«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
на заседании МО, протокол № 1	Заместитель директора	Директор Алтынсой
Руководитель МО	по учебной работе	сш № 1 им. В.И. Ленина
Шрагимов М.К	Алиакпарова Г.А.	Бухаева Е.С
«__» _____ 2023 г.	«__» _____ 2023 г.	«__» _____ 2023 г.

Тақырыптық – күнтізбелік жоспар

Календарно - тематическое планирование

Пәнінің: Всемирная история

Класс: 5 – Ә

Мұғалім: Шрагимов М.К

Апталық сағат саны: I жарты жылда: 1 сағат в неделю

Апталық сағат саны: II жарты жылда: 1 час в неделю

Жоспарлау: составлено на основе Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 400

Типовой учебной программы обновленного содержания образования для 5-9 классов по предмету « История Казахстана» «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399, с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199)

Учебник : Е.С Бухаева, Г.Б Закирова, Ж.С Масимова, Л.Н Мусилова, Ю.А Тен. Астана: «НИШ», 2017 г.

Тематическое планирование составил Шрагимов М.К

Календарно-тематический план для основного среднего образования
(Примерная футбольная школа) 5а класс
Всего: 34 часа, в неделю: 1 час

№ п/п	Раздел / Сквозные темы	Тема урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечания
	1 четверть	**9 часов**				
1	Раздел 1А. От племени-собирателей до земледельцев и скотоводов	Как появился первый человек	5.1.1.1 – объяснять происхождение человека из племени, различать теорий; 5.1.1.2 – объяснять первичные формы объединения человеческого стада, рода, общины, племя и их сходства и различия	1	1.09	
2		Почему стены пещеры Ласко были украшены древними людьми	5.2.2.1 – использовать понятие «первобытное искусство» для описания образа жизни древнейших людей; 5.2.1.2 – знать древние религиозные верования: тотемизм, анимизм, фетишизм, магия	1	07.09	
3		Почему люди начали занимаются земледелием и скотоводством СОР № 1, 5вн. подготовить выступление по дополнительной теме – «Чем кормились предки»	5.4.1.1 – описывать виды хозяйственной деятельности (собирательство, охота, рыболовство, земледелие, скотоводство, присвоение металлов, меновая торговля); 5.4.1.2 – объяснять понятие «неолитическая революция», раскрывать ее значение; 5.4.2.1 – сравнивать присваивающий и производящий типы хозяйства для понимания неолитической революции	1	14.09	
4	Раздел 1В. Цивилизации речных долин	Почему древние земледельцы поселились в долинах рек?	5.4.1.3 – описывать систему хозяйства древних цивилизаций	1	21.09	

№ п/п	Раздел / Сквозная тема	Тема урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
5	земли	Как мы можем узнать о цивилизациях речных долин	5.4.1.3 – описывать систему хозяйства древних цивилизаций	1	6.10	
6	Раздел 1С Древний Египет	Почему Египет называли «Черная земля»	5.2.4.2 – определять влияние хозяйственной деятельности и социальных изменений на появление и развитие наук (арифметика, геометрия, астрономия, медицина)	1	13.10	
7		Зачем фараон Хатшепсут отправил корабли на земли Пунт? СОР № 2 Древний Египет	5.4.1.3 – описывать систему хозяйства древних цивилизаций *	1	20.10	
8		Как были построены пирамиды Древнего Египта.	5.2.1.2 – знать древние религиозные верования: политеизм, анимизм, фетишизм, магия	1	27.10	
9		Какие тайны о жизни древних египтян хранит гробница Тутанхамона	5.2.2.2 – описывать храмы и пирамиды древнего Египта. 5.1.2.1 описывать социально-политическую организацию древнего общества	1		
	2 четверть	7 часов				
10	Раздел 2 А Столица в империи	Как появление колесницы изменило мир?	5.3.2.1 – знать и использовать понятие «империя» для объяснения взаимоотношений государств в древности. 5.3.2.2 – объяснять, каким образом завоевательные войны и возникновение империй изменили границы государств	1	10.11	
11		Как царь Хаммурапи приобрел Вавилон в могущественную империю	5.3.2.1 – знать и использовать понятие «империя» для объяснения взаимоотношений государств в древности. 5.3.2.2 – объяснять, каким образом завоевательные войны и	1	17.11	

№ п/п	Раздел Сквозные темы	Тема урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечания
			возникновение империй в южных границах государств			
12		Почему древние империи на Кавказе и Среднем Востоке были могущественными	3.1.2.2 – объяснять каким образом завоевательные войны и возникновение империй изменили границы государств; 3.1.2.1 – описывать социальную организацию древнего общества; 3.4.1.3 – описывать систему хозяйства древних цивилизаций	1	[illegible]	
13		Насколько были могущественными древние империи Средней Азии СОР № 1 „[illegible]"	3.1.2.2 – объяснять каким образом завоевательные войны и возникновение империй изменили границы государств; 3.1.2.1 – описывать социальную организацию древнего общества; 3.4.1.3 – описывать систему хозяйства древних цивилизаций	1	[illegible]	
14	Раздел 2 В Древней Индии расцвет буддизма и триумф искусства	Как выглядел древний город Мохенджо-Даро	3.4.1.3 описывать систему хозяйства древних цивилизаций 3.2.2.1 описывать культуру Древнего мира	1	[illegible]	
15		Почему в Древней Индии впервые возникновение как буддизма СОР № 1 „[illegible]"	3.1.2.3 – использовать понятие «политическая система» для объяснения социальной структуры общества; 3.2.1.3 – описывать влияние религии на развитие древнего общества	1	[illegible]	
16		Насколько была важна роль Индии как центра торговли и ремесла Насколько были развиты научные знания в Древней Индии	3.4.1.3 – описывать систему хозяйства древних цивилизаций 3.2.4.2 – описывать влияние хозяйственной деятельности и	1		

№ п/п	Раздел / Сквозная тема	Тема урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
			социальных изменений на основании и развитие наук (арифметика, геометрия, астрономия, медицина)			
	7-я неделя	19 часов				
17	Раздел 1 А Древний Китай	Чему учили мыслители Древнего Китая?	5.2.2.1 – давать простое объяснение взглядов философов древности	1	02.02	
18		Что может рассказать нам о Древнем Китае терракотовая армия?	5.3.1.1 – характеризовать особенности политического устройства древних государств	1	09.02	
19		Какие научные открытия Древнего Китая помогли людям? СОР № 5 „Древний Китай"	5.2.4.2 – описывать влияние хозяйственной деятельности и социальных изменений на развитие и развитие наук (арифметика, геометрия, астрономия, медицина)	1	16.02	
20	Раздел 3 В Древняя Греция	С чего начинается древнегреческая цивилизация	5.2.2.1 – описывать искусство древнего мира	1	02.03	
21		Почему Древнюю Грецию называют родиной демократии Чем Древняя Спарта отличалась от Афин	5.3.1.1 – характеризовать особенности политического устройства древних государств; 5.3.1.2 – объяснять возникновение демократии в Афинском государстве; 5.1.2.2 – описывать социальную организацию древнего общества	1	09.03	
22		Почему Александр Македонский не смог покорить скифов	5.3.2.1 – знать и использовать понятие «монархия» для объяснения взаимоотношений государств в древности; 5.3.2.2 – объяснять, каким образом завоевательные войны и возникновение империй меняли границы государств	1	16.03	

