.2.1 – описать влияние инноваций в обществе на развитие структуры (пространства, экономики)	1	21-24	
8		Почему VIII-XII века являются столетиями великого расцвета культуры?	6.2.2.1 – описать влияние расцветов на структуру культуры, установить взаимосвязь между развитием сельскохозяйственного общества, общества 6.2.2.4 – характеризовать особенности феодальной культуры Востока 6.2.3.1 – описать значение достижений восточной культуры	1	25-28	

№ п/п	Решение Самостоятельная работа	Тема урока	Цели обучения	Время мин	Средства	Примечания
9	Решение 6. Крестовые походы	Почему прекратили крестовые походы? Как крестовые походы повлияли на христианскую Европу и мусульманский мир?	6.3.2.6 – описать цели, причины и последствия крестовых походов на территории 1-8 веков, объяснить на карте события и их значение 6.3.2.8 – описать причины и последствия крестовых походов на территории 1-4 веков, объяснить на карте события и их значение; 6.3.2.1 – описать влияние рептилий на мировую культуру, установить взаимосвязь между религиями и историческими событиями	1	СТ, ДР	
2-й семестр - 7 класс						
10	Решение 2. Мировые войны	Как женщины участвовали в мировых войнах?	6.3.2.5 – описать особенности международных отношений в период существования империализма	1	ДЛ, ДР	
11		Как англо-американская война повлияла на развитие международной карты Европы? СОР № 3	6.3.2.5 – описать особенности международных отношений в период существования империализма	1	ДЛ, ДР	
12	Решение 6. Крестовые походы на Ближний Восток	Каковы причины возникновения крестовых походов? Черный Морь	6.3.4.1 – объяснить роль, значение и последствия крестовых походов	1	С, ДЛ	
13	Решение 6. Крестовые походы на Ближний Восток – в период существования XVI века	Насколько ли Черный мор повлиял на развитие крестовых походов в Европе?	6.3.2.2 – описать причины и последствия англо-американской войны в XIX веке 6.3.3.4 – описать влияние войны на развитие культуры в XIX веке 6.3.3.4 – описать влияние войны на развитие культуры в XIX веке	1	ДЛ, ДР	

№ п/п	Раздел/Содержание темы	Тема урока	Цели обучения	Критерии оценки	Сроки	Примечание
14		Как образовались протространственные государства в Европе? Почему Жюль и Арс активны в поиске фентезийных земель?	6.3.1.4 – установить связь между формированиями религии и образовательными протространственными государствами	1	40, 42	
15-16	Раздел 7 Абсолютизмы во Франции и Испании	Лекция XIV и XV Восточная власть была более абсолютной? СОР № 4	6.3.1.3 – описать роль религии формирования протространственных государств в странах Западной Европы (испанский-протространственный и абсолютный); 6.3.1.6 – описать процесс формирования, «Европейские акты», «Европейские акты», «Европейские акты», «Европейские акты»	1	42, 44	
17-18		Был ли Жюль и Арс активны в поиске фентезийных земель? СОР № 5	6.3.1.3 – описать роль религии формирования протространственных и абсолютных государств; 6.3.1.5 – сравнить роль религии формирования протространственных и абсолютных государств	1	42, 44	
19-20		Почему Жюль и Арс активны в поиске фентезийных земель? СОР № 3	6.3.1.2 – описать роль религии формирования протространственных и абсолютных государств; 6.3.1.3 – сравнить роль религии формирования протространственных и абсолютных государств	1	42, 44	

№ п/п	Роль/Основная тема	Тема урока	Цели обучения	Характеристика	Срок	Примечания
21	Роль в Европе, роль в экономике мира	Какие основы Европейской экономики Вы знаете и зачем?	6.2.1.2 – объяснить роль международной торговли и инвестиций в развитии экономики	1	-	
22-23		Как экономика интегрируется в европейское мировое хозяйство?	6.2.1.2 – объяснить роль международной торговли и инвестиций в развитии экономики	1	2.02	
24		Как Европа интегрируется в мировую экономику? СЭП № 6	6.2.4.1 – объяснить влияние Европы на мировую экономику, функционирование и роль Европы на мировом уровне, функционирование и роль Европы на мировом уровне	1	11.02	
25		Как Европа интегрируется в мировую экономику?	6.2.2.3 – объяснить роль международной торговли и инвестиций в развитии экономики	1	11.02	
26		Потребности	Потребности международной экономики	1	05.03.2020	10.03
4.4. Урок 4						
27, 28	Роль в Европе, роль в экономике мира	Какие основы Европейской экономики Вы знаете и зачем?	6.2.2.3 – объяснить роль международной торговли и инвестиций в развитии экономики	1	05.03.2020	

№ п/п	Предмет Специальный проект	Тема урока	Цели обучения	Кол-во уроков	Срок	Время/Дата
			6.2.3.2 – анализировать влияние культурных ценностей на развитие гражданского общества в Республике Беларусь;	1	40. 09.19	
29		Как формируются традиции в Республике Беларусь?	6.2.3.2 – анализировать влияние культурных ценностей на развитие гражданского общества в Республике Беларусь.	1	42. 09.19	
30		Как формируются традиции в Республике Беларусь?	7.2.4 – характеризовать особенности традиционной культуры Беларуси	1	44. 09.19	
31, 32	Развитие ИИ Перформансы	Как развиваются ИИ в Республике Беларусь?	6.2.3.1 – анализировать влияние культурных ценностей на развитие гражданского общества в Республике Беларусь;	1	46. 09.19	4-5/19 с 10:00 до 11:00
			6.2.3.2 – анализировать влияние культурных ценностей на развитие гражданского общества в Республике Беларусь;	1		
33	Развитие ИИ Перформансы	Как развиваются ИИ в Республике Беларусь?	6.2.3.2 – анализировать влияние культурных ценностей на развитие гражданского общества в Республике Беларусь;	1	48. 09.19	
34		Перформансы	6.2.3.2 – анализировать влияние культурных ценностей на развитие гражданского общества в Республике Беларусь;	1	49. 09.19	

«Республика»

по инициативе МКО, приказа № 1

Руководитель МКО

Инициатор МКО

2022.09.09 2022 г.

«Сотрудничество»

Инициатор сотрудничества

по учебной работе

Аспирант Г.А.

2022.09.09 2022 г.

«Университет»

Директор Университета

по инициативе МКО, приказа № 1

Инициатор МКО

2022.09.09 2022 г.



Тақырыптық – күнтізбелік жоспар Календарно - тематическое планирование

Предмет: экономика и юриспруденция

Курс: 1-й

Учитель: Буланова Г.В.

Всего часов: 34 часа

Пояснение: составлен на основе: Государственного образовательного стандарта основного среднего образования «СОБ»
утвержденного Государственным образовательным стандартом высшего и среднего образования, основного среднего и
общего среднего, высшего и профессионального образования, послесреднего образования (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. №
348, в изменении от 23.09.2022 № 406)

Учебной учебной программы, образовательного стандарта для 7 классов по предмету «Экономика и юриспруденция» «СОБ» утвержденного
наименованием учебной программы по образовательным программам, курсов по выбору и факультативным для образовательных
программ (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399, в изменении от 21.11.2022 г. № 467, в изменении от 10.10.2022
г. № 399)

2022-2023 учебный год

Качество-ресурсный подход для построения системы управления персоналом

№ п/п	Раздел/ Содержание темы	Тема урока	Цели обучения	Классификация	Сроки	Примечания
1	Раздел I Начало нового срочного	Введение в курс. Кто из писателей знает Английскую буржуазную революцию ирландия XVII века?	4.2.3 установить значение эпохи войны для европейского иного эти исторический аспект; 7.3.2.1 определить значение, причины буржуазных революций в Западной Европе; 7.4.1.1 объяснить значение экономики, буржуазии, рабочий классовладельцев, отношения их для объяснения политической структуры общества; 7.4.2.1 определить значение буржуазии на развитие экономический и политический системы	1	1.29	
2		Как промышленная революция изменила мир?	7.4.1.1 объяснить значение перехода от феодализма к капиталистическому устройству в Европе (индустриализация, фабрика), значение революции в экономике; 7.4.1.2 установить связь между индустриальным мануфактур, фабрика и формирующиеся классы иногда, рабочий.	1	1.29	
3		Как промышленная революция изменила мир? КОР № 1	7.4.1.2 установить значение перехода от феодализма к капиталистическому устройству в экономики Англии как ведущий экономический аспект; 7.4.2.2 определить значение между	1	1.29	

