

Қаралды: М.Ибрагимов

Әдістемелік бірлестік
жетекшісі
М.Ибрагимов

«29» 08 2023 ж

Келісілген: Г.Алпамысова

Директордың оқу ісі
жөніндегі орынбасары
Г.Алпамысова

«01» 09 2023 ж

Бекітемін: В.И.Пацаев

В.И.Пацаев атындағы
№2 Алға орта
мектебінің директоры
Е.Куспанов

«04» 09 2023 ж

Күнтізбелік - тақырыптық жоспар

Пән аты: Қазақ тілі мен әдебиеті

Сынып 5 «В»

Мұғалімі: Куспанов Е.С.

1 жарты жылдық сағаттар саны барлығы 68 сағат, аптасына 4 сағат
2 жарты жылдықта сағаттар саны барлығы 68 сағат, аптасына 4 сағат

Жоспар жасауда пайдаланылған құжаттар: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен
«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы. 21.11.2022 ж. № 467 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен
Оқулық авторы: Ф.Ш.Оразбаева, Ж.Т.Дәулетбекова, А.Қ.Рауандина.
Оқулық шыққан жылы, басылымы: 2017 жыл, Алматы «Көкжиек-Горизонт»

Орта білім беру ұйымдарының педагогіне арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспар

«Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні, 5-сынып (Т2)

Барлығы:136 сағат, аптасына:4сағат

Авторлары: Ф.Ш.Оразбаева, Ж.Т.Дәулетбекова, А.Қ.Рауандина, Р.С.Рахметова, Қ.С.Жайлаубаева

Алматы: Көкжиек-Горизонт, 2017 жыл

№	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтың тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Күні	Ескерту
1-тоқсан (32 сағат)						
1	1. Отбасындағы дәстүр мен мерекелер	1. Қазақ отбасының дәстүрлері	5.1.1.1 тақырыпты тірек сөздер арқылы болжау.	1	4.09	
2		2. Қазақ отбасының дәстүрлері	5.1.3.1 күнделікті тұрмыстық тақырыптарға байланысты жаңа сөздер мен тірек сөздердің мағынасын түсіну.	1	5.09	
3		3. Атам төрде отырады	5.2.3.1 ауызша мәтіндер құрауда қазақ тіліндегі төл дыбыстардың дыбысталуын, үндестік заңын ескеріп айту.	1	7.09	
4		4. Табалдырықты баспа!	5.2.2.1 қазақша амандасу мәнері мен ұлттық этикет формаларын пайдалану.	1	8.09	
5		5. «Тоқта, ботам! Атаң келеді артыңда»	5.3.1.1 мәтіндегі негізгі ақпаратты анықтау.	1	11.09	
6		6. «Тоқта, ботам! Атаң келеді артыңда»	5.3.3.1 фольклорлық және шағын көлемді көркем әдеби шығармаларды түсіну, тақырыбын анықтау.	1	12.09	
7		7. Атам бата береді	5.4.5.1 жазба жұмыстарында жалғаулардың ерекшелігін ескеріп, үндестік заңына сәйкес орфографиялық нормаға сай дұрыс жазу; сөйлем соңында қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану.	1	14.09	
8		8. Әкеліңіз, көмектесейін!	5.4.4.1 мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер жазу; 5.5.1.1 мәтін құрауда жалғау түрлерін дұрыс	1	15.09	