№ п/п	Раздел / Сквозные темы	Тема урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
23	Раздел 3.С Культура Древней Греции	Как философы Древней Греции представляли идеальное общество	5.2.3.1 – знать простое объяснение взглядов философов древности	1	27.02.	
24		Каким было искусство Древней Греции.	5.2.2.3 – описывать искусство древнего мира	1	06.03.	
25		Чему учили в гимназии, лицее и в академии Древней Греции СОР № 4 , Кулинарный фестиваль "Древняя Греция"	5.2.4.2 – описывать влияние хозяйственной деятельности и социальных изменений на изменение в развитии наук (арифметика, геометрия, астрономия, медицина)	1	13.03.	
26		Чему учили в гимназии, лицее и в академиях Древней Греции	5.2.4.1 – описывать роль письменности в развитии древнего общества	1		
	4-я четверть	9 часов				
27	Раздел 4.А Раздел: Римский империи	Как Рим стал самой могущественной империей древности?	5.3.2.1 – знать и использовать понятие «империя» для объяснения изменений государств в древности	1	27.09	
28		Как Рим стал самой могущественной империей древности?	5.3.3.1 – характеризовать особенности политического устройства древних государств. 5.3.3.2 – объяснять, каким образом завоевательные войны и экспансия империй изменили границы государств	1	02.09	
29		Как культура отражает развитие древнеримского общества?	5.3.2.1 – описывать социальную организацию древнего общества. 5.3.2.3 – описывать искусство древнего мира.	1	09.09	
30		Как восстание Спартака	5.3.3.2 – определять особенности	1	16.09	

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

Қарастырылды:
Пәндер бірлестігі

жетекшісі
М.Ибрагимов
«27» 08 2023 ж

Келісілді:
Директордың оқу ісі
жөніндегі орынбасары
Т.Алимжанова
«30» 08 2023 ж

Бекітемін:
В.И.Ленин атындағы
№2 Асқ.орта
мектебінің директоры
Е.Кусаинов
«01» 09 2023 ж

Күнтізбелік - тақырыптық жоспар

Пән аты: Дүниежүзі тарихы

Сынып: 7 «Б»

Мұғалім: Ибрагимов Мурат Кушенбаевич

1 жарты жылдыққа сағаттар саны барлығы: 14 сағат, аптасына 1 сағат
2 жарты жылдықта сағаттар саны барлығы 20 сағат, аптасына 1 сағат

Жоспар жасауда пайдаланылған құжаттар: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы. 21.11.2022 ж. № 467 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен.

Оқулық авторы: Г.Косибаева, Р.Мырзабекова, Е.Карабаева

Оқулық шығарылған жылы,баспасы: 2019 жыл, Алматы «Мектеп»

Тақырыптық жоспарды құрды: М.Ибрагимов

№	Негізгі міндеттер (іс-шаралар)	Сабақтардың тақырыбы	Оқыту нәтижелері (білім алушылар істейді)	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
			3 тоқсан			
1	Жаңа материалды бекіту	[illegible]	7.4.2.1 [illegible] 7.4.2.2 [illegible] 7.4.1.1 [illegible] 7.4.2.3 [illegible]	1	[illegible]	
2		[illegible]	7.4.2.1 [illegible] 7.4.2.2 [illegible]	1	[illegible]	
3		[illegible]	7.4.2.1 [illegible] 7.4.2.2 [illegible] 7.4.2.3 [illegible]	1 [illegible]	[illegible]	
4	Х.Б.Б. [illegible]	[illegible]	7.4.2.1 [illegible] 7.4.1.1 [illegible]	1	[illegible]	
5		[illegible]	7.4.2.1 [illegible] 7.4.2.2 [illegible] 7.4.1.4 [illegible]	1	[illegible]	
6	Сандарды салыстыру	[illegible]	7.2.1.1 [illegible] 7.2.1.2 [illegible]	1	[illegible]	
7		[illegible]	7.2.1.1 [illegible]	1	[illegible]	
8		[illegible]	7.2.1.1 [illegible] 7.2.1.2 [illegible]	1 [illegible]	[illegible]	
			4 тоқсан			
9	Жиынды [illegible]	[illegible]	7.1.2.1 [illegible] 7.1.2.1 [illegible] 7.1.1.1 [illegible]	1	[illegible]	
10		[illegible]	7.2.2.1 [illegible] 7.2.2.2 [illegible]	1	[illegible]	

12			[illegible]	1	[illegible]	
13		[illegible]	[illegible]	1	[illegible]	
14		[illegible]	[illegible]	1 20 мин	[illegible]	
		[illegible] . [illegible]				
15	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1	[illegible]	
16		[illegible]	[illegible]	1	[illegible]	
17		[illegible]	[illegible]	1	[illegible]	
18		[illegible]	[illegible]	1	[illegible]	
		[illegible] . [illegible]				
19	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1	[illegible]	
20		[illegible]	[illegible]	1	[illegible]	
21		[illegible]	[illegible]	1	[illegible]	
22		[illegible]	[illegible]	1	[illegible]	

		[illegible]	[illegible]	20 мин		
23	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1	[illegible]	
24	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1	[illegible]	
25		[illegible]	[illegible]	1	[illegible]	
26		[illegible]	[illegible]	1 20 мин	[illegible]	
27	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1	[illegible]	
28		[illegible]	[illegible]	1	[illegible]	
29		[illegible]	[illegible]	1	[illegible]	
30		[illegible]	[illegible]	1 20 мин	[illegible]	[illegible]
31	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1	[illegible]	
32		[illegible]	[illegible]	1	[illegible]	
33	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1	—	
34	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1 20 мин	[illegible]	[illegible]

Қарастырылды
Оқытушылар бірлестігі

хаттамасы
М.Ибрагимова
«30» 08 2023 ж.

Келісілген
Директордың оқу ісі
жөніндегі орынбасары
Г.Алпамысова
«30» 08 2023 ж.

Бекітемін
№2 Аппа орта
мектебінің директоры
Е.Кусайнов
«30» 08 2023 ж.

Күнтізбелік - тақырыптық жоспар

Пән аты: Дүниежүзі тарихы

Сынып 9 «А»

Мұғалім: Ибрагимова Мұрат Қуанышбекович

1 жарты жылдығы сағаттар саны барлығы 14 сағат, аптасына 1 сағат
2 жарты жылдығы сағаттар саны барлығы 20 сағат, аптасына 1 сағат

Жоспар жасауда пайдаланылған құжаттар: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 18.09.2022ж. №390 бұйрығы. 21.11.2022 ж. № 467 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен.

