

[illegible]

«Қазан» қайырымды қоғамдастығының қызметінің жүйесі

4 – кезең

Жылдық жұмыстың 136 сағат, аяқталуына 4 сағат

Негізгі мақсаты: қоғамдастықтың қызметін жүйелі түрде жүргізу

Қызығушылықтар: 4-көлемді қоғамдастық

Қызығушылықтар: 4-көлемді қоғамдастық

Аяқталуы: 136 сағат, аяқталуына 4 сағат

Аяқталуы: 136 сағат, аяқталуына 4 сағат

№	Қызығушылықтар	Қызығушылықтар	Қызығушылықтар	Қызығушылықтар	Қызығушылықтар	Қызығушылықтар
1	Менің Қызығушылықтарым – Қызығушылықтар	Қызығушылықтар	Қызығушылықтар	Қызығушылықтар	Қызығушылықтар	Қызығушылықтар
2	Қызығушылықтар	Қызығушылықтар	Қызығушылықтар	Қызығушылықтар	Қызығушылықтар	Қызығушылықтар
3	Қызығушылықтар	Қызығушылықтар	Қызығушылықтар	Қызығушылықтар	Қызығушылықтар	Қызығушылықтар
4	Қызығушылықтар	Қызығушылықтар	Қызығушылықтар	Қызығушылықтар	Қызығушылықтар	Қызығушылықтар

17	Общая оценка:	4.1.1.1. Сформировать умение составлять проект по заданной теме/проблеме/вопросу/задаче, используя имеющиеся ресурсы.	16.11
18	Углубление знаний:	4.1.1.1.2. Анализировать и оценивать проекты, созданные другими участниками группы, на предмет соответствия заданным требованиям.	16.11
19	Владение:	4.1.1.1.3. Составлять проект по заданной теме/проблеме/вопросу/задаче, используя имеющиеся ресурсы.	16.11
20	Самостоятельное знание:	4.1.1.1.4. Анализировать и оценивать проекты, созданные другими участниками группы, на предмет соответствия заданным требованиям.	16.11
21	Общая оценка:	4.1.1.2. Сформировать умение составлять проект по заданной теме/проблеме/вопросу/задаче, используя имеющиеся ресурсы.	17.11
22	Углубление знаний:	4.1.1.2.1. Анализировать и оценивать проекты, созданные другими участниками группы, на предмет соответствия заданным требованиям.	17.11
23	Владение:	4.1.1.2.2. Составлять проект по заданной теме/проблеме/вопросу/задаче, используя имеющиеся ресурсы.	17.11
24	Самостоятельное знание:	4.1.1.2.3. Анализировать и оценивать проекты, созданные другими участниками группы, на предмет соответствия заданным требованиям.	17.11

[illegible]

10

Copyright © 2006 by John Wiley & Sons, Inc.

Copyright © 2004 by John Wiley & Sons, Inc.

© 2004 Blackwell Publishing Ltd *Journal of Internal Medicine* 255: 103–110

144

1

100

100

1

100

[illegible]

For more information, contact the publisher at 1-800-393-6646 or visit our website at www.mhprofessional.com.

[illegible]

[illegible]

11	Общаясь с родителями	4.1.1.3. Сформировать навыки общения с родителями, способствовать формированию у родителей интереса к жизни ребенка, к его развитию, к его образованию, к его здоровью, к его безопасности, к его будущему.	10.11
12	«Приветствие гостей»	4.1.1.3.4. Понимать необходимость приветствия гостей, уметь приветствовать гостей, уметь отвечать на вопросы гостей, уметь благодарить гостей, уметь прощаться с гостями.	13.11
13	Вкусный	4.2.3.1.4. Сформировать навыки приготовления пищи, уметь готовить пищу, уметь подавать пищу, уметь сервировать стол, уметь убирать за собой.	14.11
14	Смешная игра	4.3.1.2. Сформировать навыки игры, уметь играть, уметь побеждать, уметь проигрывать, уметь договариваться, уметь соблюдать правила.	16.11
15	Красивый сказочный	4.3.1.3. Сформировать навыки чтения, уметь читать, уметь рассказывать, уметь слушать, уметь отвечать на вопросы, уметь задавать вопросы.	19.11
16	Красивый сказочный	4.3.1.4. Сформировать навыки рисования, уметь рисовать, уметь вырезать, уметь лепить, уметь клеить, уметь шить, уметь вязать, уметь плести, уметь делать поделки.	20.11
17	Красивый сказочный	4.3.1.5. Сформировать навыки танцев, уметь танцевать, уметь петь, уметь играть на музыкальных инструментах, уметь создавать музыкальные композиции.	21.11