			жалғау.			
9		9. Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	5.4.4.1 мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер жазу.	1	18.09	
10		10. Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?БЖБ №1.. "Отбасындағы дәстүр мен мерекелер"	5.5.1.1 мәтін құрауда жалғау түрлерін дұрыс жалғау.	1	19.09	
11	2. Мектеп өмірі. Әдепті бала – арлы бала	1. Менің мектебім	5.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау.	1	21.09	
12		2. Менің мектебім	5.1.5.1 тірек сөздер, жетекші сұрақтар арқылы негізгі тақырыпты анықтау.	1	22.09	
13		3. Қазақ тілі мен әдебиеті кабинеті екінші қабатта	5.1.5.1 тірек сөздер, жетекші сұрақтар арқылы негізгі тақырыпты анықтау.	1	25.09	
14		4. Сүйікті жазушы	5.2.2.1 қазақша амандасу мәнері мен ұлттық этикет формаларын пайдалану.	1	26.09	
15		5. Сүйікті жазушы	5.2.5.1 берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу.	1	28.09	
16		6. Қожа –әдепті бала	5.2.5.1 берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу; 5.3.2.1 хабарлама мазмұнын түсіну, стильдік ерекшелігін анықтау.	1	29.09	
17		7. Қожа –әдепті бала	5.2.5.1 берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу; 5.3.2.1 хабарлама мазмұнын түсіну, стильдік ерекшелігін анықтау.	1	2.10	
18		8. Жанар -ақылды қыз	5.3.5.1 қосымша ақпарат көздерінен тақырыпқа байланысты мәліметтерді ала білу.	1	3.10	
19		9. Қожа мектепте	5.4.1.1 ресми стильдің тілдік ерекшеліктері мен талаптарын дұрыс қолдана отырып, хабарлама жазу; 5.5.1.1 мәтіндерден жалпы және жалқы есімдерді ажырата білу.	1	5.10	
20		10. Нәтиже сабақ. Мен не	5.4.1.1 ресми стильдің тілдік ерекшеліктері	1	6.10	

		үйрендім?	мен талаптарын дұрыс қолдана отырып, хабарлама жазу; 5.5.1.1 мәтіндерден жалпы және жалқы есімдерді ажырата білу.			
21		11. Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? БЖБ №2.. "Мектеп өмірі. Әдепті бала –арлы бала"	5.3.5.1 қосымша ақпарат көздерінен тақырыпқа байланысты мәліметтерді ала білу.	1	9.10	
22	3. Қазақстандағы жан-жануарлар мен өсімдіктер әлемі.	1. Қызыл кітап	5.1.4.1 фольклорлық және шағын көлемді көркем әдеби мәтіндердің мазмұнын түсіну.	1	10.10	
23		2. Қызыл кітап	5.1.4.1 фольклорлық және шағын көлемді көркем әдеби мәтіндердің мазмұнын түсіну.	1	12.10	
24		3. Қызғалдақты сақтайық!	5.1.6.1 тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру.	1	13.10	
25		4. Қызғалдақты сақтайық!	5.3.5.1 қосымша ақпарат көздерінен тақырыпқа байланысты мәліметтерді ала білу; 5.2.6.1 тірек сөздерді дұрыс қолданып иллюстрацияларды сипаттау.	1	16.10	
26		5. Қасқыр мен тиін	5.2.6.1 тірек сөздерді дұрыс қолданып иллюстрацияларды сипаттау.	1	17.10	
27		6. Қасқыр мен тиін	5.5.1.2 лексикалық мағынасы жағынан заттың түрін, түсін сапасын білдіретін сын есімдерді ажырата білу, жазба, ауызша жұмыстарда қолдану; 5.4.3.1 жазба жұмыстарында сипаттау, бейнелеу құралдарын қолданып жазу.	1	19.10	
28		7. «Қазақстан барысы (мультфильм негізінде)	5.2.5.1 берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу.	1	20.10	
29		8. «Қазақстан барысы (мультфильм негізінде)	5.1.4.1 фольклорлық және шағын көлемді көркем әдеби мәтіндердің мазмұнын түсіну.	1	23.10	
30		9. Түлкі мен қырғауыл	5.3.5.1 қосымша ақпарат көздерінен тақырыпқа байланысты мәліметтерді ала білу.	1	24.10	