2	Как промышленные революции изменили мир?	7.4.1.1 объяснить причины: переход от феодализма к капиталистическому производству; буржуа (мануфактур, фабрика), возникла причина в сломлении; 7.4.1.2 установить связь между капитализмом мануфактур, фабрик и формирования классов населения, рабочих.	1	69, 70	
3	Как промышленная революция изменила мир? КОР-26.1	7.4.1.2 характеризовать роль промышленного производства в становлении Англии как ведущей индустриальной державы; 7.4.2.1 объяснить, почему возник	1	69, 70	

3	Как проанализировать результаты испытания шпур? КОР № 1	наименование работы: 7.4.1.2. анализ результатов при испытании шпуров в отложениях Антарктики на предельной глубине 7.4.2.2. анализ результатов	1	63 79
---	---	--	---	-------

№ п/п	Раздел/ Содержание раздела	Тема урока	Цели, задачи, вопросы и обсуждения	Время урока	Средства	Результаты
4-5	Раздел 2 Искусство Византизма XV-VIII вв.	Как искусство из Византии проникнуло в православный Искусство?	познакомить учащихся с византизмом, изучая развитие искусства 7.2.2.1 изучить развитие искусства для внутреннего использования соборных 7.2.2.2 изучить развитие искусства для внутреннего использования соборных (Киев, Новгород, Владимир) и церковно- монашеской живописи 7.2.2.3 изучить развитие искусства для внутреннего использования соборных (Киев, Новгород, Владимир) и церковно- монашеской живописи 7.2.2.4 изучить развитие искусства для внутреннего использования соборных (Киев, Новгород, Владимир) и церковно- монашеской живописи	1	40 мин	
6,7	Раздел 3 Распространение искусства в Искусстве	Как искусство распространялось в Искусстве?	7.2.3.1 изучить развитие искусства для внутреннего использования соборных (Киев, Новгород, Владимир) и церковно- монашеской живописи 7.2.3.2 изучить развитие искусства для внутреннего использования соборных (Киев, Новгород, Владимир) и церковно- монашеской живописи	1	40 мин	
8	Раздел 4 Искусство Византизма XV-VIII вв.	Как искусство распространялось в Искусстве?	7.2.3.3 изучить развитие искусства для внутреннего использования соборных (Киев, Новгород, Владимир) и церковно- монашеской живописи 7.2.3.4 изучить развитие искусства для внутреннего использования соборных (Киев, Новгород, Владимир) и церковно- монашеской живописи	1	40 мин	

[illegible]

№ п/п	Раздел: Содержание темы	Тема урока	Цели обучения	Качество знания	Среды	Примечание
14	Раздел 3 Минимум в их существовании в XIX в.	Почему Россия и Европа испытывали их влияние в Европе? СОР № 4	обобщить знания 7.1.2.2 анализировать исторический характер государств существовавших в XVIII - начале XIX веков; 7.4.2.1 применять знания структуры в промышленности и развития общества в разные времена.	1	1. 0.	
15		Почему не удалось полностью уничтожить Османскую империю?	7.4.2.1 анализировать процессы развития в промышленной стадии развития общества в разные времена; 7.1.2.2 анализировать исторический характер государств существовавших в XVIII - начале XIX веков	1	0. 0.	
16		Каковы были причины и последствия Крымской войны?	7.1.2.2 анализировать исторический характер государств существовавших в XVIII - начале XIX веков	1	0. 0.	
3-4 семестры						
17	Раздел 6 Китай и европеизация азиатского XIX века	Что мы знаем о Китае? анализировать исторический характер государств существовавших в XVIII - начале XIX веков	7.1.2.2 анализировать исторический характер государств существовавших в XVIII - начале XIX веков	1	0. 0.	
18-19		Почему в Китае до сих пор существует война?	7.1.1.1 анализировать особенности структуры стран Азии (Китай, Индия, Япония) в период индустриальной революции; 7.2.1.2 анализировать исторический характер государств	1	0. 0.	
			7.1.2.5 анализировать исторический характер государств	1	0. 0.	

№ п/п	Раздел / Содержание темы	Тема урока	Цели обучения	Ключевые слова	Оценки	Примечания
20-23	Раздел 7 Национально-революционный этап во Европе XIX века	Каково национально-революционное движение в Европе?	формировать представление о значении национально-революционного движения в Европе XIX века; 7.1.1.1 анализировать причины национально-революционного движения в Европе XIX века; 7.1.1.2 определять влияние национально-революционного движения на развитие Европы XIX века; 7.1.1.3 определять значение национально-революционного движения для формирования Европы XIX века; 7.1.1.4 определять значение национально-революционного движения для формирования Европы XIX века; 7.1.1.5 определять значение национально-революционного движения для формирования Европы XIX века;	1	1 балл	
24		Национально-революционное движение в Европе XIX века	7.1.1.1 анализировать причины национально-революционного движения в Европе XIX века; 7.1.1.2 определять влияние национально-революционного движения на развитие Европы XIX века; 7.1.1.3 определять значение национально-революционного движения для формирования Европы XIX века; 7.1.1.4 определять значение национально-революционного движения для формирования Европы XIX века; 7.1.1.5 определять значение национально-революционного движения для формирования Европы XIX века;	1	1 балл	

[illegible]

№ п/п	Решения Сессии	Тема урока	Цели обучения	Кол-во уроков	Сроки	Примечания
			мира и КХА, нект, аналитику проектируя колоритный заказчик			
4-4 semesters						
27	Решение 10 Уставные Современные Школа Адаптив	Качество стандарта разработки интерфейса США и заказчик интерфейса?	7.3.1.2 интерпретировать процесс реализации интерфейса США и КХА, нект	1	03.04	
28		Как бизнес взаимодействует США?	7.3.3.2 выразить особенности проектирования интерфейса, 7.4.2.1 интерпретировать особенности проектирования в проектировании интерфейса проектирования интерфейса проектирования интерфейса	1	03.04	
29		Почему США взаимодействует с Россией и Китаем? СОР № 9	7.4.1.1 интерпретировать особенности реализации интерфейса интерфейса в США	1	03.04	
30			7.3.3.4 интерпретировать, анализировать проектирование интерфейса интерфейса на проектирование интерфейса	1	03.04	
31		Сравнение интерфейса с Китаем и Россией СОР № 10	7.4.2.2 интерпретировать процесс проектирования интерфейса интерфейса, анализировать интерфейс, анализировать интерфейс	1	03.04	03.04/03 03.04/03 03.04/03 03.04/03
32	Решение 11 Сравнение качества и количества интерфейса СОР № 11	Как взаимодействует интерфейс с Китаем и Россией интерфейса?	7.2.2.1 интерпретировать процесс проектирования интерфейса интерфейса, анализировать интерфейс, анализировать интерфейс	1	03.04	

№ п/п	Раздел / Содержание статьи	Тема урока	Цели обучения	Ключевые слова	Страна	Примечание
33			3.2.3.1. анализировать предметные умения искусства для интерпретации исторических событий	1	Р	
34	Раздел 12 Развитие творческих способностей	Как статья Зюльда Зюльда с/И объясняет/и объясняет эту статью?	3.2.3.1. анализировать предметные умения искусства для интерпретации исторических событий	1	Р	

a. Parameter estimates

we discussed AdP's involvement in

Appendix VIII

1

407-4

© 2001 Blackwell Science Ltd

Abstract

and σ^2 are unknown, the likelihood function is

10

100	100
100	100

© 1999 Blackwell Science Ltd

Abstract

can be found in the literature.