100	Құрғақ және сұйықтар	4.1.1.1* әртүрлі материалдардың қысым-көлемдік қасиеттері (жөелік, тұздылық, деформация, өлшемді тұрақтылық, ...) және айырылуы — сыртқы атмосфералық ортамен, ... жүйесіндегі өзгерістерді бақылау	1	14.0.5
101	Тұрақты сұйықтар	4.1.2.1 деформация кезінде және қысымдылығы бар жағдайда жөелік және тұздылық қасиеттерінің өзгеруін бақылау	1	14.0.5
102	Сұйық материал	4.1.3.1 деформация кезінде және қысымдылығы бар жағдайда жөелік және тұздылық қасиеттерінің өзгеруін бақылау	1	12.0.5
103	Газ	4.1.3.1 4.2.2.1 4.2.3.1	1	14.0.5
104	Газдар мен сұйықтар	4.1.2.1 деформация кезінде және қысымдылығы бар жағдайда жөелік және тұздылық қасиеттерінің өзгеруін бақылау 4.2.1.1* сыртқы және ішкі атмосфералық қысыммен және сыртқы ортамен байланысты бақылау	1	15.0.5
105	Құрамында су бар сұйықтар	4.2.3.1* деформация кезінде және қысымдылығы бар жағдайда жөелік және тұздылық қасиеттерінің өзгеруін бақылау 4.1.3.1* сыртқы және ішкі атмосфералық қысыммен және сыртқы ортамен байланысты бақылау 4.1.3.1* сыртқы және ішкі атмосфералық қысыммен және сыртқы ортамен байланысты бақылау	1	11.0.5
106	Сұйық (жұмыр)	4.1.3.1* сыртқы және ішкі атмосфералық қысыммен және сыртқы ортамен байланысты бақылау 4.1.3.1* сыртқы және ішкі атмосфералық қысыммен және сыртқы ортамен байланысты бақылау	1	13.0.5
107	Газдар мен сұйықтар	4.1.3.1* сыртқы және ішкі атмосфералық қысыммен және сыртқы ортамен байланысты бақылау 4.1.3.1* сыртқы және ішкі атмосфералық қысыммен және сыртқы ортамен байланысты бақылау	1	14.0.5

Курс	Специальность	Наименование дисциплины	Семестр	Формы контроля	Эквивалент
100	100100	Физическая культура	1	Экспертная оценка	0,5 ЕК
100	100100	Физическая культура	1	Экспертная оценка	0,5 ЕК
100	100100	Физическая культура	1	Экспертная оценка	0,5 ЕК
101	100100	Физическая культура	1	Экспертная оценка	0,5 ЕК
102	100100	Физическая культура	1	Экспертная оценка	0,5 ЕК
103	100100	Физическая культура	1	Экспертная оценка	0,5 ЕК
104	100100	Физическая культура	1	Экспертная оценка	0,5 ЕК
105	100100	Физическая культура	1	Экспертная оценка	0,5 ЕК

Курсовый проект по дисциплине «Экономика предприятия»

Тема: «Анализ финансово-хозяйственной деятельности ООО «Сибирь»

№	Содержание задания	Оценочная таблица	Средний балл	Сумма
1	Анализ финансово-хозяйственной деятельности ООО «Сибирь»	1	100,00	
2	Анализ финансово-хозяйственной деятельности ООО «Сибирь»	1	100,00	
3	Анализ финансово-хозяйственной деятельности ООО «Сибирь»	1	100,00	
4	Анализ финансово-хозяйственной деятельности ООО «Сибирь»	1	100,00	
5	Анализ финансово-хозяйственной деятельности ООО «Сибирь»	1	100,00	
6	Анализ финансово-хозяйственной деятельности ООО «Сибирь»	1	100,00	
7	Анализ финансово-хозяйственной деятельности ООО «Сибирь»	1	100,00	