31		10. Тоқсандық жиынтық бағалау №1.	5.1.5.1, 5.3.3.1, 5.4.1.1, 5.2.5.1	1	26.10	
32		11. Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	5.5.1.2 лексикалық мағынасы жағынан заттың түрін, түсін сапасын білдіретін сын есімдерді ажырата білу, жазба, ауызша жұмыстарда қолдану.	1	27.10	
2-тоқсан (32 сағат)						
33	4. Ежелгі көшпенділер мәдениеті.	1. Көшпелілер туралы түсінік	5.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау.	1	6.11	
34		2. Көшпелілер – жауынгер халық	5.2.3.1 ауызша мәтіндер құрауда қазақ тіліндегі төл дыбыстардың дыбысталуын, үндестік заңын ескеріп айту.	1	7.11	
35		3. Көшпелілер – жауынгер халық	5.2.1.1 тақырып бойынша меңгерген жаңа сөздерді олардың синонимдерімен, антоним, омонимдерімен қатар қолдану, ойын жеткізе білу .	1	9.11	
36		4. Тұмар (Томирис) туралы аңыз	5.3.3.1 фольклорлық және шағын көлемді көркем әдеби шығармаларды түсіну, тақырыбын анықтау.	1	10.11	
37		5. Тұмар (Томирис) туралы аңыз.	5.4.5.1 жазба жұмыстарында сөйлем соңында қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану.	1	13.11	
38		6. Аңыз патшайым	5.3.3.1 фольклорлық және шағын көлемді көркем әдеби шығармаларды түсіну, тақырыбын анықтау.	1	14.11	
39		7. Алтын адам	5.4.1.1 ресми стильдің тілдік ерекшеліктері мен талаптарын дұрыс қолдана отырып, хат жазу; 5.5.1.3 сан есім (бірліктер, ондықтар, жүз, мың) атауларын білу, орынды қолдану.	1	16.11	
40		8. Алтын адам	5.4.5.1 жазба жұмыстарында сөйлем соңында қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану.	1	17.11	

41		9. Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	5.3.2.1 хат мазмұнын түсіну, стильдік ерекшелігін анықтау.	1	20.11	
42		10. Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? БЖБ №1.. "Ежелгі көшпенділер мәдениеті."	5.4.5.1 жазба жұмыстарында сөйлем соңында қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану.	1	21.11	
43	5. Су тіршілік көзі.	1. Сусыз өмір жоқ	5.2.5.1 берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу; 5.5.1.4 жіктеу, сілтеу, сұрау есімдіктерін жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану.	1	23.11	
44		2. Судың маңызы	5.1.1.1 тақырыпты тірек сөздер арқылы болжау; 5.5.1.4 жіктеу, сілтеу, сұрау есімдіктерін жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану.	1	24.11	
45		3. Судың пайдасы	5.2.5.1 берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу .	1	27.11	
46		4. Қазақстан көлдері	5.2.4.1 шағын көлемді мәтіндердің мазмұнына жоспар құру, соған сүйеніп баяндау.	1	28.11	
47		5. Қазақстан көлдері	5.3.6.1 тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселеге өз көзқарасын білдіру; 5.5.1.4 жіктеу, сілтеу, сұрау есімдіктерін жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану.	1	30.11	
48		6. Сырда туған сырдың ұлы	5.2.5.1 берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу; 5.5.1.4 жіктеу, сілтеу, сұрау есімдіктерін жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану.	1	1.12	
49		7. Сырда туған сырдың ұлы	5.2.4.1 шағын көлемді мәтіндердің мазмұнына жоспар құру, соған сүйеніп баяндау; 5.4.4.1 мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер жасау.	1	4.12	