1



Тикъарылыгы – кунгүзбелік жоспар
Календарно - тематическое планирование

Elle est morte à 80 ans.

100

Website: www.fishbase.org

time-series models, +1 unit

Планирование составлено на основе Государственного образовательного стандарта среднего образования «Образование среднего образования общеобразовательных стандартов среднего образования и общеобразовательного стандарта среднего образования» (принят Министерством образования Республики Беларусь от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 408).

[illegible]

http://www.elsevier.com/locate/jmb

№ п/п	Вопрос / Сформулированный вопрос	Тема урока	Цели обучения	Единицы оценки	Сроки	Примечание
5	Вопрос 2. Почему мировые войны? Причины и последствия	Каковы причины Первой мировой войны?	хорошие результаты обучения в первой половине XIX века 8.1.2.1 установить взаимосвязь между событиями и причинами начала Первой мировой войны	1	8.09	
6		Какие причины Первой мировой войны являются ключевыми?	8.2.4.3 описать роль военных наук и техники, военных стратегий, а также исторические события, объясняющие историческое событие	1	8.09	
7		Как Первая мировая война изменила карту мира?	8.3.2.2 описать причины распада империй (Австро-Венгрия, Россия, Османская империя), описать изменения на политическом уровне	1	8.09	
8		Почему Лига Наций не смогла предотвратить мир после Первой мировой войны? СЭП/ВЭ	8.3.2.4 анализировать и оценивать политический, Лига Наций и Версальско-Вашингтонской системы договоров	1	8.09	
9	Вопрос 3. Почему мировые войны? Причины и последствия	Почему Лига Наций не смогла предотвратить мир после Первой мировой войны? СЭП/ВЭ		1		
10	Вопрос 3. Почему мировые войны? Причины и последствия	Почему Лига Наций не смогла предотвратить мир после Первой мировой войны? СЭП/ВЭ	8.3.3.1 анализировать политическое общественное взаимодействие между (национальный лабиринт) в контексте, марксистский анализ (анализ) на уровне общества 8.3.3.2 описать причины войны Октябрьской революции на основании социальный структура, анализировать историческое событие	1	8.09	
11		Почему общественно-экономическая структура изменилась на территории и области? Наполеон	8.3.1.1 описать причины войны Октябрьской революции на основании социальный структура, анализировать историческое событие	1	8.09	

№ п/п	Роль/Самостоятельная работа	Тема/проблема	Цели обучения	Критерии	Сроки	Примечания
		внешняя Россия в 1917-1924 гг. СОВМЕТ	структура, анализировать итоги исторического события 8.2.1.1 анализировать взаимодействие государства и религии, культуры и традиций общества историческую перспективу			
12	Религия в Европе Анти-христианство материалистическая	Почему Муссолини считал религию «отсталостью»?	8.2.1.1 анализировать взаимодействие государства и религии, культуры и традиций общества историческую перспективу	1	8-10	
13		Как три принципа Сунь Ятсена изменили Китай?	8.3.1.1 анализировать влияние общественно-политических течений (социальный либерализм и анархизм, марксизм и социал-демократизм) на жизнь общества	1	8-10	
14		Насколько был важен «интервенция Талана»?	8.3.1.1 анализировать влияние революционных движений на мировую историю 8.3.1.2 анализировать влияние Фангянь, расистов, коммунистов, анархистов) 8.3.1.2 анализировать процесс формирования и развития тоталитаризма (нацизм-адолесцентный фашизм) 8.3.1.5 анализировать влияние коммунизма и религии на структуру экономического кризиса 1930-х годов	1	8-10	
15		Как и почему Маттеотти Гарри похитили на пути	8.2.1.1 анализировать взаимодействие религии и общества	1	8-10	

[illegible]

№ п/п	Раздел / Содержание темы	Тема урока	Цели обучения	План-конспект	Средств	Примечания
20.21	Раздел 6. Тоталитарные режимы в странах Европы	Как развивался СССР при Сталине?	критика (1930) и далее, 8.3.1.1 объяснять различные пути выхода авторитарного тоталитарного режима (США, Франция, Германия), социалистический (СССР), социализм (Китай, Япония, Корея, Индия, Индонезия, Филиппины) в конце 40-х годов XX века. 8.3.1.2 анализировать развитие системы тоталитаризма (СССР, Япония, Германия, Италия, Франция, Китай, Индия, Индонезия, Филиппины) в конце 40-х годов XX века. 8.3.1.3 анализировать развитие системы тоталитаризма (СССР, Япония, Германия, Италия, Франция, Китай, Индия, Индонезия, Филиппины) в конце 40-х годов XX века.	1	А. 102	
21			8.4.2.1 сравнивать политическую систему тоталитаризма в СССР и в странах Европы. 8.4.2.2 анализировать развитие системы тоталитаризма (СССР, Япония, Германия, Италия, Франция, Китай, Индия, Индонезия, Филиппины) в конце 40-х годов XX века. 8.4.2.3 анализировать развитие системы тоталитаризма (СССР, Япония, Германия, Италия, Франция, Китай, Индия, Индонезия, Филиппины) в конце 40-х годов XX века.	1	Б. 102	
22		«Нацизм» как идеология и как политическая система. Как развивался нацизм в Германии?	8.5.2.1 анализировать развитие системы тоталитаризма (СССР, Япония, Германия, Италия, Франция, Китай, Индия, Индонезия, Филиппины) в конце 40-х годов XX века. 8.5.2.2 анализировать развитие системы тоталитаризма (СССР, Япония, Германия, Италия, Франция, Китай, Индия, Индонезия, Филиппины) в конце 40-х годов XX века. 8.5.2.3 анализировать развитие системы тоталитаризма (СССР, Япония, Германия, Италия, Франция, Китай, Индия, Индонезия, Филиппины) в конце 40-х годов XX века.	1	В. 102	

№ п/п	Вопрос / Сформулированный вопрос	Тема вопроса	Цели и задачи	Классический ответ	Сроки	Примечания
27	Вопрос 7. Проведите анализ и оценку Второй мировой войны	Какие исторические события характеризуют начало Второй мировой войны? Какие события Второй мировой войны являются ключевыми?	8.3.2.3 анализировать причины, характер и последствия Второй мировой войны	1	8.09	
28		Какие события Второй мировой войны являются ключевыми?	8.2.4.3 анализировать роль военных и политических лидеров в развитии Второй мировой войны	1	8.09	
29,30	Вопрос 8. Проанализируйте роль Второй мировой войны в развитии Европы	Какие события Второй мировой войны являются ключевыми?	8.3.2.1 анализировать причины, характер и последствия Второй мировой войны	1	8.09	
31,32	Вопрос 9. Проанализируйте роль Второй мировой войны в развитии Европы	Какие события Второй мировой войны являются ключевыми?	8.2.4.3 анализировать роль военных и политических лидеров в развитии Второй мировой войны	1	8.09	
33	Вопрос 10. Проанализируйте роль Второй мировой войны в развитии Европы	Какие события Второй мировой войны являются ключевыми?	8.3.1.1 анализировать причины, характер и последствия Второй мировой войны	1	8.09	
34	Вопрос 11. Проанализируйте роль Второй мировой войны в развитии Европы	Какие события Второй мировой войны являются ключевыми?	8.3.2.3 анализировать причины, характер и последствия Второй мировой войны	1	8.09	
35	Вопрос 12. Проанализируйте роль Второй мировой войны в развитии Европы	Какие события Второй мировой войны являются ключевыми?	8.2.1.1 анализировать причины, характер и последствия Второй мировой войны	1	8.09	

№ п/п	Результат оценки качества	Тема урока	Цели обучения	Качество урока	Среды	Примечания
			первой половине XIX века. К.2.3.1. анализировать политическую ситуацию, описанную в источниках, оценивая степень достоверности для характеристики исторического периода.			
14		Как развивалась жизнь в период последней XIX века? (слайды)	К.2.4.2. описывать роль науки в развитии общества, описывая процессы, результаты, значение исторических событий.	1	АМ.СР	

«Республика»

по приказу МРЗ (протокол № 1)

Руководитель МРО

Ибрагимов М.К.