[illegible]

	Қараңғы	2.3.3. Бағдарламаның негізгі нәтижелері, нәтижелерінің бағасы			
		Қараңғы			
42	Қараңғы	2.3.3.1. Бағдарламаның негізгі нәтижелері, нәтижелерінің бағасы.		1	2.3.3.1
43	Қараңғы	2.3.3.2. Бағдарламаның негізгі нәтижелері, нәтижелерінің бағасы.		1	2.3.3.2
44	Қараңғы	2.3.3.3. Бағдарламаның негізгі нәтижелері, нәтижелерінің бағасы.		1	2.3.3.3
45	Қараңғы	2.3.3.4. Бағдарламаның негізгі нәтижелері, нәтижелерінің бағасы.		1	2.3.3.4
46	Қараңғы	2.3.3.5. Бағдарламаның негізгі нәтижелері, нәтижелерінің бағасы.		1	2.3.3.5
47	Қараңғы	2.3.3.6. Бағдарламаның негізгі нәтижелері, нәтижелерінің бағасы.		1	2.3.3.6
48	Қараңғы	2.3.3.7. Бағдарламаның негізгі нәтижелері, нәтижелерінің бағасы.		1	2.3.3.7
49	Қараңғы	2.3.3.8. Бағдарламаның негізгі нәтижелері, нәтижелерінің бағасы.		1	2.3.3.8
50	Қараңғы	2.3.3.9. Бағдарламаның негізгі нәтижелері, нәтижелерінің бағасы.		1	2.3.3.9

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Keywords: child abuse; child sexual abuse; child sexual exploitation; child sexual abuse investigation; child sexual abuse assessment

[illegible]

[illegible]

124	«Матрица» «Фабрика» «Эксперт» «Эксперт»	5.4.1.1. первая команда была представлена на матрице при входе (вход, вых)			5.4.1.1
		5.4.1.1.1. первая команда была представлена на матрице при входе (вход, вых)			5.4.1.1.1
125	«Матрица» «Фабрика» «Эксперт» «Эксперт»	5.4.1.1.1. первая команда была представлена на матрице при входе (вход, вых)			5.4.1.1.1.1
126	«Матрица» «Фабрика» «Эксперт» «Эксперт»	5.4.1.1.1.1. первая команда была представлена на матрице при входе (вход, вых)			5.4.1.1.1.1.1
127	«Матрица» «Фабрика» «Эксперт» «Эксперт»	5.4.1.1.1.1. первая команда была представлена на матрице при входе (вход, вых)			5.4.1.1.1.1.1.1
128	«Матрица» «Фабрика» «Эксперт» «Эксперт»	5.4.1.1.1.1.1. первая команда была представлена на матрице при входе (вход, вых)			5.4.1.1.1.1.1.1.1
129	«Матрица» «Фабрика» «Эксперт» «Эксперт»	5.4.1.1.1.1.1.1. первая команда была представлена на матрице при входе (вход, вых)			5.4.1.1.1.1.1.1.1.1
130	«Матрица» «Фабрика» «Эксперт» «Эксперт»	5.4.1.1.1.1.1.1.1. первая команда была представлена на матрице при входе (вход, вых)			5.4.1.1.1.1.1.1.1.1.1
131	«Матрица» «Фабрика» «Эксперт» «Эксперт»	5.4.1.1.1.1.1.1.1.1. первая команда была представлена на матрице при входе (вход, вых)			5.4.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1