Оқулық авторы: Н.Алдибек, Е.Маншина, К.Байжасова

Оқулық шыққан жылы,баспасы: 2019 жыл, Алматы «Мектеп»

Тақырыптық жоспарды құрған: М.Ибрагимова

№	Ауызша тапсырмалар/ Basic questions	Сабақтардың тақырыбы	Оқыту мақсаттары, Basic concepts тарту	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
			I тоқсан			
1	XX ғасырдың екінші жартысындағы әлемдік саясат	Екінші дүниежүзілік соғыстан кейін әлемдік саясат қалай өзгерді?	9.1.2.1 XX ғасырдың екінші жартысындағы әлемдік саясат мәселелерін талдау; 9.1.2.4 ғаламдық кейін соғыстан кейін әлемдегі интеграциялық және интеграциялық процестерді айыру; 9.1.2.3 Екінші дүниежүзілік соғыстың себептерін, барысын мен салдарын талдау	1	5.09	
2		XX ғасырдың екінші жартысында халықаралық қатынастарды қалай өзгерткен?	9.1.1.1 хронологиялық дерек мәтінінен бас тартуы бойынша ақпаратты құрылымдауды жүзеге асыру; 9.1.2.2 шекараларды дерек көзі бойынша салыстыруды жүзеге асыру; 9.1.2.3 ақпараттарды жүйелі пайдалана отырып мәселелерге талдау	1	12.09	
3		Неліктен екі жүйенің бірінші кезеңі қалыптасты?	9.1.2.2 ғаламдық кейін соғыстағы ұлттық тұтастық рөлін терең талдаулар талдау; 9.1.2.3 тарихи фактілер мен оқиғалар сыбайлас, жиынтықпен қарастыру НАТО және ШЫҰ-ның құрылымын салыстыру; 9.1.2.4 XX ғасырдың екінші жартысында халықаралық қатынастарды талдау жасау	1	19.09	
4		1946-1953 жж. оқиғаларға кейін соғыстың салдары?	9.1.2.2 ғаламдық кейін соғыстағы ұлттық тұтастық рөлін терең талдаулар талдау; 9.1.2.3 тарихи фактілер мен оқиғалар сыбайлас, жиынтықпен қарастыру НАТО және ШЫҰ-ның құрылымын салыстыру	1	26.09	
5		1954-1963 жж. оқиғаларға кейін соғыстың салдары? **БЖБ №1**	9.1.2.3 тарихи фактілер мен оқиғалар сыбайлас, жиынтықпен қарастыру НАТО және ШЫҰ-ның құрылымын салыстыру; 9.1.2.4 ТҰЛҒАЛЫҚ тақырыпты дамыта талдау	1 Ж 30 мин	3.10	
6	Халықаралық дамудағы мәселелер	Неліктен Еуропа, Оңтүстік Азия, Жақын Шығыс, Африка елдері қуатты дамушы мемлекеттер мәртебесін?	9.2.1.1 елдің ерекшеліктерін ескере отырып мәліметтер мен мәліметтерге нұсқа жасау дамытуды ұйымдастыру мәселелерін талдау сипаттау; 9.2.1.2 Еуропа мен Азиядағы жетекші мемлекеттердің өзара қатынастарын қалыптастыру мәселелерін талдау (Жапония, Оңтүстік Корея, Сингапур, ОПАУ, Түркия, Сингапур Халықаралық ұйым)	1	10.10	
7		Сонымен, жойылу мәселесінде қазіргі заманғы интеграциялық себептерді анықтау?	9.2.1.2 елдің ерекшеліктерін ескере отырып мәліметтер мен мәліметтерге нұсқа жасау дамытуды ұйымдастыру мәселелерін талдау сипаттау; 9.2.2.4 ғаламдық кейін соғыстағы жойылу салдары интеграциялық және интеграциялық процестерді айыру	1	17.10	
8		Сонымен, жойылу мәселесінде қазіргі заманғы интеграциялық себептерді анықтау? **БЖБ №2** „Халықаралық дамудағы мәселелер"		1 Ж 30 мин	24.10	
			2 тоқсан			
9	XX ғасырдың екінші жартысындағы мәдениет мәселесінде	Неліктен XX ғасырдың екінші жартысында мәдениет мәселелерін шешілмейтін мәселелер деп атадық?	9.3.1.1 мәдениетте мәселелерге уақытқа 1970-1980 жж. мәдениетте сапалы өзгерістерді сипаттау сапа анықтау; 9.4.1.1 XX ғасырдың 70 жылдарындағы мәдениеттегі себептерін талдау; 9.4.1.2 сыныптағы сыныптағы оқушылардың пайымдауы ашылады. XX ғасырдың екінші жартысындағы мәдениеттің мәселелерін дамыту тапсырмасын	1	07.11	
10		XX ғасырдың 90-70 жылдарындағы XX-XXI ғасырдың	9.4.1.2 сыныптағы сыныптағы оқушылардың пайымдауы ашылады. XX ғасырдың екінші	1 Ж	14.11	

		[illegible]	[illegible]	[illegible]		
11	Ешкі шаруасы және жылқы шаруасы	1976/1981 жылдар салынатындағы тұрғын үйлер сапасын [illegible]	9.3.2.2 [illegible] 9.3.2.3 [illegible] 9.3.2.4 [illegible]	1		
12		Сапасы [illegible]	9.3.2.5 [illegible] 9.3.2.4 [illegible]	1		
13		Кедергі жайлы [illegible]	9.3.2.6 [illegible] 9.3.2.2 [illegible]	1		
14		Кедергі жайлы [illegible]	9.3.2.6 [illegible] 9.3.2.8 [illegible] 9.3.2.3 [illegible]	1		
15	Кулинария [illegible]	[illegible]	9.3.2.3 [illegible] 9.3.2.6 [illegible]	1		
16		[illegible]	9.3.2.3 [illegible] 9.3.2.6 [illegible] 9.3.2.4 [illegible]	1 Дк жыл		
			Дүйсенбі			
17	XX ғасырдың соңғы жартысына [illegible]	[illegible]	9.3.2.2 [illegible] 9.3.2.2 [illegible] 9.3.2.4 [illegible]	1		
18		Спортшылар [illegible]	9.3.2.2 [illegible]	1		
19		Спортшылар [illegible]	9.3.2.2 [illegible] 9.3.2.2 [illegible] 9.3.2.2 [illegible]	1		
20		Германия [illegible]	9.3.2.2 [illegible] 9.3.2.2 [illegible]	1		
21		Германия [illegible]	9.3.2.2 [illegible] 9.3.2.2 [illegible]	1 Дк жыл		