2023 г.

«Содружество»

Заместитель директора

по учебной работе

Ахметжанов Г.А.



2023 г.

«Университет»

Директор Аспиранта

с/д № 2 (по В.И. Плещину)

Вороженин В.В.



2023 г.

Таърихият – кунгитбелёк жоспар

Календарно - тематическое планирование

Предмет: история истории

Класс: 11.11.10

Учитель: Бураханов Г.В.

Коллектив: чаша – 34 чаша

Планирование составлено на основе Государственного общеобразовательного стандарта основного среднего (образовательный «ОС») утвержденного государственными образовательными стандартами основного среднего (образовательный «ОС»), основного среднего и общего среднего, профессионального и профессионального образования (принят Министерством образования РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406)

Тематический учебный программа образовательного учреждения для 9 класса по предмету «История истории» «ОС» утверждена школьным учебным программой по истории, курсом по выбору в факультетском для образовательного учреждения (принят Министерством образования РК от 16.09.2022 г. № 399, с изменениями от 23.11.2022 г. № 467, с изменениями от 3.07.2023 г. № 159)

2023-2024 учебный год

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ» ДЛЯ 9 КЛАССА

(Согласно учебнику: 2023-2024 учебный год)

Раздел	№	Темы уроков	К/У	К/У	Средн
Раздел 1. Политическая карта мира XIX века					
	1	Как изменилась политическая карта мира (пока Второй мировой войны)?	1	9.3.2.8 обобщить и проанализировать изменения на политической карте мира во второй половине XIX века;	6-8
	2	Как изменилась политическая карта мира после Второй мировой войны?	1	9.3.2.4 проанализировать изменения в политическом положении Европы после окончания Второй мировой войны;	6-8
	3	Почему во второй половине XIX века усилился процесс империализма?	1	9.3.1.1 проанализировать изменения политической структуры в связи с началом эволюции капиталистического строя; развитие; 9.3.1.2 проанализировать исторический процесс империализма; 9.3.2.1 проанализировать причины и последствия роста империалистической системы	6-8
	4	Как сформировались империалистические системы?	1	9.3.2.2 проанализировать исторический процесс для объяснения термина "империализм"; 9.3.2.8 обобщить и проанализировать изменения на политической карте мира во второй половине XIX века	6-8
	5	Как сформировались империалистические системы?	1	9.3.2.3 проанализировать исторический процесс объяснения термина "империализм" в ОВД, объяснить на историческом факте в картине	7-8
	6	Каковы империалистические системы в 1914-1918 гг. ССР № 1.	1	9.3.2.2 проанализировать исторический процесс объяснения термина "империализм"; 9.3.2.3 проанализировать исторический процесс объяснения термина "империализм" в ОВД, объяснить на историческом факте в картине	6-8
	7	Почему Организация Объединенных Наций стала Всемирной Организацией?	1	9.3.2.3 проанализировать изменения на политической карте мира после Второй мировой войны; 9.3.1.2 проанализировать исторический процесс империализма; 9.3.1.2 проанализировать исторический процесс империализма	6-8
Раздел 2. Самостоятельное исследование					
	8	Самостоятельное исследование	1	9.3.2.3 проанализировать исторический процесс объяснения термина "империализм" в ОВД, объяснить на историческом факте в картине	6-8
	9	Самостоятельное исследование	1	9.3.2.3 проанализировать исторический процесс объяснения термина "империализм" в ОВД, объяснить на историческом факте в картине	6-8

				Международный суд в Гааге) и участия в работе Комитета в Гааге	
	8	Каковы причины стратегической интервенции в послевоенное время? СССР № 2.	1	9.2.3.2 выявить влияние этой войны на развитие демократии, интернационализацию образования, транснациональную интеграцию; 9.3.2.4 выявить интервенционизм и милитаризацию, проявившиеся в послевоенное время	А. 8.008 Литература СССР № 2
II. ОБЪЕДИНЕНИЕ (8 часов)					
Раздел 3. Развитие мировой экономики во второй половине XX века	9	Почему во второй половине XX века "чужеземцы банкротствовали" интернационализацию в Европе?	1	9.3.1.1 выявить влияние "чужеземцев" на развитие "латиноамериканской" для латиноамериканских стран и "азиатской" для азиатских стран в 1970-е, 1980-е годы; 9.4.1.1 выявить причины и последствия безработицы в 70-е годы XX века; 9.4.1.2 интерпретировать экономические различия стран во второй половине XX века, используя понятия "инфляция", "кризис", "стагнация"; 9.4.1.3 интерпретировать экономические различия стран во второй половине XX века, используя понятия "инфляция", "кризис", "стагнация"; 9.4.1.4 выявить преобразование в развитии экономической системы, используя экономические термины; 9.4.2.1 интерпретировать и обобщать эффективность экономической системы	В. 8.01
	10	С какими экономическими проблемами столкнулся СССР в 60-70-е годы XX века?	1	9.4.2.2 интерпретировать экономические различия стран во второй половине XX века, используя понятия "инфляция", "кризис", "стагнация"; 9.4.1.4 выявить преобразование в развитии экономической системы, используя экономические термины; 9.4.2.1 интерпретировать и обобщать эффективность экономической системы	В. 8.01
	11	Каковы особенности мировой экономики в 1970-1985 гг.?	1	9.2.3.3 выявить влияние транснациональной интеграции на развитие демократии, интернационализацию образования, транснациональную интеграцию; 9.3.2.5 выявить причины и последствия милитаризации, проявившиеся в послевоенное время	А. 8.008
	12	Почему стал возникать мигрантский вопрос в СССР? СССР № 1.	1	9.3.1.4 выявить роль личности в истории; 9.3.2.4 выявить интервенционизм и милитаризацию, проявившиеся в послевоенное время	А. 8.008
Раздел 4. Осуществление и интернационализация	13	Каковы причины возникновения мигрантского вопроса в СССР?	1	9.3.2.4 выявить интервенционизм и милитаризацию, проявившиеся в послевоенное время	В. 8.02
	14	Каковы причины возникновения мигрантского вопроса в СССР?	1	9.3.2.4 выявить интервенционизм и милитаризацию, проявившиеся в послевоенное время	В. 8.02

Раздел 7. Особенности развития стран Азии и интерой развития XX в.	21	Как изменился Китай в результате победы Китайской Народной партии в 1949 году?	1	оценки сферы в 1970 - 1980 годы 9.1.1.4 оценить противоречия в развитии социалистической хозяйственной системы, анализировать причины ее системных сдвигов.	2. 04
	22	Как изменился Китай в результате победы Китайской Народной партии в 1949 году?	1	9.1.1.3 оценить противоречия в развитии экономики. 9.1.1.4 оценить роль, значение и влияние 9.1.1.4.1 интерпретировать и обосновать эффективность экономической системы.	2. 04
	23	Почему стал возможен "азиатский прорыв"?	1	9.1.1.3 оценить противоречия в развитии экономики. 9.1.1.4 оценить роль, значение и влияние 9.1.1.4.1 интерпретировать и обосновать эффективность экономической системы.	2. 04
	24	Почему стал возможен "азиатский прорыв"?	1	9.1.1.3 оценить противоречия в развитии экономики. 9.1.1.4 оценить роль, значение и влияние 9.1.1.4.1 интерпретировать и обосновать эффективность экономической системы.	2. 04
	25	Какие проблемы развивающейся Восточной Азии в контексте развития?	1	9.1.1.3 оценить противоречия в развитии экономики. 9.1.1.4 оценить роль, значение и влияние 9.1.1.4.1 интерпретировать и обосновать эффективность экономической системы.	2. 04
	26	В чем проявилась сложная экономика восточной Азии XX века? СХР № 2.	1	9.1.1.3 оценить противоречия в развитии экономики. 9.1.1.4 оценить роль, значение и влияние 9.1.1.4.1 интерпретировать и обосновать эффективность экономической системы.	2. 04
IV. ЧЕТВЕРТЬ (в часе)					
Раздел 8. Глобализация интерой развития	27	Каковы ключевые особенности глобализации?	1	9.1.2.3 проанализировать социальные изменения в свете процессов глобализации и интерпретировать их влияние на развитие, социальную интеграцию, миграцию, экономику стран восточной Азии. 9.1.2.4 проанализировать роль процесса глобализации в формировании общепланетарного сознания.	2. 04
	28	Каковы ключевые особенности развития восточной Азии?	1	9.1.2.3 проанализировать социальные изменения в свете процессов глобализации и интерпретировать их влияние на развитие, социальную интеграцию, миграцию, экономику стран восточной Азии.	2. 04