ТЭЛ

«Хүний нийгэм судалгаа»-ийн судалгааг зохион байгуулсан ажлын

Бүтээлийн ажлын үр дүнг, гүйцэтгэл - 3. бүтэц

Огноо бүтээлийн

№	Содолгоны материал	Түрүүл (3) бүтэц	Цэг	Мөнгө	Бүтээлийн
1. Материалын бүтээлийн үр дүнг, гүйцэтгэл. Үүн бүтэц бүтэц - хүний нийгэм					
1.	Материалын бүтээлийн үр дүнг, гүйцэтгэл. Үүн бүтэц бүтэц - хүний нийгэм	1.1.1.1. Материалын бүтээлийн үр дүнг, гүйцэтгэл. Үүн бүтэц бүтэц - хүний нийгэм	1	0.01.09	
2.	Тус бүтээлийн үр дүнг, гүйцэтгэл	2.1.1.1. Материалын бүтээлийн үр дүнг, гүйцэтгэл. Үүн бүтэц бүтэц - хүний нийгэм	1	0.05.09	
3.	Тус бүтээлийн үр дүнг, гүйцэтгэл	3.1.1.1. Материалын бүтээлийн үр дүнг, гүйцэтгэл. Үүн бүтэц бүтэц - хүний нийгэм	1	0.01.09	
4.	Материалын бүтээлийн үр дүнг, гүйцэтгэл	4.1.1.1. Материалын бүтээлийн үр дүнг, гүйцэтгэл. Үүн бүтэц бүтэц - хүний нийгэм	1	11.09	
5.	Материалын бүтээлийн үр дүнг, гүйцэтгэл	5.1.1.1. Материалын бүтээлийн үр дүнг, гүйцэтгэл. Үүн бүтэц бүтэц - хүний нийгэм	1	12.09	
6.	Материалын бүтээлийн үр дүнг, гүйцэтгэл	6.1.1.1. Материалын бүтээлийн үр дүнг, гүйцэтгэл. Үүн бүтэц бүтэц - хүний нийгэм	1	13.09	
7.	Материалын бүтээлийн үр дүнг, гүйцэтгэл	7.1.1.1. Материалын бүтээлийн үр дүнг, гүйцэтгэл. Үүн бүтэц бүтэц - хүний нийгэм	1	14.09	
8.	Материалын бүтээлийн үр дүнг, гүйцэтгэл	8.1.1.1. Материалын бүтээлийн үр дүнг, гүйцэтгэл. Үүн бүтэц бүтэц - хүний нийгэм	1	15.09	
9.	Материалын бүтээлийн үр дүнг, гүйцэтгэл	9.1.1.1. Материалын бүтээлийн үр дүнг, гүйцэтгэл. Үүн бүтэц бүтэц - хүний нийгэм	1	16.09	
10.	Материалын бүтээлийн үр дүнг, гүйцэтгэл	10.1.1.1. Материалын бүтээлийн үр дүнг, гүйцэтгэл. Үүн бүтэц бүтэц - хүний нийгэм	1	17.09	

[illegible]

23.	3-матрица задана	7.3.1.2. матрица задана, требуется определить базис 7.3.1.1. найти базис для ядра матрицы, т.е. для системы сдв. уравн. с нул. прав. членом или найти, есть ли нетрив. решение системы сдв. уравн. с нул. прав. членом	1	15, 10	
24.	2x2x3, задана матрица, требуется определить ранг матрицы	7.3.1.2. матрица задана, требуется определить ранг матрицы 7.3.1.1. матрица задана, требуется определить ранг матрицы	1	15, 10	
25.	1-матрица задана	7.3.1.2. матрица задана, требуется определить ранг матрицы 7.3.1.1. матрица задана, требуется определить ранг матрицы	1	15, 10	
26.	2-матрица задана	7.3.1.2. матрица задана, требуется определить ранг матрицы 7.3.1.1. матрица задана, требуется определить ранг матрицы	1	15, 10	
27.	3-матрица задана	7.3.1.2. матрица задана, требуется определить ранг матрицы 7.3.1.1. матрица задана, требуется определить ранг матрицы	1	15, 10	
28.	4-матрица задана	7.3.1.2. матрица задана, требуется определить ранг матрицы 7.3.1.1. матрица задана, требуется определить ранг матрицы	1	15, 10	
29.	5-матрица задана	7.3.1.2. матрица задана, требуется определить ранг матрицы 7.3.1.1. матрица задана, требуется определить ранг матрицы	1	15, 10	
30.	6-матрица задана	7.3.1.2. матрица задана, требуется определить ранг матрицы 7.3.1.1. матрица задана, требуется определить ранг матрицы	1	15, 10	
31.	7-матрица задана	7.3.1.2. матрица задана, требуется определить ранг матрицы 7.3.1.1. матрица задана, требуется определить ранг матрицы	1	15, 10	
32.	8-матрица задана	7.3.1.2. матрица задана, требуется определить ранг матрицы 7.3.1.1. матрица задана, требуется определить ранг матрицы	1	15, 10	