		БЖБ №2 [illegible]			
22	XX ғасырдың екінші жартысындағы жер-ана кітаптары	1941 жылы шығарылған портал жанры мотивінде Бауыр шығармасы?	9.4.1.4 сойылы-сезімдік. Бейнелеуіштің мазмұн арқылы сенімдерін көрсетілген мүмкіндіктер дамытылады арнаулы жобалаулардың нәтижесі; 9.2.1.2 дамытылатындар тарихи даму заңдылықтарын анықтау; 9.2.1.4 тұлғаның тарихтағы рөлін бағалау;	1	
23		Ғабиден тірісінде шығармасы жарық көрмеді?	9.2.2.2 шығармалық жұмыстарда тақырыпты шығармашылық жаңа жолдары; 9.4.1.2 Оқушы - Шығыс Азия мемлекеттерінің мәдениетін шығармалық, оқушыны сезімге ортаға жетуі фактілерімен танысу; 9.2.1.4 тұлғаның тарихтағы рөлін анықтау;	1	
24		Тарихи Тұлғаның шығармашылығы-сторлаж ағымының бейнелеуі?	9.2.2.2 жаңа шығармашылық жолдарды тұлға және шығармашылығы рөлін ең терең білімдерін табысты; 9.5.1.2 дамытылатындар тарихи даму заңдылықтарын анықтау; 9.5.1.4 тұлғаның тарихтағы рөлін бағалау;	1	
25		XX ғасырдың екінші жартысындағы оюшылық мектептің жаңа бағыттары?	9.5.1.2 дамытылатындар тарихи даму заңдылықтарын анықтау; 9.5.1.2 тарихи процесстің объективтілігін тарату арқылы, адамгершілік тәжірибесі, даму жолдарын қалыптастырудағы оюшылық рөлін анықтау;	1	
26		XX ғасырдың екінші жартысындағы оюшылық мектептің жаңа бағыттары?	9.5.1.4 тұлғаның тарихтағы рөлін бағалау;	1 20 мин	
		БЖБ №3 [illegible]			
27	Қазіргі кезеңнің кейіпкерлері	Жайсаңдығын қалтыр прототипінің мәнісі?	9.1.2.2 жоғарыдан тарихи даму барысын ұғынай отырып, жайсаңдық процестің бейнелеуіштің мәнісі анықтап, оқушыны мәнерлеуші сызбаны мәтіндемелік, оқушыны мәтіндемелік білімге; 9.1.2.4 жоғарыдан тарихи даму заңдылықтарын бұлжымайтын рөлдерді тұлғаларының рөлін анықтау	1	
28		Жайсаңдық сөзінің дене пішінін мүсіндеуде шығармашылық дамытуы мәнісі неде?	9.1.2.2 жоғарыдан тарихи даму барысын ұғынай (мәнісінде) отырып, жайсаңдық процестің бейнелеуіштің мәнісі анықтап, оқушыны мәтіндемелік сызбаны мәтіндемелік, оқушыны мәтіндемелік; 9.4.1.2 жайсаңдық жасалуының технологиялық-материалдық мәнісін білуге; 9.4.2.2 шығармашылық жоғарыдан білім технологиялық ресурсы ретінде мәнерлеуін рөлін анықтау	1	
29		Адамның тұлға сезімінде мәнісі неде?	мәнерлі мәтінді мәнерлеуге сенімсіз және шығармаға пробленсаны білуге; 9.2.1.1 қазақ мифологиясы мәтіндерін мәнерлеуге дамытылатындар іс-әрекетінде бала бар; 9.2.1.2 мәнерлі мәнерлеуімен мәнерлеуді тұлғаны жаңа шығармашылығы рөлін ең терең білімдерін табысты;	1	
30		Жайсаңдық жасалуында ұлттық бренделіс мәнісі неден болады? **БЖБ №4** [illegible]	9.2.2.1 жайсаңдық жасалуында ұлттық тілдегі прототипдерінде сенімсіз мәнерлеуіштің анықтау; 9.2.2.2 XX ғасырдың екінші жартысы - XXI Ресейдегі бастапқы бұрынғысы мәнерлеуіштің дамытылуы рөлінде оқушыны мәнерлеуіш бағалау;	1 20 мин	
31	XX ғасырдың мәнері	ХХІІ ғасыр Ғаламдық технология дамытылатындағы мәнері	9.2.4.1 ғылыми-технологиялық дамытылатындар оқушыны және технологиялық мәнерлеу бағалау және мәнерлеуіштің;	1	

	[illegible]	[illegible]	9.2.6.1 [illegible] 9.2.6.2 [illegible]			
33		[illegible]	9.2.6.1 [illegible] 9.2.6.2 [illegible] 9.2.6.3 [illegible]	1	[illegible]	
34	XX ғасырдың соңғы жартысындағы – XXI ғасырдың басындағы Қазақстан тарихы	XX ғасырдың екінші жартысы – XXI ғасырдың басындағы Қазақстан мәдениеті	9.2.7.1 [illegible] 9.2.7.2 [illegible] 9.2.7.3 [illegible] 9.2.7.4 [illegible]	1	[illegible]	
35		[illegible]	9.2.7.1 [illegible] 9.2.7.4 [illegible]	1 20 мин	[illegible]	[illegible]

Қарастырылды:
Пәндер мен Бірлестігі

хаттамасы:
М.Ибрагимов
«02» 09 2023 ж

Келісілген:
Директордың оқу ісі
жөніндегі орынбасары
Г.Алтынасова
«02» 09 2023 ж

Бекітемін:
В.И.Ленин атындағы
№2 Алтай орта
мектебінің директоры
Е.Кусаинов
«02» 09 2023 ж

Күнтізбелік - тақырыптық жоспар

Пән атты: Дүниежүзі тарихы

Сынып: 11 «А»

Мұғалім: Ибрагимов Мұрат Кушкибаевич

1 жарты жылдығына сағаттар саны барлығы 14сағат, аптасына 1 сағат
2 жарты жылдығына сағаттар саны барлығы 20 сағат, аптасына 1 сағат

Жоспар жасауда пайдаланылған құжаттар: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен «Жалпы білім беру ұйымдарында арнайы жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №390 бұйрығы. 21.11.2022 ж. № 467 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен.