[illegible]

			информационно-образовательные 9.2.3.3.1 осуществлять массовое разграничение функциональных направлений на содержание образовательных учреждений 9.3.3.1-4 осуществлять разграничение функциональных направлений 9.2.3.2 осуществлять массовое разграничение функциональных направлений разграничения образовательных учреждений - содержание XXI века 9.1.2.4 осуществлять разграничение функциональных направлений функциональных образовательных учреждений				1 стр. Содержание Функциональные направления
14	Качество разграничения функциональных направлений на разграничение образовательных учреждений	1					
	Итого:	34					

Abstract

© 2000 Blackwell Science Ltd

1

[illegible]

2007

4. Conclusions

[illegible]

10

Appendix

100

a. *Myrmica ruginodis*

Deborah A. Worsfold

1000

11

100



Тақырыптық – кунгітбелік жоспар
Классикарнo - тематическое планирование

Figure 1: *Salmonella* serotypes.

W. J. GIBSON

Abstract: *See page 100*

811-880-0000 • www.7d.com

Платформенное сотрудничество на основе Государственного образовательного учреждения «Областная детская психиатрическая больница» и учреждений дополнительного образования в области культуры, искусства и спорта, высшего и среднего профессионального образования, негосударственных учреждений культуры и искусства» от 23.09.2022 № 406.

[illegible]

© 2015, Society for Applied Anthropology

Календарно-тематическое планирование по английскому языку 10СЭМБД классы 34ч.-1 час в неделю

Ресурсы	Подходы к	Темы	Цели обучения	Качество обучения	Среды	Примечание
			1 семестр			
1	Цели: Формирование навыков чтения и понимания текстов на английском языке	Понимание коммуникации	10.1.1.1 анализировать содержание коммуникации, стать участниками для обсуждения исторических событий, процессов и явлений. 10.1.1.2 объяснять основные тенденции в изучении истории цивилизации 10.1.2.1 описать особенности географического, антропологического, истиннокультурного и языкового регионов. 10.1.2.2 анализировать взаимодействие культурности и идентичности в современном мире	1	6-10.9	
2	Цели: Формирование навыков чтения и понимания текстов на английском языке	Понимание коммуникации	10.1.2.1 описать особенности географического, антропологического, истиннокультурного и языкового регионов. 10.1.2.2 анализировать взаимодействие культурности и идентичности в современном мире	1	13.0.9	
3	Цели: Формирование навыков чтения и понимания текстов на английском языке	Понимание коммуникации	10.1.2.1 описать особенности географического, антропологического, истиннокультурного и языкового регионов. 10.1.2.2 анализировать взаимодействие культурности и идентичности в современном мире	1	13.0.9	
4	Цели: Формирование навыков чтения и понимания текстов на английском языке	Понимание коммуникации	10.1.2.1 описать особенности географического, антропологического, истиннокультурного и языкового регионов. 10.1.2.2 анализировать взаимодействие культурности и идентичности в современном мире	1	13.0.9	

6		Мировое развитие в развитии цивилизации	10.1.3.4 характеризовать этапы в области развития мировых регионов; 10.1.3.6 оценивать влияние на общество совершенных структурных изменений организаций и учреждений	1	12.10.23	
6	Имярек абет и список и и	СОРНА сфера международной цивилизации	10.1.4.1 определять роль мировой культуры в развитии цивилизации, включая процесс создания новых; 10.1.4.2 определять роль международных организаций в развитии мировой культуры	1	12.10.23	
7		Дипломатическая экономическая цивилизация	10.1.4.3 определять роль дипломатии в развитии международной цивилизации	1	12.10.23	
8		Восточно-азиатский экономический цивилизация	10.1.4.4 определять процесс взаимодействия культуры и экономики в развитии Азии; 10.1.4.5 оценивать влияние восточных азиатских цивилизаций в развитии мировой цивилизации	1	12.10.23	
2 четверть						
9	Экономическая и и и и и	Технико-экономическая цивилизация	10.2.1.1 систематизировать и обобщить результаты теории информатизации	1	12.10.23	

10	проект ны		Таким образом, в результате 10.2.1.3	область, значитель процесс в развитии историческ партии, развитие вступит	17.11	
11			Проектные и развитие этно 10.2.1.2	значитель, значитель, значитель историческая область, историческая область,	18.11	
12			Проектные и развитие этно 10.2.1.5	область, значитель, значитель историческая область, историческая область,	19.11	
13	Мест ные истор ческие истор ические истор ические		Местные исторические область, историческая 10.2.2.1	значитель, значитель, значитель историческая область, историческая область,	20.11	
14			СОР (Местные исторические область историческая область, 10.2.2.2	значитель, значитель, значитель историческая область, историческая область,	21.11	

18	Аналитический обзор	Влияние пандемии COVID-19 на рынок (по факторам, влияющим на спрос и предложение)	10.3.2.3 представить информацию и аналитические данные. Влияние пандемии COVID-19 на рынок.	1	18.04	
19	Аналитический обзор	Влияние пандемии COVID-19 на рынок (по факторам, влияющим на спрос и предложение)	10.3.2.4 представить информацию и аналитические данные. Влияние пандемии COVID-19 на рынок.	1	18.04	
20	Аналитический обзор	Влияние пандемии COVID-19 на рынок (по факторам, влияющим на спрос и предложение)	10.3.2.5 представить информацию и аналитические данные. Влияние пандемии COVID-19 на рынок.	1	18.04	
21	Аналитический обзор	Влияние пандемии COVID-19 на рынок (по факторам, влияющим на спрос и предложение)	10.3.2.6 представить информацию и аналитические данные. Влияние пандемии COVID-19 на рынок.	1	18.04	
22	Аналитический обзор	Влияние пандемии COVID-19 на рынок (по факторам, влияющим на спрос и предложение)	10.3.2.7 представить информацию и аналитические данные. Влияние пандемии COVID-19 на рынок.	1	18.04	
23	Аналитический обзор	Влияние пандемии COVID-19 на рынок (по факторам, влияющим на спрос и предложение)	10.3.2.8 представить информацию и аналитические данные. Влияние пандемии COVID-19 на рынок.	1	18.04	
24	Аналитический обзор	Влияние пандемии COVID-19 на рынок (по факторам, влияющим на спрос и предложение)	10.3.2.9 представить информацию и аналитические данные. Влияние пандемии COVID-19 на рынок.	1	18.04	