50		8. Сырдың сұлу өзені	5.1.5.1 тірек сөздер, жетекші сұрақтар арқылы негізгі тақырыпты анықтау;5.5.1.4 жіктеу, сілтеу, сұрау есімдіктерін жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану.	1	5.12	
51		9. Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	5.3.2.1 жарнама мазмұнын түсіну, стильдік ерекшелігін анықтау.	1	7.12	
52		10. Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?БЖБ №2." Су тіршілік көзі."	5.4.2.1 эссе құрылымын сақтай отырып, адамды, табиғатты, белгілі бір оқиғаны сипаттап жазу.	1	8.12	
53	6. Әлемдегі ірі кітапханалар.	1. Кітап - бағалы сыйлық	5.1.3.1 күнделікті тұрмыстық тақырыптарға байланысты жаңа сөздер мен тірек сөздердің мағынасын түсіну.	1	11.12	
54		2. Кітап - бағалы сыйлық	5.5.1.5 болымды, болымсыз етістіктерді ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану; 5.2.3.1 ауызша мәтіндер құрауда қазақ тіліндегі төл дыбыстардың дыбысталуын, үндестік заңын ескеріп айту.	1	12.12	
55		3. Ұлттық кітапхана	5.1.4.1 фольклорлық және шағын көлемді көркем әдеби мәтіндердің мазмұнын түсіну; 5.4.5.1 жазба жұмыстарында жалғаулардың ерекшелігін ескеріп, үндестік заңына сәйкес орфографиялық нормаға сай дұрыс жазу; сөйлем соңында қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану.	1	14.12	
56		4. Ұлттық кітапхана	5.1.3.1 күнделікті тұрмыстық тақырыптарға байланысты жаңа сөздер мен тірек сөздердің мағынасын түсіну; 5.3.2.1 хат, хабарлама мазмұнын түсіну, стильдік ерекшелігін анықтау.	1	15.12	
57		5. Ірі кітапханалар	5.1.4.1 фольклорлық және шағын көлемді көркем әдеби мәтіндердің мазмұнын түсіну; 5.5.1.5 болымды, болымсыз етістіктерді ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану.	1	19.12	

58		6. Ірі кітапханалар	5.2.5.1 берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу.	1	21.12	
59		7. Абай Құнанбаев «Ғылым таппай мақтанба»	5.3.3.1 фольклорлық және шағын көлемді көркем әдеби шығармаларды түсіну, тақырыбын анықтау.	1	22.12	
60		8. Абай Құнанбаев «Ғылым таппай мақтанба»	5.5.1.5 болымды, болымсыз етістіктерді ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану.	1	22.12	
61		9. Әлемдегі ең ірі кітапханалар	5.1.4.1 фольклорлық және шағын көлемді көркем әдеби мәтіндердің мазмұнын түсіну.	1	25.12	
62		10. Тоқсандық жиынтық бағалау №2	5.2.5.1, 5.3.3.1, 5.4.2.1, 5.1.3.1.	1	26.12	
63		11. Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	5.4.5.1 жазба жұмыстарында жалғаулардың ерекшелігін ескеріп, үндестік заңына сәйкес орфографиялық нормаға сай дұрыс жазу; сөйлем соңында қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану.	1	28.12	
64		12. Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	5.4.2.1 эссе құрылымын сақтай отырып, адамды, табиғатты, белгілі бір оқиғаны сипаттап жазу.	1	28.12	
3-тоқсан (40 сағат)						
65	7. Денсаулық зор байлық.	1. Дәрігердің қабылдауында	5.1.6.1 тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру.	1	8.01	
66		2. Дәрігердің қабылдауында	5.5.1.6 мекен және мезгіл үстеулерді ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану.	1	9.01	
67		3. Дәрумен –денсаулық кепілі	5.3.4.1 мәтіндердің тақырыбын, мазмұндық құрылымын салыстыру.	1	11.01	
68		4. Дәрумен –денсаулық кепілі	5.4.3.1 жазба жұмыстарын сипаттау, бейнелеу құралдарын қолданып жазу.	1	12.01	
69		5. Ең үлкен байлық	5.1.4.1 фольклорлық және шағын көлемді көркем әдеби мәтіндердің мазмұнын түсіну;	1	15.01	
70		6. Ең үлкен байлық	5.2.4.1 шағын көлемді мәтіндердің мазмұнына жоспар құру, соған сүйеніп	1	16.01	