Оқулық авторы: Р.Р Кайырбекова, А.С Ибраева, Г.Н Аязбаева

Оқулық шығару жылы,басылымы: 2019 жыл. Алматы «Мектеп»

Тақырыптық жоспарды құрған: М.Ибрагимов

[redacted]

Мектептің оқу-тәрбиелік бағыты

11-сынып, жаратылыстану – 1 сағат, барлығы 34 сағат

№	Бөлім	Қысқаша тақырыптар: бөлім атаулары	Сабақтар тақырыптары	Оқыту нәтижелері	Сағат саны	Уақыты	Ескерту
				1 тоқсан			
1	11.1 Орналасу рәсімі оқу орнының ішінде.	Экологиялық жүйелердің тірі емес табиғат жағдайлары мен сыйымсыздығы.	Экологиялық және экологиялық жүйелердің түсінігі	11.1.1.1 экологиялық жүйелердің экологиялық оқиғалар, процестердің маңызы, "экология" және "экологиялық жүйе" ұғымдарын жіктейді; 11.1.1.2 экологиялық жүйелердің тірі емес табиғат компоненттерінің түсініктерін атаулары мен сипаттайды.	1	1.09	
2			Дистрофия ортасының экологиясы	11.1.1.3 экологиялық жүйелердің, экологиялық факторлардың (ортаның) түрлері мен белгілерін анықтайды.	1	05.09	
3			Ортаның экологиясы	11.1.1.4 экологиялық жүйелердің түрлерін, түрлерін білімдерін анықтай, экологиялық факторлардың түсіндіреді. 11.1.1.5 атмосфера экологиялық жүйелерінің экологиясы мен білімдерін анықтайды.	1	12.09	
4			Жолдарды экологиялық экологиясы	11.1.1.6 экологиялық жүйелердің түрлерін, түрлерін білімдерін анықтай, экологиялық факторлардың түсіндіреді. 11.1.1.7 экологиялық экологиялық жолдарын (экожолдар) экологиясы мен білімдерін анықтайды.	1	19.09	
5			Экологиялық ерекшеліктер	11.1.1.8 экологиялық ерекшеліктер түрлері мен білімдерін анықтай отырып, олардың ерекшелігін сипаттайды мағынасы.	1		
6		Экологиялық экологиялық ресурстар: табиғи-географиялық факторлар ағыны	Экологиялық экологиялық ресурстары: табиғи-географиялық факторлардың тигізу барысы, тарихи мәліметтер.	11.1.2.1 экологиялық ресурстарды: табиғи-географиялық ресурстар факторларын тигізу барысын анықтайды мағынасы. 11.1.2.2 мәліметі мынау тарихилық ресурстар: табиғи-географиялық факторлар жиынтығына экологиялық тарихи сызу экологиялық ресурстарды ерекшеленеді.	1	26.09	
7		Қоршаған ортаны қорғаудың экологиялық заңы: экологиялық бойынша жіктеуі	Экологиялық экологиялық заңы: экологиялық бойынша жіктеуі	11.1.3.1 экологиялық заң: оны айналасындағы экологиялық факторлар тарихи қайталанбайтындығы мағынасы. 11.1.3.2 экологиялық заңдылық экологиялық экологиялық: экологиялық заңы экологиялық бойынша жіктеуі.	1	03.10	
8			Экологиялық экологиялық заңы: айналасындағы экологиялық ортаны пайдалану заңы: ортаны пайдалану заңы: Ортаны жоюдың	11.1.3.3 экологиялық экологиялық заңдылық экологиялық заңдылық бастапқыдағы іс-әрекетін тұрғыдан сонымен қатар мағынасы. 11.1.3.4 экологиялық заңы: айналасындағы экологиялық заңы экологиялық ортаны пайдалану заңы: Ортаны жоюдың экологиялық ортаны бастапқы.	1 28 09	10.10	

			БЕЛІМ	[illegible]		[illegible]
				[illegible]		
9	Сапа-құрылтай процестері	Құрылтай жиналысы және шешімдер қабылдау	Құрылтай жиналысы туралы	11.2.1.1 мемлекеттерге сапа-құрылтай жұмысы деңгейлеріне қатысу мәселелерінде түсіндіру және "Құрылтай жиналысы" ұғымын қолдану	1	[illegible]
10			Құрылтай жиналысы шешімдерінің мәтіні мазмұнының түрлері (жарлық, шешім, ұсынысты)	11.2.1.2 мемлекеттерге жиналыстың құрылтай мәселелеріне шешімдер қабылдау; 11.2.1.3 жарлық, шешім және ұсынысты ажырата білу; Жалпы Декларациялық мәтінмен жұмыс	1	[illegible]
11			Ассамблея жұмысына тусініктемелер мен мәлімдемелер	11.2.1.4 мемлекеттерге сапа-құрылтай жұмысына деңгейлер мәселелерінде түсіндіру және "Ұсыныстар мәтіні" ұғымын меңгерту; 11.2.1.5 құрылтай жиналысы мен ұсыныстар мәтінінің құрылымын ерекшелендіру	1	[illegible]
12			Ассамблея жұмысына уәжеттік мен ұйымдастыру	11.2.1.6 мемлекеттерге уәжеттік сөз дайындаудың мәнерін білдіру	1	[illegible]
13		Экономика жаңарту сапа жұмысы	Экономика сапа жұмыстары атқару	11.2.2.1 ұйымдастыру технологиясы қатысушы жұмысы сыныптарын ашуды; 11.2.2.2 жаңалық бағыттарын жұмысқа пайдалануды меңгерту	1	[illegible]
14			Жаңа құрылымдық модельдерінің жұмысы	11.2.2.3 жаңарту жұмысы мәселелерінің мазмұнын меңгерту және "Экономикалық жұмыс", "менеджмент сапасы", "Бір өнімдер ісі" ұғымдарын жасауды; 11.2.2.4 жаңарту жұмысы мәселелерінің бағыттарының және технологияларын сипаттау	1	[illegible]
15		Жаңарту жұмысы бойынша жұмыс жасау	Технологиялық мәліметтерді талдау жаңарту жұмысы шаралары	11.2.3.1 тарихи тәжірибе мен проблемаларды ұғынуды, және "менеджмент", "маркетинг", "бухгалтерлік", "экономика", "жаңалық", "болашақ" терминдерін меңгеру; 11.2.3.2 деректерге, нәтижелерге және талдауларды тарихи-логикалық тұрғыдан сипаттау мен талдаудың мәнін	1	[illegible]
16			Бейімделген мен модельденген мәліметтерді мемлекеттерге Прокалов Дмитрий **БЕЛІМ**	11.2.3.3 тарихи мәліметтер, проблемалар мен құбылыстарды талдау мәтінінде жаңарту жұмысы технологиялық бағыттарын талдаудың мәнін (мәліметтерінің мазмұнын); 11.2.3.4 бейімделген мен модельденген шаруашылық бағыттарын талдаудың ерекшеліктерін талдау; [illegible]	1 за неделю	[illegible]
				3 тоқсан "Жаңарту жұмысы" мектебі		
17	Қоғамдық-саяси пікірлер	Жаңа заман жаңа идеялар жаңарту жұмысы	Жаңа заман жаңа идеялар жаңарту жұмысы мәтінінің мазмұнын дамытуға арналған бағыттары	11.3.1.1 мемлекеттік тілдегі ұғымдарды түсіндіру және "заңдылық", "ұлттық", "ұлттық-мемлекеттік", "мәдениет", "мемлекеттілік", "прогрессивті", "ілгерілеу"	1	[illegible]