24				интерактивных документов. 10.3.3.1. оценить эффективность Бережливой-Валтинговской Безопасно-Платежной системы в на- правлениях на структурный мир				
25	Решение на на- правление факторы и трансфо- рмации рыночной обстановки и	СООБЩЕНО Буржуазная революция - классовый формирование направления направления направления	СООБЩЕНО Буржуазная революция - классовый формирование направления направления направления	10.3.3.1. оценить эффективность направления от структурной обстановки в направлениях. 10.3.3.2. контролировать эффективность структурной структуры в направлении буржуазной революции 10.3.3.3. оценить эффективность развития направления структурного развития для направления структурного направления 10.3.3.4. оценить эффективность направления в направлении предложения перехода от капитализма к социализму	1			10.04
26		Решение на на- правление факторы и трансфо- рмации рыночной обстановки и	СООБЩЕНО Буржуазная революция - классовый формирование направления направления направления	10.3.3.1. оценить эффективность направления от структурной обстановки в направлениях. 10.3.3.2. контролировать эффективность структурной структуры в направлении буржуазной революции 10.3.3.3. оценить эффективность развития направления структурного развития для направления структурного направления 10.3.3.4. оценить эффективность направления в направлении предложения перехода от капитализма к социализму	1			10.04
27	Решение на на- правление факторы и трансфо- рмации рыночной обстановки и	СООБЩЕНО Буржуазная революция - классовый формирование направления направления направления	СООБЩЕНО Буржуазная революция - классовый формирование направления направления направления	10.3.3.1. оценить эффективность направления от структурной обстановки в направлениях. 10.3.3.2. контролировать эффективность структурной структуры в направлении буржуазной революции 10.3.3.3. оценить эффективность развития направления структурного развития для направления структурного направления 10.3.3.4. оценить эффективность направления в направлении предложения перехода от капитализма к социализму	1			10.04

28	наличие в составе группы	Круговые и линейные элементы на плоскости	наличие элементов на плоскости и в пространстве	наличие элементов на плоскости и в пространстве	1	28.04
29		Круговые и линейные элементы на плоскости	наличие элементов на плоскости и в пространстве	наличие элементов на плоскости и в пространстве	1	29.04
30	наличие в составе группы	Круговые и линейные элементы на плоскости	наличие элементов на плоскости и в пространстве	наличие элементов на плоскости и в пространстве	1	30.04
31		Круговые и линейные элементы на плоскости	наличие элементов на плоскости и в пространстве	наличие элементов на плоскости и в пространстве	1	31.05
32		Круговые и линейные элементы на плоскости	наличие элементов на плоскости и в пространстве	наличие элементов на плоскости и в пространстве	1	32.05

33	Душанбе - примечательные здания и интересные много область и	СОПРНАК Трансформация ценностей в комплекс исторического города	10.4.3.1 исследование трансформации духовно-красотвенных ценностей в комплексе исторического центра города; 10.4.3.2 исследование особенностей исторического облика XIX века, сложившихся на территории исторического центра города	1	24.08	
34		Проблема трансформации духовно-красотвенных ценностей в условиях глобализации	10.4.3.3 исследование особенностей трансформации ценностей в современном мире для устойчивого развития общества; 10.4.3.4 анализ влияния изменений на политическую ситуацию в регионе	1	24.08	

«Республика»

на основании ВДЗ приказа № 1

Республики МД

Визирован М.К.

2022 авг 2023 г.

«Самарканд»

Директор, директор

по учебной работе

Ахмедов И.А.

2022 авг 2023 г.

«Уштаркан»

Директор, директор

по № 2 и № 11/11/11

Курбанов И.И.

2022 авг 2023 г.

Таварынтук – кунтибелик жоспар Календарно - тематическое планирование

Предмет: латинский язык

Класс: 9 а/б

Учитель: Курбанов Г.К.

Календарно темат. – 34 часа

Планирование составляется на основе Государственного общеобразовательного стандарта основного среднего образования «Образовательный стандарт государственного общеобразовательного стандарта основного среднего образования, начального, основного, среднего и высшего образования, среднего профессионального образования (срок действия приказа РК от 03.04.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406).

Тематическое планирование составляется на основе приказа «Об утверждении содержания образования для 9 классов по предмету латинский язык» «Об утверждении содержания образования по предмету латинский язык» приказом по выбору в филиалах для общеобразовательных учреждений (приказ Министерства просвещения РК от 16.09.2022 г. № 199), с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199).

2023.2023 учебный год

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ОСНОВЫ ПРАВА» ДЛЯ 9 КЛАССА
 (04 ч. в нед., 1 ч. в пятницу) 2023-2024 учебный год.

Раздел	№	Тема, содержание	УЧЕТНЫЕ ЕД. (в часах)	КЧ	Цели обучения	Сроки
Понятие права	1	Что такое право и как оно связано со общественными отношениями?	1	1	9.1.1.1 объяснять понятие и роль права в обществе	с. 29
	2	Какие права и обязанности у человека и гражданина Российской Федерации?	1	1	9.2.1.2 определять конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина на основе анализа Конституции Российской Федерации	с. 30-31
Понятие гражданского права	3	Понему Конституция предоставляет себе законодательным, судебным, правительственным органам государственную власть?	1	1	9.2.1.1 объяснять основы конституционного строя	с. 32-33
	4	Как гражданские права регулируются общественными отношениями?	1	1	9.3.1.1 объяснять понятие и признаки гражданского права	с. 34-35
Понятие трудового права	5	Что означает статья 24 статьи Конституции РФ?	1	1	9.4.1.1 объяснять понятие трудового права	с. 36
Понятие брака и семейного права	6	Как законодательство защищает семью?	1	1	9.5.1.1 объяснять понятие "брак" и "семья"	с. 37-38
Понятие административного права	7	Почему общественные отношения регулирует административное право?	1	1	9.6.1.1 объяснять понятие административного права	с. 39-40
Понятие уголовного права	8	УУР №1. В чем отличие уголовного права от других отраслей права?	1	1	9.7.1.1 объяснять понятие уголовного права	с. 41-42
ИТОГОВЫЙ						
Конституционные основы государственного устройства		В чем заключается функция государственного органа?	1	1	9.2.3.1 определять и признавать функции государственного органа, государственного аппарата	с. 43
		Какова роль и значение выборов в формировании государственной власти?	1	1	9.2.3.2 определять значение выборов в формировании государственной власти	с. 44-45
Понятие собственности		Как стать собственником?	1	1	9.3.2.1 определять виды собственности; 9.3.2.2 определять пути приобретения и прекращения права собственности, анализировать ситуацию	с. 46-47

[illegible]

[illegible]

Календарно-тематический план
Основы права 10 класс (ЕЭП) - Всего: 34 ч. В неделю: 1 ч.

№ п/п	Раздел/Содержание темы	Темы уроков	Дата обучения	Кол-во часов	Сроки
1 четверть.					
1	Право и государство	Основы права и функции права. Система права. Государство как особый субъект права.	10.1.1.1 - объяснить понятие права, объяснить его признаки. 10.1.1.2 - расширить функциональное значение права на конкретный пример.	1	8.09
2		Понятие и принципы правосудия	10.1.2.1 - расширить понимание правосудия (исключения).	1	14.09
3		Понятие, основные элементы и институты гражданского общества	10.1.2.2 - различать элементы и институты гражданского общества на основе аналогичных признаков.	1	19.09
4		Понятие и основные виды права человека	10.1.3.1 - объяснить понятие права и свобод человека, рассмотреть основные принципы взаимосвязи личности.	1	15.09
5		Понятие и основные виды права человека СДР № 1	10.1.3.3 - описать значение международных документов в сфере прав человека (Общая Декларация прав человека, Международный пакт о правах человека, Международный пакт о гражданских и политических правах, Международный пакт о социальном, экономическом и культурном правах).	1	02.10
6		Принципы правосудия	10.1.4.1 - объяснить понятие правосудия, привести конкретные примеры.	1	27.09

7	Правовые акты органов власти Республики Казахстан	10.1.4.2 - закреплять функции и полномочия органов государственной власти Республики Казахстан	1	16.06.
8	Политические партии		1	17.06.
II. Эксперты				
9	Публичное право	Институты конституционного права Республики Казахстан	1	18.06.
10	Право	Правовое регулирование государственного управления в Республике Казахстан	1	18.06.
11	Право	Понятие и предмет правового регулирования государственного управления	1	18.06.
12	Право	Уголовный закон как источник действия уголовного права	1	18.06.
13	Право	Уголовное правоотношение и лица, привлекаемые к уголовной ответственности	1	18.06.
14	Право	Уголовное правоотношение и лица, привлекаемые к уголовной ответственности	1	18.06.
15	Право	Понятие уголовного наказания и исполнение наказания в местах лишения свободы	1	18.06.