		баяндау.			
71		7. Ас –адамның арқауы	5.3.1.1 мәтіндегі негізгі ақпаратты анықтау.	1	18.01
72		8. Ас –адамның арқауы	5.5.1.6 мекен және мезгіл үстеулерді ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану.	1	19.01
73		9. Фастфудтың зияны	5.3.1.1 мәтіндегі негізгі ақпаратты анықтау.	1	22.01
74		10. Фастфудтың зияны	5.1.6.1 тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру; 5.2.2.1 қазақша амандасу мәнері мен ұлттық этикет формаларын пайдалану.	1	23.01
75		11. Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	5.4.2.1 эссе құрылымын сақтай отырып, адамды, табиғатты, белгілі бір оқиғаны сипаттап жазу.	1	25.01
76	8. Менің тәуелсіз Қазақстаным.	1. Менің Тәуелсіз Қазақстаным	5.1.1.1 тақырыпты тірек сөздер арқылы болжау.	1	26.01
77		2. Тәуелсіздік нышандары	5.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау.	1	29.01
78		3. Тәуелсіздік нышандары	5.2.6.1 тірек сөздерді дұрыс қолданып иллюстрацияларды сипаттау.	1	30.01
79		4. Тәуелсіздік символы-ұлттық теңге	5.2.1.1 тақырып бойынша меңгерген жаңа сөздерді олардың синонимдерімен, антоним, омонимдерімен қатар қолдану, ойын жеткізе білу; 5.4.4.1 мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер жасау.	1	1.02
80		5. Тәуелсіздік символы-ұлттық теңге	5.1.2.1. тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау; 5.2.1.1 тақырып бойынша меңгерген жаңа сөздерді олардың синонимдерімен, антоним, омонимдерімен қатар қолдану, ойын жеткізе білу.	1	2.02
81		6. Тәуелсіз елдің Астанасы	5.2.6.1. тірек сөздерді дұрыс қолданып иллюстрацияларды сипаттау.	1	5.02
82		7. Алтын қалам әдеби сыйлығының жеңімпазы	5.3.4.1. мәтіндердің тақырыбын мазмұндық құрылымын салыстыру.	1	6.02

83		8. Алтын қалам әдеби сыйлығының жеңімпазы	5.5.1.7 ыңғайластық қатынасты білдіретін жалғаулықтардың қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орындықолдану.	1	8.02	
84		9. Уа, еркіндік! Сенсің менің ең ғажайып өлеңім!	5.1.1.1 тақырыпты тірек сөздер арқылы болжау; 5.3.5.1 қосымша ақпарат көздерінен тақырыпқа байланысты мәліметтерді ала білу.	1	9.02	
85		10. Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	5.4.4.1 ресми стильдің тілдік ерекшеліктері мен талаптарын дұрыс қолдана отырып, хабарландыру жазу.	1	12.02	
86		11. Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? БЖБ №1.. "Менің тәуелсіз Қазақстаным"	5.5.1.7 ыңғайластық қатынасты білдіретін жалғаулықтардың қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану.	1	13.02	
87	9. Аспан әлемінің құпиялары.	1. Аспан денелері	5.1.1.1 тақырыпты тірек сөздер арқылы болжау; 5.2.3.1 ауызша мәтіндер құрауда қазақ тіліндегі төл дыбыстардың дыбысталуын, үндестік заңын ескеріп айту.	1	15.02	
88		2. Аспан денелері	5.4.3.1 жазба жұмыстарында сипаттау, бейнелеу құралдарын қолданып жазу.	1	16.02	
89		3. Аспан әлемін зерттеген ұлы көшпенділер	5.1.3.1 күнделікті тұрмыстық тақырыптарға байланысты жаңа сөздер мен тірек сөздердің мағынасын түсіну; 5.4.2.1 эссе құрылымын сақтай отырып, адамды, табиғатты, белгілі бір оқиғаны сипаттап жазу.	1	19.02	
90		4. Аспан әлемін зерттеген ұлы көшпенділер	5.3.4.1 мәтіндердің тақырыбын, мазмұндық құрылымын салыстыру.	1	20.02	
91		5. Шоқжұлдыздар	5.2.3.1 ауызша мәтіндер құрауда қазақ тіліндегі төл дыбыстардың дыбысталуын, үндестік заңын ескеріп айту.	1	22.02	
92		6. Шоқжұлдыздар	5.3.6.1 тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселеге	1	23.02	