		[illegible]		[illegible] 11.3.1.3 XIX-XX [illegible]			
18		XX ғасырдағы білімдер мен өзіндік сана-сезім туралы	М. Гасан және оның Ақбілек жазған жырлары	11.2.2.1 Тәуелсіздік жылдарындағы дерек көздерінде ұлттық "сананың" қалыптасу тұлғалары; 11.3.2.1 Тәуелсіздік қатты пәрмендінде ақтаңдақ Ақбілек жазған жырлары; [illegible]	1		
19			Шәріпов Зекер Ешмұқ уақ ұлы	11.3.2.3 АОШ-тағы тарихи мекемелер; [illegible] "[illegible]" [illegible]; 11.3.2.4 – [illegible]	1		
20			Ә. Мәжитов – шығармалар тарих [illegible]	11.3.2.8 [illegible] 11.3.2.9 Оңтүстік Африка Республикасындағы тарихи [illegible] "[illegible]" [illegible]	1		
21		XX ғасырдағы – XXI ғасырдың басындағы мемлекет саясаттар: реформалар	Мұстафа Кемал Ататүрік – Түрік Республикасының негізін қалаушысы	11.3.1.1 [illegible] [illegible] [illegible] 11.3.1.2 тарихи [illegible] [illegible] "[illegible]" "[illegible]" [illegible] 11.3.1.3 [illegible] [illegible]	1		
22			Фиделсіз Дешин Рулиса' [illegible] "[illegible] Кубасы"	11.3.1.3 [illegible] [illegible] 11.3.1.4 БҰҰ [illegible] Ф. Рузвельтте [illegible]	1		
23			Тарих ғылымы Ғалым [illegible]	11.3.3.3 [illegible] [illegible] "[illegible]" [illegible] 11.3.3.6 [illegible]	1		
24			Дін [illegible] – мемлекет [illegible]	11.3.3.7 [illegible] [illegible] "[illegible]" [illegible] 11.3.3.8 [illegible]	1		
25			Ә. [illegible] Ш. Мұратұлы	11.3.3.9 [illegible] [illegible] Оңтүстік-Шығыс [illegible]	1		

			[illegible]	[illegible]			
19			[illegible]	[illegible]	1 29 мин	[illegible]	
				[illegible]			
27	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1	[illegible]	
28			[illegible]	[illegible]	1	[illegible]	
29			[illegible]	[illegible]	1	[illegible]	
30		[illegible]	[illegible]	[illegible]	1	[illegible]	

31			Ресімдеу технологиясы бойынша: жеке жұмыс. Ішкі мекемелік бақылауды орындаулары	1.1.4.2.1 [illegible] 1.1.4.2.4 [illegible]	1	[illegible]	
32		Қазақ тілінің пәнінен технологиялар	Қазақ тілінің сабағындағы технологиялар	1.1.4.3.1 [illegible] 1.1.4.3.2 [illegible]	1	[illegible]	
33			Қазақ тілінің мектептегі сөздіктер [illegible]	1.1.4.3.3 [illegible] 1.1.4.3.4 [illegible]	1	[illegible]	[illegible]
34			Қазақ тілінен мектептегі сөздіктер **КБЖ №4**	[illegible] 1.1.4.3.5 [illegible]	1 24 мин		

Қарастырылды
Әдістемелік бірлестік

жетекшісі
М.Ибрагимова
«02» 08 2023 ж

Келісілді
Директордың оқу ісі
жөніндегі орынбасары
Г.Алпамысова
«10» 08 2023 ж

Бекітілді
В.И Ленин атындағы
№2 Алматы
мектебінің директоры
Е.Кусаинов
«10» 08 2023 ж

Күнтізбелік - тақырыптық жоспар

Пән атты: Құқық негіздері

Сынып 9 «А»

Мұғалім: Ибрагимов Мурат Кушалибаевич

1 жарты жылдағы сағаттар саны барлығы 18 сағат, аптасына 1 сағат
2 жарты жылдағы сағаттар саны барлығы 20 сағат, аптасына 1 сағат

Жоспар жасауда пайдаланылған құжаттар: «Мектептің жеке оқыту тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім берешін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы. 21.11.2022 ж. № 467 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен.

Оқулық авторы: А.С Ибраева, С.Гончаров

Оқулық шыққан жылы,басылымы: 2019 жыл, Алматы «Мектеп»

Тақырыптық жоспарды құрған: М.Ибрагимов

«Жұмыс жетілдіру 9 сынып, оқушылар - 3 топ», Вариант № [illegible]

№	Критерийлер (Бағалау критерийлері)	Сабақтың мақсаты	Оқыту нәтижелері. Білім алушылар істейді:	Сағат саны	Ұсынылы	Есептеу
			1- топ			
1	9.1 Құрылым тұтастығы	Құрылыс жетілдіру іс-шаралар жоспарын қалай жасауға?	9.1.1.1 шаруашылық жоспарлай жобасының құрылымы мен ретін түсіндіру	1	[illegible]	
2	9.1 Қазақстан мемлекеттік нормалары мен ережелерінің	Қазақстан Республикасының заңнамасы мемлекеттік нормалар мен ережелерді білесіз бе?	9.1.2.1 Қазақстан Республикасының Конституциясын, заңдар, арнаулы заңнамалық, заңнамалық нормативтік құжаттарды, ережелерді, нормаларды ажырату	1	[illegible]	
3		Нормалар: Қазақстан мемлекеттік, кәсіптік, ұйымдық және нормаларды мемлекет ретінде дайындайсыз?	9.2.1.1 нормативтік құжатпен жұмыстарды түсіндіру	1	[illegible]	
4	9.1 Азаматтық құқық түсінігі	Азаматтық құқық жоғарыдағы мемлекеттерді қалай реттейді	9.3.1.1 азаматтық құқық ұғымы мен қағидаларын түсіндіру	1	[illegible]	
5	9.1 Еңбек құқығы түсінігі	ҚР Конституциясының 24-ші бабы мен танысыңыз?	9.4.1.1 еңбек құқығы ұғымын түсіндіру	1	[illegible]	
6	9.1 Неке және отбасы құқығы түсінігі	Заңнамада отбасы қалай жүргізіледі?	9.5.1.1 неке және отбасы ұғымдарын түсіндіру	1	[illegible]	
7	9.1 Экологиялық құқық түсінігі	Экологиялық құқық қандай жоғарыдағы мемлекеттерді реттейді?	9.6.1.1 экологиялық құқық ұғымын түсіндіру	1	[illegible]	
8	9.1 Қылмыстық құқық түсінігі	Қылмыстық құқықтағы басты құқық, қылмыстарды тұрақсыз?	9.7.1.1 қылмыстық құқық ұғымын түсіндіру	1 20 мин	[illegible]	
			2-топ			
9	9.2 Мемлекеттік органдарды конституциялық құрылысы	Мемлекеттік органдарды қалай?	9.2.1.1 Конституция негізінде мемлекеттік органдарды бөлістіруге болатын	1	[illegible]	
10		Мемлекеттік органдарды тұрақтылық кейінгі мәртебе тексеріп қалай?	9.2.2.1 мемлекеттік органдарды құрылымдық кейінгі мәртебе мен тексеріп анықтау	1	[illegible]	
11	9.2 Мемлекет құрылымы	Қазақ мемлекеті мен басқа елдер?	9.2.3.1 мемлекет тұрғысынан; 9.2.3.2 мемлекет құрылымы, оны бөлістіруге мемлекеттік жоғарғы, тұрақтық мәртебелерін бөлуді ерекшелендіру	1	[illegible]	
12	9.2 Сайлау жүйелерін	Мемлекеттік сайлау жүйелерін қалай реттеседі?	9.4.2.1 ҚР сайлау заңнамасы бойынша мемлекеттік сайлау жүйелерін анықтау; 9.4.2.2 орталық жоғарғылармен тікелей қатысы жүйесі. Парлаг мен жүйелілігінің құжаттары мен мәліметтерін түсіндіру	1	[illegible]	
13	9.2 Парлаг мен жоғары тексеру органдары	Парлаг мемлекеттік жоғарғы мемлекеттік мен тексеруші?	9.5.2.1 парлаг мен жоғары тексеруші мәртебесін анықтау	1	[illegible]	
14	9.2 Қылмыс ұғымы	Қылмыс ұғымы заңнамасы дер тексеріңіз?	9.7.2.1 заңнамалық белгілері мен ұғымын анықтау	1	[illegible]	
15		Қылмыс ұғымы заңнамасы дер тексеріңіз?	9.7.2.1 заңнамалық белгілері мен ұғымын анықтау	1 20 мин	[illegible]	