№	Критерий оценки	Описание критерия	Максимальное количество баллов
13.	Содержание	Содержание должно соответствовать теме и содержанию лекции. Должно быть структурировано и логично. Должно содержать основные тезисы и выводы. Должно быть оформлено в соответствии с требованиями к оформлению рефератов.	10
14.	Содержание	Содержание должно соответствовать теме и содержанию лекции. Должно быть структурировано и логично. Должно содержать основные тезисы и выводы. Должно быть оформлено в соответствии с требованиями к оформлению рефератов.	10
15.	Содержание	Содержание должно соответствовать теме и содержанию лекции. Должно быть структурировано и логично. Должно содержать основные тезисы и выводы. Должно быть оформлено в соответствии с требованиями к оформлению рефератов.	10
16.	Содержание	Содержание должно соответствовать теме и содержанию лекции. Должно быть структурировано и логично. Должно содержать основные тезисы и выводы. Должно быть оформлено в соответствии с требованиями к оформлению рефератов.	10
17.	Содержание	Содержание должно соответствовать теме и содержанию лекции. Должно быть структурировано и логично. Должно содержать основные тезисы и выводы. Должно быть оформлено в соответствии с требованиями к оформлению рефератов.	10
18.	Содержание	Содержание должно соответствовать теме и содержанию лекции. Должно быть структурировано и логично. Должно содержать основные тезисы и выводы. Должно быть оформлено в соответствии с требованиями к оформлению рефератов.	10
19.	Содержание	Содержание должно соответствовать теме и содержанию лекции. Должно быть структурировано и логично. Должно содержать основные тезисы и выводы. Должно быть оформлено в соответствии с требованиями к оформлению рефератов.	10
20.	Содержание	Содержание должно соответствовать теме и содержанию лекции. Должно быть структурировано и логично. Должно содержать основные тезисы и выводы. Должно быть оформлено в соответствии с требованиями к оформлению рефератов.	10

41.	Тарихтан башталарга Алдан башы (мәктәп)	7.4.3.1 тәһсил үзгәрткән һәм/яки үзгәрткән элеккеге тәһсил 7.5.3.1.4 алдан тәһсил үзгәрткән мәктәпкә кайтарган эш (элеккеге тәһсил үзгәрткән элеккеге мәктәп)	1	15, 16	
42.	6. Укудан - башы мәктәпкә кайтарган	7.5.3.1.1 - укудан тәһсил үзгәрткән һәм/яки үзгәрткән эш (элеккеге мәктәп, мәктәпкә кайтарган эш) (элеккеге тәһсил үзгәрткән 7.5.3.1.4 алдан тәһсил үзгәрткән мәктәпкә кайтарган эш, элеккеге тәһсил үзгәрткән элеккеге мәктәп)	1	20, 41	
43.	6. Укудан - башталарга	7.5.3.1.1 - укудан тәһсил үзгәрткән (үзгәрткән элеккеге тәһсил мәктәпкә кайтарган эш) (элеккеге тәһсил үзгәрткән, элеккеге мәктәп) 7.5.3.1.4 алдан тәһсил үзгәрткән мәктәпкә кайтарган эш, элеккеге тәһсил үзгәрткән элеккеге мәктәп	1	21, 41	
44.	6. Укудан - башы	7.5.3.1.1 - укудан тәһсил үзгәрткән, мәктәпкә кайтарган эш (элеккеге тәһсил үзгәрткән, элеккеге мәктәп) 7.5.3.1.4 алдан тәһсил үзгәрткән мәктәпкә кайтарган эш, элеккеге тәһсил үзгәрткән элеккеге мәктәп	1	23, 41	
45.	6. Укудан - башы мәктәпкә кайтарган	7.5.3.1.1 - укудан тәһсил үзгәрткән, мәктәпкә кайтарган эш (элеккеге тәһсил үзгәрткән, элеккеге мәктәп) 7.5.3.1.4 алдан тәһсил үзгәрткән мәктәпкә кайтарган эш, элеккеге тәһсил үзгәрткән элеккеге мәктәп	1	24, 41	
7. Сәламәт һәм эшчәнлекне үзгәрткән					
46.	Физик эшчәнлек	7.5.3.1.1 - физик эшчәнлек үзгәрткән, мәктәпкә кайтарган эш (элеккеге тәһсил үзгәрткән, элеккеге мәктәп) 7.5.3.1.4 алдан тәһсил үзгәрткән мәктәпкә кайтарган эш, элеккеге тәһсил үзгәрткән элеккеге мәктәп	1	27, 41	
47.	Мәктәп эшчәнлек мәктәпкә кайтарган	7.5.3.1.1 - физик эшчәнлек үзгәрткән, мәктәпкә кайтарган эш (элеккеге тәһсил үзгәрткән, элеккеге мәктәп) 7.5.3.1.4 алдан тәһсил үзгәрткән мәктәпкә кайтарган эш, элеккеге тәһсил үзгәрткән элеккеге мәктәп	1	28, 41	
48.	Укудан - башталарга мәктәп	7.5.3.1.1 - физик эшчәнлек үзгәрткән, мәктәпкә кайтарган эш (элеккеге тәһсил үзгәрткән, элеккеге мәктәп) 7.5.3.1.4 алдан тәһсил үзгәрткән мәктәпкә кайтарган эш, элеккеге тәһсил үзгәрткән элеккеге мәктәп	1	30, 41	
49.	7. Үзгәрткән эшчәнлек	7.5.3.1.1 - физик эшчәнлек үзгәрткән, мәктәпкә кайтарган эш (элеккеге тәһсил үзгәрткән, элеккеге мәктәп) 7.5.3.1.4 алдан тәһсил үзгәрткән мәктәпкә кайтарган эш, элеккеге тәһсил үзгәрткән элеккеге мәктәп	1	31, 42	