			өз көзқарасын білдіру.			
93		7. Жұлдызды аспанның құпиясы	5.2.6.1 тірек сөздерді дұрыс қолданып иллюстрацияларды сипаттау.	1	26.02	
94		8. Жұлдызды аспанның құпиясы	5.4.3.1 жазба жұмыстарында сипаттау, бейнелеу құралдарын қолданып жазу.	1	27.02	
95		9. Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	5.1.1.1 тақырыпты тірек сөздер арқылы болжау.	1	29.02	
96		10. Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? БЖБ №2. "Аспан әлемінің құпиялары"	5.5.1.7 қарсылықтық қатынасты білдіретін жалғаулықтардың қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану.	1	1.03	
97	10.Компьютердің тілін табу- өнер.	1. Компьютер қалай пайда болды?	5.1.1.1 тақырыпты тірек сөздер арқылы болжау; 5.3.4.1 мәтіндердің тақырыбын, мазмұндық құрылымын салыстыру.	1	4.03	
98		2. Компьютер қалай пайда болды?	5.5.2.1 жазба жұмыстарында хабарлы сөйлемдердің жасалу жолдарын білу, құрастыру.	1	5.03	
99		3. Өнер - білім бар жұрттар	5.1.6.1 тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру.	1	7.03	
100		4. Менің электронды поштам	5.3.1.1 мәтіндегі негізгі ақпаратты анықтау; 5.4.1.1 ресми стильдің тілдік ерекшеліктері мен талаптарын дұрыс қолдана отырып, хабарлама жазу.	1	11.03	
101		5. Көзінді қорға	5.4.4.1 мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер жасау.	1	12.03	
102		6. Компьютердің пайдасы мен зияны.	5.2.6.1 тірек сөздерді дұрыс қолданып иллюстрацияларды сипаттау; 5.5.2.1 жазба жұмыстарында хабарлы сөйлемдердің жасалу жолдарын білу, құрастыру.	1	14.03	
103		7. Тоқсандық жиынтық бағалау №3	5.1.6.1, 5.3.1.1, 5.4.3.1, 5.2.6.1	1	15.03	
104		8. Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	5.2.4.1 шағын көлемді мәтіндердің мазмұнына жоспар құру, соған сүйеніп	1	18.03 19.03	

			баяндау.			
4-тоқсан (32 сағат)						
105	11.Қазақстандағы ұлттар достығы.	1. Бірлігі жарасқан ел	5.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау.	1	1.04	
106		2. Бірлігі жарасқан ел	5.3.6.1 тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселеге өз көзқарасын білдіру; 5.4.2.1 эссе құрылымын сақтай отырып, адамды, табиғатты, белгілі бір оқиғаны сипаттап жазу.	1	2.04	
107		3. Маған қазақ әндері ұнайды	5.2.3.1 ауызша мәтіндер құрауда қазақ тіліндегі төл дыбыстардың дыбысталуын, үндестік заңын ескеріп айту.	1	4.04	
108		4. Маған қазақ әндері ұнайды	5.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау. 5.2.5.1 берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу.	1	5.04	
109		5. Халықтар достығы туралы шығарма	5.1.6.1 тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру.	1	8.04	
110		6. Халықтар достығы туралы шығарма	5.3.2.1 хат, жарнама мазмұнын түсіну, стильдік ерекшелігін анықтау; 5.4.4.1 мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер жасау.	1	9.04	
111		7. Бір атаның балалары	5.3.6.1 тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселеге өз көзқарасын	1	10.04	

			білдіру.			
112		8. Бір атаның балалары	5.4.4.1 мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер жасау.	1	11.04	
113		9. Адамзаттың бәрің сүй, бауырым деп...	5.2.3.1 ауызша мәтіндер құрауда қазақ тіліндегі төл дыбыстардың дыбысталуын, үндестік заңын ескеріп айту.	1	12.04	
114		10. Адамзаттың бәрің сүй, бауырым деп...	5.5.2.1 жазба жұмыстарында сұраулы сөйлемдердің жасалу жолдарын білу, құрастыру; 5.4.2.1 эссе құрылымын сақтай отырып, адамды, табиғатты, белгілі бір оқиғаны сипаттап жазу.	2	15.04 16.04	
115		11. Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	5.1.6.1 тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру.	1	18.04	
116		12. Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? БЖБ №1 "Қазақстандағы ұлттар достығы".	5.2.5.1 берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу.	1	19.04	№4-51.6
117	12. Ұлы дала табиғаты.	1. Алтынемел ұлттық саябағында	5.1.1.1 тақырыпты тірек сөздер арқылы болжау; 5.4.3.1 жазба жұмыстарында сипаттау, бейнелеу құралдарын қолданып жазу.	1	22.04	
118		2. Алтынемел ұлттық саябағында	5.3.5.1 қосымша ақпарат көздерінен тақырыпқа байланысты мәліметтерді ала білу.	1	23.04	
119		3. «Әнші құм»	5.2.1.1 тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселеге өз көзқарасын білдіру.	1	25.04	
120		4. «Әнші құм»	5.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау;	1	26.04	