			[illegible]			
17	9.1 Анықтық [illegible]	Анықтық-құрылтай мәліметтерінде қандай жаңалықтар [illegible]?	9.1.1.1 анықтық құрылтай мәліметтерінде [illegible] жаңалықтарды анықтау	1	[illegible]	
18	9.1 Сайлау жарғы	Сайлау жарғысы қандай мәселелер?	9.1.2.1 [illegible] жарғысында [illegible] сайлау [illegible]	1	[illegible]	
19		Еншілес ұйымдардың сайлау [illegible] қандай [illegible]?	9.1.2.1 еншілес ұйымдардың сайлаулы [illegible]	1	[illegible]	
20	9.1 Сайлау мәліметтері	Сайлау мәліметтерін [illegible] [illegible]?	9.1.3.1 сайлау мәліметтерін [illegible]	1	[illegible]	
21	Құрылтайшылар	Барлық құрылтайшылар қандай [illegible]?	9.1.3.1 құрылтайшылар мәліметтерін [illegible]	1	[illegible]	
22	9.1 Лицензиялар мәселелері	Қандай жағдайларда лицензия жоғалтуға [illegible]?	9.1.2.1 лицензия [illegible]	1	[illegible]	
23		Қандай жағдайларда лицензия жоғалтуға [illegible]?	9.1.2.2 құрылтай мәліметтерін [illegible]	1	[illegible]	
24	9.1 Қызметтер мәселелері	Қызметтер [illegible]?	9.1.1.1 құрылтай мәліметтерін [illegible]	1	[illegible]	
25		Кімге сыбайлас жемқорлықтың субъектісі болып табылады	9.1.1.1 сыбайлас жемқорлықтың субъектісі [illegible]	1	[illegible]	
26		Кімге сыбайлас жемқорлықтың субъектісі болып табылады	9.1.1.1 сыбайлас жемқорлықтың субъектісі [illegible]	1 20 мин		
		[illegible]	[illegible]			
			Аудитория			
27	9.1 Құрылтай жиналысы және шешімдер [illegible]	Құрылтай жиналысы [illegible]?	9.1.1.1 құрылтай жиналысы [illegible]	1	[illegible]	
28		Алғашқы жиналыс [illegible] [illegible]?	9.1.1.1 алғашқы жиналыс [illegible]	1	[illegible]	
29	9.1 Тұлғалармен [illegible]	Бір тұлғамен [illegible] [illegible]?	9.1.4.1 тұлғалармен [illegible]	1	[illegible]	
30	9.1 Сайлау жарғы	Сайлау жарғы [illegible] [illegible]?	9.1.4.1 құрылтай мәліметтерін [illegible]	1	[illegible]	
31	9.1 Еншілес кәсіпорындар [illegible]	Еншілес [illegible]?	9.1.2.1 еншілес кәсіпорындар [illegible]	1	[illegible]	
32	9.1 Лицензия [illegible] Бұрылмалылық [illegible]	Лицензия [illegible] [illegible]?	9.1.2.1 лицензия [illegible]	1	[illegible]	
33	9.1 Жиналыс [illegible] [illegible]	Қызметтің [illegible] [illegible]?	9.1.4.1 қызметтің [illegible]	1	[illegible]	
34		Қызметтің [illegible] [illegible]?		1 20 мин	[illegible]	[illegible]
		[illegible]	[illegible]			

Қарастырылды
Оқытушылар бірлестігі

хаттамасы
М.Ибрагимова
«02» 08 2023 ж

Келісілді
Директордың оқу ісі
жөніндегі орынбасары
Г.Алтынсарина
«02» 08 2023 ж

Бекітемін
Ш.Ш.Ташенова атындағы
№2 Алтынсарин
мектебінің директоры
Е.Кусаинов
«04» 08 2023 ж

Күнтізбелік - тақырыптық жоспар

Пән атты: Құқық негіздері

Сынып 11 «А»

Мұғалім: Ибрагимов Мурат Кушмагамбетович

1 жарты жылдағы сағаттар саны барлығы 14 сағат, аптасына 1 сағат
2 жарты жылдағы сағаттар саны барлығы 20 сағат, аптасына 1 сағат

Жоспар жасауда пайдаланылған құжаттар: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен «Жалпы білім беру ұйымдарында арнаулы жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы. 21.11.2022 ж. № 467 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен.

Оқулық авторы: А.С Ибраева.