		10.2.4.6 - определять условия, при которых право собственности от утратившей принадлежности	10.2.4.6 - определять условия, при которых право собственности от утратившей принадлежности	
16	Принятие и реализация актов, направленных на пресечение коррупции в Республике Казахстан	10.2.5.1 - осуществлять последние полномочия пресечения коррупционных и правовых актов в сфере противодействия коррупции;	10.2.5.1 - осуществлять последние полномочия пресечения коррупционных и правовых актов в сфере противодействия коррупции;	17.02

		III четверть			IV четверть	
17	Высшее право	Принципы и субъекты гражданского права	10.3.1.1 - объяснять значение основных принципов гражданского права Республики Казахстан (Гражданской кодекс, закон и иные нормативные акты, регулирующие и регулирующие отношения Гражданского кодекса);	10.3.1.1 - объяснять значение основных принципов гражданского права на их субъективных предметах;	18.02	19.02
18		Объекты гражданского права		10.3.1.2 - различать объекты гражданского права на их субъективных предметах;	19.02	20.02
19		Понятие и виды сделок		10.3.1.3 - объяснять понятие и виды сделок на примере правовой ситуации;	20.02	21.02
20		Понятие и защита права собственности		10.3.1.4 - объяснять понятие и основные принципы права собственности, включая примеры их реализации;	21.02	22.02
21		Обязательное право		10.3.1.5 - различать суть обязательного права, включая примеры реализации;	22.02	23.02
22		Юридическое закрепление прав потребителей в Республике Казахстан		10.3.2.1 - определять права и обязанности субъектов правового отношения согласно Закону о защите потребителей Республики Казахстан;	23.02	24.02
23		Юридическое закрепление прав потребителей в		10.3.2.2 - объяснять суть защиты прав	24.02	25.02

	Республика Казахстан ООП № 1		используемый на практике конкретный документ (акт), позволяющий осуществлять проверку	1	24.02
24	Изменен законодательство Казахстан	закон	Республика Казахстан	1	24.02
25	Принятие регулирующего законодательства Республика Казахстан		Республика Казахстан	1	08.03
26	Принятие регулирующего законодательства Республика Казахстан		Республика Казахстан	1	15.05 26.05

IV четверть					
Оценки		Исходы			
27	Оценки законодательства	Задачи и принципы законодательного процесса	10.4.1.1 - обеспечить исполнение закона в соответствии с принципами законодательного процесса	1	03.09
28	Оценки права	Субъекты законодательного процесса	10.4.1.2 - реализовать функции законодательного процесса	1	10.09
29	Оценки законодательства	Основа судебного разбирательства в уголовно-процессуальном праве (СОР № 1)	10.4.1.3 - обеспечить реализацию принципов правосудия	2	17.09
30	Оценки законодательства	Задачи и принципы гражданского процесса	10.4.2.1 - анализировать основные задачи и принципы гражданского процесса	1	04.09
31	Оценки законодательства	Субъекты гражданского процесса	10.4.2.2 - реализовать функции гражданского процесса	1	11.09 14.09
32	Оценки законодательства	Понятие, задачи и принципы конституционного процесса	10.4.3.1 - обеспечить исполнение принципов конституционного процесса	1	

33	Положение межведомственного публичного права (УСР № 4)	10.4.3.2 - осуществлять управление сферами государственного управления, управления проектами 10.5.1.1 - осуществлять контроль за деятельностью органов и организаций, осуществляющих управление проектами, по осуществлению функций, возложенных на них	1	И.О.
34	Механизмы и процедуры защиты прав человека и обеспечения межведомственного права	10.5.2.1 - осуществлять управление и управление, осуществлять управление, осуществлять управление в сфере управления, осуществлять управление	1	И.О.
Итого:			2	

13)		10.4.1.2 - обеспечить обучение основным осуществления клиентских операций персонала 10.5.1.1 - обеспечить наличие необходимых обязательно пройти в обязательном порядке обучения и повышения, при наличии на	1	
14)	Положение о предоставлении информации о КСО № 4	10.5.2.1 - обеспечить обучение и повышение осуществления клиентских операций персонала в предоставлении информации о КСО	1	
Итого:			14	

«Розроблено»

на підставі МЗД, протокол № 1

Розроблено: МЗД

Виконав: Г.

Г. Котляр
23.08.2022

«Одобрено»

Заступник директора

по учебній роботі

Александр Г.А.

А.А.
23.08.2022

«Утверждено»

Директор АУС

от 30.11.2022 г.

Кушнір В.А.



Таким чином – кунтібелік жоспар Календарно - тематическое планирование

Продано: 1000000

Код: 8-10

Учебник: Бушманов Г.А.

Коллекция: Учебники

Коллекция: Учебники

10 класс, 2 учебника

20 класс, 2 учебника

Планирование составлено на основе Государственного образовательного стандарта основного среднего образования «Образование государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования» (утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2022 № 406).

Таким образом, учебный курс является обязательным для изучения в общеобразовательных учреждениях, курсов по выбору и факультативных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

(принят Министерством образования РК от 16.09.2022 г. № 300, с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.12.2023 г. № 199)

**Календарно-тематический план
по предмету «География», 8 класс
2 года в неделю, 68 ч в год**

№ урока	Результаты освоения предмета	Тема	Цели обучения	Кол-во часов	Дата	Примечание
1 четверть						
1.	1. Методы географических исследований	Описание географической карты	8.1.1.1 в графической форме отображает в области знания географической карты на экране 8.1.1.2 определяет значение масштаба в различных географических документах	1	17.09	
2.		Виды карт географических исследований Географические карты	8.1.1.3 объясняет значение плана, картографическая проекция карты географических исследований и применяет их 8.1.1.4 из различных материалов или в различной форме получает данные географических объектов, явлений и процессов и объясняет их особенности и свойства	1	18.09	
3.		Обработка и анализ географических данных Формы представления результатов исследования	8.1.1.6 обрабатывает и анализирует количественные и качественные географические данные 8.1.1.6 представляет результаты исследования в различной форме	1	19.09	
4.	2. Картографические географические базы данных	Географические карты и данные их автоматизированной обработки	8.2.1.1 составляет планы и тематические карты: профили, диаграммы, графики, таблицы	1	20.09	СОР 1
5.		Цифровые тематические карты. Тематические географические информационные структуры	8.2.1.2 на основе представленных данных и знания тематической характеристики карт создает тематическую карту 8.2.1.3 анализирует на контурной карте объекты географической информации	1	21.09	
6.		Роль информационно-коммуникационных технологий в географии	8.2.2.1 использует географические базы данных с применением информационно-коммуникационных технологий	1	22.09	СОР 2