			5.5.2.1 мәтіндерден жалпы және жалқы есімдерді ажырата білу, жалғау түрлерін дұрыс жалғау.			
121		5. Шайтанкөл-ғажайып құбылыс	5.1.1.1 тақырыпты тірек сөздер арқылы болжау; 5.4.3.1 мәліметтерді жинақтай отырып, тақырыпбойынша постер жасау.	1	29.04	
122		6. Шайтанкөл-ғажайып құбылыс	5.4.1.1 ресми стильдің тілдік ерекшеліктері мен талаптарын дұрыс қолдана отырып, хат жазу.	1	30.04	
123		7. Ақсу –Жабағылы қорығы	5.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау; 5.3.5.1 қосымша ақпарат көздерінен тақырыпқа байланысты мәліметтерді ала білу.	1	2.05	
124		8. Ақсу –Жабағылы қорығы	5.2.6.1 тірек сөздерді дұрыс қолданып иллюстрацияларды сипаттау; 5.3.3.1 фольклорлық және шағын көлемді көркем әдеби шығармаларды түсіну, тақырыбын анықтау.	1	3.05	
125		9. Табиғат жаратылыс пернесі	5.3.5.1 қосымша ақпарат көздерінен тақырыпқа байланысты мәліметтерді ала білу.	1	6.05	
126		10. Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	5.3.5.1 қосымша ақпарат көздерінен тақырыпқа байланысты мәліметтерді ала білу.	1	10.05	
127		11. Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? БЖБ №2 "Ұлы дала табиғаты"	5.5.2.1 жазба жұмыстарында лепті сөйлемдердің жасалу жолдарын білу, құрастыру.	1	13.05	№4-51.6
128	13. Ел есімі -ер есінде.	1. Ер есімі – ел есінде	5.1.3.1 күнделікті тұрмыстық тақырыптарға байланысты жаңа сөздер мен тірек сөздердің	1	14.05	

			мағынасын түсіну.			
129		2. Ер есімі – ел есінде	5.4.1.1 ресми стильдің тілдік ерекшеліктері мен талаптарын дұрыс қолдана отырып, хабарландыру жазу; 5.1.6.1 тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру.	1	16.05	
130		3. «Қазақ солдаты» - соғыс туралы көркем шығарма	5.2.2.1 қазақша амандасу мәнері мен ұлттық этикет формаларын пайдалану; 5.3.6.1 тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселеге өз көзқарасын білдіру.	1	17.05	
131		4. «Қазақ солдаты» - соғыс туралы көркем шығарма	5.5.2.1 жазба жұмыстарында бұйрықты сөйлемдердің жасалу жолдарын білу, құрастыру.	1	20.05	
132		5. Бала Қайроштың қалаға кетуі	5.2.3.1 ауызша мәтіндер құрауда қазақ тіліндегі төл дыбыстардың дыбысталуын, үндестік заңын ескеріп айту.	1	20.05	
133		6. Батырдың балалық шағы	5.4.5.1 жазба жұмыстарында жалғаулардың ерекшелігін ескеріп, үндестік заңына сәйкес орфографиялық нормаға сай дұрыс жазу; сөйлем соңында қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану.	1	21.05	
134		7. Тоқсандық жиынтық бағалау №4.	5.1.6.1, 5.3.3.1, 5.5.1.5, 5.2.6.1	1	23.05	№4-51.6
135		8. Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	5.4.1.1 ресми стильдің тілдік ерекшеліктері мен талаптарын дұрыс қолдана отырып, хабарландыру жазу.	1	24.05	

136		9. Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	5.3.1.1 мәтіндегі негізгі ақпаратты анықтау.	1	24.05	
-----	--	-----------------------------------	--	---	-------	--