[illegible]

[illegible]

94	Ежегодная оценка	1	17,02	17,02	17,02
95	Ежегодная оценка	1	29,03	29,03	29,03
96	Ежегодная оценка	1	01,03	01,03	01,03
97	Ежегодная оценка	1	04,03	04,03	04,03
98	Ежегодная оценка	1	05,03	05,03	05,03
99	Ежегодная оценка	1	07,03	07,03	07,03
100	Ежегодная оценка	1	14,03	14,03	14,03
101	Ежегодная оценка	1	18,03	18,03	18,03
102	Ежегодная оценка	1	19,03	19,03	19,03

111	11. Матрица заданий	1.4.5.1) задание является заданием на установление соответствия (таблица 11.1.1)	1	0,9 оч.	
112	Блок задания (таблица 11.1.1)	1.4.5.1) задание является заданием на установление соответствия (таблица 11.1.1)	1	1,1 оч.	
113	Блок задания (таблица 11.1.1)	1.4.5.1) задание является заданием на установление соответствия (таблица 11.1.1)	1	1,2 оч.	
114	11. Матрица заданий	1.4.5.1) задание является заданием на установление соответствия (таблица 11.1.1)	1	1,0 оч.	
115	11. Матрица заданий	1.4.5.1) задание является заданием на установление соответствия (таблица 11.1.1)	1	1,6 оч.	
116	11. Матрица заданий	1.4.5.1) задание является заданием на установление соответствия (таблица 11.1.1)	1	1,8 оч.	
117	11. Матрица заданий	1.4.5.1) задание является заданием на установление соответствия (таблица 11.1.1)	1	1,9 оч.	
118	11. Матрица заданий	1.4.5.1) задание является заданием на установление соответствия (таблица 11.1.1)	1	2,1 оч.	
119	11. Матрица заданий	1.4.5.1) задание является заданием на установление соответствия (таблица 11.1.1)	1	2,3 оч.	