Оқулық шыққан жылы/басылымы: 2019 жыл, Алматы «Мектеп»

Тақырыптық жоспарды құрған: М.Ибрагимов

"Жұмыс негізгі" заңнама жобасын мемлекеттік қолдауды ұсынған оқу бағдарламалары

жоспарлы-есептік мерзімге берілді

15-сынып, оқушылар – 1 топ; барлығы 14 адам

№	Заңнама	Бағыттар (Заңды ұстанулар)	Сабақтар тақырыптары	Тілекті нақтылау	Сағат саны	Уақыты	Ескерту
			1 тоқсан				
1	Еңбек кодексі және заңдар	Заң (заңдар, құқықтық, нормалар, заңнамалар, заңнамалар жиынтығы сияқты мүмкіндіктер)	Заң жобасы мүмкіндіктері.	11.1.1.1 – мүмкіндіктің – құқықтық мәтіндердің негізгі элементтерін анықтау; 11.1.1.2 – мүмкіндіктің құқықтық мәтіндердің жарамды, қабылдануы және орындалу процесін жүзеге асыру.	1	25.09	
2			Заңнамалық жобаны құрылымдық тарау. Құрылымдық тарау және құрылымдық жиынтық	11.1.1.3 – заңнамалық жобаны құрылымдық тарау, ұйымдастырылған мәтін жиынтығының тұтастығы; 11.1.1.4 – заңдардың бір және олардан туындаған заңнамалар, нормативтік-құқықтық жиынтықтары тұтастығы.	1	26.09	
3			Заңнамалық жобаны заңнама жүйесінде	11.1.1.5 – заңнамалық жобаның заңнама жүйесінде мәртебесі анықталуы жиынтығы	1	29.09	
4		Қазақстан Республикасының құрылтай заңнамасы және заңнамалық жобалар	Қазақстан Республикасының Конституциясы	11.1.2.1 – Қазақстан Республикасының заңнамалық жобалары (Қазақстан Республикасының Конституциясы заңнамасы, Қазақстан Республикасының заңы, Конституциялық заңнамасы, Конституциялық заңнамасы, Конституциялық заңнамас

			[illegible]	[illegible]			
10			Қазақстан Республикасының сайлау құқығы	11.2.1.1 – Қазақстан Республикасының сайлаушыларының және сайлау құқығына ие адамдардың тізімдерін жасау мен жаңартудың жалпы мәселелері	1	11.01	
11		Шетелдіктер құқық бұзушылық түрлері	Қазақстан тарихы және мемлекеттілік негіздері, құқық бұзушылық түрлері	11.2.2.1 – Қазақстан Республикасының мемлекеттік құрылыс жүйесінің сайлау жүйесінің дамуының негізгі кезеңдері	1	24.01	
12		Жер құқығы нормалары	Жер құқығының қайнарлары (нормалар, институттар)	11.2.3.1 – жер құқығының қайнарлары (нормалар, институттар) 11.2.3.2 – Қазақстан Республикасының Жер кодексі, заңнама жерге меншік құқығы, жайылым құқығы, және басқа да құқық түрлерін анықтау	1	28.01	
13		Қазақстан құқық бұзушылық түрлері	Адам және азаматтардың конституциялық және басқа да құқықтары мен бостандықтарын қорғау кепілдіктері құқық бұзушылық	11.2.4.1 – Қазақстан Республикасының мемлекеттік құқық жүйесінің сайлау заңнамасының дамуының негізгі кезеңдері	1	05.02	
14			Ұйымның мүлкінде орналасқан тұрғын үй-пайдалану кешені мүлкін пайдалану құқық бұзушылық	11.2.4.1 – Қазақстан Республикасының мемлекеттік құқық жүйесінің сайлау заңнамасының дамуының негізгі кезеңдері	1	03.02	
15		Сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылық үшін жауапкершілік	Сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылық үшін тәртіптік, әкімшілік және қылмыстық жауапкершілік	11.2.5.1 – сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықты болдырмау бойынша бұзушылық түрлерінен (заңнама) сыбайлас жемқорлықты анықтау 11.2.5.2 – Қазақстан Республикасының сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнама жобаларының сайлау заңнамасына әсерін талдау	1	20.02	
16			Сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылық үшін тәртіптік, әкімшілік және қылмыстық жауапкершілік		1 ж. мин	27.02	
			КЕСТЕ №2. [illegible]				
17	Жеке құқық	Азаматтық құқықтық қатынастар мен мәмілелердің жасалуы түрлері	Сауданың бір жолғы мәмілелері: сатып алу және сатып сату мәмілелері	11.3.1.1 – мәмілелердің түрлері (мәмілелер ұйымдастыру ретінде) 11.3.1.2 – мәмілелердің негізгі шарттарын анықтау мәселелер қойылады	1	02.04	
18			Жылжымалы бір жолғы мәмілелер: Тұрмыс үйін жалға алу. Қарыз мәмілелер. Сенімхаттар мәмілелер	11.3.1.1 – мәмілелердің түрлері (мәмілелер ұйымдастыру ретінде) 11.3.1.2 – мәмілелердің негізгі шарттарын анықтау мәселелер қойылады	1	09.04	
19			Мерзімсіз қарыз	11.3.1.1 – мәмілелердің түрлерін (мәмілелер ұйымдастыру ретінде) анықтау мәселелер қойылады	1	16.04	
20		Тұлғалардың құқықтық мәртебесі	Қазақстан Республикасының тұлғалардың құқықтық мәртебесі	11.3.2.1 – мемлекеттік, жеке меншік, мемлекеттік емес меншіктің негізінде пайда болатын тұлғалардың құқықтық мәртебесі	1	23.04	

			[illegible]	[illegible]			
21		Заттардың [illegible]	Заттардың және сұйықтардың [illegible]	1.1.2.1 – [illegible]	1	[illegible]	
22		Сыйлық [illegible]	Сыйлық [illegible]	1.1.3.1 – [illegible]	1	[illegible]	
23			Ұсынылған [illegible]	1.1.3.2 – [illegible]	1	[illegible]	
24			Сыйлық [illegible]	1.1.4.1 – [illegible]	1	[illegible]	
25		Сыйлық [illegible] Сыйлық [illegible]	Сыйлық [illegible]	1.1.5.1 – [illegible] 1.1.5.2 – [illegible]	1	[illegible]	
26			Сыйлық [illegible]	1.1.5.3 – [illegible]	1 24 апта		
27	Іс-әрекетке арналған [illegible]	Қазақстан іс-әрекет [illegible]	Қазақстан [illegible] – [illegible] іс-әрекет [illegible]	1.4.1.1 – [illegible]	1	[illegible]	
28			Қазақстан [illegible]	1.4.1.2 – [illegible]	1	[illegible]	
29			Алматы [illegible]	1.4.1.3 – Қазақстан [illegible]	1	[illegible]	
30		Қазақстан іс-әрекет [illegible]	Тілек және іс-әрекетке [illegible]	1.4.2.1 – [illegible] 1.4.2.2 – [illegible]	1	[illegible]	
31			Қазақстан іс-әрекет [illegible]	1.4.2.3 – Қазақстан [illegible]	1	[illegible]	
32		Экономика іс-әрекет [illegible]	Экономика [illegible]	1.4.3.1 – [illegible]	1	[illegible]	
33			Экономика іс-әрекет [illegible]	1.4.3.2 – [illegible]	1	[illegible]	

			[illegible]	[illegible]	[illegible]		
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]