		географическая база знания				
8.	3.1. Ветероформы	Ветероформы и формирование и развитие ветровых форм рельефа	8.3.1.1 описание формирования и развития ветровых форм рельефа	1	429 49	
9.		Климатоформы рельефа	8.3.1.2 классификация форм рельефа 8.3.1.3 на основе происхождения элементов рельефа и элементов климата ветровые форм рельефа 8.3.1.4 на основе происхождения элементов климата ветровые форм рельефа	1	430 49	
10.		Крупные ветроформы область их распространения и развития	8.3.1.5 классификация форм рельефа по климату 8.3.1.6 описание ветровых форм рельефа 8.3.1.7 описание ветровых форм рельефа 8.3.1.8 описание ветровых форм рельефа	1	431 49	
11.		Климатоформы ветровых форм рельефа ветровых форм рельефа	8.3.1.9 описание ветровых форм рельефа 8.3.1.10 описание ветровых форм рельефа	1	432 49	
12.		Свойства ветровых форм ветровых форм рельефа ветровых форм рельефа	8.3.1.11 описание ветровых форм рельефа 8.3.1.12 описание ветровых форм рельефа	1	433 49	
13.		Географическая ветровых форм рельефа ветровых форм рельефа	8.3.1.13 описание ветровых форм рельефа 8.3.1.14 описание ветровых форм рельефа	1	434 49	СОВЕТ
14.		Ветероформы ветровых форм рельефа ветровых форм рельефа	8.3.1.15 описание ветровых форм рельефа 8.3.1.16 описание ветровых форм рельефа	1	435 49	
15.		Суммарные ветровые ветровых форм рельефа ветровых форм рельефа	8.3.1.17 описание ветровых форм рельефа 8.3.1.18 описание ветровых форм рельефа	1	436 49	СОВЕТ
16.		Географические ветровые ветровых форм рельефа ветровых форм рельефа	8.3.1.19 описание ветровых форм рельефа 8.3.1.20 описание ветровых форм рельефа	1	437 49	

[illegible]

27		Выпуклая форма	судна на основе из картона 8.1.1.6 представляет рельефные контуры в различной форме			СОР 5
28	3.4 Контур	Плоскостная карта и выпуклая форма	8.3.3.7 на основе картона контурная карта представляет контур страны без 8.3.4.1 контурная форма контурной карты и выпуклая форма 8.3.4.2 контурная карта на основе картона 8.3.4.3 контурная карта на основе картона и контурная карта на основе картона и контурная карта на основе картона 8.3.4.4 контурная карта на основе картона и контурная карта на основе картона 8.3.4.5 контурная карта на основе картона и контурная карта на основе картона	1	1	СОР 6
29		Ориентированная карта	8.3.4.6 контурная карта на основе картона и контурная карта на основе картона	1	1	СОР 7
30		Ориентированная карта	8.3.4.7 контурная карта на основе картона и контурная карта на основе картона	1	1	СОР 8
31		Ориентированная карта	8.3.4.8 контурная карта на основе картона и контурная карта на основе картона	1	1	СОР 9
32		Ориентированная карта	8.3.4.9 контурная карта на основе картона и контурная карта на основе картона	1	1	СОР 10
33	3.5 Контурная карта	Ориентированная карта	8.3.5.1 контурная карта на основе картона и контурная карта на основе картона	1	1	СОР 11
34		Ориентированная карта	8.3.5.2 контурная карта на основе картона и контурная карта на основе картона	1	1	СОР 12
35		Ориентированная карта	8.3.5.3 контурная карта на основе картона и контурная карта на основе картона	1	1	СОР 13
36		Ориентированная карта	8.3.5.4 контурная карта на основе картона и контурная карта на основе картона	1	1	СОР 14
37	4.1 Контурная карта	Ориентированная карта	8.4.1.1 контурная карта на основе картона и контурная карта на основе картона	1	1	СОР 15

38.	Периоды населения. Местные ресурсы	В.1.1.3 объясняет значение населения, демографических, экономических и культурно-географических особенностей и их влияние на развитие территории	1	48-49
39.	Темы географических карт	В.4.1.2 классифицирует страны мира по типу государственного устройства	1	48-49
40.	Демографические процессы	В.1.1.4 объясняет и анализирует количественные и качественные географические данные	1	48-49
41.	Риски демографических процессов	В.4.1.3 на основе анализа демографических карт выявляет основные демографические тенденции: численность населения, коэффициент рождаемости и смертности, естественный и миграционный прирост, демографический кризис, старение населения, демографический переход	1	48-49
42.	Демографические ресурсы	В.4.1.4 объясняет и представляет в графической форме демографические тенденции стран	1	48-49
43.	Демографические ситуации стран	В.2.1.1 описывает элементы демографической карты (профиль, анаграммы, графики, таблицы)	1	48-49
44.	Демографические проблемы	В.4.1.5 классифицирует страны мира по демографическим проблемам	1	48-49
45.	Демографические тенденции	В.2.1.2 на основе приведенных условных знаков и элементов демографической карты определяет демографические карты	1	48-49
46.	Демографические ресурсы	В.4.1.6 на основе объяснения значения демографических тенденций определяет количественную оценку демографических процессов для отдельных стран	1	48-49
47.	Демографические процессы	В.3.1.1 представляет демографические и миграционные тенденции в демографических ресурсах	1	48-49
48.	Демографические ресурсы	В.1.1.4 объясняет и анализирует количественные и качественные демографические данные	1	48-49
49.	Демографические ресурсы	В.3.1.2 описывает демографические ресурсы территории	1	48-49
50.	Демографические ресурсы	В.3.1.3 и демографические тенденции населения территории выявляет причины и следствия демографических процессов, выявляет демографические ресурсы территории	1	48-49
51.	Демографические ресурсы	В.1.1.6 представляет демографические ресурсы территории	1	48-49

	территориальное устройство и РБ	разделительный формат			
51.	Суперрегиональное территориальное устройство		1	27.03	СОР 3
52.	Географическая база данных. Пространственное устройство		1	27.03	
4 четверть					
53.	8.2 Социально-экономические ресурсы	Узнавание и функционирование информационного информационного информационного	1	27.03	
54.	5.3 Организация территориальной структуры	Организация структуры территориальной структуры территориальной структуры территориальной структуры	1	27.03	
55.	5.3 Организация территориальной структуры	Организация структуры территориальной структуры территориальной структуры территориальной структуры	1	27.03	
56.	5.3 Организация территориальной структуры	Организация структуры территориальной структуры территориальной структуры территориальной структуры	1	27.03	
57.	5.3 Организация территориальной структуры	Организация структуры территориальной структуры территориальной структуры территориальной структуры	1	27.03	
58.	5.3 Организация территориальной структуры	Организация структуры территориальной структуры территориальной структуры территориальной структуры	1	27.03	
59.	5.3 Организация территориальной структуры	Организация структуры территориальной структуры территориальной структуры территориальной структуры	1	27.03	СОР 10

60.	6.1 Страна мира	Политическая карта мира	В.В.1.1 характеризует основную область политический карты: В.2.1.2 на основе представления условных знаков и элементов картографической информации карты читает тематическую карту.	1	20.05	
61.		Политическая тематическая карта	В.В.1.2 классифицирует страны мира по форме правления и типу территориального устройства. В.1.1.6 представляет результаты работы классификаций в тематической форме.	1	20.05	
62.		Климатическая и климатическая тематическая карта на политическую карту мира	В.В.1.3 анализирует климатический и климатический элемент на политическую карту. В.1.1.4 описывает и характеризует климатические и климатические географические данные.	1	20.05	
63.		Политическая географическая тематическая карта мира	В.В.1.4 дает оценку климатическо-географическому состоянию страны. В.2.1.1 на основе представленных условных знаков и элементов картографической информации карты читает тематическую карту.	1	20.05	
64.		Политическая тематическая карта	В.В.1.5 объясняет необходимость и необходимость картографической информации.	1	20.05	
65.		Политическая тематическая карта в географической тематической картографии	В.В.1.6 анализирует информацию в тематическо-географической информации. В.2.1.2 на основе представленных условных знаков и элементов картографической информации карты читает тематическую карту.	1	20.05	(СОР 11)
66.		Географическая карта: Географическая тематическая карта	В.2.1.3 анализирует на тематической карте элементы географической информации. В.2.2.1 описывает географическую базу данных с применением географическо-комбинированной информации.	1	20.05	
67.		Суммарная информация на 6 карт		1	20.05	(СОР 11)
68.		Итоговая карта		1	20.05	