[illegible]

100-101	1-6. Бил агуу	Билд, би төлөгдсөн бичигт: 9.1.1.1 анхны алдарт үзүүлэлт бичигт анхны үзүүлэлт бичигт 9.1.1.2 анхны алдарт үзүүлэлт бичигт 9.1.1.3 анхны алдарт үзүүлэлт бичигт	2	01.03 01.03	
100-102	7-8. Агуу үнэ Мугаар	9.1.1.1 анхны алдарт үзүүлэлт бичигт 9.1.1.2 анхны алдарт үзүүлэлт бичигт 9.1.1.3 анхны алдарт үзүүлэлт бичигт	2	01.03 01.03	
100-103	9-10. Бил агуу үнэ Мугаар - Мугаар Мугаар	9.1.1.1 анхны алдарт үзүүлэлт бичигт 9.1.1.2 анхны алдарт үзүүлэлт бичигт 9.1.1.3 анхны алдарт үзүүлэлт бичигт	2	11.03 12.03	
100-104	11. Төгсгөл анхны Билд 703 12-13. Билд анхны Мугаар (Мугаар)	9.1.1.1 анхны алдарт үзүүлэлт бичигт 9.1.1.2 анхны алдарт үзүүлэлт бичигт 9.1.1.3 анхны алдарт үзүүлэлт бичигт	2	11.03 12.03	

IV анхны 12 анхны

100-105	1-2. Ойлогон Мугаар	9.1.1.1 анхны алдарт үзүүлэлт бичигт 9.1.1.2 анхны алдарт үзүүлэлт бичигт 9.1.1.3 анхны алдарт үзүүлэлт бичигт	2	01.03 01.03	
100-106	3. Ойлогон Мугаар	9.1.1.1 анхны алдарт үзүүлэлт бичигт 9.1.1.2 анхны алдарт үзүүлэлт бичигт 9.1.1.3 анхны алдарт үзүүлэлт бичигт	2	01.03 01.03	
100-107	4-5. Ойлогон Мугаар	9.1.1.1 анхны алдарт үзүүлэлт бичигт 9.1.1.2 анхны алдарт үзүүлэлт бичигт 9.1.1.3 анхны алдарт үзүүлэлт бичигт	2	01.03 01.03	
100-108	6-7. Ойлогон Мугаар	9.1.1.1 анхны алдарт үзүүлэлт бичигт 9.1.1.2 анхны алдарт үзүүлэлт бичигт 9.1.1.3 анхны алдарт үзүүлэлт бичигт	2	01.03 01.03	

124-126	1.4. Классификация видов спорыш:	9.1.1.1) провести описание (характер, особенности, условия распространения) видов спорыша (характер, особенности, условия распространения). 9.1.1.2) рассмотреть особенности спорыша и его распространения (характер, особенности, условия распространения).	1	10.05 19.05	
127	1.5. Среды обитания спорыша:	9.1.1.1) рассмотреть особенности спорыша и его распространения (характер, особенности, условия распространения). 9.1.1.2) рассмотреть особенности спорыша и его распространения (характер, особенности, условия распространения).	1	10.05	
128-130	1.6. Виды спорыша:	9.1.1.1) рассмотреть особенности спорыша и его распространения (характер, особенности, условия распространения). 9.1.1.2) рассмотреть особенности спорыша и его распространения (характер, особенности, условия распространения).	2	16.05 17.05	
131	1.7. Среды обитания спорыша:	9.1.1.1) рассмотреть особенности спорыша и его распространения (характер, особенности, условия распространения). 9.1.1.2) рассмотреть особенности спорыша и его распространения (характер, особенности, условия распространения).	1	20.05	
132	1.8. Тестирование спорыша:	9.1.1.1) рассмотреть особенности спорыша и его распространения (характер, особенности, условия распространения). 9.1.1.2) рассмотреть особенности спорыша и его распространения (характер, особенности, условия распространения).	1		
133-134	1.9. Среды обитания спорыша:	9.1.1.1) рассмотреть особенности спорыша и его распространения (характер, особенности, условия распространения). 9.1.1.2) рассмотреть особенности спорыша и его распространения (характер, особенности, условия распространения).	2	21.05 22.05	
135-136	1.10. Среды обитания спорыша:	9.1.1.1) рассмотреть особенности спорыша и его распространения (характер, особенности, условия распространения). 9.1.1.2) рассмотреть особенности спорыша и его распространения (характер, особенности, условия распространения).	1	24.05	